

西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2018[平成 30]年度
授業評価アンケート（後期）
【報 告 書】

2019年3月

目 次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）	1

1. 保健福祉学部

1-1. 講義	5

1-1-1. 看護学科	6

1-1-1 (1). NPO 論	7
1-1-1 (2). 遺伝看護学	8
1-1-1 (3). 医療と倫理	9
1-1-1 (4). 学校保健	10
1-1-1 (5). 学校保健教育法	11
1-1-1 (6). 看護基礎マネジメント論	12
1-1-1 (7). 看護教育論	13
1-1-1 (8). 看護形態機能学Ⅱ	14
1-1-1 (9). 看護倫理	15
1-1-1 (10). キャリア開発	16
1-1-1 (11). 教育課程論	17
1-1-1 (12). 教育原理	18
1-1-1 (13). 教育社会学	19
1-1-1 (14). 教育相談（カウンセリングを含む。）	20
1-1-1 (15). キリスト教学（新約聖書）	21
1-1-1 (16). 健康危機管理論	22
1-1-1 (17). 健康政策論	23
1-1-1 (18). 公衆衛生看護学概論	24
1-1-1 (19). 公衆衛生看護技術論	25
1-1-1 (20). 国際看護論	26
1-1-1 (21). ジェンダー論	27
1-1-1 (22). 疾病学総論	28
1-1-1 (23). 疾病学特論	29
1-1-1 (24). 社会保障概説	30
1-1-1 (25). 小児看護方法論	31
1-1-1 (26). 人生と哲学	32
1-1-1 (27). 精神看護学概論	33

1-1-1 (28).	精神看護方法論	34
1-1-1 (29).	成人急性期看護方法論	35
1-1-1 (30).	成人慢性期看護方法論	36
1-1-1 (31).	対象別保健指導論	37
1-1-1 (32).	日本国憲法	38
1-1-1 (33).	文学	39
1-1-1 (34).	保健統計学	40
1-1-1 (35).	母性看護学概論	41
1-1-1 (36).	母性看護方法論	42
1-1-1 (37).	養護概説	43
1-1-1 (38).	臨床栄養学	44
1-1-1 (39).	臨床心理学	45
1-1-1 (40).	老年看護方法論	46

1-1-2. 福祉学科 47

1-1-2 (1).	運動処方論	48
1-1-2 (2).	栄養学	49
1-1-2 (3).	学校保健Ⅱ	50
1-1-2 (4).	学校保健教育法	51
1-1-2 (5).	看護学	52
1-1-2 (6).	キャリア開発	53
1-1-2 (7).	教育課程論	54
1-1-2 (8).	教育原理 【杉谷 修一】	55
1-1-2 (9).	教育原理 【新谷 恭明】	56
1-1-2 (10).	教育社会学	57
1-1-2 (11).	教育相談（カウンセリングを含む。）	58
1-1-2 (12).	キリスト教学（新約聖書）	59
1-1-2 (13).	権利擁護論	60
1-1-2 (14).	高齢者福祉論 【荒木 剛】	61
1-1-2 (15).	高齢者福祉論 【田代 京子】	62
1-1-2 (16).	国際社会福祉論	63
1-1-2 (17).	子どもの保健Ⅰ	64
1-1-2 (18).	コミュニティ心理学	65
1-1-2 (19).	社会学概論	66
1-1-2 (20).	社会心理学	67
1-1-2 (21).	社会的養護	68
1-1-2 (22).	社会福祉特講Ⅰ	69
1-1-2 (23).	社会福祉特講Ⅱ	70

1-1-2 (24).	社会福祉の歴史と思想	71
1-1-2 (25).	社会保障論	72
1-1-2 (26).	宗教と人間	73
1-1-2 (27).	就労支援サービス論	74
1-1-2 (28).	障害者福祉論	75
1-1-2 (29).	人生と哲学	76
1-1-2 (30).	心理学概論Ⅱ	77
1-1-2 (31).	心理統計学	78
1-1-2 (32).	生活と経済	79
1-1-2 (33).	精神障害者地域生活支援論	80
1-1-2 (34).	精神保健学	81
1-1-2 (35).	精神保健福祉相談援助の基盤(専門) 【嶋村 美由紀】	82
1-1-2 (36).	精神保健福祉相談援助の基盤(専門) 【高口 恵美】	83
1-1-2 (37).	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ	84
1-1-2 (38).	生命倫理	85
1-1-2 (39).	西洋の音楽と文化	86
1-1-2 (40).	生理学	87
1-1-2 (41).	相談援助の基盤と専門職	88
1-1-2 (42).	相談援助の理論と方法Ⅰ	89
1-1-2 (43).	相談援助の理論と方法Ⅱ	90
1-1-2 (44).	地域福祉論	91
1-1-2 (45).	地域保健学Ⅰ	92
1-1-2 (46).	日本国憲法	93
1-1-2 (47).	発達心理学Ⅰ	94
1-1-2 (48).	発達臨床心理学	95
1-1-2 (49).	微生物学	96
1-1-2 (50).	文学	97
1-1-2 (51).	保育者論	98
1-1-2 (52).	保育の心理学Ⅰ	99
1-1-2 (53).	臨床心理学概論	100

1-1-3. 栄養学科 101

1-1-3 (1).	運動・環境と栄養	102
1-1-3 (2).	衛生学	103
1-1-3 (3).	栄養疫学	104
1-1-3 (4).	栄養学概説	105
1-1-3 (5).	栄養教育論Ⅰ	106
1-1-3 (6).	栄養治療学Ⅱ	107

1-1-3 (7). 応用栄養学 I	108
1-1-3 (8). 応用生理学	109
1-1-3 (9). 介護概論	110
1-1-3 (10). 加工食品機能論	111
1-1-3 (11). 学校栄養指導論 II	112
1-1-3 (12). 基礎栄養学 I	113
1-1-3 (13). 基礎栄養学 II	114
1-1-3 (14). キャリア開発	115
1-1-3 (15). 給食経営管理論	116
1-1-3 (16). 教育課程論	117
1-1-3 (17). 教育原理	118
1-1-3 (18). 教育社会学	119
1-1-3 (19). 教育相談 (カウンセリングを含む。)	120
1-1-3 (20). キリスト教学 (新約聖書)	121
1-1-3 (21). 健康体力評価論	122
1-1-3 (22). 公衆栄養学 I	123
1-1-3 (23). 国際栄養論	124
1-1-3 (24). 疾病診断治療学 II	125
1-1-3 (25). 社会福祉概説	126
1-1-3 (26). 食品衛生学	127
1-1-3 (27). 食品学 I	128
1-1-3 (28). 食品流通・消費論	129
1-1-3 (29). 人生と哲学	130
1-1-3 (30). 生化学 I	131
1-1-3 (31). 生活と経済	132
1-1-3 (32). 地域栄養活動論	133
1-1-3 (33). 調理師論	134
1-1-3 (34). 日本国憲法	135
1-1-3 (35). 病理基礎医学	136
1-1-3 (36). 文学	137
1-1-3 (37). 薬事法規概論	138
1-1-3 (38). 臨床栄養管理学	139

1－2. 演習..... 140

1－2－1. 看護学科..... 141

1－2－1 (1). 英会話入門 【James Hicks】	142
1－2－1 (2). 英会話入門 【Marne Saddy】	143
1－2－1 (3). 英語Ⅳ	144
1－2－1 (4). 疫学演習	145
1－2－1 (5). 看護総合演習 【小田 日出子】	146
1－2－1 (6). 看護総合演習 【大嶋 満須美】	147
1－2－1 (7). 看護総合演習 【伊藤 直子】	148
1－2－1 (8). 看護総合演習 【小野 正子】	149
1－2－1 (9). 看護総合演習 【布花原 明子】	150
1－2－1 (10). 看護総合演習 【石井 美紀代】	151
1－2－1 (11). 看護総合演習 【高橋 甲枝】	152
1－2－1 (12). 看護総合演習 【吉原 悦子】	153
1－2－1 (13). 看護総合演習 【前田 由紀子】	154
1－2－1 (14). 看護総合演習 【溝部 昌子】	155
1－2－1 (15). 看護総合演習 【隅田 由加里】	156
1－2－1 (16). 看護総合演習 【財津 倫子】	157
1－2－1 (17). 看護総合演習 【一期崎 直美】	158
1－2－1 (18). 救急・クリティカルケア看護学演習	159
1－2－1 (19). 教職実践演習 (中・高)	160
1－2－1 (20). 教職実践演習 (養護教諭)	161
1－2－1 (21). 公衆衛生看護管理演習	162
1－2－1 (22). 事前及び事後の指導	163
1－2－1 (23). 生涯スポーツ	164
1－2－1 (24). 情報処理演習	165
1－2－1 (25). 初年次セミナーⅡ	166
1－2－1 (26). 生活援助技術論演習	167
1－2－1 (27). ハングル発展	168
1－2－1 (28). フィジカルアセスメント技術演習	169

1-2-2. 福祉学科 170

1-2-2 (1). 英会話入門 【Marne Saddy】	171
1-2-2 (2). 英会話入門 【Leaver Soren Eric】	172
1-2-2 (3). 英語Ⅳ	173
1-2-2 (4). 介護技術演習	174
1-2-2 (5). 基礎実習	175
1-2-2 (6). 教職実践演習（養護教諭）	176
1-2-2 (7). 子どもの食と栄養	177
1-2-2 (8). 事前及び事後の指導	178
1-2-2 (9). 障害児保育	179
1-2-2 (10). 生涯スポーツ	180
1-2-2 (11). 情報処理演習	181
1-2-2 (12). 初年次セミナーⅡ	182
1-2-2 (13). 心理学基礎実験	183
1-2-2 (14). 精神保健福祉援助演習Ⅰ	184
1-2-2 (15). 精神保健福祉援助演習Ⅱ	185
1-2-2 (16). 精神保健福祉援助演習Ⅲ	186
1-2-2 (17). 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	187
1-2-2 (18). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	188
1-2-2 (19). 専門研究Ⅰ 【稲木 光晴】	189
1-2-2 (20). 専門研究Ⅰ 【岡田 和敏】	190
1-2-2 (21). 専門研究Ⅰ 【古川 敬康】	191
1-2-2 (22). 専門研究Ⅰ 【山根 正夫】	192
1-2-2 (23). 専門研究Ⅰ 【荒木 剛】	193
1-2-2 (24). 専門研究Ⅰ 【今村 浩司】	194
1-2-2 (25). 専門研究Ⅰ 【上村 眞生】	195
1-2-2 (26). 専門研究Ⅰ 【杉谷 修一】	196
1-2-2 (27). 専門研究Ⅰ 【野井 未加】	197
1-2-2 (28). 専門研究Ⅰ 【納戸 美佐子】	198
1-2-2 (29). 専門研究Ⅰ 【杉本 有紗】	199
1-2-2 (30). 専門研究Ⅰ 【通山 久仁子】	200
1-2-2 (31). 専門研究Ⅰ 【西丸 月美】	201
1-2-2 (32). 専門研究Ⅰ 【文屋 典子】	202
1-2-2 (33). 専門研究Ⅰ 【高口 恵美】	203
1-2-2 (34). 専門研究Ⅰ 【金谷 めぐみ】	204
1-2-2 (35). 専門研究Ⅱ 【稲木 光晴】	205
1-2-2 (36). 専門研究Ⅱ 【岡田 和敏】	206
1-2-2 (37). 専門研究Ⅱ 【谷川 弘治】	207

1-2-2 (38).	専門研究Ⅱ	【古川 敬康】	208
1-2-2 (39).	専門研究Ⅱ	【山根 正夫】	209
1-2-2 (40).	専門研究Ⅱ	【荒木 剛】	210
1-2-2 (41).	専門研究Ⅱ	【今村 浩司】	211
1-2-2 (42).	専門研究Ⅱ	【上村 眞生】	212
1-2-2 (43).	専門研究Ⅱ	【木村 茂喜】	213
1-2-2 (44).	専門研究Ⅱ	【杉谷 修一】	214
1-2-2 (45).	専門研究Ⅱ	【野井 未加】	215
1-2-2 (46).	専門研究Ⅱ	【納戸 美佐子】	216
1-2-2 (47).	専門研究Ⅱ	【嶋村 美由紀】	217
1-2-2 (48).	専門研究Ⅱ	【杉本 有紗】	218
1-2-2 (49).	専門研究Ⅱ	【西丸 月美】	219
1-2-2 (50).	専門研究Ⅱ	【文屋 典子】	220
1-2-2 (51).	相談援助演習Ⅰ	【嶋村 美由紀】	221
1-2-2 (52).	相談援助演習Ⅰ	【岡田 和敏】	222
1-2-2 (53).	相談援助演習Ⅰ	【山本 佳代子】	223
1-2-2 (54).	相談援助演習Ⅰ	【通山 久仁子】	224
1-2-2 (55).	相談援助演習Ⅰ	【高口 恵美】	225
1-2-2 (56).	相談援助演習Ⅲ	【荒木 剛】	226
1-2-2 (57).	相談援助演習Ⅲ	【岡田 和敏】	227
1-2-2 (58).	相談援助演習Ⅲ	【山根 正夫】	228
1-2-2 (59).	相談援助演習Ⅲ	【納戸 美佐子】	229
1-2-2 (60).	相談援助演習Ⅲ	【通山 久仁子】	230
1-2-2 (61).	相談援助演習Ⅴ	【荒木 剛】	231
1-2-2 (62).	相談援助演習Ⅴ	【岡田 和敏】	232
1-2-2 (63).	相談援助演習Ⅴ	【山根 正夫】	233
1-2-2 (64).	相談援助演習Ⅴ	【納戸 美佐子】	234
1-2-2 (65).	相談援助演習Ⅴ	【通山 久仁子】	235
1-2-2 (66).	相談援助実習指導Ⅰ	【荒木 剛】	236
1-2-2 (67).	相談援助実習指導Ⅰ	【岡田 和敏】	237
1-2-2 (68).	相談援助実習指導Ⅰ	【文屋 典子】	238
1-2-2 (69).	相談援助実習指導Ⅰ	【通山 久仁子】	239
1-2-2 (70).	相談援助実習指導Ⅱ	【荒木 剛】	240
1-2-2 (71).	相談援助実習指導Ⅱ	【岡田 和敏】	241
1-2-2 (72).	相談援助実習指導Ⅱ	【文屋 典子】	242
1-2-2 (73).	相談援助実習指導Ⅱ	【通山 久仁子】	243
1-2-2 (74).	卒業論文	【谷川 弘治】	244
1-2-2 (75).	卒業論文	【古川 敬康】	245
1-2-2 (76).	中国語発展		246
1-2-2 (77).	乳児保育		247
1-2-2 (78).	福祉臨床心理演習Ⅰ		248
1-2-2 (79).	福祉臨床心理演習Ⅲ		249

1-2-2 (80).	保育実習指導Ⅰ	250
1-2-2 (81).	保育実習指導Ⅱ	251
1-2-2 (82).	保育実践演習	252
1-2-2 (83).	保育内容 健康	253
1-2-2 (84).	保育内容 ことば	254
1-2-2 (85).	保育内容 人間関係	255
1-2-2 (86).	保育の表現技術Ⅱ	256
1-2-2 (87).	保育の表現技術Ⅳ	257

1-2-3. 栄養学科 258

1-2-3 (1).	英会話入門 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	259
1-2-3 (2).	英会話入門 【Marne Saddy】	260
1-2-3 (3).	栄養教育論実習Ⅱ	261
1-2-3 (4).	応用栄養学実習	262
1-2-3 (5).	応用調理学実習	263
1-2-3 (6).	解剖生理学実習	264
1-2-3 (7).	管理栄養士演習Ⅰ	265
1-2-3 (8).	管理栄養士演習Ⅱ	266
1-2-3 (9).	給食経営管理実習Ⅰ	267
1-2-3 (10).	教職実践演習(栄養教諭)	268
1-2-3 (11).	健康情報処理実習	269
1-2-3 (12).	公衆栄養学実習	270
1-2-3 (13).	事前及び事後の指導	271
1-2-3 (14).	生涯スポーツ	272
1-2-3 (15).	情報処理演習	273
1-2-3 (16).	食品学実験	274
1-2-3 (17).	食品の官能評価・鑑別論演習	275
1-2-3 (18).	初年次セミナーⅡ	276
1-2-3 (19).	卒業研究	277
1-2-3 (20).	卒業ゼミ 【近江 雅代】	278
1-2-3 (21).	卒業ゼミ 【甲斐 達男】	279
1-2-3 (22).	卒業ゼミ 【田川 辰也】	280
1-2-3 (23).	卒業ゼミ 【南里 宏樹】	281
1-2-3 (24).	卒業ゼミ 【八木 康夫】	282
1-2-3 (25).	卒業ゼミ 【天本 理恵】	283
1-2-3 (26).	卒業ゼミ 【坂巻 路可】	284
1-2-3 (27).	卒業ゼミ 【青木 るみ子】	285
1-2-3 (28).	卒業ゼミ 【銀光】	286

1-2-3 (29).	卒業ゼミ	【境田 靖子】	287
1-2-3 (30).	卒業ゼミ	【手嶋 英津子】	288
1-2-3 (31).	卒業ゼミ	【山田 志麻】	289
1-2-3 (32).	ハングル発展		290
1-2-3 (33).	微生物学実験		291
1-2-3 (34).	臨床栄養学実習Ⅱ		292
1-2-3 (35).	臨床栄養活動論		293

2. 人文学部

2-1. 講義..... 295

2-1-1. 英語学科..... 296

2-1-1 (1).	アジアの歴史と文化	297
2-1-1 (2).	英語学概論Ⅱ	298
2-1-1 (3).	英語教科教育法Ⅰ	299
2-1-1 (4).	英語教科教育法Ⅲ	300
2-1-1 (5).	英語教科教育法Ⅳ	301
2-1-1 (6).	英語で話す日本の心Ⅱ	302
2-1-1 (7).	英語文学入門Ⅱ	303
2-1-1 (8).	英米文学特殊講義	304
2-1-1 (9).	韓国の社会と文化	305
2-1-1 (10).	キャリア開発	306
2-1-1 (11).	教育課程論	307
2-1-1 (12).	教育原理	308
2-1-1 (13).	教育社会学	309
2-1-1 (14).	教育相談（カウンセリングを含む。）	310
2-1-1 (15).	キリスト教学（新約聖書）	311
2-1-1 (16).	現代ビジネス人材論	312
2-1-1 (17).	国際関係入門	313
2-1-1 (18).	時事英語研究Ⅱ	314
2-1-1 (19).	人生と哲学	315
2-1-1 (20).	生活と環境	316
2-1-1 (21).	生活の中の化学	317
2-1-1 (22).	生活の中の数学	318
2-1-1 (23).	日本語学概論	319
2-1-1 (24).	日本語教育方法論Ⅱ	320
2-1-1 (25).	日本国憲法	321
2-1-1 (26).	日本の歴史と文化地理Ⅰ	322
2-1-1 (27).	日本の歴史と文化地理Ⅱ	323
2-1-1 (28).	ビジネス英語入門	324
2-1-1 (29).	文学	325
2-1-1 (30).	文化人類学	326

2-1-2. 観光文化学科 327

2-1-2 (1). アジア観光文化地理	328
2-1-2 (2). アジアの歴史と文化	329
2-1-2 (3). イベント・テーマパーク論	330
2-1-2 (4). 映画で学ぶ欧米文化	331
2-1-2 (5). 映画で学ぶ世界遺産	332
2-1-2 (6). 英語で話す日本の心Ⅱ	333
2-1-2 (7). 英文講読Ⅱ 【末廣 幸恵】	334
2-1-2 (8). 英文講読Ⅱ 【村田 希巳子】	335
2-1-2 (9). 欧米観光文化地理Ⅱ	336
2-1-2 (10). 観光産業論	337
2-1-2 (11). 観光社会学	338
2-1-2 (12). 観光フィールドワーク	339
2-1-2 (13). 韓国の社会と文化	340
2-1-2 (14). キャリア開発	341
2-1-2 (15). キリスト教学（新約聖書）	342
2-1-2 (16). キリスト教文学と文化	343
2-1-2 (17). 経営学入門	344
2-1-2 (18). 航空産業論	345
2-1-2 (19). 国際関係入門	346
2-1-2 (20). 人生と哲学	347
2-1-2 (21). 心理学	348
2-1-2 (22). 生活と環境	349
2-1-2 (23). 生活の中の化学	350
2-1-2 (24). 西洋の歴史と文化	351
2-1-2 (25). 多国籍企業論	352
2-1-2 (26). 日本国憲法	353
2-1-2 (27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ	354
2-1-2 (28). ビジネス英語入門	355
2-1-2 (29). ビジネスファイナンス	356
2-1-2 (30). ブランド戦略論	357
2-1-2 (31). 文学	358
2-1-2 (32). ホテル・ブライダル論	359
2-1-2 (33). マルチメディアツーリズム	360
2-1-2 (34). 旅行産業論	361
2-1-2 (35). 旅行商品企画論	362

2-2. 演習 363

2-2-1. 英語学科 364

2-2-1 (1). Advanced Eng. Discussion II 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	365
2-2-1 (2). Advanced Eng. Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】	366
2-2-1 (3). Area Studies II	367
2-2-1 (4). Creative Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	368
2-2-1 (5). Creative Writing 【大谷 浩】	369
2-2-1 (6). English Discussion II 【Paul Collett】	370
2-2-1 (7). English Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】	371
2-2-1 (8). English Extension I	372
2-2-1 (9). English Extension II	373
2-2-1 (10). English Presentation	374
2-2-1 (11). TOEIC 演習 I	375
2-2-1 (12). TOEIC 演習 E	376
2-2-1 (13). 異文化間コミュニケーション II	377
2-2-1 (14). インターンシップ	378
2-2-1 (15). 英語コミュニケーション II 【Malcolm Ross Swanson】	379
2-2-1 (16). 英語コミュニケーション II 【Michael Jordan Berg】	380
2-2-1 (17). 英語コミュニケーション II 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】	381
2-2-1 (18). 英語コミュニケーション II 【Marne Saddy】	382
2-2-1 (19). 英語通訳演習 II	383
2-2-1 (20). 英語通訳ガイド演習 IV	384
2-2-1 (21). 欧米文化交流研修 A	385
2-2-1 (22). 応用時事英語	386
2-2-1 (23). 教職実践演習 (中・高)	387
2-2-1 (24). グラマー・コンポジション II	388
2-2-1 (25). 事前及び事後の指導	389
2-2-1 (26). 実践英語音声学 II	390
2-2-1 (27). 生涯スポーツ	391
2-2-1 (28). 小学校英語教育研究	392
2-2-1 (29). 情報処理演習	393
2-2-1 (30). 初年次セミナー II	394
2-2-1 (31). 専門演習 II 【Malcolm Ross Swanson】	395
2-2-1 (32). 専門演習 II 【横溝 紳一郎】	396
2-2-1 (33). 専門演習 II 【大谷 浩】	397
2-2-1 (34). 専門演習 II 【塚本 美紀】	398
2-2-1 (35). 専門演習 II 【ブラウン馬本 鈴子】	399

2-2-1 (36). 卒業研究 【Malcolm Ross Swanson】	400
2-2-1 (37). 卒業研究 【横溝 紳一郎】	401
2-2-1 (38). 卒業研究 【大谷 浩】	402
2-2-1 (39). 卒業研究 【塚本 美紀】	403
2-2-1 (40). 卒業研究 【ブラウン馬本 鈴子】	404
2-2-1 (41). 中国語発展	405
2-2-1 (42). 日本語教育実習	406
2-2-1 (43). 日本語教育方法論演習Ⅱ	407
2-2-1 (44). ハングル発展	408
2-2-1 (45). フランス語Ⅱ	409
2-2-1 (46). 簿記入門	410
2-2-1 (47). リーディングⅡ	411

2-2-2. 観光文化学科 412

2-2-2 (1). TOEIC 演習B	413
2-2-2 (2). TOEIC 演習D	414
2-2-2 (3). TOEIC 演習E	415
2-2-2 (4). エアライン英語	416
2-2-2 (5). 英会話 【Michael Jordan Berg】	417
2-2-2 (6). 英会話 【Leaver Soren Eric】	418
2-2-2 (7). 英語通訳ガイド演習Ⅳ	419
2-2-2 (8). 欧米文化交流研修A	420
2-2-2 (9). 応用英語 【浅田 壽男】	421
2-2-2 (10). 応用英語 【林 裕二】	422
2-2-2 (11). 応用日本語	423
2-2-2 (12). コミュニケーション中国語	424
2-2-2 (13). 生涯スポーツ	425
2-2-2 (14). 上級中国語 【神崎 明坤】	426
2-2-2 (15). 上級中国語 【篠原 征子】	427
2-2-2 (16). 上級日本語	428
2-2-2 (17). 情報処理演習	429
2-2-2 (18). 初級中国語会話	430
2-2-2 (19). 初年次セミナーⅡ 【須藤 秀夫】	431
2-2-2 (20). 初年次セミナーⅡ 【高橋 幸夫】	432
2-2-2 (21). 専門演習ⅠB 【林 裕二】	433
2-2-2 (22). 専門演習ⅠB 【高橋 幸夫】	434
2-2-2 (23). 専門演習Ⅱ 【林 裕二】	435
2-2-2 (24). 専門演習Ⅱ 【須藤 秀夫】	436

2-2-2 (25).	専門演習Ⅱ	【八尋 春海】	437
2-2-2 (26).	専門演習Ⅱ	【神崎 明坤】	438
2-2-2 (27).	専門演習Ⅱ	【劉 明】	439
2-2-2 (28).	専門演習Ⅱ	【高橋 幸夫】	440
2-2-2 (29).	専門演習Ⅱ	【友原 嘉彦】	441
2-2-2 (30).	卒業研究	【林 裕二】	442
2-2-2 (31).	卒業研究	【須藤 秀夫】	443
2-2-2 (32).	卒業研究	【八尋 春海】	444
2-2-2 (33).	卒業研究	【神崎 明坤】	445
2-2-2 (34).	卒業研究	【劉 明】	446
2-2-2 (35).	中国語通訳ガイド演習		447
2-2-2 (36).	中国語発展		448
2-2-2 (37).	ツーリズム演習	【友原 嘉彦】	449
2-2-2 (38).	ツーリズム演習	【劉 明】	450
2-2-2 (39).	ハングル発展		451
2-2-2 (40).	フィールドワーク入門		452
2-2-2 (41).	フランス語Ⅱ		453
2-2-2 (42).	簿記入門		454

3. 助産別科

3-1. 講義 455

- 3-1-(1). キリスト教と生命倫理 456
- 3-1-(2). 子育て支援論 457
- 3-1-(3). 助産管理学 458
- 3-1-(4). 地域母子保健 459

3-2. 演習 460

- 3-2-(1). 助産学研究演習 461
- 3-2-(2). 助産診断・ケア学Ⅱ(分娩期) 462
- 3-2-(3). 助産診断・ケア学Ⅳ(新生児・乳幼児) 463
- 3-2-(4). 助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習) 464

4. 大学短期大学部 [保育科]

4－1. 講義	465
4－1－(1). キリスト教学Ⅱ	466
4－1－(2). キリスト教保育	467
4－1－(3). こども音楽療育概論	468
4－1－(4). こどもの生活とあそび	469
4－1－(5). こどもの文学と物語	470
4－1－(6). こどもの保健Ⅰ	471
4－1－(7). 在宅保育	472
4－1－(8). 社会福祉	473
4－1－(9). 女性史	474
4－1－(10). 日本国憲法	475
4－1－(11). 比較文化と国際理解	476
4－1－(12). 文学	477
4－1－(13). 保育・教育課程論	478
4－1－(14). 保育原理	479
4－1－(15). 臨床心理学（カウンセリング含む）	480

4-2. 演習 481

4-2-(1).	器楽アンサンブル	.....	482
4-2-(2).	教育実習指導	.....	483
4-2-(3).	こども音楽療育実習	.....	484
4-2-(4).	こども学基礎演習 【末寄 雅美】	.....	485
4-2-(5).	こども学基礎演習 【末成 妙子】	.....	486
4-2-(6).	こども学基礎演習 【阿南 寿美子】	.....	487
4-2-(7).	こども学基礎演習 【命婦 恭子】	.....	488
4-2-(8).	こども学基礎演習 【藤田 稔子】	.....	489
4-2-(9).	こども学基礎演習 【谷崎 太】	.....	490
4-2-(10).	こども学基礎演習 【篠木 賢一】	.....	491
4-2-(11).	こども学基礎演習 【東 彩子】	.....	492
4-2-(12).	こども学基礎演習 【笠 修彰】	.....	493
4-2-(13).	こども学基礎演習 【池田 佐輪子】	.....	494
4-2-(14).	こども学特別演習 【命婦 恭子】	.....	495
4-2-(15).	こども学特別演習 【戸田 由美】	.....	496
4-2-(16).	こども学特別演習 【末寄 雅美】	.....	497
4-2-(17).	こども学特別演習 【阿南 寿美子】	.....	498
4-2-(18).	こども学特別演習 【藤田 稔子】	.....	499
4-2-(19).	こども学特別演習 【谷崎 太】	.....	500
4-2-(20).	こども学特別演習 【篠木 賢一】	.....	501
4-2-(21).	こども学特別演習 【東 彩子】	.....	502
4-2-(22).	こども学特別演習 【笠 修彰】	.....	503
4-2-(23).	こどもとふれあう英会話Ⅰ 【Marne Saddy】	.....	504
4-2-(24).	こどもとふれあう英会話Ⅰ 【James Hicks】	.....	505
4-2-(25).	こどもとふれあう英会話Ⅱ	.....	506
4-2-(26).	こどものうたあそび	.....	507
4-2-(27).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山路 麻佳】	.....	508
4-2-(28).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【本多 一江】	.....	509
4-2-(29).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【濱之上 史織】	.....	510
4-2-(30).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【加藤 愛子】	.....	511
4-2-(31).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山本 佳代子(保育)】	.....	512
4-2-(32).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【飯田 知津子】	.....	513
4-2-(33).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【三重野 彩香】	.....	514
4-2-(34).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【江頭 玲衣】	.....	515
4-2-(35).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【後藤 香織】	.....	516
4-2-(36).	こどものうたと伴奏法Ⅱ 【村上 このみ】	.....	517
4-2-(37).	こどもの造形あそび	.....	518
4-2-(38).	こどものためのピアノⅡ 【山路 麻佳】	.....	519
4-2-(39).	こどものためのピアノⅡ 【本多 一江】	.....	520

4-2-(40).	こどものためのピアノⅡ	【濱之上 史織】	521
4-2-(41).	こどものためのピアノⅡ	【加藤 愛子】	522
4-2-(42).	こどものためのピアノⅡ	【山本 佳代子(保育)】	523
4-2-(43).	こどものためのピアノⅡ	【飯田 知津子】	524
4-2-(44).	こどものためのピアノⅡ	【三重野 彩香】	525
4-2-(45).	こどものためのピアノⅡ	【江頭 玲衣】	526
4-2-(46).	こどものためのピアノⅡ	【後藤 香織】	527
4-2-(47).	こどものためのピアノⅡ	【村上 このみ】	528
4-2-(48).	こどもの保健演習		529
4-2-(49).	社会的養護内容		530
4-2-(50).	障がい児保育Ⅰ		531
4-2-(51).	スポーツ実技		532
4-2-(52).	乳児保育Ⅰ		533
4-2-(53).	保育・教職実践演習(幼稚園)		534
4-2-(54).	保育実習指導Ⅰ		535
4-2-(55).	保育実習指導Ⅱ		536
4-2-(56).	保育実習指導Ⅲ		537
4-2-(57).	保育総合表現		538
4-2-(58).	保育相談支援		539
4-2-(59).	保育内容「環境」		540
4-2-(60).	保育内容「言葉」		541
4-2-(61).	保育内容「人間関係」		542
4-2-(62).	保育の心理学Ⅱ		543
4-2-(63).	保育メディア演習	【末寄 雅美】	544
4-2-(64).	保育メディア演習	【谷崎 太】	545
4-2-(65).	メディアリテラシー		546

1. 授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では、教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ、各科目の教育評価（振り返り）のために次の3種類の情報を提供します。

- 第1

各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを検討し、調整するための情報
①授業開始時の学習準備性、②到達度自己評価
- 第2

各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報
③授業の質評価 ④学習量の評価 ⑤学修のための情報利用 ⑥図書館、インターネット利用
- 第3

学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答、⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き、担当者のみに配付します）

(1) 各科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り、必要に応じて調整するための資料

科目のDP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容の妥当性を検証し、調整するためのものです。調整は、学科長、教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

- ①

学習準備性（受講動機）
授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する、最初の時間に試験を実施するなど、さまざまな方法で把握されていると思われますが、ここでは受講動機を把握し、提供します。
受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき、学生の学習準備性に課題はないか、科目内容がCPおよびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか、オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。
- ②

学習到達度の自己評価
学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが、新版ではDPの観点等の明確化に対応し、観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより、皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と、この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また、科目に割り振られたDPの設定の妥当性を検討することができます。
各項目と観点との対応は下表の通りです。

