

西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2017[平成 29]年度
授業評価アンケート（後期）
【報 告 書】

2018年3月

目 次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）	1

1. 保健福祉学部

1－1. 講義	5

1－1－1. 看護学科	6

1－1－1（1）. NPO 論	7
1－1－1（2）. アジアの歴史と文化	8
1－1－1（3）. 遺伝看護学	9
1－1－1（4）. 医療と倫理	10
1－1－1（5）. 疫学	11
1－1－1（6）. 学校保健	12
1－1－1（7）. 学校保健教育法	13
1－1－1（8）. 看護基礎マネジメント論	14
1－1－1（9）. 看護形態機能学Ⅱ	15
1－1－1（10）. 看護理論	16
1－1－1（11）. 看護倫理	17
1－1－1（12）. 教育課程論	18
1－1－1（13）. 教育原理	19
1－1－1（14）. 教育社会学	20
1－1－1（15）. 教育相談（カウンセリングを含む。）	21
1－1－1（16）. キリスト教学Ⅱ	22
1－1－1（17）. 健康危機管理論	23
1－1－1（18）. 健康政策論	24
1－1－1（19）. 健康と栄養	25
1－1－1（20）. 公衆衛生看護技術論	26
1－1－1（21）. 国際看護論	27
1－1－1（22）. ジェンダー論	28
1－1－1（23）. 疾病学総論	29
1－1－1（24）. 疾病学特論	30
1－1－1（25）. 小児看護方法論	31
1－1－1（26）. 精神看護学概論	32
1－1－1（27）. 精神看護方法論	33

1-1-1 (28). 成人急性期看護方法論	34
1-1-1 (29). 成人慢性期看護方法論	35
1-1-1 (30). 生物と生命科学	36
1-1-1 (31). 対象別保健指導論	37
1-1-1 (32). 地方自治論	38
1-1-1 (33). 日本国憲法	39
1-1-1 (34). 保健統計学	40
1-1-1 (35). 母性看護学概論	41
1-1-1 (36). 母性看護方法論	42
1-1-1 (37). 養護概説	43
1-1-1 (38). 臨床栄養学	44
1-1-1 (39). 臨床心理学	45
1-1-1 (40). 老年看護方法論	46

1-1-2. 福祉学科 47

1-1-2 (1). アジアの歴史と文化	48
1-1-2 (2). 運動処方論	49
1-1-2 (3). 栄養学	50
1-1-2 (4). 学校保健Ⅱ	51
1-1-2 (5). 学校保健教育法	52
1-1-2 (6). 看護学	53
1-1-2 (7). 教育課程論	54
1-1-2 (8). 教育原理 【杉谷 修一】	55
1-1-2 (9). 教育原理 【新谷 恭明】	56
1-1-2 (10). 教育社会学	57
1-1-2 (11). 教育相談 (カウンセリングを含む。)	58
1-1-2 (12). キリスト教学Ⅱ	59
1-1-2 (13). 権利擁護論	60
1-1-2 (14). 高齢者支援学Ⅰ	61
1-1-2 (15). 高齢者福祉論 【荒木 剛】	62
1-1-2 (16). 高齢者福祉論 【田代 京子】	63
1-1-2 (17). 国際社会福祉論	64
1-1-2 (18). 子どもの保健Ⅰ	65
1-1-2 (19). コミュニティ心理学	66
1-1-2 (20). ジェンダー論	67
1-1-2 (21). 社会学概論	68
1-1-2 (22). 社会心理学	69
1-1-2 (23). 社会的養護	70

1-1-2 (24).	社会福祉概説	71
1-1-2 (25).	社会福祉特講 I	72
1-1-2 (26).	社会福祉の歴史と思想	73
1-1-2 (27).	社会保障論	74
1-1-2 (28).	宗教と人間	75
1-1-2 (29).	就労支援サービス論	76
1-1-2 (30).	障害者福祉論	77
1-1-2 (31).	心理学概論 II	78
1-1-2 (32).	心理統計学	79
1-1-2 (33).	生活と経済	80
1-1-2 (34).	精神障害者地域生活支援論	81
1-1-2 (35).	精神保健学	82
1-1-2 (36).	精神保健福祉相談援助の基盤 (専門)	83
1-1-2 (37).	精神保健福祉に関する制度とサービス	84
1-1-2 (38).	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 II	85
1-1-2 (39).	生物と生命科学	86
1-1-2 (40).	生命倫理	87
1-1-2 (41).	西洋の音楽と文化	88
1-1-2 (42).	生理学	89
1-1-2 (43).	相談援助の基盤と専門職	90
1-1-2 (44).	相談援助の理論と方法 I	91
1-1-2 (45).	相談援助の理論と方法 II	92
1-1-2 (46).	地域福祉論	93
1-1-2 (47).	地域保健学 I	94
1-1-2 (48).	日本国憲法	95
1-1-2 (49).	発達心理学 I	96
1-1-2 (50).	発達臨床心理学	97
1-1-2 (51).	微生物学	98
1-1-2 (52).	福祉臨床心理学 I	99
1-1-2 (53).	保育者論	100
1-1-2 (54).	保育の心理学 I	101

1-1-3. 栄養学科 102

1-1-3 (1).	アジアの歴史と文化	103
1-1-3 (2).	運動・環境と栄養	104
1-1-3 (3).	衛生学	105
1-1-3 (4).	栄養疫学	106
1-1-3 (5).	栄養教育論 I	107

1-1-3 (6).	栄養治療学Ⅱ	108
1-1-3 (7).	応用栄養学Ⅰ	109
1-1-3 (8).	応用生理学	110
1-1-3 (9).	介護概論	111
1-1-3 (10).	加工食品機能論	112
1-1-3 (11).	学校栄養指導論Ⅱ	113
1-1-3 (12).	基礎栄養学Ⅱ	114
1-1-3 (13).	給食経営管理論	115
1-1-3 (14).	教育課程論	116
1-1-3 (15).	教育原理	117
1-1-3 (16).	教育社会学	118
1-1-3 (17).	教育相談（カウンセリングを含む。）	119
1-1-3 (18).	キリスト教学Ⅱ	120
1-1-3 (19).	健康体力評価論	121
1-1-3 (20).	公衆栄養学Ⅰ	122
1-1-3 (21).	高齢者支援学Ⅰ	123
1-1-3 (22).	国際栄養論	124
1-1-3 (23).	ジェンダー論	125
1-1-3 (24).	疾病診断治療学Ⅱ	126
1-1-3 (25).	社会福祉概説	127
1-1-3 (26).	食品衛生学	128
1-1-3 (27).	食品学Ⅰ	129
1-1-3 (28).	食品流通・消費論	130
1-1-3 (29).	生化学Ⅰ	131
1-1-3 (30).	生活と経済	132
1-1-3 (31).	地域栄養活動論	133
1-1-3 (32).	調理学	134
1-1-3 (33).	日本国憲法	135
1-1-3 (34).	病理学	136
1-1-3 (35).	臨床栄養管理学	137

1-2. 演習 138

1-2-1. 看護学科 139

1-2-1 (1). 英会話B 【James Hicks】	140
1-2-1 (2). 英会話B 【Marne Saddy】	141
1-2-1 (3). 英語Ⅱ	142
1-2-1 (4). 英語Ⅳ	143
1-2-1 (5). 疫学演習	144
1-2-1 (6). 看護総合演習 【岩本 テルヨ】	145
1-2-1 (7). 看護総合演習 【伊藤 直子】	146
1-2-1 (8). 看護総合演習 【大嶋 満須美】	147
1-2-1 (9). 看護総合演習 【小田 日出子】	148
1-2-1 (10). 看護総合演習 【隅田 由加里】	149
1-2-1 (11). 看護総合演習 【新木 真理子】	150
1-2-1 (12). 看護総合演習 【石井 美紀代】	151
1-2-1 (13). 看護総合演習 【小野 正子】	152
1-2-1 (14). 看護総合演習 【布花原 明子】	153
1-2-1 (15). 看護総合演習 【前田 由紀子】	154
1-2-1 (16). 看護総合演習 【一期崎 直美】	155
1-2-1 (17). 看護総合演習 【財津 倫子】	156
1-2-1 (18). 看護総合演習 【高橋 甲枝】	157
1-2-1 (19). 看護総合演習 【吉原 悦子】	158
1-2-1 (20). 基礎学習ゼミⅡ	159
1-2-1 (21). 救急・クリティカルケア看護学演習	160
1-2-1 (22). 教職実践演習 (中・高)	161
1-2-1 (23). 教職実践演習 (養護教諭)	162
1-2-1 (24). 健康科学実習Ⅱ	163
1-2-1 (25). 公衆衛生看護管理演習	164
1-2-1 (26). 事前及び事後の指導	165
1-2-1 (27). 情報科学演習Ⅱ	166
1-2-1 (28). 生活援助技術論	167
1-2-1 (29). ハングルⅡ	168
1-2-1 (30). ヘルスアセスメント	169

1-2-2. 福祉学科 170

1-2-2 (1). 英会話B	171
1-2-2 (2). 英語Ⅱ	172
1-2-2 (3). 英語Ⅳ	173
1-2-2 (4). 基礎演習	174
1-2-2 (5). 基礎実習	175
1-2-2 (6). 教職実践演習（養護教諭）	176
1-2-2 (7). 健康科学実習Ⅱ	177
1-2-2 (8). 子どもの食と栄養	178
1-2-2 (9). 事前及び事後の指導	179
1-2-2 (10). 障害児保育	180
1-2-2 (11). 情報科学演習Ⅱ	181
1-2-2 (12). 心理学基礎実験	182
1-2-2 (13). 精神保健福祉援助演習Ⅰ	183
1-2-2 (14). 精神保健福祉援助演習Ⅱ	184
1-2-2 (15). 精神保健福祉援助演習Ⅲ	185
1-2-2 (16). 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	186
1-2-2 (17). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	187
1-2-2 (18). 専門研究Ⅰ 【稲木 光晴】	188
1-2-2 (19). 専門研究Ⅰ 【岡田 和敏】	189
1-2-2 (20). 専門研究Ⅰ 【谷川 弘治】	190
1-2-2 (21). 専門研究Ⅰ 【古川 敬康】	191
1-2-2 (22). 専門研究Ⅰ 【山根 正夫】	192
1-2-2 (23). 専門研究Ⅰ 【荒木 剛】	193
1-2-2 (24). 専門研究Ⅰ 【今村 浩司】	194
1-2-2 (25). 専門研究Ⅰ 【上村 眞生】	195
1-2-2 (26). 専門研究Ⅰ 【木村 茂喜】	196
1-2-2 (27). 専門研究Ⅰ 【杉谷 修一】	197
1-2-2 (28). 専門研究Ⅰ 【野井 未加】	198
1-2-2 (29). 専門研究Ⅰ 【納戸 美佐子】	199
1-2-2 (30). 専門研究Ⅰ 【嶋村 美由紀】	200
1-2-2 (31). 専門研究Ⅰ 【杉本 有紗】	201
1-2-2 (32). 専門研究Ⅰ 【西丸 月美】	202
1-2-2 (33). 専門研究Ⅰ 【文屋 典子】	203
1-2-2 (34). 専門研究Ⅱ 【稲木 光晴】	204
1-2-2 (35). 専門研究Ⅱ 【岡田 和敏】	205
1-2-2 (36). 専門研究Ⅱ 【平田 健太郎】	206
1-2-2 (37). 専門研究Ⅱ 【古川 敬康】	207

1-2-2 (38).	専門研究Ⅱ	【柳澤 伸一】	208
1-2-2 (39).	専門研究Ⅱ	【山根 正夫】	209
1-2-2 (40).	専門研究Ⅱ	【荒木 剛】	210
1-2-2 (41).	専門研究Ⅱ	【今村 浩司】	211
1-2-2 (42).	専門研究Ⅱ	【上村 眞生】	212
1-2-2 (43).	専門研究Ⅱ	【木村 茂喜】	213
1-2-2 (44).	専門研究Ⅱ	【杉谷 修一】	214
1-2-2 (45).	専門研究Ⅱ	【野井 未加】	215
1-2-2 (46).	専門研究Ⅱ	【納戸 美佐子】	216
1-2-2 (47).	専門研究Ⅱ	【嶋村 美由紀】	217
1-2-2 (48).	専門研究Ⅱ	【西丸 月美】	218
1-2-2 (49).	専門研究Ⅱ	【文屋 典子】	219
1-2-2 (50).	相談援助演習Ⅰ	【嶋村 美由紀】	220
1-2-2 (51).	相談援助演習Ⅰ	【岡田 和敏】	221
1-2-2 (52).	相談援助演習Ⅰ	【今村 浩司】	222
1-2-2 (53).	相談援助演習Ⅰ	【通山 久仁子】	223
1-2-2 (54).	相談援助演習Ⅰ	【山本 佳代子】	224
1-2-2 (55).	相談援助演習Ⅲ	【荒木 剛】	225
1-2-2 (56).	相談援助演習Ⅲ	【岡田 和敏】	226
1-2-2 (57).	相談援助演習Ⅲ	【山根 正夫】	227
1-2-2 (58).	相談援助演習Ⅲ	【納戸 美佐子】	228
1-2-2 (59).	相談援助演習Ⅲ	【通山 久仁子】	229
1-2-2 (60).	相談援助演習Ⅴ	【荒木 剛】	230
1-2-2 (61).	相談援助演習Ⅴ	【岡田 和敏】	231
1-2-2 (62).	相談援助演習Ⅴ	【山根 正夫】	232
1-2-2 (63).	相談援助演習Ⅴ	【納戸 美佐子】	233
1-2-2 (64).	相談援助演習Ⅴ	【通山 久仁子】	234
1-2-2 (65).	相談援助実習指導Ⅰ	【文屋 典子】	235
1-2-2 (66).	相談援助実習指導Ⅰ	【荒木 剛】	236
1-2-2 (67).	相談援助実習指導Ⅰ	【岡田 和敏】	237
1-2-2 (68).	相談援助実習指導Ⅰ	【通山 久仁子】	238
1-2-2 (69).	相談援助実習指導Ⅱ	【荒木 剛】	239
1-2-2 (70).	相談援助実習指導Ⅱ	【岡田 和敏】	240
1-2-2 (71).	相談援助実習指導Ⅱ	【納戸 美佐子】	241
1-2-2 (72).	相談援助実習指導Ⅱ	【文屋 典子】	242
1-2-2 (73).	相談援助実習指導Ⅱ	【通山 久仁子】	243
1-2-2 (74).	卒業論文	【平田 健太郎】	244
1-2-2 (75).	卒業論文	【古川 敬康】	245
1-2-2 (76).	卒業論文	【上村 眞生】	246
1-2-2 (77).	中国語Ⅱ		247
1-2-2 (78).	乳児保育	【深堀 和枝】	248
1-2-2 (79).	乳児保育	【小野 正子】	249

1-2-2 (80). ハンゲルⅡ	250
1-2-2 (81). 福祉臨床心理演習Ⅰ	251
1-2-2 (82). 福祉臨床心理演習Ⅲ	252
1-2-2 (83). 保育実習指導Ⅱ	253
1-2-2 (84). 保育実習指導Ⅲ	254
1-2-2 (85). 保育実践演習	255
1-2-2 (86). 保育内容 健康	256
1-2-2 (87). 保育内容 人間関係	257
1-2-2 (88). 保育内容 表現	258
1-2-2 (89). 保育の表現技術Ⅱ	259
1-2-2 (90). 保育の表現技術Ⅳ	260

1-2-3. 栄養学科 261

1-2-3 (1). 英会話B 【Michael Jordan Berg】	262
1-2-3 (2). 英会話B 【L. Dennis Woolbright】	263
1-2-3 (3). 英会話B 【Marne Saddy】	264
1-2-3 (4). 英語Ⅱ	265
1-2-3 (5). 英語Ⅳ	266
1-2-3 (6). 栄養教育論実習Ⅱ	267
1-2-3 (7). 応用栄養学実習	268
1-2-3 (8). 管理栄養士演習Ⅵ	269
1-2-3 (9). 管理栄養士演習Ⅶ	270
1-2-3 (10). 管理栄養士演習Ⅷ	271
1-2-3 (11). 管理栄養士演習Ⅸ	272
1-2-3 (12). 管理栄養士演習Ⅹ	273
1-2-3 (13). 基礎調理学実習	274
1-2-3 (14). 給食経営管理実習Ⅰ	275
1-2-3 (15). 教職実践演習(栄養教諭)	276
1-2-3 (16). 健康科学実習Ⅱ	277
1-2-3 (17). 健康情報処理実習	278
1-2-3 (18). 公衆栄養学実習	279
1-2-3 (19). 事前及び事後の指導	280
1-2-3 (20). 情報科学演習Ⅱ	281
1-2-3 (21). 食品学実験	282
1-2-3 (22). 食品の官能評価・鑑別論演習	283
1-2-3 (23). 人体の構造と機能総合実習	284
1-2-3 (24). 卒業ゼミ 【近江 雅代】	285
1-2-3 (25). 卒業ゼミ 【尾上 均】	286

1-2-3 (26).	卒業ゼミ	【甲斐 達男】	287
1-2-3 (27).	卒業ゼミ	【田川 辰也】	288
1-2-3 (28).	卒業ゼミ	【八木 康夫】	289
1-2-3 (29).	卒業ゼミ	【天本 理恵】	290
1-2-3 (30).	卒業ゼミ	【古田 吉史】	291
1-2-3 (31).	卒業ゼミ	【青木 るみ子】	292
1-2-3 (32).	卒業ゼミ	【銀光】	293
1-2-3 (33).	卒業ゼミ	【境田 靖子】	294
1-2-3 (34).	卒業ゼミ	【手嶋 英津子】	295
1-2-3 (35).	卒業ゼミ	【山田 志麻】	296
1-2-3 (36).	中国語Ⅱ		297
1-2-3 (37).	微生物学実験		298
1-2-3 (38).	臨床栄養学実習Ⅱ		299
1-2-3 (39).	臨床栄養活動論		300

2. 人文学部

2-1. 講義..... 301

2-1-1. 英語学科..... 302

2-1-1 (1).	アジアの歴史と文化	303
2-1-1 (2).	英語学概論Ⅱ	304
2-1-1 (3).	英語教科教育法Ⅰ	305
2-1-1 (4).	英語教科教育法Ⅲ	306
2-1-1 (5).	英語教科教育法Ⅳ	307
2-1-1 (6).	英語で話す日本の心Ⅱ	308
2-1-1 (7).	英米文学特殊講義	309
2-1-1 (8).	韓国の社会と文化	310
2-1-1 (9).	キャリア開発	311
2-1-1 (10).	教育課程論	312
2-1-1 (11).	教育原理	313
2-1-1 (12).	教育社会学	314
2-1-1 (13).	教育相談（カウンセリングを含む。）	315
2-1-1 (14).	キリスト教学Ⅱ	316
2-1-1 (15).	キリスト教文学と文化	317
2-1-1 (16).	現代ビジネス人材論	318
2-1-1 (17).	国際関係入門	319
2-1-1 (18).	時事英語研究Ⅱ	320
2-1-1 (19).	心理学	321
2-1-1 (20).	生活と環境	322
2-1-1 (21).	生活の中の化学	323
2-1-1 (22).	生活の中の数学	324
2-1-1 (23).	西洋の歴史と文化	325
2-1-1 (24).	日本語学概論	326
2-1-1 (25).	日本語教育方法論Ⅱ	327
2-1-1 (26).	日本国憲法	328
2-1-1 (27).	日本の歴史と文化地理Ⅰ	329
2-1-1 (28).	日本の歴史と文化地理Ⅱ	330
2-1-1 (29).	ビジネス英語入門	331
2-1-1 (30).	文化人類学	332

2-1-2. 観光文化学科 333

2-1-2 (1). アジア観光文化地理	334
2-1-2 (2). アジアの歴史と文化	335
2-1-2 (3). アジア文化交流研修B	336
2-1-2 (4). イベント・テーマパーク論	337
2-1-2 (5). 映画で学ぶ欧米文化	338
2-1-2 (6). 映画で学ぶ世界遺産	339
2-1-2 (7). 英語で話す日本の心Ⅱ	340
2-1-2 (8). 英文講読Ⅱ 【林 裕二】	341
2-1-2 (9). 英文講読Ⅱ 【村田 希巳子】	342
2-1-2 (10). 英文講読Ⅱ 【末廣 幸恵】	343
2-1-2 (11). 欧米観光文化地理Ⅱ	344
2-1-2 (12). 観光産業論	345
2-1-2 (13). 観光社会学	346
2-1-2 (14). 観光フィールドワーク	347
2-1-2 (15). 韓国の社会と文化	348
2-1-2 (16). キリスト教学Ⅱ	349
2-1-2 (17). キリスト教文学と文化	350
2-1-2 (18). 航空産業論	351
2-1-2 (19). 国際関係入門	352
2-1-2 (20). 心理学	353
2-1-2 (21). 生活と環境	354
2-1-2 (22). 生活の中の化学	355
2-1-2 (23). 西洋の歴史と文化	356
2-1-2 (24). 多国籍企業論	357
2-1-2 (25). 日本国憲法	358
2-1-2 (26). 日本の歴史と文化地理Ⅰ	359
2-1-2 (27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ	360
2-1-2 (28). ビジネス英語入門	361
2-1-2 (29). ビジネスファイナンス	362
2-1-2 (30). ブランド戦略論	363
2-1-2 (31). ホテル・ブライダル論	364
2-1-2 (32). マルチメディアツーリズム	365
2-1-2 (33). 旅行産業論	366
2-1-2 (34). 旅行商品企画論	367

2-2. 演習 368

2-2-1. 英語学科 369

2-2-1 (1). Advanced Eng. Discussion II	370
2-2-1 (2). Area Studies II	371
2-2-1 (3). Creative Writing	372
2-2-1 (4). English Discussion II 【Paul Collett】	373
2-2-1 (5). English Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】	374
2-2-1 (6). English Extension II	375
2-2-1 (7). English Presentation	376
2-2-1 (8). Extensive Reading II	377
2-2-1 (9). Grammar & Composition II	378
2-2-1 (10). Intensive Reading II	379
2-2-1 (11). Oral English II 【Michael Jordan Berg】	380
2-2-1 (12). Oral English II 【James Hicks】	381
2-2-1 (13). Oral English II 【Malcolm Ross Swanson】	382
2-2-1 (14). Oral English II 【Marne Saddy】	383
2-2-1 (15). Practical Eng. Phonetics II	384
2-2-1 (16). TOEIC 演習B	385
2-2-1 (17). TOEIC 演習D	386
2-2-1 (18). 異文化間コミュニケーションII	387
2-2-1 (19). インターンシップ	388
2-2-1 (20). 英検演習B	389
2-2-1 (21). 英検演習D	390
2-2-1 (22). 英語通訳演習II	391
2-2-1 (23). 英語通訳ガイド演習II	392
2-2-1 (24). 英語文学入門II	393
2-2-1 (25). 応用時事英語	394
2-2-1 (26). 基礎演習I	395
2-2-1 (27). 教職実践演習(中・高)	396
2-2-1 (28). 健康科学実習II	397
2-2-1 (29). 事前及び事後の指導	398
2-2-1 (30). 小学校英語教育研究	399
2-2-1 (31). 情報科学演習II	400
2-2-1 (32). 専門演習II 【Malcolm Ross Swanson】	401
2-2-1 (33). 専門演習II 【横溝 紳一郎】	402
2-2-1 (34). 専門演習II 【大谷 浩】	403
2-2-1 (35). 専門演習II 【塚本 美紀】	404

2-2-1 (36). 専門演習Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】	405
2-2-1 (37). 卒業研究 【Malcolm Ross Swanson】	406
2-2-1 (38). 卒業研究 【横溝 紳一郎】	407
2-2-1 (39). 卒業研究 【大谷 浩】	408
2-2-1 (40). 卒業研究 【塚本 美紀】	409
2-2-1 (41). 卒業研究 【ブラウン馬本 鈴子】	410
2-2-1 (42). 中国語Ⅱ	411
2-2-1 (43). 日本語教育実習	412
2-2-1 (44). 日本語教育方法論演習Ⅱ	413
2-2-1 (45). ハングルⅡ	414
2-2-1 (46). フランス語Ⅱ	415
2-2-1 (47). 簿記入門	416

2-2-2. 観光文化学科 417

2-2-2 (1). Extensive Reading Ⅱ	418
2-2-2 (2). Grammar & Composition Ⅱ 【石田 もとな】	419
2-2-2 (3). Grammar & Composition Ⅱ 【浅田 壽男】	420
2-2-2 (4). Intensive Reading Ⅱ	421
2-2-2 (5). Oral English Ⅱ 【L. Dennis Woolbright】	422
2-2-2 (6). Oral English Ⅱ 【Marne Saddy】	423
2-2-2 (7). Oral English Ⅱ 【James Hicks】	424
2-2-2 (8). TOEIC 演習B	425
2-2-2 (9). TOEIC 演習D	426
2-2-2 (10). エアライン英語	427
2-2-2 (11). 英語通訳ガイド演習Ⅱ	428
2-2-2 (12). 基礎演習B 【高橋 幸夫】	429
2-2-2 (13). 基礎演習B 【友原 嘉彦】	430
2-2-2 (14). 健康科学実習Ⅱ	431
2-2-2 (15). 上級中国語	432
2-2-2 (16). 情報科学演習Ⅱ	433
2-2-2 (17). 初級中国語会話	434
2-2-2 (18). 専門演習ⅠB 【林 裕二】	435
2-2-2 (19). 専門演習ⅠB 【須藤 秀夫】	436
2-2-2 (20). 専門演習Ⅱ 【林 裕二】	437
2-2-2 (21). 専門演習Ⅱ 【須藤 秀夫】	438
2-2-2 (22). 専門演習Ⅱ 【八尋 春海】	439
2-2-2 (23). 専門演習Ⅱ 【神崎 明坤】	440
2-2-2 (24). 専門演習Ⅱ 【劉 明】	441

2-2-2 (25).	専門演習Ⅱ	【木沢 誠名】	442
2-2-2 (26).	専門演習Ⅱ	【高橋 幸夫】	443
2-2-2 (27).	専門演習Ⅱ	【友原 嘉彦】	444
2-2-2 (28).	卒業研究	【林 裕二】	445
2-2-2 (29).	卒業研究	【須藤 秀夫】	446
2-2-2 (30).	卒業研究	【八尋 春海】	447
2-2-2 (31).	卒業研究	【神崎 明坤】	448
2-2-2 (32).	卒業研究	【劉 明】	449
2-2-2 (33).	卒業研究	【木沢 誠名】	450
2-2-2 (34).	卒業研究	【高橋 幸夫】	451
2-2-2 (35).	中国語Ⅱ		452
2-2-2 (36).	中国語通訳ガイド演習		453
2-2-2 (37).	日本語B		454
2-2-2 (38).	ハングルⅡ		455
2-2-2 (39).	フランス語Ⅱ		456
2-2-2 (40).	簿記入門		457

3. 助産別科

3-1. 講義..... 459

- 3-1-(1). キリスト教と生命倫理 460
- 3-1-(2). 子育て支援論 461
- 3-1-(3). 助産管理学 462
- 3-1-(4). 地域母子保健 463

3-2. 演習..... 464

- 3-2-(1). 基礎助産学Ⅱ 465
- 3-2-(2). 助産学研究演習 466
- 3-2-(3). 助産診断・ケア学Ⅳ（新生児・乳幼児） 467
- 3-2-(4). 助産診断・ケア学Ⅵ（健康教育演習） 468
- 3-2-(5). 助産診断・ケア学Ⅶ（助産過程演習） 469

4. 大学短期大学部

4-1. 講義	471

4-1-1. 生活創造学科	472

4-1-1 (1). キリスト教学Ⅱ	473
4-1-1 (2). 女性とライフマネジメント	474
4-1-1 (3). フードコーディネート論	475

4-1-2. 保育科	476

4-1-2 (1). キリスト教学Ⅱ	477
4-1-2 (2). キリスト教保育	478
4-1-2 (3). こども音楽療育概論	479
4-1-2 (4). こどもの生活とあそび	480
4-1-2 (5). こどもの文学と物語	481
4-1-2 (6). こどもの保健Ⅰ	482
4-1-2 (7). 在宅保育	483
4-1-2 (8). 社会福祉	484
4-1-2 (9). 女性史	485
4-1-2 (10). 心理学Ⅱ	486
4-1-2 (11). 生物学	487
4-1-2 (12). 日本国憲法	488
4-1-2 (13). 保育・教育課程論	489
4-1-2 (14). 保育原理	490
4-1-2 (15). 臨床心理学（カウンセリング含む）	491

4-2. 演習 492

4-2-1. 生活創造学科 493

4-2-1 (1). 応用の調理Ⅱ	494
4-2-1 (2). トータルプロデュース実践	495
4-2-1 (3). ビジネスレポーティング展開	496
4-2-1 (4). 服飾創造Ⅱ	497
4-2-1 (5). ものづくり展開 【加来 卯子】	498
4-2-1 (6). ものづくり展開 【木村 久江】	499

4-2-2. 保育科 500

4-2-2 (1). 英語Ⅱ	501
4-2-2 (2). 器楽アンサンブル	502
4-2-2 (3). 教育実習指導	503
4-2-2 (4). こども音楽療育実習	504
4-2-2 (5). こども学基礎演習 【命婦 恭子】	505
4-2-2 (6). こども学基礎演習 【末寄 雅美】	506
4-2-2 (7). こども学基礎演習 【阿南 寿美子】	507
4-2-2 (8). こども学基礎演習 【藤田 稔子】	508
4-2-2 (9). こども学基礎演習 【篠木 賢一】	509
4-2-2 (10). こども学基礎演習 【東 彩子】	510
4-2-2 (11). こども学基礎演習 【植村 和彦】	511
4-2-2 (12). こども学基礎演習 【笠 修彰】	512
4-2-2 (13). こども学特別演習 【命婦 恭子】	513
4-2-2 (14). こども学特別演習 【戸田 由美】	514
4-2-2 (15). こども学特別演習 【阿南 寿美子】	515
4-2-2 (16). こども学特別演習 【藤田 稔子】	516
4-2-2 (17). こども学特別演習 【篠木 賢一】	517
4-2-2 (18). こども学特別演習 【東 彩子】	518
4-2-2 (19). こども学特別演習 【植村 和彦】	519
4-2-2 (20). こども学特別演習 【笠 修彰】	520
4-2-2 (21). こどものうたあそび	521
4-2-2 (22). こどものうたと伴奏法Ⅱ	522
4-2-2 (23). こどもの食と栄養	523

4-2-2 (24).	こどもの造形あそび	524
4-2-2 (25).	こどものためのピアノⅡ	525
4-2-2 (26).	こどもの保健演習	526
4-2-2 (27).	社会的養護内容	527
4-2-2 (28).	障がい児保育Ⅰ	528
4-2-2 (29).	スポーツ科学実技	529
4-2-2 (30).	乳児保育Ⅰ	530
4-2-2 (31).	ハングルⅡ	531
4-2-2 (32).	保育・教職実践演習(幼稚園)	532
4-2-2 (33).	保育実習指導Ⅰ	533
4-2-2 (34).	保育実習指導Ⅱ	534
4-2-2 (35).	保育実習指導Ⅲ	535
4-2-2 (36).	保育総合表現	536
4-2-2 (37).	保育相談支援	537
4-2-2 (38).	保育内容「環境」	538
4-2-2 (39).	保育内容「言葉」	539
4-2-2 (40).	保育内容「人間関係」	540
4-2-2 (41).	保育の心理学Ⅱ	541
4-2-2 (42).	保育メディア演習 【領木 信雄】	542
4-2-2 (43).	保育メディア演習 【末嵯 雅美】	543

1. 授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では、教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ、各科目の教育評価（振り返り）のために次の3種類の情報を提供します。

- 第1

各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを検討し、調整するための情報
①授業開始時の学習準備性、②到達度自己評価
- 第2

各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報
③授業の質評価 ④学習量の評価 ⑤学修のための情報利用 ⑥図書館、インターネット利用
- 第3

学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答、⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き、担当者のみに配付します）

(1) 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り、必要に応じて調整するための資料

科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容の妥当性を検証し、調整するためのものです。調整は、学科長、教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

- ①

学習準備性（受講動機）
授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する、最初の時間に試験を実施するなど、さまざまな方法で把握されていると思われますが、ここでは受講動機を把握し、提供します。
受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき、学生の学習準備性に課題はないか、科目内容がCPおよびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか、オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。
- ②

