

西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2016[平成 28]年度
授業評価アンケート（前期）
【報 告 書】

2016年9月

目 次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）	1

1. 保健福祉学部

1－1. 講義	5

1－1－1. 看護学科	6

1－1－1（1）. ウイメンズヘルス看護論	7
1－1－1（2）. 看護学概論	8
1－1－1（3）. 看護基礎数学	9
1－1－1（4）. 看護教科教育法Ⅰ	10
1－1－1（5）. 看護形態機能学Ⅰ	11
1－1－1（6）. 看護のための臨床検査	12
1－1－1（7）. 看護マネジメント論	13
1－1－1（8）. 感染と免疫	14
1－1－1（9）. 緩和・終末期看護学	15
1－1－1（10）. 救急・クリティカルケア看護学	16
1－1－1（11）. 教育心理学	17
1－1－1（12）. 教育方法論	18
1－1－1（13）. 教職概論	19
1－1－1（14）. キリスト教学Ⅰ	20
1－1－1（15）. 健康科学	21
1－1－1（16）. 健康相談活動	22
1－1－1（17）. 現代社会と家族	23
1－1－1（18）. 現代社会と統計	24
1－1－1（19）. 現代と教育	25
1－1－1（20）. 公衆衛生看護学概論	26
1－1－1（21）. 行動科学	27
1－1－1（22）. 在宅看護学	28
1－1－1（23）. 疾病学各論Ⅰ	29
1－1－1（24）. 疾病学各論Ⅱ	30
1－1－1（25）. 宗教と人間	31
1－1－1（26）. 情報の表現法	32
1－1－1（27）. 情報リテラシー	33

1-1-1 (28).	人権と社会	34
1-1-1 (29).	心理学	35
1-1-1 (30).	診療関連技術論	36
1-1-1 (31).	生活と環境	37
1-1-1 (32).	生活の中の化学	38
1-1-1 (33).	成人・老年看護学概論	39
1-1-1 (34).	生徒・進路指導論	40
1-1-1 (35).	生徒指導論	41
1-1-1 (36).	総合人間学概論	42
1-1-1 (37).	対人関係論	43
1-1-1 (38).	地区活動論	44
1-1-1 (39).	道德教育の理論と実践	45
1-1-1 (40).	特別活動論	46
1-1-1 (41).	発達心理学	47
1-1-1 (42).	法学概論	48
1-1-1 (43).	保健医療福祉行政論	49
1-1-1 (44).	ボランティア活動論	50
1-1-1 (45).	薬理学	51
1-1-1 (46).	リハビリテーション看護学	52

1-1-2. 福祉学科 53

1-1-2 (1).	医学総論	54
1-1-2 (2).	医療福祉論	55
1-1-2 (3).	解剖学	56
1-1-2 (4).	学校保健 I	57
1-1-2 (5).	家庭支援論	58
1-1-2 (6).	基礎看護技術	59
1-1-2 (7).	教育心理学	60
1-1-2 (8).	教育方法論	61
1-1-2 (9).	教職概論	62
1-1-2 (10).	キリスト教学 I	63
1-1-2 (11).	健康科学	64
1-1-2 (12).	現代社会と統計	65
1-1-2 (13).	現代と教育	66
1-1-2 (14).	公衆衛生学	67
1-1-2 (15).	公的扶助論	68
1-1-2 (16).	行動科学	69
1-1-2 (17).	子ども家庭福祉論	70

1-1-2 (18).	子どもの保健Ⅱ	71
1-1-2 (19).	司法福祉論	72
1-1-2 (20).	社会調査の基礎	73
1-1-2 (21).	社会的養護内容	74
1-1-2 (22).	障害者心理学	75
1-1-2 (23).	情報の表現法	76
1-1-2 (24).	情報リテラシー	77
1-1-2 (25).	人権と社会	78
1-1-2 (26).	心理学	79
1-1-2 (27).	心理学概論Ⅰ	80
1-1-2 (28).	心理学研究法	81
1-1-2 (29).	生活と環境	82
1-1-2 (30).	生活の中の化学	83
1-1-2 (31).	精神疾患とその治療	84
1-1-2 (32).	精神障害者の生活支援システム	85
1-1-2 (33).	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ	86
1-1-2 (34).	生徒指導論	87
1-1-2 (35).	西洋の歴史と文化	88
1-1-2 (36).	総合人間学概論	89
1-1-2 (37).	地域保健学Ⅱ	90
1-1-2 (38).	道德教育の理論と実践	91
1-1-2 (39).	特別活動論	92
1-1-2 (40).	発達心理学Ⅱ	93
1-1-2 (41).	福祉行財政と福祉計画	94
1-1-2 (42).	福祉経営論	95
1-1-2 (43).	福祉臨床心理学Ⅱ	96
1-1-2 (44).	保育課程論	97
1-1-2 (45).	保育原理	98
1-1-2 (46).	保育の心理学Ⅱ	99
1-1-2 (47).	法学概論	100
1-1-2 (48).	薬理学	101

1-1-3. 栄養学科 102

1-1-3 (1).	運動生理学	103
1-1-3 (2).	栄養カウンセリング論	104
1-1-3 (3).	栄養学概論	105
1-1-3 (4).	栄養教育論Ⅱ	106
1-1-3 (5).	栄養治療学Ⅰ	107

1-1-3 (6). 応用栄養学Ⅱ	108
1-1-3 (7). 解剖生理学	109
1-1-3 (8). 学校栄養指導論Ⅰ	110
1-1-3 (9). 基礎栄養学Ⅰ	111
1-1-3 (10). 給食計画論	112
1-1-3 (11). 教育心理学	113
1-1-3 (12). 教育方法論	114
1-1-3 (13). 教職概論	115
1-1-3 (14). キリスト教学Ⅰ	116
1-1-3 (15). 健康科学	117
1-1-3 (16). 健康管理概論	118
1-1-3 (17). 健康情報処理論	119
1-1-3 (18). 現代社会と統計	120
1-1-3 (19). 現代と教育	121
1-1-3 (20). 公衆衛生学	122
1-1-3 (21). 公衆栄養学Ⅱ	123
1-1-3 (22). 行動科学	124
1-1-3 (23). 疾病診断治療学Ⅰ	125
1-1-3 (24). 情報の表現法	126
1-1-3 (25). 情報リテラシー	127
1-1-3 (26). 食品衛生学実験	128
1-1-3 (27). 食品学Ⅱ	129
1-1-3 (28). 人権と社会	130
1-1-3 (29). 心理学	131
1-1-3 (30). 生化学Ⅱ	132
1-1-3 (31). 生活の中の化学	133
1-1-3 (32). 生徒指導論	134
1-1-3 (33). 生物と生命科学	135
1-1-3 (34). 西洋の歴史と文化	136
1-1-3 (35). 総合人間学概論	137
1-1-3 (36). 道徳教育の理論と実践	138
1-1-3 (37). 特別活動論	139
1-1-3 (38). 微生物学	140
1-1-3 (39). フードコーディネート論	141
1-1-3 (40). フードスペシャリスト論	142

1－2. 演習 143

1－2－1. 看護学科 144

1－2－1 (1). 英会話 A 【James Hicks】	145
1－2－1 (2). 英会話 A 【Marne Saddy】	146
1－2－1 (3). 英語 I	147
1－2－1 (4). 英語Ⅲ	148
1－2－1 (5). 看護過程論	149
1－2－1 (6). 看護技術論	150
1－2－1 (7). 看護研究の基礎	151
1－2－1 (8). 基礎学習ゼミ I	152
1－2－1 (9). 健康科学実習 I	153
1－2－1 (10). 公衆衛生看護技術演習	154
1－2－1 (11). 在宅看護学演習	155
1－2－1 (12). 小児看護学演習	156
1－2－1 (13). 情報科学演習 I	157
1－2－1 (14). 成人・老年看護学演習	158
1－2－1 (15). 精神看護学演習	159
1－2－1 (16). 地区活動論演習	160
1－2－1 (17). ハングル I	161
1－2－1 (18). 母性看護学演習	162

1－2－2. 福祉学科 163

1－2－2 (1). 英会話 A	164
1－2－2 (2). 英語 I	165
1－2－2 (3). 英語Ⅲ	166
1－2－2 (4). 介護技術演習	167
1－2－2 (5). 家族心理学演習	168
1－2－2 (6). 看護臨床実習	169
1－2－2 (7). 健康科学実習 I	170
1－2－2 (8). 情報科学演習 I	171
1－2－2 (9). 相談援助演習Ⅱ 【納戸 美佐子】	172
1－2－2 (10). 相談援助演習Ⅱ 【荒木 剛】	173
1－2－2 (11). 相談援助演習Ⅱ 【杉原 好則】	174
1－2－2 (12). 相談援助演習Ⅱ 【岡田 和敏】	175
1－2－2 (13). 相談援助演習Ⅱ 【山根 正夫】	176

1-2-2 (14).	相談援助演習Ⅱ	【文屋 典子】	177
1-2-2 (15).	相談援助演習Ⅳ		178
1-2-2 (16).	中国語Ⅰ		179
1-2-2 (17).	乳児保育		180
1-2-2 (18).	発達臨床心理学演習		181
1-2-2 (19).	ハングルⅠ		182
1-2-2 (20).	ヒューマンサービス基礎演習	【杉本 有紗】	183
1-2-2 (21).	ヒューマンサービス基礎演習	【杉原 好則】	184
1-2-2 (22).	ヒューマンサービス基礎演習	【谷川 弘治】	185
1-2-2 (23).	ヒューマンサービス基礎演習	【今村 浩司】	186
1-2-2 (24).	ヒューマンサービス基礎演習	【野井 未加】	187
1-2-2 (25).	ヒューマンサービス基礎演習	【納戸 美佐子】	188
1-2-2 (26).	福祉臨床心理演習Ⅱ		189
1-2-2 (27).	保育実習指導Ⅰ		190
1-2-2 (28).	保育相談支援		191
1-2-2 (29).	保育内容 環境		192
1-2-2 (30).	保育内容 ことば		193
1-2-2 (31).	保育内容 総論		194
1-2-2 (32).	保育の表現技術Ⅰ		195
1-2-2 (33).	保育の表現技術Ⅲ		196

1-2-3. 栄養学科 197

1-2-3 (1).	英会話A	【James Hicks】	198
1-2-3 (2).	英会話A	【L. Dennis Woolbright】	199
1-2-3 (3).	英会話A	【Malcolm Ross Swanson】	200
1-2-3 (4).	英語Ⅰ		201
1-2-3 (5).	英語Ⅲ		202
1-2-3 (6).	栄養学実習		203
1-2-3 (7).	栄養教育論実習Ⅰ		204
1-2-3 (8).	応用調理学実習		205
1-2-3 (9).	解剖生理学実習		206
1-2-3 (10).	管理栄養士演習Ⅰ		207
1-2-3 (11).	管理栄養士演習Ⅱ		208
1-2-3 (12).	管理栄養士演習Ⅲ		209
1-2-3 (13).	管理栄養士演習Ⅳ		210
1-2-3 (14).	管理栄養士演習Ⅴ		211
1-2-3 (15).	給食経営管理実習Ⅱ		212
1-2-3 (16).	健康科学実習Ⅰ		213

1-2-3 (17).	情報科学演習 I	214
1-2-3 (18).	食品栄養実習	215
1-2-3 (19).	生化学実習	216
1-2-3 (20).	総合演習 I	217
1-2-3 (21).	総合演習 II	218
1-2-3 (22).	中国語 I	219
1-2-3 (23).	ハンゲル I	220
1-2-3 (24).	臨床栄養学実習 I	221

2. 人文学部

2-1. 講義 223

2-1-1. 英語学科 224

2-1-1 (1).	アジア文化交流研修 A	225
2-1-1 (2).	異文化間コミュニケーション I	226
2-1-1 (3).	英語学概論 I	227
2-1-1 (4).	英語教科教育法 II	228
2-1-1 (5).	英語教科教育法 V	229
2-1-1 (6).	英語で話す日本の心 I	230
2-1-1 (7).	英米文学研究	231
2-1-1 (8).	英米文学入門	232
2-1-1 (9).	教育心理学	233
2-1-1 (10).	教育方法論	234
2-1-1 (11).	教職概論	235
2-1-1 (12).	キリスト教学 I	236
2-1-1 (13).	健康科学	237
2-1-1 (14).	現代と教育	238
2-1-1 (15).	現代ビジネス人材論	239
2-1-1 (16).	航空ビジネス研究	240
2-1-1 (17).	行動科学	241
2-1-1 (18).	国際経済入門	242
2-1-1 (19).	国際ビジネス論	243

2-1-1 (20).	ジェンダー論	244
2-1-1 (21).	宗教と人間	245
2-1-1 (22).	小学校英語教育入門	246
2-1-1 (23).	情報の表現法	247
2-1-1 (24).	情報リテラシー	248
2-1-1 (25).	職業選択と能力開発	249
2-1-1 (26).	人権と社会	250
2-1-1 (27).	生活と経済	251
2-1-1 (28).	生徒・進路指導論	252
2-1-1 (29).	生物と生命科学	253
2-1-1 (30).	西洋の音楽と文化	254
2-1-1 (31).	世界の中の日本語	255
2-1-1 (32).	総合人間学概論	256
2-1-1 (33).	中国の社会と文化	257
2-1-1 (34).	道德教育の理論と実践	258
2-1-1 (35).	特別活動論	259
2-1-1 (36).	日本語教育方法論 I	260
2-1-1 (37).	日本語表現法	261
2-1-1 (38).	法学概論	262

2-1-2. 観光文化学科 263

2-1-2 (1).	アジア観光文化交流論	264
2-1-2 (2).	アジア観光文化地理	265
2-1-2 (3).	アジア文化交流研修 A	266
2-1-2 (4).	インターンシップ	267
2-1-2 (5).	英語で話す日本の心 I	268
2-1-2 (6).	英文講読 I 【林 裕二】	269
2-1-2 (7).	英文講読 I 【石田 もとな】	270
2-1-2 (8).	英文講読 I 【末廣 幸恵】	271
2-1-2 (9).	英文講読 I 【西岡 和子】	272
2-1-2 (10).	欧米観光文化地理 I	273
2-1-2 (11).	海外旅行実務	274
2-1-2 (12).	観光学入門	275
2-1-2 (13).	観光関連法規	276
2-1-2 (14).	観光社会学	277
2-1-2 (15).	キャリア・デザイン論	278
2-1-2 (16).	キリスト教学 I	279
2-1-2 (17).	健康科学	280

2-1-2 (18).	現代社会と統計	281
2-1-2 (19).	現代と教育	282
2-1-2 (20).	現代ビジネス人材論 【江田 康子】	283
2-1-2 (21).	現代ビジネス人材論 【松田 千恵子】	284
2-1-2 (22).	広告宣伝論	285
2-1-2 (23).	行動科学	286
2-1-2 (24).	国際経済入門	287
2-1-2 (25).	国際ビジネス論	288
2-1-2 (26).	国内旅行実務	289
2-1-2 (27).	ジェンダー論	290
2-1-2 (28).	宗教と人間	291
2-1-2 (29).	宿泊産業論	292
2-1-2 (30).	消費者行動論	293
2-1-2 (31).	情報の表現法	294
2-1-2 (32).	情報リテラシー	295
2-1-2 (33).	人権と社会	296
2-1-2 (34).	生活と経済	297
2-1-2 (35).	生物と生命科学	298
2-1-2 (36).	西洋の音楽と文化	299
2-1-2 (37).	総合人間学概論	300
2-1-2 (38).	中国の社会と文化	301
2-1-2 (39).	日中文化交流論	302
2-1-2 (40).	比較文化論	303
2-1-2 (41).	ビジネスと法	304
2-1-2 (42).	法学概論	305
2-1-2 (43).	ホスピタリティ論	306
2-1-2 (44).	マーケティング入門	307

2-2. 演習 308

2-2-1. 英語学科 309

2-2-1 (1).	Academic English Writing	310
2-2-1 (2).	Advanced Eng. Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	311
2-2-1 (3).	Advanced Eng. Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】	312
2-2-1 (4).	Area Studies I	313
2-2-1 (5).	English Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】	314
2-2-1 (6).	English Discussion I 【Paul Collett】	315
2-2-1 (7).	Extensive Reading I	316

2-2-1 (8). Extensive Reading Ⅲ	317
2-2-1 (9). Grammar & Composition I	318
2-2-1 (10). Intensive Reading I	319
2-2-1 (11). Multimedia English	320
2-2-1 (12). Oral English I 【Malcolm Ross Swanson】	321
2-2-1 (13). Oral English I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	322
2-2-1 (14). Oral English I 【Marne Saddy】	323
2-2-1 (15). Oral English I 【James Hicks】	324
2-2-1 (16). Paragraph Writing 【大谷 浩】	325
2-2-1 (17). Paragraph Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	326
2-2-1 (18). Practical Eng. Phonetics I	327
2-2-1 (19). Public Speaking I	328
2-2-1 (20). TOEIC演習A	329
2-2-1 (21). TOEIC演習C	330
2-2-1 (22). 英検演習A	331
2-2-1 (23). 英検演習C	332
2-2-1 (24). 英検演習E	333
2-2-1 (25). 英語通訳演習 I	334
2-2-1 (26). 英語通訳ガイド演習 I	335
2-2-1 (27). 英語文学入門 I	336
2-2-1 (28). 応用ビジネス英語	337
2-2-1 (29). 基礎演習 II	338
2-2-1 (30). 健康科学実習 I	339
2-2-1 (31). 時事英語研究 I	340
2-2-1 (32). 時事英語入門	341
2-2-1 (33). 情報科学演習 I	342
2-2-1 (34). 専門演習 I 【阿部 弘】	343
2-2-1 (35). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】	344
2-2-1 (36). 専門演習 I 【大谷 浩】	345
2-2-1 (37). 専門演習 I 【横溝 紳一郎】	346
2-2-1 (38). 専門演習 I 【塚本 美紀】	347
2-2-1 (39). 専門演習 I 【ブラウン馬本 鈴子】	348
2-2-1 (40). 中国語 I	349
2-2-1 (41). 統計学入門	350
2-2-1 (42). 同時通訳演習 I	351
2-2-1 (43). 日本語教育方法論演習 I	352
2-2-1 (44). ハングル I	353
2-2-1 (45). ビジネス英語入門	354
2-2-1 (46). フランス語 I	355
2-2-1 (47). 簿記演習	356

2-2-2. 観光文化学科 357

2-2-2 (1). Extensive Reading I 【八尋 真由実】	358
2-2-2 (2). Extensive Reading I 【林 裕二】	359
2-2-2 (3). Grammar & Composition I 【野中 誠司】	360
2-2-2 (4). Grammar & Composition I 【石田 もとな】	361
2-2-2 (5). Grammar & Composition I 【村田 希巳子】	362
2-2-2 (6). Intensive Reading I 【村田 希巳子】	363
2-2-2 (7). Intensive Reading I 【薬師寺 元子】	364
2-2-2 (8). Oral English I 【Marne Saddy】	365
2-2-2 (9). Oral English I 【James Hicks】	366
2-2-2 (10). Oral English I 【Kenneth Maynard Gibson, Jr.】	367
2-2-2 (11). Oral English I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	368
2-2-2 (12). TOEIC演習A	369
2-2-2 (13). TOEIC演習C	370
2-2-2 (14). 英語通訳ガイド演習I	371
2-2-2 (15). 英語通訳ガイド演習Ⅲ	372
2-2-2 (16). 観光中国語	373
2-2-2 (17). 観光ハンゲル	374
2-2-2 (18). 観光フランス語	375
2-2-2 (19). 基礎演習A 【友原 嘉彦】	376
2-2-2 (20). 基礎演習A 【高橋 幸夫】	377
2-2-2 (21). 基礎演習A 【八尋 春海】	378
2-2-2 (22). 基礎演習A 【林 裕二】	379
2-2-2 (23). 基礎演習A 【木沢 誠名】	380
2-2-2 (24). 基礎演習A 【須藤 秀夫】	381
2-2-2 (25). 基礎演習A 【神崎 明坤】	382
2-2-2 (26). 基礎演習A 【劉 明】	383
2-2-2 (27). 健康科学実習 I	384
2-2-2 (28). 時事英語入門	385
2-2-2 (29). 情報科学演習 I	386
2-2-2 (30). 専門演習 I A 【八尋 春海】	387
2-2-2 (31). 専門演習 I A 【友原 嘉彦】	388
2-2-2 (32). 卒業研究	389
2-2-2 (33). 中級中国語	390
2-2-2 (34). 中国語 I	391
2-2-2 (35). 中国語通訳ガイド演習 I	392
2-2-2 (36). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ 【劉 明】	393
2-2-2 (37). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ 【篠原 征子】	394

2-2-2 (38). ツーリズム英語	395
2-2-2 (39). ツーリズム中国語	396
2-2-2 (40). 日本語A	397
2-2-2 (41). 入門中国語会話	398
2-2-2 (42). ハングル I	399
2-2-2 (43). ビジネス英語	400
2-2-2 (44). フランス語 I	401

3. 助産別科

3-1. 講義 403

3-1 (1). 総合看護学	404
3-1 (2). 母子栄養学	405
3-1 (3). 母子の心理・社会学	406
3-1 (4). 母性の運動科学	407

3-2. 演習 408

3-2 (1). 基礎助産学 I	409
3-2 (2). 基礎助産学 II	410
3-2 (3). 助産診断・ケア学 I (妊娠期)	411
3-2 (4). 助産診断・ケア学 II (分娩期)	412
3-2 (5). 助産診断・ケア学 III (産褥期)	413
3-2 (6). 助産診断・ケア学 V (周産期のハイリスク)	414

4. 大学短期大学部

4-1. 講義 415

4-1-1. 生活創造学科 416

4-1-1 (1). カラーコーディネート論	417
4-1-1 (2). キャリアデザイン I	418
4-1-1 (3). キリスト教学 I	419
4-1-1 (4). 原価計算論	420
4-1-1 (5). コンピュータ・サイエンス I	421
4-1-1 (6). コンピュータ・サイエンス II	422
4-1-1 (7). 消費者の心理と行動	423
4-1-1 (8). 女性と健康	424
4-1-1 (9). 女性とマナー	425
4-1-1 (10). 心理学 I	426
4-1-1 (11). 生活経営	427
4-1-1 (12). 生理学	428
4-1-1 (13). 調理学	429
4-1-1 (14). デザイン論	430
4-1-1 (15). 人間と文化 I	431
4-1-1 (16). 販売論	432
4-1-1 (17). ファッションと生活	433
4-1-1 (18). 文学 I	434
4-1-1 (19). 文学 II	435
4-1-1 (20). 法学	436
4-1-1 (21). ボランティア論	437

4-1-2. 保育科 438

4-1-2 (1). 家庭支援論	439
4-1-2 (2). 教育原理	440
4-1-2 (3). キリスト教学 I	441
4-1-2 (4). 子どもの保健 I b	442
4-1-2 (5). 子どもの臨床心理	443
4-1-2 (6). コンピュータ・サイエンス I	444

4-1-2 (7). コンピュータ・サイエンスⅡ	445
4-1-2 (8). 児童家庭福祉	446
4-1-2 (9). 社会学	447
4-1-2 (10). 社会的養護	448
4-1-2 (11). 心理学Ⅰ	449
4-1-2 (12). スポーツ・健康科学概論	450
4-1-2 (13). 生理学	451
4-1-2 (14). 日本語表現法	452
4-1-2 (15). 乳幼児の発達理解と遊び	453
4-1-2 (16). 人間と文化Ⅰ	454
4-1-2 (17). 文学Ⅰ	455
4-1-2 (18). 文学Ⅱ	456
4-1-2 (19). 保育・教育課程論	457
4-1-2 (20). 保育者論	458
4-1-2 (21). 保育の心理学Ⅰ	459
4-1-2 (22). 法学	460

4-2. 演習 461

4-2-1. 生活創造学科 462

4-2-1 (1). 英語Ⅰ 【John Paul Loucky】	463
4-2-1 (2). 英語Ⅰ 【十時 康】	464
4-2-1 (3). 基礎演習	465
4-2-1 (4). 基本の調理Ⅰ	466
4-2-1 (5). コンピュータ総合演習	467
4-2-1 (6). コンピュータリテラシーⅠ	468
4-2-1 (7). ハングルⅠ	469
4-2-1 (8). 販売論演習	470
4-2-1 (9). 服飾基礎Ⅰ 【加来 卯子】	471
4-2-1 (10). 服飾基礎Ⅰ 【中井 明美】	472
4-2-1 (11). 服飾創造実習Ⅰ	473

4－2－2．保育科 474

4－2－2（１）．英語Ⅰ 【John Paul Loucky】	475
4－2－2（２）．英語Ⅰ 【大塚 由美子】	476
4－2－2（３）．音楽の基礎	477
4－2－2（４）．こどもの運動あそび	478
4－2－2（５）．子どもの食と栄養	479
4－2－2（６）．こどものためのピアノⅠ	480
4－2－2（７）．こども文化	481
4－2－2（８）．指導法の研究	482
4－2－2（９）．障害児保育Ⅱ	483
4－2－2（１０）．相談援助	484
4－2－2（１１）．乳児保育Ⅱ	485
4－2－2（１２）．ハンゲルⅠ	486
4－2－2（１３）．ピアノ奏法c	487
4－2－2（１４）．保育内容「健康」	488
4－2－2（１５）．保育内容総論	489
4－2－2（１６）．保育内容の研究・表現 【末成 妙子】	490
4－2－2（１７）．保育内容の研究・表現 【富永 剛】	491

1. 授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では、教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ、各科目の教育評価（振り返り）のために次の3種類の情報を提供します。

- 第1
- 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを検討し、調整するための情報
①授業開始時の学習準備性、②到達度自己評価
- 第2
- 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報
③授業の質評価 ④学習量の評価 ⑤学修のための情報利用 ⑥図書館、インターネット利用
- 第3
- 学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答、⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き、担当者のみに配付します）

(1) 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り、必要に応じて調整するための資料

科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容の妥当性を検証し、調整するためのものです。調整は、学科長、教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

- ①
- 学習準備性（受講動機）
授業をはじめにあなた学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する、最初の時間に試験を実施するなど、さまざまな方法で把握されていると思われますが、ここでは受講動機を把握し、提供します。
受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき、学生の学習準備性に課題はないか、科目内容がCPおよびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか、オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。
- ②
- 学習到達度の自己評価
学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが、新版ではDPの観点等の明確化に対応し、観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより、皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と、この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また、科目に割り振られたDPの設定の妥当性を検討することができます。
各項目と観点との対応は下表の通りです。

DPの観点等	質問項目
全般的評価	(1) 自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8) コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10) 職業選択の参考になった

なお、学科によって、本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているDPと符合しない場合があります。この場合、質問項目(9)の結果は用いない、あるいはDPとは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また、学科全体の平均値と中央値は、DP設定のない科目も併せて集計されています。たとえば、講義系科目では、技能・表現にあたるDPに該当がない場合があると思われますが、その科目も含めた集計となります。

(2) 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は、そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては、15回の授業から試験、その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために、この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は、科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

- ③
- 授業の質の評価
FDにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので、その成果を把握するために評価基準の提示状況、学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また、アクティブラーニングの導入、教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。
- ④
- 学習量の評価
学生の事前事後の学習状況、復習のための記録作成状況、自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。
- ⑤
- 学修のための情報利用 および ⑥図書館、インターネット利用
学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため、シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか、あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。

(3) 学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は、学生の責任ある意見を求めるために、教員の皆様と協議の上、記名式で得ることとした情報です。とくに、自由記述の意見については、教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は、その理由）を、次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2. リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて、各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内LANでダウンロードできます。これらは、学生に公開します。書き方は、下記にご留意ください。

1. 基本情報
- （下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』、配当学年、前期・後期・通年の別、必修・選択の別、登録された受講者数
2. 観点・DP上の位置（該当に○、非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
- ①知識・理解 ②思考・判断 ③意欲・関心 ④技能・表現 ⑤態度
3. 授業準備について
- 授業準備に当たって大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で、下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は、その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）
4. 学生の目標達成状況について
- (1) 教育目標は達成されたかどうかを、プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
- ②観点別にみて（教育目標を上記2. で選択した項目に振り分け、該当するもののみ）
- ・知識・理解（DP1）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・思考・判断（DP2）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・意欲・関心（DP3）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・技能・表現（DP5）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・態度（DP4）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった

(2) 上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。

何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的なデータとしては下記を考えることができます。

- ・受講者数、成績（平均点、標準偏差など）、観点別の成績、単位認定者の割合、単位不認定理由
- ・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
- ・その他、観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面、問題点）

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は、評価の観点例です。

- ①C P、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性
- ②D P、行動目標からみた内容的妥当性
- ③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合、CPあるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など、学生の準備性を含む）の問題か、計画した内容の問題か、進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は、6. で詳しく述べてください。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方では、各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく、学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように、授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館、インターネット利用」、さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7. 総括的评价と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し、教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み、必要な改善計画をお示しください。
なお、DP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけなどについては、学科長、教務委員と協議して記入してください。

学科	福祉
氏名	谷川 弘治

1. 基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2. 観点・DP上の位置

該当に○	知識理解(DP1)	思考判断(DP2)	意欲関心(DP3)	技能表現(DP5)	態度(DP4)
	○	○	×	×	×

3. 授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。開講時の学生の学習準備性を示し、授業計画にどう活かしたかを、「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は、これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、自由記述の意見など	①3年生になって、全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え、科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%、「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること、「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて、関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様、授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い、学生の復習への意識を高め、学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため、これについての教材を修正する」とした。今回、これについてシラバスを一部修正、新たな教材を作成した。

4. 学生の目標達成状況について

(1)教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は、該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解(DP1)	思考判断(DP2)	意欲関心(DP3)	技能表現(DP5)	態度(DP4)
	やや達成された	達成された	やや達成された			
(2)上記の評価の根拠を簡単に示して下さい。 *根拠として、成績(トータルの成績、行動目標あるいはDP別)の平均値や分布(標準偏差、S、A、B、C、Dの度数)、独自に設けた基準による達成度、学生の授業評価アンケートの結果など、できるだけ客観的なデータをお示しください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、「学習到達度の自己評価」、「学習量の評価」、「学修のための情報利用」、「図書館、インターネット利用」、自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78(±5.2)点であり、再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが、理想的レベル(概ね80点以上として試験を作成)に達したものは15名と、まだまだ限られていた。 目標別に見ると、知識理解に関しては85%、思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では、与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか、また多様な方法がある場合に、それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり、とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え、次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は、正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては、知識理解の観点、思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは、学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて、ルーブリックで示すだけでなく、各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。なお、国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき、国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが、イメージのしやすさなど取り上げる事例については、さらに検討を進めたい。					

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 <授業評価の指標> 「受講動機」「学習到達度の自己評価」、自由記述の意見など	①CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが、「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり、必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど、動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し、学生も一定の成績を収めていることから、内容的には妥当であると考え。 ②DP、行動目標からみた内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが、思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており、その領域の成績は上昇したことから、内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から、内容的妥当性には問題はないと思われる。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方を簡単に示してください。 また、学生からの意見については、必要に応じて、こちらに回答をお願いします。 <授業評価の指標> 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館、インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において、「授業中に自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが、じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては、第一に、思考判断の行動目標をより具体的に示した上で、事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として、配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかとこのものがあつた。これは取り入れていきたい。

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお願いします。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから、基礎的知識の形成については概ね達成できたが、思考判断の面では課題を残した。この点は、「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき、事例を検討する時間をとることができたが、じっくり検討を加える時間がなかったため、予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から、毎回のねらいを具体的に示すこと、可能な限り考える時間をとるか、復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また、内容の整理を行うことで、授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ、来年度に改善を行いたい。