DPの観点等	質問項目
全般的評価	(1) 自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3) 事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8) コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9) 職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10) 職業選択の参考になった

なお、学科によって、本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているDPと符合しない場合があります。この場合、質問項目(9)の結果は用いない、あるいはDPとは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。

また、学科全体の平均値と中央値は、DP設定のない科目も併せて集計されています。たとえば、講義系科目では、技能・表現にあたるDPに該当がない場合があると思われますが、その科目も含めた集計となります。

(2) 各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に活かすための情報

授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は、そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては、15回の授業から試験、その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために、この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は、科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

- ③

授業の質の評価
FDにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので、その成果を把握するために評価基準の提示状況、学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また、アクティブラーニングの導入、教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。
- ④

学習量の評価
学生の事前事後の学習状況、復習のための記録作成状況、自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。
- ⑤

学修のための情報利用 および ⑥図書館、インターネット利用
学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため、シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか、あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては、全体的な学生の行動を把握し、今後の指導に活かしてください。

(3) 学生のさまざまな意見を反映させるための情報

このアンケートの結果は、学生の責任ある意見を求めるために、教員の皆様と協議の上、記名式で得ることとした情報です。とくに、自由記述の意見については、教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は、その理由）を、次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2. リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて、各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内LANでダウンロードできます。これらは、学生に公開します。書き方は、下記にご留意ください。

1. 基本情報

（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』、配当学年、前期・後期・通年の別、必修・選択の別、登録された受講者数
2. 観点・DP上の位置

（該当に○、非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解 ②思考・判断 ③意欲・関心 ④技能・表現 ⑤態度
3. 授業準備について

授業準備に当たって大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で、下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は、その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）
4. 学生の目標達成状況について

(1) 教育目標は達成されたかどうかを、プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記2. で選択した項目に振り分け、該当するもののみ）
・知識・理解（DP1）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・思考・判断（DP2）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・意欲・関心（DP3）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・技能・表現（DP5）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった
・態度（DP4）；☐達成された ☐やや達成された ☐やや達成されなかった ☐達成されなかった

(2) 上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。

何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的なデータとしては下記を考えることができます。

- ・受講者数、成績（平均点、標準偏差など）、観点別の成績、単位認定者の割合、単位不認定理由
- ・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
- ・その他、観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面、問題点）

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。

下記は、評価の観点例です。

①C P、カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性

②D P、行動目標からみた内容的妥当性

③まとめ

内容的妥当性に問題があった場合、CPあるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など、学生の準備性を含む）の問題か、計画した内容の問題か、進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は、6. で詳しく述べてください。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方では、各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し、次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく、学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。すでに述べましたように、授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館、インターネット利用」、さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7. 総括的评价と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し、教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み、必要な改善計画をお示しください。

なお、DP、CP、カリキュラムマップ上の位置づけなどについては、学科長、教務委員と協議して記入してください。

リフレクションカード 2018年度後期

学科	福祉
氏名	谷川 弘治

1. 基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
〇〇論	3	前期	必修	いいえ	43

2. 観点・DP上の位置

該当に○	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	○	○	×	×	×

3. 授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること、重点をおいたことをご記入ください。 開講時の学生の学習準備性を示し、授業計画にどう活かしたかを、「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は、これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、自由記述の意見など	①3年生になって、全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え、科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%、「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること、「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて、関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様、授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い、学生の復習への意識を高め、学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに〇〇という点についての理解が難しいようであったため、これについての教材を修正する」とした。今回、これについてシラバスを一部修正、新たな教材を作成した。

4. 学生の目標達成状況について

(1)教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は、該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解 (DP1)	思考判断 (DP2)	意欲関心 (DP3)	技能表現 (DP5)	態度 (DP4)
	やや達成された	達成された	やや達成された			
(2)上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 * 根拠として、成績(トータルの成績、行動目標あるいはDP別)の平均値や分布(標準偏差、S、A、B、C、Dの度数)、独自に設けた基準による達成度、学生の授業評価アンケートの結果など、できるだけ客観的なデータをお示しください。 <授業評価の指標> 「学修準備性」、「学習到達度の自己評価」、「学習量の評価」、「学修のための情報利用」、「図書館、インターネット利用」、自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78(±5.2)点であり、再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが、理想的レベル(概ね80点以上として試験を作成)に達したものは15名と、まだまだ限られていた。 目標別に見ると、知識理解に関しては85%、思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では、与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか、また多様な方法がある場合に、それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり、とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え、次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった〇〇の理解という点は、正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては、知識理解の観点、思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは、学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて、ルーブリックで示すだけでなく、各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお、国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき、国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが、イメージのしやすさなど取り上げる事例については、さらに検討を進めたい。					

5. DP、CP、カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP、CP、カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 <授業評価の指標> 「受講動機」「学習到達度の自己評価」、自由記述の意見など	①CP、カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが、「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり、必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど、動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し、学生も一定の成績を収めていることから、内容的には妥当であると考え。 ②DP、行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが、思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており、その領域の成績は上昇したことから、内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から、内容的妥当性には問題はないと思われる。

2

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方を簡単にお願いします。 また、学生からの意見については、必要に応じて、こちらに回答をお願いします。	授業の質評価において、「授業中に自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが、じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては、第一に、思考判断の行動目標をより具体的に示した上で、事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。
<授業評価の指標> 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館、インターネット利用」学生の意見など	学生の意見として、配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかとあった。これは取り入れていきたい。

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお願いします。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから、基礎的知識の形成については概ね達成できたが、思考判断の面では課題を残した。この点は、「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき、事例を検討する時間をとることができたが、じっくり検討を加える時間がなかったため、予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から、毎回のねらいを具体的に示すこと、可能な限り考える時間をとるか、復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また、内容の整理を行うことで、授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ、来年度に改善を行いたい。

1. 保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4384	5885	74.5
② 資格取得に必要である	1469	5885	25.0
③ 関心のある内容である	515	5885	8.8
④ 単位数を確保する	760	5885	12.9
⑤ GPAをあげる	67	5885	1.1
⑥ 友人が履修している	111	5885	1.9
⑦ 先輩に勧められた	21	5885	0.4
⑧ 教員に勧められた	33	5885	0.6
⑨ その他*	7	5885	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	6153	18	112	2637	2562	821	3	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6153	14	77	2141	2637	1271	13	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6153	15	81	2424	2587	1021	25	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6153	16	106	2399	2564	1049	19	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6153	16	116	2528	2503	974	16	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6153	19	128	2366	2543	1082	15	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6153	36	202	2613	2395	893	14	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6153	52	369	2931	2064	718	19	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6153	21	138	2702	2363	922	7	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6153	40	202	2531	2310	1059	11	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6153	44	173	2318	2296	1318	4	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6153	44	138	2403	2247	1318	3	3.8	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6153	70	240	2243	2243	1347	10	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6153	87	397	2586	2029	1043	11	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6153	62	244	2512	2140	1185	10	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		6153	3044	1330	1128	403	234	14
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		6153	2933	1351	1151	427	269	22
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		6153	562	4975	378	123	115	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		6153	4314	828	1011			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6153	3513	2607	33
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		6153	4023	2089	41
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2089	1308	741	40
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2089	1317	723	49

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		6153	4899	1184	70
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		6153	5208	875	70
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		6153	4513	1565	75

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1873	2397	78.1
② 資格取得に必要である	348	2397	14.5
③ 関心のある内容である	256	2397	10.7
④ 単位数を確保する	352	2397	14.7
⑤ GPAをあげる	37	2397	1.5
⑥ 友人が履修している	65	2397	2.7
⑦ 先輩に勧められた	19	2397	0.8
⑧ 教員に勧められた	14	2397	0.6
⑨ その他*	4	2397	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2554	11	35	796	1263	447	2	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2554	8	29	624	1183	707	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2554	11	25	709	1230	563	16	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2554	10	39	725	1200	569	11	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2554	11	39	781	1184	531	8	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2554	13	42	721	1173	597	8	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2554	24	92	866	1081	481	10	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2554	28	143	1011	958	400	14	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2554	12	42	852	1098	544	6	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2554	19	65	824	1055	583	8	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2554	22	66	695	1054	713	4	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2554	21	48	723	1013	746	3	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2554	28	85	718	1009	707	7	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2554	45	149	815	930	609	6	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2554	26	78	794	982	668	6	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2554	945	547	608	287	163	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2554	932	555	606	284	171	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2554	173	2127	103	96	55	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2554	1690	420	444			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2554	1153	1392	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2554	1703	842	9
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	842	430	393	19
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	842	431	388	23

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2554	1625	903	26
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2554	1847	680	27
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2554	1468	1057	29

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(1). NPO論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	15	46.7
② 資格取得に必要である	5	15	33.3
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	7	15	46.7
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	1	11	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	8	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	9	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	9	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	9	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	10	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	9	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	6	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	14	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	0	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). 遺伝看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	9	9	100.0
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	4	1	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	2	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.3	4.0
3.4	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	6	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 医療と倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	66	0.0
② 資格取得に必要である	3	66	4.5
③ 関心のある内容である	13	66	19.7
④ 単位数を確保する	53	66	80.3
⑤ GPAをあげる	6	66	9.1
⑥ 友人が履修している	10	66	15.2
⑦ 先輩に勧められた	3	66	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	3	24	36	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	20	33	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	30	31	9	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	22	33	15	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	25	35	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	22	36	12	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	7	30	26	8	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	12	32	19	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	23	32	16	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	4	30	29	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.9	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	5	23	28	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	2	20	29	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	1	6	30	26	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	10	16	20	18	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	6	7	27	23	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	55	7	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	53	6	6	7	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	11	59	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	62	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	23	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	33	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	26	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	27	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	64	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	58	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	9	33.3
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	3	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	1	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	1	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	2	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	1	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	0	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	0	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	3	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	1	4	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	2	1	2	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	2	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	0	4	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	0	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	2	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6). 看護基礎マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	10	100	10.0
③ 関心のある内容である	3	100	3.0
④ 単位数を確保する	6	100	6.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	112	0	1	22	63	26	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	112	0	0	18	50	44	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	112	0	0	24	52	36	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	112	0	0	22	50	40	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	112	0	0	22	54	36	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	112	0	0	19	53	40	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	112	0	1	22	52	37	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	112	0	0	25	57	30	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	112	0	0	16	51	45	0
	(10) 職業選択の参考になった	112	0	0	23	49	40	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	112	0	0	15	47	50	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	112	0	0	18	41	53	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	112	0	0	16	40	56	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	112	0	0	13	40	59	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	112	0	0	17	49	46	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.4	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	112	14	24	32	31	10	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	112	18	22	38	20	11	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	112	3	101	4	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	112	65	26	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	112	36	74	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	112	83	28	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	7	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	6	22	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	112	55	56	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	112	71	40	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	112	50	61	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 看護教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
2.5	2.5
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	95	95	100.0
②	資格取得に必要である	19	95	20.0
③	関心のある内容である	13	95	13.7
④	単位数を確保する	8	95	8.4
⑤	GPAをあげる	1	95	1.1
⑥	友人が履修している	3	95	3.2
⑦	先輩に勧められた	1	95	1.1
⑧	教員に勧められた	1	95	1.1
⑨	その他*	0	95	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	1	21	49	29	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	13	31	56	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	2	17	43	38	0	4.1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	1	14	41	44	0	4.4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	1	16	41	42	0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	16	35	49	0	4.2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	0	0	26	38	36	0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	2	38	29	30	1	4.3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	0	26	35	39	0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	1	17	37	45	0	4.1

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	9	34	57	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	12	32	55	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	0	10	28	62	0	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	14	42	43	0	4.4
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	0	12	43	45	0	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	3	9	27	21	39	1	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	4	10	32	22	31	1	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	100	2	89	6	0	3		4.5
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				4.4
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	43	49	8				5.0
*自由記述参照									

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	41	59	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	53	47	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	24	21	2	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	24	21	2	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	32	65	3	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	51	46	3	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	28	68	4	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 看護倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	105	99.0
② 資格取得に必要である	8	105	7.6
③ 関心のある内容である	3	105	2.9
④ 単位数を確保する	6	105	5.7
⑤ GPAをあげる	0	105	0.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	110	2	2	36	57	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	5	27	61	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	2	2	27	60	18	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	3	35	54	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	2	0	40	48	19	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	1	2	38	52	16	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	2	2	43	47	15	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	0	3	36	50	20	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	2	33	48	26	0
	(10)職業選択の参考になった	110	0	5	42	48	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	2	4	35	42	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	1	5	36	39	29	0
(3)説明は理解しやすいものであった	110	1	12	38	44	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	4	29	38	39	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	2	38	42	28	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	40	26	26	12	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	43	22	27	11	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	110	6	99	1	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	62	16	32			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	48	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	110	80	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	51	58	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	59	50	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	53	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(10). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	87	89.7
② 資格取得に必要である	3	87	3.4
③ 関心のある内容である	4	87	4.6
④ 単位数を確保する	11	87	12.6
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	5	87	5.7
⑦ 先輩に勧められた	1	87	1.1
⑧ 教員に勧められた	1	87	1.1
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	99	1	2	53	29	13	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	1	2	47	27	20	2
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	1	1	49	30	17	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	1	1	54	26	15	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	1	4	55	25	13	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	1	2	54	26	14	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	3	5	54	25	11	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	4	8	58	21	7	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	1	54	27	14	2
	(10) 職業選択の参考になった	99	1	2	51	29	15	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	2	3	50	30	13	1
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	2	0	51	32	13	1
	(3) 説明は理解しやすいものであった	99	1	4	51	31	10	2
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	2	7	53	25	10	2
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	1	5	52	26	13	2

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		99	68	19	10	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		99	71	16	10	1	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		99	15	83	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		99	87	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		99	62	35	2
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		99	61	37	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		37	25	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		37	26	9	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		99	84	13	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		99	87	10	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		99	74	22	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(11). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	2	0	6	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	3	1	3	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	3	0	5	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	3	1	4	1	1	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	3	1	5	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	3	0	6	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	3	1	4	1	1	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	3	0	6	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	3	1	4	1	1	1
	(10) 職業選択の参考になった	11	3	0	6	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	6	2	2	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	6	1	3	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	6	2	2	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	4	1	3	1	1	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	4	2	1	2	1	1

平均値[点]	中央値[点]
1.8	1.0
2.0	1.0
1.9	1.0
2.4	2.5
2.4	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	2	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	1	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	2	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(12). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	21	9.5
② 資格取得に必要である	19	21	90.5
③ 関心のある内容である	3	21	14.3
④ 単位数を確保する	1	21	4.8
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	11	10	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	2	12	8	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	10	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	11	9	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	2	12	8	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	3	12	7	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	4	12	5	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	3	13	5	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	13	8	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	1	12	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	2	3	12	5	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	1	3	12	5	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	4	4	11	3	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	2	3	10	6	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	3	11	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.1	3.0
2.6	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	13	6	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	8	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	0	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	10	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	17	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	19	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(13). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	6	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	6	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	6	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	5	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	5	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	5	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	6	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	6	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	6	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	6	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	6	4	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	3	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	7	2	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	7	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.0
3.7	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	8	1	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	8	1	0	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		11	4	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	8	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	7	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		11	4	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	2	4	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	9	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(14). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	1	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	2	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	0	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	1	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	1	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	0	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	0	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	0	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	0	10	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	0	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	0	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	1	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	0	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	0	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	0	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	1	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	4	2	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	2	97	2.1
③ 関心のある内容である	0	97	0.0
④ 単位数を確保する	6	97	6.2
⑤ GPAをあげる	3	97	3.1
⑥ 友人が履修している	2	97	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	101	1	5	44	37	13	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	4	45	37	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	1	5	44	34	16	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	2	10	46	32	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	1	10	47	32	10	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	2	10	49	31	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	5	11	43	31	9	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	2	11	48	32	7	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	2	5	52	29	12	1
	(10) 職業選択の参考になった	101	2	10	50	30	8	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	4	37	38	19	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	3	41	38	17	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	2	5	47	34	12	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	3	11	43	31	11	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	2	5	47	34	12	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	77	11	10	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	74	16	8	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	101	19	79	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	84	5	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	64	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	66	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	24	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	93	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	95	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	84	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(16). 健康危機管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	97	99.0
② 資格取得に必要である	12	97	12.4
③ 関心のある内容である	6	97	6.2
④ 単位数を確保する	6	97	6.2
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	1	23	59	20	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	16	50	37	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	0	17	53	31	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	17	62	24	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	17	65	21	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	22	47	34	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	3	25	60	15	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	3	45	41	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	0	20	55	27	1
	(10)職業選択の参考になった	103	0	1	22	50	29	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	23	48	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	2	25	39	37	0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	0	2	21	42	38	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	0	2	29	45	27	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	0	2	30	41	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	13	32	33	16	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	23	25	28	16	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	103	4	94	2	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	67	17	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	40	63	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	75	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	13	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	69	33	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	77	25	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	37	65	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(17). 健康政策論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	43.8
② 資格取得に必要である	13	16	81.3
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	8	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	9	1	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	8	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	6	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	6	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	6	6	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	6	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	5	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	3	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	15	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(18). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	98	99.0
② 資格取得に必要である	12	98	12.2
③ 関心のある内容である	6	98	6.1
④ 単位数を確保する	7	98	7.1
⑤ GPAをあげる	1	98	1.0
⑥ 友人が履修している	2	98	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	101	0	0	37	51	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	32	47	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	36	42	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	34	48	18	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	0	37	46	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	34	44	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	4	38	42	16	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	4	50	35	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	43	39	18	0
	(10)職業選択の参考になった	101	0	1	37	40	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	30	45	26	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	35	38	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	101	0	0	34	41	26	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	4	46	33	17	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	1	36	43	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	58	24	16	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	54	26	20	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	101	2	98	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	78	12	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	53	47	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	101	66	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	21	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	11	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	84	15	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	88	11	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	23	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(19). 公衆衛生看護技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要である	20	26	76.9
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	15	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	12	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	4	15	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	16	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	3	15	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	2	14	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	2	18	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	11	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	2	15	10	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	3	12	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	5	13	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	6	11	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	4	15	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	7	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	10	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	2	3	11	5	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	3	3	11	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	0	24	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	14	5	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	7	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	1	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	7	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	6	21	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	2	24	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(20). 国際看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	64	12.5
② 資格取得に必要である	2	64	3.1
③ 関心のある内容である	35	64	54.7
④ 単位数を確保する	25	64	39.1
⑤ GPAをあげる	4	64	6.3
⑥ 友人が履修している	7	64	10.9
⑦ 先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧ 教員に勧められた	2	64	3.1
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	1	14	32	17	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	1	0	13	30	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	1	0	11	33	20	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	1	1	13	31	19	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	1	2	15	30	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	1	1	16	29	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	3	18	28	14	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	2	15	30	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	1	1	16	29	18	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	1	2	16	27	19	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	1	13	26	24	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	1	1	11	28	24	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	1	1	10	26	27	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	1	9	26	28	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	3	12	28	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	17	19	15	10	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	25	16	14	8	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	65	10	47	2	2	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	42	4	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	27	37	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	50	14	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	5	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	34	29	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	45	18	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	15	48	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(21). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	17	29.4
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	9	17	52.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	8	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	9	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	5	5	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	8	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	8	5	4	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	6	7	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	10	3	4	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	11	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	8	4	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	7	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	6	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	8	6	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	6	8	4	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	7	6	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	9	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	15	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	16	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	2	11	2	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(22). 疾病学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	91	87.9
② 資格取得に必要である	12	91	13.2
③ 関心のある内容である	8	91	8.8
④ 単位数を確保する	19	91	20.9
⑤ GPAをあげる	4	91	4.4
⑥ 友人が履修している	7	91	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	91	1.1
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	4	48	34	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	32	43	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	3	40	41	11	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	40	36	18	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	40	40	15	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	1	36	40	17	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	5	43	32	15	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	3	18	40	25	8	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	5	50	29	11	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	4	40	34	17	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	2	40	38	15	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	3	40	33	18	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	8	42	29	16	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	18	44	19	12	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	8	46	25	15	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	41	32	20	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	34	33	18	8	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	95	8	82	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	62	21	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	38	56	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	49	45	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	31	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	32	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	77	15	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	84	7	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	79	13	3

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 疾病学特論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	9	53	17.0
③ 関心のある内容である	35	53	66.0
④ 単位数を確保する	10	53	18.9
⑤ GPAをあげる	1	53	1.9
⑥ 友人が履修している	3	53	5.7
⑦ 先輩に勧められた	9	53	17.0
⑧ 教員に勧められた	3	53	5.7
⑨ その他*	4	53	7.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	0	10	31	19	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	5	21	34	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	13	25	20	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	7	27	26	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	7	27	26	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	5	27	28	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	11	25	23	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	3	13	26	17	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	15	24	20	0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	1	14	24	20	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	7	18	35	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	8	19	33	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	0	6	15	39	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	1	13	21	24	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	9	21	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	7	7	15	13	18	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	6	8	13	9	24	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	60	1	41	7	11	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	26	26	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	21	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	41	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	45	14	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	56	2	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(24). 社会保障概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	93	97	95.9
② 資格取得に必要である	6	97	6.2
③ 関心のある内容である	2	97	2.1
④ 単位数を確保する	7	97	7.2
⑤ GPAをあげる	0	97	0.0
⑥ 友人が履修している	2	97	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	3	49	39	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	39	43	20	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	2	46	43	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	4	43	40	16	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	4	45	40	14	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	2	43	45	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	2	8	54	26	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	3	15	49	27	9	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	5	54	29	16	0
	(10)職業選択の参考になった	104	0	5	56	30	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	5	36	41	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	37	41	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	104	3	12	44	33	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	5	50	34	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	3	41	33	27	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	44	25	27	8	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	42	32	19	9	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	2	99	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	80	17	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	61	43	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	61	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	29	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	28	13	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	62	40	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	71	31	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	53	49	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25). 小児看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	96	99.0
② 資格取得に必要である	7	96	7.3
③ 関心のある内容である	7	96	7.3
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	102	0	0	28	55	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	18	57	27	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	24	57	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	23	57	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	22	57	23	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	16	60	26	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	0	1	29	52	20	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	0	1	29	52	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	0	0	26	56	20	0
	(10)職業選択の参考になった	102	0	0	26	50	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	1	21	48	32	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	0	24	46	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	0	1	22	54	25	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	0	0	21	50	31	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	20	46	35	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	24	26	32	18	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	27	27	34	12	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	102	9	90	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	69	13	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	43	58	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	70	30	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	14	16	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	13	16	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	29	72	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	38	63	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	32	69	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	9	10	90.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	1	1	7	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	2	5	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	6	1	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	6	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	0	8	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	8	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	2	5	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	1	5	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	11	2	1	7	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	6	2	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	7	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	1	6	1	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	2	4	2	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	3	5	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	0	0	11	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(27). 精神看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	106	107	99.1
② 資格取得に必要である	7	107	6.5
③ 関心のある内容である	6	107	5.6
④ 単位数を確保する	6	107	5.6
⑤ GPAをあげる	0	107	0.0
⑥ 友人が履修している	0	107	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	107	0.0
⑨ その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	114	0	1	44	56	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	1	33	54	26	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	0	0	34	56	23	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	0	2	38	53	21	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	0	1	46	51	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	0	3	37	55	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	0	5	57	38	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	1	12	59	30	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	0	3	52	40	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	114	0	5	47	41	21	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	0	5	42	47	20	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	0	5	43	41	25	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	114	2	8	47	42	14	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	3	22	47	32	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	2	9	45	38	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	27	26	45	13	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	26	23	39	17	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	114	2	106	2	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	65	25	24			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	44	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	114	76	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	18	17	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	18	17	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	51	62	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	58	55	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	43	69	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(28). 精神看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	106	99.1
② 資格取得に必要である	11	106	10.4
③ 関心のある内容である	4	106	3.8
④ 単位数を確保する	7	106	6.6
⑤ GPAをあげる	1	106	0.9
⑥ 友人が履修している	0	106	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	106	0.0
⑨ その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	111	0	1	31	61	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	1	24	59	27	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	0	28	58	25	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	0	34	59	17	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	0	0	33	60	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	0	0	31	59	20	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	2	37	56	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	0	1	47	48	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	0	0	30	58	23	0
	(10)職業選択の参考になった	111	0	0	33	50	27	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	27	55	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	26	54	31	0
(3)説明は理解しやすいものであった	111	0	1	32	53	24	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	0	3	36	45	27	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	0	3	29	47	32	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	20	31	35	15	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	19	28	39	15	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	111	4	101	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	59	25	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	46	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	111	81	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	10	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	10	20	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	39	72	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	55	56	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	38	73	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	87	97.7
② 資格取得に必要である	6	87	6.9
③ 関心のある内容である	2	87	2.3
④ 単位数を確保する	3	87	3.4
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	26	56	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	23	49	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	25	54	13	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	22	57	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	26	52	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	23	55	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	1	28	48	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	1	33	46	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	27	53	13	0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	0	23	54	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	3	20	45	24	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	2	22	45	23	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	93	1	1	22	52	17	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	1	23	52	16	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	0	23	47	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		93	24	18	32	13	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		93	24	18	31	13	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		93	6	82	1	0	4	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		93	48	18	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		93	38	55	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		93	70	23	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		23	9	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		23	11	10	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		93	37	56	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		93	49	44	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		93	34	59	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要である	6	98	6.1
③ 関心のある内容である	2	98	2.0
④ 単位数を確保する	3	98	3.1
⑤ GPAをあげる	0	98	0.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	2	0	22	63	17	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	1	0	19	58	26	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	1	0	18	66	19	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	1	0	21	63	19	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	1	0	25	61	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	0	19	62	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	0	26	60	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	0	35	58	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	0	26	61	16	0
	(10)職業選択の参考になった	104	1	0	21	58	23	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	1	20	56	25	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	1	1	22	55	24	1
(3)説明は理解しやすいものであった	104	2	0	21	57	23	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	2	0	29	54	18	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	2	0	26	53	22	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	33	26	24	17	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	28	29	25	17	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	7	94	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	61	14	29			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	41	62	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	75	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	13	16	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	62	42	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	73	31	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	56	48	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 対象別保健指導論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	4	26	15.4						
②	資格取得に必要である	20	26	76.9						
③	関心のある内容である	4	26	15.4						
④	単位数を確保する	5	26	19.2						
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0						
⑥	友人が履修している	0	26	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0						
⑨	その他*	0	26	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	13	11	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	17	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	4	18	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	14	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	9	9	8	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	5	8	7	5	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	7	10	7	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	13	6	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	14	7	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	2	6	9	8	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	2	4	11	7	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	0	25	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	4	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	10	16	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	16	10	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	12	14	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(32). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	71	12.7
② 資格取得に必要である	35	71	49.3
③ 関心のある内容である	12	71	16.9
④ 単位数を確保する	34	71	47.9
⑤ GPAをあげる	5	71	7.0
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	2	71	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	1	28	42	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	1	27	37	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	2	27	35	15	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	4	33	32	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	2	39	28	10	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	4	37	29	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	2	7	34	27	9	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	1	11	36	21	9	2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	2	33	32	13	0
	(10)職業選択の参考になった	80	3	7	33	28	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	1	26	32	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	1	26	32	21	0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	1	24	32	23	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	2	7	29	27	15	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	1	22	34	23	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	44	19	15	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	43	21	14	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	2	76	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	67	6	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	42	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	56	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	67	11	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	72	6	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	65	13	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	41	2.4
② 資格取得に必要である	2	41	4.9
③ 関心のある内容である	10	41	24.4
④ 単位数を確保する	32	41	78.0
⑤ GPAをあげる	2	41	4.9
⑥ 友人が履修している	6	41	14.6
⑦ 先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	0	5	24	12	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	1	6	21	13	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	1	5	23	11	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	4	28	9	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	1	5	30	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	5	28	8	2	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	6	27	9	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	6	29	8	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	6	29	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	45	5	7	26	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	2	10	22	9	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	3	7	26	8	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	1	9	20	13	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	3	8	22	10	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	3	4	26	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	41	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	40	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	45	23	13	7	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	36	2	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	32	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	29	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	29	15	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	35	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 保健統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	96	99.0
② 資格取得に必要である	15	96	15.6
③ 関心のある内容である	11	96	11.5
④ 単位数を確保する	10	96	10.4
⑤ GPAをあげる	3	96	3.1
⑥ 友人が履修している	1	96	1.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	100	0	0	28	50	22	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	18	48	34	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	25	46	29	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	0	0	24	45	31	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	0	0	22	47	31	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	1	22	49	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	3	26	43	27	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	0	7	43	38	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	0	0	36	43	21	0
	(10)職業選択の参考になった	100	0	1	22	46	31	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	2	17	45	36	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	20	43	36	0
(3)説明は理解しやすいものであった	100	0	0	13	41	46	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	4	12	33	34	17	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	1	5	37	36	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
3.5	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	51	25	22	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	27	26	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	100	6	44	18	30	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	80	15	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	45	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	100	68	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	89	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	91	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	81	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 母性看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	105	98.1
② 資格取得に必要である	9	105	8.6
③ 関心のある内容である	5	105	4.8
④ 単位数を確保する	6	105	5.7
⑤ GPAをあげる	0	105	0.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	108	0	0	27	63	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	0	0	18	55	35	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	0	1	23	60	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	0	0	21	66	21	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	0	1	23	63	21	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	0	1	21	62	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	0	1	35	54	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	1	6	47	44	8	2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	0	1	31	55	21	0
	(10)職業選択の参考になった	108	0	2	35	46	25	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	0	1	37	51	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	0	1	36	52	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	108	0	5	38	43	22	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	0	10	49	37	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	0	6	51	38	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	31	22	32	18	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	25	25	31	17	9	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	108	5	98	2	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	61	22	25			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	43	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	108	77	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	18	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	9	21	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	84	23	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	91	16	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	70	37	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 母性看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	104	97.1
② 資格取得に必要である	9	104	8.7
③ 関心のある内容である	6	104	5.8
④ 単位数を確保する	8	104	7.7
⑤ GPAをあげる	1	104	1.0
⑥ 友人が履修している	0	104	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	108	1	0	29	57	21	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	108	1	0	18	61	28	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	108	1	0	21	67	19	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	108	1	0	25	61	21	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	108	1	0	26	61	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	108	1	1	22	60	24	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	108	1	3	31	52	21	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	108	2	5	43	43	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	108	1	1	29	55	22	0
	(10) 職業選択の参考になった	108	1	1	27	54	25	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	108	1	3	32	50	22	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	108	1	1	32	53	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	108	2	0	30	54	22	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	108	2	6	32	49	19	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	108	1	2	25	50	30	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	108	30	24	32	13	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	108	33	25	30	15	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	108	7	95	4	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	108	72	16	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	108	51	57	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	108	76	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	15	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	108	82	26	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	108	92	15	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	108	84	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 養護概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	3	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	5	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 臨床栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	7	92	7.6
③ 関心のある内容である	4	92	4.3
④ 単位数を確保する	6	92	6.5
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	97	0	0	21	45	31	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	97	0	0	16	37	44	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	97	0	0	18	44	35	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	97	0	0	15	46	36	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	97	0	0	16	49	31	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	97	0	0	14	45	37	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	97	0	1	17	50	29	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	97	0	2	32	35	27	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	97	0	1	27	39	30	0
	(10)職業選択の参考になった	97	0	1	23	43	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	97	0	0	17	34	46	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	97	1	0	17	33	46	0
(3)説明は理解しやすいものであった	97	0	0	14	28	55	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	97	0	3	28	31	35	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	97	0	1	27	38	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	97	43	23	19	11	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	97	41	23	19	10	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	97	5	41	8	40	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	97	70	9	18			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	97	48	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	97	67	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	14	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	97	84	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	97	87	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	97	83	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	53	7.5
② 資格取得に必要である	1	53	1.9
③ 関心のある内容である	20	53	37.7
④ 単位数を確保する	31	53	58.5
⑤ GPAをあげる	2	53	3.8
⑥ 友人が履修している	5	53	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	0	14	36	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	11	35	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	14	33	10	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	15	34	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	19	31	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	16	32	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	0	20	29	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	27	24	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	0	19	32	8	0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	1	19	32	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	12	29	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	12	30	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	0	14	28	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	0	21	27	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	1	12	25	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	33	5	14	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	27	5	16	7	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	59	1	55	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	36	3	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	29	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	45	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	55	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	52	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(40). 老年看護方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	94	96	97.9
② 資格取得に必要である	5	96	5.2
③ 関心のある内容である	6	96	6.3
④ 単位数を確保する	6	96	6.3
⑤ GPAをあげる	0	96	0.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	0	0	20	64	20	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	17	62	25	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	16	68	20	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	16	60	27	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	21	57	25	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	15	61	28	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	19	59	26	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	0	27	54	22	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	0	17	64	22	1
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	0	22	57	24	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	0	0	20	47	37	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	0	20	47	37	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	0	0	17	51	36	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	27	46	31	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	0	24	47	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	17	34	30	17	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	21	35	26	18	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	104	4	91	4	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	62	15	27			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	52	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	74	29	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	11	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	17	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	48	56	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	55	49	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	33	71	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1036	1630	63.6
② 資格取得に必要である	689	1630	42.3
③ 関心のある内容である	145	1630	8.9
④ 単位数を確保する	168	1630	10.3
⑤ GPAをあげる	9	1630	0.6
⑥ 友人が履修している	31	1630	1.9
⑦ 先輩に勧められた	1	1630	0.1
⑧ 教員に勧められた	8	1630	0.5
⑨ その他*	0	1630	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1686	2	40	817	619	208	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1686	1	24	625	695	336	5	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1686	1	25	730	652	273	5	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1686	3	37	733	637	273	3	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1686	3	44	784	606	245	4	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1686	4	48	696	655	281	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1686	7	67	782	595	235	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1686	16	131	837	508	189	5	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1686	6	55	813	596	216	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1686	16	87	743	575	263	2	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1686	9	54	697	608	318	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1686	10	45	734	588	309	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1686	16	71	656	599	343	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1686	26	133	753	518	253	3	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1686	20	82	720	550	310	4	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1686	864	387	292	88	54	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1686	811	389	318	98	65	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1686	183	1349	117	23	14	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1686	1238	222	226			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1686	1080	599	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1686	1143	535	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	535	351	177	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	535	357	169	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1686	1462	204	20
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1686	1533	133	20
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1686	1359	306	21