学習到達度の自己評価
学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが、新版ではDPの観点等の明確化に対応し、観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより、皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と、この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また、科目に割り振られたDPの設定の妥当性を検討することができます。
各項目と観点との対応は下表の通りです。

DPの観点等	質問項目
全般的評価	(1) 自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8) コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10) 職業選択の参考になった

なお、学科によって、本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているDPと符合しない場合があります。この場合、質問項目(9)の結果は用いない、あるいはDPとは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また、学科全体の平均値と中央値は、DP設定のない科目も併せて集計されています。たとえば、講義系科目では、技能・表現にあたるDPに該当がない場合があると思われますが、その科目も含めた集計となります。

(2) 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は、そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては、15回の授業から試験、その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために、この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は、科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

- ③

授業の質の評価
FDにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので、その成果を把握するために評価基準の提示状況、学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また、アクティブラーニングの導入、教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。
- ④

学習量の評価
学生の事前事後の学習状況、復習のための記録作成状況、自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。
- ⑤

学修のための情報利用 および ⑥図書館、インターネット利用
学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため、シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか、あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。

(3) 学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は、学生の責任ある意見を求めるために、教員の皆様と協議の上、記名式で得ることとした情報です。とくに、自由記述の意見については、教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は、その理由）を、次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2. リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて、各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内LANでダウンロードできます。これらは、学生に公開します。書き方は、下記にご留意ください。

1. 基本情報

（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』、配当学年、前期・後期・通年の別、必修・選択の別、登録された受講者数
2. 観点・DP上の位置

（該当に○、非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解 ②思考・判断 ③意欲・関心 ④技能・表現 ⑤態度
3. 授業準備について

授業準備に当たって大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で、下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は、その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）
4. 学生の目標達成状況について

(1) 教育目標は達成されたかどうかを、プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記2. で選択した項目に振り分け、該当するもののみ）
・知識・理解（DP1）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・思考・判断（DP2）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・意欲・関心（DP3）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・技能・表現（DP5）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・態度（DP4）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった

(2) 上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。

何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的なデータとしては下記を考えることができます。

- ・受講者数、成績（平均点、標準偏差など）、観点別の成績、単位認定者の割合、単位不認定理由
- ・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
- ・その他、観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面、問題点）

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は、評価の観点例です。

- ①C P、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性

②D P、行動目標からみた内容的妥当性

③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合、CPあるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など、学生の準備性を含む）の問題か、計画した内容の問題か、進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は、6. で詳しく述べてください。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方では、各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく、学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。すでに述べましたように、授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館、インターネット利用」、さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7. 総括的评价と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し、教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み、必要な改善計画をお示しください。
なお、DP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけなどについては、学科長、教務委員と協議して記入してください。

リフレクションカード 2017年度後期

学科	福祉
氏名	谷川 弘治

1. 基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2. 観点・DP上の位置

該当に○	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	○	○	×	×	×

3. 授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。 開講時の学生の学習準備性を示し、授業計画にどう活かしたかを、「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は、これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、自由記述の意見など	①3年生になって、全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え、科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%、「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること、「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて、関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様、授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い、学生の復習への意識を高め、学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため、これについての教材を修正する」とした。今回、これについてシラバスを一部修正、新たな教材を作成した。

4. 学生の目標達成状況について

(1)教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は、該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	やや達成された	達成された	やや達成された			
(2)上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 * 根拠として、成績(トータルの成績、行動目標あるいはDP別)の平均値や分布(標準偏差、S、A、B、C、Dの度数)、独自に設けた基準による達成度、学生の授業評価アンケートの結果など、できるだけ客観的なデータをお示しください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、「学習到達度の自己評価」、「学習量の評価」、「学修のための情報利用」、「図書館、インターネット利用」、自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78(±5.2)点であり、再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが、理想的レベル(概ね80点以上として試験を作成)に達したものは15名と、まだまだ限られていた。 目標別に見ると、知識理解に関しては85%、思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では、与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか、また多様な方法がある場合に、それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり、とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え、次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は、正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては、知識理解の観点、思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは、学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて、ルーブリックで示すだけでなく、各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお、国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき、国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが、イメージのしやすさなど取り上げる事例については、さらに検討を進めたい。					

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 <授業評価の指標> 「受講動機」「学習到達度の自己評価」、自由記述の意見など	①CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが、「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり、必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど、動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し、学生も一定の成績を収めていることから、内容的には妥当であると考え。 ②DP、行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが、思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており、その領域の成績は上昇したことから、内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から、内容的妥当性には問題はないと思われる。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方を簡単にお願いします。 また、学生からの意見については、必要に応じて、こちらに回答をお願いします。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館、インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において、「授業中に自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが、じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては、第一に、思考判断の行動目標をより具体的に示した上で、事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として、配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお願いします。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから、基礎的知識の形成については概ね達成できたが、思考判断の面では課題を残した。この点は、「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき、事例を検討する時間をとることができたが、じっくり検討を加える時間がなかったため、予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から、毎回のねらいを具体的に示すこと、可能な限り考える時間をとるか、復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また、内容の整理を行うことで、授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ、来年度に改善を行いたい。

1. 保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4675	6225	75.1	
②	資格取得に必要なである	1694	6225	27.2	
③	関心のある内容である	491	6225	7.9	
④	単位数を確保する	608	6225	9.8	
⑤	GPAをあげる	43	6225	0.7	
⑥	友人が履修している	86	6225	1.4	
⑦	先輩に勧められた	24	6225	0.4	
⑧	教員に勧められた	57	6225	0.9	
⑨	その他*	7	6225	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6551	16	126	2868	2663	872	6		3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6551	12	63	2236	2741	1483	16		3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6551	13	79	2589	2646	1201	23		3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6551	18	105	2593	2582	1238	15		3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6551	25	128	2691	2592	1104	11		3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6551	20	137	2542	2571	1269	12		3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6551	42	219	2813	2412	1039	26		3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6551	83	430	3118	2133	773	14		3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6551	37	196	2890	2400	1018	10		3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6551	67	253	2764	2342	1115	10		3.6	4.0

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6551	34	179	2407	2421	1499	11		3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6551	31	154	2494	2363	1492	17		3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6551	61	214	2378	2430	1450	18		3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6551	98	425	2758	2120	1134	16		3.6	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6551	70	278	2724	2204	1263	12		3.7	4.0

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6551	3337	1296	1177	412	320	9			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6551	3198	1337	1233	446	321	16			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6551	472	5442	376	136	125				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6551	4536	956	1059						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6551	3914	2587	50						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6551	4457	2041	53						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2041	1276	731	34						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2041	1292	707	42						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6551	5368	1130	53						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6551	5724	773	54						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6551	5036	1458	57						

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2017	2496	80.8
② 資格取得に必要である	370	2496	14.8
③ 関心のある内容である	195	2496	7.8
④ 単位数を確保する	235	2496	9.4
⑤ GPAをあげる	13	2496	0.5
⑥ 友人が履修している	22	2496	0.9
⑦ 先輩に勧められた	13	2496	0.5
⑧ 教員に勧められた	25	2496	1.0
⑨ その他*	4	2496	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2669	11	29	790	1295	543	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2669	6	13	583	1222	835	10
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2669	8	19	713	1206	712	11
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2669	8	23	737	1168	724	9
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2669	12	28	775	1196	651	7
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2669	10	38	707	1171	740	3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2669	28	82	856	1113	579	11
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2669	41	136	980	1055	452	5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2669	17	57	823	1161	606	5
	(10)職業選択の参考になった	2669	29	80	811	1110	636	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2669	16	65	682	1090	814	2
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2669	10	52	713	1068	821	5
(3)説明は理解しやすいものであった	2669	15	77	716	1079	778	4
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2669	42	130	817	1022	653	5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2669	28	91	786	1047	714	3

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2669	963	575	638	252	237	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2669	901	581	682	264	236	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2669	113	2270	118	114	54	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2669	1701	501	467			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2669	1237	1415	17
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2669	1728	921	20
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	921	475	427	19
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	921	488	411	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2669	1833	822	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2669	2091	562	16
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2669	1731	919	19

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	18	27.8
② 資格取得に必要である	10	18	55.6
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	11	18	61.1
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	8	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	3	9	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	7	6	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	5	10	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	0	7	9	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	3	11	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	3	6	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	1	3	10	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	6	9	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	3	6	9	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.7	4.0
3.4	3.5
3.7	4.0
3.5	4.0
3.3	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	6	11	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	12	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	1	2	15	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	1	7	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	1	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	8	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	14	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	3	11	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	16	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	14	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	14	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	7	9	77.8
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	2	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	6	3	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	3	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	2	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	3	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	2	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	2	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	3	3	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	0	0	2	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	1	0	5	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 遺伝看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	11	12	91.7
④ 単位数を確保する	2	12	16.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	12	25.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	2	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	0	2	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	3	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	4	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	6	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	5	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	3	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.4	4.0
4.7	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	3	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	6	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	80	0.0
② 資格取得に必要である	2	80	2.5
③ 関心のある内容である	25	80	31.3
④ 単位数を確保する	67	80	83.8
⑤ GPAをあげる	4	80	5.0
⑥ 友人が履修している	15	80	18.8
⑦ 先輩に勧められた	7	80	8.8
⑧ 教員に勧められた	5	80	6.3
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	5	23	32	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	2	15	27	37	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	17	31	33	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	3	15	33	30	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	19	38	23	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	3	17	36	26	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	2	9	28	21	22	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	6	19	33	15	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	2	4	17	25	34	0
	(10) 職業選択の参考になった	82	2	10	24	28	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	7	25	30	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	2	3	26	28	23	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	7	26	24	24	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	7	13	24	16	22	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	4	13	34	16	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	39	18	17	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	29	21	17	10	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	82	10	69	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	63	12	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	17	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	39	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	15	28	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	16	26	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	78	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	73	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	44	37	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	8	99	8.1
③ 関心のある内容である	5	99	5.1
④ 単位数を確保する	8	99	8.1
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	0	2	23	48	35	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	18	36	53	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	0	24	42	42	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	0	18	41	48	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	23	42	42	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	0	22	36	50	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	1	26	43	37	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	13	33	34	27	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	3	30	36	39	0
	(10) 職業選択の参考になった	108	1	3	21	35	48	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	1	19	39	49	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	4	20	35	49	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	0	3	10	28	67	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	8	34	27	39	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	1	2	20	33	52	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
3.9	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	38	18	31	10	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	33	19	25	16	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	108	6	58	10	31	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	80	18	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	52	55	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	62	45	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	21	22	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	20	23	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	91	17	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	98	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	85	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	4	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	3	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	2	5	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	3	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	6	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	2	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	1	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	4	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.2	5.0
3.6	3.5
4.7	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	0	2	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	2	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	1	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	1	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	4	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	0	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	3	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 看護基礎マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	89	100.0
② 資格取得に必要である	8	89	9.0
③ 関心のある内容である	2	89	2.2
④ 単位数を確保する	0	89	0.0
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	97	1	0	46	41	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	36	45	15	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	1	41	42	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	40	39	17	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	46	38	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	1	43	39	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	1	2	46	34	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	1	1	45	39	10	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	2	42	35	18	0
	(10)職業選択の参考になった	97	1	3	43	36	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	1	3	35	37	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	0	1	40	36	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	1	39	45	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	2	35	45	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	3	44	37	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	50	21	19	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	51	20	20	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	97	5	92	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	72	9	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	42	54	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	68	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	73	24	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	82	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	66	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	104	105	99.0
②	資格取得に必要である	8	105	7.6
③	関心のある内容である	7	105	6.7
④	単位数を確保する	3	105	2.9
⑤	GPAをあげる	0	105	0.0
⑥	友人が履修している	0	105	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧	教員に勧められた	0	105	0.0
⑨	その他*	0	105	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	115	0	0	12	52	51	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	6	32	76	1	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	0	8	35	71	1	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	0	8	26	81	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	0	8	40	67	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	0	7	26	82	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	1	11	39	62	2	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	0	2	27	39	46	1	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	0	15	39	60	1	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	115	0	0	7	34	74	0	4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	0	1	6	36	72	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	0	0	5	36	73	1	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	115	0	0	4	38	72	1	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	0	0	17	35	62	1	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	0	0	9	39	66	1	4.5	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	6	10	28	22	49	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	5	10	32	33	34	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	115	3	93	15	4	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	39	56	20				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	61	52	2	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	115	68	46	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	20	25	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	18	26	2	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	37	78	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	74	41	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	37	77	1	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(10). 看護理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	105	100.0
② 資格取得に必要である	7	105	6.7
③ 関心のある内容である	3	105	2.9
④ 単位数を確保する	8	105	7.6
⑤ GPAをあげる	0	105	0.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	114	0	0	31	57	26	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	0	17	54	43	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	0	1	29	39	44	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	0	1	25	49	39	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	0	1	26	49	38	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	0	3	30	45	36	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	1	7	37	35	34	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	5	12	53	24	20	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	3	2	40	32	37	0
	(10) 職業選択の参考になった	114	4	6	35	40	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	2	4	13	34	61	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	0	2	20	30	62	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	114	4	6	34	33	37	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	3	11	43	33	24	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	1	7	33	38	35	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	20	23	35	23	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	16	19	36	24	19	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	114	4	99	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	64	41	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	28	84	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	114	60	52	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	16	36	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	14	37	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	73	39	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	89	22	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	67	44	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(11). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	99	100.0
② 資格取得に必要である	4	99	4.0
③ 関心のある内容である	2	99	2.0
④ 単位数を確保する	0	99	0.0
⑤ GPAをあげる	0	99	0.0
⑥ 友人が履修している	0	99	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	99	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	99	0.0
⑨ その他*	0	99	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	0	35	56	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	29	53	20	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	31	54	18	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	31	55	17	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	35	52	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	31	56	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	1	0	36	51	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	1	39	54	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	0	36	46	21	0
	(10) 職業選択の参考になった	103	0	0	44	47	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	3	33	51	16	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	2	36	49	16	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	1	36	53	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	0	40	45	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	0	39	47	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	51	18	24	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	41	23	29	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	103	7	92	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	70	7	26			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	45	57	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	103	72	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	88	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	95	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	88	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(12). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	5	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	2	3	6	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	5	3	3	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	6	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	7	2	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	8	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	8	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	1	7	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	7	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	8	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	2	5	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	5	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	1	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	6	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(13). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	30	13.3
② 資格取得に必要である	27	30	90.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	1	30	3.3
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	1	0	11	13	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	0	8	13	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	0	8	13	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	1	0	10	11	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	1	0	10	11	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	9	10	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	12	12	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	9	12	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	8	13	9	0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	7	11	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	2	2	10	8	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	2	11	7	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	3	2	11	9	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	1	9	8	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	0	15	6	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	9	11	5	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	11	8	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	1	28	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	18	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	23	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	27	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(14). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	7	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	7	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	7	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	7	5	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	7	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	8	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	7	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	9	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	5	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	7	4	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	2	6	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(15). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	11	11	100.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0
*自由記述参照			

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	6	3	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	3	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	8	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	7	3	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	3	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	1	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4. 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	4	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	0	2	9	0	0		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	1	4				

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	10	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(16). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	3	100	3.0
③ 関心のある内容である	4	100	4.0
④ 単位数を確保する	6	100	6.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	109	0	4	29	49	27	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	2	30	47	29	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	3	28	48	29	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	11	38	41	19	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	13	36	40	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	1	11	39	39	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	2	16	38	37	16	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	1	8	48	38	13	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	1	9	35	45	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	109	7	13	45	30	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	6	28	38	37	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	5	30	39	35	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	2	4	39	34	30	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	2	15	35	34	23	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	3	8	31	36	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	33	26	26	10	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	32	21	31	13	11	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	109	6	86	11	3	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	67	21	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	74	34	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	109	75	33	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	17	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	17	16	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	98	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	100	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	91	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(17). 健康危機管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	6	97	6.2
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	0	97	0.0
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	101	1	0	35	53	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	23	55	22	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	26	45	28	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	26	53	20	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	35	52	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	0	30	47	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	1	38	48	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	1	4	42	44	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	0	36	49	16	0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	0	37	47	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	29	49	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	1	30	48	22	0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	27	55	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	2	41	44	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	2	35	45	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	52	20	25	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	49	25	21	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	101	4	94	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	76	7	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	43	58	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	71	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	89	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	91	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	85	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(18). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	64.7
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	12	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	6	11	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	8	10	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	10	7	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	6	10	1	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	0	6	8	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	6	8	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	6	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	5	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(19). 健康と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	4	103	3.9
③ 関心のある内容である	1	103	1.0
④ 単位数を確保する	3	103	2.9
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	110	1	1	22	59	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	1	20	49	39	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	2	0	31	48	29	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	1	1	29	49	30	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	1	0	30	49	30	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	2	2	32	46	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	1	3	45	36	25	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	4	10	36	40	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	2	3	33	49	23	0
	(10)職業選択の参考になった	110	1	9	32	45	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	2	29	42	37	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	1	1	29	42	37	0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	0	1	34	45	30	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	8	39	40	23	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	1	8	39	39	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	40	32	22	7	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	36	37	21	6	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	110	8	98	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	74	18	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	65	44	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	66	43	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	22	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	23	20	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	97	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	99	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	89	20	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(20). 公衆衛生看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	30	23.3
② 資格取得に必要である	20	30	66.7
③ 関心のある内容である	4	30	13.3
④ 単位数を確保する	2	30	6.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	0	5	18	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	5	17	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	6	16	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	16	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	7	18	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	6	16	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	6	17	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	5	17	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	7	17	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	6	15	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	14	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	5	18	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	1	6	16	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	5	15	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	6	17	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	1	3	7	9	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	2	3	9	7	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	0	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	18	9	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	12	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	15	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	16	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	15	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(21). 国際看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	22	29	75.9
④ 単位数を確保する	15	29	51.7
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	1	29	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	1	29	3.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	9	18	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	13	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	4	15	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	8	18	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	12	13	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	9	13	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	11	13	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	7	15	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	9	15	7	0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	3	8	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	15	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	6	13	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	7	14	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	4	9	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	12	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	11	7	10	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	19	5	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	0	31	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	8	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	18	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	23	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	8	22	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(22). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	14	35.7
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	6	14	42.9
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	1	0	3	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	6	4	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	6	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	6	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	6	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	0	5	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	3	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	6	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	4.0
3.8	3.5
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	4	6	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	6	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	2	0	6	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	2	0	5	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.6	3.5
3.3	3.0
3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	4	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	2	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	6	92	6.5
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	97	1	5	22	50	18	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	1	11	45	39	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	1	2	26	45	22	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	1	1	19	47	28	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	2	1	21	45	27	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	3	13	51	29	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	2	6	19	48	20	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	6	17	30	30	13	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	2	6	27	44	17	1
	(10) 職業選択の参考になった	97	2	5	24	43	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	2	2	32	39	21	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	1	2	34	36	23	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	97	1	8	30	37	20	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	12	22	29	22	11	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	6	19	27	26	18	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	22	29	23	14	8	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	16	21	33	15	11	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	97	6	83	3	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	59	25	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	53	43	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	97	59	33	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	14	18	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	72	23	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	82	13	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	72	23	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(24). 疾病学特論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	59	1.7						
②	資格取得に必要である	11	59	18.6						
③	関心のある内容である	43	59	72.9						
④	単位数を確保する	23	59	39.0						
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0						
⑥	友人が履修している	2	59	3.4						
⑦	先輩に勧められた	5	59	8.5						
⑧	教員に勧められた	4	59	6.8						
⑨	その他*	3	59	5.1						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	1	1	9	34	22	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	1	5	27	33	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	2	12	26	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	1	11	24	30	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	1	9	25	31	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	1	7	23	35	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	3	10	24	28	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	6	20	19	21	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	2	15	23	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	1	2	14	27	23	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	0	5	25	36	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	0	4	25	37	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	0	3	16	47	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	4	14	21	27	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	0	12	25	29	0	4.2	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	7	11	16	20	13	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	4	8	16	20	19	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	1	56	6	4	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	21	37	9				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	23	44	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	21	45	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	14	28	3					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	11	30	4					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	46	19	2					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	54	11	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	52	13	2					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	7	95	7.4
③ 関心のある内容である	3	95	3.2
④ 単位数を確保する	0	95	0.0
⑤ GPAをあげる	0	95	0.0
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	0	31	59	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	23	58	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	31	57	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	32	51	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	31	56	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	30	53	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	2	36	49	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	2	36	53	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	1	34	56	9	0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	0	31	53	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	25	57	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	2	25	57	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	4	30	52	14	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	2	24	56	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	2	26	55	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	40	26	28	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	46	25	24	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	100	5	91	0	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	72	10	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	47	52	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	73	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	41	59	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	55	45	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	42	58	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要である	10	97	10.3
③ 関心のある内容である	1	97	1.0
④ 単位数を確保する	0	97	0.0
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	106	0	1	41	52	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	1	29	57	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	1	36	49	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	1	42	42	20	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	1	36	49	18	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	35	51	18	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	3	39	46	16	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	4	46	42	12	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	1	35	53	16	1
	(10)職業選択の参考になった	106	0	2	39	45	19	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	5	37	45	18	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	0	3	34	41	27	1
(3)説明は理解しやすいものであった	106	0	2	43	40	20	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	0	4	45	37	19	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	0	1	43	39	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	48	20	28	6	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	43	22	33	4	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	106	4	100	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	71	11	24			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	46	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	106	65	40	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	26	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	28	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	40	66	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	59	47	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	51	54	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(27). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	98	99.0
② 資格取得に必要である	9	98	9.2
③ 関心のある内容である	1	98	1.0
④ 単位数を確保する	0	98	0.0
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	105	0	1	37	53	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	0	26	58	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	0	30	58	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	0	36	53	15	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	39	52	13	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	34	55	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	1	1	39	52	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	1	1	43	49	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	1	2	36	52	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	105	1	1	38	49	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	4	32	51	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	5	30	50	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	0	5	32	55	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	4	36	56	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	0	1	34	54	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	40	26	26	11	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	40	25	27	10	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	105	3	97	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	68	14	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	46	59	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	105	75	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	43	59	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	61	41	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	51	51	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(28). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	99	101	98.0
② 資格取得に必要である	8	101	7.9
③ 関心のある内容である	2	101	2.0
④ 単位数を確保する	0	101	0.0
⑤ GPAをあげる	0	101	0.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	105	0	0	34	56	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	0	26	63	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	0	31	59	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	1	32	54	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	29	58	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	28	60	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	0	0	33	55	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	0	0	36	56	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	0	36	54	15	0
	(10)職業選択の参考になった	105	0	0	34	53	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	1	2	28	57	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	2	28	54	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	105	0	3	27	58	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	1	34	55	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	0	0	33	56	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	41	23	29	9	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	39	26	31	7	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	105	3	93	1	1	7	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	65	12	28			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	49	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	105	74	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	57	48	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	68	37	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	57	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	101	99.0
② 資格取得に必要である	8	101	7.9
③ 関心のある内容である	1	101	1.0
④ 単位数を確保する	0	101	0.0
⑤ GPAをあげる	0	101	0.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	107	0	0	32	60	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	32	60	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	1	33	57	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	0	34	55	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	0	33	56	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	33	54	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	0	36	56	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	0	35	57	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	0	35	56	16	0
	(10)職業選択の参考になった	107	0	1	35	55	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	2	28	56	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	2	31	57	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	107	0	3	26	59	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	3	30	56	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	1	2	29	58	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	47	28	25	4	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	44	28	27	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	107	2	100	1	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	61	13	33			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	53	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	107	75	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	70	37	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	80	27	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	74	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	107	107	100.0
② 資格取得に必要である	9	107	8.4
③ 関心のある内容である	6	107	5.6
④ 単位数を確保する	4	107	3.7
⑤ GPAをあげる	0	107	0.0
⑥ 友人が履修している	0	107	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	107	0.0
⑨ その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	117	0	0	18	52	47	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	117	0	0	13	34	70	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	117	0	1	17	46	53	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	117	0	0	14	41	62	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	117	0	0	18	41	58	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	117	0	0	12	39	66	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	117	0	2	24	41	50	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	117	0	4	31	44	38	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	117	0	4	23	45	44	1
	(10)職業選択の参考になった	117	0	1	22	46	47	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	117	0	0	15	36	66	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	117	0	0	16	36	65	0
(3)説明は理解しやすいものであった	117	0	0	14	33	70	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	117	0	1	13	44	58	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	117	0	0	16	41	60	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	117	11	18	27	21	40	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	117	12	17	28	20	40	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	117	2	100	12	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	117	44	52	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	117	64	52	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	117	76	40	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	18	21	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	15	24	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	117	26	91	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	117	53	64	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	117	35	82	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 対象別保健指導論

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	47	12.8
②	資格取得に必要である	23	47	48.9
③	関心のある内容である	6	47	12.8
④	単位数を確保する	15	47	31.9
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	1	47	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	18	24	6	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	13	25	10	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	14	24	10	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	16	21	11	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	20	19	9	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	15	21	12	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	2	17	20	9	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	3	16	22	7	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	16	26	6	0	
	(10)職業選択の参考になった	48	0	1	15	21	11	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	11	21	15	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	13	22	13	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	12	24	10	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	14	23	11	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	14	23	11	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	9	13	12	9	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	13	10	15	6	4	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	48	0	48	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	38	4	6	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	15	33	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	33	15	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	28	20	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	32	16	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	23	25	0	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(32). 地方自治論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	20	65.0
② 資格取得に必要である	11	20	55.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	1	0	4	10	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	3	6	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	3	8	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	1	3	9	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	1	3	10	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	0	3	8	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	4	10	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	4	11	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	4	12	4	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	4	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	4	7	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	4	7	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	1	2	8	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	3	8	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	6	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	17	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	14	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	1	18	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	9	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	75	24.0
② 資格取得に必要である	39	75	52.0
③ 関心のある内容である	5	75	6.7
④ 単位数を確保する	27	75	36.0
⑤ GPAをあげる	2	75	2.7
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	1	2	32	28	18	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	0	25	36	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	0	24	37	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	2	0	41	23	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	3	3	39	24	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	2	6	39	19	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	5	7	36	21	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	5	8	38	19	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	2	31	26	20	1
	(10) 職業選択の参考になった	81	2	4	40	23	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	2	1	33	27	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	3	1	33	26	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	2	4	32	24	18	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	4	7	37	22	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	2	5	31	21	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	40	17	15	5	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	37	17	20	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	81	4	72	2	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	54	10	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	47	31	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	52	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	10	16	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	68	11	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	70	9	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	65	14	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	98	99.0
② 資格取得に必要である	10	98	10.2
③ 関心のある内容である	3	98	3.1
④ 単位数を確保する	8	98	8.2
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	110	1	1	17	52	39	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	1	0	10	47	52	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	1	2	16	43	46	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	1	0	19	40	50	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	1	1	17	42	46	3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	1	1	17	42	48	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	3	3	19	41	42	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	3	8	31	37	31	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	2	4	26	40	38	0
	(10)職業選択の参考になった	110	2	2	23	40	43	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	1	17	36	56	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	3	18	36	52	1
(3)説明は理解しやすいものであった	110	0	1	12	39	58	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	1	3	26	37	42	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	1	15	39	55	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	38	27	29	7	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	28	28	35	10	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	110	8	54	17	27	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	67	25	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	61	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	73	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	17	18	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	17	18	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	92	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	100	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	86	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	97	97.9
② 資格取得に必要である	9	97	9.3
③ 関心のある内容である	1	97	1.0
④ 単位数を確保する	1	97	1.0
⑤ GPAをあげる	2	97	2.1
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	2	42	48	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	1	0	34	43	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	1	36	53	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	36	53	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	1	37	52	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	1	2	27	57	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	3	43	46	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	1	57	37	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	1	1	41	48	12	0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	1	34	53	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	4	43	40	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	3	44	44	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	4	44	39	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	6	42	41	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	7	44	38	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	41	31	23	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	36	34	25	7	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	103	2	98	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	82	7	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	46	56	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	69	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	87	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	96	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	85	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	94	97.9
② 資格取得に必要である	8	94	8.5
③ 関心のある内容である	2	94	2.1
④ 単位数を確保する	0	94	0.0
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	1	36	49	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	28	49	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	33	45	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	36	45	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	28	52	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	25	51	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	33	50	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	1	43	45	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	1	31	51	19	0
	(10)職業選択の参考になった	102	0	1	29	49	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	4	32	44	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	3	34	43	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	4	34	41	23	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	2	5	38	44	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	1	32	50	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	51	22	23	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	48	25	23	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	102	2	97	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	72	10	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	49	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	73	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	85	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	92	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	83	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	2	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	2	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	6	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	5	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	4	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	1	6	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	1	3	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	6	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	1	2	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	0	6	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	1	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	1	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	8	88	9.1
③ 関心のある内容である	0	88	0.0
④ 単位数を確保する	0	88	0.0
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	96	0	0	33	46	17	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	24	51	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	31	46	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	27	55	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	27	53	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	26	53	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	1	0	26	55	13	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	2	32	48	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	1	3	29	46	17	0
	(10) 職業選択の参考になった	96	1	2	32	44	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	0	21	42	33	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	0	20	44	31	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	0	18	46	32	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	2	2	29	42	21	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	2	2	30	41	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	56	17	20	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	58	15	20	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	96	9	42	9	35	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	78	4	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	48	48	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	65	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	86	9	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	88	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	83	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	32	3.1
② 資格取得に必要である	1	32	3.1
③ 関心のある内容である	15	32	46.9
④ 単位数を確保する	20	32	62.5
⑤ GPAをあげる	3	32	9.4
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	32	3.1
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	17	15	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	12	17	6	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	13	16	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	11	18	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	16	15	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	13	17	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	0	17	11	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	1	2	14	13	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	13	15	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	3	11	12	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	9	14	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	11	13	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	1	10	16	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	0	15	12	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	14	11	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	22	5	5	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	18	8	4	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	0	35	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	22	8	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	18	17	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	27	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	36	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	36	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	34	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(40). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	94	98.9
② 資格取得に必要である	8	94	8.5
③ 関心のある内容である	0	94	0.0
④ 単位数を確保する	0	94	0.0
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	100	1	0	40	50	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	24	52	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	33	55	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	33	52	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	36	49	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	33	50	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	0	39	47	12	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	0	42	46	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	2	36	54	8	0
	(10)職業選択の参考になった	100	1	2	32	50	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	29	44	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	29	47	24	0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	1	36	40	23	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	1	1	27	46	25	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	0	31	47	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	19	23	44	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	20	27	40	9	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	100	1	98	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	62	23	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	38	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	67	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	50	49	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	68	31	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	50	49	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1047	1829	57.2
② 資格取得に必要である	873	1829	47.7
③ 関心のある内容である	208	1829	11.4
④ 単位数を確保する	241	1829	13.2
⑤ GPAをあげる	16	1829	0.9
⑥ 友人が履修している	46	1829	2.5
⑦ 先輩に勧められた	4	1829	0.2
⑧ 教員に勧められた	10	1829	0.5
⑨ その他*	1	1829	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1901	4	42	982	700	172	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1901	4	16	703	805	373	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1901	3	18	841	747	288	4
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1901	8	28	855	710	297	3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1901	11	37	901	703	247	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1901	8	39	853	702	293	6
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1901	10	63	920	650	249	9
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1901	25	157	1009	531	176	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1901	12	66	963	619	239	2
	(10)職業選択の参考になった	1901	23	77	914	619	265	3

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1901	10	59	832	645	350	5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1901	10	54	857	638	335	7
(3)説明は理解しやすいものであった	1901	20	65	784	673	352	7
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1901	39	162	917	528	250	5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1901	25	91	914	576	291	4

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1901	1017	417	292	112	62	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1901	995	423	302	117	61	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1901	185	1581	87	20	28	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1901	1390	286	225			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1901	1252	633	16
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1901	1319	567	15
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	567	408	152	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	567	416	142	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1901	1650	231	20
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1901	1732	150	19
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1901	1505	377	19

