西南女学院大学
西南女学院大学短期大学部

2019[令和元]年度
授業評価アンケート（後期）
【報　告　書】

２０２０年３月

目　次

授業評価アンケート結果の読み方（解説）・・・

１－１－１（２８）．精神看護方法論 34
１－１－１（２９）．成人急性期看護方法論 35
１－１－１（３０）．成人慢性期看護方法論 36
１－１－１（３１）．西洋の音楽と文化 37
１－１－１（３２）．対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ 38
１－１－１（３３）．日本国憲法 39
１－１－１（３４）．比較文化と国際理解 40
１－１－１（３５）．文学 41
１－１－１（３６）．保健統計学 42
１－１－１（３７）．母性看護方法論 43
１－１－１（３８）．養護概説 44
１－１－１（３９）．臨床栄養学 45
１－１－１（４０）．臨床健康心理学 46
１－１－１（４１）．老年看護方法論 47

１－１－２．福祉学科 48

１－１－２（１）．運動処方論 49
１－１－２（２）．栄養学 50
１－１－２（３）．学校保健Ⅱ 51
１－１－２（４）．学校保健教育法 52
１－１－２（５）．看護学 53
１－１－２（６）．北九州の過去・現在・未来 54
１－１－２（７）．キャリア開発 55
１－１－２（８）．教育課程論 56
１－１－２（９）．教育原理　【新谷　恭明】 57
１－１－２（１０）．教育原理　【新谷　恭明】 58
１－１－２（１１）．教育社会学 59
１－１－２（１２）．教育相談（カウンセリングを含む。） 60
１－１－２（１３）．キリスト教学（新約聖書） 61
１－１－２（１４）．権利擁護論 62
１－１－２（１５）．高齢者福祉論　【荒木　剛】 63
１－１－２（１６）．高齢者福祉論　【田代　京子】 64
１－１－２（１７）．国際社会福祉論 65
１－１－２（１８）．子どもの保健 66
１－１－２（１９）．子どもの保健Ⅰ 67
１－１－２（２０）．コミュニティ心理学 68
１－１－２（２１）．社会学概論 69
１－１－２（２２）．社会心理学 70

１－１－２（２３）．社会的養護 71
１－１－２（２４）．社会福祉特講Ⅰ 72
１－１－２（２５）．社会福祉特講Ⅱ 73
１－１－２（２６）．社会福祉の歴史と思想 74
１－１－２（２７）．社会保障論 75
１－１－２（２８）．宗教と人間 76
１－１－２（２９）．就労支援サービス論 77
１－１－２（３０）．障害者心理学 78
１－１－２（３１）．障害者福祉論 79
１－１－２（３２）．女性史 80
１－１－２（３３）．人生と哲学 81
１－１－２（３４）．心理学概論Ⅱ 82
１－１－２（３５）．精神疾患とその治療 83
１－１－２（３６）．精神障害者地域生活支援論 84
１－１－２（３７）．精神障害者の生活支援システム 85
１－１－２（３８）．精神保健学 86
１－１－２（３９）．精神保健福祉相談援助の基盤（専門） 87
１－１－２（４０）．精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ 88
１－１－２（４１）．生理学 89
１－１－２（４２）．相談援助の基盤と専門職 90
１－１－２（４３）．相談援助の理論と方法Ⅰ 91
１－１－２（４４）．相談援助の理論と方法Ⅱ 92
１－１－２（４５）．地域福祉論 93
１－１－２（４６）．地域保健学Ⅰ 94
１－１－２（４７）．日本国憲法 95
１－１－２（４８）．発達心理学Ⅰ 96
１－１－２（４９）．比較文化と国際理解 97
１－１－２（５０）．微生物学 98
１－１－２（５１）．文学 99
１－１－２（５２）．保育者論 100
１－１－２（５３）．保育の心理学Ⅰ 101
１－１－２（５４）．臨床心理学概論 102

１－１－３．栄養学科 103

１－１－３（１）．運動・環境と栄養 104
１－１－３（２）．栄養学概説 105
１－１－３（３）．栄養教育論Ⅰ 106
１－１－３（４）．栄養治療学Ⅱ 107

１－１－３（５）．応用栄養学Ⅱ……108
１－１－３（６）．応用生理学……109
１－１－３（７）．介護概論……110
１－１－３（８）．加工食品機能論……111
１－１－３（９）．学校栄養指導論Ⅱ……112
１－１－３（１０）．看護学……113
１－１－３（１１）．基礎栄養学Ⅰ……114
１－１－３（１２）．北九州の過去・現在・未来……115
１－１－３（１３）．キャリア開発……116
１－１－３（１４）．給食経営管理論……117
１－１－３（１５）．教育課程論……118
１－１－３（１６）．教育原理……119
１－１－３（１７）．教育社会学……120
１－１－３（１８）．教育相談（カウンセリングを含む。）……121
１－１－３（１９）．キリスト教学（新約聖書）……122
１－１－３（２０）．健康体力評価論……123
１－１－３（２１）．公衆衛生学Ⅱ……124
１－１－３（２２）．公衆栄養学Ⅰ……125
１－１－３（２３）．国際栄養論……126
１－１－３（２４）．疾病診断治療学Ⅱ……127
１－１－３（２５）．社会福祉概説……128
１－１－３（２６）．食品衛生学……129
１－１－３（２７）．食品学Ⅰ……130
１－１－３（２８）．食品流通・消費論……131
１－１－３（２９）．女性史……132
１－１－３（３０）．生化学Ⅰ……133
１－１－３（３１）．西洋の音楽と文化……134
１－１－３（３２）．地域栄養活動論……135
１－１－３（３３）．調理師論……136
１－１－３（３４）．日本国憲法……137
１－１－３（３５）．比較文化と国際理解……138
１－１－３（３６）．病理基礎医学……139
１－１－３（３７）．文学……140
１－１－３（３８）．臨床栄養管理学……141

１－２．演習 142

１－２－１．看護学科 143

１－２－１（１）．英会話入門 144
１－２－１（２）．看護研究演習 145
１－２－１（３）．看護総合演習　【伊藤　直子】 146
１－２－１（４）．看護総合演習　【一期﨑　直美】 147
１－２－１（５）．看護総合演習　【吉原　悦子】 148
１－２－１（６）．看護総合演習　【金山　正子】 149
１－２－１（７）．看護総合演習　【隅田　由加里】 150
１－２－１（８）．看護総合演習　【溝部　昌子】 151
１－２－１（９）．看護総合演習　【財津　倫子】 152
１－２－１（１０）．看護総合演習　【小田　日出子】 153
１－２－１（１１）．看護総合演習　【小野　正子】 154
１－２－１（１２）．看護総合演習　【石井　美紀代】 155
１－２－１（１３）．看護総合演習　【前田　由紀子】 156
１－２－１（１４）．看護総合演習　【大嶋　満須美】 157
１－２－１（１５）．看護総合演習　【中原　智美】 158
１－２－１（１６）．看護総合演習　【布花原　明子】 159
１－２－１（１７）．看護総合演習　【髙橋　甲枝】 160
１－２－１（１８）．救急・クリティカルケア看護学演習 161
１－２－１（１９）．教職実践演習（中・高） 162
１－２－１（２０）．教職実践演習（養護教諭） 163
１－２－１（２１）．公衆衛生看護管理演習 164
１－２－１（２２）．事前及び事後の指導 165
１－２－１（２３）．生涯スポーツ 166
１－２－１（２４）．情報処理演習 167
１－２－１（２５）．初年次セミナーⅡ 168
１－２－１（２６）．生活援助技術論演習 169
１－２－１（２７）．ハングル発展 170
１－２－１（２８）．フィジカルアセスメント技術演習 171