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	2	3	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	4	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	2	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	3	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	2	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.6	3.5
3.4	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	4	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5
3.4	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	25	28.0
② 資格取得に必要である	19	25	76.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	18	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	13	11	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	17	8	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	19	6	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	19	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	16	9	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	17	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	19	6	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	15	10	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	17	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.5
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	17	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	18	6	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	18	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	5	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	5	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	1	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	20	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 学校保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	21	19.0
② 資格取得に必要である	17	21	81.0
③ 関心のある内容である	0	21	0.0
④ 単位数を確保する	0	21	0.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	8	10	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	13	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	6	12	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	8	11	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	11	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	10	4	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	7	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	11	11	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	12	10	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	1	9	12	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	12	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	9	11	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	6	4	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	6	6	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	17	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	14	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	17	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	26	46.2
② 資格取得に必要である	23	26	88.5
③ 関心のある内容である	3	26	11.5
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	8	17	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	2	14	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	9	16	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	13	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	7	13	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	16	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	9	14	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	8	15	3	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	8	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	1	7	13	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	6	11	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	5	16	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	4	14	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	17	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	5	2	10	6	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	9	10	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	0	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	12	11	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	14	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	22	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	7	19	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	17	9	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	6	20	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	23	17.4
② 資格取得に必要である	21	23	91.3
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	14	9	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	10	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	5	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	11	4	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	9	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	5	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	10	9	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	9	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	8	8	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	10	10	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	10	10	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	12	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	8	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	10	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	7	9	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	9	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	36	91.7
② 資格取得に必要である	2	36	5.6
③ 関心のある内容である	1	36	2.8
④ 単位数を確保する	3	36	8.3
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	37	0	0	18	13	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	16	15	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	18	11	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	16	10	9	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	18	11	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	2	17	12	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	1	0	19	12	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	2	22	6	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	19	12	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	37	1	1	18	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	1	17	10	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	1	17	10	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	0	16	13	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	1	15	12	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	0	17	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	26	3	6	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	27	4	4	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	37	2	35	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	9	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	28	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	29	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	22	13.6
② 資格取得に必要である	20	22	90.9
③ 関心のある内容である	0	22	0.0
④ 単位数を確保する	0	22	0.0
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	4	18	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	3	16	4	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	2	19	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	2	19	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	19	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	2	19	3	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	3	20	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	3	19	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	1	2	20	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	4	19	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	5	17	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	1	3	19	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	1	8	14	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	7	17	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	8	15	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	17	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	15	6	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	5	19	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	19	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	19	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育原理 【杉谷 修一】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	15	19	78.9	
②	資格取得に必要である	5	19	26.3	
③	関心のある内容である	0	19	0.0	
④	単位数を確保する	0	19	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0	
⑥	友人が履修している	0	19	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0	
⑨	その他*	0	19	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	6	7	0	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	7	6	0	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	6	9	6	0	4.0	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	8	7	6	0	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	9	7	0	4.1	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	8	1	1	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	8	1	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	6	14	1	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	16	5	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	16	4	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	16	4	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	13	7	1						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 教育原理【新谷 恭明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	36	61.1
② 資格取得に必要である	23	36	63.9
③ 関心のある内容である	1	36	2.8
④ 単位数を確保する	0	36	0.0
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	4	19	9	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	5	17	11	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	3	19	11	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	3	16	15	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	5	17	10	3	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	4	15	14	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	5	18	12	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	6	19	10	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	5	20	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	7	16	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	1	1	22	7	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	1	2	21	10	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	4	7	18	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	1	7	18	9	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	1	7	21	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	15	14	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	12	12	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	1	33	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	28	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	19	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	26	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	32	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	23	21.7
② 資格取得に必要である	20	23	87.0
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	20	4	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	19	3	1	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	19	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	21	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	20	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	20	4	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	21	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	20	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	20	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	19	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	3	17	4	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	22	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	19	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	3	19	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	3	19	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	3	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	17	4	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	5	18	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	19	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	23	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	6	24	25.0						
②	資格取得に必要である	20	24	83.3						
③	関心のある内容である	2	24	8.3						
④	単位数を確保する	0	24	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0						
⑥	友人が履修している	0	24	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0						
⑨	その他*	0	24	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	10	13	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	13	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	9	11	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	8	13	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	15	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	6	15	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	15	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	7	14	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	5	15	4	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	13	10	1	0	3.5	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	12	11	1	0	3.5	3.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	15	4	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	12	11	1	0	3.5	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	13	10	1	0	3.5	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	4	4	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	14	4	3	2	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	24	3	15	6	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	2	1	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	17	7	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	17	7	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	22	2	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	64	96.9
②	資格取得に必要である	3	64	4.7
③	関心のある内容である	1	64	1.6
④	単位数を確保する	1	64	1.6
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	33	23	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	28	26	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	28	25	14	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	33	23	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	2	37	18	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	4	32	20	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	3	33	21	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	4	36	17	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	2	36	19	10	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	7	32	17	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	25	25	16	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	27	25	14	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	1	33	18	15	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	31	21	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	27	23	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	21	19	15	4	8	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	20	16	18	5	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	2	60	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	37	15	15	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	42	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	22	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	10	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	58	8	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	60	6	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	47	19	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). 権利擁護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	41	39.0
② 資格取得に必要である	31	41	75.6
③ 関心のある内容である	2	41	4.9
④ 単位数を確保する	5	41	12.2
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	1	41	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	23	16	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	14	20	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	21	18	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	24	14	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	21	18	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	20	18	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	22	15	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	4	22	14	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	23	15	4	0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	2	22	15	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	23	14	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	22	15	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	18	15	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	4	23	13	1	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	25	13	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	27	8	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	26	8	4	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	42	4	37	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	32	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	30	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	36	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 高齢者福祉論【荒木 剛】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	68	69	98.6						
②	資格取得に必要である	12	69	17.4						
③	関心のある内容である	1	69	1.4						
④	単位数を確保する	0	69	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0						
⑥	友人が履修している	0	69	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0						
⑨	その他*	0	69	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	27	28	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	13	35	21	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	20	30	19	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	19	33	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	18	34	17	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	15	35	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	24	29	16	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	3	30	25	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	23	31	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	21	30	18	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	17	25	27	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	19	26	24	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	17	25	27	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	1	25	25	18	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	20	23	25	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	29	22	11	5	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	26	23	13	5	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	4	65	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	14	3				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	41	29	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	32	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	63	5	2					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	64	4	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	63	5	2					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 高齢者福祉論 【田代 京子】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	64	68	94.1					
②	資格取得に必要である	14	68	20.6					
③	関心のある内容である	0	68	0.0					
④	単位数を確保する	0	68	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0					
⑥	友人が履修している	0	68	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0					
⑨	その他*	0	68	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	31	30	9	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	22	35	13	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	25	33	12	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	24	33	13	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	27	31	12	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	26	31	13	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	24	34	12	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	2	30	29	9	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	27	33	10	0	
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	27	31	12	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	0	21	32	16	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	0	24	28	17	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	0	21	36	13	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	2	28	27	12	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	0	23	30	16	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	40	13	15	2	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	39	14	14	3	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	8	61	0	1	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	56	6	8	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	49	21	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	29	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	4	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	3	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	65	5	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 国際社会福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要なである	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 子どもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	19	84.2
② 資格取得に必要である	3	19	15.8
③ 関心のある内容である	0	19	0.0
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	12	4	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	12	4	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	9	5	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	10	4	5	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	10	5	4	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	6	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	11	5	2	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	4	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	17	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	17	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). コミュニティ心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	6	7	85.7
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	6	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). 社会学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	61	73.8
② 資格取得に必要である	21	61	34.4
③ 関心のある内容である	4	61	6.6
④ 単位数を確保する	7	61	11.5
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	61	1.6
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	2	36	20	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	28	25	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	29	23	10	2	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	5	31	21	8	1	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	3	33	21	9	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	2	29	24	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	4	35	18	9	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	8	34	11	9	3	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	39	18	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	8	31	17	10	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	3	29	24	9	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	1	3	31	22	9	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	1	6	23	27	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	4	13	28	17	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	5	10	28	19	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	28	20	13	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	27	15	20	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	66	3	59	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	46	7	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	39	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	47	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	61	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). 社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	5	11	45.5
④ 単位数を確保する	4	11	36.4
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	2	11	18.2
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	8	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	8	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	8	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	7	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	8	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	9	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	6	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	5	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	6	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	6	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	4	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	4	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	1	8	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	12	66.7
② 資格取得に必要である	6	12	50.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	9	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	9	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	8	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	9	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	10	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	8	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	8	1	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	9	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	9	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	9	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	4	6	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会福祉特講Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	6	22	27.3
④ 単位数を確保する	17	22	77.3
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	2	22	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	1	3	13	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	1	10	7	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	1	2	8	9	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	1	3	13	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	1	4	12	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	1	4	11	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	1	6	10	5	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	4	6	8	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	1	3	13	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	2	5	10	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	12	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	2	12	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	2	5	9	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	7	9	4	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	2	4	9	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	19	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	19	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	5	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	13	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会保障論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	72	93.1
② 資格取得に必要である	15	72	20.8
③ 関心のある内容である	0	72	0.0
④ 単位数を確保する	1	72	1.4
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	48	22	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	49	19	4	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	47	22	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	2	47	22	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	49	19	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	47	22	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	3	46	20	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	5	45	19	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	4	42	25	2	0
	(10)職業選択の参考になった	73	2	2	46	20	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	46	21	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	45	22	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	2	43	23	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	4	41	21	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	7	36	22	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	53	11	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	49	11	9	1	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	73	13	60	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	56	6	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	57	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	48	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	69	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	69	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
5.0	5.0
3.0	3.0
2.0	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 就労支援サービス論

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	35	40.0
②	資格取得に必要である	25	35	71.4
③	関心のある内容である	3	35	8.6
④	単位数を確保する	4	35	11.4
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	1	35	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	1	35	2.9
⑨	その他*	0	35	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	13	19	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	5	24	6	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	18	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	8	22	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	13	19	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	9	23	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	13	19	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	13	17	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	19	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	35	0	2	12	18	2	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	9	18	7	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	19	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	2	9	19	5	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	2	9	20	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	7	19	8	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	28	3	3	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	25	4	5	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	35	5	29	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	2	7	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	28	7	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	32	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 障害者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	71	95.8
② 資格取得に必要である	12	71	16.9
③ 関心のある内容である	0	71	0.0
④ 単位数を確保する	0	71	0.0
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	1	1	41	27	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	39	25	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	41	27	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	40	27	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	43	24	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	37	30	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	39	26	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	8	36	25	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	3	40	26	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	5	37	27	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	10	34	23	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	9	35	24	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	1	10	32	24	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	11	33	23	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	1	9	35	23	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	47	15	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	47	14	9	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	74	15	57	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	61	9	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	55	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	45	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	67	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	23	24	95.8
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	6	17	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	4	11	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	4	13	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	2	3	17	3	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	5	15	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	2	4	15	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	3	8	13	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	2	8	12	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	6	16	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	25	6	9	9	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.5	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.2	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	3	15	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	4	15	4	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	3	6	15	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	3	9	10	2	0	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	4	13	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.6	3.0
2.5	2.5
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	14	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	12	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	25	1	4	19	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	8	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	65	78.5
② 資格取得に必要である	31	65	47.7
③ 関心のある内容である	15	65	23.1
④ 単位数を確保する	7	65	10.8
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	3	65	4.6
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	3	31	28	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	19	32	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	27	30	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	20	34	11	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	28	29	7	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	24	27	13	2	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	34	23	8	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	8	42	11	5	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	3	40	19	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	5	26	26	10	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	24	31	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	28	27	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	2	24	22	19	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	8	34	16	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	5	29	22	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	28	18	14	6	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	17	24	17	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	5	60	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	48	15	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	33	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	42	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	61	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	57	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 心理統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	1	2	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	2	3	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	3	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	3	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	2	3	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	15	32	46.9						
②	資格取得に必要である	28	32	87.5						
③	関心のある内容である	0	32	0.0						
④	単位数を確保する	0	32	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0						
⑥	友人が履修している	0	32	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0						
⑨	その他*	0	32	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	16	14	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	11	18	3	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	18	10	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	16	13	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	15	14	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	15	12	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	17	12	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	17	12	4	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	18	12	3	0	3.5	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	22	8	3	0	3.4	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	22	8	3	0	3.4	3.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	22	7	3	0	3.4	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	22	8	3	0	3.4	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	25	3	3	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	25	3	2	3	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	33	13	17	3	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	22	2	9	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	27	6	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	25	7	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	29	3	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	2	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	29	3	1					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	42	31.0
② 資格取得に必要である	35	42	83.3
③ 関心のある内容である	3	42	7.1
④ 単位数を確保する	1	42	2.4
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	1	42	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	26	12	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	15	21	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	18	18	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	21	14	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	20	15	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	16	19	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	23	14	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	4	23	13	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	23	15	4	0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	22	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	12	19	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	15	17	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	14	19	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	4	26	7	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	3	23	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	23	13	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	23	11	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	42	5	27	4	6	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	33	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	28	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	31	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	32	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)【嶋村 美由紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	20	55.0
② 資格取得に必要である	16	20	80.0
③ 関心のある内容である	2	20	10.0
④ 単位数を確保する	0	20	0.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	7	9	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	10	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	5	9	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	9	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	7	6	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	9	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	7	8	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	9	6	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	9	5	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	5	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	13	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	5	11	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	10	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	12	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	3	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	1	19	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	11	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	19	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)【高口 恵美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	24	33.3
②	資格取得に必要である	20	24	83.3
③	関心のある内容である	8	24	33.3
④	単位数を確保する	7	24	29.2
⑤	GPAをあげる	1	24	4.2
⑥	友人が履修している	1	24	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	10	9	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	9	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	10	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	7	11	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	9	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	11	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	2	9	7	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	2	13	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	12	8	6	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	8	8	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	12	8	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	12	7	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	10	10	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	3	7	8	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	10	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	6	9	3	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	4	7	4	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	0	5	20	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	6	3	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	13	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	20	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	2	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	14	11	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	17	35.3
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	17	5.9
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	10	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	10	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	2	4	9	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	6	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	7	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	4	10	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	8	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	2	8	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	9	1	0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	4	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	9	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	11	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	4	11	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	2	5	9	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	6	9	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	5	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	3	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	3	2	11	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	16	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	1	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 生命倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
3.0	3.0
4.5	4.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	27	14.8
② 資格取得に必要である	18	27	66.7
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	4	27	14.8
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	17	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	12	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	16	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	13	12	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	15	11	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	14	11	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	1	15	9	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	13	10	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	15	9	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	16	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	15	8	5	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	17	7	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	13	10	5	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	17	8	4	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	17	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		29	21	3	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		29	21	2	5	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		29	3	26	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		29	25	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		29	22	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		29	23	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		29	28	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要である	15	67	22.4
③ 関心のある内容である	7	67	10.4
④ 単位数を確保する	1	67	1.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	0	16	31	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	10	30	29	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	13	26	30	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	11	27	31	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	16	24	29	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	13	23	33	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	18	26	25	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	1	23	24	20	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	12	31	26	0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	1	11	24	33	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	9	28	32	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	9	30	30	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	13	25	31	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	4	22	23	19	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	3	13	25	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	8	16	14	13	18	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	7	16	20	10	16	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	69	0	65	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	40	20	9	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	39	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	48	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	25	42	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	46	21	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	22	45	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	65	92.3
② 資格取得に必要である	18	65	27.7
③ 関心のある内容である	1	65	1.5
④ 単位数を確保する	0	65	0.0
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	0	0	23	32	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	19	26	23	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	25	28	15	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	23	29	16	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	0	25	29	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	0	22	29	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	24	30	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	3	27	28	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	2	22	31	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	68	0	1	22	31	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	14	33	21	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	18	31	19	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	1	14	33	20	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	3	21	29	14	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	18	31	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	36	17	11	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	34	18	11	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	68	4	63	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	53	7	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	45	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	43	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	61	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	62	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	59	7	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	56	85.7
② 資格取得に必要である	23	56	41.1
③ 関心のある内容である	2	56	3.6
④ 単位数を確保する	1	56	1.8
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	0	27	28	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	19	33	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	24	30	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	25	29	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	23	31	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	0	21	31	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	0	23	30	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	2	27	23	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	28	25	3	0
	(10)職業選択の参考になった	57	2	1	27	24	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	1	21	30	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	22	27	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	19	29	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	1	25	25	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	1	19	27	9	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	36	12	4	3	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	11	7	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	57	2	53	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	35	3	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	40	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	44	11	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	51	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	52	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	48	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	67	94.0
② 資格取得に必要である	13	67	19.4
③ 関心のある内容である	0	67	0.0
④ 単位数を確保する	0	67	0.0
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	6	43	18	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	6	35	23	5	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	6	40	20	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	7	40	19	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	8	40	18	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	8	37	21	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	9	38	19	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	15	38	13	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	9	40	17	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	7	42	17	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	11	40	13	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	10	40	14	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	3	11	39	12	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	13	41	10	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	2	10	44	10	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	51	14	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	48	14	4	1	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	70	36	19	5	10	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	61	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	53	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	48	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). 地域保健学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	20	30.0
② 資格取得に必要である	18	20	90.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	14	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	10	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	9	11	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	6	14	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	11	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	12	9	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	13	7	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	11	9	1	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	12	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	9	9	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	10	6	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	10	5	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	10	6	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	11	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	15	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	16	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	0	21	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	0	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	7	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	69	53.6
② 資格取得に必要である	32	69	46.4
③ 関心のある内容である	10	69	14.5
④ 単位数を確保する	19	69	27.5
⑤ GPAをあげる	2	69	2.9
⑥ 友人が履修している	3	69	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	69	2.9
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	37	21	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	29	27	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	32	23	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	2	34	23	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	2	38	21	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	4	31	26	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	4	41	17	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	5	41	14	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	1	33	24	13	0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	4	36	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	34	23	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	40	19	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	32	21	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	3	6	40	12	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	36	17	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	37	18	13	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	34	18	15	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	4	66	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	52	14	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	36	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	44	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	61	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 発達心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	28	10.7
② 資格取得に必要である	11	28	39.3
③ 関心のある内容である	10	28	35.7
④ 単位数を確保する	10	28	35.7
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	3	28	10.7
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	28	7.1
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	1	12	10	7	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	9	13	7	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	13	10	7	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	11	10	9	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	13	11	6	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	14	8	7	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	12	10	6	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	15	7	5	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	18	6	6	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	16	6	8	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	12	8	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	13	9	8	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	10	9	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	0	13	8	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	13	7	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	5	9	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	12	6	8	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	2	25	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	19	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	24	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	24	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	20	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). 発達臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	35	5.7
② 資格取得に必要である	12	35	34.3
③ 関心のある内容である	16	35	45.7
④ 単位数を確保する	12	35	34.3
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	3	35	8.6
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	17	13	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	15	15	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	16	16	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	18	13	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	19	12	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	18	14	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	19	13	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	18	14	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	19	13	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	1	19	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	19	9	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	20	11	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	0	17	12	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	2	16	12	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	14	12	9	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	25	8	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	26	7	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	36	3	31	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	23	3	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	20	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	22	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	32	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	30	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	36	63.9
② 資格取得に必要である	24	36	66.7
③ 関心のある内容である	6	36	16.7
④ 単位数を確保する	1	36	2.8
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	8	20	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	8	13	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	12	11	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	10	13	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	12	12	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	9	12	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	9	13	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	19	9	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	11	17	7	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	11	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	8	15	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	8	16	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	8	11	16	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	12	16	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	11	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	4	9	18	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	3	10	14	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	36	1	27	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	16	14	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	17	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	24	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	29	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	33	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	26	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	5	7	71.4
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	4	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	4	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	4	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.4	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	5	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	3	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(51). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80.0
② 資格取得に必要である	4	10	40.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	0	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	2	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	1	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	1	8	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	2	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	0	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(52). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	16	75.0
② 資格取得に必要である	6	16	37.5
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	10	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	8	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	8	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	9	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	7	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	3	11	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(53). 臨床心理学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	70	82.9
② 資格取得に必要である	29	70	41.4
③ 関心のある内容である	9	70	12.9
④ 単位数を確保する	7	70	10.0
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	3	70	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	3	37	24	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	32	26	12	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	38	24	7	2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	32	31	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	37	27	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	32	30	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	35	26	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	7	37	20	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	1	41	19	9	0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	2	34	24	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	36	24	11	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	40	20	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	38	21	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	1	11	38	16	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	38	19	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	26	22	19	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	19	23	22	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	4	60	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	14	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	33	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	40	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	15	14	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1475	1858	79.4
② 資格取得に必要である	432	1858	23.3
③ 関心のある内容である	114	1858	6.1
④ 単位数を確保する	240	1858	12.9
⑤ GPAをあげる	21	1858	1.1
⑥ 友人が履修している	15	1858	0.8
⑦ 先輩に勧められた	1	1858	0.1
⑧ 教員に勧められた	11	1858	0.6
⑨ その他*	3	1858	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1913	5	37	1024	680	166	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1913	5	24	892	759	228	5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1913	3	31	985	705	185	4
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1913	3	30	941	727	207	5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1913	2	33	963	713	198	4
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1913	2	38	949	715	204	5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1913	5	43	965	719	177	4
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1913	8	95	1083	598	129	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1913	3	41	1037	669	162	1
	(10)職業選択の参考になった	1913	5	50	964	680	213	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1913	13	53	926	634	287	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1913	13	45	946	646	263	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1913	26	84	869	635	297	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1913	16	115	1018	581	181	2
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1913	16	84	998	608	207	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1913	1235	396	228	28	17	9
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1913	1190	407	227	45	33	11
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1913	206	1499	158	4	46	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1913	1386	186	341			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1913	1280	616	17
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1913	1177	712	24
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	712	527	171	14
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	712	529	166	17

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1913	1812	77	24
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1913	1828	62	23
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1913	1686	202	25

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). 運動・環境と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	77	79.2
② 資格取得に必要である	26	77	33.8
③ 関心のある内容である	3	77	3.9
④ 単位数を確保する	3	77	3.9
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	0	46	28	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	45	28	3	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	48	27	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	48	27	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	50	24	2	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	47	28	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	48	26	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	0	49	26	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	49	25	2	1
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	47	26	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	42	32	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	44	30	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	3	43	27	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	47	27	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	46	28	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	59	9	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	60	8	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	77	15	61	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	51	1	25			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	54	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	55	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	73	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	74	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	74	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	6	12	50.0
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	4	12	33.3
⑤ GPAをあげる	2	12	16.7
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	6	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	8	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	6	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	7	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	3	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	7	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	7	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.7	3.5
3.4	3.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	3.5
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	6	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	8	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	8	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	7	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	8	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 栄養疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	62	95.2
② 資格取得に必要である	11	62	17.7
③ 関心のある内容である	1	62	1.6
④ 単位数を確保する	3	62	4.8
⑤ GPAをあげる	1	62	1.6
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	0	42	20	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	36	26	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	38	22	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	40	22	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	40	22	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	42	21	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	1	41	18	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	3	43	15	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	40	21	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	1	41	20	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	43	12	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	2	41	15	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	3	45	11	5	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	4	40	14	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	3	42	14	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	41	15	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	41	16	6	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	64	5	55	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	53	4	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	17	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	62	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	53	10	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養学概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	6	69	8.7
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	2	69	2.9
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	28	32	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	16	40	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	31	30	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	20	33	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	19	34	17	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	21	30	18	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	24	33	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	8	35	22	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	2	34	27	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	70	0	1	26	30	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	0	28	31	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	0	29	31	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	1	0	25	31	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	6	33	24	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	4	29	28	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	31	26	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	28	25	14	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	70	12	57	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	54	10	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	37	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	43	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	60	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 栄養教育論 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	63	64	98.4
②	資格取得に必要である	11	64	17.2
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	3	64	4.7
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	43	18	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	43	21	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	43	20	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	46	17	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	44	18	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	43	18	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	43	21	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	45	18	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	42	20	5	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	42	19	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	38	23	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	41	20	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	5	36	23	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	3	42	19	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	42	21	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	49	10	7	0	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	48	11	8	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	8	56	0	0	3	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	53	3	11	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	49	17	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	43	23	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	65	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	63	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 栄養治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	19	69	27.5
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	32	30	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	30	32	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	32	33	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	30	32	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	31	32	9	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	29	34	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	30	35	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	34	29	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	32	34	7	0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	1	30	34	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	32	28	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	32	30	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	1	28	31	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	3	35	24	9	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	3	32	29	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	41	13	13	5	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	39	12	13	4	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	73	4	8	59	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	53	5	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	46	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	54	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	67	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	65	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 応用栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	59	98.3
② 資格取得に必要である	13	59	22.0
③ 関心のある内容である	7	59	11.9
④ 単位数を確保する	3	59	5.1
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	0	27	27	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	17	26	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	23	27	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	19	26	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	21	26	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	16	31	13	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	17	34	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	4	33	17	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	2	27	25	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	1	17	29	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	22	22	16	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	25	20	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	1	13	17	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	4	23	24	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	2	18	24	16	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	35	18	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	17	9	1	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	60	2	57	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	44	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	38	21	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	31	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	59	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	59	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	55	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 応用生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	81	92.6
② 資格取得に必要である	9	81	11.1
③ 関心のある内容である	1	81	1.2
④ 単位数を確保する	5	81	6.2
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	40	32	8	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	1	32	37	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	2	41	28	9	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	1	36	35	9	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	36	35	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	1	37	33	8	2	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	2	37	34	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	3	44	26	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	3	43	26	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	2	42	29	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	1	34	35	11	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	1	32	37	11	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	2	33	35	11	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	1	2	39	32	7	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	2	39	32	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		81	51	17	11	0	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		81	50	16	12	1	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		81	4	75	0	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		81	56	12	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		81	57	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		81	47	34	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		34	24	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		34	25	6	3

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		81	76	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		81	76	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		81	69	11	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 介護概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	80	70.0
② 資格取得に必要である	30	80	37.5
③ 関心のある内容である	2	80	2.5
④ 単位数を確保する	8	80	10.0
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	1	80	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	1	1	51	23	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	1	48	25	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	1	48	27	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	1	49	25	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	2	50	23	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	1	1	49	25	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	2	51	22	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	1	3	49	24	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	1	1	49	25	6	0
	(10)職業選択の参考になった	82	1	2	48	25	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	3	45	26	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	1	48	27	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	1	3	47	26	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	3	50	23	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	5	46	25	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	71	9	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	72	8	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	24	56	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	61	0	21			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	57	24	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	58	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	81	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	81	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	80	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 加工食品機能論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	80	98.8
② 資格取得に必要である	17	80	21.3
③ 関心のある内容である	3	80	3.8
④ 単位数を確保する	8	80	10.0
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	82	1	0	46	32	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	41	33	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	42	33	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	41	34	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	40	35	6	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	41	35	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	1	42	33	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	4	46	30	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	49	30	3	0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	0	41	35	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.6	3.5
3.6	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	0	37	32	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	0	39	29	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	0	39	31	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	3	47	29	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	2	49	25	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	50	19	11	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	46	20	11	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	5	73	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	60	10	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	54	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	48	33	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	22	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	21	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	78	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	77	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	70	10	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 学校栄養指導論Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	9	9	100.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	8	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	8	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	7	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	7	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	7	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	8	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	7	0	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	5	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	6	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	6	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	7	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	3	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 基礎栄養学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	61	98.4
② 資格取得に必要である	6	61	9.8
③ 関心のある内容である	2	61	3.3
④ 単位数を確保する	2	61	3.3
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	1	61	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	1	39	19	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	34	23	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	36	21	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	2	30	26	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	34	21	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	2	30	25	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	29	26	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	3	37	20	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	37	22	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	2	33	24	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	2	4	31	20	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	5	32	19	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	4	8	26	22	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	11	31	17	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	2	5	34	19	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	38	15	9	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	36	15	9	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	63	2	58	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	43	10	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	44	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	39	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	62	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	56	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). 基礎栄養学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	46	100.0
② 資格取得に必要である	9	46	19.6
③ 関心のある内容である	3	46	6.5
④ 単位数を確保する	1	46	2.2
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	0	46	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	0	25	18	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	28	16	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	0	26	19	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	25	20	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	0	24	20	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	0	26	19	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	0	25	20	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	3	32	11	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	0	29	16	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	0	25	19	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	23	17	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	27	16	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	25	16	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	3	26	14	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	28	15	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	33	10	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	32	10	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	3	43	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	34	7	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	32	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	30	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	43	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	42	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	1	28	3.6
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	1	28	3.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	1	20	8	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	20	7	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	21	7	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	22	6	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	2	18	9	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	19	9	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	20	7	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	18	9	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	19	9	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	17	10	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	22	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	21	6	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	3	20	6	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	20	7	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	3	19	7	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	28	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	28	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	29	11	17	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	2	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	29	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(15). 給食経営管理論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要である	16	72	22.2
③ 関心のある内容である	3	72	4.2
④ 単位数を確保する	4	72	5.6
⑤ GPAをあげる	1	72	1.4
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	2	38	29	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	31	30	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	34	33	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	31	35	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	32	33	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	32	30	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	32	32	9	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	39	27	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	32	34	8	0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	31	25	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	32	30	12	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	34	27	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	1	29	32	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	39	27	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	39	25	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	50	12	12	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	47	14	11	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	5	64	2	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	55	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	47	25	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	41	30	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	68	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	69	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	6	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(16). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	6	1	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	7	0	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	2	5	0	0	0	2.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	5	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	6	0	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	4	3	1	0	0	0	1.6	1.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	2	2	4	0	0	0	2.3	2.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	6	1	1	0	0	0	1.4	1.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	3	1	4	0	0	0	2.1	2.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	3	3	2	0	0	0	1.9	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	19	23	82.6
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	3	13	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	1	3	10	7	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	3	11	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	3	11	7	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	4	10	8	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	3	12	7	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	3	11	8	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	5	10	7	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	12	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	3	12	7	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	4	12	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	4	13	4	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	4	8	5	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	6	11	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	2	5	10	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.2	3.0
2.6	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	18	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	17	4	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	2	20	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	20	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	6	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	7	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	7	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	6	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	6	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	6	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	7	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	7	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	6	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	6	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	6	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	6	33.3
②	資格取得に必要である	5	6	83.3
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.1	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	3	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	4	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	70	70	100.0						
②	資格取得に必要である	0	70	0.0						
③	関心のある内容である	0	70	0.0						
④	単位数を確保する	4	70	5.7						
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0						
⑥	友人が履修している	0	70	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0						
⑨	その他*	0	70	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	4	36	24	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	33	27	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	34	23	13	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	3	36	25	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	4	37	24	7	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	3	37	22	9	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	3	36	25	7	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	2	37	24	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	36	25	9	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	5	38	21	7	0	3.4	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	2	34	25	11	0	3.6	3.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	32	28	11	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	2	35	25	9	1	3.6	3.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	3	38	20	9	1	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	1	37	24	9	0	3.5	3.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	41	17	10	1	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	43	16	9	1	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	14	56	0	0	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	57	5	10				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	54	17	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	41	31	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	69	3	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	65	7	0					