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). アジアの歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	10	12	83.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	3	12	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	1	12	8.3
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	9	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	11	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	3	6	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	4	9	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	11	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	3	6	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	4	8	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
3.1	3.0
2.7	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	5	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	9	3	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	10	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	8	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	1	3	1	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	1	3	0	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	8	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	8	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	8	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	8	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	7	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	5	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	5	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	5	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	6	5	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	2	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	2	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	29	34.5
② 資格取得に必要である	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	3	29	10.3
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	1	22	6	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	15	8	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	23	6	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	23	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	24	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	23	5	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	21	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	25	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	25	4	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	2	22	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	19	6	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	19	7	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	1	0	19	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	19	8	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	0	22	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	19	6	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	1	28	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 学校保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	26	34.6
② 資格取得に必要である	23	26	88.5
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	12	12	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	13	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	8	14	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	10	11	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	7	11	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	13	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	14	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	4	17	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	13	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	7	11	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	12	10	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	10	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	7	12	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	10	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	10	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	6	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	6	8	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	2	24	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	15	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	22	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	15	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	32	31.3
② 資格取得に必要である	27	32	84.4
③ 関心のある内容である	2	32	6.3
④ 単位数を確保する	0	32	0.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	10	16	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	4	16	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	9	17	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	12	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	15	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	16	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	4	16	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	16	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	6	17	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	1	5	17	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	8	16	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	2	7	17	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	9	14	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	7	16	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	7	16	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	12	8	10	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	16	5	6	5	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	1	30	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	15	8	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	13	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	9	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	12	20	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	20	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	13	19	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	28	32.1
② 資格取得に必要である	25	28	89.3
③ 関心のある内容である	5	28	17.9
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	14	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	13	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	12	13	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	16	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	9	16	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	12	8	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	9	11	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	9	14	5	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	11	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	10	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	11	12	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	12	10	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	11	9	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	9	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	10	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	5	8	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	9	7	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	29	1	26	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	25	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	16	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	22	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	16	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要である	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	2	29	6.9
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	1	20	6	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	1	14	10	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	17	9	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	0	19	6	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	2	18	5	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	1	19	5	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	17	6	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	2	0	18	8	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	21	4	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	2	21	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	1	17	7	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	2	0	23	3	1	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	2	1	20	5	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	19	6	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	22	4	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	21	7	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	20	8	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	2	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	2	6	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	17	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育原理【杉谷 修一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	19	78.9
② 資格取得に必要である	10	19	52.6
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	11	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	9	11	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	8	10	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	9	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	9	11	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	10	10	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	9	10	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	10	10	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	10	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	9	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	8	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	8	8	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	8	9	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	9	8	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	10	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	6	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	7	12	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	15	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 教育原理【新谷 恭明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	35	62.9
② 資格取得に必要である	23	35	65.7
③ 関心のある内容である	1	35	2.9
④ 単位数を確保する	0	35	0.0
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	1	21	12	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	20	12	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	20	14	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	23	11	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	21	13	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	19	12	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	18	15	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	19	13	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	20	12	2	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	16	17	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	17	10	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	3	18	10	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	2	21	9	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	22	8	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	24	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	16	11	6	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	14	11	7	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	36	5	28	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	28	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	23	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	22	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	29	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	27	25.9
② 資格取得に必要である	24	27	88.9
③ 関心のある内容である	0	27	0.0
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	1	21	5	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	13	10	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	15	10	4	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	21	6	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	0	22	5	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	20	8	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	22	5	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	2	21	4	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	22	6	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	1	22	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	16	9	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	19	7	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	15	10	4	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	21	5	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	21	6	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	22	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	22	4	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	3	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	17	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	8	25	32.0						
②	資格取得に必要である	22	25	88.0						
③	関心のある内容である	6	25	24.0						
④	単位数を確保する	5	25	20.0						
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0						
⑥	友人が履修している	0	25	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0						
⑨	その他*	0	25	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	6	6	13	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	8	10	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	7	10	7	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	8	6	11	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	11	10	4	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	13	7	5	0	3.7	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	1	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	9	0	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	25	1	6	18	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	10	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	22	3	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	1	77	1.3
③ 関心のある内容である	4	77	5.2
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	3	52	20	7	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	41	28	12	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	2	41	28	11	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	6	51	19	5	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	7	50	19	5	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	1	9	47	20	5	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	15	46	14	6	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	2	14	47	14	5	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	2	6	45	24	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	82	7	16	46	9	4	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	6	33	25	18	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	5	36	24	17	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	82	2	11	39	24	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	3	20	37	17	5	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	2	10	41	20	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	22	28	20	8	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	21	30	19	5	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	7	66	7	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	61	13	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	48	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	43	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	25	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	26	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	71	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	76	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	63	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). 権利擁護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	63	36.5
② 資格取得に必要である	48	63	76.2
③ 関心のある内容である	6	63	9.5
④ 単位数を確保する	6	63	9.5
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	0	39	20	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	24	26	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	32	27	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	34	24	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	25	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	37	21	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	36	22	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	6	41	12	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	38	18	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	2	37	19	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	28	22	16	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	34	19	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	27	22	17	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	2	7	36	12	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	7	32	18	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	49	8	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	48	8	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	50	2	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	53	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	59	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	61	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	0	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.2	4.0
5.0	5.0
4.3	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	2	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.8	5.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 高齢者福祉論【荒木 剛】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	49	98.0
②	資格取得に必要である	20	49	40.8
③	関心のある内容である	0	49	0.0
④	単位数を確保する	3	49	6.1
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	1	49	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	26	19	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	15	27	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	21	25	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	21	23	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	22	26	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	22	22	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	27	16	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	4	25	17	5	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	27	17	8	0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	2	23	19	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	23	20	9	1
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	19	22	10	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	12	25	16	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	5	25	15	7	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	22	21	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	31	13	5	4	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	32	12	6	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	53	3	48	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	45	4	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	42	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	43	10	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 高齢者福祉論【田代 京子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	16	52	30.8
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	4	52	7.7
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	1	2	35	16	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	1	23	23	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	31	19	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	31	17	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	32	15	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	32	16	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	31	20	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	36	13	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	1	33	16	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	1	37	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	1	28	19	5	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	33	16	4	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	3	26	18	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	2	5	34	11	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	1	34	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	28	19	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	28	14	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	54	3	50	0	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	47	1	6	*自由記述参照		

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	39	14	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	43	11	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	53	1	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 国際社会福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	10	13	76.9
⑤ GPAをあげる	2	13	15.4
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	6	7	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	3	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	7	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	5	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	4	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	5	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	6	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	6	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	6	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	5	3	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	3.0
3.8	4.0
4.4	5.0
4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	12	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	2	4	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	1	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 子どもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	3	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	4	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	4	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.6	5.0
4.3	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.5	5.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	3	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	5	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	5.0
4.4	4.5
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	3	3	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	2	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	1	9	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). コミュニティ心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	2	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	2	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	5	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	36	16.7
② 資格取得に必要である	7	36	19.4
③ 関心のある内容である	7	36	19.4
④ 単位数を確保する	18	36	50.0
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	1	29	8	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	23	14	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	23	12	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	4	26	8	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	4	28	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	4	27	6	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	6	24	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	2	9	22	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	28	6	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	38	1	6	24	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	23	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	3	23	6	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	1	6	25	6	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	12	20	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	10	22	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
2.9	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	14	14	7	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	16	14	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	38	6	29	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	29	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	22	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	21	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	32	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	24	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 社会学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	73	67.1
② 資格取得に必要である	26	73	35.6
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	9	73	12.3
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	5	39	29	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	2	40	26	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	2	42	25	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	39	32	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	2	40	30	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	1	45	23	4	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	3	42	24	2	3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	2	6	51	15	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	2	41	28	3	0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	3	46	23	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	4	39	24	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	3	39	25	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	2	3	37	25	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	2	7	43	20	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	2	5	45	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	36	20	11	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	34	20	13	7	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	11	61	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	15	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	47	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	69	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	62	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	5	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	1	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	1	2	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	4	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.4	4.0
3.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	26	61.5
② 資格取得に必要である	10	26	38.5
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	9	26	34.6
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	14	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	11	13	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	18	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	13	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	14	11	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	12	12	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	12	12	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	4	11	10	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	15	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	14	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.3	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	3	15	7	1	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	18	6	2	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	12	12	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	9	14	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	2	12	11	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.5	3.5
3.5	4.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		26	18	8	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		26	21	5	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		26	0	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		26	21	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		26	19	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		26	19	5	2
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		26	22	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		26	25	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		26	21	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	16	82	19.5
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	1	82	1.2
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	30	41	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	21	43	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	25	40	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	25	38	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	27	38	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	22	39	21	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	1	29	34	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	9	32	30	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	28	35	18	0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	21	38	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	1	20	37	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	18	39	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	0	16	36	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	5	32	31	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	4	25	35	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	32	26	15	8	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	32	25	12	12	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	9	73	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	59	20	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	53	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	47	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	73	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	74	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	70	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	9	14	64.3
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	2	14	14.3
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	6	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	0	5	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	2	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	2	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	1	5	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	4	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.1	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	3	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	7	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	5	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	13	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	0	11	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	5	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 社会保障論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	48	93.8
② 資格取得に必要である	16	48	33.3
③ 関心のある内容である	1	48	2.1
④ 単位数を確保する	3	48	6.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	2	33	12	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	27	16	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	32	13	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	33	14	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	32	13	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	33	14	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	33	13	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	4	33	13	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	32	15	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	53	1	0	37	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	31	13	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	30	15	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	2	32	9	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	3	36	9	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	2	36	9	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	35	13	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	33	12	4	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	53	4	47	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	5	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	39	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	39	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	49	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 就労支援サービス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	50	26.0
② 資格取得に必要である	42	50	84.0
③ 関心のある内容である	6	50	12.0
④ 単位数を確保する	5	50	10.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	0	29	17	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	13	30	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	18	26	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	18	25	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	23	21	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	25	19	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	28	16	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	5	28	13	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	24	21	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	0	24	22	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	17	27	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	22	22	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	1	15	28	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	1	21	20	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	20	20	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	38	6	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	39	6	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	51	0	51	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	2	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	44	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	45	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	48	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	49	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	46	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 障害者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	65	92.3
② 資格取得に必要である	25	65	38.5
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	3	65	4.6
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	3	47	14	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	2	37	20	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	40	18	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	2	42	15	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	3	2	41	15	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	3	41	15	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	2	46	12	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	4	44	12	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	2	45	13	5	0
	(10)職業選択の参考になった	67	3	1	44	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	3	3	42	15	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	3	2	44	13	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	3	4	41	16	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	6	43	12	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	5	44	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	50	10	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	49	10	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	11	54	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	52	5	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	52	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	51	15	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	5	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	70	34.3
② 資格取得に必要である	44	70	62.9
③ 関心のある内容である	15	70	21.4
④ 単位数を確保する	13	70	18.6
⑤ GPAをあげる	3	70	4.3
⑥ 友人が履修している	7	70	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	70	1.4
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	2	46	25	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	34	28	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	40	27	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	37	26	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	37	30	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	33	32	10	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	41	25	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	12	42	17	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	7	41	20	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	3	41	21	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	3	47	19	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	4	44	24	3	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	5	35	25	10	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	7	47	14	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	5	44	19	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	31	18	16	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	21	19	6	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	4	68	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	50	19	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	39	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	38	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	71	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	67	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 心理統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	4	2	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	4	2	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	2	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	2	5	40.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	4	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	4	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	4	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	1	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.6	4.0
4.0	4.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0
2.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	5	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	6	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	8	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	7	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	7	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	7	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	6	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	6	3	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	4	3	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	10	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	8	8	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	9	5	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	8	5	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	11	4	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.6	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	1	4	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	2	5	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	4	10	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	63	42.9
② 資格取得に必要である	47	63	74.6
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	2	63	3.2
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	0	36	22	5	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	26	27	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	30	28	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	0	25	31	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	1	26	29	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	0	28	24	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	1	29	26	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	10	31	16	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	5	34	19	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	64	1	2	33	21	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	36	15	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	2	33	18	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	1	3	32	17	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	3	8	26	20	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	28	21	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	47	8	9	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	47	8	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	64	6	57	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	52	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	47	15	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	53	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	57	4	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	58	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	52	10	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	17	41.2
② 資格取得に必要なである	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	9	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	10	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	11	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	12	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	11	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	9	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	9	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	10	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	8	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	16	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	24	29.2
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	5	24	20.8
④ 単位数を確保する	4	24	16.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	1	24	4.2
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	11	10	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	12	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	14	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	8	12	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	10	12	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	16	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	9	13	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	13	8	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	10	13	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	4	14	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	10	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	10	8	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	14	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	12	8	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	9	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	5	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	8	7	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	0	21	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	12	11	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	21	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38)．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	38	52.6
② 資格取得に必要である	28	38	73.7
③ 関心のある内容である	4	38	10.5
④ 単位数を確保する	2	38	5.3
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	0	38	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	2	17	17	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	9	21	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	2	11	19	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	11	18	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	2	12	21	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	11	21	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	3	13	18	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	4	20	10	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	2	13	20	4	0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	0	13	19	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	13	16	8	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	2	10	19	7	1
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	2	11	18	7	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	1	7	12	13	5	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	1	6	12	14	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	22	9	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	24	7	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	39	3	29	5	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	28	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	27	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	32	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	35	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	35	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	31	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	7	12	58.3
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	7	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	7	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	3	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	6	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.5
3.7	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	5	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	2	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		12	0	1	4	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		12	0	2	1	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		12	0	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		12	2	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	5	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		12	6	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	0	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	5	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	1	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 生命倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.3	5.0
3.7	4.0
3.7	3.0
3.7	3.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.7	3.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	3	5	0	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	1	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	24	20.8
② 資格取得に必要である	18	24	75.0
③ 関心のある内容である	1	24	4.2
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	1	3	14	6	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	3	8	10	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	19	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	2	18	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	3	16	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	2	16	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	3	18	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	5	18	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	2	4	17	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	4	17	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.4	4.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	4	8	7	6	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	3	8	7	7	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	3	12	8	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	3	4	16	2	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	3	1	19	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	17	6	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	16	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		25	2	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	21	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	17	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		25	21	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	21	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	83	98.8
② 資格取得に必要である	22	83	26.5
③ 関心のある内容である	8	83	9.6
④ 単位数を確保する	3	83	3.6
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	1	25	43	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	11	34	39	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	12	32	40	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	10	39	35	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	17	38	29	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	11	35	38	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	24	32	26	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	7	42	26	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	0	21	29	34	0
	(10) 職業選択の参考になった	84	0	0	11	30	43	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
4.2	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	10	33	41	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	9	34	41	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	0	11	41	31	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	2	12	36	26	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	6	25	36	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
3.3	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	8	14	29	21	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	7	12	34	19	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	84	6	70	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	40	39	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	40	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	42	42	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	25	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	24	18	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	55	28	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	69	14	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	41	42	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	66	93.9
②	資格取得に必要である	21	66	31.8
③	関心のある内容である	0	66	0.0
④	単位数を確保する	3	66	4.5
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	1	66	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	32	28	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	22	33	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	26	29	10	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	29	27	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	31	27	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	29	29	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	29	30	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	37	24	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	33	25	8	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	2	35	25	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	25	27	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	28	27	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	27	26	13	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	33	24	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	29	24	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	47	14	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	47	15	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	5	61	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	47	4	16	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	52	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	54	13	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	1	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	2	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	5	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	82	84.1
② 資格取得に必要である	33	82	40.2
③ 関心のある内容である	2	82	2.4
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	1	38	37	11	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	25	47	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	1	33	37	16	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	29	43	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	34	40	13	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	30	43	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	1	38	35	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	4	48	25	10	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	3	41	32	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	2	40	34	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	33	40	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	32	43	12	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	1	0	24	43	18	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	5	36	34	10	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	3	31	36	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	66	13	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	65	12	8	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	4	82	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	70	3	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	70	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	75	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	82	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	84	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	79	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	13	50	26.0
③ 関心のある内容である	1	50	2.0
④ 単位数を確保する	3	50	6.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	1	31	16	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	24	23	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	29	18	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	28	17	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	31	15	5	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	31	13	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	32	14	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	3	28	17	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	0	32	14	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	1	33	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	3	29	14	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	2	4	25	15	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	2	3	29	11	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	6	28	9	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	3	2	32	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	42	7	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	44	7	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	53	26	17	1	7	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	45	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	40	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	47	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	47	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 地域保健学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	30	36.7
② 資格取得に必要である	24	30	80.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	0	30	0.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	15	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	21	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	11	15	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	9	18	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	10	17	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	9	18	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	10	15	3	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	12	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	15	11	3	0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	13	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	9	13	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	12	13	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	13	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	11	12	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	12	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	5	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	0	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	23	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	65	32.3
② 資格取得に必要である	34	65	52.3
③ 関心のある内容である	13	65	20.0
④ 単位数を確保する	12	65	18.5
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	5	65	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	65	1.5
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	1	36	28	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	31	30	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	35	27	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	32	33	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	1	32	32	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	36	28	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	35	26	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	5	43	16	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	32	23	12	1
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	4	37	23	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	2	33	23	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	34	22	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	2	34	21	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	6	41	14	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	34	18	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	37	13	15	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	32	20	12	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	68	4	62	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	11	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	42	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	35	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	29	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	62	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	60	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 発達心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	56	10.7
② 資格取得に必要である	26	56	46.4
③ 関心のある内容である	21	56	37.5
④ 単位数を確保する	10	56	17.9
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	5	56	8.9
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	56	5.4
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	1	36	20	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	2	30	24	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	35	21	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	34	22	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	33	24	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	31	23	4	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	36	22	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	6	37	17	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	4	34	20	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	3	32	22	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	6	34	16	3	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	5	37	14	3	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	6	36	13	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	10	34	13	2	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	6	39	12	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	28	17	12	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	26	18	11	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	60	7	49	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	38	15	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	37	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	40	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50). 発達臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	7	0	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	0	5	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	0	5	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	7	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	7	0	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	7	0	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	7	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	2	1	5	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	6	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	2	0	6	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	1	5	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	2	4	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	3	0	3	4	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	1	7	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	2	0	6	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.5	3.0
2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	3	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(51). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	35	45.7
② 資格取得に必要である	21	35	60.0
③ 関心のある内容である	3	35	8.6
④ 単位数を確保する	2	35	5.7
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	18	16	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	11	16	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	14	15	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	17	10	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	16	14	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	14	16	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	14	14	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	17	13	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	19	13	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	0	14	16	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	14	11	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	15	13	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	13	15	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	2	15	13	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	17	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	7	10	7	8	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	7	7	13	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	3	25	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	15	17	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	20	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	13	22	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	16	19	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	13	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(52). 福祉臨床心理学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	74	37.8
② 資格取得に必要である	34	74	45.9
③ 関心のある内容である	17	74	23.0
④ 単位数を確保する	13	74	17.6
⑤ GPAをあげる	2	74	2.7
⑥ 友人が履修している	3	74	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	35	34	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	30	38	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	39	30	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	41	29	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	38	29	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	35	31	8	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	1	35	32	6	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	2	6	40	25	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	42	27	4	0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	1	33	34	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	37	27	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	39	25	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	2	34	28	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	7	38	21	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	2	32	30	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	28	23	19	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	27	22	19	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	8	57	5	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	52	14	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	47	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	69	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	65	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(53). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	20	90.0
② 資格取得に必要である	5	20	25.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	0	20	0.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	11	8	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	11	6	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	13	6	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	11	7	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	7	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	14	5	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	6	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	10	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	3.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	7	7	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	6	8	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	8	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	9	6	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	8	9	4	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	1	2	1	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	7	7	4	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	7	13	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(54). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	6	11	54.5
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	5	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	5	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	5	3	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	3	2	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	5	3	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	3	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	3	2	1
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	5	3	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	5	3	2	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	5	3	2	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	5	3	2	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	5	3	2	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	5	3	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	1	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	1	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	9	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	4	1	1	1	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1611	1900	84.8
② 資格取得に必要である	451	1900	23.7
③ 関心のある内容である	88	1900	4.6
④ 単位数を確保する	132	1900	6.9
⑤ GPAをあげる	14	1900	0.7
⑥ 友人が履修している	18	1900	0.9
⑦ 先輩に勧められた	7	1900	0.4
⑧ 教員に勧められた	22	1900	1.2
⑨ その他*	2	1900	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1981	1	55	1096	668	157	4
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1981	2	34	950	714	275	6
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1981	2	42	1035	693	201	8
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1981	2	54	1001	704	217	3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1981	2	63	1015	693	206	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1981	2	60	982	698	236	3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1981	4	74	1037	649	211	6
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1981	17	137	1129	547	145	6
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1981	8	73	1104	620	173	3
	(10)職業選択の参考になった	1981	15	96	1039	613	214	4

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1981	8	55	893	686	335	4
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1981	11	48	924	657	336	5
(3)説明は理解しやすいものであった	1981	26	72	878	678	320	7
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1981	17	133	1024	570	231	6
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1981	17	96	1024	581	258	5

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1981	1357	304	247	48	21	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1981	1302	333	249	65	24	8
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1981	174	1591	171	2	43	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1981	1445	169	367			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1981	1425	539	17
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1981	1410	553	18
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	553	393	152	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	553	388	154	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1981	1885	77	19
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1981	1901	61	19
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1981	1800	162	19

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	2	4	50.0
⑦ 先輩に勧められた	1	4	25.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	3	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		4	1	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		4	1	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		4	3	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		4	2	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 運動・環境と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	78	94.9
② 資格取得に必要である	16	78	20.5
③ 関心のある内容である	0	78	0.0
④ 単位数を確保する	0	78	0.0
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	80	0	1	54	22	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	53	26	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	56	22	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	52	27	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	0	54	24	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	0	52	26	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	0	56	22	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	0	58	20	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	0	59	19	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	80	0	0	57	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	0	52	26	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	0	58	20	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	0	1	55	22	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	1	57	20	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	1	55	22	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	58	7	12	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	56	8	13	1	0	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	80	15	61	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	51	2	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	65	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	59	20	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	73	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	73	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	71	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	15	33	45.5
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	18	33	54.5
⑤ GPAをあげる	1	33	3.0
⑥ 友人が履修している	2	33	6.1
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	6	33	18.2
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	2	18	11	1	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	18	11	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	2	21	7	2	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	2	22	8	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	20	10	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	20	11	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	3	21	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	4	23	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	2	22	8	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	3	22	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	18	11	2	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	20	10	2	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	1	0	17	12	2	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	1	22	6	2	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	1	19	9	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	22	7	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	21	7	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	1	32	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	21	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	25	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	32	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	81	96.3
② 資格取得に必要である	16	81	19.8
③ 関心のある内容である	0	81	0.0
④ 単位数を確保する	2	81	2.5
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	87	0	1	56	27	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	1	52	28	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	2	54	27	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	2	52	28	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	3	50	30	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	4	49	30	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	3	55	24	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	4	59	20	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	1	57	26	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	87	0	3	57	22	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	52	27	6	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	2	53	24	7	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	2	2	52	25	5	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	3	55	22	6	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	1	54	25	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	69	11	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	68	10	8	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	87	14	69	1	0	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	69	3	15			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	67	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	70	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	84	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	83	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	80	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 栄養教育論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	86	98.8
② 資格取得に必要である	16	86	18.6
③ 関心のある内容である	0	86	0.0
④ 単位数を確保する	2	86	2.3
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	5	56	22	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	4	53	25	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	5	56	23	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	5	52	28	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	6	55	23	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	5	56	25	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	7	55	22	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	11	57	19	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	8	55	23	2	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	7	57	21	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	9	52	22	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	9	50	24	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	3	14	53	14	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	12	56	17	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	10	54	17	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	65	14	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	61	15	11	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	7	78	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	62	2	24			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	65	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	69	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	87	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	88	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	88	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 栄養治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	84	97.6
② 資格取得に必要である	20	84	23.8
③ 関心のある内容である	2	84	2.4
④ 単位数を確保する	0	84	0.0
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	49	35	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	40	34	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	43	39	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	40	41	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	40	41	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	36	43	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	41	41	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	4	48	32	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	49	35	2	0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	45	39	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	0	41	34	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	1	0	46	29	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	1	0	41	32	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	2	46	31	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	2	46	32	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	51	11	15	9	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	49	11	16	9	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	86	3	8	72	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	6	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	68	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	63	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	79	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	82	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	75	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 応用栄養学Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	85	98.8
② 資格取得に必要である	21	85	24.7
③ 関心のある内容である	6	85	7.1
④ 単位数を確保する	4	85	4.7
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	1	85	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	1	42	37	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	1	28	32	26	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	1	35	37	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	1	33	36	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	33	39	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	2	28	38	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	2	31	39	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	6	49	23	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	3	37	36	10	1
	(10)職業選択の参考になった	87	0	1	32	35	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	0	28	39	20	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	31	37	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	0	27	30	30	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	9	44	23	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	1	37	25	24	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	58	11	14	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	51	18	15	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	0	86	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	74	7	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	60	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	66	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	86	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	86	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	85	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 応用生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	63	96.8
② 資格取得に必要である	5	63	7.9
③ 関心のある内容である	2	63	3.2
④ 単位数を確保する	3	63	4.8
⑤ GPAをあげる	1	63	1.6
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	47	18	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	33	26	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	39	26	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	2	32	28	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	34	27	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	33	30	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	4	35	24	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	7	42	16	0	2	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	6	42	19	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	8	33	24	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	1	29	25	11	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	1	28	26	11	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	29	29	7	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	5	33	24	5	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	6	32	25	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		67	37	15	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		67	32	23	8	4	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		67	5	59	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		67	47	15	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		67	43	23	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		67	35	30	2
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		30	23	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		30	22	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		67	64	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		67	64	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		67	58	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 介護概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	94	86.2
② 資格取得に必要である	26	94	27.7
③ 関心のある内容である	3	94	3.2
④ 単位数を確保する	2	94	2.1
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	2	56	28	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	1	55	27	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	55	28	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	55	30	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	56	29	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	1	56	29	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	56	28	8	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	2	55	28	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	56	28	10	0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	1	57	28	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	49	34	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	49	33	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	1	48	34	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	53	30	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	54	30	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	78	8	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	78	9	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	94	20	73	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	72	1	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	78	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	72	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	90	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	91	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	91	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 加工食品機能論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	102	98.0
② 資格取得に必要である	23	102	22.5
③ 関心のある内容である	3	102	2.9
④ 単位数を確保する	4	102	3.9
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	1	102	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	102	1.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	0	3	56	40	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	1	50	43	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	3	55	40	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	2	55	36	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	5	52	37	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	3	50	41	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	2	57	33	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	11	58	30	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	5	60	34	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	107	0	5	52	40	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	2	45	41	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	3	46	40	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	6	48	39	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	3	10	56	30	7	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	2	8	56	32	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	60	28	16	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	57	28	17	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	107	6	97	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	73	11	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	74	31	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	68	38	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	27	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	26	10	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	98	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	101	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	98	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 学校栄養指導論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	4	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	2	0	4	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	4	0	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	5	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	4	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	6	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	6	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	80	97.5
② 資格取得に必要である	14	80	17.5
③ 関心のある内容である	1	80	1.3
④ 単位数を確保する	2	80	2.5
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	1	5	52	22	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	1	4	52	22	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	54	22	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	4	54	20	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	4	52	22	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	4	53	22	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	5	54	21	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	3	6	55	17	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	7	58	15	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	83	2	6	56	16	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	2	3	53	21	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	2	6	50	20	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	2	9	50	19	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	2	10	52	15	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	8	55	14	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	68	11	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	67	10	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	83	7	73	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	56	5	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	58	24	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	62	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	82	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	82	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	82	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). 給食経営管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	21	87	24.1
③ 関心のある内容である	2	87	2.3
④ 単位数を確保する	3	87	3.4
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	1	46	36	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	37	38	13	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	1	44	38	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	41	40	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	43	36	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	44	32	12	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	43	37	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	8	48	28	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	2	43	34	11	0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	1	35	39	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	37	37	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	2	41	33	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	1	2	36	35	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	8	45	27	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	4	48	28	9	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	58	13	14	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	57	13	14	3	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	90	9	80	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	62	7	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	65	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	65	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	86	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	82	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	6	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	7	6	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	6	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	8	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	8	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	8	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	9	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	10	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	9	4	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	10	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	8	4	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	8	4	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	1	9	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	9	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(15). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	9	10	90.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	10	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	10	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	8	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	10	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	11	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	9	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	10	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	9	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	10	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	9	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	9	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	2	10	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	3	1	8	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	7	3	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	9	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
2.8	3.0
2.4	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	11	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(16). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	11	11	100.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	8	5	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	8	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	9	4	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	10	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	9	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	9	4	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	10	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	11	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	10	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	11	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	9	3	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	2	8	3	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	2	7	4	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	10	2	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	9	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	10	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	9	1	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		13	2	10	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	10	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	10	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		13	11	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	1	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	0	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.0
4.7	5.0
4.3	4.5
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	1	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	66	98.5
② 資格取得に必要である	0	66	0.0
③ 関心のある内容である	1	66	1.5
④ 単位数を確保する	4	66	6.1
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	6	46	15	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	2	36	26	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	3	35	28	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	11	44	12	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	11	42	15	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	10	41	16	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	13	41	13	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	12	41	15	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	5	44	17	2	0
	(10)職業選択の参考になった	68	5	18	38	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	2	26	27	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	1	26	26	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	4	30	31	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	5	25	29	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	4	31	23	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.6	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	44	15	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	48	14	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	68	7	4	57	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	60	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	53	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	38	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	25	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	56	11	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 健康体力評価論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	2	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	3	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.3	2.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). 公衆栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	82	96.3
② 資格取得に必要である	21	82	25.6
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	2	82	2.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	90	0	4	48	28	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	43	32	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	1	46	30	13	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	44	34	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	47	31	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	47	28	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	49	29	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	6	51	25	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	1	2	48	31	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	90	0	4	44	30	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	3	44	31	12	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	46	32	11	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	3	41	32	14	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	6	47	30	7	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	5	48	29	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		90	59	9	16	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		90	52	11	15	9	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		90	5	81	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		90	63	5	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		90	65	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		90	72	17	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	13	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	13	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		90	89	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		90	88	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		90	86	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	8	10	80.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	2	10	20.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	1	9	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	9	0	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	4	6	0	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	3	7	0	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	9	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	2	7	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	11	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	11	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	1	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). 国際栄養論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	36	0.0
② 資格取得に必要である	1	36	2.8
③ 関心のある内容である	5	36	13.9
④ 単位数を確保する	30	36	83.3
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	3	36	8.3
⑧ 教員に勧められた	1	36	2.8
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	31	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	28	8	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	27	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	2	30	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	3	26	7	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	3	26	7	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	3	29	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	5	28	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	27	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	1	3	28	2	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	1	2	21	8	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	17	14	4	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	3	25	8	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	6	25	4	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	9	23	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	30	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	28	4	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	8	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	32	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	21	13	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	20	15	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	29	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 疾病診断治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	76	97.4
② 資格取得に必要である	17	76	22.4
③ 関心のある内容である	3	76	3.9
④ 単位数を確保する	3	76	3.9
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	2	27	32	18	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	2	23	35	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	2	25	34	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	25	36	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	1	25	35	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	1	24	33	21	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	1	26	34	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	1	3	31	30	14	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	2	28	33	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	2	30	30	17	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	0	17	33	29	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	0	18	30	31	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	0	14	35	30	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	0	29	31	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	0	23	30	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	60	5	14	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	54	8	12	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	79	8	68	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	59	7	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	60	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	62	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	78	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	77	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	76	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要である	13	75	17.3
③ 関心のある内容である	4	75	5.3
④ 単位数を確保する	2	75	2.7
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	38	28	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	33	31	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	32	32	9	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	2	36	29	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	2	39	25	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	3	36	26	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	2	38	24	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	1	41	26	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	1	38	28	7	0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	3	40	24	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	0	33	25	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	0	34	26	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	1	0	30	35	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	1	39	27	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	0	40	27	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	62	8	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	61	7	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	8	64	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	62	0	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	54	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	56	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	73	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	72	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	69	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 食品衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	19	87	21.8
③ 関心のある内容である	1	87	1.1
④ 単位数を確保する	1	87	1.1
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	1	87	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	91	0	1	49	32	8	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	43	33	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	49	30	10	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	48	31	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	50	29	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	1	48	30	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	2	50	27	11	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	2	59	25	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	2	54	27	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	91	0	2	51	28	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	46	27	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	49	25	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	1	47	30	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	6	55	22	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	57	23	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	55	23	10	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	52	23	12	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	91	5	80	3	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	69	9	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	65	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	71	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	86	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 食品学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	66	92.4
② 資格取得に必要である	8	66	12.1
③ 関心のある内容である	6	66	9.1
④ 単位数を確保する	5	66	7.6
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	23	32	15	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	17	29	23	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	22	25	21	3
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	18	26	26	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	19	26	25	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	17	25	28	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	17	27	25	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	24	25	18	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	24	23	21	1
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	15	29	25	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	10	25	35	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	11	25	34	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	8	24	37	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	18	24	27	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	19	24	26	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	49	12	7	0	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	47	14	5	2	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	71	6	62	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	57	7	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	44	25	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	40	28	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	63	6	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	62	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 食品流通・消費論