1. 保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4752	6915	68.7
② 資格取得に必要である	1781	6915	25.8
③ 関心のある内容である	782	6915	11.3
④ 単位数を確保する	1172	6915	16.9
⑤ GPAをあげる	82	6915	1.2
⑥ 友人が履修している	216	6915	3.1
⑦ 先輩に勧められた	98	6915	1.4
⑧ 教員に勧められた	111	6915	1.6
⑨ その他*	22	6915	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7270	43	305	3539	2721	656	6	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7270	25	151	2704	2933	1444	13	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7270	37	253	3329	2713	905	33	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7270	43	268	3259	2762	921	17	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7270	58	325	3443	2581	836	27	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7270	57	303	3207	2670	1020	13	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7270	83	397	3445	2473	832	40	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7270	180	821	3663	1942	644	20	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7270	87	411	3646	2334	772	20	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7270	149	498	3393	2281	932	17	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7270	74	379	2942	2463	1401	11	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7270	81	355	3026	2352	1443	13	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7270	120	504	2973	2349	1307	17	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7270	221	793	3296	1972	975	13	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7270	169	572	3294	2068	1151	16	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7270	3823	1702	1190	378	169	8	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7270	3650	1783	1278	375	168	16	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7270	672	5423	968	100	107		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7270	5348	1028	894				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7270	4270	2963	37
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7270	6453	785	32
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	785	135	629	21
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	785	150	608	27

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7270	6327	857	86
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7270	6622	560	88
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7270	5654	1529	87

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2047	2462	83.1
② 資格取得に必要である	275	2462	11.2
③ 関心のある内容である	203	2462	8.2
④ 単位数を確保する	282	2462	11.5
⑤ GPAをあげる	56	2462	2.3
⑥ 友人が履修している	43	2462	1.7
⑦ 先輩に勧められた	25	2462	1.0
⑧ 教員に勧められた	32	2462	1.3
⑨ その他*	9	2462	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2616	20	101	930	1196	365	4	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2616	14	65	720	1112	699	6	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2616	17	87	900	1103	495	14	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2616	20	93	901	1109	487	6	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2616	26	105	973	1056	446	10	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2616	25	104	871	1110	503	3	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2616	30	162	986	996	428	14	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2616	61	231	1097	874	347	6	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2616	29	127	1029	1018	404	9	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2616	53	153	1026	934	442	8	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2616	26	120	883	930	650	7	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2616	28	101	903	900	676	8	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2616	42	175	852	917	623	7	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2616	67	250	974	831	488	6	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2616	48	192	960	860	547	9	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2616	1206	597	551	173	87	2
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2616	1209	596	552	174	80	5
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2616	226	2169	138	34	49	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2616	1843	454	319			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2616	1335	1270	11
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2616	2263	343	10
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	343	40	293	10
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	343	56	276	11

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2616	2086	502	28
	(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2616	2243	345	28
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2616	1929	658	29

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	7	18	38.9
④ 単位数を確保する	12	18	66.7
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	18	16.7
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	13	6	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	11	9	0	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	14	6	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	11	10	0	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	14	7	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	6	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	3	10	8	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	8	0	1	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	3	9	9	0	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	8	10	1	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	4	7	4	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	4	5	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	9	6	1	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	10	9	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	9	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	0	10	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	1	20	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	2	19	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	1	20	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(2). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	11	95	11.6
③ 関心のある内容である	6	95	6.3
④ 単位数を確保する	7	95	7.4
⑤ GPAをあげる	2	95	2.1
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	1	17	55	26	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	9	39	52	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	0	17	44	38	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	0	18	44	37	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	23	41	36	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	15	45	40	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	0	25	49	25	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	1	35	45	19	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	2	16	41	40	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	1	15	49	34	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	2	17	40	40	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	20	31	49	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	1	27	43	29	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	4	19	39	37	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	3	23	45	28	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	22	28	41	9	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	15	27	43	14	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	1	98	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	46	47	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	41	59	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	83	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	16	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	15	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	51	48	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	59	40	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	45	54	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(3). 看護基礎数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	36	5.6
② 資格取得に必要である	2	36	5.6
③ 関心のある内容である	7	36	19.4
④ 単位数を確保する	15	36	41.7
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	2	36	5.6
⑧ 教員に勧められた	22	36	61.1
⑨ その他*	1	36	2.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	3	13	18	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	1	5	14	20	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	6	15	12	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	4	13	16	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	3	13	15	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	3	14	13	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	11	16	11	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	4	10	17	7	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	7	24	5	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	40	2	8	16	10	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	14	14	10	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	10	13	16	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	3	8	15	14	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	5	11	15	8	1	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	4	13	16	5	2	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	11	12	12	5	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	6	13	12	8	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	40	2	37	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	22	17	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	12	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	32	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	39	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(4). 看護教科教育法Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(5). 看護形態機能学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	15	86	17.4
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	4	86	4.7
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	15	49	23	5	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	7	35	34	17	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	8	45	29	8	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	8	40	32	12	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	2	11	39	29	12	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	2	7	40	28	16	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	10	44	28	10	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	5	28	40	14	6	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	19	46	19	8	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	8	46	26	13	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	16	46	18	11	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	13	52	14	11	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	13	39	33	5	3	0	2.4	2.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	15	40	32	3	3	0	2.3	2.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	7	26	42	11	7	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	28	20	27	10	8	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	15	18	30	18	11	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	2	83	6	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	34	54	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	41	52	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	77	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	12	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	62	30	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	81	11	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	61	31	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(6). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	6	89	6.7
③ 関心のある内容である	3	89	3.4
④ 単位数を確保する	1	89	1.1
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	0	26	53	16	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	17	54	25	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	23	53	20	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	17	54	25	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	16	56	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	15	56	25	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	1	20	53	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	3	34	42	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	1	26	53	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	96	1	1	22	45	26	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	24	41	31	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	26	40	30	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	0	18	41	37	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	2	32	46	16	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	0	31	45	19	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	39	30	21	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	34	31	26	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	6	65	4	16	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	66	14	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	62	34	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	88	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	87	7	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	91	3	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	87	7	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	5	8	62.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	3	3	1	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(8). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	14	99	14.1
③ 関心のある内容である	9	99	9.1
④ 単位数を確保する	6	99	6.1
⑤ GPAをあげる	2	99	2.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	2	12	64	25	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	1	28	74	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	8	53	42	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	4	40	59	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	1	12	40	50	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	6	28	69	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	1	16	35	51	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	1	7	34	45	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	1	22	51	27	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	103	1	3	20	34	44	1	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	4	26	73	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	0	5	23	75	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	0	1	20	82	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	0	6	43	53	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	1	6	32	64	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	14	25	29	23	12	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	7	13	36	28	19	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	103	3	74	18	7	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	32	66	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	37	66	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	85	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	17	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	17	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	47	56	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	59	44	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	34	69	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(9). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	5	95	5.3
④ 単位数を確保する	3	95	3.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	1	64	33	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	55	41	4	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	1	57	35	6	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	1	62	32	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	2	61	36	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	58	38	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	7	64	26	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	12	59	26	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	3	55	37	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	0	1	60	34	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	8	53	37	2	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	4	60	34	2	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	8	55	32	5	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	14	54	29	2	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	7	64	27	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	45	31	20	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	40	37	20	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	7	90	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	68	7	25			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	42	58	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	77	23	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	1	21	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	17	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	69	30	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	80	19	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	69	30	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー1(10). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	8	95	8.4
③ 関心のある内容である	1	95	1.1
④ 単位数を確保する	3	95	3.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	3	53	41	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	43	47	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	57	40	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	1	56	41	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	58	37	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	57	37	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	1	61	34	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	6	62	29	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	56	38	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	3	53	38	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	46	38	15	2	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	50	33	17	1	3.7	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	58	35	7	1	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	6	60	27	6	2	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	57	34	8	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	36	28	27	8	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	38	31	22	9	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	15	85	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	70	12	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	36	64	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	72	28	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	3	24	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	5	22	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	41	55	5
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	60	36	5
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	48	48	5

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(11). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	16	12.5
② 資格取得に必要である	14	16	87.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	13	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	2	13	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	14	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	3	13	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	5	10	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	10	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	7	6	6	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	19	5	10	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	16	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(12). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	2	4	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	4	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	17	11.8
② 資格取得に必要である	16	17	94.1
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	7	8	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	4	10	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	6	7	2	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	2	4	8	2	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	2	4	8	2	0	3.5	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	3	9	3	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	5	8	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	6	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(14). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	1	96	1.0
③ 関心のある内容である	2	96	2.1
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	4	96	4.2
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	102	1	3	31	51	16	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	3	27	45	27	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	3	28	42	27	2	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	5	54	30	11	2	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	7	52	30	11	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	1	6	45	37	13	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	11	48	32	10	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	8	52	30	10	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	6	45	39	11	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	102	5	13	54	21	8	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	3	22	41	35	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	2	4	26	31	39	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	102	4	7	36	41	14	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	14	49	24	14	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	8	42	33	19	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	47	22	14	1	18	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	45	27	15	3	12	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	5	96	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	75	21	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	61	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	91	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	94	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	96	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	78	24	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(15). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	5	97	5.2
③ 関心のある内容である	7	97	7.2
④ 単位数を確保する	6	97	6.2
⑤ GPAをあげる	1	97	1.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	1	0	25	52	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	11	46	42	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	1	23	51	23	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	0	26	46	26	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	1	31	50	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	22	51	26	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	1	37	42	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	5	46	34	13	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	2	37	47	11	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	2	2	41	40	14	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	26	36	36	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	0	24	33	41	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	2	20	38	38	1	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	10	33	38	17	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	2	31	34	31	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	48	28	17	6	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	46	27	18	7	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	99	2	97	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	83	11	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	54	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	88	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	94	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	94	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	81	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(16). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	0	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(17). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	6	85	7.1
③ 関心のある内容である	1	85	1.2
④ 単位数を確保する	1	85	1.2
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	8	27	45	11	1	0	2.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	6	24	46	11	4	1	2.8	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	6	22	50	11	3	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	6	32	43	8	2	1	2.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	8	31	43	8	2	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	9	34	40	7	2	0	2.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	10	33	40	6	2	1	2.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	14	28	42	6	1	1	2.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	10	24	48	8	2	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	92	15	28	41	5	3	0	2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	9	24	49	7	3	0	2.7	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	10	28	42	8	3	1	2.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	13	29	41	6	3	0	2.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	17	29	37	7	2	0	2.4	2.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	19	29	35	6	3	0	2.4	2.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	77	8	5	0	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	78	7	6	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	19	62	9	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	3	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	63	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	81	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	82	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	86	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	83	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(18). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	66	0.0
② 資格取得に必要である	0	66	0.0
③ 関心のある内容である	18	66	27.3
④ 単位数を確保する	50	66	75.8
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	12	66	18.2
⑦ 先輩に勧められた	7	66	10.6
⑧ 教員に勧められた	2	66	3.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	2	23	37	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	16	34	17	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	2	24	28	13	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	23	36	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	3	30	28	6	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	3	27	33	4	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	27	32	5	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	4	40	16	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	35	21	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	3	12	33	16	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	8	26	33	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	11	22	34	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	1	17	31	18	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	28	25	12	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	2	19	30	16	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	37	16	10	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	40	16	10	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	5	60	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	61	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	27	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	58	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	28	39	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(19). 現代と教育

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(20). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	12	91	13.2
③ 関心のある内容である	5	91	5.5
④ 単位数を確保する	1	91	1.1
⑤ GPAをあげる	1	91	1.1
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	7	56	30	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	1	2	30	43	18	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	3	32	44	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	4	34	45	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	3	40	42	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	1	3	32	46	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	13	41	32	7	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	2	14	47	29	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	3	39	47	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	2	3	33	37	20	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	7	40	38	9	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	1	40	40	13	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	95	1	8	42	32	12	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	1	37	45	12	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	6	40	42	7	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	13	24	42	14	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	24	35	29	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	95	2	90	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	79	8	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	37	57	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	84	10	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	89	4	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	89	4	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	88	5	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(21). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	66	13.6
② 資格取得に必要である	3	66	4.5
③ 関心のある内容である	20	66	30.3
④ 単位数を確保する	34	66	51.5
⑤ GPAをあげる	11	66	16.7
⑥ 友人が履修している	2	66	3.0
⑦ 先輩に勧められた	3	66	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	3	66	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	15	42	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	14	40	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	11	38	20	2	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	16	39	16	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	18	38	15	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	15	38	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	2	16	35	16	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	2	15	35	19	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	15	38	17	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	18	40	12	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	13	37	20	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	14	38	18	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	11	38	22	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	1	13	37	17	1	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	12	33	25	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	54	11	3	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	52	12	4	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	71	15	39	12	3	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	51	4	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	43	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	64	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	68	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(22). 在宅看護学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	91	100.0
②	資格取得に必要である	8	91	8.8
③	関心のある内容である	3	91	3.3
④	単位数を確保する	4	91	4.4
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	2	8	56	26	3	1	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	1	9	52	26	7	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	12	55	21	6	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	2	9	52	27	5	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	2	10	60	19	5	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	3	12	51	23	7	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	2	14	54	22	2	2	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	14	55	22	3	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	1	14	54	18	8	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	2	13	51	23	5	2	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	1	13	50	28	3	1	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	1	12	47	33	2	1	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	3	19	46	23	4	1	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	14	56	22	2	1	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	3	12	53	23	4	1	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	27	29	27	10	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	34	24	31	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	8	82	1	1	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	66	11	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	42	54	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	78	18	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	0	17	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	1	16	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	35	60	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	52	43	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	39	56	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要である	8	83	9.6
③ 関心のある内容である	2	83	2.4
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	0	1	25	53	20	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	18	47	33	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	23	53	23	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	0	18	49	32	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	0	21	53	25	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	0	18	50	30	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	22	54	22	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	3	41	39	13	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	0	0	35	41	23	0
	(10) 職業選択の参考になった	99	1	0	33	37	28	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	0	27	33	39	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	1	27	37	33	1
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	0	21	35	43	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	1	1	37	42	18	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	34	38	26	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	41	26	26	4	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	31	25	30	11	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	2	90	4	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	56	26	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	58	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	88	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	86	11	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	90	7	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	87	10	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(24). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	7	86	8.1
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	2	30	49	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	25	52	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	27	50	10	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	31	42	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	30	46	9	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	26	50	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	4	37	37	11	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	3	6	42	26	13	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	37	37	10	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	1	4	35	37	13	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	4	40	37	9	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	37	42	8	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	3	38	41	8	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	4	38	38	9	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	3	35	38	12	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	55	14	19	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	54	14	19	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	6	81	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	63	11	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	61	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	86	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	86	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	87	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	85	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(25). 宗教と人間

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	0	5	0.0	
② 資格取得に必要である	0	5	0.0	
③ 関心のある内容である	0	5	0.0	
④ 単位数を確保する	3	5	60.0	
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0	
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0	
⑨ その他*	0	5	0.0	
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価							[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	4	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	4	0	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	6	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	5	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	5	1	0	0
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0	0

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6	5	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6	5	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6	5	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(26). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	35	11.4
② 資格取得に必要である	22	35	62.9
③ 関心のある内容である	2	35	5.7
④ 単位数を確保する	5	35	14.3
⑤ GPAをあげる	2	35	5.7
⑥ 友人が履修している	4	35	11.4
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	35	5.7
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	7	10	20	4	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	4	16	17	5	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	9	18	14	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	2	9	17	11	2	1	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	3	6	20	9	3	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	2	10	17	11	2	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	2	6	19	13	1	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	7	20	11	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	4	9	18	9	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	3	9	18	9	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	3	18	13	7	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	1	1	17	14	9	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	42	3	8	19	9	3	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	23	12	6	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	2	21	11	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	18	7	9	6	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	20	9	8	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	42	37	1	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	21	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	39	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	25	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(27). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	13	22	59.1
④ 単位数を確保する	17	22	77.3
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	2	22	9.1
⑧ 教員に勧められた	1	22	4.5
⑨ その他*	2	22	9.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	0	12	12	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	0	1	5	18	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	5	12	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	8	9	5	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	9	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	1	7	16	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	6	10	8	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	2	2	8	7	5	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	0	4	20	0	4.8	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	0	4	20	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	0	6	18	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	0	6	18	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	2	8	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	2	9	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	4	11	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	8	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	19	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	8	16	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(28). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	9	15	60.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	6	4	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	2	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	6	0	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(29). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	102	99.0
② 資格取得に必要である	3	102	2.9
③ 関心のある内容である	11	102	10.8
④ 単位数を確保する	7	102	6.9
⑤ GPAをあげる	4	102	3.9
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	1	1	17	55	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	16	38	48	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	14	45	43	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	18	54	30	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	0	25	40	36	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	22	49	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	1	31	47	22	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	1	26	49	24	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	2	0	24	46	30	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	3	0	34	42	23	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	0	19	39	43	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	1	26	37	37	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	0	15	39	48	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	2	2	37	41	20	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	2	1	26	35	38	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	80	16	4	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	77	17	6	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	102	4	55	42	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	84	6	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	63	39	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	95	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	99	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	101	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	92	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(30). 診療関連技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	90	100.0
② 資格取得に必要である	10	90	11.1
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	1	2	28	50	12	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	16	50	25	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	1	34	47	9	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	0	22	45	25	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	2	22	45	23	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	0	21	49	22	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	1	16	47	28	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	2	30	45	14	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	2	28	43	18	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	1	2	29	39	21	2	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	3	33	40	16	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	3	30	37	22	1	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	2	27	44	19	1	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	2	5	36	38	12	1	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	4	39	35	14	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	20	25	34	13	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	18	27	33	12	2	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	2	88	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	20	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	34	59	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	80	12	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	71	20	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	81	10	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	74	17	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(31). 生活と環境

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	9	14	64.3
④	単位数を確保する	7	14	50.0
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	1	14	7.1
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	4	7	1	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	4	8	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	8	1	0
(10)職業選択の参考になった	14	0	0	9	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.5	4.0
4.4	5.0
3.7	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	4	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	0	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	0	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	4	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	5	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	4	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	0	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	0	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	6	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	1	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(32). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	2	22	9.1
③ 関心のある内容である	3	22	13.6
④ 単位数を確保する	19	22	86.4
⑤ GPAをあげる	3	22	13.6
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	3	22	13.6
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	4	9	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	7	9	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	11	6	4	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	12	5	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	1	3	11	3	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	3	11	4	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	4	11	5	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	1	10	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	5	10	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	8	8	4	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	2	10	4	6	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	5	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	5	9	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	7	7	7	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	4	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	19	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	19	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(33). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	5	90	5.6
③ 関心のある内容である	2	90	2.2
④ 単位数を確保する	1	90	1.1
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	0	90	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	1	90	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	0	1	32	52	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	0	1	29	48	20	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	0	1	32	45	20	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	0	1	34	45	18	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	0	1	32	45	20	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	0	2	37	43	16	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	0	5	33	42	17	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	1	11	38	35	12	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	0	1	37	41	19	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	3	34	40	20	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	0	3	42	38	15	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	0	1	40	43	14	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	0	4	38	44	12	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	0	10	45	32	11	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	1	7	42	38	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	36	33	21	6	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	43	28	21	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	98	7	85	2	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	66	16	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	62	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	89	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	94	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	96	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	95	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(34). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(35). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	0	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(36). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	3	86	3.5
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	7	86	8.1
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	98	1	3	45	36	13	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	98	2	1	26	50	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	98	3	0	40	40	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	98	2	0	47	37	12	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	98	3	1	49	32	12	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	98	2	1	31	47	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	98	2	8	47	33	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	98	4	9	49	30	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	98	2	0	35	47	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	98	1	4	28	44	21	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	98	1	9	34	35	19	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	98	2	6	38	30	22	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	98	1	5	35	40	17	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	98	5	31	34	20	8	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	98	2	24	36	30	6	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	98	85	6	7	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	98	81	8	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	98	14	76	5	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	98	89	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	98	50	45	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	98	87	8	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	98	97	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	98	97	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	98	93	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(37). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	2	95	2.1
③ 関心のある内容である	6	95	6.3
④ 単位数を確保する	6	95	6.3
⑤ GPAをあげる	3	95	3.2
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	0	0	10	61	28	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	0	8	43	48	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	0	19	39	41	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	0	17	53	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	0	20	53	25	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	1	19	55	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	0	1	19	51	27	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	0	0	3	36	60	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	0	21	48	29	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	99	1	3	35	38	22	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	1	0	14	24	60	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	1	0	14	31	53	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	99	0	0	11	33	54	1	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	0	5	13	81	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	0	10	24	65	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	80	10	8	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	76	12	9	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	99	2	96	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	86	10	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	52	45	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	89	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	97	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	96	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	93	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(38). 地区活動論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	17	64.7
②	資格取得に必要である	14	17	82.4
③	関心のある内容である	3	17	17.6
④	単位数を確保する	2	17	11.8
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	13	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	15	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	14	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	10	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	11	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	5	10	1	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	13	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	8	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		18	0	5	6	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		18	2	4	7	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		18	12	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		18	4	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		18	16	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		18	8	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		18	4	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(39). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	17.6
② 資格取得に必要である	14	17	82.4
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	6	7	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	0	6	8	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	7	7	2	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	6	3	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	7	6	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	6	7	2	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	1	6	6	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	7	7	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	7	6	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	2	6	7	2	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	7	2	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	7	6	2	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	3	1	5	6	2	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	2	5	6	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	1	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	1	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	11	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(40). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(41). 発達心理学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	85	100.0
②	資格取得に必要である	4	85	4.7
③	関心のある内容である	5	85	5.9
④	単位数を確保する	1	85	1.2
⑤	GPAをあげる	1	85	1.2
⑥	友人が履修している	0	85	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0
⑨	その他*	0	85	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	21	50	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	19	44	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	22	48	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	25	47	16	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	24	44	19	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	23	46	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	4	23	40	20	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	3	27	41	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	27	45	16	0
	(10)職業選択の参考になった	88	1	2	24	42	18	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	2	24	45	17	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	2	26	43	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	22	44	22	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	31	42	15	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	21	44	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	56	19	10	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	54	22	9	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	88	7	77	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	3	15	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	56	31	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	78	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	84	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	85	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	84	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(42). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	3	5	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	3	4	2	2	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	2	2	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	11	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(43). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	99	99.0
② 資格取得に必要である	10	99	10.1
③ 関心のある内容である	3	99	3.0
④ 単位数を確保する	1	99	1.0
⑤ GPAをあげる	1	99	1.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	1	5	42	47	8	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	1	4	39	41	18	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	6	40	41	15	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	1	7	39	39	17	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	6	40	42	14	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	6	44	40	12	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	2	8	42	36	15	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	4	13	46	32	7	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	8	43	37	14	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	103	2	7	41	37	16	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	6	50	35	10	1	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	1	6	52	35	8	1	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	103	1	10	50	33	8	1	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	2	13	47	31	9	1	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	11	45	37	8	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	59	23	19	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	62	21	18	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	103	5	93	2	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	73	12	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	66	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	95	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	93	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	98	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	90	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー1(44). ボランティア活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	17	32	53.1
④ 単位数を確保する	25	32	78.1
⑤ GPAをあげる	3	32	9.4
⑥ 友人が履修している	5	32	15.6
⑦ 先輩に勧められた	6	32	18.8
⑧ 教員に勧められた	1	32	3.1
⑨ その他*	1	32	3.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	1	0	4	12	17	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	0	2	11	20	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	1	7	15	10	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	1	6	19	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	2	7	16	7	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	0	7	11	15	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	1	11	12	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	2	6	15	10	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	1	2	14	11	6	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	0	6	11	16	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	0	2	7	24	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	1	1	11	21	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	1	6	27	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	1	7	26	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	3	9	10	10	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	7	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	5	28	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	24	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	8	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	25	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	5	28	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1(45). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	7	87	8.0
③ 関心のある内容である	3	87	3.4
④ 単位数を確保する	1	87	1.1
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	4	42	38	8	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	3	33	38	17	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	4	42	37	9	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	3	37	39	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	3	36	41	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	5	36	42	8	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	8	43	31	9	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	4	16	44	21	7	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	6	48	26	10	2	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	92	1	6	44	31	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	5	52	26	8	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	5	49	28	8	1	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	2	13	41	28	8	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	5	19	45	16	7	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	3	16	47	18	8	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	48	26	13	4	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	45	26	16	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	6	82	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	77	8	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	61	30	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	89	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	84	5	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	84	5	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	82	7	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(46).リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	92	98.9
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	1	92	1.1
④ 単位数を確保する	2	92	2.2
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	2	61	29	4	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	60	31	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	61	28	4	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	62	29	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	63	25	6	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	1	57	33	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	4	62	22	8	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	7	58	27	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	4	65	24	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	4	63	24	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	1	2	53	35	5	1	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	3	54	36	4	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	5	57	30	5	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	6	63	24	4	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	6	62	23	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	36	27	23	8	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	49	16	21	8	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	12	83	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	63	8	26			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	43	53	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	78	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	2	16	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	1	16	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	54	43	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	65	32	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	59	38	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	820	1805	45.4
② 資格取得に必要である	822	1805	45.5
③ 関心のある内容である	286	1805	15.8
④ 単位数を確保する	406	1805	22.5
⑤ GPAをあげる	7	1805	0.4
⑥ 友人が履修している	82	1805	4.5
⑦ 先輩に勧められた	34	1805	1.9
⑧ 教員に勧められた	9	1805	0.5
⑨ その他*	5	1805	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1873	8	96	961	653	154	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1873	4	33	687	813	333	3	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1873	7	63	874	700	220	9	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1873	10	80	844	720	215	4	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1873	19	103	904	649	191	7	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1873	16	75	844	670	262	6	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1873	26	110	889	639	197	12	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1873	43	267	948	459	152	4	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1873	23	118	948	586	192	6	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1873	48	141	846	589	247	2	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1873	22	111	744	647	346	3	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1873	29	108	779	600	354	3	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1873	20	124	775	630	320	4	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1873	57	249	837	489	236	5	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1873	36	169	836	535	293	4	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1873	935	494	296	102	44	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1873	879	541	332	81	36	4	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1873	201	1431	180	41	20	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1873	1451	233	189	*自由記述参照			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1873	1129	730	14	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1873	1696	164	13	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	164	40	118	6	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	164	42	113	9	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1873	1645	205	23	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1873	1754	95	24	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1873	1443	407	23	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	81	98.8
② 資格取得に必要である	30	81	37.0
③ 関心のある内容である	11	81	13.6
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	81	1.2
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	3	22	44	14	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	3	8	34	38	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	3	20	41	18	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	2	18	42	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	3	21	37	21	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	3	21	37	21	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	4	15	46	18	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	15	40	18	9	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	6	30	30	16	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	4	24	34	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	2	13	27	41	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	16	27	38	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	6	21	55	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	3	13	35	18	14	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	7	27	25	23	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	33	28	12	10	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	28	24	20	10	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	1	78	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	61	16	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	47	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	74	7	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	80	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	83	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(2). 医療福祉論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	81	80.2
②	資格取得に必要である	33	81	40.7
③	関心のある内容である	4	81	4.9
④	単位数を確保する	5	81	6.2
⑤	GPAをあげる	1	81	1.2
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	2	46	25	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	35	33	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	2	38	30	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	3	40	29	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	2	40	29	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	2	43	25	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	2	44	27	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	11	47	15	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	4	36	31	9	0
	(10)職業選択の参考になった	81	1	2	41	26	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	6	45	19	11	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	7	48	19	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	2	45	26	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	3	19	37	18	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	16	39	16	8	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	63	12	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	62	10	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	81	43	24	0	14	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	67	2	12	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	64	16	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	77	3	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	81	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	81	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	79	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(3). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	30	23.3
② 資格取得に必要である	24	30	80.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	4	13	12	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	20	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	14	14	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	1	14	12	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	1	12	15	2	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	0	14	13	3	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	2	13	14	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	8	13	7	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	15	7	2	2	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	2	15	11	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	15	12	2	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	19	10	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	6	13	10	2	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	7	13	10	1	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	16	11	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	25	4	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	23	5	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	5	24	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	27	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	30	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(4). 学校保健 I

受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	31	45.2
② 資格取得に必要である	22	31	71.0
③ 関心のある内容である	2	31	6.5
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	12	17	3	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	21	8	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	8	15	6	2
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	7	20	5	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	8	16	7	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	8	14	9	1
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	9	14	8	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	3	13	11	4	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	11	13	6	0
(10)職業選択の参考になった	32	0	1	9	14	8	0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	10	14	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	12	12	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	17	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	7	14	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	12	8	0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	21	4	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	20	5	6	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	30	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	22	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	30	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	30	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(5). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	27	59.3
② 資格取得に必要である	8	27	29.6
③ 関心のある内容である	5	27	18.5
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	21	4	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	13	11	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	16	6	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	19	5	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	14	8	1	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	14	10	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	4	14	8	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	3	15	7	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	18	7	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	16	9	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	8	13	5	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	9	14	4	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	8	14	4	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	10	14	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	11	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	14	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	4	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	16	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	20	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(6). 基礎看護技術

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	28	25.0
②	資格取得に必要なである	26	28	92.9
③	関心のある内容である	6	28	21.4
④	単位数を確保する	0	28	0.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	3	6	17	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	12	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	15	9	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	3	18	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	8	16	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	6	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	6	10	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	15	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	12	10	6	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	4	11	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.4	4.0
3.6	3.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	5	10	14	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	7	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	6	17	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	10	10	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	5	10	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	0	11	7	7	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	1	9	12	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	14	14	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	21	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	16	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(7). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	33	27.3
② 資格取得に必要である	27	33	81.8
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	2	33	6.1
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	16	4	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	9	16	8	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	6	20	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	8	20	3	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	11	17	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	9	18	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	1	1	8	19	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	0	11	19	2	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	2	10	17	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	2	1	10	16	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	13	14	6	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	2	15	12	4	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	10	14	9	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	13	14	5	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	2	8	14	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	24	7	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	22	9	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	0	25	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	23	9	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	30	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(8). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	26	28	92.9
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	9	16	4	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	10	15	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	16	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	15	7	6	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	9	11	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	9	13	6	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	9	11	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	13	7	8	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	10	13	6	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	15	6	8	0	3.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	9	11	8	1	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	10	6	6	4	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	6	6	3	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	16	13	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	20	8	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	5	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(9). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	31	25.8
② 資格取得に必要である	27	31	87.1
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	0	31	0.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	13	17	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	7	21	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	3	12	15	2	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	12	17	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	0	15	14	2	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	1	13	14	3	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	13	15	2	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	1	15	12	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	18	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	2	11	16	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	14	16	1	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	2	11	19	0	0	3.5	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	1	12	16	2	0	3.5	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	9	21	2	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	12	17	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	17	6	9	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	14	8	9	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	32	0	29	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	22	8	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	28	2	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	22	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(10). キリスト教学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	3	72	4.2
③ 関心のある内容である	2	72	2.8
④ 単位数を確保する	13	72	18.1
⑤ GPAをあげる	2	72	2.8
⑥ 友人が履修している	4	72	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	3	52	15	3	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	3	40	19	10	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	3	41	18	10	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	9	45	14	4	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	8	50	11	3	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	8	50	11	3	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	8	51	10	2	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	12	46	10	4	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	6	52	12	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	5	10	48	9	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	4	37	20	11	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	6	37	17	13	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	73	6	9	39	16	3	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	10	44	11	5	1	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	4	46	15	7	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	26	22	19	4	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	26	23	21	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	7	58	5	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	56	12	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	40	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	68	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	63	9	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(11). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	46	23.9
② 資格取得に必要である	9	46	19.6
③ 関心のある内容である	18	46	39.1
④ 単位数を確保する	25	46	54.3
⑤ GPAをあげる	0	46	0.0
⑥ 友人が履修している	5	46	10.9
⑦ 先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	1	31	12	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	19	18	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	25	17	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	24	17	4	1	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	1	28	13	3	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	1	29	13	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	29	14	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	3	7	26	8	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	5	30	8	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	4	4	29	5	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	2	20	18	6	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	23	16	7	0	3.7	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	1	27	12	6	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	7	28	8	3	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	4	22	14	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	16	19	9	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	14	19	11	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	2	43	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	33	8	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	22	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	43	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	44	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	42	3	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(12). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	57	1.8
② 資格取得に必要である	0	57	0.0
③ 関心のある内容である	7	57	12.3
④ 単位数を確保する	49	57	86.0
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	20	57	35.1
⑦ 先輩に勧められた	12	57	21.1
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	3	31	21	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	2	22	25	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	3	32	16	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	1	8	30	16	4	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	2	8	31	15	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	1	5	34	15	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	1	8	34	13	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	15	33	10	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	1	4	39	14	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	5	14	26	12	2	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	15	20	23	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	12	17	30	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	3	21	25	10	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	1	28	20	10	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	4	23	20	12	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	14	25	11	7	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	29	12	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	59	2	54	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	49	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	13	45	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	45	12	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	47	11	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	51	7	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	6	52	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(13). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	22	9.1
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	8	22	36.4
④ 単位数を確保する	13	22	59.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	13	8	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	15	5	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	3	13	5	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	3	12	7	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	2	12	7	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	4	11	7	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	4	11	6	0	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	6	10	6	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	3	13	6	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	11	7	2	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	3	13	5	2	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	12	5	1	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	4	12	6	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	19	3	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	18	4	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	23	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	23	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(14). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	24	28	85.7
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	10	3	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	8	15	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	11	13	3	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	10	13	5	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	11	11	6	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	12	10	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	5	14	7	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	13	11	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	13	9	5	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	11	10	7	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	13	10	6	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	4	11	10	4	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	11	10	3	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	12	11	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	15	5	5	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	8	8	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	3	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	25	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	26	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(15). 公的扶助論