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 健康体力評価論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	4	25.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	4	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	4	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	4	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	4	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	4	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	4	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	4	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). 公衆栄養学 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	66	100.0
②	資格取得に必要である	9	66	13.6
③	関心のある内容である	1	66	1.5
④	単位数を確保する	2	66	3.0
⑤	GPAをあげる	1	66	1.5
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	45	21	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	40	27	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	43	26	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	40	27	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	41	26	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	45	23	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	40	27	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	45	20	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	43	26	2	0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	41	28	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	41	20	10	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	39	23	9	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	38	25	6	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	2	43	21	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	2	44	19	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	41	17	8	4	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	41	15	8	5	1	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	8	62	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	9	15	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	50	20	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	42	28	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	8	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	68	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	59	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). 国際栄養論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要なである	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 疾病診断治療学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	64	96.9
② 資格取得に必要である	14	64	21.9
③ 関心のある内容である	5	64	7.8
④ 単位数を確保する	4	64	6.3
⑤ GPAをあげる	1	64	1.6
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	18	28	20	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	13	31	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	20	23	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	17	27	20	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	16	28	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	14	30	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	18	27	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	0	28	25	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	22	24	20	0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	17	27	21	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	14	18	34	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	14	19	33	0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	11	14	41	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	1	23	20	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	16	23	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.5
4.5	5.0
4.0	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	39	16	9	0	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	41	12	10	1	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	66	5	60	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	48	8	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	44	20	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	39	25	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	56	8	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	62	91.9
② 資格取得に必要である	9	62	14.5
③ 関心のある内容である	3	62	4.8
④ 単位数を確保する	3	62	4.8
⑤ GPAをあげる	2	62	3.2
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	37	28	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	34	30	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	30	32	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	31	28	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	35	28	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	34	28	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	1	36	27	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	2	37	24	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	36	25	6	0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	36	26	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	28	26	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	29	27	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	31	24	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	3	32	24	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	35	22	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	54	10	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	49	16	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	11	55	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	48	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	48	17	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	40	25	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	65	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	59	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 食品衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	14	70	20.0
③ 関心のある内容である	3	70	4.3
④ 単位数を確保する	4	70	5.7
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	40	21	11	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	30	30	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	34	27	10	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	35	24	13	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	35	26	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	36	25	11	0	3.7	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	35	27	10	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	2	36	26	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	36	25	10	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	34	23	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	34	20	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	33	25	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	29	25	18	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	1	37	22	11	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	0	37	23	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	47	17	7	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	42	21	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	7	63	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	51	10	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	50	21	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	44	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	67	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	64	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 食品学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	6	71	8.5
③ 関心のある内容である	2	71	2.8
④ 単位数を確保する	3	71	4.2
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	2	31	32	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	2	22	40	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	27	36	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	2	25	36	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	2	29	32	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	25	37	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	3	23	40	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	3	28	34	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	32	31	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	2	30	32	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	1	33	27	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	1	30	31	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	1	1	30	32	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	3	34	27	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	2	34	27	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	17	10	0	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	41	17	10	0	2	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	72	6	24	41	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	43	9	20			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	53	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	44	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	67	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 食品流通・消費論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	42	14.3
② 資格取得に必要である	26	42	61.9
③ 関心のある内容である	8	42	19.0
④ 単位数を確保する	9	42	21.4
⑤ GPAをあげる	1	42	2.4
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	0	26	17	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	25	16	1	1	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	28	15	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	28	14	1	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	28	14	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	28	15	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	2	27	14	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	4	31	8	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	31	11	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	1	30	9	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	3	25	13	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	29	11	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	5	21	17	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	7	23	13	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	6	24	13	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	27	10	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	12	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	43	2	38	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	6	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	25	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	26	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	43	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	43	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	6	6	100.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	3	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	1	4	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	3	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	3	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	2	3	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	3	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
2.7	2.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	5	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	6	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	1	0	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 生化学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	110	118	93.2
② 資格取得に必要である	21	118	17.8
③ 関心のある内容である	2	118	1.7
④ 単位数を確保する	8	118	6.8
⑤ GPAをあげる	1	118	0.8
⑥ 友人が履修している	1	118	0.8
⑦ 先輩に勧められた	0	118	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	118	0.0
⑨ その他*	1	118	0.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	123	0	5	84	28	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	123	1	3	73	39	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	123	0	5	82	28	7	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	123	0	4	76	35	7	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	123	0	3	78	34	7	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	123	0	8	77	33	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	123	1	5	78	32	5	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	123	2	14	83	21	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	123	0	10	82	26	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	123	1	11	79	27	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	123	1	7	79	26	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	123	1	7	78	29	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	123	2	15	79	20	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	123	3	18	80	18	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	123	3	10	86	20	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	123	71	29	20	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	123	64	30	19	7	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	123	11	90	19	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	123	89	17	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	123	79	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	123	73	48	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	32	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	32	15	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	123	115	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	123	116	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	123	108	14	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 地域栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	62	35.5
② 資格取得に必要である	31	62	50.0
③ 関心のある内容である	2	62	3.2
④ 単位数を確保する	7	62	11.3
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	6	62	9.7
⑨ その他*	1	62	1.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	1	34	27	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	35	25	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	35	27	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	2	36	25	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	2	36	25	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	1	38	24	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	1	37	25	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	1	41	21	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	2	34	25	3	0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	1	35	25	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	1	33	24	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	35	23	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	3	33	24	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	3	36	21	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	3	34	23	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	33	7	12	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	40	7	8	5	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	64	6	55	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	43	2	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	51	12	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	52	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	57	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	41	22	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 調理師論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	61	0.0
② 資格取得に必要である	29	61	47.5
③ 関心のある内容である	24	61	39.3
④ 単位数を確保する	46	61	75.4
⑤ GPAをあげる	1	61	1.6
⑥ 友人が履修している	3	61	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	61	3.3
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	22	29	10	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	16	28	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	24	27	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	21	26	14	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	21	28	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	20	30	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	0	24	26	13	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	1	34	22	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	27	23	12	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	0	20	21	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	23	24	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	23	27	13	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	20	23	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	3	34	17	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	2	31	21	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	42	13	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	39	13	8	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	63	4	47	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	40	11	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	36	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	31	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	27	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	61	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	61	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	55	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	29	6.9
② 資格取得に必要である	18	29	62.1
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	10	29	34.5
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	16	11	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	16	12	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	14	14	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	15	14	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	17	12	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	16	13	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	18	10	1	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	13	15	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	15	14	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	16	13	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.5	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	4.0
3.5	3.5
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	17	9	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	1	15	10	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	16	11	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	17	8	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	0	19	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	16	9	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	9	4	0	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	3	24	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). 病理基礎医学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要である	3	76	3.9
③ 関心のある内容である	8	76	10.5
④ 単位数を確保する	5	76	6.6
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	1	27	36	13	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	1	15	41	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	1	21	38	17	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	15	43	17	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	19	42	15	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	19	37	20	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	23	36	17	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	3	32	28	14	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	28	34	14	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	1	24	36	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	18	36	22	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	2	1	16	36	22	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	1	12	31	33	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	3	24	33	16	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	3	21	35	18	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	50	18	8	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	47	18	10	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	77	4	70	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	55	6	16	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	50	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	45	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	76	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	71	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	4	25	16.0
④ 単位数を確保する	21	25	84.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	15	7	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	15	7	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	14	7	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	16	5	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	14	8	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	16	6	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	16	6	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	16	6	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	15	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	15	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	2	13	9	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	13	8	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	14	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	15	8	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	15	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	5	14	3	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	22	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	17	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). 薬事法規概論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	50	0.0						
②	資格取得に必要である	12	50	24.0						
③	関心のある内容である	12	50	24.0						
④	単位数を確保する	45	50	90.0						
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0						
⑥	友人が履修している	4	50	8.0						
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0						
⑧	教員に勧められた	2	50	4.0						
⑨	その他*	0	50	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	25	17	9	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	13	22	13	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	3	22	16	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	21	19	10	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	23	17	10	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	2	19	19	11	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	24	18	8	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	2	29	14	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	2	24	18	8	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	20	20	11	0	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	3	19	16	14	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	19	18	13	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	52	1	1	12	23	15	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	2	19	18	13	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	16	20	15	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	31	12	9	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	26	15	8	2	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	52	0	45	4	0	3	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	37	8	7	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	25	27	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	29	21	2					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	6	2					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	5	2					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	50	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	42	9	1					

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). 臨床栄養管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	66	98.5
② 資格取得に必要である	11	66	16.7
③ 関心のある内容である	1	66	1.5
④ 単位数を確保する	2	66	3.0
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	5	45	15	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	3	48	15	1	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	4	47	16	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	3	48	16	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	4	49	15	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	6	47	15	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	6	44	17	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	10	46	11	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	4	50	14	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	1	5	44	18	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	11	44	10	2	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	2	10	46	9	1	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	5	12	43	8	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	9	45	13	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	10	46	10	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	46	12	8	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	45	13	8	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	68	8	58	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	3	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	47	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	46	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	17	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2099	2892	72.6	
②	資格取得に必要である	915	2892	31.6	
③	関心のある内容である	285	2892	9.9	
④	単位数を確保する	285	2892	9.9	
⑤	GPAをあげる	32	2892	1.1	
⑥	友人が履修している	54	2892	1.9	
⑦	先輩に勧められた	11	2892	0.4	
⑧	教員に勧められた	15	2892	0.5	
⑨	その他*	4	2892	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3002	9	50	1115	1313	513	2		3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3002	7	39	905	1292	752	7		3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3002	10	60	1154	1204	563	11		3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3002	12	58	1034	1243	640	15		3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3002	15	61	1095	1259	564	8		3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3002	16	66	1040	1209	663	8		3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3002	16	73	1091	1209	603	10		3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3002	14	69	1048	1205	657	9		3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3002	13	64	1143	1221	554	7		3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3002	25	96	1146	1118	613	4		3.7	4.0

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3002	18	70	991	1184	734	5		3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3002	15	54	967	1184	776	6		3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3002	26	70	966	1199	734	7		3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3002	17	52	896	1131	899	7		3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3002	13	56	963	1160	803	7		3.9	4.0

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3002	1121	513	605	346	414	3			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3002	1301	601	522	279	292	7			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3002	419	2264	233	39	47				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3002	2051	546	405						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3002	1840	1148	14						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3002	1866	1118	18						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1118	703	392	23						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1118	673	418	27						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3002	2022	944	36						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3002	2273	692	37						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3002	1650	1316	36						

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	377	543	69.4
② 資格取得に必要である	147	543	27.1
③ 関心のある内容である	73	543	13.4
④ 単位数を確保する	87	543	16.0
⑤ GPAをあげる	19	543	3.5
⑥ 友人が履修している	28	543	5.2
⑦ 先輩に勧められた	4	543	0.7
⑧ 教員に勧められた	7	543	1.3
⑨ その他*	0	543	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	577	4	7	131	271	164	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	577	3	7	102	223	242	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	577	5	16	151	225	178	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	577	3	16	126	230	199	3	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	577	5	13	134	244	180	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	577	5	12	124	228	206	2	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	577	4	18	135	223	196	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	577	2	10	113	238	214	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	577	3	16	132	243	181	2	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	577	5	27	141	209	195	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	577	4	19	123	219	212	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	577	2	15	111	223	226	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	577	4	14	112	234	213	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	577	5	8	101	193	270	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	577	5	4	109	210	249	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	577	117	77	122	99	162	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	577	124	97	125	105	126	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	577	50	444	59	16	8	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	577	331	206	40			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	577	201	375	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	577	291	284	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	284	120	156	8
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	284	108	166	10

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	577	227	340	10
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	577	275	292	10
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	577	205	362	10

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1). 英会話入門【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	8	14	57.1
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	3	14	21.4
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	1	0	4	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	4	7	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	9	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	4	2	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	8	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	7	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	8	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	5	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	8	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	2	9	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
4.2	4.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	7	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	4	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	7	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	3	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	2	5	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	5	3	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	1	5	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2). 英会話入門【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	3	11	27.3
④ 単位数を確保する	9	11	81.8
⑤ GPAをあげる	2	11	18.2
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	7	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	7	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	7	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	5	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.7	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	5	0	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	4	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	7	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3). 英語Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4). 疫学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	31	9.7
② 資格取得に必要である	23	31	74.2
③ 関心のある内容である	8	31	25.8
④ 単位数を確保する	6	31	19.4
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	2	31	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	15	13	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	13	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	8	17	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	8	16	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	9	16	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	0	7	14	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	4	19	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	9	16	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	10	16	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	1	5	14	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	7	13	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	5	15	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	11	10	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	3	12	17	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	4	12	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	1	4	2	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	0	1	9	5	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	32	0	31	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	18	14	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	7	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	2	30	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	14	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	5	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5). 看護総合演習【小田 日出子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	2	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	0	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	4	1
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	0	4	1
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6). 看護総合演習【大嶋 満須美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7). 看護総合演習【伊藤 直子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	3	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	3	5	1
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	3	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	1	4	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	1	7	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	0	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8). 看護総合演習【小野 正子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	0	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
4.2	4.5
4.3	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	0	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	1	1	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9). 看護総合演習【布花原 明子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	4	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	1	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	1	4	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	1	7	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	1	7	0	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(10). 看護総合演習【石井 美紀代】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	5	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	1	0	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	3	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	0	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(11). 看護総合演習【高橋 甲枝】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	5	5	100.0						
②	資格取得に必要である	0	5	0.0						
③	関心のある内容である	0	5	0.0						
④	単位数を確保する	0	5	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0						
⑥	友人が履修している	0	5	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0						
⑨	その他*	0	5	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	0	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	2	0	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	1	2	0	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	0	3	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	0	5	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0					

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(12). 看護総合演習【吉原 悦子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5
3.5	3.5
3.8	3.5
2.8	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	2	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	0	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
4.0	4.0
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(13). 看護総合演習【前田 由紀子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	0	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 看護総合演習【溝部 昌子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	1	4	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.3	4.5
4.8	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	0	0	5	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	3	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(15). 看護総合演習【隅田 由加里】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	3.5
3.8	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
4.0	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
4.2	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	0	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	0	6	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(16). 看護総合演習【財津 倫子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	0	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(17). 看護総合演習【一期崎 直美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	4	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	0	3	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0	

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(18). 救急・クリティカルケア看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	18	11.1
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	8	18	44.4
④ 単位数を確保する	2	18	11.1
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	3	18	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	6	18	33.3
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	1	0	4	6	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	1	1	2	7	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	1	3	7	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	1	3	7	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	1	3	6	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	1	3	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	1	0	3	7	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	1	3	6	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	1	3	7	6	0
	(10)職業選択の参考になった	18	2	0	3	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	2	0	3	6	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	1	2	6	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	1	2	6	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	0	3	8	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	1	2	8	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	9	5	2	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	4	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	2	14	1	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	3	2			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	5	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	6	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	7	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(19). 教職実践演習(中・高)

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	3	33.3	
②	資格取得に必要である	3	3	100.0	
③	関心のある内容である	0	3	0.0	
④	単位数を確保する	0	3	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0	
⑥	友人が履修している	0	3	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	0	1	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0						

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(20). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	0	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	0	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	0	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	0	5	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	0	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	0	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	0	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(21). 公衆衛生看護管理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	16	62.5
② 資格取得に必要である	12	16	75.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	11	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	0	10	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	0	10	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	10	4	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	0	11	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	2	9	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	10	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	11	4	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	1	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	9	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	9	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	9	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	7	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	12	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(22). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	3	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	4	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	2	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(23). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	50	14.0
② 資格取得に必要である	28	50	56.0
③ 関心のある内容である	6	50	12.0
④ 単位数を確保する	21	50	42.0
⑤ GPAをあげる	8	50	16.0
⑥ 友人が履修している	9	50	18.0
⑦ 先輩に勧められた	3	50	6.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	2	11	29	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	1	4	17	23	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	1	7	21	19	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	1	8	22	17	7	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	2	6	16	26	6	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	4	21	24	6	0	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	5	24	18	8	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	2	17	22	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	5	19	20	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	1	13	18	16	8	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	3	13	25	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	1	2	15	23	15	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	1	12	27	16	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	3	16	23	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	2	1	19	26	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	46	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	46	5	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	25	26	0	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	48	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	20	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	23	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	16	15	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	15	16	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	54	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(24). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	2	19	10.5
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	11	19	57.9
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	6	19	31.6
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	1	1	6	9	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	3	12	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	4	6	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	3	7	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	1	2	7	8	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	1	3	6	8	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	2	3	11	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	4	6	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	5	5	7	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	1	3	7	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.6	3.5
3.4	3.5
3.4	3.5
3.9	4.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	1	4	6	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	4	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	1	3	5	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	4	6	6	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	4	7	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.3	5.0
3.3	3.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	13	6	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	8	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	20	8	1	10	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	18	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	6	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	12	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(25). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	4	96	4.2
③ 関心のある内容である	2	96	2.1
④ 単位数を確保する	9	96	9.4
⑤ GPAをあげる	3	96	3.1
⑥ 友人が履修している	2	96	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	96	1.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	102	1	2	25	48	26	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	1	0	21	42	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	2	2	31	39	28	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	1	2	22	47	29	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	1	1	33	44	23	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	1	1	30	43	27	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	7	38	34	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	0	0	20	46	36	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	2	31	41	27	0
	(10)職業選択の参考になった	102	1	5	39	35	22	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	5	24	36	37	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	5	22	38	37	0
(3)説明は理解しやすいものであった	102	2	5	24	44	27	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	0	0	16	25	61	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	1	1	21	31	48	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	11	14	21	29	27	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	20	25	24	18	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	102	3	96	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	79	19	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	32	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	102	48	54	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	21	32	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	22	30	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	6	94	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	7	93	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	5	95	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(26). 生活援助技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	92	92	100.0
② 資格取得に必要である	25	92	27.2
③ 関心のある内容である	9	92	9.8
④ 単位数を確保する	8	92	8.7
⑤ GPAをあげる	1	92	1.1
⑥ 友人が履修している	2	92	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	103	0	1	17	57	28	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	10	45	48	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	0	1	21	43	37	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	0	0	16	45	42	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	0	0	14	49	40	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	0	0	12	39	52	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	1	13	45	44	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	0	0	13	49	41	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	0	15	51	37	0
	(10)職業選択の参考になった	103	0	0	17	44	42	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	1	2	18	40	42	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	3	17	40	43	0
(3)説明は理解しやすいものであった	103	1	3	12	43	44	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	1	1	16	37	48	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	1	0	12	41	49	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	6	12	27	28	30	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	5	13	24	30	31	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	103	3	95	2	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	37	54	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	103	33	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	103	48	55	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	55	24	29	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	55	22	31	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	103	49	50	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	103	60	39	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	103	38	61	4

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(27). ハンゲル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	4	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	0	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	3	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.4	4.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.6	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	3	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(28). フィジカルアセスメント技術演習

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	98	98	100.0
②	資格取得に必要である	19	98	19.4
③	関心のある内容である	9	98	9.2
④	単位数を確保する	10	98	10.2
⑤	GPAをあげる	1	98	1.0
⑥	友人が履修している	2	98	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧	教員に勧められた	0	98	0.0
⑨	その他*	0	98	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	104	0	0	17	54	33	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	0	12	31	61	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	0	20	44	39	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	0	12	41	51	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	0	14	43	47	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	0	12	43	47	2
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	0	11	38	54	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	0	14	42	48	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	14	46	42	1
	(10)職業選択の参考になった	104	0	0	14	38	52	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	6	21	40	36	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	20	42	39	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	104	0	2	18	46	38	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	0	16	37	51	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	0	17	38	49	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	8	15	37	20	24	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	5	17	32	33	17	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	104	1	100	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	47	52	5	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	35	69	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	104	58	46	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	21	23	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	18	26	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	43	60	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	61	42	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	39	64	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	780	1108	70.4
② 資格取得に必要である	435	1108	39.3
③ 関心のある内容である	93	1108	8.4
④ 単位数を確保する	60	1108	5.4
⑤ GPAをあげる	5	1108	0.5
⑥ 友人が履修している	20	1108	1.8
⑦ 先輩に勧められた	5	1108	0.5
⑧ 教員に勧められた	5	1108	0.5
⑨ その他*	3	1108	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1142	2	18	416	493	211	2
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1142	3	18	319	502	294	6
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1142	4	26	395	456	257	4
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1142	7	20	373	459	274	9
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1142	8	28	399	460	240	7
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1142	10	25	360	462	281	4
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1142	9	30	398	459	240	6
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1142	8	30	380	448	269	7
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1142	9	26	406	459	239	3
	(10) 職業選択の参考になった	1142	16	33	400	434	256	3

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1142	9	24	372	451	282	4
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1142	8	20	368	445	296	5
(3) 説明は理解しやすいものであった	1142	17	24	332	453	312	4
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1142	10	15	295	420	397	5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1142	7	21	322	445	342	5

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1142	473	219	220	118	111	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1142	619	238	161	68	53	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1142	203	806	105	12	16	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1142	844	151	147			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1142	790	345	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1142	755	381	6
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	381	262	115	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	381	258	121	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1142	775	350	17
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1142	905	219	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1142	681	443	18

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 英会話入門【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	1	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	1	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	1	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.0	3.0
3.3	3.5
3.3	3.5
4.3	4.5
3.5	3.5
3.3	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 英会話入門【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	2	4	50.0
⑦ 先輩に勧められた	1	4	25.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	5.0
4.0	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	0	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	0	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.5
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	0	1	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 英語Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	2	77	2.6
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	0	77	0.0
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	79	1	12	45	19	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	2	15	39	20	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	2	16	46	12	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	5	15	47	9	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	6	17	43	11	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	8	15	42	11	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	7	17	41	11	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	6	13	44	14	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	7	17	40	13	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	79	11	17	38	11	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.9	3.0
2.8	3.0
2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	4	10	40	18	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	3	11	40	19	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	13	15	35	14	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	6	9	43	14	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	3	8	45	18	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
2.7	3.0
3.1	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	13	2	18	10	36	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	27	17	18	7	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	79	4	7	65	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	52	20	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	57	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	49	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	70	7	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	73	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	59	18	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 介護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	3	3	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
4.3	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 基礎実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	3	16	18.8
③ 関心のある内容である	14	16	87.5
④ 単位数を確保する	3	16	18.8
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧ 教員に勧められた	2	16	12.5
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	1	0	9	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	3	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	3	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	3	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	2	7	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	1	4	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	6	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	5	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	1	5	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	4	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	3	12	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	6	9	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	5	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	2	7	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	2	5	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	17	2	12	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	5	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	2	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	11	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	7	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	25	32.0
②	資格取得に必要である	18	25	72.0
③	関心のある内容である	2	25	8.0
④	単位数を確保する	0	25	0.0
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0
⑥	友人が履修している	0	25	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0
⑨	その他*	0	25	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	9	12	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	14	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	11	9	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	7	12	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	8	11	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	6	13	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	10	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	7	12	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	14	6	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	7	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	9	9	7	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	9	12	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	11	9	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	7	11	8	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	8	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	6	12	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	10	9	7	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	1	23	0	0	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	16	5	5			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	10	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	10	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	13	12	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	18	7	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	16	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 子どもの食と栄養

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	6	11	54.5
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	5	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	4	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	4	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	4	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	4	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	5	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	4	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	0	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	4	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	4	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	4	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	4	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	0	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	1	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	1	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 事前及び事後の指導

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	32	34.4
②	資格取得に必要である	25	32	78.1
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	0	32	0.0
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	32	1	0	13	14	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	1	0	8	14	9	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	1	1	9	15	6	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	8	15	8	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	1	0	10	14	7	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	0	10	13	8	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	9	16	6	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	11	14	6	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	0	12	12	7	0	
	(10)職業選択の参考になった	32	1	1	11	10	9	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	12	11	8	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	1	16	9	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	1	13	10	8	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	10	11	10	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	11	13	7	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	13	5	7	6	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	5	6	2	1	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	32	3	27	2	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	20	5	7				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	22	10	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	19	12	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	24	7	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	17	14	1	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 障害児保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	3	8	37.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	9	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	10	1	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	9	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	8	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	1	3	3	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	3	0	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	0	10	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	3	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	5	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	47	48.9
② 資格取得に必要である	12	47	25.5
③ 関心のある内容である	10	47	21.3
④ 単位数を確保する	12	47	25.5
⑤ GPAをあげる	1	47	2.1
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	1	47	2.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	17	17	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	15	20	13	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	2	19	11	14	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	0	16	20	10	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	0	18	18	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	0	15	20	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	0	17	20	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	1	18	14	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	1	18	15	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	48	1	1	24	13	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	0	17	19	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	1	0	21	12	13	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	1	0	15	16	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	1	18	16	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	18	17	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	38	7	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	37	7	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	48	25	21	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	40	8	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	27	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	29	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	6	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	45	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	5	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	8	69	11.6
③ 関心のある内容である	2	69	2.9
④ 単位数を確保する	4	69	5.8
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	21	31	20	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	19	30	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	24	27	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	26	24	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	27	25	19	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	23	28	20	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	25	28	19	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	21	26	25	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	31	27	14	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	31	25	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	20	27	24	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	15	30	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	15	32	25	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	15	23	34	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	2	16	26	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	18	17	21	11	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	36	19	13	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	15	55	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	53	10	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	41	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	50	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	9	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	28	42	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	43	27	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	18	52	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 心理学基礎実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.8	5.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 精神保健福祉援助演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	18	33.3
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	2	18	11.1
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	4	10	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	8	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	6	6	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	8	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	4	10	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	6	8	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	6	7	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	4	7	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	4	6	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	8	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	5	6	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	5	5	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	5	7	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	5	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	9	3	4	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	5	4	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	20	0	19	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	12	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	7	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	15	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	9	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	13	23.1
② 資格取得に必要である	11	13	84.6
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	9	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	8	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	8	4	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	7	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	7	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	3	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	2	10	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 精神保健福祉援助演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	33	63.6
② 資格取得に必要である	24	33	72.7
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	0	33	0.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	15	17	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	12	18	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	14	18	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	14	16	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	15	15	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	13	18	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	12	19	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	14	18	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	15	16	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	0	15	17	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	16	15	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	18	13	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	16	15	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	18	14	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	17	15	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	27	1	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	26	2	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	16	14	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	28	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	28	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	30	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	29	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). 精神保健福祉援助実習指導 I

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	4	13	30.8						
②	資格取得に必要である	10	13	76.9						
③	関心のある内容である	0	13	0.0						
④	単位数を確保する	0	13	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0						
⑥	友人が履修している	0	13	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0						
⑨	その他*	0	13	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	8	3	1	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	2	4	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	6	4	2	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	1	11	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	0	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	4	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	33	57.6
② 資格取得に必要である	27	33	81.8
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	0	33	0.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	0	17	12	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	13	15	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	13	16	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	11	15	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	11	18	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	9	17	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	12	16	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	15	14	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	13	15	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	0	12	15	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	19	10	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	18	10	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	1	18	10	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	2	13	12	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	2	14	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	21	2	5	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	23	3	2	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	9	22	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	28	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	25	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	26	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	28	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). 専門研究 I 【稲木 光晴】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 専門研究 I 【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	1	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	0	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	0	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	2	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	1	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.0
3.9	3.0
3.8	3.0
4.0	4.0
3.9	3.0
3.8	3.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	7	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	8	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		9	3	5	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	7	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	6	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	5	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	9	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 専門研究 I 【古川 敬康】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). 専門研究 I 【山根 正夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	0	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). 専門研究 I 【荒木 剛】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	2	3	66.7
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照	4.7
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). 専門研究 I 【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	4	8	50.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	7	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	7	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	4	3	1
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	3	1
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	3	1
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	3	1
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	3	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	5	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	5	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		8	2	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	6	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	6	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	0	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	7	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). 専門研究Ⅰ【上村 眞生】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0	
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	3	0	0	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	0	1	3	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). 専門研究 I 【杉谷 修一】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	1	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). 専門研究 I 【野井 未加】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.7	5.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	1	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.5	4.5
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 専門研究 I 【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 専門研究 I 【杉本 有紗】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	2	2	100.0					
②	資格取得に必要である	0	2	0.0					
③	関心のある内容である	1	2	50.0					
④	単位数を確保する	1	2	50.0					
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0					
⑥	友人が履修している	0	2	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0					
⑨	その他*	0	2	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0
									5.0
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照			
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0				

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 専門研究 I 【通山 久仁子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.5	4.5
3.5	3.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	0	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 専門研究 I 【西丸 月美】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	8	9	88.9	
②	資格取得に必要である	3	9	33.3	
③	関心のある内容である	2	9	22.2	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	1	9	11.1	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	9	0	0	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	8	0	0	3.8	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	2	2	3	2	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	1	3	2	2	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	3	4	3			*自由記述参照			

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	3	7	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 専門研究 I 【文屋 典子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). 専門研究 I 【高口 恵美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.5	4.5
4.5	4.5
3.5	3.5
3.0	3.0
5.0	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(34). 専門研究 I 【金谷 めぐみ】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	1	100.0						
②	資格取得に必要である	0	1	0.0						
③	関心のある内容である	0	1	0.0						
④	単位数を確保する	0	1	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0						
⑥	友人が履修している	0	1	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0						
⑨	その他*	0	1	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(35). 専門研究Ⅱ 【稲木 光晴】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	5	4	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	4	5	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	6	3	0	0	3.3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	6	3	0	0	3.4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	5	0	0	3.2
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	6	2	1	0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	5	4	0	0	3.3
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.4
	(10)職業選択の参考になった	10	1	0	5	4	0	0	3.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	4	4	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	4	4	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	0	4	4	1	0	3.4
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	3	5	1	0	3.4
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	0	5	3	1	0	3.5

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	1	2	3	2	0	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	1	0	0	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	2	7	0	1	0		3.4
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				3.5
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	1	2				4.0
*自由記述参照									

5 情報利用					[人]		
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0		
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0		
以下は、計画立案した場合							
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0		
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0		

6 図書館利用					[人]		
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	1	9	0		
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	2	8	0		
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0		

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(36). 専門研究Ⅱ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	3	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	3	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか		5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(37). 専門研究Ⅱ 【谷川 弘治】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(38). 専門研究Ⅱ【古川 敬康】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価							[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(39). 専門研究Ⅱ【山根 正夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
3.7	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(40). 専門研究Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	3	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	5	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		5	4	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	3	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		5	5	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		5	5	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(41). 専門研究Ⅱ【今村 浩司】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	11	13	84.6						
②	資格取得に必要である	4	13	30.8						
③	関心のある内容である	2	13	15.4						
④	単位数を確保する	0	13	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0						
⑥	友人が履修している	1	13	7.7						
⑦	先輩に勧められた	1	13	7.7						
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0						
⑨	その他*	0	13	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	8	1	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	1	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	7	5	0	0	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	3	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	2	1					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	1	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	1	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	2	1					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(42). 専門研究Ⅱ【上村 眞生】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.5	3.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(43). 専門研究Ⅱ【木村 茂喜】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.3	5.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(44). 専門研究Ⅱ【杉谷 修一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(45). 専門研究Ⅱ【野井 未加】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.3	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	2	0	1	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1			
*自由記述参照								

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(46). 専門研究Ⅱ【納戸 美佐子】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	9	9	100.0	
②	資格取得に必要である	1	9	11.1	
③	関心のある内容である	2	9	22.2	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	5	3	0	0	3.2	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	2	1	1	1	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	1	1	1	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	3	6	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0						

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(47). 専門研究Ⅱ【嶋村 美由紀】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	3	6	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2				*自由記述参照	