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	25	76	32.9	
②	資格取得に必要である	48	76	63.2	
③	関心のある内容である	10	76	13.2	
④	単位数を確保する	9	76	11.8	
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0	
⑥	友人が履修している	2	76	2.6	
⑦	先輩に勧められた	1	76	1.3	
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0	
⑨	その他*	0	76	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	1	18	30	29	0	4.1	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	14	30	33	0	4.2	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	1	16	30	31	0	4.2	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	2	14	31	31	0	4.2	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	2	14	31	31	0	4.2	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	14	31	31	0	4.2	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	2	16	29	31	0	4.1	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	1	1	23	22	31	0	4.0	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	2	20	25	31	0	4.1	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	78	0	1	21	24	32	0	4.1	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	8	26	44	0	4.5	5.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	8	24	46	0	4.5	5.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	7	26	45	0	4.5	5.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	4	12	23	39	0	4.2	4.5	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	1	13	23	41	0	4.3	5.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	61	11	5	1	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	62	10	5	1	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	6	69	0	0	3	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	57	3	18	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	52	25	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	65	12	1						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	6	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	4	6	2						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	72	5	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	73	4	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	65	12	1						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 生化学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	108	97.2
② 資格取得に必要である	16	108	14.8
③ 関心のある内容である	3	108	2.8
④ 単位数を確保する	6	108	5.6
⑤ GPAをあげる	0	108	0.0
⑥ 友人が履修している	0	108	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	108	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	0	108	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	113	0	9	80	23	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	113	1	9	65	34	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	113	1	12	76	23	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	113	1	10	75	25	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	113	1	11	76	24	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	113	1	13	69	30	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	113	0	16	67	27	1	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	113	4	25	65	17	0	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	113	5	16	72	20	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	113	6	20	65	20	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	113	1	17	66	22	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	113	5	15	69	20	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	113	11	20	59	21	1	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	113	6	22	64	15	5	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	113	7	21	65	15	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	113	64	31	16	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	113	64	27	16	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	113	5	86	21	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	113	70	24	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	113	79	33	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	113	71	41	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	113	109	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	113	109	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	113	103	8	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	1	1	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 地域栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	64	34.4
② 資格取得に必要である	29	64	45.3
③ 関心のある内容である	3	64	4.7
④ 単位数を確保する	2	64	3.1
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	12	64	18.8
⑨ その他*	2	64	3.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	1	39	31	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	1	37	29	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	40	25	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	40	29	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	40	30	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	40	28	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	44	27	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	2	44	25	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	43	26	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	0	44	26	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	2	38	25	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	40	22	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	42	25	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	43	24	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	42	26	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	31	6	16	12	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	36	9	13	8	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	71	3	67	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	45	7	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	54	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	52	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	6	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	61	9	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	50	20	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 調理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	67	97.0
② 資格取得に必要である	8	67	11.9
③ 関心のある内容である	6	67	9.0
④ 単位数を確保する	3	67	4.5
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	0	44	22	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	32	22	13	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	41	21	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	29	29	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	32	28	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	30	23	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	32	25	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	4	46	16	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	43	21	3	0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	1	35	22	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	32	26	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	34	25	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	0	27	33	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	7	42	14	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	6	42	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	49	12	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	43	16	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	68	3	63	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	51	12	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	47	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	42	24	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	65	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	18	22.2
② 資格取得に必要である	8	18	44.4
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	7	18	38.9
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	15	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	14	5	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	13	6	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	14	4	0	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	13	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	13	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	13	5	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	13	5	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	15	4	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	14	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	9	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	10	8	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	8	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	2	8	7	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	17	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	3	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	17	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	18	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 病理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	64	98.4
② 資格取得に必要である	6	64	9.4
③ 関心のある内容である	5	64	7.8
④ 単位数を確保する	4	64	6.3
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	1	42	24	1	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	35	27	5	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	38	26	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	33	31	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	34	30	4	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	33	31	4	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	34	28	6	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	7	40	19	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	1	40	24	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	1	34	27	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.2	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	28	23	16	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	30	24	13	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	26	20	22	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	6	38	18	5	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	2	41	17	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	46	13	7	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	40	17	7	2	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	69	7	59	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	47	10	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	47	20	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	36	30	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	65	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	4	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). 臨床栄養管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要である	19	76	25.0
③ 関心のある内容である	3	76	3.9
④ 単位数を確保する	1	76	1.3
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	0	2	30	32	15	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	1	25	33	20	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	29	32	17	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	2	26	35	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	2	28	32	17	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	2	28	31	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	1	35	25	18	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	1	2	32	30	14	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	2	30	33	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	79	0	2	34	26	17	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	0	25	35	18	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	0	23	38	18	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	0	0	22	38	18	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	1	1	26	35	16	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	1	0	26	35	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	53	14	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	50	13	12	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	79	9	69	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	54	6	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	61	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	62	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	77	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	78	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	77	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2739	3720	73.6
②	資格取得に必要である	1161	3720	31.2
③	関心のある内容である	365	3720	9.8
④	単位数を確保する	360	3720	9.7
⑤	GPAをあげる	36	3720	1.0
⑥	友人が履修している	46	3720	1.2
⑦	先輩に勧められた	10	3720	0.3
⑧	教員に勧められた	32	3720	0.9
⑨	その他*	7	3720	0.2
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3885	4	76	1602	1530	668	5	平均値[点] 3.7 中央値[点] 4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3885	1	45	1316	1485	1033	5	3.9 4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3885	10	94	1579	1446	740	16	3.7 4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3885	13	98	1460	1465	829	20	3.8 4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3885	10	124	1568	1420	745	18	3.7 4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3885	13	117	1506	1389	847	13	3.8 4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3885	21	116	1584	1386	764	14	3.7 4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3885	19	121	1482	1371	883	9	3.8 4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3885	17	124	1678	1329	725	12	3.7 4.0
	(10)職業選択の参考になった	3885	42	197	1652	1214	769	11	3.6 4.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3885	19	99	1431	1371	958	7	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3885	20	79	1448	1316	1014	8	3.8 4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3885	28	102	1395	1373	975	12	3.8 4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3885	24	101	1328	1185	1239	8	3.9 4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3885	20	85	1418	1274	1081	7	3.9 4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3885	1328	629	793	480	650	5	*自由記述参照
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3885	1588	741	735	371	439	11	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3885	411	2990	321	107	56		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3885	2515	865	505				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3885	2536	1327	22	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3885	2465	1397	23	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1397	828	538	31	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1397	794	571	32	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3885	2679	1176	30	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3885	3030	825	30	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3885	2327	1529	29	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	634	795	79.7
② 資格取得に必要である	129	795	16.2
③ 関心のある内容である	79	795	9.9
④ 単位数を確保する	115	795	14.5
⑤ GPAをあげる	6	795	0.8
⑥ 友人が履修している	10	795	1.3
⑦ 先輩に勧められた	4	795	0.5
⑧ 教員に勧められた	10	795	1.3
⑨ その他*	1	795	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	848	1	7	155	390	294	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	848	0	7	131	330	379	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	848	3	14	199	332	296	4
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	848	7	13	189	302	332	5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	848	5	21	189	321	307	5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	848	6	21	182	317	318	4
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	848	10	23	215	292	304	4
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	848	1	10	163	309	362	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	848	7	19	217	313	288	4
	(10)職業選択の参考になった	848	17	48	242	261	275	5

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	848	5	17	183	300	341	2
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	848	5	17	170	312	342	2
(3)説明は理解しやすいものであった	848	4	17	166	320	338	3
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	848	4	9	147	253	432	3
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	848	6	14	173	273	380	2

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	848	123	109	173	140	302	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	848	159	147	161	135	243	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	848	99	608	75	53	13	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	848	430	340	78			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	848	356	487	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	848	440	403	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	403	122	264	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	403	111	273	19

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	848	417	425	6
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	848	494	347	7
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	848	378	464	6

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1). 英会話B【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	55	100.0
② 資格取得に必要である	2	55	3.6
③ 関心のある内容である	1	55	1.8
④ 単位数を確保する	5	55	9.1
⑤ GPAをあげる	1	55	1.8
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	9	24	23	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	7	21	28	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	16	20	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	16	20	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	2	13	23	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	2	12	20	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	13	18	22	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	0	6	17	33	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	1	18	21	16	0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	5	16	18	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.5	5.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	6	14	35	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	5	15	35	0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	6	20	30	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	0	6	13	37	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	0	10	16	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	3	13	8	8	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	12	17	10	6	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	1	28	15	12	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	33	20	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	32	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	35	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	40	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2). 英会話B【Marne Saddy】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	53	53	100.0
②	資格取得に必要である	1	53	1.9
③	関心のある内容である	1	53	1.9
④	単位数を確保する	2	53	3.8
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0
⑥	友人が履修している	0	53	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	55	1	0	10	28	16	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	11	27	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	1	15	26	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	2	0	14	28	10	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	2	1	16	25	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	2	1	18	25	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	1	1	20	23	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	9	27	19	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	3	2	16	25	9	0
	(10)職業選択の参考になった	55	2	5	20	20	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	9	30	15	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	2	7	29	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	55	1	0	9	31	14	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	8	28	19	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	12	26	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	5	9	15	15	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	10	19	13	9	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	55	6	27	10	12	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	41	13	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	37	17	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	32	22	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	10	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	54	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	54	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	49	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3). 英語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	105	92.4
② 資格取得に必要である	1	105	1.0
③ 関心のある内容である	5	105	4.8
④ 単位数を確保する	17	105	16.2
⑤ GPAをあげる	1	105	1.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	1	29	48	33	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	3	31	49	28	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	1	4	42	39	23	2	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	2	7	40	38	24	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	1	10	40	33	25	2	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	1	8	43	35	23	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	3	9	42	31	26	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	3	42	34	32	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	2	9	50	29	21	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	111	5	13	45	28	20	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	2	4	30	34	41	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	2	3	25	41	40	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	3	4	33	38	33	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	1	4	33	39	33	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	2	4	30	43	32	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	13	21	48	15	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	21	31	37	11	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	111	5	82	8	13	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	72	25	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	62	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	63	48	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	19	28	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	26	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	97	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	97	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	89	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4). 英語Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	2	5	40.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	0	3	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	0	4	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	0	4	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	1	3	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	0	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.4	3.0
3.4	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	2	2	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	2	2	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	1	2	2	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	1	0	0	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	1	1	0	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	3	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	5	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5). 疫学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要である	20	28	71.4
③ 関心のある内容である	3	28	10.7
④ 単位数を確保する	3	28	10.7
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	15	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	4	16	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	7	17	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	7	16	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	6	16	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	6	16	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	7	17	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	8	15	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	9	14	6	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	6	13	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	7	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	8	10	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	2	7	13	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	6	12	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	7	11	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	0	4	5	4	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	1	4	6	5	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	15	10	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	10	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	12	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	18	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	13	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6). 看護総合演習【岩本 テルヨ】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	7	7	100.0						
②	資格取得に必要である	2	7	28.6						
③	関心のある内容である	0	7	0.0						
④	単位数を確保する	0	7	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0						
⑥	友人が履修している	0	7	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0						
⑨	その他*	0	7	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	3	1	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	2	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	3	1	1	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	0	7	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7). 看護総合演習【伊藤 直子】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	6	7	85.7					
②	資格取得に必要である	2	7	28.6					
③	関心のある内容である	1	7	14.3					
④	単位数を確保する	0	7	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0					
⑥	友人が履修している	0	7	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0					
⑨	その他*	0	7	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	6	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	6	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	6	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	6	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0				

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8). 看護総合演習【大嶋 満須美】

1 受講動機								
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]				
①	必修科目である	7	7	100.0				
②	資格取得に必要である	1	7	14.3				
③	関心のある内容である	1	7	14.3				
④	単位数を確保する	1	7	14.3				
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0				
⑥	友人が履修している	0	7	0.0				
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0				
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0				
⑨	その他*	0	7	0.0				
*自由記述参照								
2 到達度自己評価								
[人]								
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	6	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0
3 授業の質評価								
[人]								
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0
4 学習量の評価								
[人]								
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	3	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	4	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0			*自由記述参照
5 情報利用								
[人]								
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答			
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0			
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答			
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0			
	以下は、計画立案した場合							
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答			
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1			
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1			
6 図書館利用								
[人]								
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答			
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0			
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0			
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0			

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9). 看護総合演習【小田 日出子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	1	6	16.7
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.8	5.0
4.7	5.0
4.5	4.5
4.2	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	3	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	1	2	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	1	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(10). 看護総合演習【隅田 由加里】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	3	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	0	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	2	1	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.2	4.5
4.0	4.0
3.6	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	1	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	2	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	0	3	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(11). 看護総合演習【新木 眞理子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	2	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	1	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	0	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	3	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(12). 看護総合演習【石井 美紀代】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.0	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
3.3	3.0
3.3	3.5
3.2	3.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	1	3	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(13). 看護総合演習【小野 正子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	2	6	33.3
③	関心のある内容である	3	6	50.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	2	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	4	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	5	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	0	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	6	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 看護総合演習【布花原 明子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	7	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	8	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	8	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	7	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	7	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	6	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	2	2	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	3	1	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	5	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	0	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(15). 看護総合演習【前田 由紀子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	0	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	0	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	5.0
4.1	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	3	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	3	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(16). 看護総合演習【一期崎 直美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	5	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	5	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	3	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	4	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	3	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	5	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.6	3.0
3.4	4.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	5	2	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	4	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	3	3	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	5	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	4.0
2.7	3.0
4.1	4.0
3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	0	2	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(17). 看護総合演習【財津 倫子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	1	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	5	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(18). 看護総合演習【高橋 甲枝】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	7	7	100.0						
②	資格取得に必要である	0	7	0.0						
③	関心のある内容である	0	7	0.0						
④	単位数を確保する	0	7	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0						
⑥	友人が履修している	0	7	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0						
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3						
⑨	その他*	0	7	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	4	0	1	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	3	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	2	0	3	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	5	1	0	0			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	5	1					
*自由記述参照										
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(19). 看護総合演習【吉原 悦子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	6	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	1	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	3	1	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	5	0	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	3	4	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	2	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	3	2	2	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(20). 基礎学習ゼミⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	101	100.0
② 資格取得に必要である	3	101	3.0
③ 関心のある内容である	2	101	2.0
④ 単位数を確保する	6	101	5.9
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	111	0	2	17	52	40	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	1	10	45	55	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	4	14	48	44	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	1	0	15	47	48	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	1	17	51	42	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	1	1	21	52	36	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	2	3	29	40	36	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	1	1	12	34	62	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	3	20	42	44	2
	(10) 職業選択の参考になった	111	4	11	43	30	21	2

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	23	33	54	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	18	35	58	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	1	20	45	45	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	1	6	19	85	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	1	15	35	60	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.7	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	3	6	19	21	62	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	10	17	15	24	45	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	111	3	100	3	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	45	59	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	26	85	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	46	65	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	65	9	54	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	65	9	54	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	13	98	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	15	96	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	6	105	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(21). 救急・クリティカルケア看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	9	10	90.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	3	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	5	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	2	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	0	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	1	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(22). 教職実践演習(中・高)

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	2	0.0	
②	資格取得に必要である	2	2	100.0	
③	関心のある内容である	0	2	0.0	
④	単位数を確保する	0	2	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0	
⑥	友人が履修している	0	2	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0	
⑨	その他*	0	2	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0						

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(23). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	5	5	100.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	3	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.2	3.0
4.2	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(24). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	80	15.0
② 資格取得に必要である	23	80	28.8
③ 関心のある内容である	24	80	30.0
④ 単位数を確保する	40	80	50.0
⑤ GPAをあげる	2	80	2.5
⑥ 友人が履修している	8	80	10.0
⑦ 先輩に勧められた	3	80	3.8
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	93	0	0	12	41	39	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	23	40	28	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	4	25	35	27	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	5	30	27	28	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	5	27	31	28	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	5	26	31	29	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	1	6	27	33	25	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	0	16	42	34	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	1	26	33	30	2
	(10) 職業選択の参考になった	93	4	6	28	28	26	1

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	3	3	23	31	32	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	2	29	26	32	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	22	33	36	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	3	3	29	25	32	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	4	26	27	32	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	62	13	7	3	7	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	64	13	6	3	6	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	93	49	40	0	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	70	13	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	50	42	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	56	35	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	18	15	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	17	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	85	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	86	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	87	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(25). 公衆衛生看護管理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	18	66.7
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	3	18	16.7
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	14	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	12	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	13	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	11	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	1	12	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	0	14	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	12	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	11	3	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	5	11	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	13	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	12	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	11	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	9	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	6	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	6	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	8	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(26). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	5	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	6	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	6	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	5	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	2	4	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	5	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	5	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(27). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	2	18	11.1
③ 関心のある内容である	7	18	38.9
④ 単位数を確保する	16	18	88.9
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	8	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	7	10	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	8	9	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	8	9	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	10	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	1	7	9	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	7	9	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	7	9	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	11	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	11	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	10	5	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	11	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	15	2	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	15	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	15	0	2	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	15	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	13	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	16	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(28). 生活援助技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	108	109	99.1
② 資格取得に必要である	13	109	11.9
③ 関心のある内容である	5	109	4.6
④ 単位数を確保する	5	109	4.6
⑤ GPAをあげる	0	109	0.0
⑥ 友人が履修している	0	109	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	109	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	109	0.0
⑨ その他*	0	109	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	113	0	1	8	45	59	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	113	0	0	7	25	81	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	113	0	0	10	36	67	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	113	0	0	8	24	80	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	113	0	0	8	35	70	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	113	0	0	6	33	72	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	113	0	0	8	25	80	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	113	0	0	10	29	74	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	113	0	0	10	35	68	0
	(10) 職業選択の参考になった	113	0	0	14	31	67	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.7	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	113	0	0	18	35	59	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	113	0	1	20	37	54	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	113	0	0	12	34	66	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	113	0	0	9	25	78	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	113	0	1	14	29	68	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	113	2	13	26	21	51	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	113	2	11	29	23	47	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	113	0	105	4	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	113	41	58	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	113	41	70	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	113	63	48	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	11	36	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	11	36	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	113	23	87	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	113	57	53	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	113	26	84	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(29). ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	0	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	1	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	1	1	1	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.2	5.0
3.8	3.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	3.0
4.4	5.0
3.8	4.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(30). ヘルスアセスメント

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	103	104	99.0	
② 資格取得に必要である	18	104	17.3	
③ 関心のある内容である	7	104	6.7	
④ 単位数を確保する	9	104	8.7	
⑤ GPAをあげる	0	104	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	104	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0	
⑨ その他*	0	104	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	2	9	49	51	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	3	24	84	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	12	36	63	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	7	26	78	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	8	32	71	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	7	24	80	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	0	7	32	72	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	1	11	35	63	1	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	1	14	36	60	0	
	(10)職業選択の参考になった	111	0	2	15	24	70	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	2	15	41	53	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	3	17	42	49	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	111	0	2	11	41	57	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	0	11	33	67	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	1	2	14	28	66	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	1	6	16	24	64	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	1	5	14	27	64	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	111	3	103	5	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	35	69	7				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	23	87	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	52	59	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	59	9	46	4	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	59	9	46	4	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	25	85	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	46	64	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	17	93	1	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	893	1285	69.5
② 資格取得に必要である	530	1285	41.2
③ 関心のある内容である	133	1285	10.4
④ 単位数を確保する	107	1285	8.3
⑤ GPAをあげる	17	1285	1.3
⑥ 友人が履修している	23	1285	1.8
⑦ 先輩に勧められた	4	1285	0.3
⑧ 教員に勧められた	6	1285	0.5
⑨ その他*	2	1285	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1333	2	21	479	592	237	2
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1333	0	13	366	560	392	2
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1333	5	26	458	552	287	5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1333	5	34	419	553	311	11
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1333	5	47	481	524	268	8
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1333	5	40	445	514	324	5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1333	7	39	472	540	272	3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1333	2	32	406	557	333	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1333	4	47	488	521	271	2
	(10)職業選択の参考になった	1333	14	71	481	464	301	2

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1333	6	26	437	525	336	3
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1333	5	14	460	488	364	2
(3)説明は理解しやすいものであった	1333	2	20	416	515	376	4
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1333	6	18	347	435	524	3
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1333	3	13	414	489	411	3

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1333	479	237	311	170	133	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1333	700	290	208	82	48	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1333	169	1061	66	20	17	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1333	996	210	127			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1333	927	399	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1333	928	398	7
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	398	286	107	5
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	398	275	118	5

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1333	881	443	9
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1333	1051	273	9
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1333	766	558	9

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 英会話B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	2	3	66.7
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	0	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	0	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	0	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.0	5.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.3	5.0
3.7	4.0
4.7	5.0
4.0	4.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 英語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	78	96.2
② 資格取得に必要である	7	78	9.0
③ 関心のある内容である	4	78	5.1
④ 単位数を確保する	5	78	6.4
⑤ GPAをあげる	1	78	1.3
⑥ 友人が履修している	1	78	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	1	7	44	26	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	3	37	30	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	2	6	48	21	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	4	13	44	15	2	3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	4	11	50	14	1	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	4	11	41	22	2	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	4	13	43	19	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	10	38	26	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	3	9	48	17	4	0
	(10)職業選択の参考になった	81	7	19	36	18	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	3	5	42	22	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	2	3	43	20	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	1	6	23	31	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	8	28	30	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	4	36	25	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	10	23	24	14	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	15	29	27	9	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	6	48	16	11	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	60	20	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	37	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	40	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	29	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	20	21	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	75	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	78	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	65	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 英語Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	62	98.4
② 資格取得に必要である	2	62	3.2
③ 関心のある内容である	1	62	1.6
④ 単位数を確保する	5	62	8.1
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	0	1	35	19	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	3	29	23	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	4	34	21	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	6	36	17	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	9	37	15	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	9	36	16	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	5	42	13	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	3	35	21	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	10	39	12	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	64	1	9	38	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	18	27	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	21	24	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	1	22	24	17	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	2	25	21	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	27	22	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	6	9	15	18	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	26	18	11	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	64	3	43	17	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	53	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	52	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	49	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	15	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	64	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	64	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	59	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 基礎演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	75	100.0
② 資格取得に必要である	1	75	1.3
③ 関心のある内容である	1	75	1.3
④ 単位数を確保する	4	75	5.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	2	75	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	1	35	35	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	31	35	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	29	37	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	31	35	13	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	3	44	28	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	3	41	29	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	2	39	32	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	2	31	32	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	4	38	32	8	0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	9	42	25	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	31	33	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	2	30	31	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	1	37	32	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	28	22	32	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	29	32	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	18	9	26	10	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	33	15	25	4	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	10	71	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	68	10	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	57	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	37	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	36	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	34	46	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	45	35	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	32	48	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 基礎実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	12	14	85.7
④ 単位数を確保する	7	14	50.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	3	14	21.4
⑨ その他*	2	14	14.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	3	5	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	1	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	4	3	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	6	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	5	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	5	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	3	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	6	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	3	3	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	2	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.4	4.5
3.9	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	4	4	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	3	4	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	5	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	3	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	4	3	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	7	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	2	12	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	9	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	11	28	39.3						
②	資格取得に必要である	22	28	78.6						
③	関心のある内容である	3	28	10.7						
④	単位数を確保する	0	28	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0						
⑥	友人が履修している	0	28	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0						
⑨	その他*	0	28	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	1	8	10	9	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	5	10	13	1	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	10	10	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	6	11	11	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	10	11	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	6	7	15	1	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	6	10	11	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	3	10	15	1	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	10	4	14	1	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	7	9	12	1	4.2	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	4	10	13	1	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	6	8	13	1	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	9	5	14	1	4.2	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	4	2	22	1	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	7	6	15	1	4.3	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	2	3	5	15	3	1		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	8	5	6	2	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	0	25	3	0	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	16	10	3				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	14	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	21	7	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	8	20	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	16	12	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	10	18	1					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	58	25.9
② 資格取得に必要である	19	58	32.8
③ 関心のある内容である	19	58	32.8
④ 単位数を確保する	22	58	37.9
⑤ GPAをあげる	3	58	5.2
⑥ 友人が履修している	6	58	10.3
⑦ 先輩に勧められた	1	58	1.7
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	19	29	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	1	28	24	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	1	4	37	17	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	5	36	17	2	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	6	36	16	2	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	6	33	15	6	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	2	36	16	6	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	0	27	24	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	3	30	22	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	3	8	35	14	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	2	4	31	15	9	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	2	2	32	17	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	1	30	18	12	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	3	5	31	18	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	3	4	34	17	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	44	9	6	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	49	7	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	19	39	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	44	10	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	35	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	27	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	59	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	58	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	13	84.6
② 資格取得に必要である	7	13	53.8
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	9	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	6	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	1	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	10	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	3	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	7	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	2	7	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	6	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	3	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 事前及び事後の指導

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	8	25	32.0						
②	資格取得に必要である	22	25	88.0						
③	関心のある内容である	2	25	8.0						
④	単位数を確保する	0	25	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0						
⑥	友人が履修している	0	25	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0						
⑨	その他*	0	25	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	2	17	8	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	2	6	19	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	5	12	9	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	2	12	13	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	4	10	13	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	3	8	16	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	12	11	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	4	10	13	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	8	7	12	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	5	5	17	0	4.4	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	7	15	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	4	7	16	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	4	20	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	4	2	12	3	6	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	7	5	4	4	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	0	23	4	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	11	13	3	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	14	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	5	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	8	19	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	21	6	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	5	22	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 障害児保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	16	87.5
② 資格取得に必要である	10	16	62.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	8	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	7	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	7	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	4	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	3	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	3	5	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	4	4	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	5	7	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	2	5	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	2	3	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	3	12	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	5	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	5	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	4	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	6	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	4	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	2	4	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	5	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	1	5	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	7	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	6	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	6	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	6	2	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 心理学基礎実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	1	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
2.0	2.0
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	0	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 精神保健福祉援助演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	18	61.1
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	1	18	5.6
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	9	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	7	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	6	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	5	8	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	4	9	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	5	9	4	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	4	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	5	9	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	10	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	0	2	10	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	2	9	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	3	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	2	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	12	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	3	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	18	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	15	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	10	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	32	50.0
② 資格取得に必要である	27	32	84.4
③ 関心のある内容である	2	32	6.3
④ 単位数を確保する	1	32	3.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	16	15	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	15	15	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	16	12	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	14	17	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	17	12	4	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	15	15	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	17	13	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	11	19	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	16	13	5	0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	0	18	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	17	13	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	17	12	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	14	15	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	15	11	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	16	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	3.5
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	9	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	28	4	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	34	3	29	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	22	1	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	28	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	28	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	27	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	29	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 精神保健福祉援助演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	62.5
② 資格取得に必要である	11	16	68.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	6	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	6	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	6	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	4	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	5	5	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	6	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	4	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	4	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	3	11	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	10	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 精神保健福祉援助実習指導 I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	18	34	52.9						
②	資格取得に必要である	26	34	76.5						
③	関心のある内容である	3	34	8.8						
④	単位数を確保する	1	34	2.9						
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0						
⑥	友人が履修している	0	34	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0						
⑨	その他*	0	34	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	1	11	17	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	1	9	17	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	1	11	18	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	11	17	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	12	18	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	9	20	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	10	20	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	1	9	19	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	11	18	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	13	14	6	0	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	14	15	5	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	11	18	5	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	9	17	8	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	10	18	6	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	9	4	4	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	28	2	1	2	0	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	34	3	31	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	2	6				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	29	5	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	30	4	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	31	3	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	3	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	22	12	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	4	6	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	5	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	6	5	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	7	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	8	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	8	4	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	7	5	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	3	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	7	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	5	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	5	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	17	2	12	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	12	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 専門研究 I 【稲木 光晴】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	7	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	6	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	5	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	3	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	0	5	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	9	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	2	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	2	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	4	5	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). 専門研究 I 【岡田 和敏】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	1	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	1	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	5	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	4	2	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.7	3.5
3.3	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	4	1	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 専門研究 I 【谷川 弘治】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 専門研究 I 【古川 敬康】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	3.7
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	4.3

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	1	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). 専門研究Ⅰ【山根 正夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.7
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0		4.7
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				5.0
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0				4.3
*自由記述参照									

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). 専門研究 I 【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	3	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). 専門研究 I 【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	12	66.7
② 資格取得に必要である	2	12	16.7
③ 関心のある内容である	5	12	41.7
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	10	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	1	9	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	1	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	2	6	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	2	7	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	3	6	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	8	3	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	9	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	2	11	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	2	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). 専門研究 I 【上村 眞生】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
5.0	5.0
3.7	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	3	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). 専門研究 I 【木村 茂喜】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	2	0	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). 専門研究 I 【杉谷 修一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 専門研究 I 【野井 未加】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 専門研究 I 【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	5	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	6	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	5	1	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
4.3	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	6	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 専門研究 I 【嶋村 美由紀】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	5	2
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 専門研究 I 【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
5.0	5.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 専門研究 I 【西丸 月美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	2	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	3	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	2	2	2	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	3	1	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	2	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	3	4	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). 専門研究 I 【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(34). 専門研究Ⅱ【稲木 光晴】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	6	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	1	3	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	1	3	3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	1	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	1	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1			
*自由記述参照								

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(35). 専門研究Ⅱ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	18	94.4
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	2	18	11.1
⑥ 友人が履修している	2	18	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	4	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	11	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	9	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	5	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	10	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	11	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	9	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	1	9	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	9	6	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	12	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	11	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	10	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	4	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	6	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	7	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	5	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	6	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	5	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(36). 専門研究Ⅱ【平田 健太郎】