受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	32	63	50.8	
②	資格取得に必要である	37	63	58.7	
③	関心のある内容である	4	63	6.3	
④	単位数を確保する	7	63	11.1	
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0	
⑥	友人が履修している	2	63	3.2	
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0	
⑨	その他*	1	63	1.6	*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(1)自分なりの目標を達成した	67	1	7	33	22	4	0	
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	30	32	4	0	
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	34	25	5	0	
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	3	34	26	4	0	
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	3	38	20	4	1	
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	1	34	24	7	0	
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	7	34	20	4	0	
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	4	14	31	14	4	0	
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	39	18	5	1	
(10)職業選択の参考になった	67	1	5	36	19	6	0	

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	3	32	17	14	1	
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	5	37	12	11	0	
(3)説明は理解しやすいものであった	67	2	4	36	16	9	0	
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	6	16	28	11	6	0	
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	4	12	32	11	8	0	

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	41	22	1	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	35	23	6	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	6	58	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	54	3	10	*自由記述参照			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	49	18	0	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	60	7	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	4	1	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	62	4	1	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	6	1	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(16). 行動科学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	75	1.3
②	資格取得に必要である	3	75	4.0
③	関心のある内容である	37	75	49.3
④	単位数を確保する	51	75	68.0
⑤	GPAをあげる	2	75	2.7
⑥	友人が履修している	4	75	5.3
⑦	先輩に勧められた	3	75	4.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	1	75	1.3
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	32	34	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	24	36	17	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	28	36	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	33	30	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	1	32	31	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	2	33	28	13	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	2	3	32	27	13	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	4	33	28	11	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	1	1	32	31	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	1	3	30	32	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	34	27	14	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	37	23	15	0	3.7	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	2	22	35	18	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	7	32	25	13	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	25	29	21	0	3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	63	9	4	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	59	11	7	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	77	14	50	13	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	64	3	10				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	52	25		0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	74	3		0
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3		0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2		0

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	75	2		0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	1		0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	74	3		0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(17). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	85	94.1
② 資格取得に必要である	23	85	27.1
③ 関心のある内容である	3	85	3.5
④ 単位数を確保する	5	85	5.9
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	4	43	30	12	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	33	44	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	39	39	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	2	40	39	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	4	44	34	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	34	45	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	1	47	34	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	10	48	26	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	5	48	27	7	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	1	3	38	39	7	1	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	8	48	29	4	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	6	51	26	5	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	3	49	30	7	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	2	6	48	27	6	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	1	7	51	24	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	67	15	6	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	64	18	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	8	79	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	68	7	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	68	19	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	82	5	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	87	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	88	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	86	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(18). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	23	56.5
② 資格取得に必要である	15	23	65.2
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	9	12	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	13	8	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	12	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	10	6	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	9	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	4	10	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	16	4	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	13	5	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	9	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	9	12	3	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	13	3	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	5	10	8	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	14	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	11	11	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	7	8	7	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	24	0	23	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	23	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	13	11	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	18	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	3	21	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(19). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	43	23.3
② 資格取得に必要である	37	43	86.0
③ 関心のある内容である	5	43	11.6
④ 単位数を確保する	3	43	7.0
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	0	43	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	3	29	10	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	2	21	17	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	2	25	15	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	3	22	16	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	2	22	16	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	3	19	18	4	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	2	28	11	1	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	2	10	25	6	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	4	22	15	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	4	24	11	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	3	21	14	6	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	3	25	11	5	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	2	22	10	10	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	2	11	23	6	2	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	8	27	6	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	21	17	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	21	16	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	44	6	38	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	39	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	41	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(20). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	70	44.3
② 資格取得に必要である	44	70	62.9
③ 関心のある内容である	2	70	2.9
④ 単位数を確保する	10	70	14.3
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	3	12	42	17	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	4	49	20	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	7	45	21	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	9	46	18	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	2	10	48	14	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	10	48	15	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	3	13	42	16	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	4	21	39	10	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	10	49	14	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	14	43	14	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	9	43	17	4	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	2	8	47	14	3	0	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	74	1	14	42	13	4	0	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	6	18	39	9	2	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	5	13	43	12	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	55	13	6	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	55	15	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	9	64	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	62	0	12			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	58	15	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	71	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(21). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	19	68.4
② 資格取得に必要である	11	19	57.9
③ 関心のある内容である	0	19	0.0
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	2	13	5	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	13	5	0	1	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	13	6	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	13	5	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	12	6	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	14	3	0	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	6	9	4	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	15	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	2	11	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	2	8	9	1	0	3.5	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	2	6	10	2	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	2	12	4	2	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	4	7	8	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	6	8	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	11	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	11	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	1	18	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	19	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	11	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(22). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	28	7.1
② 資格取得に必要である	7	28	25.0
③ 関心のある内容である	17	28	60.7
④ 単位数を確保する	9	28	32.1
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	28	3.6
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	3	14	11	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	8	16	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	17	10	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	14	13	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	4	13	9	3	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	12	11	5	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	4	13	10	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	7	13	7	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	12	12	3	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	30	0	3	12	11	4	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	18	7	4	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	1	17	7	4	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	2	11	12	5	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	5	14	7	3	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	4	14	9	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	11	2	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	14	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	27	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(23). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	39	25.6
② 資格取得に必要である	25	39	64.1
③ 関心のある内容である	3	39	7.7
④ 単位数を確保する	7	39	17.9
⑤ GPAをあげる	0	39	0.0
⑥ 友人が履修している	1	39	2.6
⑦ 先輩に勧められた	1	39	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	1	21	16	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	13	24	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	5	16	18	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	6	17	14	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	8	18	12	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	1	4	22	11	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	3	20	15	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	3	22	12	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	7	20	10	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	1	7	20	10	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	12	16	9	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	3	11	14	11	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	39	4	9	14	9	3	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	3	17	13	6	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	6	17	12	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	17	4	11	2	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	23	5	7	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	36	1	0	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	35	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	28	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	37	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	22	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(24). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	37	8.1
② 資格取得に必要である	1	37	2.7
③ 関心のある内容である	8	37	21.6
④ 単位数を確保する	28	37	75.7
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	9	37	24.3
⑦ 先輩に勧められた	7	37	18.9
⑧ 教員に勧められた	1	37	2.7
⑨ その他*	2	37	5.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	2	15	19	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	2	17	20	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	1	3	20	13	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	3	17	13	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	6	19	10	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	2	4	17	11	5	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	1	13	17	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	2	4	13	11	9	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	3	15	7	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	39	7	10	14	3	5	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	5	14	18	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	1	6	5	27	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	3	5	18	13	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	8	13	17	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	2	8	27	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	7	8	6	14	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	8	9	17	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	39	0	36	1	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	19	19	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	11	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	31	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	29	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	36	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	2	36	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(25). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	0	3	1	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(26). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	70	2.9
② 資格取得に必要である	7	70	10.0
③ 関心のある内容である	38	70	54.3
④ 単位数を確保する	48	70	68.6
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	11	70	15.7
⑦ 先輩に勧められた	3	70	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	1	70	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	1	34	28	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	25	24	24	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	1	30	23	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	31	25	16	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	3	37	20	14	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	29	28	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	37	23	14	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	8	38	14	12	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	4	40	16	14	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	4	1	40	14	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	7	27	25	15	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	38	16	17	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	5	28	19	22	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	6	6	38	13	11	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	3	31	13	25	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	42	19	11	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	36	21	15	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	74	4	44	25	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	62	2	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	33	41	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	66	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	72	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(27). 心理学概論Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	67	56.7
② 資格取得に必要である	28	67	41.8
③ 関心のある内容である	18	67	26.9
④ 単位数を確保する	21	67	31.3
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	4	67	6.0
⑦ 先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	4	41	21	1	1	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	35	22	9	1	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	37	18	9	3	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	40	19	7	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	45	17	3	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	1	33	27	6	1	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	38	20	6	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	9	41	13	1	2	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	4	49	12	1	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	1	9	36	19	2	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	2	10	36	15	4	1	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	7	7	31	18	4	1	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	10	28	19	10	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	16	34	10	5	1	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	6	40	13	6	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	20	23	16	6	2	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	16	14	19	12	5	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	1	62	1	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	43	21	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	32	35	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	56	11	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	60	6	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	1	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	63	3	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(28). 心理学研究法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	2	2	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(29). 生活と環境

受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	6	8	75.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	3	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	3	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	4	3	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	3	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	6	2	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0
(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	4	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	5	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(30). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	4	24	16.7
④ 単位数を確保する	19	24	79.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	8	24	33.3
⑦ 先輩に勧められた	2	24	8.3
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	3	15	5	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	12	9	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	14	6	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	16	7	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	1	19	3	0	1	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	18	5	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	2	0	18	4	0	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	4	14	4	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	2	2	18	2	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	2	4	16	2	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	10	10	3	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	9	10	4	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	1	0	16	7	1	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	1	14	6	3	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	12	7	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	8	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	12	9	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	23	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	15	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(31). 精神疾患とその治療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	19	47.4
② 資格取得に必要である	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	3	19	15.8
④ 単位数を確保する	2	19	10.5
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	2	9	8	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	10	8	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	11	8	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	9	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	13	5	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	10	7	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	16	3	0	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	14	6	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	8	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	10	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	20	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	15	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(32). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	37	48.6
② 資格取得に必要である	31	37	83.8
③ 関心のある内容である	9	37	24.3
④ 単位数を確保する	2	37	5.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	20	12	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	10	16	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	15	14	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	11	16	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	14	14	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	9	15	14	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	14	15	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	3	21	9	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	16	15	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	0	8	18	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	16	13	7	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	3	14	16	5	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	10	20	8	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	3	22	9	4	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	16	13	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	15	5	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	14	15	7	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	38	1	37	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	28	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	18	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	34	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	36	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	36	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(33). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	15	53.3
②	資格取得に必要である	10	15	66.7
③	関心のある内容である	4	15	26.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	9	6	2	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		17	5	8	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		17	6	6	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		17	0	11	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		17	13	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	9	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	15	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	0	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		17	15	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		17	11	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(34). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要である	24	26	92.3
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	1	17	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	17	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	6	15	7	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	5	11	12	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	8	11	8	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	8	9	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	6	14	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	2	9	17	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	3	14	11	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	4	12	12	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	9	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	3	6	6	2	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	2	9	8	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	12	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	26	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	21	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(35). 西洋の歴史と文化

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	2	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	1	2	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.2	4.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.0	3.0
3.7	3.5
2.8	2.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	2	1	2	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
3.5	3.5
2.5	2.5
3.3	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(36). 総合人間学概論

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	58	58	100.0
②	資格取得に必要である	1	58	1.7
③	関心のある内容である	1	58	1.7
④	単位数を確保する	11	58	19.0
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0
⑥	友人が履修している	5	58	8.6
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)自分なりの目標を達成した	62	2	6	42	11	1	0	3.0	3.0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	3	41	13	5	0	3.3	3.0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	1	2	43	14	2	0	3.2	3.0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	1	4	35	20	2	0	3.3	3.0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	1	5	42	14	0	0	3.1	3.0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	1	3	36	21	1	0	3.3	3.0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	1	4	44	12	0	1	3.1	3.0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	1	9	40	11	1	0	3.0	3.0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	1	1	40	18	2	0	3.3	3.0
(10)職業選択の参考になった	62	3	5	32	21	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	12	9	33	7	1	0	2.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	11	14	30	6	1	0	2.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	1	8	40	11	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	8	17	36	1	0	0	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	8	14	38	2	0	0	2.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	52	3	7	0	0	0	2.6	3.0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	44	12	6	0	0	0	2.5	3.0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか	62	13	46	3	0	0	0	2.6	3.0

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	52	7	3	0	0	0	2.5	3.0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	30	32	0	0	0	0	2.6	3.0

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	57	5	0	0	0	0	2.5	3.0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	0	0	0	2.5	3.0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	0	0	0	2.5	3.0

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

平均値[点]

中央値[点]

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	57	3	2	0	0	0	2.6	3.0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	58	2	2	0	0	0	2.5	3.0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	55	5	2	0	0	0	2.5	3.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(37). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	26	53.8
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	0	26	0.0
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	3	13	7	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	3	13	9	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	2	19	3	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	15	8	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	2	17	7	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	18	5	3	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	2	19	5	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	4	13	9	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	2	17	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	2	15	7	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	9	11	6	1	0	2.9	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	9	13	5	1	0	2.9	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	1	5	15	4	3	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	9	13	4	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	4	15	5	4	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	1	4	15	7	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	1	8	13	5	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	28	1	19	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	11	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	20	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	12	15	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	21	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	5	22	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(38). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	33	21.2
② 資格取得に必要である	30	33	90.9
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	0	33	0.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	14	17	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	8	21	4	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	12	19	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	10	20	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	0	11	19	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	12	16	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	0	9	22	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	3	14	14	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	12	18	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	3	9	15	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	10	17	6	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	10	15	8	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	4	12	14	4	0	3.5	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	5	14	11	4	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	2	16	12	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	6	7	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	6	7	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	31	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	31	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	17	16	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	27	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	13	20	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(39). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	25	24.0
② 資格取得に必要である	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	0	25	0.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	12	11	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	5	19	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	10	11	6	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	10	13	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	5	13	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	8	10	6	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	9	10	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	11	9	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	6	9	13	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	4	14	9	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	9	7	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	6	12	3	6	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	28	0	16	11	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	16	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	18	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	18	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(40). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	6	29	20.7
③ 関心のある内容である	9	29	31.0
④ 単位数を確保する	17	29	58.6
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	29	6.9
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	21	5	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	15	10	5	0	3.7	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	21	4	4	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	19	7	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	20	7	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	18	7	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	18	7	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	20	3	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	20	4	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	2	20	5	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	4	18	5	3	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	3	18	6	2	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	17	6	5	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	7	17	4	2	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	2	18	7	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	4	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	5	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	3	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	24	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	29	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(41). 福祉行財政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	86	90.7
② 資格取得に必要である	33	86	38.4
③ 関心のある内容である	4	86	4.7
④ 単位数を確保する	5	86	5.8
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	4	55	24	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	29	47	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	39	40	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	42	34	10	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	4	43	34	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	47	30	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	8	42	30	5	3	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	21	44	17	5	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	1	43	34	9	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	1	4	39	34	10	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	29	40	18	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	24	46	17	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	2	35	34	16	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	16	46	18	6	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	4	10	46	23	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	27	10	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	42	31	13	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	41	30	10	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	7	11			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	85	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	73	15	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	81	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	59	29	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(42). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	59	37.3
② 資格取得に必要である	46	59	78.0
③ 関心のある内容である	4	59	6.8
④ 単位数を確保する	5	59	8.5
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	4	42	15	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	1	30	23	7	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	1	36	23	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	3	34	22	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	5	35	21	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	4	34	19	3	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	3	35	20	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	14	37	6	2	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	2	31	23	4	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	0	3	35	20	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	1	15	33	12	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	1	21	26	13	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	2	27	22	10	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	14	35	8	1	1	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	9	39	10	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	29	20	9	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	29	21	10	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	61	9	36	10	6	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	53	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	38	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	54	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	51	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	58	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	44	16	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(43). 福祉臨床心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	30	3.3
② 資格取得に必要である	11	30	36.7
③ 関心のある内容である	16	30	53.3
④ 単位数を確保する	12	30	40.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	30	10.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	15	13	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	14	11	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	13	13	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	9	17	4	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	18	8	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	16	11	4	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	14	13	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	11	14	5	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	11	15	4	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	8	17	6	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	2	17	6	4	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	1	13	10	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	8	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	10	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	30	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	31	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(44). 保育課程論

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	15	22	68.2
②	資格取得に必要である	14	22	63.6
③	関心のある内容である	3	22	13.6
④	単位数を確保する	2	22	9.1
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	23	0	1	11	8	3	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	11	6	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	9	8	5	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	9	5	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	10	8	4	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	10	10	3	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	8	10	4	0
(10)職業選択の参考になった	23	0	0	10	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	11	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	10	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	10	9	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	7	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	10	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	5	9	7	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	0	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	1	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	11	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	12	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(45). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	6	10	60.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	10	1	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	10	1	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	7	2	1	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	7	2	1	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	3	1	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	4	1	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	2	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	3	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	5	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(46). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	26	65.4
② 資格取得に必要である	17	26	65.4
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	2	12	11	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	9	14	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	11	13	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	10	13	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	9	15	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	10	12	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	9	15	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	2	3	4	13	5	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	2	2	6	11	5	1	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	5	9	12	0	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	5	14	6	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	4	5	14	3	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	9	6	4	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	13	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	2	25	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	23	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	26	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	17	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	15	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(47). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	15	20.0
② 資格取得に必要である	10	15	66.7
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	5	15	33.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	2	15	13.3
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	6	8	1	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	6	6	3	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	4	1	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	3	9	3	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	6	4	4	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	9	4	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	4	5	5	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	2	9	5	0	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	1	6	7	1	0	3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	4	5	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	5	5	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2(48). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	27	22.2
② 資格取得に必要である	24	27	88.9
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	6	15	6	2	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	15	11	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	5	14	6	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	4	13	10	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	5	13	8	3	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	3	15	8	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	5	13	6	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	12	8	4	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	7	13	6	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	6	13	6	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	5	18	4	0	0	2.8	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	4	18	6	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	2	8	13	4	1	1	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	6	11	7	5	0	0	2.4	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	3	6	11	6	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	11	4	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	15	8	3	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	14	12	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	24	3	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	24	3	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	4	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1885	2648	71.2
② 資格取得に必要である	684	2648	25.8
③ 関心のある内容である	293	2648	11.1
④ 単位数を確保する	484	2648	18.3
⑤ GPAをあげる	19	2648	0.7
⑥ 友人が履修している	91	2648	3.4
⑦ 先輩に勧められた	39	2648	1.5
⑧ 教員に勧められた	70	2648	2.6
⑨ その他*	8	2648	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2781	15	108	1648	872	137	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2781	7	53	1297	1008	412	4	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2781	13	103	1555	910	190	10	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2781	13	95	1514	933	219	7	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2781	13	117	1566	876	199	10	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2781	16	124	1492	890	255	4	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2781	27	125	1570	838	207	14	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2781	76	323	1618	609	145	10	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2781	35	166	1669	730	176	5	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2781	48	204	1521	758	243	7	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2781	26	148	1315	886	405	1	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2781	24	146	1344	852	413	2	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2781	58	205	1346	802	364	6	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2781	97	294	1485	652	251	2	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2781	85	211	1498	673	311	3	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2781	1682	611	343	103	38	4
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2781	1562	646	394	120	52	7
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2781	245	1823	650	25	38	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2781	2054	341	386			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2781	1806	963	12
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2781	2494	278	9
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	278	55	218	5
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	278	52	219	7

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2781	2596	150	35
	(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2781	2625	120	36
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2781	2282	464	35

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(1). 運動生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	4	11	36.4
④ 単位数を確保する	7	11	63.6
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	11	9.1
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	10	3	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	13	1	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	3	10	1	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	4	9	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	6	7	1	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	1	2	7	4	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	5	5	3	0	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	3	8	2	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	5	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	7	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	9	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	5	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(2). 栄養カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	98	93.9
② 資格取得に必要である	36	98	36.7
③ 関心のある内容である	4	98	4.1
④ 単位数を確保する	5	98	5.1
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	106	2	4	67	30	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	1	1	58	39	7	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	1	0	64	37	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	1	1	67	31	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	1	0	68	34	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	1	2	65	34	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	0	60	39	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	0	50	43	11	1	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	1	0	63	36	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	106	1	4	62	30	9	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	1	4	66	29	6	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	1	1	65	32	7	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	106	1	4	63	34	4	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	1	0	56	30	19	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	1	0	57	36	12	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	72	19	15	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	76	21	9	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	106	11	92	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	78	2	26	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	83	22	1	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	106	98	8	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	101	5	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	102	4	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	91	15	0	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(3). 栄養学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	3	91	3.3
③ 関心のある内容である	3	91	3.3
④ 単位数を確保する	7	91	7.7
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	1	91	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	1	41	40	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	24	40	29	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	32	39	22	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	26	41	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	34	38	19	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	25	38	29	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	2	39	34	15	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	2	7	47	29	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	33	42	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	2	20	30	41	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	24	39	30	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	28	41	24	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	3	31	35	24	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	4	11	46	23	9	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	11	42	27	10	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	85	3	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	83	4	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	20	69	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	82	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	60	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	85	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	90	0	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	90	0	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	80	10	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(4). 栄養教育論Ⅱ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	100	102	98.0
②	資格取得に必要である	33	102	32.4
③	関心のある内容である	4	102	3.9
④	単位数を確保する	5	102	4.9
⑤	GPAをあげる	0	102	0.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	9	79	16	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	4	76	21	3	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	5	78	21	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	5	79	19	0	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	7	77	20	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	6	78	20	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	7	77	18	1	1	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	3	11	76	14	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	4	81	16	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	3	75	25	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	2	5	74	21	2	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	1	5	72	24	2	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	4	7	73	20	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	4	9	74	17	0	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	3	4	75	18	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	79	17	8	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	80	17	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	104	9	92	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	74	2	28			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	75	28	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	94	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	101	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	102	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	95	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(5). 栄養治療学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	107	107	100.0
② 資格取得に必要である	31	107	29.0
③ 関心のある内容である	7	107	6.5
④ 単位数を確保する	4	107	3.7
⑤ GPAをあげる	0	107	0.0
⑥ 友人が履修している	0	107	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	107	0.0
⑨ その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	110	0	4	77	25	4	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	58	36	16	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	2	75	25	7	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	1	60	40	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	0	68	31	11	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	1	60	37	12	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	1	68	33	6	2	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	5	24	67	12	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	0	9	82	16	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	110	0	0	67	35	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	2	8	69	23	8	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	3	5	70	26	6	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	110	0	3	60	31	16	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	14	23	63	8	2	0	2.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	11	18	70	9	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	52	38	16	2	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	43	38	17	6	5	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	110	4	6	96	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	82	13	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	76	32	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	95	12	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	100	8	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	101	7	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	92	16	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(6). 応用栄養学Ⅱ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	93	94	98.9
②	資格取得に必要である	38	94	40.4
③	関心のある内容である	6	94	6.4
④	単位数を確保する	6	94	6.4
⑤	GPAをあげる	1	94	1.1
⑥	友人が履修している	0	94	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧	教員に勧められた	0	94	0.0
⑨	その他*	0	94	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	60	33	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	37	47	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	51	40	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	47	37	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	51	39	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	49	36	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	0	53	36	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	2	6	61	24	8	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	3	56	31	11	0
	(10)職業選択の参考になった	102	0	1	46	37	17	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	1	41	45	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	3	44	40	15	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	0	36	38	28	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	2	9	58	26	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	2	54	32	13	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価							[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4,5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	66	32	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	64	31	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	102	6	95	0	0	1	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	78	4	20	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	74	27	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	93	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	95	6	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	99	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	95	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(7). 解剖生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	89	97.8
② 資格取得に必要である	11	89	12.4
③ 関心のある内容である	4	89	4.5
④ 単位数を確保する	6	89	6.7
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	2	89	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	2	3	49	30	8	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	34	36	21	1	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	3	47	33	7	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	40	37	13	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	4	40	37	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	2	2	41	31	16	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	3	39	35	14	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	9	49	27	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	2	6	49	27	7	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	92	2	5	45	28	12	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	1	11	38	28	14	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	10	40	28	13	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	92	1	10	44	24	12	1	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	8	48	28	7	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	2	41	29	20	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	34	34	16	7	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	34	30	19	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	5	23	63	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	58	23	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	52	39	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	80	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	86	4	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	90	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	81	9	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(8). 学校栄養指導論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	14	35.7
② 資格取得に必要である	12	14	85.7
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	6	6	1	0	3.5	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	7	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	7	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(9). 基礎栄養学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	93	98.9
② 資格取得に必要である	15	93	16.1
③ 関心のある内容である	3	93	3.2
④ 単位数を確保する	8	93	8.6
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	0	3	62	28	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	3	45	39	10	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	3	57	34	3	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	1	58	33	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	3	57	31	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	1	57	32	7	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	2	65	24	4	2	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	2	16	62	16	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	7	67	21	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	97	1	6	61	27	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	3	43	44	7	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	3	46	40	8	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	97	0	4	49	35	9	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	2	15	55	23	2	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	1	5	63	25	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	62	18	12	3	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	57	19	15	5	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	97	7	87	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	76	11	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	69	27	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	91	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	92	3	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	93	2	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	86	9	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(10). 給食計画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	100	98.0
② 資格取得に必要である	21	100	21.0
③ 関心のある内容である	3	100	3.0
④ 単位数を確保する	7	100	7.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	1	100	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	1	100	1.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	3	60	42	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	3	35	54	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	1	3	58	37	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	2	47	49	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	3	42	51	9	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	1	6	42	48	8	1	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	2	57	41	5	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	4	16	68	15	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	2	6	56	35	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	106	1	3	45	44	12	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	1	5	40	43	17	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	6	43	40	17	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	106	2	4	41	42	17	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	4	11	63	26	2	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	4	8	56	32	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	58	23	20	5	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	52	22	23	8	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	106	4	99	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	80	12	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	77	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	99	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	105	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	105	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	95	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(11). 教育心理学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	15	33.3
②	資格取得に必要である	14	15	93.3
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	10	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	2	10	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	4	8	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	7	0	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	7	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	2	9	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	7	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	6	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	8	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	9	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	8	4	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		15	1	5	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	10	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		15	11	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		15	15	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(12). 教育方法論

受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	13	38.5
② 資格取得に必要である	11	13	84.6
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	11	3	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	4	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	10	3	0	1
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	11	3	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	12	2	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	10	4	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	10	4	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	10	4	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	3	0	0
(10)職業選択の参考になった	14	0	0	9	5	0	0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	10	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	11	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	10	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	10	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	11	3	0	0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	4	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-3(13). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	15	26.7
② 資格取得に必要である	14	15	93.3
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	5	8	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	4	11	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	3	5	6	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	2	6	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	0	9	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	7	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	15	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(14). キリスト教学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	79	97.5
② 資格取得に必要である	0	79	0.0
③ 関心のある内容である	2	79	2.5
④ 単位数を確保する	10	79	12.7
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	2	79	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	12	55	14	1	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	3	43	24	12	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	45	23	10	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	3	17	47	13	2	1	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	5	16	51	10	1	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	3	18	45	14	3	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	8	18	48	7	2	0	2.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	3	29	33	10	7	1	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	3	11	41	21	6	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	11	21	37	9	3	2	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	9	34	26	14	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	10	33	19	21	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	83	2	9	46	19	6	1	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	4	49	16	13	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	4	9	48	17	5	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	52	19	9	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	52	21	9	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	0	1	81	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	67	14	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	42	40	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	71	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	80	1	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	79	2	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	72	9	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(15). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	65	1.5
② 資格取得に必要である	5	65	7.7
③ 関心のある内容である	16	65	24.6
④ 単位数を確保する	43	65	66.2
⑤ GPAをあげる	2	65	3.1
⑥ 友人が履修している	9	65	13.8
⑦ 先輩に勧められた	4	65	6.2
⑧ 教員に勧められた	1	65	1.5
⑨ その他*	1	65	1.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	4	51	15	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	37	21	14	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	46	21	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	40	27	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	43	21	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	43	22	7	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	3	38	22	7	2	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	13	45	12	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	6	48	17	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	5	39	24	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	10	30	22	10	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	2	12	34	15	10	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	12	38	17	5	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	6	19	38	7	2	1	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	4	20	39	8	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	36	10	15	9	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	24	11	21	8	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	73	4	33	21	14	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	39	28	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	36	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	62	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	70	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	70	1	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(16). 健康管理概論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	94	96	97.9
②	資格取得に必要である	25	96	26.0
③	関心のある内容である	3	96	3.1
④	単位数を確保する	5	96	5.2
⑤	GPAをあげる	0	96	0.0
⑥	友人が履修している	0	96	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧	教員に勧められた	0	96	0.0
⑨	その他*	0	96	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	105	0	2	74	27	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	0	72	29	3	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	74	27	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	1	75	26	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	1	75	26	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	4	73	26	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	3	75	24	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	2	9	73	18	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	1	4	78	20	2	0
	(10)職業選択の参考になった	105	0	6	76	21	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	2	67	31	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	4	65	32	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	105	0	3	76	22	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	1	6	71	25	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	1	3	74	22	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	78	20	5	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	76	23	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	105	12	91	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	79	1	25	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	83	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	105	93	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	99	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	99	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	91	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(17). 健康情報処理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	95	98.9
② 資格取得に必要である	17	95	17.9
③ 関心のある内容である	3	95	3.2
④ 単位数を確保する	4	95	4.2
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	2	95	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	1	9	63	23	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	2	4	62	28	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	1	3	65	26	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	1	7	65	22	1	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	1	6	66	24	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	2	7	67	21	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	2	4	71	19	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	3	6	67	19	1	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	1	11	67	18	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	3	14	63	17	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	1	7	52	29	8	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	1	6	54	31	5	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	6	16	60	14	1	0	2.9	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	1	7	52	26	11	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	2	4	55	26	10	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	67	15	14	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	63	17	16	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	3	77	14	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	77	3	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	75	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	90	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	94	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	95	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	78	19	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(18). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	87	2.3
② 資格取得に必要である	14	87	16.1
③ 関心のある内容である	14	87	16.1
④ 単位数を確保する	52	87	59.8
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	11	87	12.6
⑦ 先輩に勧められた	6	87	6.9
⑧ 教員に勧められた	24	87	27.6
⑨ その他*	1	87	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	4	48	27	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	4	41	26	18	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	18	47	20	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	9	46	29	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	11	50	21	5	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	2	9	52	21	5	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	6	47	27	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	18	46	19	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	4	18	47	16	4	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	4	17	49	15	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	37	32	18	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	6	31	33	19	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	11	22	35	15	5	1	2.8	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	6	16	35	24	8	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	7	8	43	21	10	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	35	35	8	6	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	29	36	11	7	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	4	64	20	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	48	36	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	35	54	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	76	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	83	2	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	84	1	4
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	78	7	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(19). 現代と教育

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0
(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(20). 公衆衛生学

受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	96	97.9
② 資格取得に必要である	15	96	15.6
③ 関心のある内容である	4	96	4.2
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	2	96	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	101	0	3	66	30	2	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	2	53	41	5	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	65	32	3	1
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	69	30	2	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	68	31	2	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	65	32	3	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	2	69	26	3	1
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	8	72	19	2	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	2	77	20	2	0
(10)職業選択の参考になった	101	0	7	70	21	2	1