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(48). 専門研究Ⅱ【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	0	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(49). 専門研究Ⅱ【西丸 月美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	2	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.4
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	1	5	0	4.3
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	2	4	0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	2	3	0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	2	1	2	4	0	4.2
									4.0
									3.8
									4.0
									3.9
									4.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	4	3	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	2	2	0	3.8
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	3.4
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	3.7
									4.4
									5.0
									4.3
									5.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	2	2	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	1	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	1	8	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(50). 専門研究Ⅱ【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(51). 相談援助演習Ⅰ【嶋村 美由紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	6	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	8	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	6	7	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	7	4	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	5	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	5	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	5	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	4	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.3	4.5
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	8	5	2	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	5	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	5	5	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	3	9	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		16	9	3	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		16	12	2	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか		16	3	12	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		16	10	0	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	7	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	9	7	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	2	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	12	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	8	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(52). 相談援助演習Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	3	15	20.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	6	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	7	2	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	3	7	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	6	5	3	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	7	3	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	6	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	7	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	5	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	6	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	4	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	4	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(53). 相談援助演習Ⅰ【山本 佳代子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	7	5	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	7	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	4	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	3	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	2	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.5
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	4	5	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	3	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	1	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(54). 相談援助演習Ⅰ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	10	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	10	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	7	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	9	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	7	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	9	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	7	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	8	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	6	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	7	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	4	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(55). 相談援助演習Ⅰ 【高口 恵美】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	14	14	100.0						
②	資格取得に必要である	4	14	28.6						
③	関心のある内容である	2	14	14.3						
④	単位数を確保する	0	14	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0						
⑥	友人が履修している	0	14	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0						
⑨	その他*	0	14	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	2	10	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	2	10	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	2	9	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	2	10	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	3	10	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	1	10	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	2	3	9	0	4.3	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	3	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	2	7	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	2	10	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	1	12	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	1	12	0	4.7	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	0	3	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	1	1	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	0	15	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	2	3				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	3	12	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(56). 相談援助演習Ⅲ【荒木 剛】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	29	82.8
②	資格取得に必要である	12	29	41.4
③	関心のある内容である	1	29	3.4
④	単位数を確保する	0	29	0.0
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	1	15	9	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	9	8	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	12	8	8	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	12	9	8	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	10	11	6	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	11	10	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	12	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	17	7	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	13	11	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	11	11	6	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	10	13	5	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	10	13	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	11	8	10	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	6	15	8	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	8	12	8	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	19	7	2	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	21	5	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	1	28	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	25	3	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	23	6	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	16	13	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	24	5	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	2	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	4	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(57). 相談援助演習Ⅲ【岡田 和敏】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	23	28	82.1
②	資格取得に必要である	5	28	17.9
③	関心のある内容である	0	28	0.0
④	単位数を確保する	0	28	0.0
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	20	6	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	17	6	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	17	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	18	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	2	20	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	15	7	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	4	17	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	6	18	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	18	7	3	0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	18	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	2	16	5	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	1	2	16	6	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	2	13	10	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	16	9	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	13	11	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	21	6	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	20	7	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	5	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	1	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	15	14	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	24	4	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(58). 相談援助演習Ⅲ【山根 正夫】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	20	28	71.4						
②	資格取得に必要である	10	28	35.7						
③	関心のある内容である	0	28	0.0						
④	単位数を確保する	0	28	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0						
⑥	友人が履修している	0	28	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0						
⑨	その他*	0	28	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	9	16	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	8	15	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	12	10	5	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	10	13	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	12	12	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	12	9	5	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	10	15	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	11	15	2	0	3.7	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	9	13	6	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	10	12	6	0	3.9	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	2	11	13	2	0	3.5	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	14	10	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	5	16	6	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	4	11	9	3	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	13	10	3	1	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	1	27	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	27	1	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	19	9	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	11	17	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	18	10	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	5	23	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(59). 相談援助演習Ⅲ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	28	64.3
② 資格取得に必要である	17	28	60.7
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	14	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	7	14	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	6	17	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	7	13	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	13	6	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	5	16	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	10	12	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	11	12	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	14	11	3	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	9	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	9	10	9	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	10	11	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	6	12	10	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	11	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	8	13	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	10	14	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	9	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	2	26	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	18	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	10	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	11	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(60). 相談援助演習Ⅲ【通山 久仁子】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	22	28	78.6						
②	資格取得に必要である	8	28	28.6						
③	関心のある内容である	0	28	0.0						
④	単位数を確保する	0	28	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0						
⑥	友人が履修している	0	28	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0						
⑨	その他*	0	28	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	15	11	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	8	15	4	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	11	13	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	11	12	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	9	15	2	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	10	13	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	2	9	14	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	10	12	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	8	14	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	11	13	3	0	3.6	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	14	8	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	6	16	6	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	4	11	13	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	5	15	7	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	9	8	6	2	3	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	11	8	4	2	3	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	2	26	0	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	7	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	4	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	23	4	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	16	11	1					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(61). 相談援助演習Ⅴ【荒木 剛】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	18	38.9
②	資格取得に必要である	14	18	77.8
③	関心のある内容である	1	18	5.6
④	単位数を確保する	2	18	11.1
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	1	18	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	11	5	1	1	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	9	2	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	5	4	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	9	6	2	1	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	10	6	1	1	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	9	6	1	1	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	9	7	1	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	1	0	8	6	2	1	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	10	6	1	1	
	(10)職業選択の参考になった	18	1	0	10	5	1	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	8	0	1	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	10	1	1	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	0	5	8	3	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	0	5	7	4	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	0	6	7	3	1	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	4	1	0	0	1	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	10	6	1	0	0	1	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	3	14	0	0	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	1	4	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	13	4	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	16	1	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	14	3	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	3	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	2	1	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(62). 相談援助演習Ⅴ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	20	60.0
② 資格取得に必要である	14	20	70.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	10	8	2	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	9	3	2
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	10	3	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	11	2	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	11	2	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	5	12	3	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	9	3	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	7	7	5	2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	7	9	3	2
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	7	9	3	2

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	6	9	4	2
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	7	7	6	1
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	6	7	6	2
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	4	8	8	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	9	5	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	15	3	0	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	14	3	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	18	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	15	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	16	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(63). 相談援助演習Ⅴ【山根 正夫】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	10	15	66.7						
②	資格取得に必要である	8	15	53.3						
③	関心のある内容である	0	15	0.0						
④	単位数を確保する	0	15	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0						
⑥	友人が履修している	0	15	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0						
⑨	その他*	0	15	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	12	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	4	9	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	10	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	0	3	8	3	0	3.8	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	5	2	2	4	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	3	1	0	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	0	15	0	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	14	0	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	2	2					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	3	12	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(64). 相談援助演習Ⅴ【納戸 美佐子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	15	53.3
②	資格取得に必要である	12	15	80.0
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	7	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	10	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	9	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	9	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	5	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	8	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	8	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	8	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	5	6	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	8	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	6	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	11	3	0	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	4	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	2	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	14	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	8	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	5	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(65). 相談援助演習Ⅴ【通山 久仁子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	19	68.4
②	資格取得に必要である	12	19	63.2
③	関心のある内容である	1	19	5.3
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	6	10	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	11	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	11	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	4	10	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	11	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	11	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	10	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	9	6	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	9	6	0	
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	4	11	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	9	6	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	9	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	8	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	3	6	10	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	7	9	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	4	4	5	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	3	3	3	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	2	17	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	1	3	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	4	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	6	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	15	4	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	16	3	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	11	8	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(66). 相談援助実習指導Ⅰ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	28	57.1
② 資格取得に必要である	17	28	60.7
③ 関心のある内容である	1	28	3.6
④ 単位数を確保する	0	28	0.0
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	14	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	10	15	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	12	12	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	10	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	11	13	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	11	11	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	15	9	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	13	12	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	12	13	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	0	11	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.5
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	0	10	13	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	0	9	12	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	7	17	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	7	13	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	9	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	10	9	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	28	2	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	15	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	14	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	20	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	11	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(67). 相談援助実習指導Ⅰ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	15	80.0
② 資格取得に必要である	4	15	26.7
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	3	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	4	5	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	3	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	4	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	5	6	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	5	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	5	4	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	5	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	5	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	5	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	5	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	3	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	7	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	9	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	9	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(68). 相談援助実習指導Ⅰ【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	15	80.0
② 資格取得に必要である	6	15	40.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	7	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	8	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	7	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	8	4	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	6	5	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	7	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	7	5	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	5	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	6	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	6	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	8	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	4	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	3	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	2	13	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	16	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(69). 相談援助実習指導Ⅰ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	17	47.1
② 資格取得に必要である	10	17	58.8
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	10	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	11	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	4	11	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	10	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	11	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	8	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	9	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	4	10	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	7	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	4	8	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	5	8	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	8	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	6	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	4	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	2	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	2	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	10	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(70). 相談援助実習指導Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	17	52.9
② 資格取得に必要である	12	17	70.6
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	4	6	6	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	5	5	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	5	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	2	6	7	1	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	4	5	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	5	4	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	6	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(71). 相談援助実習指導Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	7	57.1
② 資格取得に必要である	7	7	100.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	6	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	7	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	1	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	2	0	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(72). 相談援助実習指導Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	13	53.8
② 資格取得に必要である	9	13	69.2
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	8	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	10	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	10	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	10	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	10	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	9	0	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	10	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	10	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	2	10	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	9	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	9	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	10	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	10	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	1	11	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	6	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	8	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(73). 相談援助実習指導Ⅱ【通山 久仁子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	7	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	6	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(74). 卒業論文 【谷川 弘治】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(75). 卒業論文【古川 敬康】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	3	100.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	0	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(76). 中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	2	6	33.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
4.7	5.0
4.2	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	0	0	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(77). 乳児保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	4	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	4	4	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	1	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(78). 福祉臨床心理演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	5	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(79). 福祉臨床心理演習Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	5	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.6	3.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	3	2	1
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	2	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.0
3.9	4.0
3.7	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	9	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	4	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(80). 保育実習指導 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	7	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	7	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	7	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	8	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	8	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	2	7	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	7	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	7	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	3	2	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(81). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.5	4.5
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.5	4.5
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(82). 保育実践演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	12	91.7
② 資格取得に必要である	7	12	58.3
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	4	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	5	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	5	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	1	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	8	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	7	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	9	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	1	2	2	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	2	4	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	3	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(83). 保育内容 健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	21	100.0
② 資格取得に必要である	3	21	14.3
③ 関心のある内容である	0	21	0.0
④ 単位数を確保する	0	21	0.0
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	10	7	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	9	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	6	12	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	7	11	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	7	11	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	7	11	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	8	10	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	6	11	3	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	8	10	3	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	9	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	4	14	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	4	13	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	4	12	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	12	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	13	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	7	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	14	4	2	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	17	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	15	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(84). 保育内容 ことば

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	1	6	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	1	6	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	3	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	1	3	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	4	1	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	3	4	2	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(85). 保育内容 人間関係

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	15	73.3
② 資格取得に必要である	6	15	40.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	7	8	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	8	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	9	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	8	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	7	3	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	6	9	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	6	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	5	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	5	5	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	6	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	12	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	17	5	11	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	14	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	8	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(86). 保育の表現技術Ⅱ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	6	8	75.0						
②	資格取得に必要である	5	8	62.5						
③	関心のある内容である	0	8	0.0						
④	単位数を確保する	0	8	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0						
⑥	友人が履修している	0	8	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0						
⑨	その他*	0	8	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	0	7	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	1	6	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	5	4	0	0	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1					*自由記述参照
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0					

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(87). 保育の表現技術Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	20	85.0
② 資格取得に必要である	4	20	20.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	0	20	0.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	2	14	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	1	14	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	15	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	14	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	2	14	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	2	14	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	15	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	14	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	14	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	2	13	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	2	13	5	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	1	1	13	5	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	1	1	13	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	1	13	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	2	11	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	13	7	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	15	6	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	14	6	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	0	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	20	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	21	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	942	1241	75.9
② 資格取得に必要である	333	1241	26.8
③ 関心のある内容である	119	1241	9.6
④ 単位数を確保する	138	1241	11.1
⑤ GPAをあげる	8	1241	0.6
⑥ 友人が履修している	6	1241	0.5
⑦ 先輩に勧められた	2	1241	0.2
⑧ 教員に勧められた	3	1241	0.2
⑨ その他*	1	1241	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1283	3	25	568	549	138	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1283	1	14	484	567	216	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1283	1	18	608	523	128	5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1283	2	22	535	554	167	3
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1283	2	20	562	555	144	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1283	1	29	556	519	176	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1283	3	25	558	527	167	3
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1283	4	29	555	519	174	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1283	1	22	605	519	134	2
	(10) 職業選択の参考になった	1283	4	36	605	475	162	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1283	5	27	496	514	240	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1283	5	19	488	516	254	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	1283	5	32	522	512	209	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1283	2	29	500	518	232	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1283	1	31	532	505	212	2

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1283	531	217	263	129	141	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1283	558	266	236	106	113	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1283	166	1014	69	11	23	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1283	876	189	218			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1283	849	428	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1283	820	453	10
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	453	321	121	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	453	307	131	15

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1283	1020	254	9
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1283	1093	181	9
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1283	764	511	8

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(1). 英会話入門【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	6	16.7	
②	資格取得に必要である	0	6	0.0	
③	関心のある内容である	4	6	66.7	
④	単位数を確保する	4	6	66.7	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	0	3	0	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5	
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	3	3	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2). 英会話入門【Marne Saddy】

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	9	10	90.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0
*自由記述参照			

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	2	5	3	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	4	3	1	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	4	4	2	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	4	4	1	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	4	4	2	0	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	3	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	7	2	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	10	1	2	6	1	0	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	7	2	0	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	4	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	5	0	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	0	7	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	8	0	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3). 栄養教育論実習Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	77	94.8
②	資格取得に必要である	20	77	26.0
③	関心のある内容である	1	77	1.3
④	単位数を確保する	2	77	2.6
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	1	42	33	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	44	33	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	47	31	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	1	45	32	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	0	46	31	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	46	30	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	0	47	30	2	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	0	46	31	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	0	47	30	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	80	0	0	48	29	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	3	40	33	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	2	39	35	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	3	43	31	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	0	43	34	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	0	45	32	3	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	55	18	4	2	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	60	17	1	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	17	63	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	52	3	25	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	58	21	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	57	23	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	69	10	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	71	8	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	56	23	1	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4). 応用栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	78	96.2
② 資格取得に必要である	22	78	28.2
③ 関心のある内容である	1	78	1.3
④ 単位数を確保する	3	78	3.8
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	0	37	28	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	34	32	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	33	36	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	32	36	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	0	32	36	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	0	37	31	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	0	35	33	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	0	34	31	14	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	0	35	32	13	0
	(10)職業選択の参考になった	80	0	1	33	33	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	0	26	35	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	0	26	34	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	0	26	34	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	0	30	34	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	0	30	32	18	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	43	14	17	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	50	10	16	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	80	8	70	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	55	3	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	57	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	58	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	59	21	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	67	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	58	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5). 応用調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	7	71	9.9
③ 関心のある内容である	7	71	9.9
④ 単位数を確保する	5	71	7.0
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	2	21	36	18	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	2	15	33	27	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	2	24	33	18	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	3	17	33	23	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	2	18	36	21	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	2	17	32	26	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	2	19	30	26	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	19	35	20	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	20	35	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	77	0	3	24	24	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	2	17	34	24	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	2	18	31	26	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	2	20	32	23	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	2	22	29	23	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	26	28	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	15	15	13	4	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	16	13	18	5	25	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	77	11	62	1	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	43	20	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	53	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	42	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	26	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	9	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	72	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	67	9	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	41	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6). 解剖生理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	73	98.6
② 資格取得に必要である	3	73	4.1
③ 関心のある内容である	3	73	4.1
④ 単位数を確保する	2	73	2.7
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	33	30	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	22	37	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	29	35	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	23	38	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	30	34	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	26	35	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	30	31	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	2	28	32	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	3	31	29	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	4	31	28	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	23	27	22	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	23	32	17	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	0	26	31	15	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	2	24	33	13	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	26	34	11	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	24	17	17	5	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	17	14	16	9	16	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	73	5	67	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	56	7	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	46	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	39	33	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(7). 管理栄養士演習 I

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	41	78	52.6	
②	資格取得に必要である	51	78	65.4	
③	関心のある内容である	1	78	1.3	
④	単位数を確保する	2	78	2.6	
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0	
⑥	友人が履修している	0	78	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0	
⑨	その他*	0	78	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	1	41	35	2	0	3.5	3.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	1	34	38	6	0	3.6	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	39	33	5	1	3.5	3.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	40	33	5	0	3.5	3.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	1	39	35	4	0	3.5	3.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	1	43	33	2	0	3.5	3.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	1	38	34	5	0	3.5	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	5	44	25	3	0	3.3	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	1	2	41	32	3	0	3.4	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	79	0	2	42	31	4	0	3.5	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	1	40	31	6	0	3.5	3.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	1	1	40	32	5	0	3.5	3.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	79	1	1	42	32	3	0	3.4	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	4	42	28	5	0	3.4	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	4	36	35	4	0	3.5	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	24	10	25	13	7	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	23	10	23	13	9	1			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	79	10	61	3	3	2	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	45	21	13	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	62	16	1						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	54	23	2						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	5	1						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	6	1						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	74	4	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	77	1	1						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	68	10	1						

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8). 管理栄養士演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	73	50.7
② 資格取得に必要である	47	73	64.4
③ 関心のある内容である	0	73	0.0
④ 単位数を確保する	2	73	2.7
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	1	28	40	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	22	37	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	37	32	3	2	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	27	39	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	29	36	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	28	38	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	29	36	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	7	40	23	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	3	37	31	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	2	36	28	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	34	31	8	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	33	32	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	1	28	37	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	6	38	26	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	37	28	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	15	6	21	17	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	13	10	22	13	16	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	2	66	2	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	32	30	12	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	56	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	54	19	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	68	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	73	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	62	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9). 給食経営管理実習 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	59	98.3
②	資格取得に必要である	16	59	27.1
③	関心のある内容である	6	59	10.2
④	単位数を確保する	2	59	3.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	3	26	28	5	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	20	24	18	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	28	25	8	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	21	25	16	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	25	23	14	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	2	25	22	13	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	0	21	23	17	1	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	0	25	26	11	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	26	27	9	0	
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	21	24	17	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	23	26	12	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	3	20	22	17	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	23	24	15	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	0	20	26	16	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	0	25	21	16	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	20	6	17	11	8	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	19	16	14	9	4	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	62	3	58	0	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	36	18	8				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	39	22	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	32	28	2	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	49	12	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	6	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	32	29	1	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(10). 教職実践演習(栄養教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	4	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	1	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 健康情報処理実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	67	97.0
② 資格取得に必要である	11	67	16.4
③ 関心のある内容である	2	67	3.0
④ 単位数を確保する	3	67	4.5
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	1	4	47	16	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	50	16	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	53	13	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	2	51	15	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	50	18	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	50	15	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	45	21	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	45	19	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	51	16	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	2	52	14	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	4	40	20	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	3	44	17	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	2	10	46	10	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	2	44	18	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	3	45	16	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	46	13	8	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	44	15	7	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	69	8	44	15	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	48	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	49	19	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	45	23	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	46	23	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	45	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	38	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(12). 公衆栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	79	97.5
② 資格取得に必要である	27	79	34.2
③ 関心のある内容である	1	79	1.3
④ 単位数を確保する	5	79	6.3
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	2	38	36	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	31	40	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	42	32	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	1	34	36	10	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	35	36	9	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	1	40	33	8	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	40	33	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	0	34	37	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	1	38	38	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	1	2	38	32	8	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	3	30	39	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	32	37	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	7	40	30	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	28	38	16	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	3	39	32	8	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	23	8	16	16	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	30	17	22	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	82	2	77	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	62	7	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	47	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	54	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	50	31	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	62	19	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	31	50	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	0	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	1	0	4	0	3.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	0	1	4	0	4.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	2	0	4	0	4.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	0	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	6	1	0	0		
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0				

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(14). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	51	3.9
② 資格取得に必要である	14	51	27.5
③ 関心のある内容である	19	51	37.3
④ 単位数を確保する	28	51	54.9
⑤ GPAをあげる	2	51	3.9
⑥ 友人が履修している	2	51	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	1	19	19	12	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	1	18	25	7	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	24	20	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	22	23	5	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	3	24	18	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	3	24	18	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	2	22	20	7	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	19	26	6	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	0	22	22	6	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	4	27	17	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	2	0	23	17	9	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	0	24	17	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	0	22	18	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	4	23	15	8	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	1	5	24	13	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	37	8	3	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	37	9	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	51	22	28	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	39	11	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	27	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	29	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	50	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要である	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	6	17	35.3
④ 単位数を確保する	15	17	88.2
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	17	5.9
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	11	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	10	2	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	12	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	13	5	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	12	5	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	15	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	13	5	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	13	4	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	1	15	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	8	8	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	1	0	7	9	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	1	0	12	5	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	13	3	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	1	11	6	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	4.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	4	3	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	7	4	4	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	1	15	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	5	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). 食品学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要である	7	73	9.6
③ 関心のある内容である	1	73	1.4
④ 単位数を確保する	4	73	5.5
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	32	34	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	26	38	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	31	35	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	29	35	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	25	39	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	27	34	13	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	23	41	10	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	2	28	34	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	30	35	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	1	31	32	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	26	34	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	24	36	15	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	2	25	32	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	1	28	35	11	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	1	29	34	11	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	47	12	8	3	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	39	14	10	4	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	5	43	25	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	45	6	25			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	54	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	43	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	6	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	6	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	56	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17). 食品の官能評価・鑑別論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	41	19.5
② 資格取得に必要である	18	41	43.9
③ 関心のある内容である	9	41	22.0
④ 単位数を確保する	14	41	34.1
⑤ GPAをあげる	2	41	4.9
⑥ 友人が履修している	0	41	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	19	18	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	17	18	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	17	21	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	17	21	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	17	21	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	17	19	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	17	20	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	18	18	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	20	17	7	0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	18	17	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	12	17	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	11	19	14	0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	13	24	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	16	20	7	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	17	20	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	26	5	7	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	26	9	4	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	44	5	38	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	4	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	27	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	29	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	33	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	34	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	21	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	73	73	100.0
②	資格取得に必要である	1	73	1.4
③	関心のある内容である	0	73	0.0
④	単位数を確保する	2	73	2.7
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	3	35	33	6	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	2	33	33	9	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	4	35	30	7	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	6	34	28	9	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	4	39	28	6	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	6	32	31	8	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	7	40	24	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	3	28	33	13	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	5	37	27	7	1	
	(10)職業選択の参考になった	77	1	10	39	22	5	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	6	34	23	14	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	4	28	32	13	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	3	34	26	14	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	3	20	30	24	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	3	30	25	19	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	33	26	14	3	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	37	31	7	2	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	22	50	4	1	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	69	4	4				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	52	25	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	41	36	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	29	6	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	7	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	69	7	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	67	9	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	31	45	1	

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(19). 卒業研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20). 卒業ゼミ【近江 雅代】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	4	10	40.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	10	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	1	10	10.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	6	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	9	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	5	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.7	5.0
4.1	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	3	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	5	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	7	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	3	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	1	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	6	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(21). 卒業ゼミ【甲斐 達男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	8	37.5
② 資格取得に必要である	3	8	37.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	5	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	6	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	6	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	3.5
3.8	3.5
3.6	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	3.5
3.5	3.0
3.4	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	0	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	4	0	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(22). 卒業ゼミ【田川 辰也】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	7	14.3
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(23). 卒業ゼミ【南里 宏樹】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	4	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	4	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	0	4	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	4	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.4	3.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(24). 卒業ゼミ【八木 康夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	7	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	2	5	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	7	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	7	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	7	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	7	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	6	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	6	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	7	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	7	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.7	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	6	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	2	0	5	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	1	1	5	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	5	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	5	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
2.4	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(25). 卒業ゼミ【天本 理恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	6	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	2	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	3	4	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(26). 卒業ゼミ【坂巻 路可】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(27). 卒業ゼミ【青木 るみ子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	5	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	2	7	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	6	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	4	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.8	4.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	2	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	2	3	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	2	5	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	1	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(28). 卒業ゼミ【銀光】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	4	1	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(29). 卒業ゼミ【境田 靖子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	2	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(30). 卒業ゼミ【手嶋 英津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	10	10	100.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	6	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	5	3	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	8	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	7	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	1	4	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.7	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	6	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	2	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	1	2	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	1	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	3	4	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(31). 卒業ゼミ【山田 志麻】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	3	33.3
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
3.8	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.5	5.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(32). ハングル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	2	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	1	2	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(33). 微生物学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	59	100.0
② 資格取得に必要である	8	59	13.6
③ 関心のある内容である	1	59	1.7
④ 単位数を確保する	1	59	1.7
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	1	0	26	26	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	1	0	26	22	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	1	0	30	26	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	1	0	29	25	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	1	0	30	26	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	30	22	11	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	0	28	26	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	0	31	23	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	33	24	6	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	0	31	26	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	20	21	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	22	19	22	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	25	27	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	0	25	28	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	23	26	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	26	10	14	9	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	30	8	14	7	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	63	7	55	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	47	7	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	43	19	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	34	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	27	36	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	32	31	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	28	35	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(34). 臨床栄養学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	79	96.2
② 資格取得に必要である	28	79	35.4
③ 関心のある内容である	0	79	0.0
④ 単位数を確保する	5	79	6.3
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	1	0	35	38	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	1	28	38	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	1	36	38	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	1	0	30	41	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	1	0	32	39	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	1	1	30	38	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	0	31	36	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	0	0	33	35	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	0	32	40	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	79	1	0	36	36	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	1	25	41	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	24	41	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	0	27	41	10	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	0	25	40	14	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	1	25	44	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	23	16	23	12	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	28	23	18	6	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	79	2	75	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	52	12	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	45	33	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	55	22	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	51	27	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	62	16	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	44	34	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(35). 臨床栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	75	89.3
② 資格取得に必要である	28	75	37.3
③ 関心のある内容である	1	75	1.3
④ 単位数を確保する	3	75	4.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	5	38	32	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	27	41	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	1	41	32	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	30	41	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	34	41	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	1	32	37	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	34	37	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	2	34	35	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	41	31	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	0	32	39	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	24	36	18	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	24	34	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	1	27	35	14	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	23	39	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	26	39	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	25	14	25	6	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	30	21	16	7	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	78	1	76	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	57	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	39	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	48	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	7	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	53	24	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	64	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	42	35	1

2. 人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	346	1717	20.2	
②	資格取得に必要である	147	1717	8.6	
③	関心のある内容である	743	1717	43.3	
④	単位数を確保する	716	1717	41.7	
⑤	GPAをあげる	33	1717	1.9	
⑥	友人が履修している	78	1717	4.5	
⑦	先輩に勧められた	16	1717	0.9	
⑧	教員に勧められた	2	1717	0.1	
⑨	その他*	1	1717	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	1793	25	84	643	699	338	4	3.7	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1793	27	55	513	716	478	4	3.9	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1793	28	61	611	677	405	11	3.8	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1793	33	79	672	655	344	10	3.7	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1793	31	90	699	642	327	4	3.6	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1793	36	80	648	654	372	3	3.7	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1793	36	96	708	623	325	5	3.6	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1793	58	141	738	556	295	5	3.5	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1793	38	104	740	591	312	8	3.6	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	1793	46	130	710	558	343	6	3.6	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1793	32	77	518	641	521	4	3.9	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1793	27	72	541	603	546	4	3.9	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1793	54	93	574	582	484	6	3.8	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1793	74	147	631	521	413	7	3.6	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1793	58	113	643	541	432	6	3.7	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1793	801	460	332	85	104	11			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1793	903	453	304	78	46	9			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1793	368	1085	288	12	40	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1793	1297	218	278	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1793	857	928	8						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1793	1012	773	8						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	773	480	282	11						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	773	500	260	13						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1793	1582	181	30						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1793	1634	132	27						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1793	1367	399	27						

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	193	611	31.6
② 資格取得に必要である	128	611	20.9
③ 関心のある内容である	166	611	27.2
④ 単位数を確保する	195	611	31.9
⑤ GPAをあげる	24	611	3.9
⑥ 友人が履修している	16	611	2.6
⑦ 先輩に勧められた	6	611	1.0
⑧ 教員に勧められた	1	611	0.2
⑨ その他*	0	611	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	639	13	31	210	233	149	3	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	639	10	21	190	221	194	3	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	639	10	22	214	210	179	4	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	639	13	26	225	219	151	5	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	639	12	31	230	221	142	3	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	639	15	26	217	215	165	1	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	639	14	33	227	213	150	2	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	639	20	43	220	210	144	2	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	639	16	33	234	207	146	3	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	639	19	42	229	185	163	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	639	15	30	176	218	198	2	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	639	15	26	187	206	202	3	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	639	25	24	188	206	193	3	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	639	26	35	197	196	181	4	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	639	27	29	201	194	184	4	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	639	259	139	109	51	76	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	639	306	133	111	53	33	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	639	157	358	96	3	25	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	639	465	74	100			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	639	400	236	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	639	275	361	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	361	248	105	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	361	257	95	9

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	639	534	86	19
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	639	555	66	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	639	464	158	17

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(1). アジアの歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 英語学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	18	0.0
② 資格取得に必要である	4	18	22.2
③ 関心のある内容である	5	18	27.8
④ 単位数を確保する	11	18	61.1
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	1	5	6	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	5	9	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	9	3	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	9	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	8	5	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	7	4	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	7	5	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	1	8	3	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	7	5	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	1	7	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	8	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	8	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	1	7	6	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	6	7	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	5	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	7	5	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	2	4	11	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	10	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	8	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語教科教育法 I

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	0	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	1	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	2	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	1	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	2	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	1	5	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	0	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	5.0
4.4	5.0
4.1	4.5
4.3	4.5
4.0	4.5
4.4	5.0
4.0	4.5
4.0	4.5
4.4	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	0	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	2	0	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	2	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.1	5.0
4.1	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	1	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	4	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	1	4	2	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法Ⅲ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	6	14	42.9						
②	資格取得に必要である	8	14	57.1						
③	関心のある内容である	0	14	0.0						
④	単位数を確保する	0	14	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0						
⑥	友人が履修している	0	14	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0						
⑨	その他*	0	14	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	0	7	7	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	0	2	11	1	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	3	11	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0	4.9	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	0	1	1	12	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	0	4	4	4	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	0	11	3	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	7	1				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	5	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	9	5	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅳ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	7	14	50.0						
②	資格取得に必要である	8	14	57.1						
③	関心のある内容である	0	14	0.0						
④	単位数を確保する	0	14	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0						
⑥	友人が履修している	0	14	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0						
⑨	その他*	0	14	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	1	1	6	6	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	0	4	2	4	4	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	0	13	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	4	6	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	8	6						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	9	5						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	32	12.5
② 資格取得に必要なである	6	32	18.8
③ 関心のある内容である	11	32	34.4
④ 単位数を確保する	16	32	50.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	32	3.1
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	32	0	0	6	18	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	4	18	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	3	19	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	5	18	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	4	18	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	4	18	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	4	18	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	3	20	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	3	20	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	32	0	0	5	17	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	3	18	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	3	15	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	3	15	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	3	16	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	3	16	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	4	4	6	8	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	12	2	8	8	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	32	3	26	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	22	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	13	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	26	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	26	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	24	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英語文学入門Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	31	100.0
② 資格取得に必要である	0	31	0.0
③ 関心のある内容である	1	31	3.2
④ 単位数を確保する	2	31	6.5
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	2	0	11	11	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	0	10	15	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	0	13	12	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	1	13	12	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	1	14	11	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	0	13	12	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	1	13	12	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	3	2	13	10	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	3	2	13	10	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	34	2	2	15	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	0	9	10	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	0	10	9	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	1	0	11	11	11	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	2	0	10	12	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	1	10	12	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	3	10	10	5	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	12	9	9	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	34	13	16	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	23	6	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	12	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	22	10	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	26	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 英米文学特殊講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	38	10.5
② 資格取得に必要である	6	38	15.8
③ 関心のある内容である	14	38	36.8
④ 単位数を確保する	19	38	50.0
⑤ GPAをあげる	2	38	5.3
⑥ 友人が履修している	2	38	5.3
⑦ 先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	39	0	3	6	22	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	2	8	19	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	1	9	21	7	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	7	22	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	3	7	22	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	7	23	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	1	8	21	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	2	7	20	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	1	9	21	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	39	0	3	6	21	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	8	20	9	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	1	7	20	10	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	1	9	18	10	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	1	10	19	8	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	2	10	19	7	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	16	9	11	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	12	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	39	5	30	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	27	5	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	16	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	18	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	23	15	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	30	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	25	13	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). 韓国の社会と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	1	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	1	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	0	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(10). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	55	96.4
② 資格取得に必要である	0	55	0.0
③ 関心のある内容である	3	55	5.5
④ 単位数を確保する	3	55	5.5
⑤ GPAをあげる	3	55	5.5
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	57	2	7	34	11	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	6	29	15	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	6	33	11	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	2	5	36	10	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	6	35	11	3	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	2	7	33	11	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	2	7	36	9	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	3	9	32	9	3	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	7	34	10	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	57	1	7	33	10	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	2	5	29	17	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	3	6	27	16	4	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	3	6	30	15	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	4	13	28	10	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	3	7	31	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	44	6	6	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	45	5	6	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	57	27	27	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	52	0	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	45	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	23	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	52	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(11). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	9	11	81.8
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	3	0	4	2	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	5	0	2	2	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	5	0	2	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	5	0	2	2	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	5	0	2	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	5	0	2	2	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	5	0	2	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	6	0	1	2	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	4	2	1	2	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	5	1	1	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
2.6	3.0
2.6	3.0
2.5	1.0
2.6	2.0
2.5	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	1	1	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	1	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(12). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	16	31.3
② 資格取得に必要である	14	16	87.5
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	1	6	6	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	5	7	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	6	6	2	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	8	6	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	1	7	6	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	3	5	6	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	2	6	6	1	0	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	3	5	7	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	1	5	8	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	2	5	8	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.7	2.5
2.6	2.5
2.4	2.5
2.4	2.0
2.4	2.5
2.7	3.0
2.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	6	4	4	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	6	5	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	5	4	5	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	5	3	6	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	6	2	7	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.9	3.0
3.1	3.0
2.3	2.0
2.3	2.5
2.2	2.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	11	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	5	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	3	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	15	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(13). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	8	12.5
② 資格取得に必要である	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	2	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	2	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	2	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	0	4	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(14). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	5	11	45.5						
②	資格取得に必要である	8	11	72.7						
③	関心のある内容である	0	11	0.0						
④	単位数を確保する	0	11	0.0						
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0						
⑥	友人が履修している	0	11	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0						
⑨	その他*	0	11	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	2	4	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	0	2	4	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5
	(10)職業選択の参考になった	12	1	0	2	3	6	0	4.1	4.5
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	2	2	7	0	4.3	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	0	2	2	7	0	4.2	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	0	4	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	0	4	2	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	1	5	5	0	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	3	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	55	55	100.0						
②	資格取得に必要である	0	55	0.0						
③	関心のある内容である	2	55	3.6						
④	単位数を確保する	3	55	5.5						
⑤	GPAをあげる	2	55	3.6						
⑥	友人が履修している	0	55	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	55	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	55	0.0						
⑨	その他*	0	55	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	1	32	18	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	27	17	11	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	30	15	10	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	1	2	32	16	5	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	1	35	15	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	4	30	16	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	5	31	15	4	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	3	33	16	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	3	34	13	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	56	4	5	30	13	4	0	3.1	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	23	20	12	0	3.8	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	26	18	11	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	26	19	11	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	0	25	19	12	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	2	0	26	20	8	0	3.6	3.5
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	26	18	11	1	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	33	14	7	2	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	56	21	33	1	0	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	53	0	3	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	48	8	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	26	30	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	25	5	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	52	2	2					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	3	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	36	18	2					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(16). 現代ビジネス人材論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	2	22	9.1
③ 関心のある内容である	9	22	40.9
④ 単位数を確保する	13	22	59.1
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	11	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	12	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	4	12	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	12	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	4	13	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	13	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	4	13	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	4	12	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	4	13	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	5	11	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	13	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	12	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	4	13	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	4	13	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	12	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	11	8	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	8	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	4	8	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	12	5	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(17). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	2	32	6.3
③ 関心のある内容である	20	32	62.5
④ 単位数を確保する	17	32	53.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	1	32	3.1
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	32	3.1
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	1	0	8	10	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	8	10	16	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	7	11	16	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	7	12	14	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	7	12	14	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	7	11	16	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	8	11	14	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	1	2	7	10	14	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	1	0	9	10	14	1
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	1	8	9	16	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	2	1	7	10	14	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	1	9	9	14	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	7	10	15	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	0	8	10	15	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	8	10	15	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	17	6	9	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	17	6	8	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	12	18	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	20	6	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	22	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	13	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	31	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	17	17	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(18). 時事英語研究Ⅱ