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	1	1	100.0	
② 資格取得に必要である	0	1	0.0	
③ 関心のある内容である	1	1	100.0	
④ 単位数を確保する	1	1	100.0	
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨ その他*	0	1	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	4.0
									2.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	2.0
									3.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	0	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(37). 専門研究Ⅱ【古川 敬康】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	1	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(38). 専門研究Ⅱ【柳澤 伸一】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	2	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(39). 専門研究Ⅱ【山根 正夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
4.7	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	0	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	2	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(40). 専門研究Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	0	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	2	2	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(41). 専門研究Ⅱ【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	3	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	2	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	3	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(42). 専門研究Ⅱ【上村 眞生】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	3	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.7	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.7	3.0
3.7	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	3.0
3.3	3.0
3.7	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	1	1	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(43). 専門研究Ⅱ【木村 茂喜】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	1	0	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(44). 専門研究Ⅱ【杉谷 修一】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(45). 専門研究Ⅱ【野井 未加】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	1	0	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	0	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	0	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(46). 専門研究Ⅱ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	0	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(47). 専門研究Ⅱ【嶋村 美由紀】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	12	12	100.0						
②	資格取得に必要である	1	12	8.3						
③	関心のある内容である	0	12	0.0						
④	単位数を確保する	0	12	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0						
⑥	友人が履修している	0	12	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0						
⑨	その他*	0	12	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	5	0	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	5	0	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	2	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(48). 専門研究Ⅱ【西丸 月美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	2	5	40.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	1	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.3	4.5
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(49). 専門研究Ⅱ【文屋 典子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	1	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	1	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	2	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	1	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	4	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	4.0
3.8	4.0
3.4	4.0
4.0	4.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(50). 相談援助演習Ⅰ【嶋村 美由紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	17	94.1
② 資格取得に必要である	3	17	17.6
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	8	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	11	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	9	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	7	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	7	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	8	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	9	3	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	4	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	5	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	9	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	6	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	7	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	7	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	3	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	7	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(51). 相談援助演習Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	15	16	93.8					
②	資格取得に必要である	1	16	6.3					
③	関心のある内容である	0	16	0.0					
④	単位数を確保する	0	16	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0					
⑥	友人が履修している	0	16	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0					
⑨	その他*	0	16	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	7	7	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	7	7	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	10	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	10	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	7	7	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	11	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	2	10	5	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	3	7	4	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	7	5	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	8	5	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	6	4	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	3	7	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	2	3	0	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	4	1	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	8	9	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(52). 相談援助演習Ⅰ【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	5	17	29.4
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	17	5.9
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	6	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	7	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	4	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	4	5	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	5	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	5	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	4	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	5	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	4	7	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	8	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	6	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	6	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	5	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	6	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	3	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	2	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	8	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(53). 相談援助演習Ⅰ【通山 久仁子】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	14	14	100.0					
②	資格取得に必要である	1	14	7.1					
③	関心のある内容である	0	14	0.0					
④	単位数を確保する	0	14	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0					
⑥	友人が履修している	0	14	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0					
⑨	その他*	0	14	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	6	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	4	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	4	3	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	5	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	6	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	6	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	5	4	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	5	4	5	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	5	6	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	5	4	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	5	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	5	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	6	4	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	2	2	1	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	2	2	0	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	1	0	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	13	2	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(54). 相談援助演習Ⅰ【山本 佳代子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	1	15	6.7
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	3	4	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	2	5	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	3	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	5	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	5	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	2	4	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	3	7	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	4	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	3	6	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	6	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	5	5	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	4	8	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	7	5	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	6	4	4	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	12	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		15	6	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		15	6	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		15	6	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		15	7	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		15	7	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(55). 相談援助演習Ⅲ【荒木 剛】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	11	20	55.0	
②	資格取得に必要である	10	20	50.0	
③	関心のある内容である	2	20	10.0	
④	単位数を確保する	3	20	15.0	
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0	
⑥	友人が履修している	2	20	10.0	
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0	
⑨	その他*	0	20	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	0	8	12	0	4.6	5.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	8	9	0	4.3	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	1	8	11	0	4.5	5.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	2	9	9	0	4.4	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	2	11	7	0	4.3	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	6	8	0	4.1	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	4	10	6	0	4.1	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	20	0	2	2	9	7	0	4.1	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	6	5	9	0	4.2	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	7	5	8	0	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	4	15	0	4.7	5.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	4	4	12	0	4.4	5.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	12	5	3	0	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	13	5	2	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	1	1	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	16	4	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	15	5	0						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(56). 相談援助演習Ⅲ【岡田 和敏】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	20	70.0
②	資格取得に必要である	12	20	60.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	1	20	5.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	9	11	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	6	10	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	11	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	12	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	6	10	4	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	12	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	6	13	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	10	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	10	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	7	9	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	11	7	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	10	9	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	9	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	6	8	6	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	6	6	8	1	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	17	1	2	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	16	2	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	18	0	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(57). 相談援助演習Ⅲ【山根 正夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	21	47.6
②	資格取得に必要である	14	21	66.7
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	1	21	4.8
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	7	11	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	12	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	9	11	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	7	13	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	11	10	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	8	11	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	13	8	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	12	7	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	13	8	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	12	8	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	9	8	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	9	9	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	10	8	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	8	6	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	12	7	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	8	4	2	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	8	9	1	3	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	1	20	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	2	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	19	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	7	14	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	13	8	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	4	17	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(58)．相談援助演習Ⅲ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	22	40.9
② 資格取得に必要である	16	22	72.7
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	2	22	9.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	10	7	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	10	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	8	8	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	5	10	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	7	9	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	6	9	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	8	8	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	6	10	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	10	5	7	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	9	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	10	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	10	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	11	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	7	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	3	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	12	5	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	17	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	0	21	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	17	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	16	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	13	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	10	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(59). 相談援助演習Ⅲ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	22	63.6
② 資格取得に必要である	13	22	59.1
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	3	22	13.6
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	13	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	10	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	2	15	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	2	10	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	13	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	5	10	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	14	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	14	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	3	14	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	5	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	10	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	10	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	3	11	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	2	5	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	3	10	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	3	5	6	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	3	3	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	0	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	21	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	18	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(60). 相談援助演習Ⅴ【荒木 剛】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	14	26	53.8						
②	資格取得に必要である	20	26	76.9						
③	関心のある内容である	1	26	3.8						
④	単位数を確保する	2	26	7.7						
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0						
⑥	友人が履修している	0	26	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0						
⑨	その他*	0	26	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	9	12	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	4	13	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	6	10	8	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	0	4	16	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	6	14	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	9	9	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	10	8	7	0	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	8	13	4	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	8	11	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	22	2	2	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	22	2	1	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	2	24	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	2	3				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	20	6						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	26	0						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(61). 相談援助演習Ⅴ【岡田 和敏】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	28	60.7
②	資格取得に必要である	19	28	67.9
③	関心のある内容である	2	28	7.1
④	単位数を確保する	1	28	3.6
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	13	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	3	18	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	6	16	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	11	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	7	16	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	11	9	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	10	12	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	10	11	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	6	16	4	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	8	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	19	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	11	13	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	7	14	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	17	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	8	17	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	19	3	4	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	3	5	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	0	28	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	22	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	27	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	23	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(62). 相談援助演習Ⅴ【山根 正夫】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	17	26	65.4						
②	資格取得に必要である	18	26	69.2						
③	関心のある内容である	0	26	0.0						
④	単位数を確保する	0	26	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0						
⑥	友人が履修している	0	26	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0						
⑨	その他*	0	26	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	12	4	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	7	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	10	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	10	12	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	16	5	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	12	6	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	15	7	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	9	8	8	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	19	4	3	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	0	26	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	2	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	23	3						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	25	1						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	13	13						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	18	8						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	11	15						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(63). 相談援助演習Ⅴ【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	29	65.5
②	資格取得に必要である	21	29	72.4
③	関心のある内容である	0	29	0.0
④	単位数を確保する	2	29	6.9
⑤	GPAをあげる	1	29	3.4
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	14	12	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	9	15	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	0	10	15	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	12	11	7	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	12	12	6	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	11	16	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	9	15	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	10	11	9	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	16	9	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	15	11	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	11	16	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	12	14	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	9	15	6	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	8	8	14	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	11	15	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	18	5	7	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	23	4	3	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	3	27	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	1	6	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	24	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	21	9	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	17	13	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(64). 相談援助演習Ⅴ【通山 久仁子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	26	65.4
②	資格取得に必要である	18	26	69.2
③	関心のある内容である	2	26	7.7
④	単位数を確保する	0	26	0.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	11	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	15	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	9	10	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	2	16	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	6	14	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	15	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	7	14	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	5	17	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	16	4	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	10	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	9	11	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	15	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	4	15	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	2	8	16	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	5	13	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	3	12	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	5	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	0	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	21	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	24	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	15	11	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	17	9	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	15	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(65). 相談援助実習指導Ⅰ【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	14	50.0
② 資格取得に必要である	10	14	71.4
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	5	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	2	7	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	3	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	4	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	4	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	10	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	10	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(66). 相談援助実習指導 I 【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	43.8
② 資格取得に必要である	11	16	68.8
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	8	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	7	7	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	4	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	12	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(67). 相談援助実習指導Ⅰ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	11	45.5
② 資格取得に必要である	8	11	72.7
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	7	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	9	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	8	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	9	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	3	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	7	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	2	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	2	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	6	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(68). 相談援助実習指導Ⅰ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	11	63.6
② 資格取得に必要なである	8	11	72.7
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	4	3	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	6	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	5	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	7	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	5	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	4	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	0	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	2	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	9	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	4	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(69). 相談援助実習指導Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	13	76.9
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	1	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	3	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	5	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	5	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.5	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	6	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	7	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	1	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	12	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	13	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	6	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	2	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(70). 相談援助実習指導Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	12	50.0
② 資格取得に必要である	9	12	75.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	6	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	3	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	8	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	7	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	0	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	6	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	6	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	2	2	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	2	8	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	3	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	0	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	7	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(71). 相談援助実習指導Ⅱ 【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	11	45.5
② 資格取得に必要である	9	11	81.8
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	3	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	5	6	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	6	5	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	7	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	5	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	8	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	3.5
3.5	3.0
4.3	4.5
4.1	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	0	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(72). 相談援助実習指導Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	64.7
② 資格取得に必要である	13	17	76.5
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	10	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	9	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	11	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	1	12	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	1	12	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	9	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	1	13	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	10	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	1	12	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	1	8	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	9	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	9	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	1	9	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	8	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	1	7	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	3	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	7	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	6	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(73). 相談援助実習指導Ⅱ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	14	28.6
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	0	7	6	1	4.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	2	5	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	4	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	0	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	0	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	7	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	7	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(74). 卒業論文【平田 健太郎】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(75). 卒業論文【古川 敬康】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	1	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.2	5.0
4.0	4.0
4.2	5.0
4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(76). 卒業論文【上村 眞生】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	1	100.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(77). 中国語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	1	0	1	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	2	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	1	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.5
4.3	4.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
2.8	3.0
4.3	4.5
3.0	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(78). 乳児保育【深堀 和枝】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	7	15	46.7
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	10	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	4	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	6	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	7	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	5	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	5	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	4	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	1	6	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	7	6	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	1	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	4	7	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	2	4	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	3	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	7	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	11	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(79). 乳児保育 【小野 正子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	12	91.7
② 資格取得に必要である	7	12	58.3
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	2	12	16.7
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	6	5	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	7	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	0	3	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	4	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(80). ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	2	4	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	1	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.5
3.3	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(81). 福祉臨床心理演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	7	11	63.6
③ 関心のある内容である	3	11	27.3
④ 単位数を確保する	4	11	36.4
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	9	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	9	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	9	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	9	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	3	6	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	2	8	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	9	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	10	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	2	9	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.6	3.5
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	8	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	9	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	9	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	7	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	7	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	4	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(82). 福祉臨床心理演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	2	5	40.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	5	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	5	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(83). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	78.6
② 資格取得に必要である	5	14	35.7
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	4	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	6	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	9	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	7	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	8	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	6	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	6	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	4	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	0	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(84)．保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	10	60.0
② 資格取得に必要である	6	10	60.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	2	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	4	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	5	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	3	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	5	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	3	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(85). 保育実践演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	24	70.8
② 資格取得に必要である	10	24	41.7
③ 関心のある内容である	3	24	12.5
④ 単位数を確保する	2	24	8.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	8	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	7	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	8	9	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	8	8	5	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	7	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	9	11	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	8	8	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	7	9	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	8	14	2	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	10	11	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	10	11	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	8	13	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	10	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	9	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	4	3	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	9	9	3	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	24	1	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	15	8	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	19	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	7	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	8	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(86). 保育内容 健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	12	75.0
② 資格取得に必要である	4	12	33.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	6	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	4	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	4	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	4	3	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	4	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	0	10	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	3	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(87). 保育内容 人間関係

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83.3
② 資格取得に必要である	6	12	50.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	3	5	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	3	3	5	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	2	4	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	3	4	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	3	4	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	3	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	4	5	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	5	4	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	4	4	1
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	4	4	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	3	4	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	2	4	1
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	2	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	4	3	4	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	3	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	3	1	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	1	1	1	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	3	8	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	2	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(88). 保育内容 表現

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	16	87.5
②	資格取得に必要である	5	16	31.3
③	関心のある内容である	1	16	6.3
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	11	8	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	12	5	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	1	0	12	8	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	0	11	7	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	1	11	6	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	0	10	7	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	0	12	6	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	10	6	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	11	6	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	22	1	1	8	7	5	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	10	6	6	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	11	7	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	12	6	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	9	4	9	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	9	8	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	3	5	4	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	12	5	3	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	7	12	3	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	5	4	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	11	11	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	4	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	4	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(89). 保育の表現技術Ⅱ

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	20	21	95.2	
②	資格取得に必要である	5	21	23.8	
③	関心のある内容である	1	21	4.8	
④	単位数を確保する	0	21	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0	
⑥	友人が履修している	0	21	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0	
⑨	その他*	0	21	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	11	6	5	0	3.7	3.5	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	16	2	3	0	3.3	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	13	3	5	0	3.5	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	13	3	4	1	3.5	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	12	5	4	0	3.5	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	11	5	6	0	3.8	3.5	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	10	6	5	0	3.7	3.5	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	14	4	2	0	3.3	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	22	0	2	11	3	6	0	3.6	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	12	8	2	0	3.5	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	12	7	3	0	3.6	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	12	6	4	0	3.6	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	14	4	4	0	3.5	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	12	8	2	0	3.5	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	1	7	3	7	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	2	3	1	7	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	13	9	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	14	7	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	10	12	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	18	4	0						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(90). 保育の表現技術Ⅳ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	4	9	44.4
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	4	8	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	5	7	0	
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	5	7	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	5	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	5	7	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	5	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	1	2	2	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	1	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	10	1	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0	

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1212	1640	73.9
② 資格取得に必要である	502	1640	30.6
③ 関心のある内容である	153	1640	9.3
④ 単位数を確保する	138	1640	8.4
⑤ GPAをあげる	13	1640	0.8
⑥ 友人が履修している	13	1640	0.8
⑦ 先輩に勧められた	2	1640	0.1
⑧ 教員に勧められた	16	1640	1.0
⑨ その他*	4	1640	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1704	1	48	968	548	137	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1704	1	25	819	595	262	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1704	2	54	922	562	157	7
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1704	1	51	852	610	186	4
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1704	0	56	898	575	170	5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1704	2	56	879	558	205	4
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1704	4	54	897	554	188	7
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1704	16	79	913	505	188	3
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1704	6	58	973	495	166	6
	(10) 職業選択の参考になった	1704	11	78	929	489	193	4

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1704	8	56	811	546	281	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1704	10	48	818	516	308	4
(3) 説明は理解しやすいものであった	1704	22	65	813	538	261	5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1704	14	74	834	497	283	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1704	11	58	831	512	290	2

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1704	726	283	309	170	215	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1704	729	304	366	154	148	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1704	143	1321	180	34	26	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1704	1089	315	300			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1704	1253	441	10
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1704	1097	596	11
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	596	420	167	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	596	408	180	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1704	1381	308	15
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1704	1485	205	14
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1704	1183	507	14

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(1). 英会話B【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	35	97.1
② 資格取得に必要である	0	35	0.0
③ 関心のある内容である	2	35	5.7
④ 単位数を確保する	2	35	5.7
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	28	7	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	23	10	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	22	11	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	3	23	9	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	4	24	7	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	3	26	5	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	2	23	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	22	10	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	3	26	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	35	2	3	22	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	16	15	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	18	11	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	19	12	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	12	11	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	14	13	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	3.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	16	10	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	20	9	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	5	16	10	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	4	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	26	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	18	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2). 英会話B【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	11	5	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	9	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	3	9	6	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	12	4	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	12	4	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	12	4	0	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	11	5	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	7	9	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	11	5	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	18	0	3	10	5	0	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	8	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	9	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	9	0	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	5	10	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	9	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	2	9	2	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	3	9	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	2	14	1	1	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	3	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	16	1	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	7	1	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3). 英会話B【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	14	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	14	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	14	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	14	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	13	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	13	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	13	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	14	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	14	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	2	12	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	11	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	11	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	2	12	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	12	3	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	14	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	2	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	11	0	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4). 英語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要である	2	67	3.0
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	6	67	9.0
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	5	42	20	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	3	27	30	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	7	43	14	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	5	39	21	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	9	44	15	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	6	41	20	0	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	5	44	18	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	36	23	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	6	46	14	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	69	1	16	40	12	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	17	33	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	0	13	31	24	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	1	3	19	30	15	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	2	20	26	20	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	1	13	25	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	8	19	17	10	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	15	22	25	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	69	1	68	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	37	28	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	50	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	39	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	47	20	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5). 英語Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6). 栄養教育論実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	75	98.7
② 資格取得に必要である	20	75	26.7
③ 関心のある内容である	0	75	0.0
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	1	56	20	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	51	26	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	51	26	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	46	30	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	48	27	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	50	26	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	46	30	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	46	29	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	53	22	0	1
	(10)職業選択の参考になった	77	1	4	50	21	0	1

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	2	50	23	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	3	49	23	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	2	0	54	21	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	46	27	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	49	25	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	18	12	26	17	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	38	10	18	10	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	7	69	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	62	2	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	60	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	53	24	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	62	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	33	44	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(7). 応用栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	83	97.6
② 資格取得に必要である	18	83	21.7
③ 関心のある内容である	1	83	1.2
④ 単位数を確保する	0	83	0.0
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

0 *自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	0	38	41	7	
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	34	42	10	
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	36	41	8	
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	34	42	10	
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	36	39	11	
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	31	43	12	
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	35	37	14	
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	34	41	11	
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	39	38	9	
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	0	35	42	9	

平均值[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	0	28	40	17	
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	31	36	19	
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	0	31	37	18	
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	34	37	15	
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	33	36	17	

平均值[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	31	18	21	13	3	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	38	16	20	11	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	7	76	0	0	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	5	24			

0	0	3	*自由記述参照

4 *自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	61	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	61	24	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	72	13	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	54	31	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8). 管理栄養士演習Ⅵ

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	32	81	39.5	
②	資格取得に必要である	52	81	64.2	
③	関心のある内容である	3	81	3.7	
④	単位数を確保する	6	81	7.4	
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0	
⑥	友人が履修している	0	81	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0	
⑧	教員に勧められた	3	81	3.7	
⑨	その他*	0	81	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	0	60	20	1	0	3.3	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	55	22	4	0	3.4	3.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	2	55	23	1	0	3.3	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	1	57	21	1	1	3.3	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	54	25	1	0	3.3	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	2	51	26	2	0	3.3	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	3	58	19	0	1	3.2	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	2	7	61	11	0	0	3.0	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	4	63	13	1	0	3.1	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	81	0	3	63	12	2	1	3.2	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	3	57	19	2	0	3.2	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	3	54	20	3	1	3.3	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	53	24	4	0	3.4	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	2	9	58	11	1	0	3.0	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	2	60	15	3	0	3.2	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	37	20	16	5	3	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	29	20	18	7	7	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	4	73	1	2	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	39	26	16	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	65	16	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	53	28	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	75	6	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	79	2	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	71	10	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9). 管理栄養士演習Ⅶ

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	23	73	31.5	
②	資格取得に必要である	47	73	64.4	
③	関心のある内容である	4	73	5.5	
④	単位数を確保する	7	73	9.6	
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0	
⑥	友人が履修している	0	73	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0	
⑧	教員に勧められた	4	73	5.5	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	6	58	11	0	0	3.1	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	2	58	13	1	0	3.1	3.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	5	61	8	0	0	3.0	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	2	62	10	0	0	3.1	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	62	10	0	0	3.1	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	2	60	12	0	0	3.1	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	4	59	10	0	1	3.1	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	4	9	57	5	0	0	2.8	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	2	5	60	7	0	1	3.0	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	75	2	4	61	8	0	0	3.0	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	3	58	12	2	0	3.2	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	3	60	9	2	0	3.1	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	75	1	6	55	12	1	0	3.1	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	5	10	51	8	1	0	2.9	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	4	8	53	9	1	0	2.9	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	33	26	12	2	2	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	16	22	22	10	5	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	2	69	2	2	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	40	26	9	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	61	14	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	53	22	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	69	6	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	1	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	64	11	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(10). 管理栄養士演習Ⅷ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	78	39.7
② 資格取得に必要である	49	78	62.8
③ 関心のある内容である	3	78	3.8
④ 単位数を確保する	5	78	6.4
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	78	3.8
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	0	55	23	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	55	21	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	52	25	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	53	24	2	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	1	51	25	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	52	24	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	53	22	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	1	4	57	16	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	3	57	18	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	80	0	2	54	21	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	2	50	24	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	2	51	22	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	1	47	26	6	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	4	54	17	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	3	52	20	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	39	16	17	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	30	15	22	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	5	72	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	40	20	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	64	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	51	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	74	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	76	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	70	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 管理栄養士演習Ⅹ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	94	85.1
② 資格取得に必要である	46	94	48.9
③ 関心のある内容である	4	94	4.3
④ 単位数を確保する	2	94	2.1
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	2	59	33	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	49	36	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	1	65	24	4	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	53	37	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	55	34	6	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	2	53	35	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	4	62	24	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	4	12	62	15	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	4	69	17	4	0
	(10)職業選択の参考になった	96	2	3	62	22	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	4	60	24	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	4	62	23	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	2	54	33	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	2	9	65	17	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	2	2	67	19	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	39	17	27	7	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	25	17	34	10	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	96	3	82	4	5	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	46	32	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	76	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	63	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	20	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	22	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	88	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	91	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	83	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(12). 管理栄養士演習X

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	81	82.7
②	資格取得に必要である	38	81	46.9
③	関心のある内容である	1	81	1.2
④	単位数を確保する	1	81	1.2
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	62	20	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	55	21	6	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	55	23	2	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	2	56	23	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	63	18	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	57	21	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	62	15	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	7	61	11	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	64	14	2	1	
	(10)職業選択の参考になった	83	1	2	61	16	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	3	56	20	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	59	18	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	1	57	19	6	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	8	59	14	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	3	59	19	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	31	15	23	8	6	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	24	17	27	8	7	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	6	74	1	2	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	41	25	17				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	64	19	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	51	32	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	78	5	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	3	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	70	13	0	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13). 基礎調理学実習

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	63	98.4
②	資格取得に必要である	6	63	9.5
③	関心のある内容である	4	63	6.3
④	単位数を確保する	4	63	6.3
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	23	31	14	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	16	32	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	24	31	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	18	27	25	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	17	31	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	18	24	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	16	28	26	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	19	26	24	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	15	34	21	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	16	26	28	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	26	24	20	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	22	26	22	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	24	25	21	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	1	24	31	14	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	25	30	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	25	5	5	6	29	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	29	8	7	3	23	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	9	57	2	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	43	15	12			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	47	22	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	39	30	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	55	14	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(14). 給食経営管理実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	79	98.7
② 資格取得に必要である	22	79	27.8
③ 関心のある内容である	4	79	5.1
④ 単位数を確保する	3	79	3.8
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	84	0	2	41	36	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	32	33	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	3	40	33	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	1	32	40	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	2	37	36	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	34	37	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	2	30	38	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	2	33	37	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	36	35	12	0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	0	34	36	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	6	34	35	8	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	3	35	37	8	1
(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	4	32	37	10	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	0	35	35	13	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	1	33	36	13	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	15	19	19	18	13	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	25	20	24	10	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	84	3	79	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	55	18	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	51	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	53	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	11	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	12	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	71	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	57	26	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 教職実践演習(栄養教諭)

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	9	22.2	
②	資格取得に必要である	8	9	88.9	
③	関心のある内容である	1	9	11.1	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	0	2	1	6	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	1	1	6	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	8	2	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	2	4	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	40	10.0
② 資格取得に必要である	9	40	22.5
③ 関心のある内容である	11	40	27.5
④ 単位数を確保する	23	40	57.5
⑤ GPAをあげる	3	40	7.5
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	27	13	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	2	30	8	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	4	31	5	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	4	31	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	4	29	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	4	28	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	4	31	4	0	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	2	27	8	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	4	28	6	0	2
	(10)職業選択の参考になった	40	0	6	29	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	4	26	7	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	3	30	5	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	2	28	7	2	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	6	26	6	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	8	23	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	38	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	37	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	40	19	21	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	36	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	28	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	25	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	40	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17). 健康情報処理実習

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	82	96.3
②	資格取得に必要である	14	82	17.1
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	18	53	15	6	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	13	53	19	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	15	56	18	3	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	18	53	18	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	17	55	16	3	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	16	58	15	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	15	56	17	3	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	15	56	16	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	14	60	14	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	92	1	16	59	13	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	3	19	50	16	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	4	15	53	15	4	1	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	92	15	19	46	10	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	13	50	25	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	16	50	20	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	71	9	10	2	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	71	8	11	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	92	15	42	30	2	3		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	67	3	22				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	65	26	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	66	25	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	52	39	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	48	43	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	47	44	1	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). 公衆栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	20	87	23.0
③ 関心のある内容である	0	87	0.0
④ 単位数を確保する	2	87	2.3
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	1	3	52	31	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	32	41	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	45	40	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	38	45	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	43	40	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	51	35	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	48	38	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	38	39	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	49	37	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	3	51	33	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	34	38	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	5	32	32	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	7	40	34	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	34	28	26	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	39	33	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	13	7	9	20	39	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	26	21	17	12	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	88	2	84	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	63	15	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	59	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	16	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	54	34	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	70	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	30	58	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(19). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	9	33.3
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	4	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	3	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
4.7	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	4	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	12	25	48.0
④ 単位数を確保する	16	25	64.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	2	16	8	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	11	13	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	13	9	2	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	4	10	11	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	13	10	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	3	16	6	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	11	14	0	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	19	5	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	16	8	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	15	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	4	13	6	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	14	8	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	6	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	16	5	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	3	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	21	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	13	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(21). 食品学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	6	69	8.7
③ 関心のある内容である	5	69	7.2
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	1	69	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	24	21	27	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	18	21	33	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	21	21	30	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	17	23	32	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	18	24	30	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	17	21	34	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	18	22	32	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	22	20	29	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	22	19	31	0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	0	18	21	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	0	11	14	46	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	0	10	13	48	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	1	8	13	50	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	14	11	46	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	13	15	44	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	47	11	7	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	34	14	10	5	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	72	3	41	27	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	54	9	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	46	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	39	31	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	69	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(22). 食品の官能評価・鑑別論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	69	14.5
② 資格取得に必要である	44	69	63.8
③ 関心のある内容である	17	69	24.6
④ 単位数を確保する	15	69	21.7
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	3	69	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	33	26	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	25	30	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	30	26	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	29	29	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	30	28	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	28	29	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	29	28	13	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	2	35	23	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	33	26	12	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	34	25	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	24	34	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	25	34	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	23	33	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	32	27	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	33	28	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	56	9	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	54	10	6	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	7	38	26	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	48	3	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	51	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	57	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	71	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	71	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(23). 人体の構造と機能総合実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	67	86.6
② 資格取得に必要である	13	67	19.4
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	5	67	7.5
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	3	53	12	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	45	22	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	49	15	1	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	2	47	20	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	50	16	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	4	52	12	0	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	49	17	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	5	48	15	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	5	53	10	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	69	1	6	49	13	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	4	43	16	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	2	47	14	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	1	8	46	12	1	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	5	47	13	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	7	46	13	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	40	15	10	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	41	15	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	69	5	25	37	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	41	11	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	46	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	40	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	67	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(24). 卒業ゼミ【近江 雅代】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	8	0.0	
②	資格取得に必要である	0	8	0.0	
③	関心のある内容である	8	8	100.0	
④	単位数を確保する	2	8	25.0	
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0	
⑥	友人が履修している	0	8	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0	
⑨	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	0	3	1	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	0	1	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	0	0	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(25). 卒業ゼミ【尾上 均】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(26). 卒業ゼミ【甲斐 達男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
2.5	2.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
2.5	2.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(27). 卒業ゼミ【田川 辰也】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	4	5	80.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	5	60.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(28). 卒業ゼミ【八木 康夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	0	1	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	6	1	0	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	2	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	0	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(29). 卒業ゼミ【天本 理恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	5	0	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(30). 卒業ゼミ【古田 吉史】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	16	18.8
② 資格取得に必要である	2	16	12.5
③ 関心のある内容である	9	16	56.3
④ 単位数を確保する	4	16	25.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	4	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	4	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	3	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	4	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	3	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	4	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	3	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	2	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	5	2	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.6	5.0
4.3	5.0
4.3	4.5
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.1	4.5
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	2	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	1	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	0	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	4	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	2	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.5
4.3	5.0
4.3	4.5
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	4	9	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(31). 卒業ゼミ【青木 るみ子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	8	11	72.7
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	8	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	7	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	9	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	7	1	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	7	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	7	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	3	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	0	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	3	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(32). 卒業ゼミ【銀光】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	1	4	25.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(33). 卒業ゼミ【境田 靖子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	10	10	100.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	8	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	4	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	9	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
4.5	4.5
4.1	4.0
4.5	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	9	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	8	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.4	4.5
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	2	3	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	6	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(34). 卒業ゼミ【手嶋 英津子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	7	8	87.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	1	8	12.5
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	3	4	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	0	6	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	1	3	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	2	2	0	4.1	4.0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		4.4	5.0
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	3	4	1	0	0		4.5	5.0
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				4.5	5.0
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2				4.5	5.0
*自由記述参照										

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(35). 卒業ゼミ【山田 志麻】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	2	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(36). 中国語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	2	3	66.7
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.7	3.0
5.0	5.0
3.7	3.0
4.7	5.0
4.3	4.0
3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.3	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	1	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(37). 微生物学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	80	97.5
② 資格取得に必要である	20	80	25.0
③ 関心のある内容である	0	80	0.0
④ 単位数を確保する	3	80	3.8
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	1	41	31	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	1	37	36	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	1	39	36	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	2	38	35	8	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	3	37	35	8	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	40	32	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	39	36	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	1	40	37	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	42	33	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	84	0	1	44	29	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	34	27	23	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	34	28	22	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	1	38	32	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	0	38	31	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	38	30	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	54	8	11	9	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	43	6	16	15	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	84	7	72	1	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	70	5	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	60	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	58	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	38	46	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	45	39	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	41	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(38). 臨床栄養学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	20	91	22.0
③ 関心のある内容である	2	91	2.2
④ 単位数を確保する	0	91	0.0
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	51	36	5	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	44	36	12	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	46	38	7	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	42	43	7	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	47	37	8	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	42	42	8	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	45	36	10	2
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	0	44	42	6	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	51	34	7	1
	(10)職業選択の参考になった	93	0	1	49	37	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	0	39	35	17	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	40	33	18	1
(3)説明は理解しやすいものであった	93	1	0	42	30	19	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	2	46	31	13	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	45	32	13	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	36	15	19	14	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	40	14	20	14	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	93	7	71	10	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	58	10	25	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	72	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	66	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	69	23	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	81	11	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	59	33	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(39). 臨床栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	82	82.9
② 資格取得に必要である	34	82	41.5
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	1	82	1.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	0	1	46	34	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	29	30	25	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	40	33	11	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	27	43	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	35	41	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	30	40	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	38	39	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	3	54	27	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	37	40	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	85	0	0	35	35	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	30	32	23	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	30	28	26	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	1	36	34	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	2	37	36	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	29	39	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	16	3	11	4	51	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	19	9	14	8	35	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	85	5	77	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	58	14	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	63	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	58	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	53	31	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	68	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	34	51	0

2. 人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	168	1623	10.4
② 資格取得に必要である	129	1623	7.9
③ 関心のある内容である	768	1623	47.3
④ 単位数を確保する	748	1623	46.1
⑤ GPAをあげる	29	1623	1.8
⑥ 友人が履修している	101	1623	6.2
⑦ 先輩に勧められた	13	1623	0.8
⑧ 教員に勧められた	3	1623	0.2
⑨ その他*	8	1623	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1722	26	50	654	678	312	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1722	23	37	532	652	473	5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1722	23	45	581	660	407	6
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1722	25	56	654	608	369	10
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1722	28	61	681	608	337	7
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1722	29	63	640	612	372	6
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1722	30	73	683	586	342	8
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1722	35	108	705	565	307	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1722	33	87	695	584	320	3
	(10) 職業選択の参考になった	1722	38	118	684	544	332	6

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1722	20	41	493	586	577	5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1722	18	38	512	573	574	7
(3) 説明は理解しやすいものであった	1722	27	73	531	566	518	7
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1722	38	86	573	559	460	6
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1722	27	82	590	572	445	6

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1722	746	418	352	95	105	6
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1722	860	401	337	63	54	7
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1722	240	1287	149	8	38	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1722	1251	167	304			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1722	743	974	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1722	987	726	9
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	726	427	281	18
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	726	443	261	22

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1722	1539	142	41
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1722	1570	109	43
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1722	1312	368	42

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	544	17.5
② 資格取得に必要である	115	544	21.1
③ 関心のある内容である	145	544	26.7
④ 単位数を確保する	220	544	40.4
⑤ GPAをあげる	10	544	1.8
⑥ 友人が履修している	29	544	5.3
⑦ 先輩に勧められた	4	544	0.7
⑧ 教員に勧められた	1	544	0.2
⑨ その他*	5	544	0.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	584	4	14	194	221	151	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	584	3	7	174	223	176	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	584	3	9	174	226	171	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	584	5	11	189	213	161	5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	584	5	14	194	219	149	3
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	584	5	11	192	221	153	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	584	5	13	196	215	154	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	584	3	18	194	220	149	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	584	5	17	189	230	143	0
	(10) 職業選択の参考になった	584	7	23	185	223	145	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	584	3	7	169	208	194	3
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	584	2	7	172	204	194	5
(3) 説明は理解しやすいものであった	584	1	14	167	210	188	4
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	584	5	12	171	209	184	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	584	4	12	174	211	179	4

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	584	194	142	131	48	67	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	584	240	135	125	37	45	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	584	85	401	80	3	15	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	584	385	87	112			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	584	288	293	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	584	265	315	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	315	159	147	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	315	176	130	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	584	474	92	18
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	584	489	75	20
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	584	398	167	19