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	1	61	35	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	3	63	30	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	1	8	62	26	3	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	6	71	18	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	4	71	20	6	0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	65	24	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	58	23	16	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	101	8	92	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	79	5	17	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	75	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	96	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	97	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	97	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	89	10	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(21). 公衆栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	104	98.1
② 資格取得に必要である	32	104	30.8
③ 関心のある内容である	1	104	1.0
④ 単位数を確保する	7	104	6.7
⑤ GPAをあげる	0	104	0.0
⑥ 友人が履修している	0	104	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	112	3	4	83	22	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	2	6	72	28	4	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	2	6	82	21	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	3	4	78	26	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	2	9	80	19	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	1	10	80	21	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	3	7	80	20	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	8	15	76	13	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	2	7	83	18	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	112	1	11	73	26	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	1	9	73	26	3	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	1	7	77	20	6	1	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	112	6	15	72	17	2	0	2.9	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	5	17	77	11	2	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	5	13	75	19	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	70	23	13	5	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	66	28	12	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	112	9	100	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	78	9	25			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	82	29	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	112	101	10	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	102	8	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	102	8	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	66	44	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(22). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	8	15	53.3
④ 単位数を確保する	11	15	73.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	5	2	1	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	6	3	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	15	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	14	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	6	2	7	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(23). 疾病診断治療学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	101	91.1
② 資格取得に必要である	21	101	20.8
③ 関心のある内容である	3	101	3.0
④ 単位数を確保する	7	101	6.9
⑤ GPAをあげる	0	101	0.0
⑥ 友人が履修している	1	101	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	0	61	40	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	45	43	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	61	39	2	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	1	54	43	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	56	40	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	2	57	39	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	0	58	37	6	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	7	72	22	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	68	30	3	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	4	63	32	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	0	50	42	11	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	54	39	9	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	2	42	44	14	1	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	2	7	66	25	3	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	3	3	63	31	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	66	14	20	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	60	13	26	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	103	6	97	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	71	12	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	78	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	98	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	102	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	102	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	95	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(24). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	17.6
② 資格取得に必要である	13	17	76.5
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	4	17	23.5
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	1	6	10	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	4	10	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	5	6	6	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	4	9	4	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	3	11	3	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	12	4	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	3	9	4	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	6	8	2	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	4	6	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	3	8	4	1	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	4	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	1	4	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	2	7	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	7	2	5	3	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	5	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(25). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	54	1.9
② 資格取得に必要である	3	54	5.6
③ 関心のある内容である	28	54	51.9
④ 単位数を確保する	29	54	53.7
⑤ GPAをあげる	3	54	5.6
⑥ 友人が履修している	9	54	16.7
⑦ 先輩に勧められた	8	54	14.8
⑧ 教員に勧められた	5	54	9.3
⑨ その他*	2	54	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	1	13	37	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	3	25	32	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	1	6	24	22	6	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	2	20	29	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	3	28	23	6	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	18	32	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	12	29	18	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	5	17	27	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	3	23	21	13	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	2	9	23	17	9	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	15	17	26	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	8	18	34	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	5	20	21	14	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	0	6	29	24	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	2	2	21	13	22	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	18	10	21	6	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	15	17	17	9	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	60	36	15	4	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	40	18	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	20	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	48	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	55	2	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	53	4	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	15	42	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(26). 食品衛生学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	101	99.0
② 資格取得に必要である	35	101	34.7
③ 関心のある内容である	4	101	4.0
④ 単位数を確保する	12	101	11.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	107	1	1	49	43	13	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	1	33	49	24	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	2	47	46	12	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	2	52	40	12	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	2	55	40	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	2	54	42	9	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	2	50	46	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	0	54	39	13	1	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	2	56	37	11	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	107	0	4	64	32	7	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	0	28	33	46	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	0	28	30	49	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	107	0	1	45	41	20	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	1	43	33	30	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	3	49	29	26	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	41	36	13	12	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	40	33	16	14	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	107	4	100	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	85	11	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	62	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	94	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	9	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	44	63	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	56	51	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	33	74	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(27). 食品学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	91	85.7
② 資格取得に必要である	24	91	26.4
③ 関心のある内容である	6	91	6.6
④ 単位数を確保する	7	91	7.7
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	2	91	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	0	34	48	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	25	44	26	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	35	45	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	31	47	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	29	48	17	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	28	45	22	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	37	40	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	4	46	30	15	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	46	35	13	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	1	37	39	18	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	19	46	29	1	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	18	47	29	1	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	20	39	35	1	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	2	36	39	17	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	0	28	43	22	2	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	61	18	13	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	53	23	17	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	95	2	90	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	75	6	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	65	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	88	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	92	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	80	14	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(28). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	1	2	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(29). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	93	1.1
② 資格取得に必要である	1	93	1.1
③ 関心のある内容である	49	93	52.7
④ 単位数を確保する	57	93	61.3
⑤ GPAをあげる	1	93	1.1
⑥ 友人が履修している	12	93	12.9
⑦ 先輩に勧められた	11	93	11.8
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	95	0	2	53	36	4	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	41	37	16	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	1	1	42	36	14	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	7	47	34	6	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	1	5	52	31	5	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	7	47	34	6	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	1	11	51	28	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	4	10	41	36	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	2	3	49	35	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	95	3	17	40	28	7	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	6	45	28	16	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	9	46	26	14	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	3	38	32	22	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	14	46	24	9	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	3	33	33	25	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	74	15	5	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	69	19	6	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	9	18	66	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	77	11	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	52	43	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	84	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	93	0	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	93	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	91	2	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(30). 生化学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	144	146	98.6
② 資格取得に必要である	35	146	24.0
③ 関心のある内容である	1	146	0.7
④ 単位数を確保する	10	146	6.8
⑤ GPAをあげる	1	146	0.7
⑥ 友人が履修している	3	146	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	146	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	146	0.0
⑨ その他*	0	146	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	152	1	8	99	39	5	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	152	0	5	86	48	13	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	152	1	8	102	35	5	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	152	0	8	106	32	6	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	152	1	9	99	38	5	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	152	3	11	105	25	8	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	152	1	14	103	28	5	1	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	152	8	26	95	19	4	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	152	6	12	103	27	4	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	152	10	12	104	22	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	152	4	14	84	39	11	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	152	4	10	88	41	9	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	152	12	26	71	36	7	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	152	9	20	86	25	12	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	152	9	18	94	24	7	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	152	73	35	26	13	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	152	58	38	30	17	8	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	152	4	65	80	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	152	102	29	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	152	103	49	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	152	135	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	2	15	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	1	16	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	152	144	6	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	152	144	6	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	152	134	16	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(31). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	85	1.2
② 資格取得に必要である	12	85	14.1
③ 関心のある内容である	19	85	22.4
④ 単位数を確保する	42	85	49.4
⑤ GPAをあげる	3	85	3.5
⑥ 友人が履修している	10	85	11.8
⑦ 先輩に勧められた	5	85	5.9
⑧ 教員に勧められた	30	85	35.3
⑨ その他*	1	85	1.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	1	2	52	29	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	1	37	36	15	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	6	46	32	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	6	45	32	5	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	7	44	33	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	1	7	45	26	11	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	7	46	30	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	4	10	54	20	1	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	4	10	53	20	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	5	9	55	18	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	4	12	40	23	11	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	10	47	20	11	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	5	10	43	21	11	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	5	8	39	28	10	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	5	13	42	20	10	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	47	22	15	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	46	21	11	9	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	2	15	72	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	55	27	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	45	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	79	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	8	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	9	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	88	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	88	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	84	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(32). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	13	30.8
② 資格取得に必要である	12	13	92.3
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	8	4	0	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	11	1	1	0	3.1	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	10	2	2	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	1	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	3	0	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(33). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	82	0.0
② 資格取得に必要である	22	82	26.8
③ 関心のある内容である	43	82	52.4
④ 単位数を確保する	53	82	64.6
⑤ GPAをあげる	3	82	3.7
⑥ 友人が履修している	12	82	14.6
⑦ 先輩に勧められた	5	82	6.1
⑧ 教員に勧められた	9	82	11.0
⑨ その他*	2	82	2.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	1	3	40	34	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	10	31	43	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	22	47	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	27	42	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	33	33	17	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	3	13	41	28	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	5	27	33	18	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	17	40	13	12	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	2	7	43	24	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	1	10	34	25	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	1	29	29	25	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	4	22	33	26	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	10	23	52	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	5	13	30	25	12	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	0	17	23	44	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	24	33	19	7	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	19	33	24	8	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	85	2	5	78	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	53	27	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	23	62	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	69	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	84	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	84	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	72	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(34). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	5	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	0	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	2	2	0	0	0	2.2	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	3	2	0	0	0	2.4	2.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(35). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	0	90	0.0
③ 関心のある内容である	1	90	1.1
④ 単位数を確保する	9	90	10.0
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	1	13	54	21	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	7	40	30	16	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	9	41	34	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	8	38	35	11	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	12	46	25	9	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	10	42	28	13	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	13	47	24	7	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	5	24	49	11	4	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	6	49	28	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	1	6	42	27	17	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	4	17	41	22	9	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	6	17	45	17	8	0	3.0	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	1	11	51	26	4	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	9	26	47	8	3	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	9	28	47	7	2	0	2.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	75	13	3	0	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	72	15	5	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	27	62	4	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	81	6	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	65	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	80	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	91	0	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	91	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	85	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(36). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	13	30.8
② 資格取得に必要である	11	13	84.6
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	3	5	5	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	0	3	6	4	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	3	7	3	1	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	2	10	1	0	0	2.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	1	11	1	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	2	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	4	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(37). 特別活動論

受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	13	46.2
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	13	0	2	10	1	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	12	1	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	11	1	0	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	10	3	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	12	1	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	11	2	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	11	2	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	12	1	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	11	2	0	0
(10)職業選択の参考になった	13	0	0	11	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	9	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	9	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	2	10	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	9	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	8	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	10	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(38). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	96	96.9
② 資格取得に必要である	31	96	32.3
③ 関心のある内容である	4	96	4.2
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	5	71	26	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	1	63	36	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	2	70	30	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	1	69	31	1	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	2	68	32	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	1	69	31	1	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	2	68	31	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	4	9	67	21	1	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	6	68	25	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	6	67	23	5	2	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	63	28	10	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	3	67	25	8	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	3	62	35	3	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	3	10	69	19	2	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	7	71	22	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	69	27	5	1	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	63	28	7	3	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	103	11	89	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	83	2	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	76	25	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	94	8	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	97	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	96	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	84	18	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3(39). フードコーディネータ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	85	30.6
② 資格取得に必要である	63	85	74.1
③ 関心のある内容である	9	85	10.6
④ 単位数を確保する	9	85	10.6
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	4	67	15	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	3	59	20	3	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	4	65	16	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	3	65	17	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	4	64	18	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	3	61	20	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	4	65	15	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	2	9	63	9	2	1	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	2	7	59	16	1	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	3	61	19	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	7	59	17	2	0	3.1	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	1	4	58	21	2	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	86	3	7	60	15	1	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	4	12	55	14	1	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	3	8	57	16	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	71	12	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	69	14	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	86	9	76	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	69	2	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	68	17	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	79	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	83	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	84	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	75	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1ー1ー3(40). フードスペシャリスト論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	80	3.8
② 資格取得に必要である	44	80	55.0
③ 関心のある内容である	26	80	32.5
④ 単位数を確保する	35	80	43.8
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	5	80	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	1	0	32	42	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	27	36	23	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	1	30	41	14	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	28	40	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	2	26	39	18	2	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	24	43	20	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	1	1	25	45	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	2	8	33	30	13	1	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	3	35	33	16	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	3	25	37	22	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	2	26	32	27	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	1	28	34	24	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	2	21	35	29	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	10	34	29	12	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	3	5	35	31	13	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	58	16	11	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	53	17	14	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	87	2	82	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	64	11	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	52	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	77	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	84	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	86	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	71	15	1

1-2. 演習

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3018	3571	84.5
②	資格取得に必要である	884	3571	24.8
③	関心のある内容である	276	3571	7.7
④	単位数を確保する	421	3571	11.8
⑤	GPAをあげる	34	3571	1.0
⑥	友人が履修している	59	3571	1.7
⑦	先輩に勧められた	20	3571	0.6
⑧	教員に勧められた	18	3571	0.5
⑨	その他*	5	3571	0.1

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3781	13	96	1696	1539	433	
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3781	7	65	1368	1499	838	
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3781	23	144	1840	1328	433	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3781	18	107	1711	1383	551	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3781	22	147	1797	1336	464	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3781	31	153	1617	1351	617	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3781	17	165	1660	1331	589	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3781	25	208	1571	1298	669	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3781	32	179	1851	1230	479	1
	(10) 職業選択の参考になった	3781	73	330	1770	1137	459	

平均値〔点〕	中央値〔点〕
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3781	33	172	1430	1279	859	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3781	31	131	1414	1227	969	
(3) 説明は理解しやすいものであった	3781	63	221	1454	1234	790	1
(4) 授業中、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3781	44	184	1432	1126	982	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3781	28	191	1570	1139	840	

平均值[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2, 3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3781	1256	875	798	367	480	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3781	1441	906	813	300	311	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3781	407	2822	432	66	54	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組みた*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3781	2585	824	372	*自由記述参照		

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3781	1996	1752	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3781	3083	670	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	670	128	520	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	670	124	513	3

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3781	2629	1109	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3781	2942	796	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3781	2236	1502	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1147	1260	91.0
② 資格取得に必要である	120	1260	9.5
③ 関心のある内容である	100	1260	7.9
④ 単位数を確保する	122	1260	9.7
⑤ GPAをあげる	20	1260	1.6
⑥ 友人が履修している	14	1260	1.1
⑦ 先輩に勧められた	7	1260	0.6
⑧ 教員に勧められた	1	1260	0.1
⑨ その他*	2	1260	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1326	8	27	463	632	195	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1326	3	25	343	537	417	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1326	7	42	529	537	209	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1326	7	38	482	549	246	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1326	7	49	535	525	202	8	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1326	11	44	455	523	290	3	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1326	6	50	470	539	257	4	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1326	8	50	431	512	323	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1326	9	46	536	492	241	2	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1326	18	105	559	437	203	4	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1326	9	44	396	484	393	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1326	9	37	357	456	466	1	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1326	27	66	393	467	369	4	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1326	18	45	380	404	475	4	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1326	8	50	425	436	403	4	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1326	305	265	305	166	285	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1326	394	270	326	142	193	1	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1326	123	1029	113	42	19	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1326	840	376	110	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1326	491	821	14	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1326	994	323	9	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	323	45	264	14	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	323	45	257	21	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1326	612	700	14	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1326	781	531	14	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1326	524	789	13	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(1). 英会話A 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	49	98.0
② 資格取得に必要である	3	49	6.1
③ 関心のある内容である	2	49	4.1
④ 単位数を確保する	5	49	10.2
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	0	49	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	1	0	15	24	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	1	19	29	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	2	0	22	16	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	1	13	25	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	17	24	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	3	9	17	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	1	9	29	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	4	19	26	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	1	2	15	25	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	6	20	14	8	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	1	2	10	16	20	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	10	13	26	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	1	10	19	19	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	0	6	43	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	6	13	30	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	3	7	9	5	25	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	7	14	18	3	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	49	1	33	4	8	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	24	21	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	20	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	43	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	49	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	23	26	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(2). 英会話A 【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	51	96.1
② 資格取得に必要である	2	51	3.9
③ 関心のある内容である	10	51	19.6
④ 単位数を確保する	7	51	13.7
⑤ GPAをあげる	3	51	5.9
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	13	28	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	5	25	21	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	30	16	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	21	21	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	23	20	6	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	16	23	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	17	20	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	7	16	28	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	2	19	25	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	2	7	25	11	6	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	12	25	14	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	6	23	22	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	7	22	22	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	3	15	33	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	4	20	27	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	0	9	10	9	23	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	7	14	17	10	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	51	2	37	0	10	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	34	17	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	19	32	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	42	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	49	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	42	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(3). 英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	98	96.9
② 資格取得に必要である	3	98	3.1
③ 関心のある内容である	7	98	7.1
④ 単位数を確保する	11	98	11.2
⑤ GPAをあげる	3	98	3.1
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	98	1.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	0	16	60	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	13	55	32	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	3	36	44	16	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	6	31	47	15	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	6	31	47	15	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	2	29	43	25	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	3	31	41	24	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	2	3	22	43	30	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	7	40	39	13	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	2	12	41	34	11	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	11	29	60	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	1	0	9	30	60	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	1	10	29	60	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	6	19	32	42	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	1	13	42	43	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	35	33	25	6	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	28	27	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	100	5	67	13	15	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	68	25	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	51	48	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	90	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	100	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	100	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	93	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(4). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	3.7	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(5). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	9	95	9.5
③ 関心のある内容である	2	95	2.1
④ 単位数を確保する	1	95	1.1
⑤ GPAをあげる	1	95	1.1
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	1	0	23	53	20	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	18	36	43	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	2	19	45	31	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	17	41	39	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	20	40	37	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	19	46	32	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	3	17	44	32	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	0	15	40	42	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	25	44	27	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	5	23	36	33	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	3	21	40	33	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	4	20	38	35	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	6	20	37	34	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	0	15	25	57	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	0	17	28	52	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	3	6	17	22	49	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	6	14	12	22	43	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	3	85	7	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	32	58	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	37	59	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	69	27	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	4	21	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	3	22	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	17	79	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	51	45	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	27	69	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(6). 看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	94	98.9
② 資格取得に必要である	21	94	22.3
③ 関心のある内容である	6	94	6.4
④ 単位数を確保する	9	94	9.6
⑤ GPAをあげる	3	94	3.2
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	2	25	64	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	1	1	5	30	64	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	4	20	53	24	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	1	0	18	39	40	3	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	2	35	42	20	2	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	1	0	3	28	69	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	4	13	41	41	2	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	4	28	48	20	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	0	9	40	51	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	101	2	1	11	33	54	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	3	21	38	38	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	0	7	23	70	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	1	0	10	45	44	1	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	2	14	43	40	1	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	4	26	32	39	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	4	27	45	19	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	5	22	51	14	8	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	0	95	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	29	68	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	14	87	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	68	33	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	4	29	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	9	24	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	73	24	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	76	21	4
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	41	56	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(7). 看護研究の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	9	87	10.3
③ 関心のある内容である	4	87	4.6
④ 単位数を確保する	1	87	1.1
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	1	87	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	94	0	3	49	41	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	2	44	36	12	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	3	53	32	6	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	3	57	30	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	7	56	27	3	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	5	49	35	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	5	57	27	4	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	4	44	36	10	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	3	51	30	9	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	94	0	15	54	23	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	2	40	43	9	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	2	40	38	14	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	94	2	7	55	25	5	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	39	30	24	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	2	52	30	10	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	29	34	19	10	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	48	25	15	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	8	86	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	15	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	32	62	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	73	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	2	18	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	17	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	6	87	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	6	88	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	14	80	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(8). 基礎学習ゼミⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要である	1	98	1.0
③ 関心のある内容である	3	98	3.1
④ 単位数を確保する	6	98	6.1
⑤ GPAをあげる	2	98	2.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	102	1	2	17	53	29	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	4	35	63	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	16	50	35	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	1	0	13	52	36	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	0	18	52	31	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	1	1	18	47	35	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	21	49	31	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	0	0	6	31	65	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	0	11	48	41	1	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	102	2	6	34	39	21	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	1	6	30	65	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	1	4	24	73	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	0	6	41	55	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	0	0	2	13	87	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	3	26	73	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	13	12	23	21	33	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	14	13	13	18	44	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	102	2	99	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	84	17	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	20	80	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	64	35	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	2	33	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	4	30	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	5	95	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	5	95	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	8	92	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(9). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	82	13.4
② 資格取得に必要である	14	82	17.1
③ 関心のある内容である	32	82	39.0
④ 単位数を確保する	43	82	52.4
⑤ GPAをあげる	5	82	6.1
⑥ 友人が履修している	6	82	7.3
⑦ 先輩に勧められた	7	82	8.5
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	7	50	31	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	15	49	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	28	37	23	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	2	28	37	21	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	2	27	40	18	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	21	41	23	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	26	41	19	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	2	14	37	35	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	30	35	23	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	2	7	38	26	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	3	31	28	26	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	3	33	25	26	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	0	16	35	35	1	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	1	4	33	28	22	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	4	31	30	23	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	76	7	3	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	78	6	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	88	42	43	0	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	76	7	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	43	42	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	77	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	86	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	86	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(10). 公衆衛生看護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	17	76.5
② 資格取得に必要である	8	17	47.1
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	9	7	1	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	0	5	10	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	12	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	7	9	0	0	3.4	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	3	8	7	0	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	2	11	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	0	0	18	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	1	2	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	18	3	11	2	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	9	8	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	0	18	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	7	11	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(11). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	94	100.0
② 資格取得に必要である	8	94	8.5
③ 関心のある内容である	1	94	1.1
④ 単位数を確保する	3	94	3.2
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	99	2	10	56	29	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	2	10	54	28	5	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	2	12	56	25	4	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	2	12	54	26	5	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	2	12	57	23	4	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	3	11	60	19	4	2	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	2	16	56	23	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	2	12	47	30	8	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	2	13	56	23	5	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	99	3	16	57	17	5	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	3	12	51	30	3	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	3	14	49	28	5	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	99	9	17	47	22	4	0	2.9	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	3	11	47	31	7	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	3	11	52	27	5	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	27	21	28	14	9	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	36	24	24	8	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	99	11	86	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	72	10	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	42	56	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	99	78	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	3	17	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	1	18	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	20	79	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	39	60	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	24	75	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(12). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	8	91	8.8
③ 関心のある内容である	3	91	3.3
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	0	53	39	3	1	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	1	41	45	8	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	2	52	37	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	49	40	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	2	49	38	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	1	43	42	9	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	2	36	43	15	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	0	0	47	44	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	2	49	41	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	96	0	2	43	42	8	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	2	39	42	13	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	38	45	12	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	3	46	43	4	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	0	43	40	13	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	2	49	37	7	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	20	28	30	14	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	30	28	25	11	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	96	10	78	3	2	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	66	15	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	40	55	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	70	25	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	3	20	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	2	21	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	17	78	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	41	54	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	21	74	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(13). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	94	96.8
② 資格取得に必要である	1	94	1.1
③ 関心のある内容である	5	94	5.3
④ 単位数を確保する	8	94	8.5
⑤ GPAをあげる	3	94	3.2
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	0	15	51	34	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	9	34	57	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	1	2	31	44	22	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	0	23	48	27	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	2	31	38	27	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	2	23	54	20	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	0	16	45	38	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	4	39	38	18	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	0	32	34	34	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	3	6	38	35	18	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	1	1	11	29	58	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	11	27	62	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	3	17	28	52	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	2	7	37	29	24	1	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	10	30	28	31	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	50	21	24	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	47	18	31	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	15	21	61	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	70	25	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	55	44	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	87	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	94	6	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	95	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	33	67	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(14). 成人・老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	91	91	100.0
② 資格取得に必要である	7	91	7.7
③ 関心のある内容である	2	91	2.2
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	1	40	48	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	34	47	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	2	40	43	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	2	34	49	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	2	38	48	8	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	4	42	40	11	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	3	34	50	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	3	31	45	17	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	3	52	32	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	5	43	37	11	1	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	1	38	39	19	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	1	0	36	40	20	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	1	44	38	14	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	0	37	38	22	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	1	41	38	17	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	9	12	16	14	46	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	13	15	17	13	39	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	97	3	87	6	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	53	29	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	25	71	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	57	39	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	7	30	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	5	30	4

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	12	84	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	29	67	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	17	79	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(15). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	8	86	9.3
③ 関心のある内容である	4	86	4.7
④ 単位数を確保する	3	86	3.5
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	3	60	29	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	4	45	36	9	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	2	52	36	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	3	58	29	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	3	62	27	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	4	60	26	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	4	67	22	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	3	50	34	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	4	63	21	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	7	57	28	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	40	36	15	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	2	34	38	19	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	1	5	48	33	6	1	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	30	28	34	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	3	35	31	25	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	13	15	15	13	38	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	31	17	30	9	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	6	86	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	18	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	33	59	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	71	22	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	4	16	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	2	17	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	12	80	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	38	54	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	20	72	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(16). 地区活動論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	17	82.4
② 資格取得に必要である	9	17	52.9
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	3	7	8	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	2	3	10	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	4	12	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	5	10	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	8	8	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	9	7	0	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	6	7	5	0	0	2.9	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	0	1	1	16	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	1	2	4	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	13	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	0	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	17	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	11	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	0	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(17). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	15	22	68.2
④ 単位数を確保する	13	22	59.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	8	22	36.4
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	3	12	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	0	8	14	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	10	8	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	4	14	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	3	14	2	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	10	10	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	0	10	10	1	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	7	8	6	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	7	9	5	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	4	12	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	4	9	6	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	15	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	6	16	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	7	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1(18). 母性看護学演習

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	91	91	100.0
②	資格取得に必要である	9	91	9.9
③	関心のある内容である	4	91	4.4
④	単位数を確保する	3	91	3.3
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	97	2	3	54	33	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	6	42	33	16	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	1	7	51	32	5	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	6	49	32	10	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	1	7	46	34	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	1	6	45	33	12	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	6	50	33	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	3	15	55	18	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	2	9	54	26	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	97	1	7	43	40	5	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	3	8	43	33	10	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	2	7	41	35	12	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	97	13	12	40	28	4	0	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	10	13	45	25	4	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	3	11	50	25	7	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		97	20	28	27	12	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		97	27	23	31	7	9	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		97	10	84	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		97	67	19	11	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		97	37	59	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		97	72	24	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		24	3	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		24	2	19	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		97	48	48	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		97	74	21	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		97	53	43	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	515	719	71.6
② 資格取得に必要である	267	719	37.1
③ 関心のある内容である	77	719	10.7
④ 単位数を確保する	129	719	17.9
⑤ GPAをあげる	5	719	0.7
⑥ 友人が履修している	22	719	3.1
⑦ 先輩に勧められた	6	719	0.8
⑧ 教員に勧められた	2	719	0.3
⑨ その他*	1	719	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	749	0	15	296	338	100	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	749	0	9	224	327	189	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	749	3	22	324	292	105	3	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	749	3	24	296	293	133	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	749	6	36	321	274	111	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	749	6	33	285	272	152	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	749	4	31	299	273	141	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	749	3	39	274	282	151	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	749	6	30	328	265	117	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	749	14	73	288	259	114	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	749	13	25	260	264	186	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	749	12	22	248	263	203	1	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	749	2	36	260	248	199	4	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	749	7	19	238	243	240	2	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	749	4	20	259	259	205	2	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	749	260	168	148	83	90	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	749	337	187	145	45	32	3
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	749	121	440	172	11	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	749	564	134	51			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	749	434	310	5
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	749	662	83	4
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	83	21	61	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	83	21	60	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	749	571	174	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	749	646	99	4
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	749	515	230	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(1). 英会話A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	9	9	100.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	7	4	0	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	8	4	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	5	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	6	4	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	1	0	5	6	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	2	6	3	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	5	3	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	4	1	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	9	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(2). 英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	5	69	7.2
③ 関心のある内容である	4	69	5.8
④ 単位数を確保する	16	69	23.2
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	2	69	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	3	36	25	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	34	26	9	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	3	39	24	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	7	44	18	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	9	44	15	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	6	45	14	3	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	7	45	16	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	8	33	24	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	2	3	51	13	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	2	21	35	11	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	5	26	27	10	0	3.5	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	5	26	21	16	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	8	29	24	8	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	2	27	24	15	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	23	25	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	3	4	13	12	38	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	7	15	29	11	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	70	3	3	63	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	48	18	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	34	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	55	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	64	5	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	56	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(3). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	84	100.0
② 資格取得に必要である	1	84	1.2
③ 関心のある内容である	1	84	1.2
④ 単位数を確保する	6	84	7.1
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	50	29	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	39	41	7	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	1	4	54	22	7	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	1	5	57	20	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	1	10	55	16	6	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	1	11	53	18	5	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	2	12	51	19	4	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	11	49	24	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	1	13	52	17	5	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	2	17	47	18	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	2	7	36	31	12	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	8	31	34	14	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	88	1	15	47	21	4	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	7	44	27	8	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	6	45	24	12	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	8	14	20	22	24	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	28	28	19	8	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	88	5	6	74	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	60	25	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	68	19	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	82	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	46	42	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	63	25	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	51	37	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(4). 介護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(5). 家族心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	8	0	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	9	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	7	0	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	0	9	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(6). 看護臨床実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	28	50.0
② 資格取得に必要である	24	28	85.7
③ 関心のある内容である	3	28	10.7
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	20	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	6	13	9	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	14	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	3	11	15	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	4	13	12	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	7	17	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	4	16	9	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	3	14	12	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	1	9	19	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	3	12	14	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	1	5	9	10	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	1	6	11	6	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	24	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	13	14	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	5	24	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	16	13	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	3	26	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(7). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	68	45.6
② 資格取得に必要である	29	68	42.6
③ 関心のある内容である	17	68	25.0
④ 単位数を確保する	19	68	27.9
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	6	68	8.8
⑦ 先輩に勧められた	2	68	2.9
⑧ 教員に勧められた	1	68	1.5
⑨ その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	16	36	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	27	28	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	6	34	20	7	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	2	2	34	23	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	3	3	31	22	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	6	32	21	8	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	3	33	20	12	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	22	31	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	3	30	22	13	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	4	7	32	18	8	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	5	4	35	14	11	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	7	2	35	16	9	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	30	23	15	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	1	33	21	12	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	3	3	39	17	7	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	50	13	4	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	52	12	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	28	37	0	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	57	8	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	29	40	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	65	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	68	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(8). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	66	43.9
② 資格取得に必要である	27	66	40.9
③ 関心のある内容である	7	66	10.6
④ 単位数を確保する	34	66	51.5
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	8	66	12.1
⑦ 先輩に勧められた	3	66	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	1	66	1.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	30	32	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	23	29	14	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	4	44	13	5	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	4	38	20	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	6	36	20	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	6	35	19	6	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	3	30	23	11	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	9	38	14	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	38	18	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	3	12	32	17	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	20	22	23	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	20	17	29	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	5	28	22	12	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	6	36	15	9	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	30	19	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	21	17	17	8	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	17	22	15	8	4	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	67	6	57	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	14	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	22	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	57	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	56	10	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	56	10	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	13	53	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(9). 相談援助演習Ⅱ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	10	15	66.7
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	2	15	13.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	4	8	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	6	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(10). 相談援助演習Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	14	85.7
② 資格取得に必要である	7	14	50.0
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	1	7	5	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	1	8	4	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	3	5	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	1	6	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	4	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(11). 相談援助演習Ⅱ【杉原 好則】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	13	92.3
② 資格取得に必要である	4	13	30.8
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	4	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	5	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(12). 相談援助演習Ⅱ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	0	11	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	7	4	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	1	7	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	2	6	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	4	6	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	4	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	15	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(13). 相談援助演習Ⅱ【山根 正夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	5	15	33.3
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	2	9	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	0	8	6	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	1	10	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	0	9	5	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	1	8	5	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	7	8	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	6	4	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	5	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	13	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	4	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	1	14	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(14). 相談援助演習Ⅱ【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	14	92.9
② 資格取得に必要である	7	14	50.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	4	7	0	4.3	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	2	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(15). 相談援助演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	58	60.3
② 資格取得に必要である	42	58	72.4
③ 関心のある内容である	4	58	6.9
④ 単位数を確保する	1	58	1.7
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	0	58	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	2	34	26	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	2	14	36	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	25	34	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	13	38	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	3	26	31	3	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	22	32	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	26	26	7	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	3	25	29	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	27	31	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	2	23	30	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	4	2	29	21	7	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	2	5	24	24	8	0	3.5	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	1	21	24	16	1	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	1	18	24	20	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	16	30	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	38	15	7	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	44	11	6	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	63	8	52	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	55	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	47	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	59	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	53	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	50	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(16). 中国語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(17). 乳児保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	22	59.1
② 資格取得に必要である	14	22	63.6
③ 関心のある内容である	6	22	27.3
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	3	19	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	1	10	14	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	2	19	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	2	13	10	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	6	11	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	1	7	17	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	1	13	11	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	11	7	2	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	2	12	11	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	10	11	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	4	10	11	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	2	7	16	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	2	6	17	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	12	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	12	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	2	17	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	24	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(18). 発達臨床心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	2	5	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	2	1	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	5	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	0	9	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(19). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	6	6	100.0
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	3	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(20). ヒューマンサービス基礎演習【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	4	12	33.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	10	2	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	7	6	0	4.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	1	9	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	1	0	3	8	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	3	1	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	1	2	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	5	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(21). ヒューマンサービス基礎演習【杉原 好則】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	3	12	25.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	3	12	25.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	8	3	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	3	5	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	1	1	4	6	0	4.3	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	4	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	12	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(22). ヒューマンサービス基礎演習【谷川 弘治】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	2	12	16.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	6	1	5	0	3.9	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	12	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	12	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(23). ヒューマンサービス基礎演習【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	1	12	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	1	12	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	13	5	8	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習【野井 未加】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	3	13	23.1
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	3	13	23.1
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	2	6	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	2	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	6	1	4.3	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	4	3	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	0	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(25). ヒューマンサービス基礎演習【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	2	11	18.2
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	11	9.1
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	2	0	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	1	0	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(26). 福祉臨床心理演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	3	6	0	0	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	3	6	0	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	3	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(27). 保育実習指導 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	18	72.2
②	資格取得に必要である	8	18	44.4
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	15	3	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	9	7	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	12	3	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	9	7	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	10	5	4	0	3.7	3.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	9	7	2	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	10	8	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	6	5	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	8	4	0	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	14	1	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0	*自由記述参照				