１－２－２．福祉学科 172

１－２－２（１）．英会話入門 173
１－２－２（２）．介護技術演習 174
１－２－２（３）．基礎実習 175
１－２－２（４）．教職実践演習（養護教諭） 176
１－２－２（５）．高齢者支援学Ⅱ 177
１－２－２（６）．子どもの食と栄養 178
１－２－２（７）．事前及び事後の指導 179
１－２－２（８）．実践キャリアプランニング 180
１－２－２（９）．障害児保育 181
１－２－２（１０）．生涯スポーツ 182
１－２－２（１１）．情報処理演習 183
１－２－２（１２）．初年次セミナーⅡ 184
１－２－２（１３）．心理学基礎実験 185
１－２－２（１４）．精神保健福祉援助演習Ⅰ 186
１－２－２（１５）．精神保健福祉援助演習Ⅱ 187
１－２－２（１６）．精神保健福祉援助演習Ⅲ 188
１－２－２（１７）．精神保健福祉援助実習指導Ⅰ 189
１－２－２（１８）．精神保健福祉援助実習指導Ⅱ 190
１－２－２（１９）．専門研究Ⅰ　【稲木　光晴】 191
１－２－２（２０）．専門研究Ⅰ　【岡田　和敏】 192
１－２－２（２１）．専門研究Ⅰ　【古川　敬康】 193
１－２－２（２２）．専門研究Ⅰ　【山根　正夫】 194
１－２－２（２３）．専門研究Ⅰ　【荒木　剛】 195
１－２－２（２４）．専門研究Ⅰ　【今村　浩司】 196
１－２－２（２５）．専門研究Ⅰ　【上村　眞生】 197
１－２－２（２６）．専門研究Ⅰ　【木村　茂喜】 198
１－２－２（２７）．専門研究Ⅰ　【杉谷　修一】 199
１－２－２（２８）．専門研究Ⅰ　【野井　未加】 200
１－２－２（２９）．専門研究Ⅰ　【納戸　美佐子】 201
１－２－２（３０）．専門研究Ⅰ　【杉本　有紗】 202
１－２－２（３１）．専門研究Ⅰ　【西丸　月美】 203
１－２－２（３２）．専門研究Ⅰ　【文屋　典子】 204
１－２－２（３３）．専門研究Ⅰ　【高口　恵美】 205
１－２－２（３４）．専門研究Ⅰ　【金谷　めぐみ】 206
１－２－２（３５）．専門研究Ⅰ　【水貝　洵子】 207
１－２－２（３６）．専門研究Ⅱ　【稲木　光晴】 208
１－２－２（３７）．専門研究Ⅱ　【岡田　和敏】 209

１－２－２（３８）. 専門研究Ⅱ　【古川　敬康】 210
１－２－２（３９）. 専門研究Ⅱ　【山根　正夫】 211
１－２－２（４０）. 専門研究Ⅱ　【荒木　剛】 212
１－２－２（４１）. 専門研究Ⅱ　【今村　浩司】 213
１－２－２（４２）. 専門研究Ⅱ　【上村　眞生】 214
１－２－２（４３）. 専門研究Ⅱ　【杉谷　修一】 215
１－２－２（４４）. 専門研究Ⅱ　【野井　未加】 216
１－２－２（４５）. 専門研究Ⅱ　【納戸　美佐子】 217
１－２－２（４６）. 専門研究Ⅱ　【杉本　有紗】 218
１－２－２（４７）. 専門研究Ⅱ　【通山　久仁子】 219
１－２－２（４８）. 専門研究Ⅱ　【西丸　月美】 220
１－２－２（４９）. 専門研究Ⅱ　【文屋　典子】 221
１－２－２（５０）. 専門研究Ⅱ　【高口　恵美】 222
１－２－２（５１）. 専門研究Ⅱ　【金谷　めぐみ】 223
１－２－２（５２）. 相談援助演習Ⅰ　【岡田　和敏】 224
１－２－２（５３）. 相談援助演習Ⅰ　【通山　久仁子】 225
１－２－２（５４）. 相談援助演習Ⅰ　【高口　恵美】 226
１－２－２（５５）. 相談援助演習Ⅰ　【梶原　浩介】 227
１－２－２（５６）. 相談援助演習Ⅰ　【山本　佳代子】 228
１－２－２（５７）. 相談援助演習Ⅲ　【荒木　剛】 229
１－２－２（５８）. 相談援助演習Ⅲ　【岡田　和敏】 230
１－２－２（５９）. 相談援助演習Ⅲ　【山根　正夫】 231
１－２－２（６０）. 相談援助演習Ⅲ　【納戸　美佐子】 232
１－２－２（６１）. 相談援助演習Ⅲ　【通山　久仁子】 233
１－２－２（６２）. 相談援助演習Ⅴ　【荒木　剛】 234
１－２－２（６３）. 相談援助演習Ⅴ　【岡田　和敏】 235
１－２－２（６４）. 相談援助演習Ⅴ　【山根　正夫】 236
１－２－２（６５）. 相談援助演習Ⅴ　【納戸　美佐子】 237
１－２－２（６６）. 相談援助演習Ⅴ　【通山　久仁子】 238
１－２－２（６７）. 相談援助実習指導Ⅰ　【荒木　剛】 239
１－２－２（６８）. 相談援助実習指導Ⅰ　【岡田　和敏】 240
１－２－２（６９）. 相談援助実習指導Ⅰ　【文屋　典子】 241
１－２－２（７０）. 相談援助実習指導Ⅰ　【通山　久仁子】 242
１－２－２（７１）. 相談援助実習指導Ⅱ　【荒木　剛】 243
１－２－２（７２）. 相談援助実習指導Ⅱ　【岡田　和敏】 244
１－２－２（７３）. 相談援助実習指導Ⅱ　【文屋　典子】 245
１－２－２（７４）. 相談援助実習指導Ⅱ　【通山　久仁子】 246
１－２－２（７５）. 卒業論文 247
１－２－２（７６）. 中国語発展 248
１－２－２（７７）. 乳児保育 249
１－２－２（７８）. 福祉臨床心理演習Ⅲ 250
１－２－２（７９）. 保育実習指導Ⅰ 251

１－２－２（８０）．保育実習指導Ⅱ……252
１－２－２（８１）．保育実習指導Ⅲ……253
１－２－２（８２）．保育実践演習……254
１－２－２（８３）．保育相談支援……255
１－２－２（８４）．保育内容　健康……256
１－２－２（８５）．保育内容　ことば……257
１－２－２（８６）．保育内容　総論……258
１－２－２（８７）．保育内容の理解と方法Ⅱ……259
１－２－２（８８）．保育の表現技術Ⅳ……260

１－２－３．栄養学科……261

１－２－３（１）．英会話入門……262
１－２－３（２）．栄養学実習……263
１－２－３（３）．栄養教育論実習Ⅱ……264
１－２－３（４）．応用栄養学実習……265
１－２－３（５）．応用調理学実習……266
１－２－３（６）．解剖生理学実習……267
１－２－３（７）．管理栄養士演習Ⅰ……268
１－２－３（８）．管理栄養士演習Ⅱ……269
１－２－３（９）．給食経営管理実習Ⅰ……270
１－２－３（１０）．教職実践演習（栄養教諭）……271
１－２－３（１１）．健康情報処理実習……272
１－２－３（１２）．公衆栄養学実習……273
１－２－３（１３）．高齢者支援学Ⅱ……274
１－２－３（１４）．事前及び事後の指導……275
１－２－３（１５）．実践キャリアプランニング……276
１－２－３（１６）．生涯スポーツ……277
１－２－３（１７）．情報処理演習……278
１－２－３（１８）．食品学実験……279
１－２－３（１９）．食品の官能評価・鑑別論演習……280
１－２－３（２０）．初年次セミナーⅡ……281
１－２－３（２１）．卒業研究……282
１－２－３（２２）．卒業ゼミ　【近江　雅代】……283
１－２－３（２３）．卒業ゼミ　【南里　宏樹】……284
１－２－３（２４）．卒業ゼミ　【八木　康夫】……285
１－２－３（２５）．卒業ゼミ　【岡部　明仁】……286
１－２－３（２６）．卒業ゼミ　【天本　理恵】……287
１－２－３（２７）．卒業ゼミ　【坂巻　路可】……288

１－２－３（２８）．卒業ゼミ　【田路　千尋】……289
１－２－３（２９）．卒業ゼミ　【青木　るみ子】……290
１－２－３（３０）．卒業ゼミ　【銀光】……291
１－２－３（３１）．卒業ゼミ　【手嶋　英津子】……292
１－２－３（３２）．卒業ゼミ　【舩越　淳子】……293
１－２－３（３３）．卒業ゼミ　【山田　志麻】……294
１－２－３（３４）．ハングル発展……295
１－２－３（３５）．臨床栄養学実習Ⅱ……296
１－２－３（３６）．臨床栄養活動論……297