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	2	32	6.3						
②	資格取得に必要である	4	32	12.5						
③	関心のある内容である	19	32	59.4						
④	単位数を確保する	13	32	40.6						
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1						
⑥	友人が履修している	1	32	3.1						
⑦	先輩に勧められた	1	32	3.1						
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0						
⑨	その他*	0	32	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	3	11	18	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	1	9	22	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	3	9	20	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	2	12	18	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	2	12	18	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	3	13	15	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	3	12	17	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	2	7	23	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	2	9	21	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	2	6	24	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	4	9	19	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	3	10	19	0	4.5	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	1	6	2	10	13	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	1	11	6	8	6	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	32	2	19	9	1	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	21	7	4				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	11	21	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	17	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	6	11	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	23	6	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	22	8	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	21	9	2					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(19). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	3	3	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	2	2	2	0	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	3	2	0	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	2	3	1	0	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	3	3	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	3	3	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	3	4	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	3	4	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	3	3	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	3	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.7	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
2.8	3.0
2.7	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0
2.7	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	3	2	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	3	3	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	2	4	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	1	3	1	0	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	1	2	1	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
2.4	3.0
2.7	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	7	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	2	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(20). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	6	2	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	6	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	1	0	1	4	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	0	1	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	1	0	1	4	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	1	4	3	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	0	1	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	4	0	0	0	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	4	0	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	4	5	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(21). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(22). 生活の中の数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	23	0.0
② 資格取得に必要である	1	23	4.3
③ 関心のある内容である	10	23	43.5
④ 単位数を確保する	16	23	69.6
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	6	13	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	4	12	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	4	10	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	12	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	11	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	11	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	12	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	5	11	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	8	9	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	2	6	9	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	10	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	10	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	5	11	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	5	10	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	5	10	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	11	5	5	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	11	6	3	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	3	17	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	7	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 日本語学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	3	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	2	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.7	5.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	0	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	5	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	0	6	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(24). 日本語教育方法論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	6	10	60.0
③ 関心のある内容である	6	10	60.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	5	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	3	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	2	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	2	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	1	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	1	0	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	1	4	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	10	1	6	3	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(25). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	15	25	60.0
③ 関心のある内容である	3	25	12.0
④ 単位数を確保する	6	25	24.0
⑤ GPAをあげる	4	25	16.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	2	14	6	2	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	14	7	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	1	16	4	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	2	17	5	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	17	5	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	2	18	4	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	16	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	5	15	4	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	16	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	2	17	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	11	7	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	11	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	2	1	13	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	1	14	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	6	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	8	9	8	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	22	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	19	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	9	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	1	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(26). 日本の歴史と文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	23	8.7
② 資格取得に必要である	4	23	17.4
③ 関心のある内容である	7	23	30.4
④ 単位数を確保する	10	23	43.5
⑤ GPAをあげる	4	23	17.4
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	10	7	5	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	10	6	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	10	7	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	12	5	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	12	5	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	9	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	6	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	13	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	15	5	2	1
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	2	13	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.7	3.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	9	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	7	10	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	10	6	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	9	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	12	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	16	6	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	23	9	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	17	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	23	17.4
② 資格取得に必要である	6	23	26.1
③ 関心のある内容である	5	23	21.7
④ 単位数を確保する	7	23	30.4
⑤ GPAをあげる	3	23	13.0
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	1	1	4	8	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	7	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	6	7	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	2	7	6	7	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	8	6	7	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	7	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	8	7	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	8	5	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	8	5	9	0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	1	9	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	2	8	3	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	10	3	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	5	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	10	5	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	1	10	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	11	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	6	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	6	15	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	15	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	20	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). ビジネス英語入門

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	5	16	31.3
④	単位数を確保する	12	16	75.0
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	3	2	5	8	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	3	2	8	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	3	2	8	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	3	1	9	5	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	3	1	9	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	3	1	9	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	3	1	9	5	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	3	4	7	4	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	3	3	8	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	19	4	2	8	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	3	2	8	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	4	1	8	4	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	8	2	4	4	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	4	5	3	5	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	4	5	3	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
2.4	2.0
2.8	3.0
2.8	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	6	6	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	5	3	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	4	7	5	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	3	5			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	12	6	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	7	11	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	13	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	40	12.5
② 資格取得に必要である	3	40	7.5
③ 関心のある内容である	19	40	47.5
④ 単位数を確保する	19	40	47.5
⑤ GPAをあげる	3	40	7.5
⑥ 友人が履修している	1	40	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	2	27	13	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	2	24	10	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	3	24	10	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	1	27	13	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	2	29	12	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	2	25	13	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	2	27	13	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	4	25	14	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	4	27	11	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	5	28	9	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	7	17	18	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	5	19	17	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	5	19	15	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	5	22	14	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	4	25	11	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	34	7	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	34	6	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	46	22	12	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	40	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	35	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	20	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	36	7	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	43	0	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	38	5	3

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(30). 文化人類学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	9	25	36.0
④ 単位数を確保する	17	25	68.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	14	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	13	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	13	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	6	13	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	13	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	7	11	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	7	14	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	7	14	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	7	16	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	6	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	7	14	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	14	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	8	11	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	9	12	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	8	11	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	15	5	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	15	5	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	4	19	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	22	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	22	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	153	1106	13.8
② 資格取得に必要である	19	1106	1.7
③ 関心のある内容である	577	1106	52.2
④ 単位数を確保する	521	1106	47.1
⑤ GPAをあげる	9	1106	0.8
⑥ 友人が履修している	62	1106	5.6
⑦ 先輩に勧められた	10	1106	0.9
⑧ 教員に勧められた	1	1106	0.1
⑨ その他*	1	1106	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1154	12	53	433	466	189	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1154	17	34	323	495	284	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1154	18	39	397	467	226	7
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1154	20	53	447	436	193	5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1154	19	59	469	421	185	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1154	21	54	431	439	207	2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1154	22	63	481	410	175	3
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1154	38	98	518	346	151	3
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1154	22	71	506	384	166	5
	(10) 職業選択の参考になった	1154	27	88	481	373	180	5

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1154	17	47	342	423	323	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1154	12	46	354	397	344	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	1154	29	69	386	376	291	3
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1154	48	112	434	325	232	3
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1154	31	84	442	347	248	2

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1154	542	321	223	34	28	6
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1154	597	320	193	25	13	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	1154	211	727	192	9	15	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1154	832	144	178			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1154	457	692	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1154	737	412	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	412	232	177	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	412	243	165	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1154	1048	95	11
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1154	1079	66	9
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1154	903	241	10

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化地理

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	28	3.6	
②	資格取得に必要である	0	28	0.0	
③	関心のある内容である	18	28	64.3	
④	単位数を確保する	12	28	42.9	
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6	
⑥	友人が履修している	1	28	3.6	
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0	
⑨	その他*	0	28	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	13	13	3	0	3.6	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	10	14	5	0	3.8	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	10	17	2	0	3.7	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	11	16	1	0	3.5	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	13	14	1	0	3.5	3.5	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	11	13	4	0	3.6	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	3	13	12	1	1	3.4	3.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	14	12	1	0	3.3	3.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	16	11	1	0	3.4	3.0	
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	15	12	1	0	3.4	3.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	11	10	8	0	3.8	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	0	15	8	6	0	3.6	3.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	2	14	6	8	0	3.7	3.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	14	7	7	0	3.6	3.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	13	12	4	1	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	11	4	1	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	8	22	0	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	2	8	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	12	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	25	5	0						

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	6	8	75.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	5	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	5	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	6	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.3	4.0
4.4	4.5
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	3	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	2	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). イベント・テーマパーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	19	24	79.2
④ 単位数を確保する	8	24	33.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	6	18	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	14	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	8	12	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	17	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	7	13	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	9	14	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	9	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	13	11	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	6	17	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	9	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	10	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	2	13	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	5	12	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	6	12	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	11	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	10	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	2	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	7	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	18	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). 映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	50	0.0
② 資格取得に必要である	1	50	2.0
③ 関心のある内容である	34	50	68.0
④ 単位数を確保する	23	50	46.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	3	50	6.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	23	19	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	19	20	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	2	18	21	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	25	16	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	26	15	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	22	20	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	25	17	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	6	24	13	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	21	17	11	1
	(10)職業選択の参考になった	53	0	3	26	15	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	2	19	16	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	21	15	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	1	21	13	18	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	0	28	10	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	3	0	27	11	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	37	9	5	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	36	11	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	53	4	11	37	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	35	3	15	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	21	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	40	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	51	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	54	1.9
②	資格取得に必要である	2	54	3.7
③	関心のある内容である	44	54	81.5
④	単位数を確保する	26	54	48.1
⑤	GPAをあげる	1	54	1.9
⑥	友人が履修している	5	54	9.3
⑦	先輩に勧められた	3	54	5.6
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	2	16	27	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	7	25	23	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	13	21	20	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	18	25	11	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	1	19	24	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	12	25	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	18	27	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	2	28	20	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	3	25	18	9	0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	6	19	23	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	12	28	14	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	8	28	18	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	2	14	22	17	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	2	10	26	12	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	6	24	14	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	9	21	18	6	0	1
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	7	21	19	5	2	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	55	2	42	10	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	23	25	7	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	6	49	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	29	26	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	14	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	12	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	51	3	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	41	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	14	26	53.8
④ 単位数を確保する	16	26	61.5
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	7	14	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	4	15	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	8	11	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	9	10	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	11	10	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	7	13	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	10	10	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	10	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	9	12	5	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	4	10	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	5	7	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	6	8	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	8	16	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	9	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	8	4	2	3	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	16	6	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	2	22	2	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	0	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	10	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	26	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	26	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 英文講読Ⅱ 【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	2	12	16.7
③ 関心のある内容である	7	12	58.3
④ 単位数を確保する	5	12	41.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	4	6	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	6	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	5	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	4	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	3	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	5	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	1	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	3	3	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	0	10	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 英文講読Ⅱ 【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	1	11	9.1
③ 関心のある内容である	9	11	81.8
④ 単位数を確保する	5	11	45.5
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	5	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	7	1	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	3	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	7	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	4	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	0	0	0	2	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	0	1	4	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	11	0	0	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	4	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	5	12	41.7
④	単位数を確保する	9	12	75.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	3	2	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	1	4	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	4	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	1	1	5	4	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	1	1	5	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	1	5	4	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	1	5	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	1	7	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	1	7	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	1	7	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.3	3.5
3.4	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	4	5	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	2	5	4	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	2	0	5	4	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	2	0	4	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.5
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.5

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	3	8	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	8	1	3	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 観光産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	79	19.0
② 資格取得に必要である	1	79	1.3
③ 関心のある内容である	48	79	60.8
④ 単位数を確保する	36	79	45.6
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	5	79	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	3	27	35	17	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	1	19	38	23	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	1	23	37	20	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	2	26	33	20	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	3	29	33	16	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	4	25	33	20	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	2	32	31	16	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	4	2	38	24	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	2	2	36	27	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	82	1	2	26	33	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	1	21	34	26	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	2	19	30	31	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	5	26	31	19	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	9	32	27	13	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	6	31	26	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	35	19	26	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	36	25	19	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	82	18	61	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	61	19	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	33	48	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	42	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	22	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	23	17	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	75	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	76	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	57	24	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(11). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	0	25	0.0
③ 関心のある内容である	9	25	36.0
④ 単位数を確保する	16	25	64.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	3	17	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	16	5	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	16	5	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	16	6	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	16	4	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	1	15	6	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	1	16	4	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	2	1	16	3	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	2	1	15	4	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	26	1	1	17	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	1	1	12	7	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	1	0	13	8	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	2	1	13	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	2	14	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	2	14	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	20	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	26	11	13	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	0	9	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	23	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(12). 観光フィールドワーク

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	0	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	1	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	1	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.5	2.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.5	2.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
2.5	2.5
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(13). 韓国の社会と文化

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	34	0.0	
②	資格取得に必要である	3	34	8.8	
③	関心のある内容である	20	34	58.8	
④	単位数を確保する	16	34	47.1	
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0	
⑥	友人が履修している	2	34	5.9	
⑦	先輩に勧められた	1	34	2.9	
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0	
⑨	その他*	0	34	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	14	15	8	0	3.8	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	10	18	8	0	3.9	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	9	19	8	0	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	17	9	0	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	11	18	7	0	3.8	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	14	16	6	0	3.7	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	12	16	7	1	3.8	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	37	0	2	13	16	6	0	3.7	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	8	17	11	0	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	9	15	12	0	4.0	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	19	13	3	2	0	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	25	10	0	2	0	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	37	22	11	2	2	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	30	1	6	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	22	15	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	3	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	34	3	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	9	0						

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(14). キャリア開発

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	56	91.1
② 資格取得に必要である	0	56	0.0
③ 関心のある内容である	3	56	5.4
④ 単位数を確保する	8	56	14.3
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	1	2	29	20	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	2	22	27	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	3	30	21	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	2	31	19	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	4	33	17	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	1	4	31	19	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	1	4	33	18	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	3	7	33	13	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	1	30	22	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	60	1	3	32	16	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	1	2	29	18	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	3	29	18	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	5	30	18	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	2	7	35	10	5	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	7	33	16	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	31	23	4	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	30	23	6	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	60	11	48	0	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	49	8	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	23	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	28	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	52	5	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	55	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	48	9	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	57	60	95.0						
②	資格取得に必要である	0	60	0.0						
③	関心のある内容である	3	60	5.0						
④	単位数を確保する	5	60	8.3						
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0						
⑥	友人が履修している	1	60	1.7						
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0						
⑨	その他*	0	60	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	17	28	16	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	13	32	16	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	17	29	14	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	0	20	29	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	20	29	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	0	19	34	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	0	22	28	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	0	19	32	9	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	1	20	30	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	0	26	27	7	0	3.6	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	0	9	36	16	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	0	10	31	20	0	4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	0	9	30	22	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	0	10	29	22	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	1	16	27	17	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	19	19	17	5	0	1		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	22	22	13	3	0	1		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	4	56	1	0	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	42	14	5				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	27	34	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	36	25	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	10	15	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	53	7	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	53	7	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	24	36	1					

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(16). キリスト教文学と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	4	5	80.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	3	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). 経営学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	43	4.7
② 資格取得に必要である	0	43	0.0
③ 関心のある内容である	27	43	62.8
④ 単位数を確保する	23	43	53.5
⑤ GPAをあげる	2	43	4.7
⑥ 友人が履修している	3	43	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	0	16	19	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	11	23	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	21	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	18	19	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	16	19	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	16	18	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	19	18	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	2	20	15	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	19	17	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	0	21	16	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	13	19	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	13	17	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	1	1	14	14	13	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	2	19	12	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	22	11	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	14	17	12	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	15	15	13	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	44	3	40	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	25	11	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	14	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	21	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	8	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	14	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	38	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	41	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	29	15	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 航空産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	41	0.0
② 資格取得に必要である	0	41	0.0
③ 関心のある内容である	31	41	75.6
④ 単位数を確保する	20	41	48.8
⑤ GPAをあげる	0	41	0.0
⑥ 友人が履修している	2	41	4.9
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	2	19	19	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	2	11	16	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	1	20	11	8	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	4	15	15	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	3	16	16	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	2	14	16	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	5	16	14	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	10	23	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	5	23	8	5	0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	4	14	12	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.0	3.0
3.3	3.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	3	14	17	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	3	14	17	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	3	16	14	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	4	12	16	8	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	11	17	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
2.8	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	23	11	8	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	27	9	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	42	1	1	38	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	35	1	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	9	32	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	33	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	39	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	57	0.0
② 資格取得に必要である	1	57	1.8
③ 関心のある内容である	22	57	38.6
④ 単位数を確保する	35	57	61.4
⑤ GPAをあげる	1	57	1.8
⑥ 友人が履修している	3	57	5.3
⑦ 先輩に勧められた	3	57	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	1	57	1.8

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	3	3	21	28	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	3	2	16	31	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	4	1	21	27	7	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	4	3	25	23	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	3	4	24	25	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	5	25	21	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	4	5	24	24	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	5	11	23	19	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	3	8	22	25	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	61	6	6	26	19	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	4.0
3.7	4.0
3.5	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	3	2	21	24	11	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	2	2	19	24	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	4	6	18	23	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	5	8	22	20	5	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	4	6	22	20	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.2	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	18	29	12	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	22	23	13	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	61	5	54	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	46	9	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	26	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	33	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	57	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	58	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	54	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). 人生と哲学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	22	0.0
② 資格取得に必要である	0	22	0.0
③ 関心のある内容である	7	22	31.8
④ 単位数を確保する	20	22	90.9
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	3	22	13.6
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	5	15	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	11	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	12	8	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	5	14	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	4	16	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	3	14	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	6	14	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	11	8	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	3	11	6	3	0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	11	8	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.2	3.0
2.9	3.0
2.5	2.0
3.4	3.0
2.5	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	7	10	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	6	12	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	6	11	4	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	2	6	10	3	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	5	9	8	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.1	3.0
2.9	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	10	5	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	6	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	0	2	20	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	3	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	13	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	8	13	61.5
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	9	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	7	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	6	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	7	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	5	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	7	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	1	10	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	1	4	0	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	2	2	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	2	2	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	2	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	1	2	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	2	3	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	2	2	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
4.0	4.0
3.6	4.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.8	3.0
2.4	2.0
2.6	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 西洋の歴史と文化

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	14	34	41.2
④	単位数を確保する	21	34	61.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	3	34	8.8
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	4	16	13	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	14	15	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	4	10	17	6	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	1	7	15	10	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	4	18	10	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	3	4	15	12	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	4	18	10	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	6	17	10	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	6	19	9	2	0	
	(10)職業選択の参考になった	37	2	6	17	10	1	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	1	5	17	10	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	1	4	19	8	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	37	1	8	16	6	6	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	4	8	12	9	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	6	13	11	6	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	25	9	3	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	23	11	2	0	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	37	4	32	0	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	28	3	6				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	18	19	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	24	13	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	34	3	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	34	3	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25)．多国籍企業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	18	43	41.9
④ 単位数を確保する	26	43	60.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	2	43	4.7
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	3	20	11	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	3	14	13	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	3	16	14	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	2	21	11	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	3	21	11	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	20	12	10	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	20	11	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	1	3	22	9	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	2	18	13	9	1
	(10)職業選択の参考になった	44	0	3	20	12	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0
3.6	3.0
3.7	3.5
3.6	3.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	9	16	17	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	2	11	14	16	1
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	2	15	17	9	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	5	15	13	10	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	15	13	13	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	25	13	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	28	10	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	44	3	40	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	14	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	32	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	35	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	34	0.0
② 資格取得に必要である	0	34	0.0
③ 関心のある内容である	17	34	50.0
④ 単位数を確保する	19	34	55.9
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	38	0	0	10	18	10	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	8	18	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	10	17	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	12	19	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	12	17	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	13	17	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	13	16	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	15	15	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	11	17	10	0
	(10)職業選択の参考になった	38	0	0	14	14	9	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	8	17	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	10	16	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	38	0	0	7	17	13	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	1	12	13	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	0	10	16	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	21	7	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	20	10	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	38	5	6	26	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	4	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	18	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	38	17	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	34	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	35	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	32	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	25	0.0
② 資格取得に必要である	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	14	25	56.0
④ 単位数を確保する	13	25	52.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	3	25	12.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	8	13	4	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	10	10	5	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	12	9	4	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	12	8	5	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	11	3	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	11	9	5	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	10	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	13	3	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	11	11	4	0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	11	10	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	7	12	6	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	8	10	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	13	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	7	10	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	8	9	7	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	8	11	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	7	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	9	16	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	17	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). ビジネス英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	1	13	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	10	4	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	13	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	14	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	12	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	12	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	13	0	0	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	12	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	11	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	2	11	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	11	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	14	0	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	4	10	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	4	9	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	2	11	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
2.9	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	5	6	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	6	7	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	4	8	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). ビジネスファイナンス

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	33	12.1
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	13	33	39.4
④	単位数を確保する	19	33	57.6
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	3	33	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	14	9	10	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	10	8	15	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	11	10	11	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	13	10	10	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	14	11	8	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	13	11	9	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	10	14	9	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	1	17	8	7	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	13	10	10	0	
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	13	10	10	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	7	7	18	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	7	7	19	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	13	10	10	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	1	13	7	12	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	9	10	14	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	22	3	8	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	22	6	5	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	33	1	31	1	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	24	0	9				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	11	22	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	27	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	32	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). ブランド戦略論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	1	48	2.1
③ 関心のある内容である	39	48	81.3
④ 単位数を確保する	15	48	31.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	14	25	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	7	17	28	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	7	28	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	9	25	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	13	19	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	10	24	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	16	19	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	3	22	15	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	19	22	11	0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	1	15	19	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	6	19	27	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	8	16	28	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	17	28	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	6	18	15	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	5	20	13	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
3.5	3.5
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	32	10	9	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	32	11	8	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	52	2	48	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	38	1	13			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	21	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	38	13	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	48	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	50	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	44	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	49	12.2
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	23	49	46.9
④ 単位数を確保する	26	49	53.1
⑤ GPAをあげる	1	49	2.0
⑥ 友人が履修している	4	49	8.2
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	51	0	5	21	14	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	4	16	21	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	3	20	20	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	4	20	16	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	5	21	15	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	4	22	15	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	6	23	13	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	4	23	15	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	23	15	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	51	0	7	23	13	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	7	17	15	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	8	17	15	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	6	23	10	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	6	21	13	9	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	5	24	13	9	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	23	14	14	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	21	16	14	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	51	9	21	20	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	32	11	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	18	32	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	31	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	43	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	40	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). ホテル・ブライダル論

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	0	45	0.0						
②	資格取得に必要である	0	45	0.0						
③	関心のある内容である	36	45	80.0						
④	単位数を確保する	20	45	44.4						
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0						
⑥	友人が履修している	2	45	4.4						
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0						
⑨	その他*	0	45	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	45	0	0	11	25	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	9	20	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	0	14	20	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	0	16	18	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	14	18	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	0	13	17	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	0	16	18	11	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	2	22	14	7	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	1	20	11	12	1	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	45	0	1	11	16	17	0	4.1	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	12	14	18	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	2	14	11	18	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	45	0	1	16	14	14	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	5	19	10	10	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	3	16	13	12	0	3.7	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	28	8	9	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	31	6	8	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	45	3	37	5	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	34	1	10	*自由記述参照				
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	16	29	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	45	39	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	44	0	1					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	44	0	1					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	43	1	1					

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). マルチメディアツーリズム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	15	33	45.5
④ 単位数を確保する	20	33	60.6
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	33	3.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	11	16	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	8	20	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	12	17	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	13	19	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	2	13	17	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	14	18	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	12	19	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	3	16	12	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	4	14	14	3	0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	5	14	14	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	1	2	8	18	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	1	10	19	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	1	3	16	12	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	3	12	15	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	1	1	13	14	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.4	3.0
3.4	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	23	3	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	23	6	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	35	25	5	2	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	16	19	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34)．旅行産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	32	43.8
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	9	32	28.1
④ 単位数を確保する	11	32	34.4
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	2	32	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	34	7	9	12	6	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	10	10	12	2	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	10	10	13	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	10	9	15	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	10	9	14	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	10	9	15	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	10	9	15	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	10	10	14	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	10	10	14	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	34	11	9	14	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.5	3.0
2.2	2.0
2.1	2.0
2.1	2.0
2.2	2.0
2.1	2.0
2.1	2.0
2.1	2.0
2.1	2.0
2.1	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	8	9	15	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	7	9	17	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	13	9	12	0	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	12	10	11	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	12	9	13	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.3	2.5
2.4	3.0
2.0	2.0
2.0	2.0
2.0	2.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	24	7	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	28	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	34	33	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	27	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	22	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	33	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35)．旅行商品企画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	46	2.2
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	29	46	63.0
④ 単位数を確保する	22	46	47.8
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	2	46	4.3
⑦ 先輩に勧められた	2	46	4.3
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	3	23	19	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	2	2	21	21	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	2	2	23	18	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	4	21	19	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	4	27	14	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	4	23	18	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	4	26	13	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	4	24	15	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	5	30	11	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	4	29	13	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	2	2	20	15	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	3	20	15	9	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	2	4	25	11	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	2	18	15	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	2	2	20	15	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	4.0
3.3	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	18	12	16	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	29	9	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	15	28	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	6	10			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	18	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	18	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	41	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	43	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	28	18	1

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1013	1524	66.5	
②	資格取得に必要である	124	1524	8.1	
③	関心のある内容である	379	1524	24.9	
④	単位数を確保する	288	1524	18.9	
⑤	GPAをあげる	36	1524	2.4	
⑥	友人が履修している	29	1524	1.9	
⑦	先輩に勧められた	3	1524	0.2	
⑧	教員に勧められた	1	1524	0.1	
⑨	その他*	9	1524	0.6	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	1588	28	56	465	635	400	4	3.8	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1588	21	37	392	609	524	5	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1588	29	63	506	584	389	17	3.8	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1588	27	46	480	606	413	16	3.8	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1588	28	53	505	582	409	11	3.8	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1588	29	52	454	590	455	8	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1588	28	61	492	582	415	10	3.8	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1588	34	62	460	578	449	5	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1588	46	81	544	537	370	10	3.7	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	1588	43	102	524	532	379	8	3.7	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1588	25	37	372	582	561	11	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1588	24	40	379	558	580	7	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1588	41	66	382	550	538	11	3.9	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1588	45	72	398	509	553	11	3.9	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1588	31	55	441	528	520	13	3.9	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1588	375	332	416	202	248	15			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1588	516	401	394	146	113	18			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1588	366	900	232	48	42				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1588	1117	298	173						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1588	903	672	13						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1588	752	826	10						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	826	510	299	17						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	826	522	289	15						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1588	1317	246	25						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1588	1398	164	26						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1588	1120	445	23						

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	643	869	74.0
② 資格取得に必要である	85	869	9.8
③ 関心のある内容である	140	869	16.1
④ 単位数を確保する	132	869	15.2
⑤ GPAをあげる	28	869	3.2
⑥ 友人が履修している	14	869	1.6
⑦ 先輩に勧められた	1	869	0.1
⑧ 教員に勧められた	0	869	0.0
⑨ その他*	8	869	0.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	913	11	35	288	362	213	4
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	913	5	19	249	361	274	5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	913	10	42	303	347	203	8
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	913	7	25	274	384	211	12
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	913	9	32	297	361	204	10
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	913	10	29	267	366	234	7
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	913	8	38	281	360	219	7
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	913	14	32	277	348	239	3
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	913	27	54	309	321	193	9
	(10)職業選択の参考になった	913	23	67	294	324	198	7

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	913	3	25	233	345	298	9
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	913	3	28	231	338	307	6
(3)説明は理解しやすいものであった	913	12	34	236	337	285	9
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	913	20	39	232	318	297	7
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	913	10	32	257	327	276	11

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	913	192	179	228	128	176	10
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	913	287	221	217	91	85	12
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	913	255	514	92	21	31	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	913	670	133	110			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	913	596	306	11
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	913	377	528	8
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	528	349	165	14
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	528	357	160	11

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	913	765	131	17
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	913	805	90	18
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	913	623	275	15

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	10	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	9	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	9	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	8	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	10	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	10	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	6	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	8	2	2	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	3	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	4	9	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	1	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	11	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	12	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	11	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	22	22	100.0	
②	資格取得に必要である	0	22	0.0	
③	関心のある内容である	2	22	9.1	
④	単位数を確保する	2	22	9.1	
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0	
⑥	友人が履修している	0	22	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0	
⑨	その他*	0	22	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	1	10	12	0	4.5	5.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	7	15	0	4.6	5.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	0	9	13	0	4.5	5.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	0	9	13	0	4.5	5.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	1	11	11	0	4.4	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	1	9	13	0	4.5	5.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	1	11	11	0	4.4	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	1	9	13	0	4.5	5.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0	
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	2	9	12	0	4.4	5.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	9	12	1	4.5	5.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	2	9	11	1	4.4	4.5	
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	9	12	1	4.5	5.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	7	14	1	4.6	5.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	1	9	12	1	4.5	5.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	2	3	9	7	2	0			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	7	8	4	1	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	4	17	2	0	0	*自由記述参照			
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	4	3	*自由記述参照					

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	12	11	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	17	6	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0						

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). Area Studies II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	30	13.3
② 資格取得に必要である	5	30	16.7
③ 関心のある内容である	12	30	40.0
④ 単位数を確保する	16	30	53.3
⑤ GPAをあげる	2	30	6.7
⑥ 友人が履修している	2	30	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	1	0	4	11	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	12	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	3	11	16	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	3	12	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	3	11	14	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	13	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	2	13	14	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	2	12	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	1	3	11	14	0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	0	4	12	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.5
4.3	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	4	13	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	4	13	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	3	14	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	3	13	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	3	11	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	2	5	4	5	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	6	9	7	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	30	4	24	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	18	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	8	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	25	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	13	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). Creative Writing 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	19	94.7
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	1	19	5.3
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	11	6	1	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	2	12	6	1	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.2
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	11	5	1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	9	6	2	4.1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	4	10	6	1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	10	6	1	4.1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	4	11	5	1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	4	11	5	1	4.1

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	9	8	1	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	9	8	1	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	8	9	1	4.3
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	3	9	9	0	4.3
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	8	8	1	4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	3	4	4	6	3	1	平均値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	8	3	3	3	1	中央値[点]
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	2	3	15	0	1	*自由記述参照	4.3
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				4.0
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	11	3	7	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	7	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	7	13	1	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	3	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	1	2	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	1	2	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	15	4	2	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). Creative Writing【大谷 浩】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	16	87.5
②	資格取得に必要である	3	16	18.8
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	7	4	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	6	5	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	5	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	7	5	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	5	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	9	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	0	7	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	9	4	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	3.5
3.7	4.0
3.8	3.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	5	7	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	5	6	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	2	7	4	5	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	2	7	4	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	6	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	2	8	4	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	2	7	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	18	4	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	8	10	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). English Discussion II 【Paul Collett】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	16	100.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	6	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	5	6	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	5	6	2
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	6	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	5	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	6	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	6	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	0	6	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	6	6	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	6	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	6	6	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	5	7	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	3	8	5	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	18	2	15	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	3	4			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	5	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	16	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). English Discussion II 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	6	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	6	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	5	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	7	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	4	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	1	6	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	3	2	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	13	2	10	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	4	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	10	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	3	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	50	50	100.0						
②	資格取得に必要である	1	50	2.0						
③	関心のある内容である	3	50	6.0						
④	単位数を確保する	2	50	4.0						
⑤	GPAをあげる	2	50	4.0						
⑥	友人が履修している	0	50	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0						
⑨	その他*	0	50	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	2	18	20	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	1	15	19	16	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	4	20	21	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	2	19	23	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	3	19	21	8	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	4	13	24	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	5	12	26	8	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	2	13	21	16	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	3	19	22	6	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	52	1	5	22	19	5	0	3.4	3.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	1	13	19	17	2	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	15	18	18	1	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	13	22	17	0	4.1	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	0	12	18	21	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	15	23	13	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	19	18	12	1	1	1		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	22	17	10	1	0	2		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	52	19	28	1	0	4		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	47	0	5				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	38	13	1					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	18	32	2					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	45	5	2					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	46	4	2					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	39	11	2					

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). English Extension II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). English Presentation