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(1). アジアの歴史と文化

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	24	8.3	
②	資格取得に必要である	3	24	12.5	
③	関心のある内容である	7	24	29.2	
④	単位数を確保する	13	24	54.2	
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2	
⑥	友人が履修している	4	24	16.7	
⑦	先輩に勧められた	1	24	4.2	
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0	
⑨	その他*	0	24	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	2	9	11	5	0	3.7	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	8	9	8	0	3.9	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	8	9	8	0	3.9	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	10	8	7	0	3.7	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	11	9	5	0	3.6	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	10	8	7	0	3.7	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	10	10	5	0	3.7	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	10	10	5	0	3.7	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	10	9	6	0	3.7	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	27	1	2	10	9	5	0	3.6	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	8	7	11	0	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	9	6	11	0	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	8	11	7	0	3.9	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	8	9	8	0	3.9	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	8	9	8	0	3.9	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	12	3	0	1	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	12	10	3	1	1	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	6	20	0	0	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	2	5	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	9	17	1						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	5	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	1	2						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	1	2						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	4	2						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 英語学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	8	15	53.3
④ 単位数を確保する	8	15	53.3
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	6	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	8	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	5	8	4	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	6	9	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	7	4	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	8	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	9	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	11	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	10	5	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	12	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	4	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	6	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	1	10	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	10	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	5	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	12	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	9	7	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語教科教育法 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	16	50.0
②	資格取得に必要である	9	16	56.3
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	2	8	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	7	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	7	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	7	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	5	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	7	7	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	2	8	6	0

4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	8	7	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	8	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	6	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	7	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	6	7	1

4.4	4.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	4	0	4	1	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	1	2	3	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	2	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅲ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	3	3	100.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅳ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	4	4	100.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	2	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	19	5.3
② 資格取得に必要である	3	19	15.8
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	11	19	57.9
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	7	7	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	5	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	6	7	5	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	6	8	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	7	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	6	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	6	8	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	2	5	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	3	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	2	16	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	2	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	13	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	16	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英米文学特殊講義

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	22	0.0
②	資格取得に必要である	3	22	13.6
③	関心のある内容である	9	22	40.9
④	単位数を確保する	10	22	45.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	6	7	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	8	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	5	8	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	5	8	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	5	8	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	5	9	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	5	8	9	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	2	4	7	9	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	8	10	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	6	7	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	5	8	10	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	4	9	10	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	5	8	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	9	5	7	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	5	7	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	2	20	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	12	7	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	12	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	20	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 韓国の社会と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	11	16	68.8
④	単位数を確保する	6	16	37.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	1	16	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	8	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	11	3	3	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	12	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	11	6	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	12	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	12	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	10	6	1	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	4	7	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	6	8	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	10	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	6	7	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	7	8	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	8	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	2	7	7	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	6	4	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	14	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	4	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	6	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	6	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	4	13	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要である	1	28	3.6
③ 関心のある内容である	17	28	60.7
④ 単位数を確保する	15	28	53.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	3	28	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	28	3.6
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	4	11	20	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	6	10	20	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	6	13	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	8	10	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	8	9	18	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	7	11	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	9	8	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	6	10	19	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	7	10	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	0	6	11	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.5
4.2	4.5
4.3	4.5
4.2	4.5
4.3	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	6	8	22	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	7	8	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	7	8	21	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	6	6	24	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	6	9	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	4	4	10	6	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	11	5	10	3	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	2	27	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	21	12	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	15	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	12	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	31	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	21	14	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(10). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	14	57.1
② 資格取得に必要である	6	14	42.9
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	4	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	4	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	5	3	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	5	4	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	4	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	5	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	4	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	5	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	3	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	3	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	5	3	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	5	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	5	3	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	4	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	5	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	3	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	11	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(11). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	13	23.1
② 資格取得に必要である	12	13	92.3
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	4	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	4	6	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	2	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	5	4	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	4	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	4	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	6	5	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	4	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	4	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	5	4	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	2	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	2	2	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	2	4	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	12	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(12). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	43.8
② 資格取得に必要である	7	16	43.8
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	7	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	8	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	4	7	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	7	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	6	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	5	6	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	5	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	5	4	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	6	5	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	6	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	6	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	7	5	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	5	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	4	11	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	0	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(13). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	16	37.5
②	資格取得に必要である	10	16	62.5
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	0	16	0.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	8	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	7	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	8	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	7	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	7	6	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	2	8	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	7	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	5	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	4	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	2	4	10	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(14). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	42	100.0
② 資格取得に必要である	1	42	2.4
③ 関心のある内容である	0	42	0.0
④ 単位数を確保する	0	42	0.0
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	1	1	20	13	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	1	1	20	11	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	21	12	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	1	2	20	13	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	1	3	22	10	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	1	2	21	11	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	1	2	23	10	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	2	22	12	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	1	21	14	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	46	1	3	23	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	22	10	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	2	21	10	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	4	20	10	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	1	22	10	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	1	23	9	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.7	3.5
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	16	12	8	2	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	18	11	7	2	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	46	8	30	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	26	8	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	31	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	15	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	41	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	42	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	41	3	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(15). キリスト教文学と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	1	0	1	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	1	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	1	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	1	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	1	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	1	0	1	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	1	0	1	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.0	2.0
2.0	2.0
3.0	3.0
2.0	2.0
2.0	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(16). 現代ビジネス人材論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	27	3.7
② 資格取得に必要である	4	27	14.8
③ 関心のある内容である	9	27	33.3
④ 単位数を確保する	10	27	37.0
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	3	27	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	9	10	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	10	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	7	11	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	7	12	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	8	11	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	10	11	1	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	9	12	1	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	6	10	11	1	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	8	12	1	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	7	9	11	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		28	6	5	7	6	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		28	10	6	8	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		28	5	21	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		28	19	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		28	13	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		28	11	17	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	5	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	8	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		28	19	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		28	20	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		28	13	15	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(17). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	54	5.6
② 資格取得に必要である	3	54	5.6
③ 関心のある内容である	18	54	33.3
④ 単位数を確保する	32	54	59.3
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	3	54	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	0	0	14	32	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	11	32	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	11	30	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	11	33	10	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	12	32	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	12	31	11	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	12	32	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	15	29	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	1	13	31	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	55	0	1	12	33	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	12	29	13	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	10	31	13	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	0	12	29	13	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	13	29	12	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	11	30	13	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	21	18	11	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	24	14	12	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	55	10	35	7	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	38	7	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	25	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	25	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	46	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	46	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	37	17	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(18). 時事英語研究Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	4	24	16.7
③ 関心のある内容である	4	24	16.7
④ 単位数を確保する	16	24	66.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	12	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	8	13	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	13	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	7	13	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	7	13	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	7	13	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	7	13	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	7	13	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	2	7	12	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	1	1	7	12	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	8	12	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	12	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	2	6	12	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	12	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	8	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	3	9	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	5	7	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	5	17	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	4	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	12	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	20	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	20	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(19). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8.0
② 資格取得に必要である	2	25	8.0
③ 関心のある内容である	15	25	60.0
④ 単位数を確保する	10	25	40.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	0	10	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	9	10	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	9	10	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	0	9	12	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	0	8	12	6	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	0	9	11	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	0	11	11	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	10	9	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	0	10	10	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	1	10	10	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	10	8	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	11	6	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	1	9	7	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	0	10	8	9	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	0	9	7	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	15	8	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	4	23	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	10	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(20). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	13	7.7
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	8	13	61.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	1	0	6	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	1	0	5	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	5	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	0	7	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	0	7	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	6	5	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	6	5	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	6	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	0	6	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	1	0	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	0	6	6	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	6	5	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	0	5	6	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	0	5	6	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	5	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	2	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	2	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	5	6	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(21). 生活の中の化学

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	0	2	0.0					
②	資格取得に必要である	0	2	0.0					
③	関心のある内容である	1	2	50.0					
④	単位数を確保する	2	2	100.0					
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0					
⑥	友人が履修している	0	2	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0					
⑨	その他*	0	2	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.5
									3.0
									3.0
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0				*自由記述参照
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0				

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(22). 生活の中の数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	1	21	4.8
③ 関心のある内容である	3	21	14.3
④ 単位数を確保する	17	21	81.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	7	10	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	10	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	10	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	10	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	11	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	6	11	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	6	11	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	6	11	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	6	10	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	6	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	6	10	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	10	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	10	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	10	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	6	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	9	6	6	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	1	20	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	9	6	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	11	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	12	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	21	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 西洋の歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	2	6	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	5	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	4	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	4	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(24). 日本語学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	12	33.3
② 資格取得に必要である	7	12	58.3
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	5	3	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	4	6	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	4	5	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	3	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	6	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	4	4	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	4	6	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	1	0	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	4	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	5	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	3	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	3	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	2	1	0	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	4	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	0	12	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(25). 日本語教育方法論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	14	14.3
② 資格取得に必要である	8	14	57.1
③ 関心のある内容である	8	14	57.1
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	6	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	5	6	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	5	6	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	3	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	0	1	4	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	5	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	7	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.4	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	5	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	3	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(26). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	17	23.5
② 資格取得に必要である	13	17	76.5
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	3	17	17.6
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	7	3	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	5	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	6	5	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	5	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	7	5	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	7	5	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	7	5	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	6	4	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	7	4	8	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	6	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	6	4	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	6	4	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	4	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	6	3	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	6	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	2	6	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	3	5	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	5	10	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	12	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	5	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	10	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	13	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	11	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(27). 日本の歴史と文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	27	3.7
② 資格取得に必要である	5	27	18.5
③ 関心のある内容である	4	27	14.8
④ 単位数を確保する	19	27	70.4
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	4	27	14.8
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	2	13	4	9	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	11	6	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	11	6	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	1	14	4	7	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	1	13	5	7	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	1	16	4	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	1	14	6	5	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	13	7	7	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	1	1	12	9	5	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	16	4	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	10	5	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	12	4	12	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	13	5	10	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	10	7	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	11	6	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	7	15	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	7	4	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	3	24	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	12	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	11	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	20	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	11	15	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	3	18	16.7
③ 関心のある内容である	7	18	38.9
④ 単位数を確保する	10	18	55.6
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	1	18	5.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	6	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	1	6	7	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	1	4	9	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	6	7	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	5	9	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	8	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	6	8	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	8	3	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	6	5	4	2	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	5	7	4	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	4	8	4	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	5	6	5	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	5	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	5	10	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	7	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	13	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). ビジネス英語入門

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	14	0.0	
②	資格取得に必要である	2	14	14.3	
③	関心のある内容である	4	14	28.6	
④	単位数を確保する	6	14	42.9	
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1	
⑥	友人が履修している	0	14	0.0	
⑦	先輩に勧められた	1	14	7.1	
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0	
⑨	その他*	2	14	14.3	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	8	5	2	0	3.5	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	9	5	2	0	3.6	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	5	2	0	3.6	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	9	5	2	0	3.6	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	8	5	2	0	3.5	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	9	4	3	0	3.6	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	2	3	4	3	1			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	2	3	2	1	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	3	9	2	1	1	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	1	5	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	7	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	2	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(30). 文化人類学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	1	20	5.0
③ 関心のある内容である	3	20	15.0
④ 単位数を確保する	17	20	85.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	8	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	7	11	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	7	11	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	7	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	2	7	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	8	9	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	8	9	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	7	10	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	7	10	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	7	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	5	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	1	0	20	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	9	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	18	2	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	1079	6.8
② 資格取得に必要である	14	1079	1.3
③ 関心のある内容である	623	1079	57.7
④ 単位数を確保する	528	1079	48.9
⑤ GPAをあげる	19	1079	1.8
⑥ 友人が履修している	72	1079	6.7
⑦ 先輩に勧められた	9	1079	0.8
⑧ 教員に勧められた	2	1079	0.2
⑨ その他*	3	1079	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1138	22	36	460	457	161	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1138	20	30	358	429	297	4
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1138	20	36	407	434	236	5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1138	20	45	465	395	208	5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1138	23	47	487	389	188	4
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1138	24	52	448	391	219	4
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1138	25	60	487	371	188	7
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1138	32	90	511	345	158	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1138	28	70	506	354	177	3
	(10) 職業選択の参考になった	1138	31	95	499	321	187	5

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1138	17	34	324	378	383	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1138	16	31	340	369	380	2
(3) 説明は理解しやすいものであった	1138	26	59	364	356	330	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1138	33	74	402	350	276	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1138	23	70	416	361	266	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1138	552	276	221	47	38	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1138	620	266	212	26	9	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1138	155	886	69	5	23	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1138	866	80	192			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1138	455	681	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1138	722	411	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	411	268	134	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	411	267	131	13

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1138	1065	50	23
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1138	1081	34	23
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1138	914	201	23

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化地理

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	27	0.0						
②	資格取得に必要である	0	27	0.0						
③	関心のある内容である	18	27	66.7						
④	単位数を確保する	12	27	44.4						
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7						
⑥	友人が履修している	4	27	14.8						
⑦	先輩に勧められた	1	27	3.7						
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0						
⑨	その他*	0	27	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	9	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	11	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	10	14	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	11	15	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	14	13	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	11	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	11	14	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	17	9	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	18	9	1	0	3.3	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	8	11	10	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	12	8	8	1	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	12	11	6	0	3.8	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	2	7	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	5	6	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	1	27	0	0	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	1	6	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	8	21	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0					

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	49	0.0
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	29	49	59.2
④ 単位数を確保する	24	49	49.0
⑤ GPAをあげる	1	49	2.0
⑥ 友人が履修している	4	49	8.2
⑦ 先輩に勧められた	2	49	4.1
⑧ 教員に勧められた	1	49	2.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	4	26	18	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	3	20	22	9	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	3	20	24	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	4	26	17	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	4	24	19	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	3	22	20	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	3	29	13	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	26	17	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	4	25	17	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	54	2	3	28	14	6	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	3	17	19	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	3	19	19	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	6	23	18	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	3	17	17	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	4	19	18	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	33	10	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	7	11	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	54	10	42	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	40	3	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	37	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	47	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). アジア文化交流研修B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). イベント・テーマパーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	37	0.0
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	30	37	81.1
④ 単位数を確保する	12	37	32.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	7	19	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	5	13	20	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	7	15	16	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	9	12	17	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	10	12	15	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	8	15	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	12	10	16	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	11	13	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	13	16	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	14	10	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	6	12	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	6	13	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	5	14	19	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	7	13	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	9	16	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.5
4.4	4.5
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	11	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	19	12	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	38	1	36	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	31	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	34	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	35	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	27	10	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	40	53	75.5
④ 単位数を確保する	21	53	39.6
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	2	53	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	3	0	20	24	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	2	0	19	23	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	2	0	20	24	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	0	22	22	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	0	24	22	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	1	24	20	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	22	17	14	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	1	25	18	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	2	24	20	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	1	2	23	21	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	17	19	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	19	17	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	3	21	14	18	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	4	24	14	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	22	14	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	38	12	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	39	13	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	7	25	21	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	41	1	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	24	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	29	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	50	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	39	5.1
②	資格取得に必要である	2	39	5.1
③	関心のある内容である	25	39	64.1
④	単位数を確保する	19	39	48.7
⑤	GPAをあげる	1	39	2.6
⑥	友人が履修している	2	39	5.1
⑦	先輩に勧められた	1	39	2.6
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	1	39	2.6
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	1	27	6	7	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	1	15	12	12	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	2	17	12	10	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	1	22	11	6	1	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	22	10	7	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	1	23	10	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	2	24	9	6	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	3	27	6	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	2	26	7	6	0	
	(10)職業選択の参考になった	42	1	2	26	7	6	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	18	10	13	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	19	11	12	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	18	12	12	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	6	24	5	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	4	22	10	6	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	16	13	11	2	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	12	13	15	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	42	7	33	2	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	31	9	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	23	19	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	2	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	1	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	6	1	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	58	0.0
② 資格取得に必要である	0	58	0.0
③ 関心のある内容である	44	58	75.9
④ 単位数を確保する	29	58	50.0
⑤ GPAをあげる	3	58	5.2
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	0	2	20	34	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	16	33	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	2	21	29	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	25	26	9	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	26	28	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	24	29	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	23	29	7	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	15	32	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	3	23	28	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	62	0	8	29	19	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	13	27	21	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	2	12	28	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	2	12	31	17	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	2	10	27	23	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	16	23	22	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	20	15	10	4	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	34	14	8	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	62	2	54	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	45	2	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	24	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	35	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	57	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	59	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	52	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 英文講読Ⅱ 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	4	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 英文講読Ⅱ 【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	1	1	100.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 英文講読Ⅱ【末廣 幸恵】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	0	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(11). 欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	9	13	69.2
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	4	3	4	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	4	3	3	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	4	2	4	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	4	4	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	5	2	4	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	5	4	2	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	5	3	3	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	5	5	2	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	5	3	4	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	5	4	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
2.4	2.0
2.5	2.0
2.5	3.0
2.4	2.0
2.3	2.0
2.2	2.0
2.2	2.0
2.0	2.0
2.2	2.0
2.2	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	4	1	4	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	4	1	5	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	5	2	4	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	5	2	4	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	5	2	4	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.6	3.0
2.4	2.0
2.3	2.0
2.3	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	8	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(12). 観光産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	40	35.0
② 資格取得に必要である	1	40	2.5
③ 関心のある内容である	25	40	62.5
④ 単位数を確保する	13	40	32.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	2	9	24	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	2	15	24	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	5	17	18	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	6	17	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	9	18	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	6	17	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	9	19	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	19	15	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	15	15	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	41	0	0	7	22	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	14	25	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	7	17	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	5	18	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	7	15	14	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	11	11	17	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	41	1	40	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	32	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	7	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	37	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(13). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	1	45	2.2
③ 関心のある内容である	10	45	22.2
④ 単位数を確保する	35	45	77.8
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	6	5	23	8	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	7	3	25	7	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	7	5	22	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	6	7	20	9	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	6	9	19	8	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	7	7	19	9	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	7	9	18	8	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	6	11	18	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	7	9	19	6	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	45	7	9	19	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	6	6	17	10	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	6	5	17	12	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	8	5	19	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	7	8	17	7	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	7	5	20	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	32	7	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	32	7	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	20	20	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	33	1	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	30	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	21	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	37	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(14). 観光フィールドワーク

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	8	17	47.1
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	1	17	5.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	3	1	9	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	3	3	6	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	3	3	5	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	4	1	7	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	5	1	6	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	5	1	6	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	5	0	6	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	5	0	6	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	4	1	7	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	17	5	1	7	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	3	2	8	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	3	2	8	2	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	6	0	7	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	4	1	8	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	3	3	7	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	2	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	3	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	4	9	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	0	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	6	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	11	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	10	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(15). 韓国の社会と文化

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	24	0.0						
②	資格取得に必要である	1	24	4.2						
③	関心のある内容である	17	24	70.8						
④	単位数を確保する	12	24	50.0						
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0						
⑥	友人が履修している	3	24	12.5						
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0						
⑨	その他*	0	24	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	17	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	2	12	10	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	10	7	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	5	15	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	10	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	11	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	8	10	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	9	9	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	7	11	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	2	12	7	3	0	3.5	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	7	14	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	1	3	11	9	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	1	8	14	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	3	11	8	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	9	10	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	6	5	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	24	1	21	1	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	5	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	7	17						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	11						

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(16). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	40	100.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	0	40	0.0
④ 単位数を確保する	0	40	0.0
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	1	3	23	9	5	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	2	24	10	4	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	2	27	7	4	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	3	25	8	4	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	4	25	7	4	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	2	28	6	4	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	2	28	6	4	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	2	28	5	4	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	2	28	5	4	2
	(10) 職業選択の参考になった	43	2	3	26	6	3	3

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	4	24	4	9	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	3	25	4	9	2
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	5	25	6	4	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	4	27	4	3	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	4	28	5	3	2

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	21	4	12	1	3	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	20	5	14	1	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	43	10	26	4	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	30	4	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	34	7	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	19	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	39	1	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). キリスト教文学と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	5	21	23.8
④ 単位数を確保する	18	21	85.7
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	16	1	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	14	2	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	16	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	4	15	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	4	15	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	3	16	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	6	13	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	6	12	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	4	15	0	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	1	7	11	0	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	15	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	14	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	3	14	4	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	3	7	11	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	6	13	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.4	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	17	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	19	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	6	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	21	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 航空産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	50	2.0
② 資格取得に必要である	0	50	0.0
③ 関心のある内容である	46	50	92.0
④ 単位数を確保する	17	50	34.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	1	10	26	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	4	23	22	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	7	26	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	11	23	16	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	13	22	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	11	17	22	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	17	18	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	12	26	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	0	9	21	20	0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	0	8	21	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	6	12	32	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	6	11	33	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	5	15	30	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	9	16	25	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	7	13	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	23	14	12	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	22	18	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	50	0	49	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	41	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	18	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	45	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	20	48	41.7
④ 単位数を確保する	32	48	66.7
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	5	48	10.4
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	2	27	17	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	22	20	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	2	23	13	11	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	31	12	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	33	10	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	3	28	11	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	3	31	11	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	10	31	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	5	36	4	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	11	33	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	21	11	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	23	10	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	25	14	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	2	9	31	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	6	33	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	25	18	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	35	10	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	50	2	44	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	42	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	15	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	46	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	43	5	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	52	5.8
② 資格取得に必要である	0	52	0.0
③ 関心のある内容である	33	52	63.5
④ 単位数を確保する	26	52	50.0
⑤ GPAをあげる	1	52	1.9
⑥ 友人が履修している	4	52	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	1	34	17	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	29	16	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	31	16	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	38	11	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	33	15	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	34	14	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	34	16	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	4	35	14	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	37	11	11	0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	1	36	13	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	29	17	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	31	16	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	1	26	21	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	3	33	17	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	33	16	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	36	14	8	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	34	12	11	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	60	12	46	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	50	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	34	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	33	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	12	14	85.7
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	3	14	21.4
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	5	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	7	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	9	3	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	9	2	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	3	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	2	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	9	2	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	3	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	3	8	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.4	4.5
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.8	3.5
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	8	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	7	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	2	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	1	14	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	0	4	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	0	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.2	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.2	5.0
3.8	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). 西洋の歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	7	27	25.9
④	単位数を確保する	21	27	77.8
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	3	27	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	1	27	3.7
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	28	1	3	16	7	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	1	18	6	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	15	10	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	18	6	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	3	20	3	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	5	14	7	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	3	18	5	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	8	14	3	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	6	14	5	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	28	2	8	14	3	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	1	8	11	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	1	9	10	7	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	2	4	11	8	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	4	6	12	4	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	8	10	5	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	16	6	5	0	0	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	6	5	0	0	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	0	27	0	0	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	22	0	6	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	8	20	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 多国籍企業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	18	43	41.9
④ 単位数を確保する	26	43	60.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	1	0	26	17	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	4	18	18	5	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	22	18	4	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	3	23	16	3	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	3	24	15	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	3	24	15	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	4	26	14	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	6	27	9	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	5	20	17	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	5	22	16	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	18	18	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	17	21	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	4	23	13	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	3	24	14	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	1	22	14	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	33	7	4	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	30	10	4	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	2	42	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	34	3	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	19	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	24	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	41	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	30	14	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	2	11	18.2
④ 単位数を確保する	10	11	90.9
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	5	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	3	3	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	4	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	3	4	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	3	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	6	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	4	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	3	6	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	1	3	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	1	4	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	1	1	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	6	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	2	6	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	10	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 日本の歴史と文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	9	17	52.9
④ 単位数を確保する	11	17	64.7
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	9	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	8	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	10	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	9	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	8	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	9	8	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	8	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	2	8	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	6	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	5	5	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	7	7	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	6	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	10	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	7	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	5	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	17	33	51.5
④ 単位数を確保する	19	33	57.6
⑤ GPAをあげる	2	33	6.1
⑥ 友人が履修している	6	33	18.2
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	19	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	11	17	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	17	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	16	15	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	18	13	2	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	15	15	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	17	15	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	15	16	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	2	18	14	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	5	18	11	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	10	14	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	11	10	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	13	12	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	9	16	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	15	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	19	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	20	12	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	10	24	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	25	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	10	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	21	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	31	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	30	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	21	12	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). ビジネス英語入門

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	26	0.0						
②	資格取得に必要である	2	26	7.7						
③	関心のある内容である	9	26	34.6						
④	単位数を確保する	18	26	69.2						
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0						
⑥	友人が履修している	2	26	7.7						
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0						
⑨	その他*	0	26	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	2	1	18	8	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	2	17	9	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	4	16	8	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	3	16	8	1	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	3	16	8	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	3	17	7	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	3	15	9	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	5	14	8	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	5	15	6	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	4	3	18	4	1	0	2.8	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	1	12	11	4	0	3.5	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	0	13	10	5	0	3.5	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	3	3	14	7	3	0	3.1	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	1	16	10	2	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	2	15	10	2	0	3.3	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	3	7	12	8	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	13	6	2	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	1	22	5	2	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	3	3	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	7	23						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	3						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	1						

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). ビジネスファイナンス

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	46	0.0
②	資格取得に必要である	0	46	0.0
③	関心のある内容である	21	46	45.7
④	単位数を確保する	27	46	58.7
⑤	GPAをあげる	1	46	2.2
⑥	友人が履修している	3	46	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	2	23	19	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	19	18	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	4	23	13	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	3	23	15	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	4	22	17	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	3	25	14	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	6	25	10	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	23	15	8	0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	2	21	19	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	2	12	22	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	16	18	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	10	16	16	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	2	22	16	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	17	22	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	28	10	8	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	31	10	6	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	48	1	44	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	34	2	12	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	20	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	30	18	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	39	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). ブランド戦略論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	56	1.8
② 資格取得に必要である	3	56	5.4
③ 関心のある内容である	41	56	73.2
④ 単位数を確保する	26	56	46.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	56	1.8
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	1	15	36	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	10	24	24	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	15	29	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	15	30	13	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	14	32	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	13	26	18	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	16	28	12	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	29	22	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	3	21	23	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	2	18	26	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	12	20	27	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	9	22	27	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	9	18	32	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	2	5	23	21	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	8	19	25	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
3.5	3.0
3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	19	9	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	30	17	11	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	59	1	58	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	46	5	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	23	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	35	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	44	14	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). ホテル・ブライダル論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	52	0.0						
②	資格取得に必要である	0	52	0.0						
③	関心のある内容である	43	52	82.7						
④	単位数を確保する	23	52	44.2						
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0						
⑥	友人が履修している	2	52	3.8						
⑦	先輩に勧められた	1	52	1.9						
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0						
⑨	その他*	0	52	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	17	32	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	12	30	14	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	14	31	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	17	31	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	17	30	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	15	32	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	20	27	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	1	25	22	7	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	18	25	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	1	17	23	15	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	13	26	16	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	14	26	14	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	1	17	21	17	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	2	18	25	11	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	21	22	11	0	3.8	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	35	12	8	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	38	10	8	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	9	31	14	1	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	35	2	19				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	21	35	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	33	23	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	3	1					

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). マルチメディアツーリズム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	0	44	0.0
③ 関心のある内容である	31	44	70.5
④ 単位数を確保する	19	44	43.2
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	18	21	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	11	23	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	23	17	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	2	20	20	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	21	18	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	2	23	16	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	3	20	18	6	0
	(10)職業選択の参考になった	48	1	4	22	13	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	14	21	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	15	19	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	5	19	14	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	14	23	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	15	22	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	33	11	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	33	11	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	48	27	19	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	40	0	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	17	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	25	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	45	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	28	19	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). 旅行産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	44	25.0
② 資格取得に必要である	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	29	44	65.9
④ 単位数を確保する	13	44	29.5
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	1	11	24	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	5	18	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	8	21	15	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	8	19	17	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	12	20	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	1	8	19	16	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	1	9	22	11	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	1	16	20	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	16	20	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	0	13	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	4	19	21	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	4	19	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	1	3	18	22	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	6	22	15	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	8	17	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	11	14	17	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	10	14	19	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	44	1	43	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	9	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	37	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	37	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34)．旅行商品企画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	25	32	78.1
④ 単位数を確保する	9	32	28.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	14	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	2	14	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	3	14	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	5	10	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	14	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	13	14	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	12	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	14	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	7	17	9	0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	7	10	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	3	12	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	2	14	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	4	9	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	1	13	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	1	15	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	7	4	10	3	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	11	6	12	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	33	3	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	6	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	9	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	17	0

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	991	1490	66.5	
②	資格取得に必要である	119	1490	8.0	
③	関心のある内容である	302	1490	20.3	
④	単位数を確保する	283	1490	19.0	
⑤	GPAをあげる	25	1490	1.7	
⑥	友人が履修している	36	1490	2.4	
⑦	先輩に勧められた	8	1490	0.5	
⑧	教員に勧められた	3	1490	0.2	
⑨	その他*	1	1490	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1601	14	72	561	612	341	1		3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1601	8	33	490	595	470	5		3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1601	16	63	573	578	361	10		3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1601	17	53	580	556	388	7		3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1601	15	60	588	559	372	7		3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1601	13	56	538	574	416	4		3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1601	17	59	575	559	385	6		3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1601	22	55	535	567	419	3		3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1601	22	69	609	539	357	5		3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1601	27	80	616	511	361	6		3.7	4.0

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1601	11	46	470	516	555	3		4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1601	8	42	473	508	567	3		4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1601	20	54	463	512	546	6		3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1601	17	49	458	512	560	5		4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1601	17	37	470	528	545	4		4.0	4.0

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1601	363	353	367	241	275	2			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1601	533	374	375	170	146	3			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1601	315	879	310	47	50				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1601	1094	301	206						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1601	916	680	5						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1601	805	791	5						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	791	470	302	19						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	791	486	285	20						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1601	1263	305	33						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1601	1373	191	37						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1601	1115	451	35						

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	534	793	67.3
② 資格取得に必要である	86	793	10.8
③ 関心のある内容である	132	793	16.6
④ 単位数を確保する	140	793	17.7
⑤ GPAをあげる	17	793	2.1
⑥ 友人が履修している	14	793	1.8
⑦ 先輩に勧められた	5	793	0.6
⑧ 教員に勧められた	2	793	0.3
⑨ その他*	0	793	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	860	7	38	259	318	237	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	860	1	8	228	323	297	3	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	860	2	23	253	335	242	5	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	860	4	18	258	315	259	6	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	860	3	21	264	313	254	5	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	860	2	18	244	314	279	3	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	860	3	21	260	306	265	5	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	860	6	17	255	305	275	2	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	860	3	19	275	325	233	5	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	860	4	32	272	313	234	5	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	860	2	14	214	282	345	3	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	860	1	16	207	287	346	3	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	860	3	16	209	292	337	3	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	860	1	18	212	278	348	3	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	860	2	13	213	293	336	3	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	860	170	175	188	147	178	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	860	272	180	189	112	105	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	860	158	491	167	16	28	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	860	556	183	121			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	860	483	373	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	860	374	484	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	484	266	207	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	484	283	191	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	860	656	183	21
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	860	724	112	24
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	860	550	287	23

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). Advanced Eng. Discussion II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	0	32	0.0
④ 単位数を確保する	0	32	0.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	1	6	13	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	7	14	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	8	13	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	7	13	12	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	8	13	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	7	13	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	7	12	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	7	13	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	7	12	13	0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	2	7	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	8	9	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	7	10	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	7	10	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	7	8	18	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	7	9	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	8	5	10	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	12	5	9	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	33	4	28	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	19	6	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	23	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	19	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	28	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	18	15	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Area Studies II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	27	22.2
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	12	27	44.4
④ 単位数を確保する	10	27	37.0
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	3	27	11.1
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	15	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	16	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	3	17	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	16	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	17	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	6	15	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	16	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	17	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	14	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	5	14	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	12	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	14	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	15	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	10	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	3	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	2	2	4	9	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	3	7	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	9	11	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	18	7	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	5	22	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). Creative Writing

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	31	90.3
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	3	31	9.7
④ 単位数を確保する	2	31	6.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	0	13	16	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	10	19	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	19	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	11	17	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	14	15	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	12	18	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	14	15	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	13	15	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	15	14	5	2
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	3	12	14	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	12	14	8	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	11	16	7	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	3	10	15	7	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	3	10	15	7	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	16	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	6	8	6	10	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	13	7	8	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	6	23	3	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	23	5	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	19	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	15	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	9	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	27	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	30	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	10	24	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). English Discussion II 【Paul Collett】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	8	4	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	3	6	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	8	3	6	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	7	3	7	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	4	5	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	8	3	5	1	3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	7	4	6	0	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	4	7	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	4	7	0	4.1	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	4	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	5	4	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	5	1	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	6	9	0	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	5	12	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	13	3	1	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	2	2	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	2	2	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). English Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	21	95.2
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	2	21	9.5
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	1	21	4.8
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	3	7	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	6	13	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	2	10	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	6	13	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	3	6	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	3	6	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	3	8	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	2	8	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	6	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	4	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	2	7	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	6	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	5	15	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	2	6	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	7	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	1	5	6	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	5	7	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	4	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	8	14	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). English Extension II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	5	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	6	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	1	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	4	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). English Presentation