２．人文学部

２－１．講義 …… 299

２－１－１．英語学科 …… 300

２－１－１（１）．アジアの歴史と文化 …… 301
２－１－１（２）．異文化間コミュニケーションⅡ …… 302
２－１－１（３）．英語学概論Ⅱ …… 303
２－１－１（４）．英語教科教育法Ⅰ …… 304
２－１－１（５）．英語教科教育法Ⅲ …… 305
２－１－１（６）．英語教科教育法Ⅳ …… 306
２－１－１（７）．英語で話す日本の心Ⅱ …… 307
２－１－１（８）．英語文学Ⅱ …… 308
２－１－１（９）．英米文学特殊講義 …… 309
２－１－１（１０）．北九州の過去・現在・未来 …… 310
２－１－１（１１）．キャリア開発 …… 311
２－１－１（１２）．教育課程論 …… 312
２－１－１（１３）．教育原理 …… 313
２－１－１（１４）．教育社会学 …… 314
２－１－１（１５）．教育相談（カウンセリングを含む。） …… 315
２－１－１（１６）．キリスト教学（新約聖書） …… 316
２－１－１（１７）．現代ビジネス人材論 …… 317
２－１－１（１８）．国際関係入門 …… 318
２－１－１（１９）．時事英語研究Ⅱ …… 319
２－１－１（２０）．女性史 …… 320
２－１－１（２１）．生活と環境 …… 321
２－１－１（２２）．生活の中の数学 …… 322
２－１－１（２３）．西洋の歴史と文化 …… 323
２－１－１（２４）．日本国憲法 …… 324
２－１－１（２５）．日本語学概論 …… 325
２－１－１（２６）．日本語教育方法論Ⅱ …… 326
２－１－１（２７）．日本の歴史と文化地理Ⅰ …… 327
２－１－１（２８）．日本の歴史と文化地理Ⅱ …… 328
２－１－１（２９）．比較文化と国際理解 …… 329
２－１－１（３０）．ビジネス英語入門 …… 330
２－１－１（３１）．文学 …… 331

２－１－１（３２）．文化人類学 332

２－１－２．観光文化学科 333

２－１－２（１）．アジア観光文化地理 334
２－１－２（２）．アジア観光文化地理 Ⅱ 335
２－１－２（３）．アジアの歴史と文化 336
２－１－２（４）．イベント・テーマパーク論 337
２－１－２（５）．英会話 【Michael Jordan Berg】 338
２－１－２（６）．英会話 【Leaver Soren Eric】 339
２－１－２（７）．映画で学ぶ欧米文化 340
２－１－２（８）．映画で学ぶ世界遺産 341
２－１－２（９）．英語で話す日本の心Ⅱ 342
２－１－２（１０）．欧米観光文化地理Ⅱ 343
２－１－２（１１）．応用英語 【浅田 壽男】 344
２－１－２（１２）．応用英語 【末廣 幸恵】 345
２－１－２（１３）．応用日本語 346
２－１－２（１４）．観光産業論 347
２－１－２（１５）．観光社会学 348
２－１－２（１６）．観光フィールドワーク 349
２－１－２（１７）．韓国の社会と文化 350
２－１－２（１８）．北九州の過去・現在・未来 351
２－１－２（１９）．キャリア開発 352
２－１－２（２０）．キャリアデザイン論 Ⅰ 353
２－１－２（２１）．キリスト教学（新約聖書） 354
２－１－２（２２）．キリスト教と文化 355
２－１－２（２３）．キリスト教文学と文化 356
２－１－２（２４）．経営学入門 357
２－１－２（２５）．航空産業論 358
２－１－２（２６）．国際関係入門 359
２－１－２（２７）．コミュニケーション中国語 360
２－１－２（２８）．上級英会話 361
２－１－２（２９）．上級中国語 362
２－１－２（３０）．上級日本語 363
２－１－２（３１）．消費者行動論 364
２－１－２（３２）．初級中国語会話 365
２－１－２（３３）．女性史 366
２－１－２（３４）．人生と哲学 367
２－１－２（３５）．生活と環境 368

２－１－２（３６）. 西洋の歴史と文化 369
２－１－２（３７）. 多国籍企業論 370
２－１－２（３８）. 地域活性化研究 371
２－１－２（３９）. 中級英文講読 372
２－１－２（４０）. 中国語通訳ガイド演習 373
２－１－２（４１）. 日本国憲法 374
２－１－２（４２）. 比較文化と国際理解 375
２－１－２（４３）. ビジネス英語入門 376
２－１－２（４４）. ビジネスファイナンス 377
２－１－２（４５）. フィールドワーク入門 378
２－１－２（４６）. ブランド戦略論 379
２－１－２（４７）. 文学 380
２－１－２（４８）. 簿記入門 381
２－１－２（４９）. ホスピタリティ論 382
２－１－２（５０）. ホテル・ブライダル論 383
２－１－２（５１）. マルチメディア･イングリッシュ応用　【林　　裕二】 384
２－１－２（５２）. マルチメディア･イングリッシュ応用　【末廣　幸恵】 385
２－１－２（５３）. マルチメディアツーリズム 386
２－１－２（５４）. 旅行産業論 387
２－１－２（５５）. 旅行商品企画論 388

２－２．演習 389

２－２－１．英語学科 390

２－２－１（１）. Advanced Eng. Discussion Ⅱ　【Malcolm　Ross　Swanson】 391
２－２－１（２）. Advanced Eng. Discussion Ⅱ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 392
２－２－１（３）. English Extension Ⅰ 393
２－２－１（４）. English Extension Ⅱ　【Leaver Soren Eric】 394
２－２－１（５）. English Extension Ⅱ　【Malcolm　Ross　Swanson】 395
２－２－１（６）. TOEIC 演習Ⅰ 396
２－２－１（７）. TOEIC 演習Ⅱ 397
２－２－１（８）. TOEIC 演習 E 398
２－２－１（９）. 英語コミュニケーションⅡ　【Malcolm　Ross　Swanson】 399
２－２－１（１０）. 英語コミュニケーションⅡ　【Michael Jordan Berg】 400
２－２－１（１１）. 英語コミュニケーションⅡ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 401
２－２－１（１２）. 英語コミュニケーションⅡ　【Marne　Saddy】 402
２－２－１（１３）. 英語通訳演習Ⅱ 403
２－２－１（１４）. 英語通訳ガイド演習Ⅱ　【ブラウン馬本　鈴子】 404

２－２－１（１５）. 英語通訳ガイド演習Ⅱ　【村田　希巳子】 405
２－２－１（１６）. 英語通訳ガイド演習Ⅳ 406
２－２－１（１７）. 英語ディスカッションⅡ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 407
２－２－１（１８）. 英語ディスカッションⅡ　【Marne　Saddy】 408
２－２－１（１９）. 英語ディスカッションⅡ　【Paul Collett】 409
２－２－１（２０）. 英語ディスカッションⅡ　【Leaver Soren Eric】 410
２－２－１（２１）. 英語プレゼンテーションⅡ 411
２－２－１（２２）. エリア・スタディⅡ 412
２－２－１（２３）. 欧米文化交流研修Ｂ 413
２－２－１（２４）. 応用時事英語 414
２－２－１（２５）. 教職実践演習（中・高） 415
２－２－１（２６）. グラマー・コンポジションⅡ 416
２－２－１（２７）. 国際ボランティア演習 417
２－２－１（２８）. 事前及び事後の指導 418
２－２－１（２９）. 実践英語音声学Ⅱ 419
２－２－１（３０）. 実践キャリアプランニング 420
２－２－１（３１）. 生涯スポーツ 421
２－２－１（３２）. 小学校英語教育研究 422
２－２－１（３３）. 情報処理演習 423
２－２－１（３４）. 初年次セミナーⅡ 424
２－２－１（３５）. 専門演習Ⅱ　【Malcolm　Ross　Swanson】 425
２－２－１（３６）. 専門演習Ⅱ　【横溝　紳一郎】 426
２－２－１（３７）. 専門演習Ⅱ　【大谷　浩】 427
２－２－１（３８）. 専門演習Ⅱ　【塚本　美紀】 428
２－２－１（３９）. 専門演習Ⅱ　【ブラウン馬本　鈴子】 429
２－２－１（４０）. 専門演習Ⅱ　【太田　かおり】 430
２－２－１（４１）. 専門演習Ⅱ　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 431
２－２－１（４２）. 卒業研究　【Malcolm　Ross　Swanson】 432
２－２－１（４３）. 卒業研究　【横溝　紳一郎】 433
２－２－１（４４）. 卒業研究　【大谷　浩】 434
２－２－１（４５）. 卒業研究　【塚本　美紀】 435
２－２－１（４６）. 卒業研究　【ブラウン馬本　鈴子】 436
２－２－１（４７）. 地域プロジェクト 437
２－２－１（４８）. 中国語発展 438
２－２－１（４９）. 日本語教育実習 439
２－２－１（５０）. 日本語教育方法論演習Ⅱ 440
２－２－１（５１）. パラグラフ・ライティング　【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】 441
２－２－１（５２）. パラグラフ・ライティング　【大谷　浩】 442
２－２－１（５３）. ハングル発展 443
２－２－１（５４）. フランス語発展 444
２－２－１（５５）. 簿記入門 445
２－２－１（５６）. メディア英語Ⅱ 446