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	9	10	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	4	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	10	9	0	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(28). 保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	20	75.0
② 資格取得に必要である	9	20	45.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	17	4	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	13	7	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	9	11	0	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	10	8	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	9	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	10	10	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	13	6	1	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	2	9	10	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	10	8	2	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	14	6	1	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	11	5	5	0	3.7	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	8	5	6	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	11	6	3	1	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	7	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	13	8	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	5	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(29). 保育内容 環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	20	60.0
② 資格取得に必要である	13	20	65.0
③ 関心のある内容である	3	20	15.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	5	12	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	13	2	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	8	11	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	12	8	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	11	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	1	8	10	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	8	8	6	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	8	6	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	7	11	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	6	11	5	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	7	9	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	6	9	4	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	6	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	8	6	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	19	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	17	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	21	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	11	11	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	6	16	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(30). 保育内容 ことば

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	10	14	71.4
②	資格取得に必要である	8	14	57.1
③	関心のある内容である	2	14	14.3
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	2	8	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	6	6	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	5	6	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	6	6	0
(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	8	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	3	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	3	4	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	1	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	12	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(31). 保育内容 総論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	19	78.9
②	資格取得に必要である	8	19	42.1
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	2	15	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	9	9	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	3	14	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	11	8	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	2	13	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	9	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	11	8	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	12	8	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	12	7	1	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	10	7	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.5	3.5
3.1	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.5
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	14	5	1	1
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	15	5	1	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	2	16	2	1	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	9	7	5	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	15	5	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0

4 学習量の評価							[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	3	5	12	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	9	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	22	3	17	1	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	3	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	3	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	9	12	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	16	5	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	10	11	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(32). 保育の表現技術 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	6	11	54.5
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	1	11	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	1	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	10	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	8	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	3	5	4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	4	5	3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	1	7	4
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	2	6	4
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	5	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	6	4	2
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	3	6	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
3.5	3.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	5	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	4	5	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	2	3	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	4	7	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	5	3

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	4	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2(33). 保育の表現技術Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	7	12	58.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	3	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	6	2	4	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	8	1	3	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	8	1	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	2	2	2	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	10	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	3	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1356	1592	85.2
② 資格取得に必要である	497	1592	31.2
③ 関心のある内容である	99	1592	6.2
④ 単位数を確保する	170	1592	10.7
⑤ GPAをあげる	9	1592	0.6
⑥ 友人が履修している	23	1592	1.4
⑦ 先輩に勧められた	7	1592	0.4
⑧ 教員に勧められた	15	1592	0.9
⑨ その他*	2	1592	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1706	5	54	937	569	138	3	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1706	4	31	801	635	232	3	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1706	13	80	987	499	119	8	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1706	8	45	933	541	172	7	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1706	9	62	941	537	151	6	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1706	14	76	877	556	175	8	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1706	7	84	891	519	191	14	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1706	14	119	866	504	195	8	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1706	17	103	987	473	121	5	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1706	41	152	923	441	142	7	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1706	11	103	774	531	280	7	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1706	10	72	809	508	300	7	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1706	34	119	801	519	222	11	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1706	19	120	814	479	267	7	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1706	16	121	886	444	232	7	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1706	691	442	345	118	105	5
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1706	710	449	342	113	86	6
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1706	163	1353	147	13	30	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1706	1181	314	211			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1706	1071	621	14
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1706	1427	264	15
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	264	62	195	7
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	264	58	196	10

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1706	1446	235	25
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1706	1515	166	25
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1706	1197	483	26

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(1). 英会話A【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	22	95.5
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	1	22	4.5
④ 単位数を確保する	3	22	13.6
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	2	11	7	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	15	3	1	2	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	3	15	4	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	3	14	4	0	1	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	4	10	8	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	4	13	5	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	16	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	1	7	13	1	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	10	3	8	0	3.8	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	6	6	9	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	2	6	9	5	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	9	3	5	1	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	7	4	7	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	9	13	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	5	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	10	11	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	17	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(2). 英会話A 【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100.0
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	1	37	2.7
④ 単位数を確保する	3	37	8.1
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	1	2	18	14	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	1	2	14	18	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	2	5	21	10	1	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	4	21	10	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	7	18	12	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	1	8	15	11	4	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	8	15	9	6	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	3	9	17	10	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	7	16	13	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	3	9	19	7	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	17	15	5	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	2	19	13	5	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	39	2	5	19	11	2	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	9	19	11	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	1	2	15	13	8	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	5	14	11	2	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	8	12	13	5	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	2	28	2	7	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	23	15	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	29	9	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	36	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	37	0	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	37	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	27	10	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(3). 英会話A 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	1	23	4.3
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	4	23	17.4
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	10	11	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	10	13	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	3	12	10	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	2	11	9	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	1	10	11	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	0	13	9	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	2	12	9	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	13	9	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	2	5	10	7	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	6	12	7	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	13	6	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	8	8	8	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	8	6	2	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	8	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	3	21	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	24	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(4). 英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	5	90	5.6
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	8	90	8.9
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	1	90	1.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	3	14	53	21	2	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	1	6	34	38	14	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	4	20	40	24	5	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	8	51	25	7	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	2	14	52	22	3	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	4	10	40	31	8	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	1	19	42	22	9	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	4	17	41	25	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	8	18	47	16	4	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	10	31	35	12	5	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	5	23	38	27	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	4	22	38	29	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	2	12	34	31	14	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	3	13	28	34	15	0	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	8	29	25	30	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	21	38	22	7	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	22	40	22	6	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	1	86	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	56	34	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	40	53	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	77	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	3	12	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	89	1	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	1	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	86	4	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(5). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(6). 栄養学実習

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	99	102	97.1
②	資格取得に必要である	34	102	33.3
③	関心のある内容である	2	102	2.0
④	単位数を確保する	6	102	5.9
⑤	GPAをあげる	0	102	0.0
⑥	友人が履修している	0	102	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧	教員に勧められた	0	102	0.0
⑨	その他*	0	102	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	107	1	6	74	24	1	1	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	1	7	77	19	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	1	9	79	17	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	1	3	82	19	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	1	6	84	15	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	1	8	79	18	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	10	76	19	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	7	74	24	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	2	10	77	18	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	107	1	12	76	16	1	1	

3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	3	20	67	16	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	5	16	69	15	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	107	10	26	61	9	1	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	3	9	70	18	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	5	13	71	13	5	0	

4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	66	16	22	3	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	73	17	14	3	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	107	10	97	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	82	3	22	*自由記述参照			

5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	84	23					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	99	7					
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6					

6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	94	13					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	101	6					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	66	41					

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(7). 栄養教育論実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	100	98.0
② 資格取得に必要である	32	100	32.0
③ 関心のある内容である	0	100	0.0
④ 単位数を確保する	3	100	3.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	100	1.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	107	0	8	67	30	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	1	6	65	29	6	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	2	4	79	19	2	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	1	5	72	24	4	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	1	6	71	27	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	1	8	67	28	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	7	68	24	7	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	5	70	22	8	1	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	11	73	20	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	107	4	9	69	22	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	4	14	63	24	2	0	3.1	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	2	9	70	23	3	0	3.1	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	107	5	18	62	19	2	1	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	1	2	68	24	12	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	2	5	71	18	11	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	42	27	28	8	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	60	24	20	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	107	12	89	2	1	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	75	10	22			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	77	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	90	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	12	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	11	2

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	72	35	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	84	23	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	52	55	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(8). 応用調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	16	87	18.4
③ 関心のある内容である	7	87	8.0
④ 単位数を確保する	6	87	6.9
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	1	30	46	17	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	18	42	33	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	2	37	40	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	1	22	45	25	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	28	42	24	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	24	41	28	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	0	23	40	28	3	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	0	29	44	20	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	2	31	47	13	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	1	29	40	22	2	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	28	36	28	1	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	5	23	37	28	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	25	43	24	1	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	25	41	27	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	2	32	39	20	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	24	8	21	7	33	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	26	9	25	8	25	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	13	78	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	62	24	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	61	32	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	81	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	89	3	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	89	3	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	57	34	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(9). 解剖生理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	8	90	8.9
③ 関心のある内容である	3	90	3.3
④ 単位数を確保する	9	90	10.0
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	2	90	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	1	46	36	11	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	38	36	20	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	1	54	29	10	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	41	36	17	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	43	34	15	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	2	41	33	18	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	44	32	17	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	2	38	36	17	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	4	51	26	11	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	94	2	3	48	26	15	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	28	31	32	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	32	35	27	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	3	47	31	13	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	2	47	28	17	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	3	50	28	13	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	40	23	12	4	15	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	37	20	12	7	18	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	94	8	77	3	1	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	63	21	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	52	41	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	80	13	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	11	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	82	8	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	87	3	4
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	71	19	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(10). 管理栄養士演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	50	78.0
② 資格取得に必要である	32	50	64.0
③ 関心のある内容である	3	50	6.0
④ 単位数を確保する	4	50	8.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	0	0	40	12	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	37	14	6	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	38	13	5	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	37	15	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	39	13	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	38	13	5	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	2	38	9	6	2	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	8	37	5	5	1	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	4	40	5	7	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	57	1	3	37	9	6	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	3	35	11	5	3	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	38	11	4	3	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	2	34	14	4	3	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	9	34	7	3	3	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	7	36	6	4	3	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	24	19	13	0	0	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	20	21	11	2	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	6	48	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	33	10	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	38	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	44	12	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	51	4	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	51	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	49	6	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(11). 管理栄養士演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	66	78.8
② 資格取得に必要である	39	66	59.1
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	7	66	10.6
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	1	66	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	0	52	19	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	48	22	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	3	51	16	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	52	18	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	52	17	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	47	21	4	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	51	15	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	4	13	48	6	2	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	2	5	52	12	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	5	49	15	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	4	54	12	3	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	54	14	3	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	4	49	14	5	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	3	13	49	6	2	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	11	53	7	2	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	26	24	16	6	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	17	30	15	9	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	73	8	62	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	50	13	10			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	43	28	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	53	19	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	5	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	63	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	5	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	64	8	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(12). 管理栄養士演習Ⅲ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	45	64	70.3
②	資格取得に必要である	42	64	65.6
③	関心のある内容である	4	64	6.3
④	単位数を確保する	4	64	6.3
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	1	64	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	1	64	1.6
⑨	その他*	0	64	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	57	10	2	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	49	18	3	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	56	11	2	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	54	13	3	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	52	15	3	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	54	13	3	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	54	13	2	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	7	53	7	2	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	3	53	10	3	0
(10)職業選択の参考になった	70	0	1	56	11	2	0

平均値[点]

中央値[点]

3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	2	53	10	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	54	10	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	2	50	15	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	6	51	10	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	5	55	8	2	0

平均値[点]

中央値[点]

3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3〜6回)

④4,5回(2回,7〜10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	23	28	14	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	20	27	15	5	3	0

記録作成

合計

①記録をしなかった

②主に配付資料に記録した

③自分なりのノートを作成した

④その他*

無回答

(3)授業の記録はどうしていましたか	70	7	60	1	0	2	*自由記述参照

自発的学習

合計

①していない*

②取り組んだ*

無回答

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	49	13	8	*自由記述参照		

情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	45	25	0

計画の立案

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	55	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	65	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	64	5	1

平均値[点]

中央値[点]

3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(13). 管理栄養士演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	59	49.2
② 資格取得に必要である	49	59	83.1
③ 関心のある内容である	6	59	10.2
④ 単位数を確保する	5	59	8.5
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	1	59	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	59	3.4
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	53	14	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	39	25	4	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	46	21	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	45	19	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	43	21	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	41	23	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	44	17	7	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	7	48	12	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	54	10	4	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	0	48	16	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	53	13	3	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	52	14	3	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	43	17	8	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	7	50	9	2	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	4	51	12	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	24	32	9	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	18	29	13	6	3	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	8	59	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	42	14	13				

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	45	24	0	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	52	17	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	10	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	11	1	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	3	1	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	65	3	1	

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(14). 管理栄養士演習 V

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	65	46.2
② 資格取得に必要である	52	65	80.0
③ 関心のある内容である	7	65	10.8
④ 単位数を確保する	6	65	9.2
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	65	3.1
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	50	15	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	38	27	3	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	2	47	15	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	41	21	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	44	19	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	46	17	5	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	45	17	4	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	14	43	8	2	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	3	52	9	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	1	44	17	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	7	43	15	3	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	3	45	15	5	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	1	35	24	8	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	14	43	7	2	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	7	49	10	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	21	29	16	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	15	29	18	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	3	64	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	44	15	9			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	41	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	52	15	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	12	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	60	7	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	64	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(15). 給食経営管理実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	98	99.0
② 資格取得に必要である	36	98	36.7
③ 関心のある内容である	6	98	6.1
④ 単位数を確保する	6	98	6.1
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	0	40	54	11	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	35	56	14	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	1	50	47	7	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	40	51	14	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	40	50	15	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	39	49	15	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	1	34	55	15	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	0	0	35	52	18	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	0	40	52	13	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	106	0	0	37	53	14	2	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	0	39	54	12	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	0	40	51	14	1	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	0	43	48	14	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	0	40	42	23	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	1	42	44	18	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	29	24	22	16	14	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	37	27	23	12	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	106	11	92	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	62	26	18			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	73	31	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	86	19	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	14	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	73	32	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	89	16	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	52	53	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(16). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	87	93.1
② 資格取得に必要である	3	87	3.4
③ 関心のある内容である	4	87	4.6
④ 単位数を確保する	13	87	14.9
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	2	87	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	1	38	39	14	1	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	46	30	14	2	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	3	9	52	25	2	2	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	4	54	28	5	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	7	49	31	4	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	8	42	34	7	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	1	9	48	23	10	2	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	1	31	36	24	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	4	45	34	8	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	93	5	18	47	19	3	1	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	15	37	30	9	1	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	11	46	20	14	1	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	2	3	49	27	10	2	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	2	10	44	25	11	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	4	22	45	16	5	1	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	74	12	5	0	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	81	7	3	0	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	93	32	59	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	77	13	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	49	41	3
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	78	12	3
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	90	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	90	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	90	1	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(17). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	87	19.5
② 資格取得に必要である	10	87	11.5
③ 関心のある内容である	13	87	14.9
④ 単位数を確保する	48	87	55.2
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	8	87	9.2
⑦ 先輩に勧められた	4	87	4.6
⑧ 教員に勧められた	7	87	8.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	5	45	31	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	2	35	40	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	9	50	25	6	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	9	47	25	8	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	10	49	25	6	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	11	44	26	8	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	3	47	29	11	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	13	51	23	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	8	48	28	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	5	16	47	18	5	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	4	35	34	17	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	7	40	29	14	1	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	91	7	25	29	18	10	2	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	18	44	19	8	1	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	10	52	19	8	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	49	23	13	5	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	43	31	12	5	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	91	10	67	11	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みしましたか	91	63	21	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	45	46	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	81	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	56	33	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	53	36	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	34	55	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(18). 食品栄養実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	21	91	23.1
③ 関心のある内容である	6	91	6.6
④ 単位数を確保する	4	91	4.4
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	1	91	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	0	15	57	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	12	47	36	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	27	46	22	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	18	49	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	21	51	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	18	46	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	14	54	27	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	1	25	44	25	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	32	47	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	1	25	46	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	5	37	53	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	6	30	59	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	7	43	45	0	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	1	15	44	35	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	12	47	35	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	60	12	17	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	57	9	21	5	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	95	4	87	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	79	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	65	29	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	89	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	92	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	61	34	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(19). 生化学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	93	100.0
② 資格取得に必要である	18	93	19.4
③ 関心のある内容である	0	93	0.0
④ 単位数を確保する	8	93	8.6
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	1	93	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	8	62	26	5	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	4	49	41	7	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	1	5	61	29	4	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	4	68	26	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	1	6	68	23	2	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	3	13	61	22	2	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	9	63	25	2	2	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	5	65	26	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	5	68	26	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	101	4	22	58	16	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	2	15	26	40	18	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	2	5	33	32	29	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	101	5	12	50	27	6	1	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	6	40	40	14	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	1	13	44	32	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	32	21	28	17	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	32	23	22	19	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	101	1	9	91	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	78	14	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	66	35	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	86	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	6	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	87	14	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	93	8	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	64	37	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(20). 総合演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	99	96.0
② 資格取得に必要である	30	99	30.3
③ 関心のある内容である	5	99	5.1
④ 単位数を確保する	3	99	3.0
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	99	2.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	1	56	41	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	1	50	41	14	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	58	39	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	1	54	40	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	56	38	12	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	52	42	11	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	0	1	53	37	15	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	0	1	48	43	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	2	55	37	12	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	106	1	1	53	40	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	1	55	38	12	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	2	51	39	14	0	3.6	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	1	56	37	12	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	1	43	35	27	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	1	46	37	22	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	28	23	24	20	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	46	29	24	5	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	106	9	93	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	72	17	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	76	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	87	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	13	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	4	14	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	65	41	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	75	31	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	48	58	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(21). 総合演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	64	84.4
② 資格取得に必要である	39	64	60.9
③ 関心のある内容である	2	64	3.1
④ 単位数を確保する	6	64	9.4
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	1	64	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	0	48	20	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	36	25	9	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	3	43	20	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	36	26	8	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	35	28	7	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	36	29	5	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	34	27	8	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	13	44	9	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	7	47	15	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	1	43	18	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	5	45	14	6	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	47	17	5	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	33	28	9	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	8	42	14	6	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	4	48	12	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	17	28	24	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	18	25	23	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	3	67	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	50	15	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	33	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	55	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	61	9	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	66	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	63	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(22). 中国語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	4	25.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	1	4	25.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	1	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(23). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	12	15	80.0
④ 単位数を確保する	9	15	60.0
⑤ GPAをあげる	2	15	13.3
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	3	5	1	3.8	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	8	4	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	8	4	4	1	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	2	6	5	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	6	4	5	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	6	5	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	2	12	0	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	3	8	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	5	7	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	0	6	9	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	8	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	4	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3(24). 臨床栄養学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	98	98.0
② 資格取得に必要である	30	98	30.6
③ 関心のある内容である	5	98	5.1
④ 単位数を確保する	4	98	4.1
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	1	68	32	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	61	35	8	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	65	33	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	64	33	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	65	33	5	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	2	62	35	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	67	30	6	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	60	37	5	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	2	71	27	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	104	0	4	67	29	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	1	46	45	12	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	51	41	12	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	0	58	40	6	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	1	60	32	11	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	63	31	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	68	25	8	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	61	22	13	4	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	104	12	91	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	79	4	21			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	80	23	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	94	8	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	90	14	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	92	12	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	60	44	0

2. 人文学部

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	383	1963	19.5
② 資格取得に必要である	221	1963	11.3
③ 関心のある内容である	869	1963	44.3
④ 単位数を確保する	820	1963	41.8
⑤ GPAをあげる	21	1963	1.1
⑥ 友人が履修している	99	1963	5.0
⑦ 先輩に勧められた	16	1963	0.8
⑧ 教員に勧められた	8	1963	0.4
⑨ その他*	5	1963	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2071	15	89	1013	763	191	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2071	20	58	774	807	407	5	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2071	22	93	868	782	297	9	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2071	27	112	927	732	266	7	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2071	28	123	977	695	240	8	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2071	28	116	903	723	295	6	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2071	32	144	983	670	239	3	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2071	55	223	1010	573	204	6	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2071	36	145	972	661	257	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2071	60	186	889	637	297	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2071	22	98	745	766	438	2	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2071	21	88	765	775	417	5	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2071	38	119	775	753	379	7	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2071	86	236	839	623	281	6	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2071	51	178	880	657	303	2	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2071	1049	524	275	95	124	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2071	1129	523	261	96	55	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2071	272	1382	355	33	29	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2071	1606	209	256	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2071	868	1184	19	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2071	1639	419	13	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	419	68	326	25	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	419	85	304	30	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2071	1819	195	57	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2071	1872	142	57	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2071	1653	360	58	

報告書【2. 人文学部】

2-1-1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	107	587	18.2
② 資格取得に必要である	123	587	21.0
③ 関心のある内容である	192	587	32.7
④ 単位数を確保する	222	587	37.8
⑤ GPAをあげる	0	587	0.0
⑥ 友人が履修している	18	587	3.1
⑦ 先輩に勧められた	7	587	1.2
⑧ 教員に勧められた	1	587	0.2
⑨ その他*	3	587	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	618	5	21	258	264	70	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	618	4	18	190	284	119	3	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	618	6	17	219	286	88	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	618	7	23	249	247	90	2	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	618	7	33	249	250	77	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	618	7	24	245	243	97	2	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	618	9	30	254	241	82	2	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	618	14	45	258	221	77	3	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	618	9	32	266	229	82	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	618	19	47	239	221	92	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	618	4	35	172	268	138	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	618	4	25	179	276	132	2	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	618	10	28	191	279	108	2	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	618	23	55	190	246	102	2	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	618	13	37	206	256	105	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	618	255	177	98	35	50	3
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	618	286	178	94	39	17	4
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	618	91	362	140	14	11	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	618	473	72	73			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	618	304	309	5
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	618	490	126	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	126	21	98	7
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	126	23	94	9

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	618	518	81	19
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	618	545	54	19
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	618	442	157	19

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(1). アジア文化交流研修A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(2). 異文化間コミュニケーションⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3.2
② 資格取得に必要である	5	31	16.1
③ 関心のある内容である	17	31	54.8
④ 単位数を確保する	9	31	29.0
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	1	31	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	4	15	14	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	3	17	12	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	13	14	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	17	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	4	18	11	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	5	18	10	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	1	1	4	14	13	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	3	14	16	0	4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	3	15	15	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	15	15	0	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	3	13	17	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	3	15	15	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	14	11	4	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	14	11	4	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	33	8	23	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	20	6	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	16	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	26	5	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	26	5	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	24	7	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(3). 英語学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	33	3.0
② 資格取得に必要である	4	33	12.1
③ 関心のある内容である	13	33	39.4
④ 単位数を確保する	15	33	45.5
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	1	33	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	1	7	20	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	22	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	8	20	5	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	8	21	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	9	20	3	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	8	22	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	8	22	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	9	20	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	8	20	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	1	9	20	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	2	22	8	1	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	5	20	7	1	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	5	21	6	1	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	6	20	6	1	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	6	19	7	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	13	12	5	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	15	9	6	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	4	11	16	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	21	3	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	27	5	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	27	5	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	26	6	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	9	0	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	1	1	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅴ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	7	9	77.8
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	2	2	2	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	5	1	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	0	5	0	4.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	3	0	5	0	4.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	3	3	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	3	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(6). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	35	8.6
② 資格取得に必要である	9	35	25.7
③ 関心のある内容である	15	35	42.9
④ 単位数を確保する	13	35	37.1
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	1	35	2.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	4	16	16	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	13	21	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	2	15	18	2	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	4	18	13	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	1	4	17	15	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	1	3	18	13	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	3	16	17	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	14	19	3	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	19	12	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	4	3	18	12	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	11	17	9	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	9	17	11	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	1	13	19	4	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	6	22	9	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	13	21	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	2	8	10	6	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	8	10	11	7	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	5	27	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	35	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	9	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	29	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	0	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	37	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	29	8	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(7). 英米文学研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	18	11.1
② 資格取得に必要である	8	18	44.4
③ 関心のある内容である	8	18	44.4
④ 単位数を確保する	5	18	27.8
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	9	8	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	12	6	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	11	7	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	8	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	11	6	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	5	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	14	3	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	3	12	2	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	1	4	10	3	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	3	1	6	8	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	4	5	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	12	3	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	18	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(8). 英米文学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(9). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	0	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(10). 教育方法論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	7	10	70.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	9	1	0	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	6	3	0	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	8	2	0	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	2	7	1	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	2	8	0	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	2	8	0	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	8	1	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	3	7	0	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	8	0	0	0
(10)職業選択の参考になった	10	0	2	8	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	4	5	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	1	6	1	0	1
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	2	7	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	1	7	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	8	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	0	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	4	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(11). 教職概論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	4	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(12). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	37	97.3
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	3	37	8.1
④ 単位数を確保する	2	37	5.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	0	37	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	1	17	12	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	2	10	14	13	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	1	10	15	14	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	18	14	8	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	1	17	13	9	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	16	14	9	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	22	10	7	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	5	11	16	8	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	20	11	9	0	3.7	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	40	3	1	17	10	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	16	13	10	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	17	12	11	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	14	15	11	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	10	16	14	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	12	15	13	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	17	18	4	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	19	16	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	6	2	31	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	9	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	24	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	30	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	7	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	33	5	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	35	3	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	33	5	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(13). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	34	2.9
② 資格取得に必要である	10	34	29.4
③ 関心のある内容である	7	34	20.6
④ 単位数を確保する	15	34	44.1
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	2	34	5.9
⑦ 先輩に勧められた	2	34	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	16	15	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	11	16	8	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	16	16	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	2	16	11	7	0	3.6	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	3	18	9	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	2	18	9	7	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	2	15	12	7	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	3	20	7	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	15	13	6	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	5	15	9	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	2	3	11	14	6	0	3.5	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	3	12	14	6	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	3	12	15	6	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	8	11	9	6	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	6	14	11	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	10	11	14	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	10	12	11	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	6	15	11	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	26	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	17	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	24	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	29	5	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	30	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	28	6	2

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(14). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	5	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	5	2	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	2	6	0	0	0	2.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	3	6	0	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	2	4	2	0	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	1	5	2	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	5	0	0	0	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	5	0	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	4	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	3	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(15). 現代ビジネス人材論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6	1	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6	2	4	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6	5	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	5	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6	3	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(16). 航空ビジネス研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	11	25	44.0
④ 単位数を確保する	17	25	68.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	5	2	13	5	3	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	4	1	11	6	6	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	5	0	10	8	4	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	4	2	12	4	6	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	4	4	10	5	4	1	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	5	2	10	5	6	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	5	2	13	4	4	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	5	3	12	5	2	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	4	3	14	4	3	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	5	1	9	9	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	2	3	4	10	9	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	2	2	7	9	8	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	4	3	8	12	1	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	6	7	8	6	1	0	2.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	4	9	7	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	11	12	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	13	10	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	14	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	6	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(17). 行動科学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	7	2	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	2	7	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	2	5	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(18). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	4	15	26.7
④ 単位数を確保する	7	15	46.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	2	15	13.3
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	8	4	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	1	7	4	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	3	6	4	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	1	7	5	2	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	5	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	2	3	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	2	3	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	2	12	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	6	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(19). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	31	0.0
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	10	31	32.3
④ 単位数を確保する	23	31	74.2
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	1	31	3.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	5	18	7	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	3	19	8	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	18	8	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	4	21	4	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	5	19	4	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	6	17	3	3	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	7	19	4	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	7	20	3	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	7	18	5	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	6	19	3	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	4	15	8	4	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	3	16	8	4	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	2	9	13	5	1	1	2.8	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	3	8	17	2	0	1	2.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	4	17	8	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	22	4	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	20	8	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	3	26	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	13	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(20). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	12	20	60.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	1	20	5.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	6	10	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	9	7	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	9	9	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	8	9	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	9	6	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	3	10	3	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	12	4	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	2	7	6	6	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	7	10	4	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	4	2	8	4	3	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	4	0	10	4	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	5	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	7	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	2	17	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	19	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(21). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	0	2	1	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	0	1	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	0	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	0	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(22). 小学校英語教育入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	7	15	46.7
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	6	15	40.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	9	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	8	6	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	7	7	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	5	8	0	0	3.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	7	6	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	3	4	7	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	4	9	1	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	10	0	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	8	0	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	2	1	2	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	1	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(23). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	7	23	30.4
③ 関心のある内容である	10	23	43.5
④ 単位数を確保する	7	23	30.4
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	4	23	17.4
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	10	11	1	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	10	11	1	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	12	10	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	8	14	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	9	12	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	10	12	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	0	9	13	0	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	1	1	12	9	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	13	10	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	12	9	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	0	10	11	1	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	2	9	11	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	10	12	0	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	15	7	0	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	16	5	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	6	13	0	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	10	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	7	16	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(24). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	5	26	19.2
③ 関心のある内容である	9	26	34.6
④ 単位数を確保する	14	26	53.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	1	13	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	9	13	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	3	10	11	5	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	10	13	4	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	11	12	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	12	10	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	12	10	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	3	3	9	9	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	3	9	10	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	3	10	10	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	4	13	8	4	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	4	11	10	4	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	3	11	10	5	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	5	9	11	3	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	3	12	8	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	7	1	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	6	2	2	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	29	13	6	10	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	3	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	24	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	24	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	17	11	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(25). 職業選択と能力開発

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	10	11	90.9
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	9	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	7	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	6	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	9	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	0	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0
4.4	4.5
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	3	6	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	4	5	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	7	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	7	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	7	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	3	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(26). 人権と社会

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	3	7	42.9
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	2	1	1	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	4	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(27). 生活と経済

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	6	10	60.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	7	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	5	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.7	3.5
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	6	2	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	7	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	5	4	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.4	3.0
3.7	3.5
3.6	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	6	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	5	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(28). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	3	5	0	0	3.3	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	3	2	0	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	7	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(29). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	2	1	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(30). 西洋の音楽と文化

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	8	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	0	2	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	7	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	7	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	7	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	5	2	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	4	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	11	3	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	3	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	6	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(31). 世界の中の日本語

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(32). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	40	95.0
② 資格取得に必要である	1	40	2.5
③ 関心のある内容である	1	40	2.5
④ 単位数を確保する	5	40	12.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	2	26	13	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	2	17	14	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	17	22	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	2	24	14	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	4	22	15	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	22	16	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	5	21	12	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	3	27	8	2	1	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	20	17	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	1	18	17	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	7	16	16	4	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	17	22	2	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	43	1	3	17	18	4	0	3.5	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	4	12	15	11	1	0	2.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	2	9	18	11	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	33	7	2	0	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	31	6	3	2	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	43	7	27	7	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	22	20	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	33	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	38	3	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	37	4	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(33). 中国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	8	19	42.1
④ 単位数を確保する	10	19	52.6
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	2	19	10.5
⑧ 教員に勧められた	1	19	5.3
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	10	13	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	7	13	1	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	7	14	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	10	12	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	8	14	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	8	13	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	8	13	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	4	15	3	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	2	7	12	2	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	7	13	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	13	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	13	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	23	1	6	15	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	9	1