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	1	35	2.9
③	関心のある内容である	2	35	5.7
④	単位数を確保する	0	35	0.0
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	2	9	21	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	10	23	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	2	8	20	8	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	13	20	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	12	21	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	8	23	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	10	19	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	0	10	18	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	0	12	22	5	0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	2	11	19	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	3	6	19	10	1
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	2	7	17	12	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	39	1	0	7	21	9	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	5	21	12	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	8	19	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	2	4	9	13	11	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	6	11	9	7	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	39	8	25	5	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	21	12	6			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	17	22	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	19	20	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	29	10	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	33	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	13	26	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). Extensive Reading II

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	36	36	100.0
②	資格取得に必要である	5	36	13.9
③	関心のある内容である	1	36	2.8
④	単位数を確保する	5	36	13.9
⑤	GPAをあげる	1	36	2.8
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	1	5	14	10	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	8	16	20	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	3	11	14	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	1	12	13	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	1	12	12	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	1	9	15	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	1	1	13	12	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	1	12	13	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	0	13	15	15	0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	2	15	12	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	8	8	27	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	8	7	29	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	9	10	25	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	9	8	27	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	9	7	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	9	7	12	6	10	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	12	7	13	5	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	44	6	26	6	6	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	9	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	27	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	12	32	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	12	32	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	37	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	26	18	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). Grammar & Composition II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	40	97.5
② 資格取得に必要である	3	40	7.5
③ 関心のある内容である	1	40	2.5
④ 単位数を確保する	3	40	7.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	2	13	15	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	12	16	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	3	13	17	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	14	14	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	2	15	14	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	13	14	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	2	14	14	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	2	13	16	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	13	20	12	1
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	0	13	18	14	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	10	13	24	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	13	10	24	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	11	14	21	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	1	14	13	19	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	12	14	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.2	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	0	1	2	3	41	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	4	2	3	8	30	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	0	6	40	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	22	19	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	32	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	20	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	43	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). Intensive Reading II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	59	94.9
② 資格取得に必要である	5	59	8.5
③ 関心のある内容である	0	59	0.0
④ 単位数を確保する	2	59	3.4
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	8	23	18	15	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	22	18	22	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	5	22	23	15	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	5	22	21	17	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	6	19	23	16	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	5	21	20	19	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	6	20	21	18	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	5	21	22	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	5	22	23	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	6	21	24	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	18	24	22	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	19	21	23	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	5	21	21	18	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	3	22	23	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	2	21	22	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	10	7	15	10	23	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	16	11	15	11	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	65	7	41	14	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	32	18	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	42	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	27	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	25	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	59	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	60	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	56	7	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(11). Oral English II 【Michael Jordan Berg】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	19	19	100.0	
②	資格取得に必要である	2	19	10.5	
③	関心のある内容である	1	19	5.3	
④	単位数を確保する	0	19	0.0	
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3	
⑥	友人が履修している	0	19	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0	
⑨	その他*	0	19	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	9	6	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	7	10	5	0		3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	8	8	6	0		3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	8	7	7	0		4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	8	8	6	0		3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	7	9	6	0		4.0	4.0

4	学習量の評価									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	2	9	6	4	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	4	7	6	4	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	4	14	2	1	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	2	4				*自由記述参照	

5	情報利用					
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	7	15	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0	

6	図書館利用					
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	0	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	0	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	7	1	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12). Oral English II 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	10	7	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	9	6	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	10	7	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	8	8	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	7	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	7	7	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	9	5	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	10	4	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	11	6	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	12	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	7	6	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	6	6	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	6	9	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	7	7	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	7	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	3	11	3	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	6	4	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	1	13	6	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	8	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	1	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). Oral English II 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	1	18	5.6
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	1	18	5.6
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	7	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	8	2	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	6	4	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	8	4	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	6	6	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	6	5	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	8	5	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	5	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	7	7	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	1	8	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	4	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	5	6	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	5	6	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	4	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	7	4	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	3	8	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	6	7	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	3	15	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	7	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	7	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	10	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(14). Oral English II 【Marne Saddy】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	19	19	100.0					
②	資格取得に必要である	2	19	10.5					
③	関心のある内容である	0	19	0.0					
④	単位数を確保する	1	19	5.3					
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3					
⑥	友人が履修している	0	19	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0					
⑨	その他*	0	19	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	2	5	6	8	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	5	9	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	8	3	9	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	7	5	7	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	8	4	8	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	6	4	10	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	6	6	8	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	4	9	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	8	7	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	8	8	4	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	6	5	10	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	6	10	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	6	3	12	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	6	2	13	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	6	4	11	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	1	4	6	6	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	6	3	5	2	5	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	5	12	1	1	2		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	5	4				*自由記述参照
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11					
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5					
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). Practical Eng. Phonetics II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	38	97.4
② 資格取得に必要である	5	38	13.2
③ 関心のある内容である	2	38	5.3
④ 単位数を確保する	2	38	5.3
⑤ GPAをあげる	1	38	2.6
⑥ 友人が履修している	0	38	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	3	11	14	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	2	8	14	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	2	12	13	15	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	12	11	19	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	2	13	12	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	10	11	21	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	2	11	12	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	2	10	12	19	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	2	14	11	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	1	12	14	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	10	12	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	8	14	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	0	9	11	23	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	2	10	9	22	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	8	12	22	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	13	16	7	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	14	16	5	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	43	6	32	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	27	11	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	27	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	17	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	40	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	40	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). TOEIC演習B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	6	23	26.1
③ 関心のある内容である	8	23	34.8
④ 単位数を確保する	7	23	30.4
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	4	23	17.4
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	23	4.3
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	1	4	6	7	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	1	2	12	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	1	0	3	14	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	1	0	4	11	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	1	1	3	13	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	1	0	4	12	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	1	1	3	13	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	2	0	5	9	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	1	3	13	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	1	0	4	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	1	13	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	2	11	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	2	11	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	1	0	3	11	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	1	0	2	12	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	4	3	5	7	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	5	6	6	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	3	17	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	11	10	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	20	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(17). TOEIC演習D

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	0	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	0	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	0	7	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	0	7	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	3	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	5	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(18). 異文化間コミュニケーションⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	9	18	50.0
④ 単位数を確保する	7	18	38.9
⑤ GPAをあげる	2	18	11.1
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	2	18	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	8	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	7	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	3	8	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	7	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	5	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	5	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	3	8	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	6	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	6	9	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	4	6	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	5	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	3	6	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	3	6	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	6	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	10	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	10	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	5	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	14	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(19). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	3	12	25.0
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	1	3	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	1	6	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	10	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	2	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 英検演習B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 英検演習D

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	1	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(22). 英語通訳演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	3	11	27.3
④ 単位数を確保する	9	11	81.8
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	4	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	5	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	1	0	5	0	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	4	0	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	1	5	0	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	1	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	4	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.7	3.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	4	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	1	3	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	5	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	1	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 英語通訳ガイド演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 英語文学入門Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	34	97.1
② 資格取得に必要である	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	2	34	5.9
④ 単位数を確保する	2	34	5.9
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	13	23	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	12	22	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	12	23	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	12	21	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	1	10	23	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	1	10	23	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	9	23	6	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	13	21	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	1	10	24	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	40	1	1	10	21	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	10	22	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	8	23	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	1	11	22	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	1	8	22	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	10	22	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	8	9	11	6	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	15	9	10	2	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	40	11	19	8	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	29	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	23	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	18	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	23	15	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	31	6	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	26	12	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 応用時事英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	9	22	40.9
④ 単位数を確保する	13	22	59.1
⑤ GPAをあげる	2	22	9.1
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	5	12	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	3	14	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	14	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	6	10	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	13	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	5	12	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	4	14	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	5	12	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	5	12	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	5	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	11	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	13	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	11	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	13	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	3	9	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	4	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	5	9	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	7	14	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	18	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 基礎演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	38	40	95.0
② 資格取得に必要である	1	40	2.5
③ 関心のある内容である	2	40	5.0
④ 単位数を確保する	2	40	5.0
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	1	12	15	18	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	13	13	20	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	14	12	20	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	15	15	16	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	15	15	15	2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	16	12	18	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	14	13	17	3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	1	16	12	17	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	16	14	16	1
	(10)職業選択の参考になった	47	0	0	17	13	15	2

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	8	14	23	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	9	16	20	1
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	0	10	15	21	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	0	10	16	20	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	0	11	17	18	1

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	4	23	12	4	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	24	9	7	3	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	47	18	25	3	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	34	8	5			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	26	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	15	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	11	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	11	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	13	32	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	21	24	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	15	30	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 教職実践演習(中・高)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	5	0	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	6	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	4	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	0	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8.0
② 資格取得に必要である	12	25	48.0
③ 関心のある内容である	9	25	36.0
④ 単位数を確保する	13	25	52.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	1	2	12	7	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	13	7	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	14	8	3	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	3	13	8	3	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	14	7	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	14	9	3	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	2	15	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	14	5	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	13	7	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	2	16	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.7	3.5
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	13	4	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	13	3	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	1	13	4	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	3	14	4	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	14	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.9	3.5
3.8	3.5
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	3	4	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	2	4	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	12	13	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	20	4	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	5	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	26	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.3	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	1	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 小学校英語教育研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要である	4	20	20.0
③ 関心のある内容である	5	20	25.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	8	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	7	11	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	9	9	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	8	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	8	10	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	9	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	8	10	2	0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	7	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	8	9	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	8	9	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	8	10	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	8	10	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	8	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	8	3	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	5	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	20	1	17	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	12	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	10	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	16	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	7	13	53.8
④ 単位数を確保する	7	13	53.8
⑤ GPAをあげる	1	13	7.7
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	2	13	15.4
⑧ 教員に勧められた	1	13	7.7
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	6	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	2	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	8	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	6	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	7	2	2	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	6	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	7	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	8	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	7	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	5	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	8	2	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	6	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	2	7	2	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	6	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	7	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	6	3	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	2	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅱ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	7	7	100.0						
②	資格取得に必要である	0	7	0.0						
③	関心のある内容である	0	7	0.0						
④	単位数を確保する	0	7	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0						
⑥	友人が履修している	0	7	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0						
⑨	その他*	0	7	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	0	3	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	0	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	1	1					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅱ【横溝 紳一郎】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	7	7	100.0						
②	資格取得に必要である	0	7	0.0						
③	関心のある内容である	0	7	0.0						
④	単位数を確保する	0	7	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0						
⑥	友人が履修している	0	7	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0						
⑨	その他*	0	7	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	0	6	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	0	0	6	0	4.6	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	1	1	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	3	1	1	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	0	7	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 専門演習Ⅱ【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	1	2	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅱ【塚本 美紀】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	6	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	6	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	5	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 専門演習Ⅱ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	1	2	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	0	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 卒業研究【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	2	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	0	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.5	5.0
4.2	4.5
4.3	5.0
4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 卒業研究【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	2	7	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	1	7	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	1	8	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	4	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	3	3	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]		
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0		
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0		
以下は、計画立案した場合							
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0		
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0		

6 図書館利用					[人]		
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0		
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0		
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0		

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 卒業研究【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	7	3	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	6	3	2	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	7	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	7	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	6	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	8	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	8	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	3.5
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	6	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	6	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	6	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	5	2	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	6	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.8	3.5
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	2	2	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	4	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	2	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	4	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 卒業研究【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 卒業研究【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.5
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	1	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42). 中国語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	11	25	44.0
③ 関心のある内容である	14	25	56.0
④ 単位数を確保する	15	25	60.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	2	3	10	7	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	0	7	9	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	13	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	2	1	10	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	2	11	6	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	11	8	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	1	13	5	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	0	7	11	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	0	14	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	4	11	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.0	4.0
3.6	3.5
3.5	3.5
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	1	6	7	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	2	6	6	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	1	2	5	10	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	3	5	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	1	2	8	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	9	3	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	8	8	5	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	2	8	14	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	23	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	11	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	9	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). 日本語教育実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	3	5	60.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	0	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). 日本語教育方法論演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	6	9	66.7
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	6	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	4	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	3	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	5	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(46). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	2	5	40.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	2	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	2	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(47). 簿記入門

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	5	9	55.6
④	単位数を確保する	5	9	55.6
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	6	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	6	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	4	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	4	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	5	1	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	2	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	3	4	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0	

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	457	697	65.6
② 資格取得に必要である	33	697	4.7
③ 関心のある内容である	170	697	24.4
④ 単位数を確保する	143	697	20.5
⑤ GPAをあげる	8	697	1.1
⑥ 友人が履修している	22	697	3.2
⑦ 先輩に勧められた	3	697	0.4
⑧ 教員に勧められた	1	697	0.1
⑨ その他*	1	697	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	741	7	34	302	294	104	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	741	7	25	262	272	173	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	741	14	40	320	243	119	5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	741	13	35	322	241	129	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	741	12	39	324	246	118	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	741	11	38	294	260	137	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	741	14	38	315	253	120	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	741	16	38	280	262	144	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	741	19	50	334	214	124	0
	(10) 職業選択の参考になった	741	23	48	344	198	127	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	741	9	32	256	234	210	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	741	7	26	266	221	221	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	741	17	38	254	220	209	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	741	16	31	246	234	212	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	741	15	24	257	235	209	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	741	193	178	179	94	97	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	741	261	194	186	58	41	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	741	157	388	143	31	22	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	741	538	118	85			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	741	433	307	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	741	431	307	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	307	204	95	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	307	203	94	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	741	607	122	12
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	741	649	79	13
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	741	565	164	12

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). Extensive Reading II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	45	100.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	0	45	0.0
④ 単位数を確保する	1	45	2.2
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	0	45	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	2	7	32	13	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	2	5	31	14	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	3	4	35	11	3	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	3	5	34	12	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	2	7	35	9	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	3	7	32	10	4	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	3	7	34	9	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	8	31	12	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	3	7	35	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	57	2	7	35	8	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	2	9	31	9	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	9	33	8	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	2	8	32	12	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	9	31	12	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	2	8	32	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	24	11	13	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	29	10	12	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	57	18	37	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	44	4	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	43	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	30	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	49	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). Grammar & Composition II 【石田 もとな】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	2	26	7.7
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	3	26	11.5
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	11	10	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	14	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	12	8	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	10	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	12	10	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	12	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	9	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	13	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	13	7	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	12	11	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	11	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	12	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	10	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	11	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	7	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	8	9	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	2	10	12	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	2	18	2	4	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	19	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). Grammar & Composition II 【浅田 寿男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	24	91.7
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	1	4	16	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	5	16	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	4	4	15	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	2	6	15	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	2	5	16	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	5	16	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	3	5	15	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	3	8	13	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	5	5	14	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	6	5	13	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
2.7	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.5	3.0
2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	2	7	14	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	5	15	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	5	8	12	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	4	8	11	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	4	5	15	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.8	3.0
2.4	2.5
2.5	3.0
2.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	6	9	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	8	9	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	6	15	2	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	20	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	26	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). Intensive Reading II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	0	52	0.0
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	1	52	1.9
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	0	1	21	23	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	18	25	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	24	21	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	27	18	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	28	19	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	23	23	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	25	20	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	25	22	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	29	17	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	54	0	2	33	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	17	20	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	17	20	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	18	22	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	1	19	22	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	18	20	15	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	3	5	14	12	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	3	10	18	12	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	54	8	14	30	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	34	12	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	33	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	43	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	49	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	43	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). Oral English II 【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	22	22	100.0	
② 資格取得に必要である	1	22	4.5	
③ 関心のある内容である	2	22	9.1	
④ 単位数を確保する	4	22	18.2	
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0	
⑨ その他*	0	22	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	12	13	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	8	15	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	11	10	3	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	13	11	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	14	9	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	10	13	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	8	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	10	11	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	14	8	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	27	0	2	15	7	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	9	13	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	13	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	13	10	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	12	9	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	11	10	6	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	0	7	10	9	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	3	10	11	2	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	2	19	3	3	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	3	2				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	16	11	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	2	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). Oral English II 【Marne Saddy】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	53	53	100.0	
②	資格取得に必要である	0	53	0.0	
③	関心のある内容である	3	53	5.7	
④	単位数を確保する	2	53	3.8	
⑤	GPAをあげる	0	53	0.0	
⑥	友人が履修している	0	53	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0	
⑨	その他*	0	53	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	54	0	1	26	17	10	0	3.7	3.5	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	24	19	11	0	3.8	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	30	15	8	0	3.6	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	31	14	9	0	3.6	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	29	16	9	0	3.6	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	26	15	12	0	3.7	3.5	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	27	17	10	0	3.7	3.5	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	21	20	13	0	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	26	17	9	0	3.6	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	54	0	2	27	17	8	0	3.6	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	23	17	14	0	3.8	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	22	17	15	0	3.9	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	54	0	0	21	20	12	1	3.8	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	21	18	15	0	3.9	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	22	19	13	0	3.8	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	14	9	14	9	8	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	16	13	18	3	4	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	54	19	26	1	7	1				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	41	6	7						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	48	4	2						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	47	5	2						

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). Oral English II 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	2	14	8	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	11	10	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	13	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	12	9	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	11	10	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	11	10	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	3	11	8	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	11	9	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	2	13	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	3	15	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	10	7	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	11	5	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	10	8	7	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	10	9	6	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	11	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	4	11	4	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	10	3	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	6	16	0	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	5	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). TOEIC演習B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	14	7.1
② 資格取得に必要である	4	14	28.6
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	3	11	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	3	10	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	2	3	10	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	2	3	9	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	2	3	8	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	7	7	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	4	9	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	3	4	8	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	3	4	8	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	3	5	7	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.9	3.0
2.5	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.3	3.0
2.3	3.0
2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	5	7	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	3	10	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	2	6	6	0	0	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	2	5	7	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	1	11	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.0	3.0
2.3	2.0
2.5	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	6	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). TOEIC演習D

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	1	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	1	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). エアライン英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	35	43	81.4
④ 単位数を確保する	19	43	44.2
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	3	43	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	12	25	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	9	21	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	16	14	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	14	17	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	1	11	21	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	11	21	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	13	21	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	11	21	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	13	18	11	0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	0	13	14	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	13	17	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	12	15	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	0	9	14	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	9	14	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	12	13	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	22	13	6	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	9	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	43	3	38	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	14	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	24	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	41	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(11). 英語通訳ガイド演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 基礎演習B【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	29	100.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	12	16	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	6	18	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	10	14	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	12	13	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	11	15	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	14	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	12	15	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	13	12	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	12	12	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	13	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	10	12	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	9	14	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	7	13	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	6	14	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	16	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	15	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	15	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	31	5	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	25	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 基礎演習B【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	2	13	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	5	11	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	3	12	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	2	3	11	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	3	3	10	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	3	2	11	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	3	2	11	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	15	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	15	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	3	1	13	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	4	1	12	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	3	1	13	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	16	0	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	9	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	9	6	2	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	10	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	10	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	10	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	9	8	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	10	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	10	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	9	8	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	10	7	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	8	9	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	10	7	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	10	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	15	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	11	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 上級中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	6	26	23.1
③ 関心のある内容である	20	26	76.9
④ 単位数を確保する	11	26	42.3
⑤ GPAをあげる	2	26	7.7
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	8	15	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	9	11	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	6	17	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	12	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	12	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	12	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	9	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	13	9	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	12	9	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	10	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	8	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	9	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	7	8	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	7	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	8	9	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	8	8	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	1	2	23	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	7	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	26	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	9	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	7	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	9	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	7	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	9	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	9	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	8	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	7	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	8	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	8	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	8	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	7	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	3	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	10	0	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 初級中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	9	43	20.9
③ 関心のある内容である	31	43	72.1
④ 単位数を確保する	17	43	39.5
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	2	43	4.7
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	1	20	20	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	14	20	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	23	15	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	22	13	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	22	15	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	17	20	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	19	16	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	17	21	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	2	24	13	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	45	0	0	26	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	16	14	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	17	12	16	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	15	15	15	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	0	17	15	12	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	14	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	6	10	17	8	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	8	10	19	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	6	13	22	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	26	13	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	26	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	45	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	41	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 専門演習ⅠB【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	3	23	13.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	10	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	11	8	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	11	8	2	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	15	6	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	14	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	15	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	15	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	10	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	12	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	2	14	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	9	7	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	10	8	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	13	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	7	12	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	10	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	10	6	3	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	15	5	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	3	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	10	12	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	11	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	12	10	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 専門演習ⅠB【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	23	95.7
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	2	23	8.7
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	16	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	12	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	13	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	9	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	14	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	12	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	1	9	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	9	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	9	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	7	11	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	9	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	9	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	6	6	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	8	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	8	10	0	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	10	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	20	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 専門演習Ⅱ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.5
4.5	4.5
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	0	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 専門演習Ⅱ【須藤 秀夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	2	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	1	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	1	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.4	5.0
4.2	5.0
4.1	5.0
4.2	5.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.3	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	1	1	2	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	7	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 専門演習Ⅱ【八尋 春海】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	3	10	30.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	6	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	7	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	8	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	6	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	5	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	2	0	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	2	1	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	6	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	1	4			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	1	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 専門演習Ⅱ【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	0	0	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 専門演習Ⅱ【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
3.3	3.0
4.7	5.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 専門演習Ⅱ【木沢 誠名】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.4
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.4
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.8
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	5.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.8

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	0	3	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	4	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	3	5	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 専門演習Ⅱ【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	0	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	2	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	2	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	2	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	2	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	1	2	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.5	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	1	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	1	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	1	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	0	0	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	1	2	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	0	8	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 専門演習Ⅱ【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	3	0	0	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	3	0	0	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	3	0	0	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	3	0	0	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	3	0	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	3	0	0	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	3	0	0	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	3	0	0	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	3	0	0	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	3	0	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0
1.0	1.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 卒業研究【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	3	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	4	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	1	4	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	1	4	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	1	4	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	5	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	2	2	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
2.3	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	4	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 卒業研究 【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	5	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). 卒業研究【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	2	9	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	5	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	4	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	3	8	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	7	2	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	4	9	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	7	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	4	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	1	5	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	5	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	5	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	2	4	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	3	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	6	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	6	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	3	13	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). 卒業研究【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	0	1	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	1	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	1	0	3	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	1	1	3	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	1	3	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	2	2	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	3	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	3	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	2	1	3	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.2	2.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	1	3	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	1	3	1	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	2	3	0	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	3	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
2.7	3.0
2.3	2.5
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). 卒業研究【木沢 誠名】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	5	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	2	3	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(34). 卒業研究【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	7	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	7	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	3	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	3	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(35). 中国語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	6	10	60.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	6	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	4	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.7	5.0
3.7	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.0
3.6	4.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	1	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	4	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	1	5	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	0	3	3	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	4	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(36). 中国語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	2	44	4.5
③ 関心のある内容である	22	44	50.0
④ 単位数を確保する	20	44	45.5
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	44	2.3
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	3	26	12	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	25	13	6	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	5	23	12	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	6	25	10	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	6	24	11	5	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	3	24	14	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	4	25	13	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	2	22	15	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	4	27	10	6	0
	(10)職業選択の参考になった	47	1	4	26	11	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	23	13	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	2	23	12	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	4	22	14	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	3	20	15	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	4	21	11	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	17	18	10	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	18	20	8	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	47	8	27	8	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	35	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	27	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	22	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	33	12	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	41	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	32	13	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(37). 日本語B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(38)．ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	7	10	70.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	3	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	3	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	2	1	4	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	3	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	6	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	5	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	1	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	0	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	2	1	1	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	3	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.5
4.2	5.0
4.1	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	5	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	5	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	6	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(39). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	1	1	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(40). 簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	19	57.9
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	7	19	36.8
④ 単位数を確保する	6	19	31.6
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	13	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	8	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	12	3	2	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	11	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	12	5	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	14	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	11	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	10	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	11	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	13	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	8	6	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	12	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	11	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	10	6	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	10	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	3	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	4	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	2	2	15	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	2	0

3. 助産別科

報告書【3. 助産別科】

3－1. 講義

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	44	51	86.3	
② 資格取得に必要である	1	51	2.0	
③ 関心のある内容である	6	51	11.8	
④ 単位数を確保する	2	51	3.9	
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0	
⑨ その他*	0	51	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	32	27	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	28	27	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	28	31	1	0	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	28	30	2	0	3.6
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	29	29	2	0	3.6
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	29	28	3	0	3.6
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	29	30	1	0	3.6
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	0	28	31	1	0	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	28	30	2	0	3.6
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	28	29	3	0	3.6

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	28	26	6	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	27	29	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	27	31	2	0	3.6
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	0	27	31	2	0	3.6
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	28	31	1	0	3.6

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	23	26	7	3	0	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	24	24	8	3	0	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	60	21	34	0	0	5		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	46	1	13				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	31	27	2	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	23	36	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	8	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	8	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	42	17	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	44	15	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	43	16	1	

報告書【3. 助産別科】

3－1－(1). キリスト教と生命倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	7	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	8	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	8	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	8	7	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	8	7	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	8	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	7	0	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	7	0	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	6	6	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	0	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	6	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	3	1

報告書【3. 助産別科】

3－1－(2)．子育て支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	13	46.2
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	6	13	46.2
④ 単位数を確保する	2	13	15.4
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	6	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	7	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	9	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	8	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	9	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	5	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	5	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	7	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	9	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	10	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	5	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	2	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	9	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【3. 助産別科】

3－1－(3). 助産管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	9	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	9	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	9	6	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	9	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	9	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	9	5	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	9	5	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	9	6	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	9	6	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	9	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	6	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	6	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	6	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【3. 助産別科】

3－1－(4)．地域母子保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	9	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	8	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	7	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	8	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	9	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	9	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	8	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	9	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	7	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	6	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	7	7	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【3. 助産別科】

3－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	68	68	100.0	
②	資格取得に必要である	3	68	4.4	
③	関心のある内容である	1	68	1.5	
④	単位数を確保する	2	68	2.9	
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0	
⑥	友人が履修している	0	68	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0	
⑨	その他*	0	68	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	1	49	22	3	0	3.4	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	38	27	10	0	3.6	3.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	42	26	7	0	3.5	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	41	26	7	1	3.5	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	39	33	3	0	3.5	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	41	27	7	0	3.5	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	0	43	27	4	0	3.4	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	44	27	4	0	3.5	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	42	30	3	0	3.5	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	38	30	7	0	3.6	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	35	30	10	0	3.7	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	33	27	14	0	3.7	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	36	27	10	1	3.6	3.5	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	34	28	13	0	3.7	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	32	31	12	0	3.7	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	17	20	20	8	10	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	20	20	23	5	7	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	75	12	59	1	0	3	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	56	10	9	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	35	40	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	29	46	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	30	16	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	29	17	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	32	43	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	46	29	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	35	40	0						

報告書【3. 助産別科】

3－2－(1)．基礎助産学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	8	7	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	9	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	7	0	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	9	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	9	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	8	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	8	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	9	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	8	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	7	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	4	10	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	10	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(2)．助産学研究演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	9	5	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	8	4	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	8	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	11	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	11	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	9	6	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	6	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	2	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	1	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	3	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	3	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	1	7	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	2	7	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	1	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	6	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	0	15	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	0	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	0	15	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(3)．助産診断・ケア学Ⅳ(新生児・乳幼児)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	1	14	7.1
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	12	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	10	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	11	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	11	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	9	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	11	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	10	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	11	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	11	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	10	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	9	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	9	3	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	10	3	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	10	4	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	10	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	4	3	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	4	4	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	0	14	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	2	2	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	4	11	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	8	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(4)．助産診断・ケア学Ⅵ(健康教育演習)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	8	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	8	0	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	8	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	8	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	7	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	7	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	8	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	5	4	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	5	4	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	6	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(5)．助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	1	12	8.3
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	9	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	4	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	7	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	5	7	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	6	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	6	6	1	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	6	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.5	3.5
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	2	4	2	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	1	2	6	1	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	13	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	4	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	4	11	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0

4. 大学短期大学部

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	512	828	61.8
② 資格取得に必要である	425	828	51.3
③ 関心のある内容である	124	828	15.0
④ 単位数を確保する	141	828	17.0
⑤ GPAをあげる	12	828	1.4
⑥ 友人が履修している	14	828	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	828	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	828	0.2
⑨ その他*	1	828	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	854	0	9	361	378	105	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	854	0	1	275	411	164	3
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	854	0	2	339	373	135	5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	854	0	5	344	389	111	5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	854	0	4	351	383	113	3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	854	0	8	341	383	119	3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	854	2	11	351	370	115	5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	854	3	27	360	351	110	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	854	0	9	353	383	108	1
	(10)職業選択の参考になった	854	3	15	363	347	124	2

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	854	2	7	280	347	217	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	854	2	8	281	334	228	1
(3)説明は理解しやすいものであった	854	1	9	271	355	216	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	854	3	21	300	340	188	2
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	854	1	26	316	330	179	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	854	420	155	144	56	74	5
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	854	433	181	110	50	76	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	854	85	579	153	25	12	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	854	526	212	116			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	854	532	319	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	854	456	395	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	395	261	125	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	395	258	125	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	854	713	131	10
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	854	774	70	10
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	854	615	229	10

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－1. 生活創造学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	60	43.3
② 資格取得に必要である	0	60	0.0
③ 関心のある内容である	15	60	25.0
④ 単位数を確保する	27	60	45.0
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	2	60	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	60	3.3
⑨ その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	3	42	16	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	32	24	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	42	15	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	2	44	13	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	2	47	11	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	1	44	14	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	2	47	11	2	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	2	42	15	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	48	10	5	0
	(10)職業選択の参考になった	64	2	7	46	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	3	35	15	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	3	33	20	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	1	35	18	9	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	1	34	16	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	2	39	16	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	17	20	23	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	26	21	14	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	64	2	43	19	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	49	10	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	41	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	48	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	43	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	56	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	27	37	0

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－1－1(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	19	7	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	13	11	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	7	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	22	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	23	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	22	6	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	23	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	18	8	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	22	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	28	1	4	21	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	20	2	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	18	7	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	17	6	4	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	16	8	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	20	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	5	10	12	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	11	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	1	25	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	21	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	21	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	12	16	0

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－1－1(2)．女性とライフマネジメント

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	0	15	0.0
③	関心のある内容である	6	15	40.0
④	単位数を確保する	11	15	73.3
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	1	15	6.7
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	4	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	4	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	10	3	1	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	10	3	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	10	3	1	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	12	2	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	12	2	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	12	1	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	5	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	6	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	7	1	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	4	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	7	6	1	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	4	4	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	4	4	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	8	6	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	6	9	0	

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－1－1(3). フードコーディネート論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	20	5.0						
②	資格取得に必要である	0	20	0.0						
③	関心のある内容である	8	20	40.0						
④	単位数を確保する	15	20	75.0						
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0						
⑥	友人が履修している	2	20	10.0						
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0						
⑧	教員に勧められた	1	20	5.0						
⑨	その他*	0	20	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	2	13	5	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	12	7	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	15	3	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	13	4	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	14	4	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	12	5	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	1	1	14	4	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	1	12	5	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	14	3	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	2	13	3	2	0	3.1	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	7	8	4	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	2	8	7	4	0	3.6	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	1	11	5	4	0	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	11	4	6	0	3.8	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	12	4	4	0	3.5	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	6	6	7	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	9	6	5	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	0	10	11	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	15	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	8	13	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	17	4	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	9	12	0					

報告書【4. 大学短期大学部】

4－1－2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	486	768	63.3
② 資格取得に必要である	425	768	55.3
③ 関心のある内容である	109	768	14.2
④ 単位数を確保する	114	768	14.8
⑤ GPAをあげる	11	768	1.4
⑥ 友人が履修している	12	768	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	768	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	768	0.0
⑨ その他*	1	768	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	790	0	6	319	362	102	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	790	0	1	243	387	156	3
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	790	0	2	297	358	128	5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	790	0	3	300	376	106	5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	790	0	2	304	372	110	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	790	0	7	297	369	114	3
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	790	1	9	304	359	113	4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	790	2	25	318	336	106	3
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	790	0	8	305	373	103	1
	(10) 職業選択の参考になった	790	1	8	317	342	120	2

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	790	2	4	245	332	206	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	790	2	5	248	314	220	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	790	1	8	236	337	207	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	790	3	20	266	324	175	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	790	1	24	277	314	172	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	790	403	135	121	52	74	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	790	407	160	96	48	75	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	790	83	536	134	25	12	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	790	477	202	111			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	790	491	296	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	790	408	379	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	379	248	122	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	379	245	122	12