２－２－１（５７）．リーディングⅡ ・・・

３．大学短期大学部［保育科］

３－１．講義 …… 483

３－１－（１）．キリスト教学Ⅱ …… 484
３－１－（２）．キリスト教保育 …… 485
３－１－（３）．こども音楽療育概論 …… 486
３－１－（４）．こども家庭支援の心理学 …… 487
３－１－（５）．こどもの生活とあそび …… 488
３－１－（６）．こどもの文学と物語 …… 489
３－１－（７）．こどもの保健 …… 490
３－１－（８）．在宅保育 …… 491
３－１－（９）．社会福祉 …… 492
３－１－（１０）．日本国憲法 …… 493
３－１－（１１）．乳児保育Ⅰ …… 494
３－１－（１２）．文学 …… 495
３－１－（１３）．保育の計画と評価（教育課程含む） …… 496
３－１－（１４）．臨床心理学（カウンセリング含む） …… 497

３－２．演習 …… 498

３－２－（１）．器楽アンサンブル …… 499
３－２－（２）．教育実習指導 …… 500
３－２－（３）．こども音楽療育実習 …… 501
３－２－（４）．こども学基礎演習　【末嵜　雅美】 …… 502
３－２－（５）．こども学基礎演習　【末成　妙子】 …… 503
３－２－（６）．こども学基礎演習　【阿南　寿美子】 …… 504
３－２－（７）．こども学基礎演習　【命婦　恭子】 …… 505
３－２－（８）．こども学基礎演習　【藤田　稔子】 …… 506
３－２－（９）．こども学基礎演習　【谷崎　太】 …… 507
３－２－（１０）．こども学基礎演習　【篠木　賢一】 …… 508
３－２－（１１）．こども学基礎演習　【東　彩子】 …… 509
３－２－（１２）．こども学基礎演習　【笠　修彰】 …… 510
３－２－（１３）．こども学基礎演習　【池田　佐輪子】 …… 511
３－２－（１４）．こども学特別演習　【末嵜　雅美】 …… 512
３－２－（１５）．こども学特別演習　【末成　妙子】 …… 513
３－２－（１６）．こども学特別演習　【命婦　恭子】 …… 514

３－２－（１７）．こども学特別演習　【戸田　由美】……515
３－２－（１８）．こども学特別演習　【阿南　寿美子】……516
３－２－（１９）．こども学特別演習　【藤田　稔子】……517
３－２－（２０）．こども学特別演習　【谷崎　太】……518
３－２－（２１）．こども学特別演習　【篠木　賢一】……519
３－２－（２２）．こども学特別演習　【東　彩子】……520
３－２－（２３）．こども学特別演習　【笠　修彰】……521
３－２－（２４）．こども学特別演習　【池田　佐輪子】……522
３－２－（２５）．こどもとふれあう英会話Ⅰ……523
３－２－（２６）．こどもとふれあう英会話Ⅱ……524
３－２－（２７）．こどものうたあそび……525
３－２－（２８）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【山路　麻佳】……526
３－２－（２９）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【飯田　知津子】……527
３－２－（３０）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【井原　花綸】……528
３－２－（３１）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【香月　このみ】……529
３－２－（３２）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【加藤　愛子】……530
３－２－（３３）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【後藤　香織】……531
３－２－（３４）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【佐藤　紗和子】……532
３－２－（３５）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【濵之上　史織】……533
３－２－（３６）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【三重野　彩香】……534
３－２－（３７）．こどものうたと伴奏法Ⅱ　【山本　佳代子】……535
３－２－（３８）．こどもの造形あそび……536
３－２－（３９）．こどものためのピアノⅡ　【山路　麻佳】……537
３－２－（４０）．こどものためのピアノⅡ　【飯田　知津子】……538
３－２－（４１）．こどものためのピアノⅡ　【井原　花綸】……539
３－２－（４２）．こどものためのピアノⅡ　【香月　このみ】……540
３－２－（４３）．こどものためのピアノⅡ　【加藤　愛子】……541
３－２－（４４）．こどものためのピアノⅡ　【後藤　香織】……542
３－２－（４５）．こどものためのピアノⅡ　【西村　里美】……543
３－２－（４６）．こどものためのピアノⅡ　【濵之上　史織】……544
３－２－（４７）．こどものためのピアノⅡ　【三重野　彩香】……545
３－２－（４８）．こどものためのピアノⅡ　【山本　佳代子】……546
３－２－（４９）．こどもの保健演習……547
３－２－（５０）．社会的養護内容……548
３－２－（５１）．スポーツ実技……549
３－２－（５２）．特別支援教育論（障がい児保育含む）……550
３－２－（５３）．保育・教職実践演習（幼稚園）……551
３－２－（５４）．保育実習指導Ⅰ……552
３－２－（５５）．保育実習指導Ⅱ……553
３－２－（５６）．保育実習指導Ⅲ……554
３－２－（５７）．保育総合表現……555
３－２－（５８）．保育相談支援……556

３－２－（５９）．保育内容「環境」 557
３－２－（６０）．保育内容「言葉」 558
３－２－（６１）．保育内容「人間関係」 559
３－２－（６２）．保育メディア演習　【末嵜　雅美】 560
３－２－（６３）．保育メディア演習　【谷崎　太】 561
３－２－（６４）．メディアリテラシー 562

４．助産別科

４－１．講義 …… 563

４－１－（１）．キリスト教と生命倫理 …… 564
４－１－（２）．子育て支援論 …… 565
４－１－（３）．助産管理学 …… 566
４－１－（４）．女性の健康支援論 …… 567
４－１－（５）．地域母子保健 …… 568

４－２．演習 …… 569

４－２－（１）．助産学研究演習 …… 570
４－２－（２）．助産診断・ケア学Ⅳ(新生児・乳幼児) …… 571
４－２－（３）．助産診断・ケア学Ⅵ(健康教育演習) …… 572
４－２－（４）．助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習) …… 573

授業評価アンケート（新版）とリフレクションカードについて

自己点検評価改善会議 FD 部門

1．授業評価アンケート（新版）について

授業評価アンケート（新版）では，教育の質保証の観点から進められている改善活動の方向性を踏まえ，各科目の教育評価（振り返り）のために次の３種類の情報を提供します。

第１　各科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけを検討し，調整するための情報
①授業開始時の学習準備性，②到達度自己評価

第２　各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
③授業の質評価　④学習量の評価　⑤学修のための情報利用　⑥図書館，インターネット利用

第３　学生のさまざまな意見を反映させるための情報
⑦自由記述欄の回答，⑧教員による独自の質問への回答（学生の個人情報を除き，担当者のみに配付します）

（1）各科目の DP,CP，カリキュラムマップ上の位置づけを振り返り，必要に応じて調整するための資料
科目の DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみた内容的妥当性を検証し，調整するためのものです。調整は，学科長，教務委員並びに科目に関係する教員と十分協議してください。学科として検討する際にも活かしていただければ幸いです。

①　学習準備性（受講動機）
授業をはじめるにあたり学習準備性の把握は欠かせません。開講までに単位修得した科目を把握する，最初の時間に試験を実施するなど，さまざまな方法で把握されていると思われますが，ここでは受講動機を把握し，提供します。
受講動機を担当教員あるいは学科としてご覧いただき，学生の学習準備性に課題はないか，科目内容が CP およびカリキュラムマップ上の位置づけからみて適切であったか，オリエンテーションは適切であったかなどを検討してください。

②　学習到達度の自己評価
学習到達度の自己評価は従来から得ていた情報ですが，新版では DP の観点等の明確化に対応し，観点に従って成績評価がなされていることを反映させました。これにより，皆様が行う観点別の得点分布（得点上の達成状況）と，この授業評価での学生の自己評価を比較することができます。また，科目に割り振られたＤＰの設定の妥当性を検討することができます。
各項目と観点との対応は下表の通りです。