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	33	33	100.0
② 資格取得に必要である	2	33	6.1
③ 関心のある内容である	0	33	0.0
④ 単位数を確保する	1	33	3.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	35	0	1	10	11	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	1	8	14	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	9	14	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	8	13	12	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	8	14	11	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	9	13	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	9	13	10	2
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	10	11	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	10	12	0
	(10) 職業選択の参考になった	35	0	2	11	9	12	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	13	13	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	9	12	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	11	11	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	9	12	14	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	10	11	13	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	4	6	6	9	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	6	6	9	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	35	6	26	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	22	2	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	24	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	13	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	18	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(11). TOEIC演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	48	100.0
② 資格取得に必要である	3	48	6.3
③ 関心のある内容である	5	48	10.4
④ 単位数を確保する	5	48	10.4
⑤ GPAをあげる	2	48	4.2
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	50	2	7	19	19	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	2	16	23	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	3	6	24	14	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	2	20	19	6	2
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	2	25	17	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	1	21	18	8	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	2	24	17	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	2	8	23	14	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	2	9	24	11	3	1
	(10)職業選択の参考になった	50	2	7	22	14	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.8	4.0
3.2	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	12	20	17	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	12	20	18	0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	14	22	11	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	7	6	19	14	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	3	7	19	14	6	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.0	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	6	9	7	3	24	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	13	13	4	8	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	50	16	30	1	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	32	17	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	37	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	23	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	40	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	42	7	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12)．TOEIC演習E

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	1	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). 異文化間コミュニケーションⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	34	14.7
② 資格取得に必要である	9	34	26.5
③ 関心のある内容である	17	34	50.0
④ 単位数を確保する	14	34	41.2
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	1	34	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	1	34	2.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	6	14	15	1
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	5	14	16	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	5	15	15	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	6	16	13	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	7	15	13	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	7	14	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	8	14	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	0	7	12	17	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	7	13	15	0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	1	6	15	13	1

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	5	12	18	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	5	11	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	5	11	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	5	9	21	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	4	13	17	1

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	14	9	8	2	1	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	15	9	7	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	36	12	20	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	3	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	22	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	19	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	31	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	25	10	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(14). インターンシップ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	3	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.8	5.0
4.4	4.5
4.6	5.0
4.3	4.5
4.6	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.6	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.5
4.5	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	3	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). 英語コミュニケーションⅡ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	3	27	11.1
④ 単位数を確保する	2	27	7.4
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	5	15	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	14	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	4	16	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	15	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	6	12	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	6	13	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	12	7	1
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	7	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	14	8	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	4	14	7	1
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	6	10	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	10	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	11	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	9	9	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	7	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	12	13	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	6	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	22	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). 英語コミュニケーションⅡ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	27	96.3
②	資格取得に必要である	1	27	3.7
③	関心のある内容である	0	27	0.0
④	単位数を確保する	2	27	7.4
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	9	15	4	1	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	16	6	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	9	15	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	8	17	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	9	16	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	10	14	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	9	12	8	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	10	13	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	10	13	4	1	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	10	13	5	1	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	11	13	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	11	12	5	1	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	11	12	5	1	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	11	12	5	1	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	8	8	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	16	8	3	0	0	2	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	29	13	12	2	1	1	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	3	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	9	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	7	22	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	1	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	24	4	1	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(17). 英語コミュニケーションⅡ【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	27	100.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	2	27	7.4
④ 単位数を確保する	2	27	7.4
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	11	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	9	13	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	17	8	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	13	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	13	11	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	10	13	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	11	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	10	10	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	13	8	2	0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	5	10	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	11	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	10	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	9	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	8	10	9	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	8	8	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	4	10	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	8	6	9	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	9	15	0	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	25	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	22	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	11	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(18). 英語コミュニケーションⅡ 【Marne Saddy】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	24	100.0
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	1	24	4.2
④	単位数を確保する	2	24	8.3
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	12	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	3	7	10	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	15	8	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	15	8	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	12	10	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	11	8	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	3	7	12	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	8	9	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	3	14	7	1	0
	(10)職業選択の参考になった	26	2	2	11	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.9	4.0
3.2	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	10	7	9	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	9	7	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	10	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	6	10	10	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	7	9	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	1	1	10	7	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	5	9	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	26	10	13	1	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	21	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	9	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	0	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(19). 英語通訳演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	10	14	71.4
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	8	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	8	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	7	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	7	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	1	7	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	7	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	8	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	2	2	1	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	3	4	3	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 欧米文化交流研修A

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	6	7	85.7
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	6	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	4.0
4.7	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	2	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	2	1	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	3	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.7	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	4	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(22). 応用時事英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	10	13	76.9
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	1	13	7.7
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	0	4	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	3	2	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	14	4	7	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	3	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	4	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 教職実践演習(中・高)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). グラマー・コンポジションⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	55	100.0
② 資格取得に必要である	2	55	3.6
③ 関心のある内容である	2	55	3.6
④ 単位数を確保する	4	55	7.3
⑤ GPAをあげる	1	55	1.8
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	1	0	25	23	8	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	1	22	24	10	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	1	31	20	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	0	23	25	6	4
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	1	27	22	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	1	24	24	7	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	1	25	23	8	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	1	2	28	20	6	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	2	4	27	21	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	58	2	4	28	19	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	0	21	19	17	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	19	20	18	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	58	1	0	20	23	13	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	2	24	21	8	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	1	3	23	22	8	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	4	5	3	2	42	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	13	5	13	6	19	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	58	11	14	32	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	43	11	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	39	17	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	26	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	52	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	3	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	3	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(26). 実践英語音声学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	2	54	3.7
③ 関心のある内容である	4	54	7.4
④ 単位数を確保する	5	54	9.3
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	1	54	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	3	6	32	12	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	3	6	24	15	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	5	13	27	10	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	3	6	25	17	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	3	9	27	15	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	4	8	27	11	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	3	10	26	13	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	7	9	25	13	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	12	9	23	12	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	8	12	22	12	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.3	3.0
2.8	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.9	3.0
2.6	3.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	2	11	20	16	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	2	11	22	13	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	7	18	17	10	3	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	5	15	18	14	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	3	8	30	10	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
2.7	3.0
2.9	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	4	16	15	14	6	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	18	19	13	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	56	14	35	2	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	46	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	36	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	23	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	23	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	33	23	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	11	23	47.8
③ 関心のある内容である	5	23	21.7
④ 単位数を確保する	9	23	39.1
⑤ GPAをあげる	2	23	8.7
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	13	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	9	12	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	3	11	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	12	8	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	11	10	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	11	10	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	2	10	9	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	10	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	14	9	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	2	12	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	9	10	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	9	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	9	10	4	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	3	10	9	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	11	10	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	22	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	21	2	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	14	10	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 小学校英語教育研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	19	31.6
② 資格取得に必要である	7	19	36.8
③ 関心のある内容である	4	19	21.1
④ 単位数を確保する	5	19	26.3
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	1	14	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	13	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	1	15	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	1	15	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	13	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	2	14	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	2	13	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	2	14	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	2	12	7	0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	2	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	12	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	12	7	0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	3	13	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	2	14	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	2	13	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	0	3	5	5	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	4	5	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	0	18	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	4	12	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	15	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	14	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	10	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	4	10	40.0
④ 単位数を確保する	6	10	60.0
⑤ GPAをあげる	3	10	30.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	5	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	7	1	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	7	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	8	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	8	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	7	0	1	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	7	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	3	1	5	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	2	5	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	10	2	2	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.5	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
2.4	3.0
2.6	3.0
2.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	6	2	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	2	6	2	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	1	2	6	1	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	4	3	1	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	1	1	5	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
2.7	3.0
2.3	2.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	0	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	4	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	1	54	1.9
③ 関心のある内容である	1	54	1.9
④ 単位数を確保する	4	54	7.4
⑤ GPAをあげる	2	54	3.7
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	55	2	3	29	18	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	1	4	29	13	7	1
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	4	32	13	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	2	6	28	15	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	2	7	29	14	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	2	6	30	13	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	2	6	29	15	2	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	6	25	19	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	9	26	15	2	2
	(10) 職業選択の参考になった	55	2	10	27	14	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	4	20	20	10	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	1	4	19	20	10	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	1	6	23	17	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	3	18	17	16	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	1	4	23	20	6	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.9	4.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	15	21	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	27	15	10	2	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	55	22	32	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	51	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	43	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	24	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	43	11	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	50	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	31	23	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 専門演習Ⅱ【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	5	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	6	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	5	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	6	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	2	2	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	1	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	4	4	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	3	1	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	5	1	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	2	1	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 専門演習Ⅱ【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	0	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	2	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 専門演習Ⅱ【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	7	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	6	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	6	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	1	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	1	4	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	2	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 専門演習Ⅱ【塚本 美紀】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	6	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	4	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	4	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	4	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	5	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.7	5.0
4.4	4.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	4	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	3	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	0	3	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	1	7	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅱ【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	4	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	0	0	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	3	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 卒業研究【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機									
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]					
①	必修科目である	8	8	100.0					
②	資格取得に必要である	0	8	0.0					
③	関心のある内容である	0	8	0.0					
④	単位数を確保する	0	8	0.0					
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0					
⑥	友人が履修している	0	8	0.0					
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0					
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0					
⑨	その他*	0	8	0.0					
*自由記述参照									
2 到達度自己評価									
[人]									
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	1	7	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	1	7	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0	
3 授業の質評価									
[人]									
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	0	8	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	
4 学習量の評価									
[人]									
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	3	0	3	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	0	3	0	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	4	1	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	2	3				*自由記述参照
5 情報利用									
[人]									
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答				
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0				
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0				
	以下は、計画立案した場合								
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答				
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0				
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0				
6 図書館利用									
[人]									
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答				
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0				
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	4	4	0				
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0				

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 卒業研究【横溝 紳一郎】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	3	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	4	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	4	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 卒業研究【大谷 浩】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	0	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 卒業研究【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	5	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	2	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	2	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	2	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 卒業研究【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	0	0.0
② 資格取得に必要である	0	0	0.0
③ 関心のある内容である	0	0	0.0
④ 単位数を確保する	0	0	0.0
⑤ GPAをあげる	0	0	0.0
⑥ 友人が履修している	0	0	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	0	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	0	0.0
⑨ その他*	0	0	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	5	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	5	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	6	5	0	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	20	10.0
② 資格取得に必要である	8	20	40.0
③ 関心のある内容である	10	20	50.0
④ 単位数を確保する	11	20	55.0
⑤ GPAをあげる	2	20	10.0
⑥ 友人が履修している	2	20	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	1	20	5.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	5	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	6	6	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	4	7	9	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	5	6	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	5	7	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	7	12	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	2	6	13	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	4	4	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	6	5	5	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	1	6	6	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	21	6	5	8	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	8	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42). 日本語教育実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	4	100.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	2	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). 日本語教育方法論演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	14	42.9
② 資格取得に必要である	9	14	64.3
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	5	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	4	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	3	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	5	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	4	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	4	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	4	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	4	3	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.4	4.5
4.1	4.0
4.2	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	4	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	2	10	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	0	5	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	3	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	5	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). ハングル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	22	9.1
② 資格取得に必要である	3	22	13.6
③ 関心のある内容である	11	22	50.0
④ 単位数を確保する	10	22	45.5
⑤ GPAをあげる	2	22	9.1
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	2	13	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	8	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	3	10	6	1	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	9	10	2	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	12	8	1	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	10	9	2	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	13	7	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	12	7	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	2	14	4	1	1
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	6	9	5	1	1

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.9	4.0
3.3	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	9	8	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	9	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	8	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	13	5	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	12	5	4	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	5	10	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	5	11	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	22	9	11	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	9	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	20	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	3	33.3
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(46). 簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	7	13	53.8
④ 単位数を確保する	4	13	30.8
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	1	1	3	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	1	0	3	2	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	0	2	6	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	1	0	3	4	6	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	1	0	2	5	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	1	0	2	5	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	1	0	3	3	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	1	0	2	5	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	3	3	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	2	3	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.5
4.1	4.0
4.1	4.5
4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	2	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	2	3	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	1	0	2	5	6	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	1	0	2	5	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	1	0	2	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	3	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	3	6	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	1	6	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	1	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	3	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(47)．リーディングⅡ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	1	52	1.9
③ 関心のある内容である	4	52	7.7
④ 単位数を確保する	3	52	5.8
⑤ GPAをあげる	2	52	3.8
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	1	7	23	16	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	21	22	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	4	23	21	5	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	3	20	24	6	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	2	28	17	6	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	3	18	24	8	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	3	23	20	7	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	1	24	21	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	2	6	26	14	5	1
	(10) 職業選択の参考になった	54	1	6	25	16	5	1

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	2	17	20	14	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	4	15	18	17	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	3	19	15	15	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	2	17	16	17	2
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	17	17	16	2

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	9	12	15	7	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	18	15	13	2	4	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	54	27	26	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	43	6	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	41	11	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	22	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	5	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	31	21	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	50	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	42	10	2

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	370	655	56.5
② 資格取得に必要である	39	655	6.0
③ 関心のある内容である	239	655	36.5
④ 単位数を確保する	156	655	23.8
⑤ GPAをあげる	8	655	1.2
⑥ 友人が履修している	15	655	2.3
⑦ 先輩に勧められた	2	655	0.3
⑧ 教員に勧められた	1	655	0.2
⑨ その他*	1	655	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	675	17	21	177	273	187	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	675	16	18	143	248	250	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	675	19	21	203	237	186	9
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	675	20	21	206	222	202	4
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	675	19	21	208	221	205	1
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	675	19	23	187	224	221	1
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	675	20	23	211	222	196	3
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	675	20	30	183	230	210	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	675	19	27	235	216	177	1
	(10) 職業選択の参考になった	675	20	35	230	208	181	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	675	22	12	139	237	263	2
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	675	21	12	148	220	273	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	675	29	32	146	213	253	2
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	675	25	33	166	191	256	4
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	675	21	23	184	201	244	2

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	675	183	153	188	74	72	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	675	229	180	177	55	28	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	675	111	386	140	27	11	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	675	447	165	63			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	675	307	366	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	675	375	298	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	298	161	134	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	298	165	129	4

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	675	552	115	8
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	675	593	74	8
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	675	497	170	8

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). TOEIC演習B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). TOEIC演習D

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	6	8	75.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	7	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	6	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	6	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	6	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	6	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.4	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	6	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.5	4.5
4.4	4.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	1	3	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). TOEIC演習E

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	0	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	0	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4)．エアライン英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	40	45	88.9
④ 単位数を確保する	14	45	31.1
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	1	15	20	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	10	18	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	14	18	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	0	19	12	16	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	2	16	14	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	2	13	15	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	1	17	13	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	3	20	14	9	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	17	14	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	1	13	14	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	6	16	24	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	8	17	22	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	2	10	19	16	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	5	18	12	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	4	17	15	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.5	3.0
3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	26	9	12	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	26	11	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	47	2	43	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	41	1	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	19	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	37	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	45	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	45	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英会話【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	27	92.6
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	1	27	3.7
④ 単位数を確保する	7	27	25.9
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	3	13	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	12	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	6	11	11	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	4	14	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	7	8	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	9	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	5	13	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	2	12	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	7	13	8	0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	10	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	4.5
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	2	13	13	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	15	11	0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	4	12	12	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	3	13	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	4	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	6	11	9	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	7	10	10	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	28	0	22	5	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	17	8	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	25	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	19	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 英会話【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	29	89.7
② 資格取得に必要である	1	29	3.4
③ 関心のある内容である	3	29	10.3
④ 単位数を確保する	4	29	13.8
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	11	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	10	11	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	2	14	7	6	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	13	7	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	13	8	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	2	11	8	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	14	7	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	10	9	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	14	7	7	0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	14	7	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.7	3.5
3.8	4.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	13	7	10	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	13	7	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	11	11	7	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	10	10	10	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	11	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	14	6	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	6	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	30	7	15	1	6	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	6	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	26	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	0	3	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	1	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 欧米文化交流研修A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	0	1	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	2	0	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
2.0	2.0
2.5	2.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 応用英語【浅田 壽男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	1	26	3.8
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	3	16	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	12	10	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	4	14	7	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	3	14	7	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	16	6	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	3	16	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	3	17	4	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	4	14	5	2	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	5	15	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	6	17	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	15	8	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	14	8	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	2	9	11	4	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	6	14	4	2	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	5	15	6	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.4	3.0
2.7	3.0
3.1	3.0
3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	3	2	5	6	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	7	4	11	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	27	1	19	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	14	12	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	19	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 応用英語 【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	29	93.1
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	3	29	10.3
④ 単位数を確保する	4	29	13.8
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	2	3	12	11	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	2	4	10	12	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	2	2	12	12	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	2	4	9	13	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	2	2	13	11	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	2	3	13	10	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	2	3	13	10	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	2	2	13	11	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	2	2	16	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	31	2	4	13	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.4	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.4	3.0
3.3	3.0
3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	3	3	11	8	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	2	3	13	8	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	3	5	10	10	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	4	12	9	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	4	14	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	4	7	14	0	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	10	9	7	2	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	31	6	14	6	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	16	14	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	17	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	13	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(11). 応用日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). コミュニケーション中国語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	3	13	23.1
③ 関心のある内容である	12	13	92.3
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	0	6	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	2	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	4	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	3	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	3	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	1	4	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	6	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	7	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.9	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	2	12	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	0	1	13	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	0	2	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	2	12	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	4	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	0	0	3	4	6	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	2	2	3	4	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	0	1	13	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	5	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	1	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 生涯スポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	8	12	66.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	5	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	2	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	3	3	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	5	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	2	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	4	5	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	2	3	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	4	4	0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	3	8	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.2	5.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.2	5.0
3.9	4.0
2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	4	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	2	3	5	2	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	8	5	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
3.4	4.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	5	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	5	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	7	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 上級中国語【神崎 明坤】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	14	16	87.5
④	単位数を確保する	5	16	31.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	5	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	4	9	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	3	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	5	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	4	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	6	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	5	8	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	4	9	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	4	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	4	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	2	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	2	5	5	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	4	4	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	11	4	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	3	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 上級中国語【篠原 征子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	11	14	78.6
④ 単位数を確保する	6	14	42.9
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	2	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	4	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	4	5	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	4	4	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	6	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	6	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	5	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	4	5	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	4	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	6	2	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.5	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	4	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	5	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	3	8	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	4	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	1	9	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	2	1	9	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	2	9	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	8	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(16). 上級日本語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	2	50.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
4.5	4.5
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 情報処理演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	4	4	100.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	4	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.4	3.0
3.6	4.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.2	3.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	2	3	0	0	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.6	4.0
2.6	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	0	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 初級中国語会話

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	6	21	28.6
③ 関心のある内容である	19	21	90.5
④ 単位数を確保する	8	21	38.1
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	1	21	4.8
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	2	13	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	9	8	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	9	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	4	7	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	2	10	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	8	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	3	7	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	7	10	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	0	3	13	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
3.8	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
3.7	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	9	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	7	11	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	7	13	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	3	6	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	3	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	2	6	10	1	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	6	9	3	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	21	2	4	14	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	9	10	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	4	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	19	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 初年次セミナーⅡ 【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	1	5	16	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	5	15	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	7	15	4	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	13	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	10	12	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	9	12	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	9	13	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	5	14	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	11	10	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	3	13	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	4	13	8	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	5	11	10	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	3	7	10	5	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	3	11	12	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	13	8	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	2	2	6	11	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	4	5	8	5	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	7	19	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	5	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	12	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	10	17	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	17	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	3	24	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 初年次セミナーⅡ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	29	96.6
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	6	29	20.7
④ 単位数を確保する	6	29	20.7
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	12	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	6	9	14	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	8	15	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	8	11	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	10	9	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	9	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	10	9	9	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	8	11	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	7	13	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	9	16	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	2	17	9	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	2	12	14	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	4	11	14	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	7	10	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	6	12	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	12	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	13	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	29	6	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	13	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	12	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	22	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	19	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 専門演習ⅠB【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	24	95.8
② 資格取得に必要である	0	24	0.0
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	13	3	7	1	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	13	6	6	0	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	15	5	5	0	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	15	7	3	0	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	15	6	4	0	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	15	6	4	0	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	15	6	3	0	0	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	14	5	5	0	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	16	3	6	0	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	15	6	4	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.0	1.0
1.7	1.0
1.6	1.0
1.5	1.0
1.6	1.0
1.6	1.0
1.5	1.0
1.8	1.0
1.6	1.0
1.6	1.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	16	5	3	1	0	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	16	4	3	2	0	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	19	3	3	0	0	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	16	2	5	1	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	16	3	6	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
1.6	1.0
1.6	1.0
1.4	1.0
1.8	1.0
1.6	1.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	9	1	6	1	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	4	6	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	25	14	9	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	21	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	12	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	12	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	12	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(22). 専門演習ⅠB【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	26	96.2
② 資格取得に必要である	0	26	0.0
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	4	11	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	4	8	15	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	7	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	8	14	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	6	8	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	5	10	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	10	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	4	9	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	5	9	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	4	11	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	6	17	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	4	5	18	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	4	5	18	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	4	18	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	5	5	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	11	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	4	8	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	27	5	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	13	13	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	25	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 専門演習Ⅱ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 専門演習Ⅱ【須藤 秀夫】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	2	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	1	4	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	4	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	0	3	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(25). 専門演習Ⅱ【八尋 春海】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	5	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	6	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	3	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	3	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	2	8	0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	0	5	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	4	9	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	1	5	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	6	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(26). 専門演習Ⅱ【神崎 明坤】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	2	1	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	1	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0	3.7	3.0
									3.6	3.0

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
									3.9	4.0

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	2	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	1	2	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	4	1	0	1	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1	*自由記述参照				

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 専門演習Ⅱ【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	1	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	0	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	0	2	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	0	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	2	3	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 専門演習Ⅱ【高橋 幸夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	3	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
4.5	4.5
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2	2		*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 専門演習Ⅱ【友原 嘉彦】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価								[人]		
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	平均値[点]	中央値[点]
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	4.0	4.0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	2	1	0	0	0	1	*自由記述参照	3.5	3.5
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1	*自由記述参照				

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0	

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). 卒業研究【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	3	1
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	2	2	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	2	3	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	1	4	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	2	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	4	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	3	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	1	2	2	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	1	0	2	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	1	3	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	3	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	2	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). 卒業研究 【須藤 秀夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	3	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	1	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	2	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	2	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	3	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	1	2	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	2	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	0	10	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	0	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	0	3	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	2	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	12	3	6	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	5	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). 卒業研究【八尋 春海】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	19	94.7
② 資格取得に必要である	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	1	19	5.3
④ 単位数を確保する	3	19	15.8
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	4	7	7	1	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	4	6	8	1	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	7	7	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	8	7	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	0	0	5	5	9	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	4	5	10	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	4	4	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	5	3	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	19	5	12	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	15	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	8	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	8	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	8	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	10	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). 卒業研究【神崎 明坤】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	3	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	2	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	6	5	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	7	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	6	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	7	4	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.3	4.0
4.5	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	6	6	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	6	6	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	7	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	5	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.4	4.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	4	1	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	6	2	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	2	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	6	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(34). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	1	2	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	2	2	1	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	1	2	1	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	1	1	1	1	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	1	1	2	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	1	2	2	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	3	1	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	3	1	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	3	0	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.2	3.0
2.8	3.0
2.6	2.0
3.0	3.0
2.6	3.0
2.2	2.0
2.6	2.0
3.0	3.0
2.6	2.0
2.2	2.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	3	1	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	4	0	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	2	3	0	0	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	2	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
2.6	3.0
1.6	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	0	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	1	2	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(35). 中国語通訳ガイド演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	11	13	84.6
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	10	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	10	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	7	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	1	9	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	10	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	8	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	9	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	1	3	8	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	0	7	7	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	1	7	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	9	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	8	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.4	4.0
4.2	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	5	4	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	14	0	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	4	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(36). 中国語発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	32	3.1
② 資格取得に必要である	4	32	12.5
③ 関心のある内容である	29	32	90.6
④ 単位数を確保する	14	32	43.8
⑤ GPAをあげる	2	32	6.3
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	33	0	1	5	19	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	5	12	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	11	15	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	9	15	7	2
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	10	15	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	9	10	14	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	10	12	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	5	14	14	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	15	11	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	33	0	0	16	9	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	1	13	19	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	3	10	20	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	3	12	18	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	6	11	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	5	14	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	5	6	6	8	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	7	12	6	7	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	33	1	10	18	4	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	14	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	21	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	27	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(37). ツーリズム演習【友原 嘉彦】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	4	25.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(38). ツーリズム演習【劉 明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	42	53	79.2
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	13	53	24.5
④ 単位数を確保する	12	53	22.6
⑤ GPAをあげる	1	53	1.9
⑥ 友人が履修している	1	53	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	19	18	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	14	19	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	1	17	16	16	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	1	22	14	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	16	21	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	1	18	15	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	20	18	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	4	20	14	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	24	14	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	53	1	4	17	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	0	14	16	22	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	15	15	22	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	1	4	19	11	18	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	1	6	19	11	16	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	2	21	14	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	19	22	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	21	20	8	3	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	53	11	33	3	5	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	10	3			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	16	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	27	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	44	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	42	10	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(39). ハングル発展

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要である	3	19	15.8
③ 関心のある内容である	12	19	63.2
④ 単位数を確保する	8	19	42.1
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	1	19	5.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	11	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	7	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	8	8	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	9	6	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	8	7	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	7	7	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	8	7	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	6	9	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	10	4	3	0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	10	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	9	6	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	5	6	8	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	8	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	4	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	6	5	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	19	3	8	5	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	6	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(40). フィールドワーク入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	6	15	40.0
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	8	6	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	10	4	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	10	4	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	9	4	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	8	4	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	10	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.6	3.5
3.5	3.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	9	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	8	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	6	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	6	4	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	7	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	8	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	4	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	4	10	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	6	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	4	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	10	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(41). フランス語Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	3.5
4.3	4.5
4.0	4.0
4.5	4.5
4.0	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.0	4.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	3	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	4	0	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(42). 簿記入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	45	35.6
② 資格取得に必要である	14	45	31.1
③ 関心のある内容である	17	45	37.8
④ 単位数を確保する	15	45	33.3
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	4	17	21	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	0	17	23	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	20	18	7	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	20	17	8	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	20	18	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	22	18	5	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	20	19	6	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	2	26	14	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	24	17	4	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	0	25	17	4	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	0	19	21	6	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	19	20	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	0	19	20	7	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	1	22	17	5	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	1	23	15	7	1	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	13	13	13	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	12	16	10	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	47	6	8	31	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	30	11	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	30	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	47	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	47	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	46	1	0

3. 助産別科

報告書【3. 助産別科】

3－1. 講義

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	46	54	85.2	
② 資格取得に必要である	7	54	13.0	
③ 関心のある内容である	7	54	13.0	
④ 単位数を確保する	0	54	0.0	
⑤ GPAをあげる	0	54	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0	
⑨ その他*	0	54	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	1	23	31	9	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	20	34	10	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	21	32	11	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	23	31	10	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	25	30	9	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	20	35	9	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	0	24	31	9	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	1	24	29	10	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	0	21	30	12	1	平均値[点] 3.9 中央値[点] 4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	1	25	25	12	1	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	0	22	29	13	0	平均値[点] 3.9 中央値[点] 4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	0	20	30	14	0	平均値[点] 3.9 中央値[点] 4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	0	23	31	10	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	1	20	28	15	0	平均値[点] 3.9 中央値[点] 4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	21	29	13	0	平均値[点] 3.8 中央値[点] 4.0

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	10	25	22	7	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	14	22	20	8	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	64	1	61	1	0	1		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	40	14	10				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	16	48	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	40	24	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	5	18	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	4	19	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	27	37	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	34	30	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	20	44	0	

報告書【3. 助産別科】

3－1－(1). キリスト教と生命倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	6	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	7	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	7	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	6	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	8	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	7	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	8	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	8	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	8	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	6	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	5	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	4	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	7	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【3. 助産別科】

3－1－(2)．子育て支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	13	61.5
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	5	13	38.5
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	9	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	9	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	8	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	7	2	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	7	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	7	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	6	8	2	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	8	6	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	6	7	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	7	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	6	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	6	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	9	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	9	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【3. 助産別科】

3－1－(3). 助産管理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	1	15	6.7
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	6	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	7	7	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	8	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	6	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	6	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	8	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	9	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	8	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	7	6	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	7	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	6	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	4	4	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	0	15	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	7	9	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	11	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【3. 助産別科】

3－1－(4)．地域母子保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	12	83.3
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	4	10	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	11	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	9	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	11	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	10	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	9	3	1
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	1	3	8	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	5	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	5	7	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	9	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	9	5	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	8	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	8	3	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	8	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	1	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	6	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	6	10	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	7	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【3. 助産別科】

3－2. 演習

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	56	98.2
②	資格取得に必要である	6	56	10.7
③	関心のある内容である	0	56	0.0
④	単位数を確保する	0	56	0.0
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	0	56	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	25	28	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	21	27	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	24	27	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	25	27	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	27	26	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	22	28	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	0	27	23	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	1	29	21	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	28	22	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	3	26	21	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	27	26	8	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	24	28	9	1
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	24	30	7	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	0	25	22	14	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	0	24	25	12	1

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4. 学習量の評価

<

5	情報利用											
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答							
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	16	46	0							
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答							
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0							
	以下は、計画立案した場合											
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答							
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	6	21	2							
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	5	22	2							

6	図書館利用											
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答							
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	23	39	0							
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	40	22	0							
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	30	32	0							

報告書【3. 助産別科】

3－2－(1). 助産学研究演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要である	2	15	13.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	10	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	10	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	8	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	11	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	7	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	5	7	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	7	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	6	7	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	9	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	10	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	10	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	9	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	9	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	5	7	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	4	7	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	2	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	3	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	2	14	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(2)．助産診断・ケア学Ⅱ(分娩期)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	5	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	5	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	7	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	8	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	8	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	6	7	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	8	4	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	9	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	5	4	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	7	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0
3.8	3.5
3.7	3.0
3.8	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	8	6	2	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	6	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	7	7	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	7	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	7	6	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	7	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	8	6	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	16	0	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	6	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	6	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(3)．助産診断・ケア学Ⅳ(新生児・乳幼児)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	8	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	5	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	5	3	0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	6	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	5	1	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	6	1	1
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	7	6	1	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	4	3	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	5	3	1

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	6	7	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	0	6	8	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	15	0	13	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	5	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	8	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【3. 助産別科】

3－2－(4)．助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	14	92.9
② 資格取得に必要である	2	14	14.3
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	7	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	6	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	8	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	5	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	6	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	5	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	1	7	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	8	6	1	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	7	6	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	6	7	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	5	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	5	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	7	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	6	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	15	0	14	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	9	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	7	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	11	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	7	8	0

4. 大学短期大学部 [保育科]

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1. 講義

1	受講動機				
		選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔％〕	
①	必修科目である	483	669	72.2	
②	資格取得に必要である	303	669	45.3	
③	関心のある内容である	79	669	11.8	
④	単位数を確保する	75	669	11.2	
⑤	GPAをあげる	1	669	0.1	
⑥	友人が履修している	1	669	0.1	
⑦	先輩に勧められた	0	669	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	669	0.1	
⑨	その他*	0	669	0.0	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕	
	(1)自分なりの目標を達成した	701	4	10	228	299	160	0	3.9	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	701	2	4	186	306	202	1	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	701	2	5	208	294	191	1	4.0	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	701	4	7	205	303	180	2	3.9	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	701	4	6	218	303	168	2	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	701	4	11	212	294	178	2	3.9	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	701	6	11	216	284	182	2	3.9	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	701	6	13	225	287	170	0	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	701	2	10	232	276	179	2	3.9	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	701	4	19	227	272	179	0	3.9	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	701	3	11	173	280	232	2	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	701	3	6	187	273	230	2	4.0	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	701	5	11	172	285	225	3	4.0	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	701	3	13	187	269	226	3	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	701	4	12	190	276	216	3	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	701	326	166	125	38	44	2			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	701	349	154	112	33	53	0			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	701	78	477	118	10	18				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	701	447	118	136						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	701	514	187	0						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	701	408	293	0						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	293	210	81	2						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	293	205	85	3						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	701	593	78	30						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	701	609	62	30						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	701	526	145	30						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	88	94.3
② 資格取得に必要である	29	88	33.0
③ 関心のある内容である	4	88	4.5
④ 単位数を確保する	4	88	4.5
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	91	1	0	21	48	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	0	15	51	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	1	0	16	50	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	1	0	18	50	22	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	1	0	20	46	23	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	0	19	47	23	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	1	19	43	26	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	1	0	17	49	24	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	1	0	21	45	24	0
	(10)職業選択の参考になった	91	1	1	21	46	22	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	1	0	17	45	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	0	19	43	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	0	14	45	31	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	1	0	16	43	31	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	0	21	40	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	48	19	16	7	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	54	20	14	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	91	21	66	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	56	13	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	50	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	29	11	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	68	21	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	71	18	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	50	39	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(2)．キリスト教保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	67	94.0
② 資格取得に必要である	24	67	35.8
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	4	67	6.0
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	2	26	31	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	21	36	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	26	30	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	23	36	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	25	36	10	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	27	31	13	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	0	27	28	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	24	32	16	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	28	31	11	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	3	29	26	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	0	21	29	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	21	28	22	0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	1	0	18	33	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	22	29	21	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	20	32	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	38	16	14	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	41	15	12	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	7	61	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	53	5	14			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	59	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	45	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	56	12	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	57	11	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	41	27	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(3)．こども音楽療育概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	21	33.3
② 資格取得に必要である	11	21	52.4
③ 関心のある内容である	7	21	33.3
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	21	4.8
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	22	1	0	3	7	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	8	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	11	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	4	11	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	10	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	4	9	9	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	6	6	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	11	7	0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	5	8	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	10	7	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	5	9	8	0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	7	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	7	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	4	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	5	4	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	4	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	22	4	4	13	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	6	5	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	15	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	12	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	14	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	15	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	6	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(4)．こどもの生活とあそび