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	790	670	110	10
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	790	718	62	10
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	790	588	192	10

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	82	98.8
② 資格取得に必要である	19	82	23.2
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	2	82	2.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	0	37	31	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	36	32	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	37	33	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	41	28	12	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	39	33	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	40	32	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	41	31	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	0	38	33	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	39	32	11	0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	1	41	31	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	0	34	33	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	0	33	34	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	0	34	35	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	33	35	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	0	34	34	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	51	15	13	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	55	15	8	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	17	64	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	64	2	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	69	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	46	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	66	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	72	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	60	21	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(2)．キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	88	81.8
② 資格取得に必要である	47	88	53.4
③ 関心のある内容である	6	88	6.8
④ 単位数を確保する	13	88	14.8
⑤ GPAをあげる	1	88	1.1
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	92	0	0	43	39	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	33	45	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	36	39	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	36	50	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	42	40	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	37	45	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	37	44	9	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	0	29	41	22	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	1	41	40	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	92	0	1	44	38	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	29	39	23	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	28	38	25	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	2	29	42	19	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	1	26	37	28	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	34	37	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	48	17	19	7	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	56	22	10	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	92	13	73	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	54	23	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	57	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	48	44	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	73	18	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	82	9	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	48	43	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(3). こども音楽療育概論

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	30	3.3
②	資格取得に必要である	22	30	73.3
③	関心のある内容である	17	30	56.7
④	単位数を確保する	5	30	16.7
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	1	30	3.3
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	10	16	4	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	17	8	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	11	14	5	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	8	16	6	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	9	18	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	11	13	6	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	10	15	5	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	7	15	8	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	10	17	3	1
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	7	16	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	9	13	8	1
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	9	13	8	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	7	15	7	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	8	12	10	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	9	14	7	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	6	9	2	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	10	3	2	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	31	0	22	8	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	6	7			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	14	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	19	11	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	17	12	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	0	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	16	13	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(4)．こどもの生活とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	57	42.1
② 資格取得に必要である	30	57	52.6
③ 関心のある内容である	11	57	19.3
④ 単位数を確保する	11	57	19.3
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	2	57	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	25	26	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	23	26	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	27	24	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	23	27	10	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	0	20	30	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	0	22	28	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	0	23	28	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	1	21	30	8	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	0	21	32	8	0
	(10)職業選択の参考になった	61	0	0	24	26	10	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	0	21	22	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	0	22	21	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	0	20	22	19	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	1	20	26	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	1	22	22	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	35	10	13	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	34	13	10	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	12	42	1	5	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	37	12	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	48	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	30	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	6	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	7	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	51	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	54	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	44	17	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(5). こどもの文学と物語

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	4	16	25.0						
②	資格取得に必要である	9	16	56.3						
③	関心のある内容である	3	16	18.8						
④	単位数を確保する	3	16	18.8						
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0						
⑥	友人が履修している	0	16	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0						
⑨	その他*	0	16	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	5	7	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	7	6	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	8	6	3	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	4	7	5	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	5	5	1	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	2	1	0	0	1		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	2	2	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	0	12	5	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	4	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0					

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(6)．こどもの保健Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	86	79.1
② 資格取得に必要である	54	86	62.8
③ 関心のある内容である	10	86	11.6
④ 単位数を確保する	12	86	14.0
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	1	86	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	2	21	43	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	11	34	42	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	23	39	24	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	22	41	24	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	20	40	26	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	0	18	41	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	0	17	40	30	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	3	32	33	18	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	2	24	41	20	0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	22	37	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	14	26	46	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	1	12	24	50	0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	1	9	25	52	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	3	22	24	38	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	1	20	30	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	4	5	4	19	54	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	4	6	6	10	61	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	4	10	73	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	13	66	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	12	75	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	25	62	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	62	13	48	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	62	13	47	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	69	15	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	73	11	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	46	38	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(7). 在宅保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	40	20.0
② 資格取得に必要である	24	40	60.0
③ 関心のある内容である	19	40	47.5
④ 単位数を確保する	1	40	2.5
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	8	24	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	7	24	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	10	20	9	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	0	9	22	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	0	8	24	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	0	9	23	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	0	8	23	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	10	22	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	0	9	21	10	0
	(10)職業選択の参考になった	40	0	0	9	22	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	8	21	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	9	19	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	9	19	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	9	21	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	10	19	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	26	7	6	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	24	8	6	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	40	4	33	2	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	27	4	9			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	27	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	34	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	33	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	33	7	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(8)．社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	83	68.7
② 資格取得に必要である	54	83	65.1
③ 関心のある内容である	6	83	7.2
④ 単位数を確保する	11	83	13.3
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	3	33	45	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	26	49	12	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	32	43	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	31	47	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	32	46	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	1	35	43	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	36	42	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	5	36	39	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	2	31	46	9	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	36	42	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	28	35	25	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	30	35	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	1	29	38	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	3	23	42	19	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	5	25	40	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	26	12	17	17	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	29	16	17	16	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	5	78	4	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	45	36	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	47	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	46	42	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	13	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	78	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	82	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	66	21	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(9)．女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(10)．心理学Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0	

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(11)．生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	2	0	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	2	0	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	2	0	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	2	0	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	2	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.5	4.5
3.0	3.0
2.0	2.0
2.5	2.5
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.5	2.5
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(12)．日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	83	51.8
② 資格取得に必要である	58	83	69.9
③ 関心のある内容である	3	83	3.6
④ 単位数を確保する	18	83	21.7
⑤ GPAをあげる	2	83	2.4
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	39	37	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	28	44	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	33	37	12	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	38	40	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	37	41	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	35	41	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	38	36	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	8	37	35	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	31	41	10	0
	(10)職業選択の参考になった	83	1	2	38	37	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	25	44	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	26	39	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	0	27	38	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	2	37	36	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	5	36	32	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	57	13	11	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	49	17	12	2	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	7	74	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	54	19	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	62	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	48	34	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	75	7	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(13). 保育・教育課程論

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	56	79	70.9	
②	資格取得に必要である	46	79	58.2	
③	関心のある内容である	6	79	7.6	
④	単位数を確保する	14	79	17.7	
⑤	GPAをあげる	2	79	2.5	
⑥	友人が履修している	0	79	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0	
⑨	その他*	0	79	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	34	43	3	0	3.6	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	22	46	12	1	3.9	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	29	43	8	1	3.7	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	28	44	8	1	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	32	37	12	0	3.8	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	29	39	11	2	3.8	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	2	27	41	10	1	3.7	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	2	42	32	5	0	3.5	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	33	40	8	0	3.7	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	31	37	12	0	3.7	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	2	25	36	18	0	3.9	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	24	34	21	0	3.9	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	22	40	19	0	4.0	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	5	30	35	10	0	3.6	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	7	30	30	14	0	3.6	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	39	28	12	1	1	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	39	29	7	4	1	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	8	25	28	17	3	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	61	15	5	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	47	33	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	43	37	1						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	26	10	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	77	4	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	78	3	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	75	6	0						

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(14)．保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	86	79.1
② 資格取得に必要である	46	86	53.5
③ 関心のある内容である	6	86	7.0
④ 単位数を確保する	13	86	15.1
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	46	35	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	35	45	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	39	39	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	44	35	10	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	42	39	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	41	40	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	46	36	8	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	3	46	34	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	1	41	41	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	44	33	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	0	34	34	20	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	1	35	32	20	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	1	2	35	35	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	2	5	39	32	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	1	4	39	31	15	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	65	16	8	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	68	13	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	90	10	69	7	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	9	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	65	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	47	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	35	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	35	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	84	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	87	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	80	9	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－1－2(15). 臨床心理学(カウンセリング含む)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	29	13.8
②	資格取得に必要である	16	29	55.2
③	関心のある内容である	13	29	44.8
④	単位数を確保する	4	29	13.8
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	11	15	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	10	16	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	11	16	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	10	17	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	12	15	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	11	16	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	11	15	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	11	15	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	13	13	3	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	12	15	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	8	18	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	10	16	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	9	17	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	10	15	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	10	16	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	3	7	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	7	6	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	2	27	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	20	5	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	24	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	26	3	0

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1582	2009	78.7
② 資格取得に必要である	864	2009	43.0
③ 関心のある内容である	176	2009	8.8
④ 単位数を確保する	206	2009	10.3
⑤ GPAをあげる	13	2009	0.6
⑥ 友人が履修している	11	2009	0.5
⑦ 先輩に勧められた	0	2009	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	2009	0.1
⑨ その他*	1	2009	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2096	10	31	756	920	377	2	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2096	7	20	665	928	472	4	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2096	8	37	784	896	363	8	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2096	7	23	735	919	406	6	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2096	6	21	774	894	394	7	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2096	7	30	719	912	421	7	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2096	6	28	738	904	415	5	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2096	9	40	724	877	441	5	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2096	6	38	802	879	368	3	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2096	15	43	769	866	398	5	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2096	8	41	690	807	547	3	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2096	15	33	684	830	527	7	3.9	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2096	11	47	676	825	533	4	3.9	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2096	13	58	688	798	536	3	3.9	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2096	10	60	705	818	498	5	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2096	1085	350	312	119	227	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2096	1219	325	265	86	195	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2096	603	1224	172	51	46	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2096	1386	350	360			

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2096	1503	585	8
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2096	1074	1017	5
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1017	725	269	23
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1017	711	279	27

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2096	1727	337	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2096	1880	185	31
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2096	1580	483	33

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－1. 生活創造学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	85	63.5
② 資格取得に必要である	0	85	0.0
③ 関心のある内容である	30	85	35.3
④ 単位数を確保する	29	85	34.1
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	3	85	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	85	1.2
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	33	45	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	25	47	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	2	37	37	10	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	36	36	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	39	44	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	40	38	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	36	41	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	0	34	41	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	2	41	36	8	1
	(10) 職業選択の参考になった	88	3	3	44	30	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	26	42	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	4	2	24	37	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	4	25	39	20	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	4	29	30	25	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	2	29	30	26	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	15	6	15	18	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	20	6	20	8	34	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	88	6	44	38	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	37	32	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	64	23	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	36	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	10	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	21	12	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	60	24	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	77	7	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	53	31	4

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(1). 応用の調理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	18	38.9
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	10	18	55.6
④ 単位数を確保する	9	18	50.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	7	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	11	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	8	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	8	10	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	8	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	7	9	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	8	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	9	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	0	9	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	5	8	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	5	7	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	1	4	9	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	6	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	5	8	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	2	3	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	1	4	3	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	0	10	9	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	7	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	11	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	14	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	13	4	2

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(2). トータルプロデュース実践

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	28	85.7
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	6	28	21.4
④	単位数を確保する	7	28	25.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	12	13	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	11	12	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	10	13	3	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	14	9	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	13	14	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	13	13	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	12	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	10	14	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	13	11	4	0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	1	16	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	8	15	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	2	0	8	12	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	2	9	11	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	9	11	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	9	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	5	2	4	6	12	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	8	3	4	2	12	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	4	13	12	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	10	13	6			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	3	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	3	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	21	8	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	19	10	0

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(3). ビジネスレポーティング展開

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	5	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	6	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	5	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	4	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	5	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	1	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	1	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	5	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	3	1

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(4)．服飾創造Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(5). ものづくり展開【加来 卯子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	7	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	4	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	2	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	6	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	6	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	4	3	1	1
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	4	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.1	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	0	2	5	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	6	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	3	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.3	4.0
3.6	4.0
3.4	3.5
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	0	4	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	7	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	4	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【4. 大学短期大学部／生活創造学科】

4－2－1(6). ものづくり展開【木村 久江】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	17	76.5
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	3	17	17.6
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	1	0	9	6	1	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	7	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	1	4	7	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	7	4	7	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	1	2	2	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	1	2	2	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	0	7	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	7	6	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	6	1

報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2. 保育科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1528	1924	79.4
② 資格取得に必要である	864	1924	44.9
③ 関心のある内容である	146	1924	7.6
④ 単位数を確保する	177	1924	9.2
⑤ GPAをあげる	13	1924	0.7
⑥ 友人が履修している	8	1924	0.4
⑦ 先輩に勧められた	0	1924	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	1924	0.1
⑨ その他*	1	1924	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2008	10	31	723	875	367	2
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2008	7	20	640	881	456	4
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2008	8	35	747	859	353	6
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2008	7	22	699	883	391	6
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2008	6	21	735	850	389	7
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2008	7	30	679	874	411	7
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2008	6	28	702	863	404	5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2008	9	40	690	836	428	5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2008	6	36	761	843	360	2
	(10)職業選択の参考になった	2008	12	40	725	836	391	4

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2008	8	40	664	765	528	3
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2008	11	31	660	793	506	7
(3)説明は理解しやすいものであった	2008	11	43	651	786	513	4
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2008	13	54	659	768	511	3
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2008	10	58	676	788	472	4

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2008	1070	344	297	101	193	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2008	1199	319	245	78	161	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2008	597	1180	134	51	46	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2008	1349	318	341			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2008	1439	562	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2008	1023	981	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	981	702	259	20
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	981	690	267	24

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2008	1667	313	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2008	1803	178	27
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2008	1527	452	29

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(1). 英語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	16	6.3
② 資格取得に必要である	7	16	43.8
③ 関心のある内容である	3	16	18.8
④ 単位数を確保する	10	16	62.5
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	7	7	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	7	7	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	8	6	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	7	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	8	6	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	4	9	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	8	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	5	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	3	6	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.5	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	6	6	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	8	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	11	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	2	10	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	3	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	2	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	12	0	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	4	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	3	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(2). 器楽アンサンブル

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	8	10	80.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	5	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	2	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	6	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(3). 教育実習指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	24	71	33.8
③ 関心のある内容である	3	71	4.2
④ 単位数を確保する	3	71	4.2
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	1	22	38	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	22	32	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	24	36	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	23	33	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	22	36	14	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	18	38	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	21	37	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	24	33	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	23	35	15	0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	1	22	35	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	26	28	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	2	26	28	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	2	24	32	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	3	29	25	17	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	29	29	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	40	8	14	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	45	10	7	4	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	14	58	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	54	8	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	55	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	37	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	8	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	58	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	66	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	57	17	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(4). こども音楽療育実習

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	23	4.3						
②	資格取得に必要である	15	23	65.2						
③	関心のある内容である	12	23	52.2						
④	単位数を確保する	2	23	8.7						
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0						
⑥	友人が履修している	1	23	4.3						
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0						
⑨	その他*	0	23	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	14	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	10	4	5	2	2	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	5	5	1	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	4	17	0	0	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	11	5	7				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	4						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4						

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(5). こども学基礎演習【命婦 恭子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	4	4	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(6). こども学基礎演習【末寄 雅美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70.0
② 資格取得に必要である	4	10	40.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	7	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.3	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	7	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	7	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	2	7	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	1	7	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	1	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	5	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(7). こども学基礎演習【阿南 寿美子】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	11	11	100.0						
②	資格取得に必要である	3	11	27.3						
③	関心のある内容である	0	11	0.0						
④	単位数を確保する	0	11	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0						
⑥	友人が履修している	0	11	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0						
⑨	その他*	0	11	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	1	5	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	2	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	1	2	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	8	2	0	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0					

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(8). こども学基礎演習【藤田 稔子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	4	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	1	4	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	3	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	2	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	4	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	1	2	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	9	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	6	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(9). こども学基礎演習【篠木 賢一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	4	12	33.3
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	4	3	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	3	4	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	4	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	3	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	2	4	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	4	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	5	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	2	1	0	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	0	0	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	8	3	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(10). こども学基礎演習 【東 彩子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	4	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	1	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	7	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	7	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.3	4.5
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	5	4	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	1	9	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	5	5	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(11). こども学基礎演習【植村 和彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	6	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	2	7	0	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	2	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	9	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(12). こども学基礎演習【笠 修彰】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	4	11	36.4
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	3	11	27.3
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	1	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	8	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	8	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	6	5	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.5	4.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	0	7	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	7	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	7	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	5	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(13). こども学特別演習【命婦 恭子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(14). こども学特別演習【戸田 由美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	5	0	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.5	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	5	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(15). こども学特別演習【阿南 寿美子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	12	91.7
② 資格取得に必要である	4	12	33.3
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	2	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	2	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	3	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	0	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	2	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	2	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	0	1	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	0	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	12	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(16). こども学特別演習【藤田 稔子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	0	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	0	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	0	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	0	8	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	0	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	0	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	1	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	7	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(17). こども学特別演習【篠木 賢一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	2	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	2	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	2	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	3	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	8	2	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	2	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(18). こども学特別演習【東 彩子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	2	11	18.2
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	8	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	6	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	0	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	10	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	12	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(19). こども学特別演習【植村 和彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	1	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
4.2	4.0
3.7	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(20). こども学特別演習【笠 修彰】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	0	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	3	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(21)．こどものうたあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	76	77.6
② 資格取得に必要である	49	76	64.5
③ 関心のある内容である	5	76	6.6
④ 単位数を確保する	13	76	17.1
⑤ GPAをあげる	2	76	2.6
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	0	29	36	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	25	42	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	0	37	33	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	0	29	42	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	0	34	36	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	30	40	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	29	38	11	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	0	1	23	38	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	0	40	34	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	0	33	37	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	1	23	37	18	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	24	41	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	1	27	34	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	0	22	36	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	1	27	36	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	39	21	14	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	49	19	8	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	79	27	49	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	51	21	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	55	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	47	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	73	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	75	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	60	18	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(22)．こどものうたと伴奏法Ⅱ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	41	74	55.4						
②	資格取得に必要である	32	74	43.2						
③	関心のある内容である	14	74	18.9						
④	単位数を確保する	8	74	10.8						
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0						
⑥	友人が履修している	1	74	1.4						
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0						
⑨	その他*	0	74	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	20	41	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	21	41	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	26	36	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	22	40	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	23	38	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	20	38	18	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	20	39	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	28	34	16	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	29	30	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	24	36	18	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	20	32	26	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	19	34	25	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	20	34	24	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	22	34	22	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	23	32	23	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	22	3	10	8	35	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	28	2	12	11	25	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	43	29	3	2	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	46	13	19				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	69	9	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	47	31	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	6	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	5	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	71	6	1					

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(23). こどもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	65	86.2
② 資格取得に必要である	29	65	44.6
③ 関心のある内容である	4	65	6.2
④ 単位数を確保する	2	65	3.1
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	2	0	25	35	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	2	0	18	36	10	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	2	4	22	34	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	1	20	37	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	1	25	34	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	1	22	37	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	1	21	35	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	2	1	23	37	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	1	23	37	4	0
	(10)職業選択の参考になった	67	4	0	24	33	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	2	0	19	31	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	1	20	29	15	1
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	3	28	27	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	0	21	30	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	1	23	28	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	18	17	22	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	16	14	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	6	51	9	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	49	7	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	40	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	39	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	30	35	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	54	11	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	30	35	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(24). こどもの造形あそび

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	81	59.3
②	資格取得に必要である	50	81	61.7
③	関心のある内容である	5	81	6.2
④	単位数を確保する	19	81	23.5
⑤	GPAをあげる	1	81	1.2
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	2	31	44	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	33	43	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	39	40	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	1	30	40	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	31	41	7	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	3	31	37	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	1	30	41	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	29	39	10	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	3	41	33	5	0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	3	33	36	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	1	32	37	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	2	0	34	35	11	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	4	31	36	11	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	34	39	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	2	37	36	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	48	20	9	2	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	53	20	5	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	38	40	1	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	59	13	10			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	58	23	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	44	38	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	29	7	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	32	5	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	78	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	58	24	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(25). こどものためのピアノⅡ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	81	79.0
②	資格取得に必要である	50	81	61.7
③	関心のある内容である	6	81	7.4
④	単位数を確保する	13	81	16.0
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	84	3	7	19	32	23	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	2	20	37	25	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	7	33	28	15	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	2	27	40	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	1	29	36	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	1	23	41	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	26	36	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	5	29	40	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	4	32	37	11	0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	3	23	45	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	3	21	29	31	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	1	24	34	25	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	1	24	36	23	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	5	25	33	21	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	28	32	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	4	3	10	6	61	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	5	3	9	9	57	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	84	43	30	1	4	6	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	30	43	11			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	56	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	26	58	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	58	35	20	3
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	58	29	26	3

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	79	2	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	2	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	74	7	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(26). こどもの保健演習

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	74	80	92.5
②	資格取得に必要である	28	80	35.0
③	関心のある内容である	8	80	10.0
④	単位数を確保する	2	80	2.5
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	17	32	34	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	12	33	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	14	34	35	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	14	33	36	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	14	31	38	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	13	34	36	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	15	30	38	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	0	15	34	34	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	0	16	31	36	0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	1	15	28	39	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	13	25	45	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	13	26	44	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	0	12	26	45	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	13	27	43	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	12	30	41	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	23	13	20	13	14	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	23	10	28	8	14	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	83	5	51	20	7	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	45	21	17			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	36	47	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	33	50	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	17	33	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	16	34	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	69	14	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	69	14	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	65	18	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(27). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	76	86.8
② 資格取得に必要である	27	76	35.5
③ 関心のある内容である	4	76	5.3
④ 単位数を確保する	2	76	2.6
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	0	36	34	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	31	37	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	33	36	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	34	33	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	33	33	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	32	34	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	0	32	37	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	32	37	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	35	32	11	0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	32	34	11	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	30	33	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	30	32	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	30	32	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	30	34	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	30	33	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	50	13	14	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	54	11	12	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	78	11	60	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	8	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	64	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	39	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	8	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	59	18	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	65	12	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	58	19	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(28)．障がい児保育Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	83	77.1
②	資格取得に必要である	50	83	60.2
③	関心のある内容である	5	83	6.0
④	単位数を確保する	10	83	12.0
⑤	GPAをあげる	2	83	2.4
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	2	40	38	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	34	44	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	40	40	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	38	43	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	40	41	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	1	39	41	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	38	41	5	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	1	36	42	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	42	41	1	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	40	40	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	2	35	36	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	0	37	35	12	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	1	38	38	7	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	34	39	12	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	37	38	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	44	19	17	4	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	52	22	8	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	85	14	64	6	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	51	16	18	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	57	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	43	42	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	10	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	62	21	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	73	10	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	52	31	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(29). スポーツ科学実技

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	77	88	87.5						
②	資格取得に必要である	32	88	36.4						
③	関心のある内容である	8	88	9.1						
④	単位数を確保する	10	88	11.4						
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0						
⑥	友人が履修している	1	88	1.1						
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0						
⑨	その他*	0	88	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	15	46	31	1	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	16	43	33	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	3	28	40	20	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	24	41	26	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	29	43	20	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	20	44	25	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	1	20	40	31	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	0	10	42	39	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	22	38	32	1	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	4	31	40	17	1	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	27	29	35	1	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	25	36	30	1	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	0	16	27	49	1	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	3	27	34	28	1	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	24	35	30	1	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	80	10	1	1	0	1		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	81	7	3	1	0	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	93	79	5	6	1	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	70	10	13				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	62	30	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	51	41	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	31	10	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	29	12	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	88	2	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	1	3					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	86	4	3					

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(30)．乳児保育Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	84	70.2
②	資格取得に必要である	53	84	63.1
③	関心のある内容である	6	84	7.1
④	単位数を確保する	10	84	11.9
⑤	GPAをあげる	0	84	0.0
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	1	84	1.2
⑨	その他*	0	84	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	5	39	39	2	1	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	32	39	13	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	2	34	41	7	2	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	35	39	9	2	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	42	34	8	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	35	35	13	2	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	36	40	6	2	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	4	43	31	7	1	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	39	40	4	1	
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	33	41	11	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	6	30	29	20	1	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	2	32	33	18	1	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	1	26	36	22	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	12	36	26	11	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	11	36	28	10	1	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	40	35	9	2	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	44	30	12	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	86	12	35	5	26	8		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	66	12	8				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	44	41	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	41	44	1	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	27	14	3	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	78	6	2	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	79	5	2	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	72	12	2	

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(31)．ハングルⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	5	6	83.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	0	3	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	2	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.0	4.0
3.8	3.5
4.2	5.0
3.7	4.0
4.7	5.0
3.5	3.5
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(32)．保育・教職実践演習（幼稚園）

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	78	92.3
②	資格取得に必要である	23	78	29.5
③	関心のある内容である	3	78	3.8
④	単位数を確保する	2	78	2.6
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	1	33	36	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	2	28	37	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	3	34	35	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	3	30	37	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	32	37	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	28	38	13	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	2	32	37	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	30	36	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	3	33	34	12	0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	2	33	31	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	37	32	11	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	37	31	13	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	0	35	34	13	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	35	31	16	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	35	32	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	36	18	21	5	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	50	17	11	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	16	66	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	60	8	14			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	64	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	43	39	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	9	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	9	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	64	17	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	71	10	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	61	20	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(33)．保育実習指導Ⅰ

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	66	86	76.7	
② 資格取得に必要である	57	86	66.3	
③ 関心のある内容である	4	86	4.7	
④ 単位数を確保する	8	86	9.3	
⑤ GPAをあげる	1	86	1.2	
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0	
⑨ その他*	0	86	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	35	41	14	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	28	38	24	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	33	40	17	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	29	37	24	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	31	38	21	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	32	35	23	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	29	45	15	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	34	37	17	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	30	40	20	0	
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	29	37	24	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	23	36	30	1	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	19	37	31	2	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	1	24	40	24	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	28	39	21	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	28	40	20	1	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	46	20	11	11	2	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	57	18	10	5	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	90	13	71	2	2	2		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	60	16	14				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	50	40	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	39	51	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	31	20	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	32	19	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	57	31	2	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	79	9	2	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	53	35	2	

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(34)．保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	15	50	30.0
③ 関心のある内容である	1	50	2.0
④ 単位数を確保する	1	50	2.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	13	24	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	10	18	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	10	30	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	13	21	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	10	24	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	10	25	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	10	24	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	11	23	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	0	12	25	14	0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	10	25	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	12	22	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	12	22	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	12	21	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	1	13	21	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	14	21	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	24	9	11	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	29	7	8	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	51	9	40	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	33	6	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	38	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	25	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	38	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	42	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	39	12	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(35)．保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	8	27	29.6
③ 関心のある内容である	2	27	7.4
④ 単位数を確保する	0	27	0.0
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	10	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	9	12	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	11	12	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	9	12	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	11	7	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	9	12	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	10	12	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	9	13	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	10	13	4	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	10	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	13	6	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	11	10	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	10	10	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	12	8	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	11	11	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	3	5	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	18	2	5	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	6	20	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	5	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	16	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(36)．保育総合表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	79	94.9
② 資格取得に必要である	22	79	27.8
③ 関心のある内容である	3	79	3.8
④ 単位数を確保する	1	79	1.3
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	1	0	10	29	47	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	2	0	11	27	47	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	2	0	13	27	45	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	2	1	10	27	47	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	2	1	12	24	48	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	2	1	9	25	50	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	2	1	8	28	48	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	2	1	9	21	54	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	2	1	9	27	48	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	87	2	1	9	27	48	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	2	3	20	30	32	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	2	2	17	32	33	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	2	1	21	28	35	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	1	14	24	46	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	2	1	14	29	41	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	27	2	10	8	40	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	33	2	10	12	30	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	46	38	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	49	25	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	76	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	40	47	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	33	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	30	15	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	74	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	75	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	67	20	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(37). 保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	77	92.2
② 資格取得に必要である	19	77	24.7
③ 関心のある内容である	2	77	2.6
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	0	1	44	32	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	1	40	33	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	41	35	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	43	34	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	46	32	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	44	34	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	44	32	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	43	35	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	2	43	33	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	81	0	1	45	32	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	3	43	28	7	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	43	33	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	81	0	4	41	31	5	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	3	37	36	5	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	3	40	34	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		81	64	16	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		81	64	17	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		81	13	67	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		81	66	2	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		81	71	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		81	47	34	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		34	28	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		34	28	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		81	77	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		81	77	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		81	75	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(38)．保育内容「環境」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	82	67.1
②	資格取得に必要である	52	82	63.4
③	関心のある内容である	3	82	3.7
④	単位数を確保する	11	82	13.4
⑤	GPAをあげる	2	82	2.4
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	87	2	1	42	35	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	1	1	36	37	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	1	0	36	39	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	1	0	37	41	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	1	1	39	36	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	1	1	34	40	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	1	2	36	39	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	2	43	32	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	1	1	44	35	6	0
	(10)職業選択の参考になった	87	1	1	42	35	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	3	2	32	32	18	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	3	3	27	36	18	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	87	3	2	32	33	17	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	3	3	38	31	12	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	3	2	35	33	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	48	17	19	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	59	12	14	0	0	2
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	15	49	21	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	64	7	16	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	59	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	46	41	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	32	9	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	32	9	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	72	14	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	83	3	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	66	20	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(39)．保育内容「言葉」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	88	64.8
②	資格取得に必要である	56	88	63.6
③	関心のある内容である	8	88	9.1
④	単位数を確保する	11	88	12.5
⑤	GPAをあげる	2	88	2.3
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	38	39	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	33	38	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	40	34	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	39	38	12	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	39	33	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	35	37	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	44	28	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	39	29	22	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	1	41	35	13	0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	40	34	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	36	31	22	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	35	32	22	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	1	36	28	25	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	34	30	25	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	36	26	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	57	22	10	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	62	17	10	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	90	19	61	7	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	62	10	18	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	62	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	45	45	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	34	11	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	80	9	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	4	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	74	15	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(40)．保育内容「人間関係」

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	58	67	86.6						
②	資格取得に必要である	19	67	28.4						
③	関心のある内容である	1	67	1.5						
④	単位数を確保する	1	67	1.5						
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0						
⑥	友人が履修している	0	67	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0						
⑨	その他*	0	67	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	2	6	40	18	3	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	2	7	38	20	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	2	8	36	21	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	2	5	40	18	3	1	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	6	39	20	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	6	38	19	3	1	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	6	44	15	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	2	7	38	19	1	2	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	6	39	21	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	2	8	39	17	3	0	3.2	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	9	42	15	2	0	3.1	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	2	9	39	16	2	1	3.1	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	4	12	34	16	2	1	3.0	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	6	37	20	5	0	3.3	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	8	39	17	3	0	3.2	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	57	7	5	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	58	6	5	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	69	14	52	2	0	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	54	1	14				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	59	9	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	27	2	3					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	27	3	2					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	67	1	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	66	1	2					

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(41)．保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	84	73.8
② 資格取得に必要である	54	84	64.3
③ 関心のある内容である	7	84	8.3
④ 単位数を確保する	11	84	13.1
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	28	45	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	18	47	22	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	24	43	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	22	45	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	17	46	22	3
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	21	48	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	21	44	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	2	20	40	26	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	23	45	19	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	27	40	21	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	16	38	34	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	19	37	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	16	36	36	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	11	30	47	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	12	39	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	40	25	17	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	42	23	16	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	4	52	31	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	51	21	16	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	58	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	45	42	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	78	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	77	10	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(42)．保育メディア演習【領木 信雄】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	80	82.5
② 資格取得に必要である	25	80	31.3
③ 関心のある内容である	1	80	1.3
④ 単位数を確保する	5	80	6.3
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	1	47	34	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	43	33	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	48	34	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	48	34	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	46	36	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	50	31	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	1	47	35	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	3	48	31	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	3	46	34	3	0
	(10)職業選択の参考になった	86	1	3	47	32	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	40	32	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	1	42	31	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	4	41	34	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	5	9	41	27	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	2	7	40	32	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	72	11	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	71	13	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	86	20	64	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	67	4	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	40	46	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	39	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	39	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	76	7	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	76	7	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	51	32	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(43)．保育メディア演習【末寄 雅美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	61	82.0
②	資格取得に必要である	24	61	39.3
③	関心のある内容である	2	61	3.3
④	単位数を確保する	1	61	1.6
⑤	GPAをあげる	0	61	0.0
⑥	友人が履修している	0	61	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	36	23	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	33	26	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	33	28	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	31	28	5	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	31	31	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	32	27	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	34	25	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	1	33	28	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	33	28	5	0
	(10)職業選択の参考になった	66	1	2	32	25	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	25	28	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	28	27	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	2	30	23	11	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	29	27	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	29	26	7	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	45	10	9	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	46	13	6	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	66	11	50	5	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	48	3	15	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	56	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	39	26	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	24	1	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	2	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	58	7	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	59	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	47	18	1

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
2017[平成29]年度 授業評価アンケート（後期）
【報 告 書】

2018年3月

発 行 西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門
〒803-0835 北九州市小倉北区井堀1-3-5
電 話 (093) 583-5700
F A X (093) 583-5651