ＤＰの観点等	質問項目
全般的評価	(1)　自分なりの目標を達成した
DP1 知識・理解	(2)　知識を確認，修正したり，新たに得ることができた
DP1 知識・理解	(3)　事象（自然，人，社会，歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた
DP2 思考・判断	(4)　自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた
DP2 思考・判断	(5)　自分が学ぼうとしている専門分野において，的確に判断する力を得ることができた
DP3 関心・意欲	(6)　自分が学ぼうとしている専門分野について，学びを深めたいと意欲をもつことができた
DP5 技能・表現	(7)　自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた
DP5 技能・表現	(8)　コミュニケーションや表現力を高めることができた
DP4 態度	(9)　職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた
職業選択	(10)　職業選択の参考になった

なお，学科によって，本授業評価の質問項目(9)が学科で設定しているＤＰと符合しない場合があります。この場合，質問項目(9)の結果は用いない，あるいは DP とは切り離して参考にしてください。その判断は先生にお任せします。
また，学科全体の平均値と中央値は，ＤＰ設定のない科目も併せて集計されています。たとえば，講義系科目では，技能・表現にあたる DP に該当がない場合があると思われますが，その科目も含めた集計となります。

（2）各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に活かすための情報
授業は学生と教員との相互作用の場において成立するものです。③から⑤は，そのプロセスを振り返る際に参考となる情報を提供するものです。教員の皆様におかれましては，15 回の授業から試験，その後のフォローアップまでの学生との相互作用を振り返るために，この情報をご活用ください。オムニバス形式の科目は，科目責任者を中心に担当者全員でご検討ください。

③　授業の質の評価
ＦＤにおいてルーブリック評価を学習して参りましたので，その成果を把握するために評価基準の提示状況，学習範囲と課題の提示状況を聞いております。また，アクティブラーニングの導入，教師とのコミュニケーションの機会などを聞いております。

④　学習量の評価
学生の事前事後の学習状況，復習のための記録作成状況，自発的学習の実施状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

⑤　学修のための情報利用　および　⑥図書館，インターネット利用
学生が各種の情報をどう活用しているかを知るため，シラバスやオリエンテーションの利用（履修にあたって参考にしたか，あらかじめ計画を立てたか）と図書館の資源の利用状況を把握しました。授業での指導が学生の行動に結びついているか等をご検討ください。学科としては，全体的な学生の行動を把握し，今後の指導に活かしてください。

（3）学生のさまざまな意見を反映させるための情報
このアンケートの結果は，学生の責任ある意見を求めるために，教員の皆様と協議の上，記名式で得ることとした情報です。とくに，自由記述の意見については，教員としてどのように活かしていくか（採用しない場合は，その理由）を，次に述べますリフレクションカードにおいて明らかにしていただければと思います。

2．リフレクションカードの用い方

授業評価結果を受けて，各科目のリフレクションカードを作成します。書式は学内ＬＡＮでダウンロードできます。これらは，学生に公開します。書き方は，下記にご留意ください。

1．基本情報　（下線部はプルダウンメニューです）
『科目名』，配当学年，前期・後期・通年の別，必修・選択の別，登録された受講者数

2．観点・DP 上の位置（該当に○，非該当に×をつけます。同様にプルダウンメニューです）
①知識・理解　②思考・判断　③意欲・関心　④技能・表現　⑤態度

3．授業準備について
授業準備に当たって大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。
可能な範囲で，下記の点に触れてください。
・全般的な考え方や工夫
・受講者の学習準備性（レディネス）の評価を行っている場合は，その結果も踏まえてご記入下さい
・昨年度の自己点検評価を踏まえての改善課題に対する準備（昨年度に改善計画の記載がある場合）

4．学生の目標達成状況について
（1）教育目標は達成されたかどうかを，プルダウンメニューから選んでください。
①全体を通して；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

②観点別にみて（教育目標を上記２．で選択した項目に振り分け，該当するもののみ）
・知識・理解（ＤＰ１）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・思考・判断（ＤＰ２）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・意欲・関心（ＤＰ３）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・技能・表現（ＤＰ５）；□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった
・態度（ＤＰ４）；　□達成された　□やや達成された　□やや達成されなかった　□達成されなかった

（2）上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。
何らかの客観的なデータあるいは論拠をお示し下さい。客観的データとしては下記を考えることができます。
・受講者数，成績（平均点，標準偏差など），観点別の成績，単位認定者の割合，単位不認定理由
・授業評価アンケート「到達度自己評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館やデータベース利用」の結果
・その他，観察された学生の学修行動の評価（肯定的な側面，問題点）

5．DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた評価を記入してください。
下記は，評価の観点例です。
①ＣＰ，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性
②ＤＰ，行動目標からみての内容的妥当性
③まとめ
内容的妥当性に問題があった場合，CP あるいはカリキュラムマップ上の位置づけ（学年配当など，学生の準備性を含む）の問題か，計画した内容の問題か，進め方の問題かなど考察する。進め方の問題は，６．で詳しく述べてください。

6．授業の進め方とその向上について

授業の進め方では，各担当者の授業の質と学生の学習状況を関連づけて検討し，次年度に向けての課題をお示しください。成績などアウトカム評価だけでなく，学生とのやりとりを含めたプロセス評価を行います。
すでに述べましたように，授業評価アンケートの③「授業の質の評価」④「学習量の評価」⑤「学修のための情報利用」⑥「図書館，インターネット利用」，さらに自由記述にある意見を反映させてください。

7．総括的評価と来年度に向けての課題

成果と課題を総括し，教育目標の実現のために来年度に引き継ぐ取り組み，必要な改善計画をお示しください。
なお，DP，CP，カリキュラムマップ上の位置づけなどについては，学科長，教務委員と協議して記入してください。

以上

リフレクションカード 2019年度後期

学科	福祉
氏名	●● ●●

1. 基本情報

科目名	配当学年	前期・後期・通年の別	必修・選択の別	学科横断的科目か	登録された受講者数
○○論	3	前期	必修	いいえ	43

2. 観点・DP上の位置

該当に○	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	○	○	×	×	×

3. 授業準備について

授業の実施にあたり大切にしていること，重点をおいたことをご記入ください。開講時の学生の学習準備性を示し，授業計画にどう活かしたかを，「受講動機」なども参考にして記述してください。昨年度に授業の改善計画を立てた場合は，これをどう具体化したかを併せてご記入ください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，自由記述の意見など	①3年生になって，全員が資格取得を目指すわけではなくなっていることに加え，科目名から何を学ぶかをイメージしにくいことが課題の一つとしてあげられる。今回の受講動機をみると「必修科目である」93%，「資格取得に必要である」76%と2つの数値に差があること，「関心のある内容である」67%と3分の2に留まっていたこともこのことを示唆するものであった。できるだけ具体的な事例を挙げて，関心を引きつけるようにしてきている。 ②昨年度までと同様，授業の最初に学習準備状況の確認アンケートを行った。その項目に△△を新たに加えた。 ③8コマ目に確認テストを行い，学生の復習への意識を高め，学習状況を確認するようにした。 ④昨年度に示した改善計画では「とくに○○という点についての理解が難しいようであったため，これについての教材を修正する」とした。今回，これについてシラバスを一部修正，新たな教材を作成した。

4. 学生の目標達成状況について

(1)教育目標は達成されましたか。達成された～達成されなかったのいずれかを選んでください。観点別の達成状況は，該当する場合のみご記入ください。	全体を通して	知識理解（DP1）	思考判断（DP2）	意欲関心（DP3）	技能表現（DP5）	態度（DP4）
	やや達成された	達成された	やや達成された			