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(34). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(35). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	6	3	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	7	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	5	4	0	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	4	5	0	0	3.4	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	2	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	3	6	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-1(36). 日本語教育方法論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	0	3	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	1	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(37). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	3	17	17.6
③ 関心のある内容である	9	17	52.9
④ 単位数を確保する	8	17	47.1
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	2	10	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	0	10	7	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	10	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	0	10	7	0	4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	0	12	5	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	0	12	5	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	12	4	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	11	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	8	5	2	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	5	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	12	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	5	11	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－1(38). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	18	11.1
② 資格取得に必要である	2	18	11.1
③ 関心のある内容である	5	18	27.8
④ 単位数を確保する	9	18	50.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	18	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	4	12	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	13	3	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	3	14	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	14	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	4	14	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	3	14	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	4	12	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	4	10	4	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	4	12	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	10	4	5	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	10	5	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	3	3	13	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	15	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	15	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	15	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	276	1376	20.1
② 資格取得に必要である	98	1376	7.1
③ 関心のある内容である	677	1376	49.2
④ 単位数を確保する	598	1376	43.5
⑤ GPAをあげる	21	1376	1.5
⑥ 友人が履修している	81	1376	5.9
⑦ 先輩に勧められた	9	1376	0.7
⑧ 教員に勧められた	7	1376	0.5
⑨ その他*	2	1376	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1453	10	68	755	499	121	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1453	16	40	584	523	288	2	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1453	16	76	649	496	209	7	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1453	20	89	678	485	176	5	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1453	21	90	728	445	163	6	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1453	21	92	658	480	198	4	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1453	23	114	729	429	157	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1453	41	178	752	352	127	3	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1453	27	113	706	432	175	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1453	41	139	650	416	205	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1453	18	63	573	498	300	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1453	17	63	586	499	285	3	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1453	28	91	584	474	271	5	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1453	63	181	649	377	179	4	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1453	38	141	674	401	198	1	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1453	794	347	177	60	74	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1453	843	345	167	57	38	3
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1453	181	1020	215	19	18	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1453	1133	137	183			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1453	564	875	14
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1453	1149	293	11
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	293	47	228	18
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	293	62	210	21

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1453	1301	114	38
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1453	1327	88	38
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1453	1211	203	39

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(1). アジア観光文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	14	7.1
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	3	1	8	2	0	0	2.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	3	0	8	2	1	0	2.9	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	3	1	8	1	1	0	2.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	3	1	8	1	1	0	2.7	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	3	0	9	1	1	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	3	2	6	1	1	1	2.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	3	1	7	2	0	1	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	3	1	7	3	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	3	4	5	2	0	0	2.4	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	14	3	3	7	1	0	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	3	0	6	4	1	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	3	0	6	4	1	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	3	0	8	3	0	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	3	0	7	4	0	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	3	0	8	3	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	1	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	6	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	8	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(2). アジア観光文化地理

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	2	10	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	10	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	9	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	9	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	9	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	8	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	10	1	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	8	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	9	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	7	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	3	6	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	7	5	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	8	4	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	10	1	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
2.9	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	13	5	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	2	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(3). アジア文化交流研修A

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	1	6	16.7
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(4). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	56	0.0
② 資格取得に必要である	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	49	56	87.5
④ 単位数を確保する	17	56	30.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	4	56	7.1
⑦ 先輩に勧められた	2	56	3.6
⑧ 教員に勧められた	1	56	1.8
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	32	25	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	19	32	11	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	22	26	11	2	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	23	31	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	34	23	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	28	26	7	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	3	33	21	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	4	40	15	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	22	29	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	1	23	23	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	24	24	14	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	16	27	19	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	1	19	26	17	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	9	31	18	5	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	8	28	20	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	23	22	16	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	33	19	9	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	63	4	57	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	45	11	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	11	50	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	44	18	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	3	14	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	4	13	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	53	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	55	7	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	33	29	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(5). 英語で話す日本の心 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	2	35	5.7
③ 関心のある内容である	19	35	54.3
④ 単位数を確保する	25	35	71.4
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	1	18	14	2	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	14	17	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	1	2	17	14	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	18	15	1	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	4	17	12	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	2	16	13	4	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	19	10	4	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	11	19	4	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	4	21	7	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	6	21	7	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	7	18	10	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	2	10	18	4	1	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	1	6	23	5	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	2	11	13	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	6	10	5	5	9	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	13	8	8	5	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	2	30	1	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	30	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	6	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	24	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	35	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	30	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(6). 英文講読Ⅰ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	13	18	72.2
④ 単位数を確保する	7	18	38.9
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	5	6	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	3	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	3	7	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	7	2	7	0	3.8	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	5	4	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	6	7	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	7	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	2	2	2	12	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	2	3	2	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	12	5	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(7). 英文講読 I 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	2	18	11.1
③ 関心のある内容である	12	18	66.7
④ 単位数を確保する	8	18	44.4
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	2	18	11.1
⑦ 先輩に勧められた	1	18	5.6
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	10	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	4	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	6	7	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	3	7	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	4	9	0	4.2	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	2	4	3	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	2	3	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	0	14	2	2	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	3	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	2	15	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	18	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(8). 英文講読Ⅰ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	4	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 英文講読Ⅰ【西岡 和子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	2	9	22.2
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	0	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	3	3	3	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	0	1	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(10). 欧米観光文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	54	0.0
② 資格取得に必要である	1	54	1.9
③ 関心のある内容である	21	54	38.9
④ 単位数を確保する	32	54	59.3
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	6	54	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	1	54	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	5	21	25	6	1	0	2.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	11	12	28	6	1	0	2.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	8	18	21	9	1	1	2.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	10	19	23	5	1	0	2.4	2.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	11	15	24	6	2	0	2.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	13	13	23	6	3	0	2.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	10	14	26	5	3	0	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	16	13	21	7	1	0	2.4	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	13	13	27	4	1	0	2.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	14	17	22	4	1	0	2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	12	14	18	9	5	0	2.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	10	10	25	11	2	0	2.7	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	14	19	20	5	0	0	2.3	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	15	17	21	3	2	0	2.3	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	11	23	16	6	2	0	2.4	2.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	40	12	4	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	45	7	4	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	15	42	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	45	2	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	25	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	48	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	49	7	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	52	4	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	46	10	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(11). 海外旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	67	0.0
② 資格取得に必要である	18	67	26.9
③ 関心のある内容である	39	67	58.2
④ 単位数を確保する	34	67	50.7
⑤ GPAをあげる	2	67	3.0
⑥ 友人が履修している	3	67	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	37	23	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	29	24	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	35	21	11	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	36	19	12	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	4	34	19	12	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	29	25	12	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	33	25	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	13	35	14	7	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	5	38	17	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	4	31	21	12	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	26	27	13	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	31	23	12	2	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	5	32	20	12	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	8	36	17	7	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	6	31	23	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	35	22	11	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	37	21	9	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	9	55	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	55	7	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	15	52	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	53	15	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	63	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	65	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(12). 観光学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	48	87.5
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	9	48	18.8
④ 単位数を確保する	8	48	16.7
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	48	2.1
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	26	22	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	19	22	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	20	22	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	24	22	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	29	16	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	22	20	9	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	3	26	16	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	8	30	11	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	23	18	6	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	1	18	15	16	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	4	17	16	14	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	4	18	17	12	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	51	1	3	20	21	6	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	9	29	9	4	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	6	24	12	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	28	10	12	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	33	10	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	11	40	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	28	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	46	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	46	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	48	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	47	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(13). 観光関連法規

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	44	2.3
② 資格取得に必要である	35	44	79.5
③ 関心のある内容である	23	44	52.3
④ 単位数を確保する	12	44	27.3
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	1	44	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	1	19	19	7	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	7	20	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	13	20	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	2	11	21	12	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	2	13	21	10	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	1	16	17	12	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	14	22	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	10	22	11	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	20	14	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	1	10	21	14	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	8	15	23	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	9	15	22	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	4	15	16	11	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	1	10	21	9	5	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	8	16	15	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	3	4	10	15	14	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	7	5	13	13	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	2	33	7	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	23	18	5			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	8	38	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	31	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	1	12	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	8	3

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	43	1	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	1	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	41	3	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(14). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(15). キャリア・デザイン論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	64	0.0
② 資格取得に必要である	0	64	0.0
③ 関心のある内容である	50	64	78.1
④ 単位数を確保する	27	64	42.2
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	2	64	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	43	22	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	28	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	32	26	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	32	30	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	36	25	6	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	32	31	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	43	20	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	45	14	3	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	34	26	8	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	0	32	26	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	5	35	21	7	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	6	37	20	5	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	0	35	25	9	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	3	36	22	7	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	37	22	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	55	9	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	52	11	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	4	57	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	55	3	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	24	44	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	50	17	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	3	13	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	62	6	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	60	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(16). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	43	97.7
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	1	43	2.3
④ 単位数を確保する	7	43	16.3
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	0	43	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	1	1	27	14	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	1	21	14	8	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	2	19	14	9	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	2	7	23	11	2	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	6	27	8	2	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	2	6	27	8	2	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	2	12	24	5	2	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	5	23	15	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	4	26	13	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	5	16	20	4	0	0	2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	3	13	16	13	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	3	14	19	9	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	3	17	15	10	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	1	13	20	11	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	19	16	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	21	18	6	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	31	9	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	2	2	40	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みしましたか	45	42	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	28	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	37	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	5	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	43	0	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	43	0	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	39	4	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(17). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5.3
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	8	19	42.1
④ 単位数を確保する	11	19	57.9
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	15	3	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	3	9	5	1	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	11	5	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	14	4	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	14	3	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	15	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	2	13	2	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	13	5	1	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	2	13	2	2	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	2	2	11	2	2	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	2	1	12	3	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	3	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	13	3	0	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	10	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(18). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(19). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	41	2.4
② 資格取得に必要である	0	41	0.0
③ 関心のある内容である	14	41	34.1
④ 単位数を確保する	24	41	58.5
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	6	41	14.6
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	6	40	2	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	3	41	4	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	6	35	6	0	1	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	10	32	6	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	10	34	3	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	12	32	3	0	0	2.8	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	12	33	2	0	0	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	5	9	30	4	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	2	7	35	4	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	5	9	31	3	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	9	33	5	0	0	2.9	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	8	35	4	0	0	2.9	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	48	3	5	35	4	1	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	8	9	29	2	0	0	2.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	7	7	31	2	0	1	2.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	37	9	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	38	9	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	15	29	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	35	3	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	27	20	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	35	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	43	2	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	43	2	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	43	2	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(20). 現代ビジネス人材論【江田 康子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	31	93.5
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	2	31	6.5
④ 単位数を確保する	1	31	3.2
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	16	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	10	16	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	4	17	9	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	6	12	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	7	14	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	5	15	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	7	14	9	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	8	11	12	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	5	13	13	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	6	14	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	18	8	3	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	9	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	0	14	16	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	24	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	27	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(21). 現代ビジネス人材論 【松田 千恵子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	34	91.2
② 資格取得に必要である	1	34	2.9
③ 関心のある内容である	4	34	11.8
④ 単位数を確保する	4	34	11.8
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	2	16	13	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	13	15	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	17	11	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	19	10	5	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	17	11	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	17	13	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	2	15	11	6	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	14	12	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	15	13	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	18	13	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	18	10	5	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	19	9	5	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	2	15	12	5	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	15	14	4	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	20	11	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	22	10	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	23	9	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	34	9	20	4	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	29	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	30	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	32	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(22). 広告宣伝論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	53	1.9
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	43	53	81.1
④ 単位数を確保する	23	53	43.4
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	4	53	7.5
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	0	1	30	23	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	20	24	14	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	30	19	9	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	3	26	24	5	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	2	32	20	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	3	23	24	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	5	27	22	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	3	24	23	8	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	2	29	22	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	0	4	21	25	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	19	23	15	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	1	19	25	13	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	2	18	24	14	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	3	14	17	24	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	2	25	21	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	23	26	9	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	34	19	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	1	56	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	47	3	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	13	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	43	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	0	14	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	46	11	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	47	10	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	26	31	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(23). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	37	0.0
② 資格取得に必要である	1	37	2.7
③ 関心のある内容である	24	37	64.9
④ 単位数を確保する	19	37	51.4
⑤ GPAをあげる	2	37	5.4
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	1	37	2.7
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	0	18	18	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	13	16	9	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	16	14	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	1	17	15	6	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	20	16	3	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	2	18	14	5	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	2	17	16	4	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	3	21	12	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	2	18	13	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	39	1	3	21	9	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	22	12	5	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	1	1	18	14	5	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	1	13	15	9	1	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	2	3	16	13	5	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	1	0	18	7	13	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	34	3	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	34	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	12	20	6	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	31	2	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	16	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	34	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	38	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	38	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	37	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(24). 国際経済入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	21	4.8
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	10	21	47.6
④ 単位数を確保する	13	21	61.9
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	15	4	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	14	6	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	13	7	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	14	6	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	15	5	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	13	6	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	2	14	4	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	2	15	2	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	16	3	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	14	4	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	8	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	5	13	3	0	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	2	12	6	0	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	13	7	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	15	3	1	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	3	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	2	18	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	8	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	18	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(25). 国際ビジネス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	31	54.8
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	12	31	38.7
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	6	22	6	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	6	21	6	1	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	6	22	5	0	1	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	7	23	4	0	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	7	24	3	0	0	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	8	16	10	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	7	23	4	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	6	20	6	0	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	7	22	5	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	5	24	5	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	4	18	9	3	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	20	8	2	1	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	3	7	17	7	0	0	2.8	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	7	20	4	0	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	8	20	5	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	6	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	8	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	34	5	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	13	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	29	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	30	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	26	6	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(26). 国内旅行実務

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	42	9.5
② 資格取得に必要である	29	42	69.0
③ 関心のある内容である	22	42	52.4
④ 単位数を確保する	13	42	31.0
⑤ GPAをあげる	1	42	2.4
⑥ 友人が履修している	4	42	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	16	23	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	5	18	19	1	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	10	18	15	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	10	20	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	13	21	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	8	19	15	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	9	22	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	5	20	11	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	4	15	17	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	2	13	16	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	9	13	21	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	8	16	20	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	2	12	17	13	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	5	19	11	7	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	2	21	11	9	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	2	2	7	13	20	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	7	6	13	10	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	44	3	31	8	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	22	18	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	8	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	35	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	40	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	7	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(27). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	15	7	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	13	6	6	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	13	6	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	12	7	3	2	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	13	7	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	14	5	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	4	13	4	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	13	7	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	4	12	6	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	10	8	7	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	2	11	8	4	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	5	9	7	4	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	5	11	6	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	24	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(28). 宗教と人間

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	8	12	66.7
④	単位数を確保する	6	12	50.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	2	12	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	9	3	1	0
(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	7	1	0
(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0
(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	12	1	0	0
(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	12	1	0	0
(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	10	3	0	0
(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	10	3	0	0
(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	11	1	0	0
(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	8	5	0	0
(10)職業選択の参考になった	13	0	1	8	4	0	0

【人】

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	9	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	8	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	8	4	0	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	9	3	1	0

【人】

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	4	3	0	0	0

記録作成

合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	7	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習

合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案

合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

【人】

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(29). 宿泊産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	79	0.0
② 資格取得に必要である	0	79	0.0
③ 関心のある内容である	51	79	64.6
④ 単位数を確保する	51	79	64.6
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	9	79	11.4
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	2	49	30	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	33	41	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	1	41	35	8	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	2	44	32	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	47	28	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	3	46	31	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	5	54	23	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	1	17	49	16	3	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	5	54	24	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	5	41	33	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	31	30	25	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	4	31	30	21	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	86	1	0	28	37	20	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	4	12	48	15	7	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	8	45	21	12	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	40	30	14	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	40	29	15	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	86	6	78	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	69	7	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	25	60	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	62	23	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	2	19	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	4	17	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	76	8	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	77	7	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	77	7	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(30). 消費者行動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	25	26	96.2
④ 単位数を確保する	10	26	38.5
⑤ GPAをあげる	2	26	7.7
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	17	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	14	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	18	4	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	8	14	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	7	16	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	8	14	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	13	10	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	5	18	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	3	16	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	16	5	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	0	12	14	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	8	12	5	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	16	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	8	0	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	7	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	24	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	6	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	24	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(31). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	41	0.0
② 資格取得に必要である	1	41	2.4
③ 関心のある内容である	25	41	61.0
④ 単位数を確保する	23	41	56.1
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	3	41	7.3
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	1	4	19	16	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	2	17	18	6	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	2	8	19	12	2	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	2	1	22	13	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	3	22	12	5	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	3	17	18	4	0	3.5	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	1	19	18	4	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	3	10	19	10	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	3	8	20	11	1	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	3	5	23	9	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	19	19	4	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	17	19	6	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	5	21	17	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	5	11	18	8	1	0	2.7	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	3	6	18	13	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	34	5	3	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	34	6	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	16	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	41	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	16	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	38	4	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	22	21	0

報告書【2. 人文学部】

2-1-2(32). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	1	3	33.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	3	0	1	0	0	2.5	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	2	2	0	0	0	2.5	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	3	1	0	0	0	2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	2	1	0	0	0	2.0	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	3	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	0	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(33). 人権と社会

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	2	2	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(34). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	8	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	3	5	5	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	10	3	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	4	3	4	1	1	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(35). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	11	19	57.9
④ 単位数を確保する	9	19	47.4
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	1	10	7	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	2	8	8	2	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	2	6	10	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	3	7	7	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	2	8	7	3	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	2	7	8	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	3	7	8	2	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	3	6	7	3	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	2	8	7	3	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	20	0	3	7	8	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	8	6	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	2	6	8	4	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	2	7	9	2	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	7	10	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	8	2	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	10	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	17	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	5	13	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	13	5	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	7	11	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(36). 西洋の音楽と文化

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	64	0.0
②	資格取得に必要である	0	64	0.0
③	関心のある内容である	34	64	53.1
④	単位数を確保する	35	64	54.7
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	6	64	9.4
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	4	43	15	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	1	2	41	15	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	4	43	14	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	6	42	12	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	5	40	15	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	8	41	12	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	8	42	11	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	2	9	39	11	3	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	2	8	41	10	4	0
	(10)職業選択の参考になった	65	3	12	38	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	5	35	21	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	5	33	23	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	65	2	2	37	18	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	2	12	34	13	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	2	6	39	15	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	43	18	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	41	19	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	65	7	55	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	52	2	11	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	35	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	55	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	59	3	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	59	3	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	58	4	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(37). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	48	100.0
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	3	48	6.3
④ 単位数を確保する	9	48	18.8
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	0	48	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	5	23	15	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	12	19	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	22	16	8	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	8	17	21	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	4	26	15	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	2	20	20	5	1	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	7	25	13	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	9	28	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	15	21	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	3	24	16	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	3	18	16	11	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	3	14	21	10	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	18	18	9	1	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	5	17	23	2	1	0	2.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	3	16	24	4	1	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	38	5	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	33	10	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	48	2	40	5	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	41	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	18	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	40	7	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	44	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	45	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(38). 中国の社会と文化

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	25	0.0
②	資格取得に必要である	1	25	4.0
③	関心のある内容である	19	25	76.0
④	単位数を確保する	7	25	28.0
⑤	GPAをあげる	1	25	4.0
⑥	友人が履修している	1	25	4.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	13	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	12	12	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	13	11	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	2	11	10	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	13	11	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	13	12	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	13	12	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	3	14	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	2	13	10	1	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	14	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	10	12	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	9	12	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	2	12	10	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	14	7	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	2	14	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	8	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	10	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	7	19	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	4	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	16	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	1	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	21	2	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	3	3

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(39). 日中文化交流論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	4	15	26.7
④ 単位数を確保する	12	15	80.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	13	3	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	12	2	1	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	13	2	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	1	0	13	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	2	10	2	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	12	2	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	11	2	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	3	10	1	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	1	10	3	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	11	3	1	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	9	4	1	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	2	11	2	0	1	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	1	0	11	2	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	1	2	10	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	5	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	6	9	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(40). 比較文化論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	3	2	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	2	3	0	0	3.1	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	2	3	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	5	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

2-1-2(41). ビジネスと法

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	69	0.0
② 資格取得に必要である	1	69	1.4
③ 関心のある内容である	24	69	34.8
④ 単位数を確保する	48	69	69.6
⑤ GPAをあげる	3	69	4.3
⑥ 友人が履修している	4	69	5.8
⑦ 先輩に勧められた	1	69	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	4	46	23	3	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	2	44	28	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	53	16	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	4	53	14	5	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	6	51	16	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	4	52	16	4	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	5	54	12	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	9	51	11	3	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	6	47	19	4	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	2	8	48	13	5	0	3.1	3.0

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	40	26	7	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	0	49	19	7	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	1	5	46	19	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	6	46	17	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	5	50	14	6	0	3.3	3.0

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	58	13	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	57	15	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	10	10	53	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	59	1	16			*自由記述参照

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	35	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	60	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	13	1

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	71	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	70	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(42). 法学概論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	26	0.0
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	8	26	30.8
④	単位数を確保する	14	26	53.8
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	3	26	11.5
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	18	8	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	15	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	12	12	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	13	12	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	2	13	9	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	2	15	9	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	2	13	11	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	3	15	7	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	2	15	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	2	16	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	17	10	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	16	10	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	15	8	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	3	14	7	0	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	19	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		27	17	9	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		27	18	8	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		27	4	2	20	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		27	18	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		27	13	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		27	23	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		27	24	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		27	24	2	1

報告書【2. 人文学部】

2ー1ー2(43). ホスピタリティ論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	61	93.4
② 資格取得に必要である	0	61	0.0
③ 関心のある内容である	12	61	19.7
④ 単位数を確保する	7	61	11.5
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	19	26	18	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	11	21	31	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	11	25	25	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	15	24	23	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	14	25	23	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	1	12	23	27	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	1	14	25	23	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	22	22	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	12	24	27	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	1	14	23	25	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	12	23	28	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	14	19	29	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	12	17	33	1	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	6	20	20	16	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	6	16	22	19	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	37	14	8	2	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	32	18	9	2	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	63	4	56	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	48	6	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	33	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	53	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	61	0	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(44). マーケティング入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	35	0.0
② 資格取得に必要である	1	35	2.9
③ 関心のある内容である	31	35	88.6
④ 単位数を確保する	11	35	31.4
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	35	2.9
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	11	23	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	6	19	11	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	9	19	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	8	22	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	11	18	6	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	8	19	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	13	18	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	2	17	15	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	11	19	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	1	8	16	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	11	19	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	9	21	5	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	7	17	12	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	1	12	17	5	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	14	15	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	21	10	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	19	9	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	36	3	33	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	31	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	10	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	31	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	32	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	1	1

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	857	1581	54.2
② 資格取得に必要である	148	1581	9.4
③ 関心のある内容である	464	1581	29.3
④ 単位数を確保する	429	1581	27.1
⑤ GPAをあげる	14	1581	0.9
⑥ 友人が履修している	54	1581	3.4
⑦ 先輩に勧められた	10	1581	0.6
⑧ 教員に勧められた	3	1581	0.2
⑨ その他*	4	1581	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1652	15	54	533	755	294	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1652	18	29	378	806	420	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1652	23	87	561	672	302	7	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1652	20	53	524	736	315	4	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1652	22	71	564	709	284	2	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1652	23	53	474	707	393	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1652	27	55	526	720	320	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1652	24	83	496	688	358	3	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1652	34	119	669	576	248	6	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1652	46	127	641	574	262	2	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1652	12	50	422	685	479	4	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1652	11	40	415	700	482	4	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1652	28	58	403	686	471	6	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1652	36	73	415	597	529	2	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1652	27	48	453	619	501	4	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1652	350	384	359	268	289	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1652	534	438	382	187	105	6
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		1652	240	828	513	46	25	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1652	1097	384	171			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1652	770	870	12
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1652	1275	370	7
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		370	43	300	27
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		370	68	272	30

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1652	1380	231	41
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1652	1461	149	42
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1652	1219	390	43

報告書【2. 人文学部】

2-2-1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	531	873	60.8
② 資格取得に必要である	103	873	11.8
③ 関心のある内容である	202	873	23.1
④ 単位数を確保する	185	873	21.2
⑤ GPAをあげる	6	873	0.7
⑥ 友人が履修している	17	873	1.9
⑦ 先輩に勧められた	3	873	0.3
⑧ 教員に勧められた	2	873	0.2
⑨ その他*	4	873	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	918	1	25	250	464	177	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	918	0	4	163	502	248	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	918	3	29	265	429	186	6	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	918	0	12	234	471	199	2	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	918	0	17	254	468	177	2	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	918	2	10	223	445	237	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	918	2	15	236	463	199	3	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	918	3	26	237	433	217	2	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	918	5	34	333	383	159	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	918	12	41	321	374	168	2	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	918	0	20	193	432	270	3	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	918	0	16	184	448	267	3	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	918	4	12	191	446	262	3	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	918	14	24	192	396	291	1	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	918	4	13	213	405	281	2	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	918	177	235	212	134	158	2
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	918	272	264	208	98	72	4
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	918	150	456	283	12	17	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	918	606	211	101			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	918	465	448	5
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	918	695	221	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	221	28	182	11
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	221	44	165	12

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	918	730	163	25
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	918	797	95	26
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	918	629	262	27

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(1). Academic English Writing

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	2	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	2	2	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	9	7	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	0	7	9	2	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	7	8	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	12	3	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	4	9	4	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	4	10	3	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	4	5	5	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	5	8	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	18	4	3	10	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	17	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(3). Advanced Eng. Discussion I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	19	94.7
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	2	19	10.5
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	1	19	5.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	7	12	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	9	5	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	7	8	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	12	8	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	1	1	13	6	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	3	11	6	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	8	10	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	10	9	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	7	7	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	6	10	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	1	2	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	5	6	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	7	9	4	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	19	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	9	12	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(4). Area Studies I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	5	22	22.7
③ 関心のある内容である	5	22	22.7
④ 単位数を確保する	14	22	63.6
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	2	22	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	4	13	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	13	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	14	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	6	12	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	5	13	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	2	0	6	12	2	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	13	3	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	1	0	4	13	4	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	5	13	3	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	9	10	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	17	4	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	4	17	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	19	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	8	13	1

報告書【2. 人文学部】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	7	6	1	4.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	6	6	1	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	5	4	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	5	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	6	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(6). English Discussion I 【Paul Collett】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	0	5	6	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	4	4	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	4	2	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	4	11	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	5	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	2	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	9	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(7). Extensive Reading I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	38	100.0
② 資格取得に必要である	2	38	5.3
③ 関心のある内容である	3	38	7.9
④ 単位数を確保する	5	38	13.2
⑤ GPAをあげる	1	38	2.6
⑥ 友人が履修している	0	38	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	3	9	19	12	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	6	22	14	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	4	11	20	7	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	7	24	11	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	2	10	20	11	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	8	21	13	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	9	23	10	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	9	22	11	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	7	18	13	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	3	21	13	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	24	12	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	5	24	13	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	0	11	23	9	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	1	10	17	15	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	10	20	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	6	10	9	5	12	1
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	10	16	7	2	7	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	4	32	4	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	26	13	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	24	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	29	13	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	10	31	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	31	10	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	24	17	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(8). Extensive Reading III

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100.0
② 資格取得に必要である	0	36	0.0
③ 関心のある内容である	0	36	0.0
④ 単位数を確保する	0	36	0.0
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	2	10	21	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	9	23	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	20	3	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	12	20	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	11	20	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	11	21	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	11	21	4	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	11	20	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	13	19	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	1	12	19	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	6	22	8	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	6	23	7	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	8	22	6	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	3	10	18	5	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	3	10	18	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	11	9	11	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	11	11	7	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	4	28	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	23	7	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	23	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	27	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	22	13	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	29	6	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	23	12	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(9). Grammar & Composition I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	40	100.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	4	40	10.0
④ 単位数を確保する	3	40	7.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	42	0	1	9	18	14	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	6	20	16	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	14	15	13	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	6	22	13	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	8	20	14	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	7	17	17	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	6	19	16	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	7	19	14	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	2	11	17	12	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	42	0	1	11	16	14	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	6	15	21	0	4.4	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	2	4	15	21	0	4.3	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	2	6	14	19	1	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	10	15	17	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	8	18	16	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	5	5	4	5	23	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	9	8	4	13	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	5	7	30	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	30	8	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	19	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	29	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	1	12	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	34	5	3
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	35	4	3
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	4	3

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(10). Intensive Reading I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	45	100.0
② 資格取得に必要である	1	45	2.2
③ 関心のある内容である	3	45	6.7
④ 単位数を確保する	2	45	4.4
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	0	45	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	2	16	20	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	9	24	15	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	12	23	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	9	25	14	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	8	26	13	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	7	24	16	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	3	5	25	15	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	2	12	22	12	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	1	14	20	12	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	1	11	23	13	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	8	20	19	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	9	21	18	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	13	22	11	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	13	21	14	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	8	23	17	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	6	9	13	7	13	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	9	9	14	10	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	48	5	19	21	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	24	16	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	22	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	32	16	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	2	14	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	35	11	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	37	9	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	29	16	3

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(11). Multimedia English

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	30	96.7
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	3	30	10.0
④ 単位数を確保する	2	30	6.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	8	17	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	5	20	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	7	18	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	7	18	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	7	18	4	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	5	19	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	5	18	5	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	4	17	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	8	18	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	8	16	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	17	7	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	6	16	8	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	5	17	8	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	4	18	8	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	18	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	10	9	7	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	16	5	5	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	30	19	7	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	23	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	13	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(12). Oral English I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	2	4	10	4	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	5	10	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	14	4	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	4	13	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	2	11	6	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	12	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	3	12	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	5	12	2	1	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	1	4	11	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	1	11	7	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	4	9	7	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	12	7	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	1	1	9	9	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	8	9	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	10	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	3	15	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	16	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	15	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	16	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	6	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(13). Oral English I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	23	95.7
② 資格取得に必要である	2	23	8.7
③ 関心のある内容である	3	23	13.0
④ 単位数を確保する	3	23	13.0
⑤ GPAをあげる	1	23	4.3
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	5	11	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	1	7	10	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	4	13	5	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	4	14	5	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	7	14	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	4	10	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	6	10	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	6	10	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	10	7	4	0	3.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	12	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	15	7	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	2	5	16	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	6	10	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	10	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	18	4	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	12	10	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	8	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【2. 人文学部】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	14	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	6	9	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	4	13	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	10	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	11	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	2	13	4	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	6	9	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	8	5	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	3	9	6	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	4	9	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	12	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	9	3	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	2	15	2	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	3	4			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	14	3	2
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	1	2
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	1	2

報告書【2. 人文学部】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	13	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	2	12	9	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	3	12	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	8	7	7	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	2	6	7	8	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	8	11	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	5	6	0	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	8	12	0	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	23	4	14	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	19	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	5	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	5	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	16	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(16). Paragraph Writing 【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	6	5	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	5	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	4	6	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(17). Paragraph Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	4	8	5	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	2	4	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	3	8	6	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	3	9	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	4	6	1	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	5	3	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	3	7	7	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(18). Practical Eng. Phonetics I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	40	100.0
② 資格取得に必要である	2	40	5.0
③ 関心のある内容である	6	40	15.0
④ 単位数を確保する	5	40	12.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	1	40	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	1	11	20	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	4	23	14	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	3	14	14	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	7	22	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	3	9	19	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	8	20	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	10	18	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	7	21	11	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	14	17	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	12	17	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	11	19	11	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	6	22	12	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	0	8	20	13	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	11	16	13	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	15	10	16	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	11	18	10	1	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	12	18	9	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	41	5	31	5	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	30	7	4			

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	16	23	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	28	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	4	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	34	5	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	33	6	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	32	7	2

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(19). Public Speaking I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	0	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(20). TOEIC演習A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	12	23	52.2
③ 関心のある内容である	11	23	47.8
④ 単位数を確保する	7	23	30.4
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	4	12	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	5	8	10	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	8	5	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	3	11	9	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	5	5	1	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	5	5	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	23	9	13	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	18	4	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(21). TOEIC演習C

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	3	10	30.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	2	10	20.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	0	5	3	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	3	5	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	3	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	3	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(22). 英検演習A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(23). 英検演習C

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	1	1	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	0	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(24). 英検演習E