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	70	47.1
②	資格取得に必要である	42	70	60.0
③	関心のある内容である	12	70	17.1
④	単位数を確保する	9	70	12.9
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	18	32	22	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	16	35	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	17	33	21	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	16	35	20	1
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	16	36	20	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	15	37	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	18	38	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	18	32	22	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	17	35	20	0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	18	33	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	15	30	26	1
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	16	29	26	1
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	15	32	24	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	17	30	23	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	14	32	24	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	19	8	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	46	16	8	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	19	48	1	2	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	45	16	11			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	56	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	38	34	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	25	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	24	9	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	62	8	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	63	7	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	51	19	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(5)．こどもの文学と物語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	11	18.2
② 資格取得に必要である	4	11	36.4
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	6	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	5	2	0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	4	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	7	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	7	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	5	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	0	6	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(6)．こどもの保健Ⅰ

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	65	87.7
②	資格取得に必要である	35	65	53.8
③	関心のある内容である	5	65	7.7
④	単位数を確保する	4	65	6.2
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	22	31	14	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	15	25	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	20	29	20	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	19	27	23	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	0	22	26	21	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	0	19	28	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	0	17	24	28	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	2	25	27	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	3	24	24	18	0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	2	21	27	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	14	19	34	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	0	18	19	32	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	2	16	21	30	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	1	18	21	28	1
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	2	14	24	28	1

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	6	11	19	9	24	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	3	9	12	11	34	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	69	0	11	56	1	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	36	26	7	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	33	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	34	35	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	13	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	19	16	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	56	9	4
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	57	8	4
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	43	22	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(7)．在宅保育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	44	15.9
② 資格取得に必要である	26	44	59.1
③ 関心のある内容である	19	44	43.2
④ 単位数を確保する	3	44	6.8
⑤ GPAをあげる	0	44	0.0
⑥ 友人が履修している	0	44	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	0	4	21	21	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	2	23	21	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	0	5	19	22	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	4	19	23	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	3	20	23	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	0	5	18	23	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	6	16	24	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	0	6	16	24	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	4	19	23	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	0	0	4	18	24	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	0	4	18	24	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	0	4	20	22	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	20	18	7	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	24	14	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	46	3	38	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	26	9	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	27	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	24	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	36	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	38	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	32	13	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(8)．社会福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	61	88.5
② 資格取得に必要である	34	61	55.7
③ 関心のある内容である	1	61	1.6
④ 単位数を確保する	2	61	3.3
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	20	27	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	16	29	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	17	28	16	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	16	28	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	15	32	15	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	18	29	15	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	20	25	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	20	26	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	19	25	18	0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	19	27	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	15	26	19	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	1	15	26	19	1
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	1	15	28	17	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	17	27	16	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	17	26	17	1

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	18	13	15	6	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	22	14	15	4	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	62	4	55	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	42	12	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	48	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	38	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	58	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	55	5	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(9)．女性史

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	10	10	100.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	1	1	6	3	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	6	3	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	6	3	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	2	5	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	2	5	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	2	4	2	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	1	4	2	3	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	5	2	3	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	3	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(10)．日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	62	79.0
② 資格取得に必要である	27	62	43.5
③ 関心のある内容である	3	62	4.8
④ 単位数を確保する	11	62	17.7
⑤ GPAをあげる	0	62	0.0
⑥ 友人が履修している	0	62	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	62	0.0
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	1	1	33	26	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	0	30	25	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	0	31	23	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	2	32	23	8	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	2	34	24	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	5	31	24	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	3	5	30	24	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	3	28	25	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	1	30	19	15	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	2	6	30	20	9	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	1	23	28	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	2	0	26	25	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	2	2	24	27	12	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	24	25	18	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	3	29	24	11	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	40	10	12	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	39	11	10	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	67	3	61	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	9	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	55	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	42	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	62	1	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－（11）. 比較文化と国際理解

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	8	8	100.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	6	1	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	1	1	1	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5

4. 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	4	3	0	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(12). 文学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40.0
② 資格取得に必要である	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	3	5	60.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	0	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	1	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.2	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	1	1	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(13). 保育・教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	69	91.3
② 資格取得に必要である	30	69	43.5
③ 関心のある内容である	3	69	4.3
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	24	32	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	23	29	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	25	28	18	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	24	27	20	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	24	30	16	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	24	32	15	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	27	27	17	0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	26	25	20	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	2	21	26	22	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	22	29	20	0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	19	32	20	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	18	34	19	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	18	35	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	38	23	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	38	23	7	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	71	9	28	27	4	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	47	7	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	61	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	46	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	66	1	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(14)．保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	66	93.9
② 資格取得に必要である	29	66	43.9
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	5	66	7.6
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	2	34	26	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	22	30	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	23	28	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	2	26	29	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	2	29	26	13	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	3	30	23	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	29	27	12	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	4	34	24	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	31	25	12	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	3	28	27	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	3	19	29	19	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	22	27	19	0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	4	25	23	17	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	8	26	22	12	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	3	4	28	21	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	32	15	20	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	33	16	17	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	0	66	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	6	11			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	53	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	65	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	66	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	1	3

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－1－(15). 臨床心理学(カウンセリング含む)

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	1	22	4.5						
②	資格取得に必要である	11	22	50.0						
③	関心のある内容である	10	22	45.5						
④	単位数を確保する	4	22	18.2						
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0						
⑥	友人が履修している	0	22	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0						
⑨	その他*	0	22	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	2	6	7	8	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	7	5	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	9	5	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	8	6	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	10	5	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	8	6	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	7	7	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	9	7	7	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	7	8	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	6	9	0	4.0	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	8	5	9	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	7	1	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	14	6	1	2	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	23	0	22	0	1	0		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	12	4	7				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9						
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3						
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	1						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	0						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	4						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2. 演習

1	受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1471	1889	77.9	
②	資格取得に必要である	948	1889	50.2	
③	関心のある内容である	131	1889	6.9	
④	単位数を確保する	167	1889	8.8	
⑤	GPAをあげる	3	1889	0.2	
⑥	友人が履修している	9	1889	0.5	
⑦	先輩に勧められた	0	1889	0.0	
⑧	教員に勧められた	2	1889	0.1	
⑨	その他*	1	1889	0.1	*自由記述参照

2	到達度自己評価										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)自分なりの目標を達成した	1963	4	36	590	784	548	1	3.9	4.0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1963	2	8	510	815	626	2	4.0	4.0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1963	11	37	614	753	542	6	3.9	4.0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1963	4	12	592	787	566	2	4.0	4.0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1963	8	19	616	765	552	3	3.9	4.0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1963	6	17	568	784	586	2	4.0	4.0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1963	2	18	568	765	605	5	4.0	4.0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1963	4	41	587	740	580	11	3.9	4.0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1963	8	32	631	751	539	2	3.9	4.0	
	(10)職業選択の参考になった	1963	6	28	596	749	581	3	4.0	4.0	

3	授業の質評価										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1963	2	21	522	762	653	3	4.0	4.0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1963	5	20	525	724	685	4	4.1	4.0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1963	2	21	520	742	672	6	4.1	4.0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1963	4	27	575	710	644	3	4.0	4.0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1963	3	25	579	720	632	4	4.0	4.0	

4	学習量の評価										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答			
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1963	888	332	340	153	248	2			
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1963	941	344	313	143	218	4			
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	1963	595	1194	94	28	52				*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1963	1246	331	386						*自由記述参照

5	情報利用										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答						
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1963	1437	521	5						
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1963	1022	933	8						
	以下は、計画立案した場合										
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答						
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	933	670	247	16						
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	933	643	264	26						

6	図書館利用										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答						
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1963	1660	237	66						
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1963	1745	152	66						
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1963	1492	406	65						

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(1). 器楽アンサンブル

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	4	6	66.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	1	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	0	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	1	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	1	3	0	
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	1	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	3	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(2)．教育実習指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	76	85.5
② 資格取得に必要である	46	76	60.5
③ 関心のある内容である	4	76	5.3
④ 単位数を確保する	2	76	2.6
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	0	76	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	0	11	36	30	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	10	35	32	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	12	32	33	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	10	37	30	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	12	35	30	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	12	35	30	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	11	33	33	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	0	13	30	34	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	13	29	35	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	0	15	26	36	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	14	30	33	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	11	32	34	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	11	35	31	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	15	32	30	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	14	34	29	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	37	15	14	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	42	13	13	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	18	56	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	49	13	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	47	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	42	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	23	10	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	50	26	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	60	16	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	50	26	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(3). こども音楽療育実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	22	13.6
② 資格取得に必要である	14	22	63.6
③ 関心のある内容である	11	22	50.0
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	6	7	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	7	11	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	5	9	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	8	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	8	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	8	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	6	9	8	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	7	7	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	8	9	7	0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	9	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	12	8	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	10	10	0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	11	9	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	9	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	4	10	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	10	4	3	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	4	5	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	24	2	21	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	11	9	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	14	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	17	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	16	7	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(4)．こども学基礎演習【末寄 雅美】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	2	8	25.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	5	2	1
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	6	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	3	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(5). こども学基礎演習 【末成 妙子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.8	4.0
3.5	3.0
3.7	3.5
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	3.5
3.7	3.5
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	1	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	1	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
3.8	3.5
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	6	2	3	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	2	2			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(6)．こども学基礎演習【阿南 寿美子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	0	0	1	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	0	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	4	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-2-(7). こども学基礎演習【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	0	0	2	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(8). こども学基礎演習【藤田 稔子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	2	6	33.3
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	1	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	1	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	2	5	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.9	5.0
4.7	5.0
4.9	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0
4.9	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
5.0	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	0	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	5	1	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	3	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(9)．こども学基礎演習 【谷崎 太】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	1	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	3	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	3	0	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.4	3.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(10). こども学基礎演習【篠木 賢一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
4.4	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(11). こども学基礎演習【東 彩子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	4	3	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	4	3	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(12). こども学基礎演習 【笠 修彰】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	1	4	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	3	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	5	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	1	5	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	1	4	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	1	3	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.3	4.5
4.1	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	0	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	2	3			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(13). こども学基礎演習 【池田 佐輪子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	3	7	42.9
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	1	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(14). こども学特別演習【命婦 恭子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	11	90.9
② 資格取得に必要である	2	11	18.2
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	11	9.1
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	2	6	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	3	3	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	11	9	1	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(15). こども学特別演習【戸田 由美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	6	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	5	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	6	2	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	6	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	6	1	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	3	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(16). こども学特別演習【末 寄 雅美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	2	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	1	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	1	6	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.4	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4-2-(17). こども学特別演習【阿南 寿美子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	4	11	36.4
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	2	9	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	3	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	3	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(18). こども学特別演習【藤田 稔子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	4	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(19). こども学特別演習 【谷崎 太】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(20). こども学特別演習【篠木 賢一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	10	90.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	2	10	20.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	3	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	3	5	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	3	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	0	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	0	1	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	6	1	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(21). こども学特別演習【東 彩子】

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	11	11	100.0						
②	資格取得に必要である	1	11	9.1						
③	関心のある内容である	1	11	9.1						
④	単位数を確保する	1	11	9.1						
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0						
⑥	友人が履修している	0	11	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0						
⑨	その他*	0	11	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	1	2	3	2	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	1	2	2	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	12	8	1	2	0	1		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	3	2				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(22). こども学特別演習 【笠 修彰】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	4	9	44.4
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	3	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	4	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	2	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	2	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	2	7	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	3	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	3	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0
4.4	4.5
4.5	5.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	1	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	7	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(23). こどもとふれあう英会話Ⅰ【Marne Saddy】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	5	8	62.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	2	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	1	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	3	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	3.5
3.8	3.5
3.9	3.5
4.0	4.0
3.9	3.5
3.6	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	2	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	0	7	0	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(24). こどもとふれあう英会話Ⅰ【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	3	10	30.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	9	10	90.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	4	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	3	4	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	5	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	5	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	4	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	3	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
3.8	4.0
3.7	3.5
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.6	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	4	3	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	1	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	1	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(25)．こどもとふれあう英会話Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
5.0	5.0
4.0	4.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(26)．こどものうたあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	70	87.1
② 資格取得に必要である	32	70	45.7
③ 関心のある内容である	5	70	7.1
④ 単位数を確保する	2	70	2.9
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	26	27	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	22	29	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	30	24	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	28	25	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	30	22	19	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	26	22	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	24	26	22	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	30	18	24	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	0	30	22	19	0
	(10)職業選択の参考になった	72	1	0	26	23	21	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	26	26	19	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	28	24	19	1
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	28	23	20	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	27	22	22	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	29	20	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	13	16	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	37	12	17	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	21	43	1	1	6	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	42	11	19			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	62	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	45	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	0	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	5	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(27). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山路 麻佳】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	29	66	43.9
②	資格取得に必要である	38	66	57.6
③	関心のある内容である	13	66	19.7
④	単位数を確保する	12	66	18.2
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	1	66	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	20	27	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	19	30	17	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	23	26	15	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	24	22	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	20	29	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	19	28	19	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	16	29	21	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	0	20	26	20	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	20	31	14	0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	20	27	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	20	25	21	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	18	27	21	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	16	26	24	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	22	23	21	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	18	27	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	15	3	8	7	33	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	16	4	10	10	26	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	66	29	35	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	32	22	12	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	42	24	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	28	38	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	12	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	13	2

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	7	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(28). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【本多 一江】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	2	2	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	3	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(29). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【濱之上 史織】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	1	5	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	2	0	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	2	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	0	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(30). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【加藤 愛子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40.0
② 資格取得に必要である	2	5	40.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	4	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	2	2	1
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	2	3	1
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	4	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	2	2	1
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.5
4.5	5.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	1	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(31). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	7	28.6
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	2	5	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	1	5	0	
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	0	6	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	0	6	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0	
以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(32). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【飯田 知津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	0	3	1
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	1	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	2	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	1	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(33). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【三重野 彩香】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	5	40.0
② 資格取得に必要である	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	2	5	40.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	5	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	4	1	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	0	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	0	0	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	0	1	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(34)．こどものうたと伴奏法Ⅱ 【江頭 玲衣】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	0	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.8	5.0
4.4	4.5
4.5	4.5
4.6	5.0
4.8	5.0
4.9	5.0
4.4	4.5
4.4	4.5
4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	5	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.3	4.5
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	1	6	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	3	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	4	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(35). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【後藤 香織】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	8	50.0
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.5
4.0	4.0
3.5	3.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.6	3.5
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	1	1	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	6	2	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(36). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【村上 このみ】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	2	6	33.3
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	0	3	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	2	3	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	3	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	2	3	1	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
4.3	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	2	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(37). こどもの造形あそび

1 受講動機										
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]						
①	必修科目である	43	58	74.1						
②	資格取得に必要である	32	58	55.2						
③	関心のある内容である	2	58	3.4						
④	単位数を確保する	3	58	5.2						
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0						
⑥	友人が履修している	0	58	0.0						
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0						
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0						
⑨	その他*	0	58	0.0						
*自由記述参照										
2 到達度自己評価										
[人]										
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	16	28	17	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	15	28	18	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	1	2	17	28	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	0	20	26	14	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	19	29	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	2	0	18	26	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	1	17	26	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	2	17	26	14	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	2	1	17	29	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	1	0	18	27	15	0	3.9	4.0
3 授業の質評価										
[人]										
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	1	19	28	13	0	3.9	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	2	17	27	14	0	3.8	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	61	1	0	17	25	18	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	1	0	17	27	16	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	0	18	25	17	0	3.9	4.0
4 学習量の評価										
[人]										
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	44	8	8	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	44	8	7	0	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	61	31	28	0	0	2		*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	49	3	9				*自由記述参照	
5 情報利用										
[人]										
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答					
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	53	8	0					
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	38	23	0					
	以下は、計画立案した場合									
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答					
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	3	1					
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	3	1					
6 図書館利用										
[人]										
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答					
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	51	7	3					
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	55	3	3					
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	47	11	3					

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(38). こどものためのピアノⅡ 【山路 麻佳】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	56	94.6
② 資格取得に必要である	34	56	60.7
③ 関心のある内容である	4	56	7.1
④ 単位数を確保する	6	56	10.7
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	0	56	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	60	0	6	17	21	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	1	11	30	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	4	3	19	25	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	1	0	16	30	12	1
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	1	1	16	29	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	13	29	18	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	14	27	18	1
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	1	3	18	26	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	1	3	19	24	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	60	0	3	15	26	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.5	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	1	14	20	24	1
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	13	23	22	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	1	13	22	23	1
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	2	21	20	15	1
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	16	20	21	1

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	0	7	12	5	36	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	0	8	13	8	31	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	60	23	29	2	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	30	23	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	48	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	21	38	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	30	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	59	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	6	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(39). こどものためのピアノⅡ 【本多 一江】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	7	85.7
② 資格取得に必要である	3	7	42.9
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	5	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	3	4	1	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	3	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	5	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	4	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.1	3.0
3.9	4.0
2.8	3.0
3.3	3.0
3.5	3.5
3.6	3.5
3.6	3.5
3.3	3.0
3.1	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	5	2	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	5	2	0	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	4	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.6	4.0
4.1	4.0
3.1	3.0
3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	4	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	2	5	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	4	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(40). こどものためのピアノⅡ 【濱之上 史織】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	3	9	33.3
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	2	2	2	2	1	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	0	4	1	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	5	1	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	3	2	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	0	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	1	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	5	0	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	1	5	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
2.8	3.0
4.0	4.0
3.1	3.0
3.7	3.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.9	3.0
3.3	3.0
3.1	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	3	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	2	2	3	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.0
4.0	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	3	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	1	3	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	9	3	3	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	1	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(41). こどものためのピアノⅡ 【加藤 愛子】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	1	4	2	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	2	4	2	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	4	2	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	4	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	5	2	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	3	4	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	1	3	5	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	2	1	5	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	9	6	3	0	0	0	*自由記述参照	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1	*自由記述参照			

5 情報利用					[人]		
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0		
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0		
	以下は、計画立案した場合						
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答		
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0		
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0		

6 図書館利用					[人]		
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答		
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0		
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0		
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0		

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(42). こどものためのピアノⅡ 【山本 佳代子(保育)】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	4	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	3	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	3	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	2	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	5	0	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	0	5	0	2	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.8	3.5
3.8	3.5
3.3	3.0
3.3	3.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	1	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	6	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	4	1	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.5
4.1	4.5
3.1	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	2	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	3	2	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(43). こどものためのピアノⅡ 【飯田 知津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71.4
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	1	1	5	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	2	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	3	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(44). こどものためのピアノⅡ 【三重野 彩香】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	2	1	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	2	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	3	1	0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.6	3.5
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.6	3.5
3.6	3.5
3.9	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.8	3.5
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	4	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(45). こどものためのピアノⅡ 【江頭 玲衣】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要である	4	7	57.1
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	1	2	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	5	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	5	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
3.9	4.0
3.1	3.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	2	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	7	1	5	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	0	7	0			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	1	1
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(46)．こどものためのピアノⅡ 【後藤 香織】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	1	7	14.3
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	3	2	3	0	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	2	2	3	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	3	2	3	0	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	3	2	2	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	5	2	0	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	0	2	3	2	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	2	2	1	3	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	2	1	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	2	2	1	0	
	(10)職業選択の参考になった	8	1	0	3	3	1	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	3	3	1	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	1	4	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	3	4	0	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	1	4	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	2	1	3	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	8	5	3	0	0	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(47). こどものためのピアノⅡ 【村上 このみ】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	8	87.5
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	0	1	4	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	5	2	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	0	0	5	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	2	1
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	0	5	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	1	0	0	5	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.4	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.3	4.0
3.5	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	4	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	1	1	5	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.5
4.5	4.5
4.3	5.0
4.0	4.0
4.3	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	0	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	8	3	4	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	0	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(48)．こどもの保健演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	87	77.0
② 資格取得に必要である	52	87	59.8
③ 関心のある内容である	5	87	5.7
④ 単位数を確保する	3	87	3.4
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	19	37	32	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	15	32	41	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	17	33	38	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	15	29	44	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	15	33	40	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	15	32	41	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	14	35	39	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	14	33	39	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	17	35	35	0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	14	35	39	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	13	34	41	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	13	34	41	0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	12	31	45	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	14	32	42	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	13	35	40	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	25	14	16	17	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	25	17	13	15	18	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	88	10	63	14	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	48	15	25			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	52	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	41	46	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	19	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	25	19	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	65	21	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	71	15	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	58	28	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(49)．社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	75	78.7
② 資格取得に必要である	41	75	54.7
③ 関心のある内容である	3	75	4.0
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	19	37	24	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	0	15	41	24	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	14	39	27	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	14	41	26	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	16	37	27	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	17	36	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	18	38	24	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	17	36	27	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	1	18	35	27	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	18	34	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	1	13	36	31	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	14	35	32	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	1	14	32	34	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	0	15	27	39	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	14	31	36	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	48	16	12	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	51	14	12	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	10	60	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	41	10	30			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	54	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	46	34	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	24	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	67	11	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	69	9	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	55	23	3

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(50)．障がい児保育Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	74	91.9
② 資格取得に必要である	38	74	51.4
③ 関心のある内容である	3	74	4.1
④ 単位数を確保する	6	74	8.1
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	0	74	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	76	1	2	41	24	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	30	30	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	31	27	12	3
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	2	36	25	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	1	2	38	24	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	1	1	32	30	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	1	34	30	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	5	36	23	11	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	4	39	20	13	0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	3	32	27	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	2	26	29	18	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	1	32	19	23	0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	5	32	25	13	1
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	2	26	25	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	1	27	29	17	1

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	28	16	24	5	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	32	19	20	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	76	7	65	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	56	12	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	58	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	35	40	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	27	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	43	30	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	55	18	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	39	35	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(51). スポーツ実技

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	23	70	32.9
③ 関心のある内容である	5	70	7.1
④ 単位数を確保する	4	70	5.7
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	9	37	28	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	10	36	27	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	4	19	27	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	1	18	30	24	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	1	19	24	28	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	1	19	25	28	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	18	26	29	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	9	28	36	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	18	29	27	0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	1	21	26	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	16	28	28	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	18	25	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	12	28	34	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	16	31	27	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	18	27	28	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	61	5	7	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	60	9	4	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	74	69	3	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	59	3	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	62	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	44	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	0	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	70	0	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	70	0	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(52)．乳児保育Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	69	89.9
② 資格取得に必要である	31	69	44.9
③ 関心のある内容である	5	69	7.2
④ 単位数を確保する	3	69	4.3
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	17	27	25	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	14	26	29	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	13	31	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	0	14	28	27	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	12	31	25	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	1	12	31	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	13	29	26	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	0	17	29	23	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	0	14	29	26	0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	1	10	31	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	11	30	27	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	11	30	27	0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	1	10	29	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	0	17	30	22	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	0	16	29	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	42	12	10	3	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	40	15	9	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	69	10	55	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	47	5	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	58	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	47	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	64	1	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	62	3	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(53)．保育・教職実践演習（幼稚園）

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	83	74.7
②	資格取得に必要である	53	83	63.9
③	関心のある内容である	0	83	0.0
④	単位数を確保する	5	83	6.0
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	0	83	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	0	19	45	21	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	21	44	20	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	25	44	16	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	20	45	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	25	38	22	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	22	41	22	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	22	40	23	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	24	38	23	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	23	44	18	0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	25	37	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	21	42	22	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	18	40	27	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	0	21	40	24	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	19	37	29	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	22	38	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	28	24	24	8	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	40	19	10	8	7	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	85	14	67	3	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	58	14	13			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	53	32	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	43	42	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	11	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	63	20	2
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	72	11	2
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	56	27	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(54)．保育実習指導Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	65	95.4
② 資格取得に必要である	35	65	53.8
③ 関心のある内容である	3	65	4.6
④ 単位数を確保する	4	65	6.2
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	26	34	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	19	30	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	24	31	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	0	22	27	18	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	0	23	26	17	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	0	19	32	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	1	18	31	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	2	20	32	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	17	32	18	0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	16	33	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	3	16	26	23	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	19	24	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	2	18	31	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	2	19	27	20	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	23	27	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	13	15	20	9	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	26	16	14	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	68	1	64	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	46	17	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	39	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	33	35	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	24	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	21	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	43	21	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	58	6	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	35	29	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(55)．保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	51	86.3
② 資格取得に必要である	28	51	54.9
③ 関心のある内容である	4	51	7.8
④ 単位数を確保する	2	51	3.9
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	8	17	27	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	8	14	30	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	9	15	28	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	7	18	27	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	0	8	17	27	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	9	18	25	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	8	15	28	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	0	8	15	29	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	8	15	29	0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	0	8	15	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	7	15	30	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	7	14	31	0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	0	7	16	29	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	7	17	28	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	0	8	14	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	23	10	7	6	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	23	11	6	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	52	7	42	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	26	14	12			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	35	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	26	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	37	13	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	41	9	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	33	17	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(56)．保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	23	82.6
② 資格取得に必要である	13	23	56.5
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	7	13	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	9	11	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	8	13	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	14	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	13	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	8	14	2	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	12	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	9	12	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	8	13	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	8	13	3	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	8	13	3	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	7	13	3	1
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	8	13	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	8	13	3	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	16	2	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	16	2	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうして行いましたか	24	4	19	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	14	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	17	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	13	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(57). 保育総合表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	77	88.3
② 資格取得に必要である	31	77	40.3
③ 関心のある内容である	8	77	10.4
④ 単位数を確保する	5	77	6.5
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	1	0	20	28	32	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	22	25	33	1
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	26	19	34	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	25	26	30	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	22	26	31	1
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	1	21	29	30	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	23	28	30	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	21	26	33	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	25	26	30	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	0	26	24	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	23	32	26	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	0	24	29	28	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	25	28	28	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	0	21	28	32	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	24	27	30	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	34	12	14	7	14	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	36	15	13	4	12	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	35	39	2	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	49	17	15			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	62	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	37	44	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	32	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	69	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	73	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	63	17	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(58)．保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	86	70.9
② 資格取得に必要である	50	86	58.1
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	6	86	7.0
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	87	0	2	44	32	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	1	36	38	12	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	2	43	34	7	1
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	2	42	33	10	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	46	30	10	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	42	36	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	1	42	34	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	1	42	33	10	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	45	36	6	0
	(10)職業選択の参考になった	87	0	0	45	34	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.7	4.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	3.5
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	0	38	33	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	39	32	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	0	0	38	34	15	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	0	42	31	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	0	46	27	14	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	54	20	8	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	57	19	9	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	87	10	73	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	61	4	22			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	60	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	41	46	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	34	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	35	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	79	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	80	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	69	16	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(59)．保育内容「環境」

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	57	65	87.7	
② 資格取得に必要である	32	65	49.2	
③ 関心のある内容である	1	65	1.5	
④ 単位数を確保する	2	65	3.1	
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	65	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0	
⑨ その他*	0	65	0.0	

*自由記述参照

2 到達度自己評価								[人]	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	24	35	11	0	平均値[点]
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	21	33	16	0	中央値[点]
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	22	28	18	1	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	21	35	14	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	25	32	12	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	24	27	18	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	23	29	16	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	4	25	25	16	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	3	26	26	15	0	
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	27	27	14	0	

3 授業の質評価								[人]	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	17	30	21	0	平均値[点]
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	19	29	21	0	中央値[点]
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	3	18	31	18	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	26	25	15	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	3	26	24	17	0	

4 学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	40	18	8	3	1	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	36	16	14	3	1	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	3	47	18	0	2		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	50	5	15				*自由記述参照

5 情報利用					[人]	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	59	11	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	46	24	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0	

6 図書館利用					[人]	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	62	4	4	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	64	2	4	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	61	5	4	

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(60)．保育内容「言葉」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	70	88.6
②	資格取得に必要である	29	70	41.4
③	関心のある内容である	3	70	4.3
④	単位数を確保する	4	70	5.7
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	24	29	19	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	20	30	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	24	25	23	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	21	31	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	21	31	20	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	22	26	24	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	21	29	21	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	23	28	20	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	23	28	20	1
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	21	28	22	1

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	1	15	30	25	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	1	17	29	24	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	18	29	24	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	21	27	23	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	1	20	28	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	42	18	7	3	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	43	17	7	2	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	72	12	55	2	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	52	7	13	*自由記述参照		

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	61	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	42	30	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	24	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	24	5	1

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	65	4	3
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	68	1	3
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	6	3

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(61). 保育内容「人間関係」

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	63	63.5
②	資格取得に必要である	37	63	58.7
③	関心のある内容である	2	63	3.2
④	単位数を確保する	3	63	4.8
⑤	GPAをあげる	0	63	0.0
⑥	友人が履修している	0	63	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	2	40	15	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	40	16	14	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	41	16	13	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	41	17	12	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	41	18	11	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	38	19	12	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	42	17	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	38	21	10	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	40	17	12	0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	38	18	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0
3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	34	20	16	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	33	21	16	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	33	23	13	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	4	35	19	12	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	38	19	12	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	51	12	6	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	53	11	5	0	0	1
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	70	24	36	4	4	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	2	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	52	17	1
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	38	31	1

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	1	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	2	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(62)．保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	63	88.9
② 資格取得に必要である	37	63	58.7
③ 関心のある内容である	2	63	3.2
④ 単位数を確保する	2	63	3.2
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	0	19	30	15	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	17	28	19	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	20	27	17	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	19	25	20	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	18	29	17	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	20	26	18	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	0	21	27	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	1	1	24	24	13	1
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	21	26	16	0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	1	20	27	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	14	27	21	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	18	20	25	0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	1	17	24	22	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	0	0	17	23	24	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	0	15	26	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	27	14	14	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	27	14	14	4	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	64	2	51	9	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	36	11	17			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	49	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	33	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	59	1	4
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	59	1	4
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	58	2	4

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(63)．保育メディア演習【末寄 雅美】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	78	73.1
② 資格取得に必要である	43	78	55.1
③ 関心のある内容である	1	78	1.3
④ 単位数を確保する	4	78	5.1
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	1	78	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	41	31	8	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	3	35	35	8	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	34	34	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	34	36	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	37	31	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	2	36	35	8	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	37	33	9	1
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	2	35	35	9	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	39	35	7	0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	40	35	5	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	3.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	0	34	33	14	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	33	34	12	0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	0	38	32	11	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	3	32	33	13	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	5	36	30	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	45	16	17	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	48	14	15	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	81	13	60	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	52	13	16			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	54	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	38	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	33	8	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	67	12	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	66	13	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	48	31	2

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(64)．保育メディア演習【谷崎 太】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	43	72	59.7
②	資格取得に必要である	42	72	58.3
③	関心のある内容である	6	72	8.3
④	単位数を確保する	8	72	11.1
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	2	28	29	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	1	20	33	22	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	2	33	30	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	34	28	15	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	33	30	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	33	29	14	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	29	30	17	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	31	32	10	2
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	2	35	28	12	0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	1	37	26	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	34	25	18	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	2	31	22	21	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	2	32	27	15	1
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	1	35	22	19	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	37	22	16	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0

4 学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	24	17	19	8	9	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	18	16	6	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうして行いましたか	77	48	25	1	1	2	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	59	10	8			*自由記述参照

5 情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	36	41	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	34	7	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	34	7	0

6 図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	71	5	1
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	68	8	1
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	46	30	1

報告書【4. 大学短期大学部〔保育科〕】

4－2－(65)．メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	62	35.5
② 資格取得に必要である	19	62	30.6
③ 関心のある内容である	5	62	8.1
④ 単位数を確保する	33	62	53.2
⑤ GPAをあげる	1	62	1.6
⑥ 友人が履修している	1	62	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	62	1.6
⑨ その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	25	27	11	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	19	31	13	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	3	23	27	10	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	24	28	8	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	4	25	26	8	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	5	22	26	9	1
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	3	24	25	11	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	23	27	8	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	4	26	25	8	0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	6	23	24	10	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	20	27	16	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	2	21	24	16	0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	1	1	23	25	13	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	2	28	22	11	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	24	23	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	41	8	9	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	30	14	11	5	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうして行いましたか	63	32	28	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	44	5	14	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	51	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	42	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	0	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	59	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	43	17	3

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
2018[平成30]年度 授業評価アンケート（後期）
【報 告 書】

2019年3月

発 行 西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門
〒803-0835 北九州市小倉北区井堀1-3-5
電 話 (093) 583-5700
F A X (093) 583-5651