(2)上記の評価の根拠を簡単にお示し下さい。 ＊根拠として，成績（トータルの成績，行動目標あるいはDP別）の平均値や分布（標準偏差，S，A，B，C，Dの度数），独自に設けた基準による達成度，学生の授業評価アンケートの結果など，できるだけ客観的なデータをお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「学修準備性」，「学習到達度の自己評価」，「学習量の評価」，「学修のための情報利用」，「図書館，インターネット利用」，自由記述の意見など	最終的な成績の平均値は78（±5.2）点であり，再試対象は0名であった。全員が標準的レベルに達したが，理想的レベル（概ね80点以上として試験を作成）に達したものは15名と，まだまだ限られていた。 目標別に見ると，知識理解に関しては85%，思考判断に関する問題は71%であった。思考判断では，与えられた課題を解決する際に知識をどのように応用するか，また多様な方法がある場合に，それぞれの長所や問題点を整理することを問うものであり，とくに後者の理解が十分ではなかったことを示している。さまざまな場合をイメージする力をどのように獲得していくかという課題と捉え，次年度にむけて検討したい。 昨年度課題となった○○の理解という点は，正解率が40%から70%に改善した。 学生による授業評価においては，知識理解の観点，思考判断の観点での自己評価にあまり差がないことが示された。これは，学生が思考判断で何が問われているかを自覚していなかった可能性が考えられる。次年度に向けて，ルーブリックで示すだけでなく，各授業のはじめに示す「ねらい」の表現を工夫するようにしたい。 なお，国家試験を受験するグループとそうでないグループに分けたとき，国家試験を受験するグループの平均点が5.2点ほど高かった。国家試験を受けないグループも標準レベルに達しているが，イメージのしやすさなど取り上げる事例については，さらに検討を進めたい。

5. DP，CP，カリキュラムマップ上の本科目の位置づけについての評価

DP，CP，カリキュラムマップにおける本科目の位置づけからみた内容的妥当性の評価を記入してください。 ＜授業評価の指標＞ 「受講動機」「学習到達度の自己評価」，自由記述の意見など	①CP，カリキュラムマップ上の位置づけからみての内容的妥当性 本科目は「専門応用科目」であるが，「専門基礎科目」と「専門応用科目」をつなぐ要の位置にあり，必修である。授業準備の欄で指摘したように国家試験を受けないことを決めた学生も受講するなど，動機付けに苦慮する面がある。この課題に応えるように工夫し，学生も一定の成績を収めていることから，内容的には妥当であると考える。 ②DP，行動目標からみての内容的妥当性 成績評価から思考判断に関する達成度が比較的低かったが，思考判断として何を問うているかが学生に伝わらなかった可能性を示している点では方法的妥当性の問題である。昨年度課題としてあげた領域はすでに内容を修正しており，その領域の成績は上昇したことからも，内容的には妥当であったと考える。 ③まとめ 以上から，内容的妥当性には問題はないと思われる。

6. 授業の進め方とその向上について

授業の進め方についての自己評価及び改善課題がある場合は改善方策を簡単にお示しください。 また，学生からの意見については，必要に応じて，こちらに回答をお示しください。 ＜授業評価の指標＞ 「授業の質の評価」「学習量の評価」「学修のための情報利用」「図書館，インターネット利用」学生の意見など	授業の質評価において，「授業中に自分の意見をまとめる，話し合う，発表するなど，学生が参加する機会が設けられていた」の平均が2.5と低かった。事例を取り上げて検討をする機会を作ったが，じっくり考えてもらう時間は十分にとることができなかった。復習の時間が想定より少なかったことも反省点である。次年度に向けては，第一に，思考判断の行動目標をより具体的に示した上で，事例を事前に提示して検討を加えて授業に参加するよう促していきたい。 学生の意見として，配布物の記入箇所を工夫することで時間が作れるのではないかというものがあった。これは取り入れていきたい。

7. 総括的評価と来年度に向けての課題

達成状況の総括的評価と課題をお示しください。	専門応用科目の入り口にあたる本科目の位置づけから，基礎的知識の形成については概ね達成できたが，思考判断の面では課題を残した。この点は，「専門応用科目」で結びつきの強い科目を担当する教員に連絡して指導を引き継いでいただく予定である。 昨年度の課題とされた〇〇の正答率が上がった点は評価できる。 授業過程を振り返ってみたとき，事例を検討する時間をとることができたが，じっくり検討を加える時間がなかったため，予習課題の提示などで改善を図りたい。 以上から，毎回のねらいを具体的に示すこと，可能な限り考える時間をとるか，復習課題を意識的に提示するようにすることをくわえていきたい。 また，内容の整理を行うことで，授業中に課題を行う時間を増やすようにしたい。 配布物に対する学生の意見は取り入れ，来年度に改善を行いたい。

１．保健福祉学部

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3961	5746	68.9
②	資格取得に必要である	1330	5746	23.1
③	関心のある内容である	422	5746	7.3
④	単位数を確保する	831	5746	14.5
⑤	GPAをあげる	84	5746	1.5
⑥	友人が履修している	109	5746	1.9
⑦	先輩に勧められた	26	5746	0.5
⑧	教員に勧められた	43	5746	0.7
⑨	その他*	6	5746	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5992	14	86	2443	2645	801	3	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5992	20	59	2101	2600	1202	10	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5992	15	74	2324	2547	1009	23	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5992	20	101	2328	2513	1018	12	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5992	22	119	2385	2492	961	13	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5992	32	115	2316	2466	1051	12	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5992	37	178	2504	2374	879	20	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5992	58	325	2746	2146	709	8	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5992	31	132	2535	2407	881	6	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5992	48	161	2478	2336	961	8	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5992	46	151	2153	2284	1352	6	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5992	47	136	2177	2295	1331	6	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5992	72	223	2123	2330	1228	16	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5992	79	326	2471	2115	993	8	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5992	57	207	2406	2195	1118	9	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5992	3455	1114	892	288	225	18	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5992	3438	1139	914	276	202	23	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5992	581	4989	236	80	106		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5992	4377	618	997				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5992	3434	2540	18
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5992	3931	2037	24

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2037	1241	761	35
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2037	1254	736	47

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5992	4678	1271	43
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5992	5048	900	44
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5992	4223	1721	48

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－1. 看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1645	2298	71.6	
②	資格取得に必要である	329	2298	14.3	
③	関心のある内容である	252	2298	11.0	
④	単位数を確保する	387	2298	16.8	
⑤	GPAをあげる	63	2298	2.7	
⑥	友人が履修している	65	2298	2.8	
⑦	先輩に勧められた	23	2298	1.0	
⑧	教員に勧められた	31	2298	1.3	
⑨	その他*	6	2298	0.3	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2419	3	26	701	1260	429	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2419	4	17	614	1190	591	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2419	4	16	671	1207	516	5	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2419	4	22	681	1182	525	5	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2419	4	27	688	1199	498	3	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2419	7	29	671	1155	555	2	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2419	10	52	762	1141	450	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2419	17	89	836	1101	372	4	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2419	6	23	732	1174	482	2	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2419	10	42	724	1156	485	2	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2419	13	50	604	1051	699	2	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2419	11	32	633	1049	691	3	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2419	19	71	632	1057	631	9	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2419	23	91	738	1025	538	4	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2419	14	50	724	1044	582	5	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2419	1153	514	435	167	148	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2419	1177	523	432	162	120	5	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2419	158	2072	68	65	56		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2419	1746	303	370				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2419	1025	1385	9
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2419	1481	925	13

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	925	489	425	11
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	925	493	420	12

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2419	1445	954	20
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2419	1692	707	20
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2419	1245	1152	22

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(1). NPO論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	18	0.0	
②	資格取得に必要である	12	18	66.7	
③	関心のある内容である	0	18	0.0	
④	単位数を確保する	0	18	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0	
⑥	友人が履修している	0	18	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0	
⑧	教員に勧められた	8	18	44.4	
⑨	その他*	0	18	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	2	8	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	11	0	6	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	1	17	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(2). 遺伝看護学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	12	0.0	
②	資格取得に必要である	0	12	0.0	
③	関心のある内容である	11	12	91.7	
④	単位数を確保する	0	12	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0	
⑥	友人が履修している	0	12	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0	
⑧	教員に勧められた	4	12	33.3	
⑨	その他*	0	12	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	2	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	2	2	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(3). 医療と倫理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	72	0.0	
②	資格取得に必要である	0	72	0.0	
③	関心のある内容である	29	72	40.3	
④	単位数を確保する	43	72	59.7	
⑤	GPAをあげる	9	72	12.5	
⑥	友人が履修している	14	72	19.4	
⑦	先輩に勧められた	8	72	11.1	
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0	
⑨	その他*	0	72	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	1	2	20	29	21	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	1	2	13	27	30	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	2	18	27	25	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	1	17	28	26	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	1	2	16	31	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	2	11	33	26	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	4	14	33	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	4	2	23	24	20	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	1	1	13	32	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	1	2	14	31	25	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	2	10	32	28	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	2	11	30	29	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	3	15	31	23	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	4	7	17	24	21	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	3	20	24	24	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	33	23	9	5	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	25	25	13	5	4	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	6	64	2	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	60	11	2	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	13	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	30	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	15	28	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	15	28	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	60	12	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	64	8	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	43	29	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(4). 学校保健