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.5	2.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(25). 英語通訳演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	8	15	53.3
④ 単位数を確保する	7	15	46.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	5	4	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	3	7	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	6	6	3	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	3	7	5	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	3	7	5	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	1	6	8	0	4.3	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	1	2	5	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	1	4	7	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	2	8	6	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	7	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	16	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(26). 英語通訳ガイド演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	14	24	58.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	2	7	15	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	7	15	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	14	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	12	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	13	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	11	11	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	11	12	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	8	13	3	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	14	2	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	15	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	11	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	2	3	7	9	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	3	8	8	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	24	2	15	7	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	3	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	9	14	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	21	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	12	11	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(27). 英語文学入門 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	0	32	0.0
④ 単位数を確保する	0	32	0.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	7	18	6	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	21	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	7	19	6	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	7	18	6	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	7	20	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	7	20	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	6	21	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	7	18	6	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	7	18	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	1	0	7	18	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	4	20	8	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	5	18	9	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	5	18	9	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	5	19	8	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	5	20	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	4	11	12	2	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	13	10	6	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	4	23	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	21	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	21	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	20	11	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	25	6	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	20	11	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(28). 応用ビジネス英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	3	25	12.0
③ 関心のある内容である	16	25	64.0
④ 単位数を確保する	10	25	40.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	1	25	4.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	14	5	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	15	8	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	5	14	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	6	16	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	17	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	16	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	6	14	4	1	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	7	13	5	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	1	0	8	13	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	15	9	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	2	14	10	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	0	4	13	8	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	4	13	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	1	2	11	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	4	4	8	8	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	3	5	17	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	6	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(29). 基礎演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	29	100.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	2	29	6.9
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	7	16	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	3	21	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	6	16	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	6	16	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	6	18	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	5	17	10	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	8	14	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	2	6	14	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	4	14	13	1	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	3	17	11	1	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	3	16	11	2	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	3	14	14	1	4.4	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	4	14	13	1	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	1	11	13	3	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	9	10	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	32	6	22	2	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	18	9	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	16	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	22	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	26	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	25	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(30). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	21	19.0
② 資格取得に必要である	11	21	52.4
③ 関心のある内容である	3	21	14.3
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	21	9.5
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	8	10	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	18	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	11	12	3	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	9	12	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	11	11	4	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	10	10	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	10	10	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	8	9	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	11	9	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	2	11	7	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	10	10	5	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	11	8	6	1	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	9	10	8	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	8	9	9	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	10	8	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	14	12	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	8	1	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	10	16	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(31). 時事英語研究 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	33	3.0
② 資格取得に必要である	6	33	18.2
③ 関心のある内容である	15	33	45.5
④ 単位数を確保する	12	33	36.4
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	1	33	3.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	1	33	3.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	1	10	20	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	3	23	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	7	19	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	4	26	4	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	25	3	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	25	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	4	25	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	9	22	2	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	19	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	1	17	13	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	2	19	13	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	2	20	12	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	2	19	13	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	0	4	17	12	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	5	18	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	1	2	6	12	13	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	4	3	15	9	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	1	9	23	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	25	8	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	14	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	29	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	33	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(32). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	26	11.5
② 資格取得に必要である	4	26	15.4
③ 関心のある内容である	12	26	46.2
④ 単位数を確保する	15	26	57.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	17	8	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	15	8	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	17	6	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	16	5	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	17	6	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	11	8	6	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	9	11	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	1	12	13	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	2	13	11	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	1	14	11	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	2	10	12	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		26	1	7	11	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		26	6	8	5	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		26	0	14	12	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		26	13	9	4			

*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		26	8	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		26	24	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		26	19	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(33). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	36	30.6
② 資格取得に必要である	11	36	30.6
③ 関心のある内容である	12	36	33.3
④ 単位数を確保する	15	36	41.7
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	1	36	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	1	10	21	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	5	18	13	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	6	15	11	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	15	18	3	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	15	18	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	2	0	12	16	7	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	11	20	4	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	2	4	16	14	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	1	17	15	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	1	2	13	18	3	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	5	16	11	4	1	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	3	12	15	7	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	3	5	14	11	4	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	10	6	13	6	2	0	2.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	4	3	16	9	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	18	13	3	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	16	16	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	14	11	12	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	11	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	1	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	0	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	35	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	19	17	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(34). 専門演習Ⅰ【阿部 弘】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	0	3	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	1	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	1	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	0	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	0	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(35). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	1	1	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(36). 専門演習Ⅰ【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	1	8	2	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	4	4	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	5	3	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	9	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(37). 専門演習Ⅰ【横溝 紳一郎】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	2	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－1(38). 専門演習Ⅰ【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	66.7
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	1	3	33.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	0	2	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	0	2	4.3	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	0	2	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(39). 専門演習Ⅰ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(40). 中国語 I

受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	41	9.8
②	資格取得に必要である	14	41	34.1
③	関心のある内容である	22	41	53.7
④	単位数を確保する	14	41	34.1
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	2	41	4.9
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	14	20	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	7	24	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	2	9	21	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	2	10	20	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	14	19	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	10	22	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	14	18	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	9	21	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	1	18	16	6	0
	(10)職業選択の参考になった	42	2	1	16	15	8	0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	2	6	24	10	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	9	23	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	6	24	12	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	6	23	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	4	26	11	0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	6	12	15	8	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	8	13	16	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	42	2	2	38	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	20	21	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	30	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	1	10	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	38	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	6	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(41). 統計学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	20	5.0
② 資格取得に必要である	6	20	30.0
③ 関心のある内容である	7	20	35.0
④ 単位数を確保する	8	20	40.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	13	11	0	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	14	8	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	1	17	5	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	20	3	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	2	17	4	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	17	4	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	17	5	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	17	5	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	18	1	2	1	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	3	18	2	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	11	8	4	0	3.6	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	9	10	3	1	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	12	9	2	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	11	9	4	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	14	7	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	4	10	2	3	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	9	8	3	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	3	0	17	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	22	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	22	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	24	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	19	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(42). 同時通訳演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	0	2	4	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	2	1	3	1	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	2	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	3	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(43). 日本語教育方法論演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	0	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(44). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	21	14.3
② 資格取得に必要である	4	21	19.0
③ 関心のある内容である	9	21	42.9
④ 単位数を確保する	11	21	52.4
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	21	9.5
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	9	10	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	12	4	4	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	12	7	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	12	6	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	5	6	0	3.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	2	0	9	8	4	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	8	11	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	2	14	4	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	3	14	3	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	2	7	11	3	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	8	5	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	1	12	7	2	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	12	8	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	7	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	10	3	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	9	12	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	17	4	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	22	1	0

報告書【2. 人文学部】

2ー2ー1(45). ビジネス英語入門

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	7	14.3
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	5	7	71.4
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	6	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	3	2	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1			*自由記述参照

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(46). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	14	7.1
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	9	14	64.3
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	9	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	2	10	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	3	9	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	7	4	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	3	5	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	1	4	7	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	6	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	5	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-1(47). 簿記演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	1	1	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	0	3	1	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2. 観光文化学科

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	326	708	46.0
②	資格取得に必要である	45	708	6.4
③	関心のある内容である	262	708	37.0
④	単位数を確保する	244	708	34.5
⑤	GPAをあげる	8	708	1.1
⑥	友人が履修している	37	708	5.2
⑦	先輩に勧められた	7	708	1.0
⑧	教員に勧められた	1	708	0.1
⑨	その他*	0	708	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	734	14	29	283	291	117	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	734	18	25	215	304	172	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	734	20	58	296	243	116	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	734	20	41	290	265	116	2	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	734	22	54	310	241	107	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	734	21	43	251	262	156	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	734	25	40	290	257	121	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	734	21	57	259	255	141	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	734	29	85	336	193	89	2	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	734	34	86	320	200	94	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	734	12	30	229	253	209	1	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	734	11	24	231	252	215	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	734	24	46	212	240	209	3	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	734	22	49	223	201	238	1	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	734	23	35	240	214	220	2	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	734	173	149	147	134	131	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	734	262	174	174	89	33	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	734	90	372	230	34	8	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	734	491	173	70	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	734	305	422	7
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	734	580	149	5
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	149	15	118	16
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	149	24	107	18

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	734	650	68	16
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	734	664	54	16
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	734	590	128	16

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(1). Extensive Reading I 【八尋 真由実】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	3	25	12.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	12	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	10	13	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	4	16	3	2	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	15	7	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	5	12	7	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	13	5	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	3	12	9	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	5	15	5	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	5	12	7	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	10	9	4	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	8	13	4	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	11	10	2	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	6	9	7	3	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	5	12	5	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	0	1	4	5	15	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	5	5	7	3	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	3	8	12	2	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	11	12	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	2	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	4	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(2). Extensive Reading I 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	3	23	13.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	9	12	3	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	5	16	3	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	2	10	10	2	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	10	9	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	10	10	3	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	8	11	4	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	9	11	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	9	12	2	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	2	9	9	3	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	9	12	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	4	9	10	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	2	4	12	6	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	3	7	5	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	9	5	4	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	3	21	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	18	3	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	23	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	21	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	12	11	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(3). Grammar & Composition I 【野中 誠司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	3	12	25.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	4	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	1	8	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	1	0	5	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	3	7	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	0	13	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(4). Grammar & Composition I 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	1	22	4.5
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	2	0	11	9	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	3	17	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	0	8	14	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	4	15	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	3	4	14	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	7	4	11	0	4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	4	14	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	5	15	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	0	4	18	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	0	7	14	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	1	2	3	6	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	4	7	4	5	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	4	11	3	4	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	11	11	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	10	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	4	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	1	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(5). Grammar & Composition I 【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	2	7	0	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	5	5	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	5	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	2	3	3	3	0	0	2.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	1	2	5	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	1	0	3	7	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	2	4	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	3	4	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(6). Intensive Reading I 【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	3	12	25.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	7	5	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	6	4	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	2	7	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	6	5	1	0	0	2.6	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	4	7	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	5	1	6	0	4.1	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	2	4	3	3	0	3.6	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	0	0	0	12	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	0	7	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	2	7	3	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(7). Intensive Reading I 【薬師寺 元子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	34	100.0
② 資格取得に必要である	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	1	34	2.9
④ 単位数を確保する	4	34	11.8
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	2	10	17	6	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	9	19	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	1	11	13	10	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	2	11	15	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	2	13	16	4	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	12	18	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	11	17	5	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	11	15	6	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	4	13	14	3	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	35	1	2	15	12	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	7	14	14	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	7	15	13	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	7	19	8	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	2	7	13	13	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	8	11	15	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	0	5	3	8	19	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	4	7	11	6	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	3	1	30	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	17	14	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	18	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	31	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	31	3	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	33	1	1

報告書【2. 人文学部】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	26	88.5
② 資格取得に必要である	1	26	3.8
③ 関心のある内容である	4	26	15.4
④ 単位数を確保する	4	26	15.4
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	14	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	12	10	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	10	12	5	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	10	11	6	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	14	10	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	11	10	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	3	8	13	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	16	9	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	7	13	6	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	9	13	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	1	4	8	10	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	8	6	6	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	1	16	8	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	2	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	3	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(9). Oral English I 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	25	96.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	5	25	20.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	14	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	6	13	7	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	8	13	4	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	16	3	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	6	17	2	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	5	12	8	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	7	15	3	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	17	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	4	10	12	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	4	9	13	1	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	5	15	6	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	3	17	6	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	6	13	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	2	9	5	8	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	6	11	6	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	1	17	6	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	21	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	2	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	2	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(10). Oral English I 【Kenneth Maynard Gibson,Jr.】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	30	100.0
② 資格取得に必要である	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	2	30	6.7
④ 単位数を確保する	4	30	13.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	2	15	10	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	6	16	6	2	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	3	13	11	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	4	15	9	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	14	9	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	3	12	12	4	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	6	17	6	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	5	16	9	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	1	12	13	4	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	14	13	4	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	4	9	11	6	1	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	10	9	12	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	12	10	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	1	3	8	8	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	6	6	9	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	24	3	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	21	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	26	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	3	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	3	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(11). Oral English I 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	2	4	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	1	6	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	1	5	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	1	3	6	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	1	3	6	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	3	5	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	1	9	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	1	4	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	4	2	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	2	8	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(12). TOEIC演習A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	31	3.2
② 資格取得に必要である	18	31	58.1
③ 関心のある内容である	10	31	32.3
④ 単位数を確保する	11	31	35.5
⑤ GPAをあげる	1	31	3.2
⑥ 友人が履修している	3	31	9.7
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	2	4	18	6	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	2	1	13	14	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	2	4	20	4	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	2	2	16	10	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	2	4	19	4	2	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	2	2	17	7	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	2	2	20	5	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	2	3	20	4	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	6	19	3	1	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	3	6	16	4	2	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	2	4	15	6	4	0	3.2	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	2	5	13	7	4	0	3.2	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	2	5	14	5	5	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	3	6	16	4	2	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	5	17	4	3	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	0	7	6	10	8	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	12	6	11	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	0	11	18	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	17	10	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	9	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	28	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(13). TOEIC演習C

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	6	14	42.9
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	7	4	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	3	5	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	4	6	2	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	2	0	3	9	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	3	3	5	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	7	6	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	2	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	1	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(14). 英語通訳ガイド演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	7	14	50.0
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	2	11	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	9	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	9	4	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	7	4	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	1	5	8	0	0	3.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	1	6	5	1	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	10	3	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	2	7	5	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	6	5	1	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	3	6	1	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	2	6	5	1	1	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	3	6	1	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	7	2	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	2	5	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	5	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	11	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(15). 英語通訳ガイド演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(16). 観光中国語

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	12	16.7
②	資格取得に必要である	2	12	16.7
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	6	12	50.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	10	2	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	9	2	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	10	2	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	9	2	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	10	2	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	9	2	0	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	10	2	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	9	2	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	9	2	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	9	2	0	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	10	2	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	9	2	0	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	10	2	0	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	9	2	0	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	9	2	0	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	1	5	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	0	5	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	5	3	0	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	0	7	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	3	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	3	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	3	1	

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(17). 観光ハンゲル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	10	12	83.3
④ 単位数を確保する	6	12	50.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	2	5	4	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	0	0	8	3	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	0	0	8	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	0	7	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	6	2	4	0	3.8	3.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	0	8	3	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	0	4	4	3	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	2	6	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	4	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	2	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	10	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(18). 観光フランス語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	7	1	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	4	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	1	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(19). 基礎演習A【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	0	4	0	4.1	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	2	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(20). 基礎演習A【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(21). 基礎演習A【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(22). 基礎演習A【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(23). 基礎演習A【木沢 誠名】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(24). 基礎演習A【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	1	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(25). 基礎演習A【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(26). 基礎演習A【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	3	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	0	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(27). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	18	19	94.7
④ 単位数を確保する	7	19	36.8
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	3	8	8	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	7	6	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	9	6	4	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	4	7	7	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	4	5	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	4	8	3	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	8	4	7	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	7	4	8	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	8	3	7	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	9	3	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	1	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	18	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	5	14	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	17	1	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	3	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(28). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	65	0.0
② 資格取得に必要である	4	65	6.2
③ 関心のある内容である	35	65	53.8
④ 単位数を確保する	34	65	52.3
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	8	65	12.3
⑦ 先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	0	42	21	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	2	35	23	8	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	4	34	23	7	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	4	38	17	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	5	40	17	6	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	3	37	21	7	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	4	36	19	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	11	40	11	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	2	5	42	11	7	1	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	4	6	38	12	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	3	31	22	12	0	3.6	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	29	24	13	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	2	34	17	14	1	3.6	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	2	37	18	10	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	2	32	23	10	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	27	23	13	5	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	32	20	12	3	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	6	57	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	56	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	23	43	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	52	14	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	4	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	62	5	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	64	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	63	4	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(29). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	2	4	0	0	3.4	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	6	0	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	4	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	0	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(30). 専門演習ⅠA【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	21	100.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	0	21	0.0
④ 単位数を確保する	2	21	9.5
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	4	9	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	10	10	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	3	7	9	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	5	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	5	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	5	6	9	1	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	2	9	10	0	4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	7	10	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	15	4	1	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	15	4	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	21	1	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	17	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(31). 専門演習ⅠA【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	29	96.6
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	3	29	10.3
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	9	6	13	4	1	0	2.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	10	9	12	1	1	0	2.2	2.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	12	9	7	4	1	0	2.2	2.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	11	6	15	0	1	0	2.2	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	13	5	13	1	1	0	2.2	2.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	12	8	9	2	1	1	2.1	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	15	4	13	0	1	0	2.0	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	15	6	11	0	1	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	14	6	10	2	1	0	2.1	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	33	14	7	10	1	1	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	9	5	11	6	2	0	2.6	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	6	6	14	4	3	0	2.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	33	14	8	10	0	1	0	2.0	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	12	8	10	2	1	0	2.2	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	12	7	10	2	1	1	2.2	2.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	25	3	4	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	27	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	26	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	29	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	29	2	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	31	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	32	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(32). 卒業研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みしましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(33). 中級中国語

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	2	14	14.3
③	関心のある内容である	10	14	71.4
④	単位数を確保する	9	14	64.3
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	4	14	28.6
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	7	5	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	3	8	3	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	3	8	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	*自由記述参照
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	3	5	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	6	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	1	13	0	0		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	2	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0	

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(34). 中国語 I

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	0	21	0.0	
② 資格取得に必要である	2	21	9.5	
③ 関心のある内容である	20	21	95.2	
④ 単位数を確保する	10	21	47.6	
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0	
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8	
⑦ 先輩に勧められた	3	21	14.3	
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0	
⑨ その他*	0	21	0.0	
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	5	11	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	2	10	8	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	3	13	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	1	8	12	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	11	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	10	4	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	3	8	4	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	3	16	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	1	18	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	0	3	18	0	4.9	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	0	3	18	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	3	17	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		21	1	4	3	6	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		21	0	4	8	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		21	1	12	7	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		21	12	8	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		21	6	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		21	16	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		21	21	0	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(35). 中国語通訳ガイド演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	0	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	0	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(36). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	1	1	3	0	0	3.0	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	1	0	4	0	0	3.2	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	1	2	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【2. 人文学部】

2－2－2(37). 中国語通訳ガイド演習Ⅲ【篠原 征子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	3	2	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	1	2	3.8	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	0	2	1	2	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	0	3	0	2	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	0	2	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	2	0	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	2	1	2	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	1	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	2	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	5	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(38). ツーリズム英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	40	0.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	21	40	52.5
④ 単位数を確保する	28	40	70.0
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	4	40	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	5	23	11	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	4	24	11	2	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	8	24	7	1	1	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	7	22	10	2	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	11	21	8	1	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	8	19	12	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	6	20	13	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	10	21	9	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	12	20	7	1	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	41	2	9	21	7	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	6	19	13	3	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	4	23	12	2	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	12	21	4	3	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	8	23	7	2	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	2	7	23	7	2	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	8	18	10	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	20	13	7	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	0	17	20	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	32	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	12	28	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	31	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	35	5	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	35	5	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	25	15	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(39). ツーリズム中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	4	20	20.0
④ 単位数を確保する	17	20	85.0
⑤ GPAをあげる	1	20	5.0
⑥ 友人が履修している	3	20	15.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	3	3	9	5	0	0	2.8	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	5	5	6	4	0	0	2.5	2.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	4	7	7	2	0	0	2.4	2.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	6	5	6	2	1	0	2.4	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	5	5	7	3	0	0	2.4	2.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	5	5	8	1	1	0	2.4	2.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	5	7	6	1	1	0	2.3	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	4	6	8	2	0	0	2.4	2.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	5	5	8	2	0	0	2.4	2.5
	(10) 職業選択の参考になった	20	6	6	7	1	0	0	2.2	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	4	12	3	1	0	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	2	3	11	3	1	0	2.9	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	6	5	9	0	0	0	2.2	2.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	3	3	10	2	2	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	4	3	10	3	0	0	2.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	11	6	1	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	12	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	5	9	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	15	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(40). 日本語A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(41). 入門中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	7	34	20.6
③ 関心のある内容である	30	34	88.2
④ 単位数を確保する	16	34	47.1
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	5	34	14.7
⑦ 先輩に勧められた	1	34	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	10	15	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	10	20	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	12	15	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	12	13	9	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	14	12	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	6	14	14	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	8	18	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	7	12	15	1	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	2	15	11	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	0	12	16	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	8	13	12	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	7	14	14	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	5	12	18	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	3	10	22	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	5	9	21	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	1	7	11	12	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	6	6	14	7	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	35	2	3	29	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	13	20	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	4	31	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	27	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	32	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(42). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	1	32	3.1
③ 関心のある内容である	29	32	90.6
④ 単位数を確保する	7	32	21.9
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	5	32	15.6
⑦ 先輩に勧められた	2	32	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	8	8	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	9	13	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	15	12	5	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	13	12	7	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	15	9	7	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	10	11	10	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	13	10	8	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	18	6	7	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	19	6	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	3	16	6	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	14	11	7	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	13	10	9	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	11	10	10	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	16	9	6	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	12	10	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	7	10	8	7	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	7	8	7	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	3	14	13	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	10	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	11	21	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	26	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	30	1	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	1	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	2	1

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(43). ビジネス英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	2	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	4	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部】

2-2-2(44). フランス語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	15	19	78.9
④ 単位数を確保する	8	19	42.1
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	10	5	4	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	11	4	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	9	6	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	9	6	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	9	5	4	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	12	4	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	12	3	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	0	5	6	7	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	5	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	7	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	19	3	12	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	1	0

3. 助産別科

報告書【3. 助産別科】

3-1. 講義

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	46	52	88.5
②	資格取得に必要である	0	52	0.0
③	関心のある内容である	3	52	5.8
④	単位数を確保する	5	52	9.6
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	5	52	9.6
⑨	その他*	1	52	1.9
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	1	42	12	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	35	15	6	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	40	12	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	33	20	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	39	16	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	33	21	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	2	34	20	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	5	40	11	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	2	42	8	2	1	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	1	1	39	13	1	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	35	13	7	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	38	13	5	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	37	11	7	1	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	5	36	9	5	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	3	35	13	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		56	20	16	13	0	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		56	23	17	9	0	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		56	1	46	2	5	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		56	39	11	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		56	21	34	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		56	51	4	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		56	45	10	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		56	52	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		56	46	9	1

報告書【3. 助産別科】

3－1(1). 総合看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	13	53.8
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	5	13	38.5
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	3	1	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	11	2	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	13	1	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	4	3	0	6	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	4	2	0	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	9	2	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	7	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【3. 助産別科】

3－1(2). 母子栄養学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	10	3	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	11	2	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	9	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	7	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	7	6	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	5	8	1	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	1	9	2	0	1	
	(10)職業選択の参考になった	14	1	1	7	4	0	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	9	3	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	4	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	2	4	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	2	8	1	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	2	6	4	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	6	3	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	6	1	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0	

報告書【3. 助産別科】

3－1(3). 母子の心理・社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	11	2	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	2	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	11	1	0	0	2.9	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	5	3	0	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	5	2	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	10	0	3	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	7	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	3	1

報告書【3. 助産別科】

3－1(4). 母性の運動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	10	2	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	11	2	1	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	10	2	2	0	3.4	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	10	2	1	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	1	4	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	2	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【3. 助産別科】

3-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要である	3	76	3.9
③ 関心のある内容である	0	76	0.0
④ 単位数を確保する	7	76	9.2
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	1	61	19	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	1	51	22	10	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	2	55	26	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	1	49	26	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	2	54	23	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	45	23	13	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	1	1	53	22	6	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	3	60	21	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	2	50	26	5	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	1	51	21	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	2	58	13	11	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	1	56	17	10	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	1	53	23	7	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	5	49	20	9	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	2	53	16	13	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	15	20	22	12	14	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	16	21	25	12	9	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	84	0	79	4	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	42	23	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	28	54	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	68	14	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	3	10	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	10	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	46	36	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	65	17	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	50	32	2

報告書【3. 助産別科】

3ー2(1). 基礎助産学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	13	92.3
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	10	2	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	2	10	2	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	1	11	1	0	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	12	0	0	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	8	3	1	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	11	1	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	10	1	2	0	3.3	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	1	10	2	1	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	3	6	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	3	9	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	2	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	1	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	3	11	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【3. 助産別科】

3－2(2). 基礎助産学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	4	2	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	11	1	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	3	9	1	0	1	2.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	11	2	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	3	5	0	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	5	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	12	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	4	1

報告書【3. 助産別科】

3ー2(3). 助産診断・ケア学Ⅰ(妊娠期)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	4	2	3	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	3	2	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	5	3	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	9	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	6	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	5	1

報告書【3. 助産別科】

3－2(4). 助産診断・ケア学Ⅱ(分娩期)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	9	5	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	10	1	3	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	9	2	3	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	3	2	3	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	5	1	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	5	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	7	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【3. 助産別科】

3－2(5). 助産診断・ケア学Ⅲ(産褥期)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	8	2	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	10	2	2	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	4	2	3	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	5	2	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	3	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	7	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【3. 助産別科】

3ー2(6). 助産診断・ケア学Ⅴ(周産期のハイリスク)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	11	1	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	12	1	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	9	3	1	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	9	4	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	10	3	1	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	9	4	0	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	9	3	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	3	5	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	2	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

4. 大学短期大学部

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1. 講義

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	881	1396	63.1
②	資格取得に必要である	332	1396	23.8
③	関心のある内容である	238	1396	17.0
④	単位数を確保する	374	1396	26.8
⑤	GPAをあげる	8	1396	0.6
⑥	友人が履修している	32	1396	2.3
⑦	先輩に勧められた	4	1396	0.3
⑧	教員に勧められた	7	1396	0.5
⑨	その他*	1	1396	0.1
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1471	7	57	670	572	165	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1471	1	30	493	593	348	6	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1471	4	47	638	560	211	11	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1471	5	52	647	569	188	10	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1471	5	59	679	549	175	4	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1471	8	60	610	569	217	7	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1471	4	66	638	564	194	5	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1471	13	123	662	503	167	3	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1471	7	70	687	540	163	4	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1471	29	123	655	497	166	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1471	3	47	545	595	279	2	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1471	2	44	560	580	282	3	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1471	7	66	507	545	338	8	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1471	14	96	545	525	288	3	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1471	3	52	582	524	307	3	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1471	834	344	186	49	57	1
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1471	875	341	159	45	47	4
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1471	134	785	513	14	25	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1471	1046	162	263	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1471	1019	450	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1471	1329	142	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	142	27	113	2
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	142	24	114	4

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1471	1257	203	11
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1471	1361	98	12
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1471	1220	237	14

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1. 生活創造学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	150	323	46.4
② 資格取得に必要である	15	323	4.6
③ 関心のある内容である	119	323	36.8
④ 単位数を確保する	147	323	45.5
⑤ GPAをあげる	4	323	1.2
⑥ 友人が履修している	8	323	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	323	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	323	0.0
⑨ その他*	0	323	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	338	3	11	199	91	34	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	338	0	5	135	126	71	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	338	1	8	183	94	46	6	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	338	2	24	185	88	38	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	338	2	25	187	91	31	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	338	2	23	176	100	35	2	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	338	1	28	182	92	31	4	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	338	5	36	171	85	40	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	338	2	17	189	90	39	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	338	10	53	166	75	34	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	338	1	9	175	107	46	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	338	1	10	166	107	54	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	338	4	16	150	111	55	2	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	338	10	39	150	82	56	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	338	2	10	171	83	71	1	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	338	158	89	48	19	24	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	338	187	77	48	11	15	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	338	42	178	108	6	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	338	250	47	41			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	338	192	145	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	338	304	34	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	8	25	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	8	25	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	338	285	51	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	338	312	24	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	338	254	82	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(1). カラーコーディネート論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	2	19	10.5
③	関心のある内容である	12	19	63.2
④	単位数を確保する	13	19	68.4
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	3	19	15.8
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	11	6	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	4	10	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	12	3	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	12	4	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	13	3	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	12	4	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	11	5	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	9	4	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	1	11	4	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	4	9	4	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	2	7	6	4	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	6	6	7	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	3	5	8	1	2	0	2.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	14	0	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	3	1	2	3	10	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	5	1	3	5	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	3	14	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	18	0	1				*自由記述参照	

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	18	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	1	1	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(2). キャリアデザイン I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	26	96.2
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	5	26	19.2
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	1	0	25	2	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	19	8	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	22	5	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	23	4	1	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	22	5	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	21	5	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	24	2	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	22	4	1	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	23	4	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	1	4	18	5	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	23	5	1	0	3.2	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	20	6	2	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	3	3	18	4	1	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	3	2	19	4	1	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	2	0	23	2	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	8	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	17	7	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	19	6	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	18	7	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	27	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	22	6	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	3	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	6	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(3). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	3	28	10.7
④ 単位数を確保する	8	28	28.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	23	4	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	18	6	3	2	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	2	3	20	4	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	3	21	3	1	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	3	18	6	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	6	19	3	0	1	2.8	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	6	20	2	1	0	2.9	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	21	4	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	3	12	12	2	1	0	2.5	2.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	17	12	1	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	16	12	2	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	2	12	14	2	0	3.5	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	3	18	8	1	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	21	7	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	17	10	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	18	7	3	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	2	3	25	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	29	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(4). 原価計算論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.0	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	1	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.3	3.5
3.5	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0		*自由記述参照

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(5). コンピュータ・サイエンス I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	11	25	44.0
④ 単位数を確保する	19	25	76.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	1	25	4.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	3	19	3	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	14	9	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	5	16	4	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	5	15	3	1	1	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	6	17	2	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	5	16	3	1	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	4	19	2	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	3	11	11	0	0	0	2.3	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	3	17	4	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	9	14	1	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	17	3	3	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	3	15	3	4	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	4	14	4	1	2	3.1	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	3	12	9	1	0	0	2.3	2.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	15	6	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	16	7	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	15	8	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	20	3	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	11	14	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(6). コンピュータ・サイエンスⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	12	15	80.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	10	3	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	5	2	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	10	4	1	0	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	12	2	1	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	12	2	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	10	4	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	12	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	5	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(7). 消費者の心理と行動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(8). 女性と健康

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	17	19	89.5
④	単位数を確保する	9	19	47.4
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	11	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	0	13	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	6	11	2	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	8	9	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	8	9	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	8	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	8	9	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	4	10	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	11	5	4	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	2	11	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.4	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	7	10	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	1	9	7	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	4	8	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	3	9	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	2	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.5
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	6	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	6	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	5	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	10	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	19	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	11	9	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(9). 女性とマナー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	8	27	29.6
③ 関心のある内容である	12	27	44.4
④ 単位数を確保する	8	27	29.6
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	2	11	10	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	9	10	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	10	8	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	12	11	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	8	12	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	17	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	14	10	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	1	14	11	1	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	5	10	12	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	12	11	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	11	13	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	2	16	9	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	9	14	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	6	18	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	1	6	7	10	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	3	4	14	0	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	15	9	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	7	18	2			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(10). 心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	22	27	81.5
④ 単位数を確保する	15	27	55.6
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	1	18	7	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	10	6	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	11	9	8	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	3	12	11	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	3	9	14	2	1	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	8	16	2	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	3	10	12	2	2	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	16	10	2	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	4	14	10	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	17	8	3	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	2	13	10	4	0	3.6	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	12	10	7	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	12	14	1	0	3.5	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	9	14	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	11	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	7	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	0	9	20	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	15	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	29	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	27	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(11). 生活経営

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	0	21	0.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	10	10	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	8	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	12	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	12	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	8	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	12	7	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	11	9	3	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	2	11	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	12	8	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	12	8	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	7	9	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	10	7	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	20	3	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	21	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	23	13	10	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(12). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	8	8	100.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	4	2	1	1	0	2.9	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	4	2	1	1	0	2.9	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	3	3	1	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	3	3	1	0	0	2.5	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	6	0	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	2	4	1	1	0	0	2.1	2.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	3	3	0	1	0	2.6	2.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	0	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	2	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(13). 調理学

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	29	93.1
②	資格取得に必要である	2	29	6.9
③	関心のある内容である	5	29	17.2
④	単位数を確保する	7	29	24.1
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	1	29	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	17	8	5	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	10	13	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	16	9	4	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	15	11	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	16	9	4	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	15	11	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	15	12	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	16	8	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	17	8	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	15	10	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	12	11	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	13	9	8	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	9	14	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	12	8	9	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	13	7	9	1	

4 学習量の評価								[人]							
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答							
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	12	8	1	2	0							
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	16	5	5	2	2	0							
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照							
	(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	26	2	0	0								
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答										
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	4	3	*自由記述参照									
5 情報利用															
[人]															
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答										
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0										
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答										
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	29	1	0										
	以下は、計画立案した場合														
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答										
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0										
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0										
6 図書館利用															
[人]															
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答										
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	10	20	0										
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	22	8	0										
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	12	18	0										

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(14). デザイン論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	9	10	90.0
④	単位数を確保する	6	10	60.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	1	4	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	1	1	5	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
3.5	3.0
3.8	3.5
3.8	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.7	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	3	5	0	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	5	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.6	3.5
3.7	3.5
3.1	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	6	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	5	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	7	1	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(15). 人間と文化 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(16). 販売論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(17). ファッションと生活