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	8	25.0	
②	資格取得に必要である	7	8	87.5	
③	関心のある内容である	1	8	12.5	
④	単位数を確保する	0	8	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0	
⑥	友人が履修している	0	8	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0	
⑨	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	7	0	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	6	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	1	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	2	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(5). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	90	100.0
②	資格取得に必要である	15	90	16.7
③	関心のある内容である	14	90	15.6
④	単位数を確保する	5	90	5.6
⑤	GPAをあげる	3	90	3.3
⑥	友人が履修している	1	90	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	2	10	46	34	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	1	0	4	28	59	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	1	0	10	29	52	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	0	7	24	60	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	1	0	9	28	54	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	1	4	22	64	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	0	7	30	54	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	2	21	30	37	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	0	13	26	52	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	92	1	0	10	18	63	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	2	0	3	23	64	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	2	0	3	20	67	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	2	0	3	17	70	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	2	3	7	25	55	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	2	1	4	23	62	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	2	13	14	13	50	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	4	9	24	17	38	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	1	82	9	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	34	55	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	26	65	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	36	56	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	56	18	38	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	56	20	36	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	10	81	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	42	49	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	16	75	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(6). 看護のための臨床検査

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	78	100.0
②	資格取得に必要である	12	78	15.4
③	関心のある内容である	5	78	6.4
④	単位数を確保する	3	78	3.8
⑤	GPAをあげる	1	78	1.3
⑥	友人が履修している	1	78	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	1	21	47	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	15	44	23	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	21	44	17	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	0	21	43	18	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	0	20	38	24	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	0	20	38	24	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	21	40	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	5	29	33	14	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	0	24	41	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	0	20	46	16	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	0	14	26	42	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	0	13	31	38	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	0	13	36	33	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	1	1	27	31	22	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	0	23	34	24	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	35	29	13	5	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	36	25	15	6	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	4	63	2	8	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	65	8	9				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	34	47	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	56	23	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	51	30	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	61	20	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	36	45	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(7). 看護マネジメント総論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	86	87	98.9
②	資格取得に必要である	8	87	9.2
③	関心のある内容である	3	87	3.4
④	単位数を確保する	3	87	3.4
⑤	GPAをあげる	0	87	0.0
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	0	25	58	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	21	55	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	20	58	14	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	20	49	23	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	21	50	21	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	21	53	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	22	54	16	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	0	23	54	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	20	50	22	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	23	53	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	19	51	22	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	20	49	23	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	16	55	21	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	17	53	22	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	19	53	19	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	50	20	17	5	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	55	17	16	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	5	85	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	74	5	13	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	40	51	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	65	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	10	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	56	36	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	62	30	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	42	50	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(8). 看護倫理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	84	86	97.7	
②	資格取得に必要である	6	86	7.0	
③	関心のある内容である	2	86	2.3	
④	単位数を確保する	4	86	4.7	
⑤	GPAをあげる	2	86	2.3	
⑥	友人が履修している	1	86	1.2	
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0	
⑨	その他*	0	86	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	1	1	38	46	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	1	1	36	46	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	1	39	45	8	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	1	0	37	45	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	1	1	39	48	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	1	1	42	43	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	2	42	41	8	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	1	1	38	43	11	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	1	34	47	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	2	0	44	44	4	0	3.5	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	3	32	47	11	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	2	1	39	43	9	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	3	6	45	36	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	1	2	33	38	20	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	1	40	40	12	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	47	22	17	8	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	53	21	17	3	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	4	87	0	1	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	69	7	18	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	52	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	9	3

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	49	44	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	53	40	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	47	46	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(9). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	72	5.6	
②	資格取得に必要である	6	72	8.3	
③	関心のある内容である	1	72	1.4	
④	単位数を確保する	64	72	88.9	
⑤	GPAをあげる	8	72	11.1	
⑥	友人が履修している	7	72	9.7	
⑦	先輩に勧められた	1	72	1.4	
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0	
⑨	その他*	0	72	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	5	35	26	9	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	6	37	24	8	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	5	36	23	11	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	4	40	22	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	5	43	21	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	8	37	24	5	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	10	39	20	4	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	6	41	22	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	5	42	22	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	1	11	41	18	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	9	35	27	3	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	7	38	25	4	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	1	12	37	22	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	4	34	32	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	10	39	20	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	42	16	15	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	60	8	5	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	16	57	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	63	2	10				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	50	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	51	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	21	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	64	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	60	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	40	35	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(10). キャリア開発