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	1	0	6	1	1	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	8	0	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	7	0	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	6	0	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	2	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(18). 文学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	7	21	33.3
④ 単位数を確保する	17	21	81.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	2	15	4	2	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	2	16	3	2	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	1	15	4	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	16	4	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	17	2	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	16	2	2	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	3	16	2	2	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	19	1	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	19	2	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	1	3	16	2	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	2	16	1	3	0	3.1	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	3	15	3	1	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	4	16	1	1	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	6	14	2	1	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	3	17	2	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	12	7	2	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	6	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	5	16	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	9	14	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	16	7	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	15	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(19). 文学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-1(20). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1(21). ボランティア論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	11	7	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	11	6	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	12	6	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	11	7	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	12	6	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	12	4	2	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	10	7	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	2	11	5	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	9	8	2	0	3.6	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	11	7	2	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	13	5	2	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	11	6	3	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	13	5	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	10	7	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	14	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	9	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	16	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	18	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	16	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	731	1073	68.1
② 資格取得に必要である	317	1073	29.5
③ 関心のある内容である	119	1073	11.1
④ 単位数を確保する	227	1073	21.2
⑤ GPAをあげる	4	1073	0.4
⑥ 友人が履修している	24	1073	2.2
⑦ 先輩に勧められた	4	1073	0.4
⑧ 教員に勧められた	7	1073	0.7
⑨ その他*	1	1073	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1133	4	46	471	481	131	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1133	1	25	358	467	277	5	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1133	3	39	455	466	165	5	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1133	3	28	462	481	150	9	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1133	3	34	492	458	144	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1133	6	37	434	469	182	5	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1133	3	38	456	472	163	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1133	8	87	491	418	127	2	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1133	5	53	498	450	124	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1133	19	70	489	422	132	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1133	2	38	370	488	233	2	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1133	1	34	394	473	228	3	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1133	3	50	357	434	283	6	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1133	4	57	395	443	232	2	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1133	1	42	411	441	236	2	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1133	676	255	138	30	33	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1133	688	264	111	34	32	4
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1133	92	607	405	8	21	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1133	796	115	222			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1133	827	305	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1133	1025	108	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	108	19	88	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	108	16	89	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1133	972	152	9
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1133	1049	74	10
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1133	966	155	12

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(1). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	54	68.5
② 資格取得に必要である	23	54	42.6
③ 関心のある内容である	1	54	1.9
④ 単位数を確保する	2	54	3.7
⑤ GPAをあげる	0	54	0.0
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	54	1.9
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	0	17	30	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	13	31	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	16	31	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	13	31	12	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	14	30	13	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	13	29	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	12	33	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	0	14	31	12	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	0	15	30	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	0	14	28	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	9	36	12	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	9	35	13	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	13	35	9	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	0	14	35	8	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	14	33	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	26	20	10	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	16	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	57	3	52	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	39	1	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	44	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	52	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	53	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	54	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	54	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(2). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	63	82.5
② 資格取得に必要である	24	63	38.1
③ 関心のある内容である	3	63	4.8
④ 単位数を確保する	3	63	4.8
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	1	1	26	27	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	21	34	8	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	27	27	9	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	1	28	26	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	1	29	26	8	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	0	28	27	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	3	26	24	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	4	30	22	8	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	29	26	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	0	2	31	24	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	21	25	18	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	23	26	15	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	1	27	24	12	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	4	26	22	11	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	29	24	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	52	10	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	52	11	0	1	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	1	60	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	51	1	12	*自由記述参照			

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	52	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	59	5	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1	

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	60	4	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	62	2	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	2	0	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(3). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	85	95.3
② 資格取得に必要である	9	85	10.6
③ 関心のある内容である	4	85	4.7
④ 単位数を確保する	16	85	18.8
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	85	1.2
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	8	52	27	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	3	35	33	20	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	7	37	30	16	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	3	52	29	3	3	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	4	61	21	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	9	52	27	1	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	8	60	20	3	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	15	48	24	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	7	50	28	5	1	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	91	4	16	53	16	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	33	40	15	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	4	29	42	16	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	2	29	36	24	0	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	32	40	18	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	38	36	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	62	22	7	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	67	18	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	2	16	71	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	69	9	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	54	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	81	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	86	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	85	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	87	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(4). 子どもの保健 I b

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	65	70.8
② 資格取得に必要である	27	65	41.5
③ 関心のある内容である	4	65	6.2
④ 単位数を確保する	2	65	3.1
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	65	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	18	40	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	1	10	35	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	11	40	15	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	13	39	14	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	13	36	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	11	40	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	1	14	33	19	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	18	36	12	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	15	38	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	1	17	35	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	11	37	17	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	11	37	17	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	8	36	21	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	13	38	14	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	2	11	38	16	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	14	23	12	4	14	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	12	21	12	5	17	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	67	2	17	47	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	38	9	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	58	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	48	19	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	58	9	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	50	16	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(5). 子どもの臨床心理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	6	24	25.0
③ 関心のある内容である	17	24	70.8
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	24	4.2
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	15	8	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	15	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	11	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	3	17	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	3	14	8	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	4	14	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	4	15	6	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	12	9	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	4	13	8	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	13	9	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	15	7	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	16	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	20	3	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	19	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	22	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	0	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	19	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	23	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	24	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4ー1ー2(6). コンピュータ・サイエンス I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	86	59.3
② 資格取得に必要である	17	86	19.8
③ 関心のある内容である	5	86	5.8
④ 単位数を確保する	38	86	44.2
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2
⑥ 友人が履修している	6	86	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	2	34	38	16	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	2	37	32	19	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	2	6	51	24	7	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	2	44	35	8	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	3	52	26	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	2	3	48	29	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	2	40	30	18	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	12	47	20	8	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	11	45	26	7	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	3	11	43	26	8	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	2	3	43	32	11	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	3	43	34	10	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	6	40	30	14	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	2	16	47	20	6	0	3.1	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	8	48	25	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	77	9	4	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	73	12	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	91	32	54	2	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	76	4	11			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	72	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	85	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	60	29	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(7). コンピュータ・サイエンスⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	7	12	58.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	10	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	10	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	9	0	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	3	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	4	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	10	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	12	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(8). 児童家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	82	91.5
② 資格取得に必要である	26	82	31.7
③ 関心のある内容である	2	82	2.4
④ 単位数を確保する	11	82	13.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	2	82	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	5	45	33	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	2	41	32	12	2	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	44	32	10	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	44	33	10	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	49	29	9	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	43	32	12	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	2	46	30	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	5	55	23	5	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	3	46	30	8	2	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	46	32	8	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	37	35	14	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	3	35	32	18	1	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	0	45	30	12	1	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	1	5	47	26	9	1	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	2	48	28	10	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	45	16	8	9	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	53	15	9	6	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	4	71	11	2	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	59	16	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	77	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	85	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	85	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(9). 社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(10). 社会的養護

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	67	58.2
②	資格取得に必要である	39	67	58.2
③	関心のある内容である	4	67	6.0
④	単位数を確保する	3	67	4.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	2	31	29	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	3	25	33	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	2	27	32	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	29	29	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	28	31	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	4	27	29	9	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	4	27	29	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	4	28	28	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	3	26	31	10	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	4	25	32	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	28	29	11	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	29	27	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	5	25	29	11	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	2	27	28	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	25	30	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	33	24	10	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	37	21	10	0	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	70	6	40	23	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	43	2	25	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	64	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	65	4	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(11). 心理学 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	73	4.1
②	資格取得に必要である	16	73	21.9
③	関心のある内容である	43	73	58.9
④	単位数を確保する	47	73	64.4
⑤	GPAをあげる	1	73	1.4
⑥	友人が履修している	6	73	8.2
⑦	先輩に勧められた	3	73	4.1
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	1	73	1.4
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	5	36	27	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	13	34	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	3	27	34	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	3	30	35	9	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	2	36	34	5	1	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	23	36	16	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	30	39	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	9	37	26	5	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	6	35	33	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	78	2	6	38	22	10	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	4	16	35	23	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	4	24	31	19	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	3	8	29	37	1	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	5	20	27	26	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	2	20	30	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	59	13	6	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	49	20	7	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	78	0	7	69	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	59	11	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	33	45	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	66	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	72	2	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	1	5
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	69	4	5

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(12). スポーツ・健康科学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	90	97.8
② 資格取得に必要である	20	90	22.2
③ 関心のある内容である	5	90	5.6
④ 単位数を確保する	16	90	17.8
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	1	90	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	6	27	43	14	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	4	20	66	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	2	33	37	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	3	29	44	14	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	4	31	42	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	4	19	34	34	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	22	48	19	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	3	16	42	22	8	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	7	38	32	13	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	91	8	11	41	25	6	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	18	32	38	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	3	19	28	41	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	91	0	0	3	15	72	1	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	2	6	32	51	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	0	11	23	57	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	47	15	21	6	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	29	31	19	8	3	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	91	2	3	86	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	58	29	4			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	47	44	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	79	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	3	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	2	10	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	2	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	89	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	86	3	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(13). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	2	2	1	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	2	0	2	2	0	0	2.7	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	2	0	3	1	0	0	2.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	2	0	4	0	0	0	2.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(14). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(15). 乳幼児の発達理解と遊び

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	64	59.4
② 資格取得に必要である	34	64	53.1
③ 関心のある内容である	3	64	4.7
④ 単位数を確保する	3	64	4.7
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	1	16	43	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	14	36	18	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	18	35	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	14	38	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	15	33	19	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	13	41	14	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	19	37	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	16	38	14	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	17	38	13	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	15	38	15	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	1	16	38	14	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	17	36	15	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	37	21	9	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	39	19	6	3	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	10	56	1	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	40	2	27			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	51	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	59	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	50	19	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	58	11	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	56	13	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(16). 人間と文化 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	0	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(17). 文学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	45	6.7
② 資格取得に必要である	3	45	6.7
③ 関心のある内容である	6	45	13.3
④ 単位数を確保する	36	45	80.0
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	3	45	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	45	2.2
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	3	34	17	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	2	29	19	5	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	33	15	6	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	2	31	19	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	3	30	18	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	32	21	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	2	36	14	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	4	33	16	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	40	14	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	4	35	15	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	25	20	9	1	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	27	21	6	1	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	2	25	19	8	2	3.6	3.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	5	31	14	5	1	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	26	17	8	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	38	12	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	40	10	5	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	56	6	1	46	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	43	4	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	49	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	51	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	31	25	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	49	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	48	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1-2(18). 文学Ⅱ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(19). 保育・教育課程論

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	70	75.7
②	資格取得に必要である	26	70	37.1
③	関心のある内容である	2	70	2.9
④	単位数を確保する	4	70	5.7
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4
⑨	その他*	0	70	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	3	29	33	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	2	30	29	11	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	4	31	32	6	0	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	29	34	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	4	31	30	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	33	32	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	29	32	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	26	34	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	3	33	29	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	4	30	30	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	7	26	32	8	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	6	31	30	6	0	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	7	29	31	4	1	3.4	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	6	29	30	8	0	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	6	31	30	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	42	22	9	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	49	17	6	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	73	8	62	1	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	1	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	60	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	67	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	44	29	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	58	15	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	45	28	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(20). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	86	96.5
② 資格取得に必要である	19	86	22.1
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	11	86	12.8
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	3	86	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	86	1.2
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	6	50	29	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	3	45	30	11	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	54	25	7	2	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	55	22	10	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	3	57	24	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	6	45	31	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	52	28	6	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	7	51	26	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	5	57	23	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	52	28	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	6	45	30	9	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	2	51	28	8	1	3.5	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	17	46	21	6	0	3.2	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	47	26	14	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	6	54	21	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	45	22	18	4	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	53	28	7	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	8	72	10	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	57	16	17			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	73	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	83	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	63	27	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	80	10	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	62	28	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(21). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	87	92.0
② 資格取得に必要である	26	87	29.9
③ 関心のある内容である	3	87	3.4
④ 単位数を確保する	12	87	13.8
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	3	38	36	13	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	3	28	40	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	4	29	43	14	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	29	41	17	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	4	27	45	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	3	27	43	17	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	5	31	40	14	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	5	30	44	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	4	31	45	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	4	28	44	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	4	26	40	20	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	3	31	37	19	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	4	29	33	24	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	3	24	42	21	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	4	25	41	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	60	15	14	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	61	12	10	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	90	1	52	33	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	6	17			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	73	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	82	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	90	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	90	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	89	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2(22). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	929	1316	70.6
② 資格取得に必要である	444	1316	33.7
③ 関心のある内容である	118	1316	9.0
④ 単位数を確保する	291	1316	22.1
⑤ GPAをあげる	5	1316	0.4
⑥ 友人が履修している	22	1316	1.7
⑦ 先輩に勧められた	1	1316	0.1
⑧ 教員に勧められた	17	1316	1.3
⑨ その他*	2	1316	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1398	11	62	560	570	193	2	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1398	3	26	452	608	302	7	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1398	11	80	623	506	165	13	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1398	10	59	567	552	205	5	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1398	12	63	587	537	196	3	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1398	12	56	540	530	254	6	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1398	11	60	535	540	245	7	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1398	10	59	571	552	200	6	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1398	16	86	618	504	171	3	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1398	33	97	567	490	208	3	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1398	6	40	519	567	264	2	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1398	8	27	527	554	276	6	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1398	20	81	486	503	304	4	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1398	15	74	510	491	302	6	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1398	11	48	535	517	283	4	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1398	615	316	233	74	158	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1398	717	294	191	61	131	4	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1398	248	783	298	34	35	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1398	942	227	229	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1398	1008	379	11	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1398	1210	179	9	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	179	46	127	6	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	179	41	129	9	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1398	1230	156	12	
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1398	1306	78	14	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1398	1196	188	14	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1. 生活創造学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	149	180	82.8
② 資格取得に必要である	8	180	4.4
③ 関心のある内容である	40	180	22.2
④ 単位数を確保する	60	180	33.3
⑤ GPAをあげる	1	180	0.6
⑥ 友人が履修している	0	180	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	180	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	180	0.6
⑨ その他*	1	180	0.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	189	0	9	89	66	25	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	189	0	4	67	69	49	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	189	2	16	97	53	18	3	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	189	1	14	104	49	20	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	189	2	16	101	48	21	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	189	2	12	95	58	21	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	189	2	15	94	57	21	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	189	2	19	86	59	23	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	189	5	16	104	48	16	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	189	13	32	98	33	13	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	189	0	8	87	72	22	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	189	1	6	83	71	27	1	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	189	4	27	81	56	21	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	189	8	33	74	48	25	1	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	189	4	16	81	58	29	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	189	48	50	52	22	17	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	189	69	51	41	12	15	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	189	13	157	17	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	189	136	40	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	189	114	75	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	189	165	23	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	5	17	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	14	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	189	147	39	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	189	168	18	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	189	128	58	3

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(1). 英語 I 【John Paul Loucky】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	5	60.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	1	1	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	0	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	3	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	2	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(2). 英語 I 【十時 康】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	62.5
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	3	16	18.8
④ 単位数を確保する	12	16	75.0
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	2	13	1	0	0	2.9	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	2	7	7	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	4	9	3	0	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	5	8	3	0	0	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	5	10	1	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	1	3	9	3	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	7	9	0	0	0	2.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	5	7	3	1	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	3	10	2	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	4	8	3	0	1	0	2.1	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	2	7	6	1	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	9	6	0	0	3.3	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	4	8	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	3	7	2	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	5	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	0	14	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(3). 基礎演習

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	24	95.8
②	資格取得に必要である	1	24	4.2
③	関心のある内容である	2	24	8.3
④	単位数を確保する	6	24	25.0
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	21	4	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	15	9	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	17	6	1	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	22	2	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	20	5	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	20	4	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	20	4	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	17	5	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	19	5	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	26	1	4	17	3	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	18	7	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	18	7	0	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	1	4	15	6	0	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	5	15	4	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	2	19	4	1	0	

4 学習量の評価								[人]			
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	13	4	8	1	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	14	6	6	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	26	3	21	2	0	0				
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	1	3	*自由記述参照					

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	25	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	9	17	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	18	8	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	15	11	0	

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(4). 基本の調理 I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	27	100.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	5	27	18.5
④	単位数を確保する	6	27	22.2
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	9	14	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	11	13	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	15	11	4	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	13	12	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	8	16	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	9	13	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	9	15	6	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	12	11	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	3	13	9	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	9	14	7	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	12	7	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	8	14	8	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	6	16	7	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	19	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		30	10	11	3	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		30	10	8	3	4	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		30	2	23	3	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		30	17	10	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		30	20	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		30	26	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		30	14	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		30	22	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		30	16	13	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(5). コンピュータ総合演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(6). コンピュータリテラシー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	28	92.9
② 資格取得に必要である	4	28	14.3
③ 関心のある内容である	5	28	17.9
④ 単位数を確保する	8	28	28.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	13	13	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	4	14	10	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	17	8	3	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	16	9	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	18	11	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	17	12	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	7	14	6	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	3	18	6	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	3	17	8	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	18	8	3	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	17	10	2	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	3	8	12	5	2	0	2.8	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	5	9	12	3	1	0	2.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	4	19	5	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	10	10	9	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	10	11	8	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	30	2	25	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	17	8	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	2	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	8	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(7). ハングル I

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	13	15.4
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	7	13	53.8
④	単位数を確保する	9	13	69.2
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	1	13	7.7
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	4	6	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	5	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	11	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	2	8	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	2	7	1	1	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	3	5	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	3	7	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	5	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	3	7	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	13	3	2	7	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.8	4.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0
3.4	3.0
2.8	3.0
2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	8	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	7	2	3	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	6	5	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	4	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
2.8	2.0
3.2	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	3	3	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	4	3	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	9	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(8). 販売論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	1	3	33.3
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(9). 服飾基礎 I 【加来 卯子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	5	28	17.9
④ 単位数を確保する	5	28	17.9
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	4	15	6	3	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	15	9	4	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	2	14	9	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	15	10	3	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	13	11	4	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	14	11	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	2	13	11	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	2	3	17	6	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	11	12	5	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	1	9	12	6	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	1	14	9	5	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	2	6	13	5	3	0	3.0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	2	2	14	6	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	5	7	6	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	6	5	2	6	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	21	7	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(10). 服飾基礎 I 【中井 明美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	30	100.0
② 資格取得に必要である	1	30	3.3
③ 関心のある内容である	5	30	16.7
④ 単位数を確保する	6	30	20.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	10	12	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	14	10	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	17	8	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	3	17	6	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	3	17	8	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	2	15	10	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	17	8	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	3	6	18	2	1	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	13	11	4	0	3.6	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	9	15	4	1	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	4	15	8	3	0	3.3	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	10	15	3	1	1	2.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	6	12	6	4	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	4	9	12	2	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	8	6	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	25	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	25	5	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-1(11). 服飾創造実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	780	1136	68.7
② 資格取得に必要である	436	1136	38.4
③ 関心のある内容である	78	1136	6.9
④ 単位数を確保する	231	1136	20.3
⑤ GPAをあげる	4	1136	0.4
⑥ 友人が履修している	22	1136	1.9
⑦ 先輩に勧められた	1	1136	0.1
⑧ 教員に勧められた	16	1136	1.4
⑨ その他*	1	1136	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1209	11	53	471	504	168	2	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1209	3	22	385	539	253	7	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1209	9	64	526	453	147	10	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1209	9	45	463	503	185	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1209	10	47	486	489	175	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1209	10	44	445	472	233	5	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1209	9	45	441	483	224	7	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1209	8	40	485	493	177	6	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1209	11	70	514	456	155	3	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1209	20	65	469	457	195	3	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1209	6	32	432	495	242	2	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1209	7	21	444	483	249	5	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1209	16	54	405	447	283	4	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1209	7	41	436	443	277	5	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1209	7	32	454	459	254	3	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1209	567	266	181	52	141	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1209	648	243	150	49	116	3	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1209	235	626	281	34	33	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1209	806	187	216	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1209	894	304	11	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1209	1045	156	8	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	156	41	110	5	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	156	33	115	8	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1209	1083	117	9	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1209	1138	60	11	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1209	1068	130	11	

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(1). 英語 I 【John Paul Loucky】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	2	4	50.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(2). 英語 I 【大塚 由美子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	73	32.9
② 資格取得に必要である	12	73	16.4
③ 関心のある内容である	4	73	5.5
④ 単位数を確保する	50	73	68.5
⑤ GPAをあげる	1	73	1.4
⑥ 友人が履修している	2	73	2.7
⑦ 先輩に勧められた	1	73	1.4
⑧ 教員に勧められた	3	73	4.1
⑨ その他*	1	73	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	2	14	41	15	4	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	1	7	39	23	5	1	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	2	19	43	9	3	0	2.9	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	3	17	40	13	2	1	2.9	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	2	19	43	10	2	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	3	16	42	10	5	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	18	41	11	4	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	8	41	21	4	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	32	33	7	3	0	2.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	7	23	39	6	1	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	7	39	24	6	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	3	42	26	5	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	76	2	14	36	16	7	1	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	2	6	30	24	14	0	3.6	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	4	34	24	12	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	49	14	8	2	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	53	12	7	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	3	28	27	14	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	62	8	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	43	33	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	66	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	75	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	75	1	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(3). 音楽の基礎

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	77	90.9
②	資格取得に必要である	20	77	26.0
③	関心のある内容である	2	77	2.6
④	単位数を確保する	10	77	13.0
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	2	77	2.6
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	1	77	1.3
⑨	その他*	0	77	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	3	44	35	9	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	2	43	39	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	5	51	30	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	3	46	35	7	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	3	49	32	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	2	42	33	13	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	2	46	33	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	4	43	36	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	5	47	33	7	0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	4	45	32	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	2	48	32	10	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	3	45	34	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	3	12	41	28	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	45	34	11	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	5	47	31	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	51	23	16	1	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	60	19	11	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	18	65	2	3	4	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	60	9	23			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	82	9	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	87	4	1

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	90	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	91	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	90	1	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(4). こどもの運動あそび

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	81	91.4
②	資格取得に必要である	30	81	37.0
③	関心のある内容である	6	81	7.4
④	単位数を確保する	13	81	16.0
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	1	81	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	1	81	1.2
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	0	16	45	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	9	39	40	1	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	25	42	18	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	19	44	26	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	17	46	26	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	12	42	34	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	13	38	37	1	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	21	40	27	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	25	37	27	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	18	40	29	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	27	36	24	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	29	33	25	1	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	0	8	33	48	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	15	43	30	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	11	46	32	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	64	14	9	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	39	13	16	9	11	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	89	6	1	81	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	54	23	12	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	70	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	83	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	88	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	84	4	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(5). 子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	32	65.6
② 資格取得に必要である	12	32	37.5
③ 関心のある内容である	0	32	0.0
④ 単位数を確保する	4	32	12.5
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	1	15	16	5	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	14	15	6	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	3	16	13	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	20	11	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	18	14	4	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	2	17	13	4	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	15	15	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	17	13	4	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	2	18	14	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	37	0	1	18	16	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	5	13	14	4	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	3	3	19	8	4	0	3.2	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	37	4	8	14	8	3	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	2	17	11	7	0	3.6	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	17	13	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1、2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4、5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	10	9	10	4	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	20	9	5	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	2	25	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	29	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	24	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	31	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	20	16	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	28	8	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	17	19	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(6). こどものためのピアノⅠ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	88	92.0
② 資格取得に必要である	32	88	36.4
③ 関心のある内容である	9	88	10.2
④ 単位数を確保する	15	88	17.0
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	3	12	31	29	17	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	21	38	32	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	2	11	52	15	10	2	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	1	38	34	18	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	1	44	37	9	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	34	35	22	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	28	42	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	6	40	32	11	2	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	2	10	42	29	9	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	3	38	34	17	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	31	33	27	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	26	39	27	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	2	28	34	28	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	5	41	24	21	0	3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	3	39	29	21	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	4	3	15	4	66	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	5	3	16	6	62	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	92	50	32	3	5	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	40	43	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	67	24	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	65	27	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	13	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	9	17	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	87	3	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	89	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	87	3	2

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(7). こども文化

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	77	81	95.1
②	資格取得に必要である	22	81	27.2
③	関心のある内容である	7	81	8.6
④	単位数を確保する	11	81	13.6
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	3	81	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	1	81	1.2
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	1	27	40	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	23	36	26	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	42	31	9	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	30	34	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	35	34	16	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	29	33	23	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	20	37	25	3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	27	38	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	44	32	8	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	39	31	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	23	37	25	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	20	37	27	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	1	26	35	23	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	1	17	34	33	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	31	30	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価							[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	16	18	24	10	17	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	44	20	14	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	85	16	64	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	51	27	7	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	47	37	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	61	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	5	18	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	5	18	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	62	23	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	79	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	71	14	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(8). 指導法の研究

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	34	64	53.1
②	資格取得に必要である	40	64	62.5
③	関心のある内容である	1	64	1.6
④	単位数を確保する	5	64	7.8
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	26	29	10	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	1	1	19	34	10	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	1	2	23	29	11	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	1	22	31	11	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	1	23	30	10	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	1	25	26	13	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	1	1	24	28	11	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	2	30	25	7	1	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	1	29	24	11	0	
	(10)職業選択の参考になった	66	1	1	28	23	13	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	2	24	27	12	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	28	24	12	1	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	1	26	21	17	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	4	28	21	12	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	1	31	22	11	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	44	15	6	1	0	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	45	14	6	0	1	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	66	5	57	1	0	3	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	53	1	12	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	53	12		1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	59	6		1
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4		0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5		1

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	60	6		0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	2		0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	61	5		0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(9). 障害児保育Ⅱ

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	65	56.9
②	資格取得に必要である	35	65	53.8
③	関心のある内容である	3	65	4.6
④	単位数を確保する	4	65	6.2
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	0	24	37	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	0	22	34	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	1	23	35	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	0	25	33	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	0	25	31	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	0	23	36	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	0	24	32	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	0	20	37	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	0	24	34	9	0
	(10)職業選択の参考になった	68	1	0	22	33	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	0	21	33	13	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	0	21	34	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	68	1	0	23	33	11	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	0	26	26	15	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	0	26	29	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	34	18	12	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	47	14	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	68	9	57	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	46	1	21	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	54	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	63	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	53	15	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	60	8	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	49	19	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(10). 相談援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	66	59.1
② 資格取得に必要である	35	66	53.0
③ 関心のある内容である	3	66	4.5
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	1	28	30	10	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	28	30	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	31	30	7	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	30	31	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	32	29	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	35	24	10	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	34	25	10	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	29	33	6	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	29	31	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	1	28	30	10	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	27	30	12	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	30	27	12	0	3.7	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	2	28	31	8	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	26	29	14	0	3.8	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	1	25	33	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	42	15	9	1	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	50	12	5	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	5	54	5	0	5	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	43	2	24			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	57	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	64	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	4	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	65	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(11). 乳児保育Ⅱ

受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	44	61	72.1
②	資格取得に必要である	31	61	50.8
③	関心のある内容である	2	61	3.3
④	単位数を確保する	0	61	0.0
⑤	GPAをあげる	0	61	0.0
⑥	友人が履修している	0	61	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	1	18	33	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	15	36	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	21	30	14	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	16	33	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	15	34	16	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	18	32	15	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	18	32	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	18	34	13	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	0	15	34	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	20	29	16	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	17	28	20	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	15	28	22	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	15	35	15	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	14	33	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	47	17	1	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	49	13	3	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	65	15	43	3	2	2	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	56	0	9	*自由記述参照				

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	52	12		1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	55	8		2
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7		0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6		1

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	57	8		0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	60	5		0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	55	10		0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(12). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	84	13.1
② 資格取得に必要である	13	84	15.5
③ 関心のある内容である	10	84	11.9
④ 単位数を確保する	67	84	79.8
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	8	84	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	84	9.5
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	3	11	52	20	2	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	3	36	37	12	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	3	11	56	16	2	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	3	16	48	20	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	5	17	50	14	2	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	4	18	48	14	4	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	5	17	49	15	1	1	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	4	6	49	25	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	5	12	57	11	2	1	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	10	24	43	9	1	1	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	3	42	31	11	0	3.5	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	2	3	44	29	10	0	3.5	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	88	4	8	48	21	7	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	10	44	23	9	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	8	46	24	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	43	29	14	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	44	27	16	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	1	40	41	3	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	59	18	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	66	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	79	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	0	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	85	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	84	4	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(13). ピアノ奏法c

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	63	39.7
②	資格取得に必要である	41	63	65.1
③	関心のある内容である	10	63	15.9
④	単位数を確保する	11	63	17.5
⑤	GPAをあげる	2	63	3.2
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	1	2	20	31	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	18	36	11	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	1	23	32	9	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	24	33	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	1	21	33	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	20	31	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	19	31	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	1	22	30	13	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	24	29	13	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	1	19	32	14	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	18	32	16	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	18	29	19	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	18	28	20	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	0	21	27	17	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	0	19	28	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		66	12	4	6	7	37	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		66	20	6	7	5	28	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		66	40	20	3	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		66	42	7	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		66	53	11	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		66	55	9	2
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	2	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	3	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		66	63	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		66	63	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		66	62	3	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(14). 保育内容「健康」

受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	82	87	94.3
②	資格取得に必要である	28	87	32.2
③	関心のある内容である	11	87	12.6
④	単位数を確保する	11	87	12.6
⑤	GPAをあげる	0	87	0.0
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	1	87	1.1
⑨	その他*	0	87	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	37	46	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	26	42	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	1	31	45	13	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	1	27	50	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	29	46	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	28	40	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	29	43	20	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	3	38	45	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	37	45	9	0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	1	35	41	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	2	24	43	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	1	0	29	39	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	1	28	36	27	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	27	36	29	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	29	34	29	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	17	28	29	14	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	24	29	20	12	6	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	1	52	36	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	52	29	11	*自由記述参照		

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	53	38	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	77	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	5	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	72	18	2
(2)この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	85	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	79	11	2

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7
3.7	3.7

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(15). 保育内容総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	80	95.0
② 資格取得に必要である	21	80	26.3
③ 関心のある内容である	2	80	2.5
④ 単位数を確保する	11	80	13.8
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	3	80	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	80	1.3
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	0	48	32	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	35	36	11	2	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	44	34	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	38	38	7	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	41	38	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	36	40	7	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	41	37	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	3	51	26	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	0	42	39	2	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	0	40	36	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	2	38	35	9	0	3.6	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	2	36	36	10	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	0	29	37	18	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	9	42	26	7	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	5	46	24	9	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	62	18	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	63	16	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	84	5	12	62	4	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	58	8	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	65	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	76	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	83	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	83	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	83	0	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2(16). 保育内容の研究・表現【末成 妙子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	67	67.2
② 資格取得に必要である	32	67	47.8
③ 関心のある内容である	4	67	6.0
④ 単位数を確保する	7	67	10.4
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	4	23	32	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	3	19	35	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	4	24	31	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	3	19	34	13	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	21	32	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	3	22	31	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	23	30	13	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	2	19	32	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	4	23	29	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	69	1	3	21	30	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	2	5	17	31	14	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	4	20	33	12	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	1	5	19	31	13	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	1	21	29	17	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	3	19	32	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4.5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	24	24	15	3	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	35	21	8	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	69	9	58	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	49	6	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	50	18	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	59	9	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	61	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	62	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	58	10	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4-2-2(17). 保育内容の研究・表現【富永 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	63	63.5
② 資格取得に必要である	30	63	47.6
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	7	63	11.1
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	1	63	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	1	17	32	13	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	1	15	26	22	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	2	18	28	16	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	18	26	19	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	20	26	17	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	15	28	20	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	14	31	18	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	17	25	21	1	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	19	25	18	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	1	18	27	17	2	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	18	25	19	2	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	18	24	20	3	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	16	24	22	3	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	19	19	24	3	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	18	25	19	3	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	46	15	2	0	1	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	48	12	3	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	65	50	12	0	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	50	1	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	53	11	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	59	5	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	58	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	57	7	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	43	21	1

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
2016[平成28]年度 授業評価アンケート（前期）
【報 告 書】

2016年9月

発 行 西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門
〒803-0835 北九州市小倉北区井堀1-3-5
電 話 (093) 583-5700
F A X (093) 583-5651