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	81	74.1
②	資格取得に必要である	2	81	2.5
③	関心のある内容である	11	81	13.6
④	単位数を確保する	13	81	16.0
⑤	GPAをあげる	3	81	3.7
⑥	友人が履修している	4	81	4.9
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	1	21	42	21	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	16	43	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	16	42	26	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	20	44	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	23	43	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	21	44	20	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	2	26	37	19	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	2	26	41	15	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	20	38	26	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	1	23	40	20	1	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	16	43	26	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	16	41	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	0	2	17	43	23	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	2	23	39	20	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	1	23	40	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	56	11	11	2	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	52	19	7	3	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	11	72	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	65	9	11				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	38	46	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	38	47	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	23	23	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	21	25	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	65	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	71	14	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	60	25	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(11). 教育課程論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	11	27.3
②	資格取得に必要である	11	11	100.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	4	5	1	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	4	0	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	4	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	7	4	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	5	3	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	4	1	1	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	5	4	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	2	4	4	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	4	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(12). 教育原理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	16	6.3	
②	資格取得に必要である	15	16	93.8	
③	関心のある内容である	1	16	6.3	
④	単位数を確保する	3	16	18.8	
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3	
⑥	友人が履修している	0	16	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0	
⑨	その他*	0	16	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	1	5	6	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	1	4	7	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	1	6	7	2	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	6	7	2	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	4	5	4	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	2	4	6	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	1	7	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	3	1	5	4	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	2	2	5	4	4	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	4	6	3	3	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	5	4	5	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	2	5	6	3	0	3.5	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	13	3	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	13	2	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(13). 教育社会学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	11	27.3	
②	資格取得に必要である	10	11	90.9	
③	関心のある内容である	1	11	9.1	
④	単位数を確保する	0	11	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	0	11	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	0	11	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	4	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	4	3	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	0	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(14). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	7	9	77.8
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(15). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	81	100.0
②	資格取得に必要である	2	81	2.5
③	関心のある内容である	3	81	3.7
④	単位数を確保する	4	81	4.9
⑤	GPAをあげる	2	81	2.5
⑥	友人が履修している	1	81	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	17	37	32	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	16	35	35	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	15	42	29	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	19	37	29	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	19	39	27	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	19	37	29	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	23	33	28	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	22	35	23	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	20	35	30	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	2	23	37	24	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	17	32	36	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	15	35	35	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	1	0	17	38	29	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	3	21	31	29	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	19	33	32	1	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	51	19	9	3	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	49	21	9	3	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	9	72	1	1	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	65	6	15				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	40	46	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	47	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	18	20	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	18	20	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	70	15	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	72	13	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	62	23	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(16). 健康政策論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	18	33.3	
②	資格取得に必要である	15	18	83.3	
③	関心のある内容である	0	18	0.0	
④	単位数を確保する	0	18	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0	
⑥	友人が履修している	0	18	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0	
⑨	その他*	0	18	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	6	11	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	13	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	4	12	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	4	7	2	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	5	8	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	4	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	3	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	13	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	8	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(17). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	88	90	97.8	
②	資格取得に必要である	8	90	8.9	
③	関心のある内容である	5	90	5.6	
④	単位数を確保する	4	90	4.4	
⑤	GPAをあげる	2	90	2.2	
⑥	友人が履修している	2	90	2.2	
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0	
⑨	その他*	0	90	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	2	14	53	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	12	49	30	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	16	47	29	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	16	48	28	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	17	48	25	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	1	16	44	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	22	46	23	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	3	25	44	20	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	18	43	31	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	14	44	34	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	18	43	30	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	18	42	32	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	17	41	33	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	3	24	41	24	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	24	40	28	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	46	23	15	3	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	44	22	16	6	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	3	87	1	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	71	11	10	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	39	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	47	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	67	23	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	75	15	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	62	28	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(18). 公衆衛生看護方法論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	19	15.8
②	資格取得に必要である	18	19	94.7
③	関心のある内容である	1	19	5.3
④	単位数を確保する	1	19	5.3
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	6	12	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	7	11	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	8	11	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	1	7	12	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	1	7	12	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	7	10	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	9	8	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	2	2	6	9	2	0	3.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	1	3	6	9	2	0	3.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	1	4	6	9	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	0	8	9	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	0	9	9	2	0	3.5	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	0	9	6	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	1	7	6	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	2	18	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	3	1	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	15	5	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	6	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	6	14	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	5	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(19). 国際保健論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	49	4.1	
②	資格取得に必要である	1	49	2.0	
③	関心のある内容である	8	49	16.3	
④	単位数を確保する	40	49	81.6	
⑤	GPAをあげる	6	49	12.2	
⑥	友人が履修している	1	49	2.0	
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0	
⑨	その他*	0	49	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	20	28	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	22	26	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	20	25	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	20	26	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	18	28	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	1	0	20	25	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	2	22	25	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	1	23	25	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	0	26	22	4	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	52	0	2	22	24	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	3	16	26	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	21	23	6	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	18	25	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	0	18	24	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	1	20	23	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	26	14	10	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	29	13	8	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	7	43	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	36	2	14				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	28	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	16	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	32	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	33	19	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	19	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(20). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	84	96.4
②	資格取得に必要である	8	84	9.5
③	関心のある内容である	8	84	9.5
④	単位数を確保する	6	84	7.1
⑤	GPAをあげる	0	84	0.0
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	26	51	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	23	43	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	28	48	18	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	23	44	26	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	26	40	28	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	26	39	29	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	3	29	41	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	7	39	35	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	31	47	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	0	27	46	21	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	18	31	45	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	19	31	44	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	0	20	33	40	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	3	33	32	26	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	34	31	29	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	41	22	22	8	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	38	28	20	7	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	3	89	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	81	6	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	38	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	33	60	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	56	37	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	26	66	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(21). 疾病学総論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	87	97.7
②	資格取得に必要である	8	87	9.2
③	関心のある内容である	6	87	6.9
④	単位数を確保する	4	87	4.6
⑤	GPAをあげる	1	87	1.1
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	1	23	43	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	18	41	31	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	1	24	37	27	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	1	23	34	32	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	26	34	28	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	2	19	35	33	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	2	25	34	28	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	7	34	33	16	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	2	30	36	22	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	2	24	38	26	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	28	31	31	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	27	33	29	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	1	7	20	31	29	2	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	2	9	29	23	27	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	6	29	26	29	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	41	15	18	12	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	38	15	21	11	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	11	79	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	63	18	9	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	36	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	48	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	15	27	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	16	26	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	65	23	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	73	15	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	63	25	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(22). 疾病学特論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	78	1.3	
②	資格取得に必要である	12	78	15.4	
③	関心のある内容である	48	78	61.5	
④	単位数を確保する	10	78	12.8	
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0	
⑥	友人が履修している	4	78	5.1	
⑦	先輩に勧められた	10	78	12.8	
⑧	教員に勧められた	19	78	24.4	
⑨	その他*	6	78	7.7	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	1	10	52	20	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	4	43	35	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	12	47	23	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	8	45	28	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	5	49	28	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	5	48	29	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	1	13	47	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	2	18	42	19	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	2	1	10	50	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	83	2	2	11	46	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	4	35	44	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	7	34	42	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	0	3	31	49	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	2	4	12	33	32	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	3	9	37	33	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	9	14	21	14	25	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	9	11	19	18	26	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	1	71	5	4	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	33	39	11	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	27	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	45	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	21	16	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	20	17	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	62	19	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	70	11	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	67	14	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(23). 社会保障概説

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	84	85	98.8	
②	資格取得に必要である	9	85	10.6	
③	関心のある内容である	3	85	3.5	
④	単位数を確保する	3	85	3.5	
⑤	GPAをあげる	3	85	3.5	
⑥	友人が履修している	3	85	3.5	
⑦	先輩に勧められた	0	85	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	85	0.0	
⑨	その他*	0	85	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	26	40	22	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	20	39	30	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	24	36	29	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	22	43	24	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	26	40	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	1	2	23	38	25	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	1	30	37	20	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	3	33	38	13	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	22	40	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	2	20	46	21	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	19	35	34	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	19	39	31	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	1	1	23	36	27	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	7	23	36	23	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	23	38	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	36	23	18	7	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	31	25	19	9	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	6	81	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	60	22	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	35	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	39	48	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	20	28	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	45	42	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	61	26	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	44	43	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(24). 小児看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	80	81	98.8
②	資格取得に必要である	8	81	9.9
③	関心のある内容である	4	81	4.9
④	単位数を確保する	3	81	3.7
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	1	30	52	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	25	53	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	25	55	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	30	52	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	30	47	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	30	47	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	3	30	49	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	1	1	30	52	5	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	30	52	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	1	28	50	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	5	22	48	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	24	52	13	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	2	27	53	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	22	53	13	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	23	52	13	1	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	48	21	18	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	52	19	17	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	4	83	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	70	4	15	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	41	47	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	63	24	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	37	51	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	50	38	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	32	56	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(25). 女性史

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	19	86	22.1	
②	資格取得に必要である	6	86	7.0	
③	関心のある内容である	5	86	5.8	
④	単位数を確保する	60	86	69.8	
⑤	GPAをあげる	3	86	3.5	
⑥	友人が履修している	5	86	5.8	
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0	
⑨	その他*	0	86	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	2	54	27	7	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	2	53	29	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	53	28	6	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	3	56	27	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	3	55	26	5	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	4	54	28	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	4	55	25	5	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	4	58	21	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	3	54	27	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	1	2	58	24	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	7	46	28	7	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	2	53	27	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	4	8	46	27	5	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	4	11	49	22	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	4	6	52	23	4	1	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	68	15	5	1	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	70	14	3	1	0	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	16	71	0	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	66	2	22	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	52	36	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	65	23	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	82	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	83	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	80	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(26). 人生と哲学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	11	9.1	
②	資格取得に必要である	1	11	9.1	
③	関心のある内容である	3	11	27.3	
④	単位数を確保する	5	11	45.5	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	1	11	9.1	
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	0	11	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	5	3	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	1	5	3	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	3	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	1	4	2	3	1	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	3	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(27). 精神看護学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	6	88	6.8
③	関心のある内容である	3	88	3.4
④	単位数を確保する	1	88	1.1
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	2	44	42	5	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	36	43	13	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	39	43	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	40	39	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	39	48	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	1	43	42	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	42	44	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	11	39	39	3	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	32	50	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	1	35	50	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	30	43	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	31	39	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	1	33	41	18	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	7	43	34	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	40	38	12	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	40	24	22	6	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	41	24	18	9	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	1	90	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	72	9	12				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	38	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	63	29	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	19	9	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	25	67	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	36	56	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	30	62	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(28). 精神看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	89	98.9
②	資格取得に必要である	9	89	10.1
③	関心のある内容である	1	89	1.1
④	単位数を確保する	3	89	3.4
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	0	89	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	33	55	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	30	57	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	31	54	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	32	53	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	32	56	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	35	49	10	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	1	0	35	52	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	36	51	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	33	56	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	0	34	53	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	3	26	52	13	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	1	26	53	14	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	0	31	55	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	1	37	51	5	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	1	29	52	11	1	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	48	20	17	7	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	51	19	16	6	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	2	87	1	0	4		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	67	6	21				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	43	51	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	63	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	18	12	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	32	62	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	42	52	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	29	65	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(29). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	89	90	98.9
②	資格取得に必要である	9	90	10.0
③	関心のある内容である	3	90	3.3
④	単位数を確保する	0	90	0.0
⑤	GPAをあげる	0	90	0.0
⑥	友人が履修している	0	90	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧	教員に勧められた	0	90	0.0
⑨	その他*	0	90	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	28	60	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	28	54	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	31	57	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	27	59	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	1	24	62	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	26	63	4	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	2	30	56	5	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	2	36	51	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	32	56	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	1	30	58	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	4	31	48	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	4	31	50	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	2	32	52	6	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	1	32	53	6	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	1	28	55	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	41	21	20	8	2	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	47	23	18	5	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	5	83	0	0	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	58	5	30				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	44	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	67	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	35	58	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	43	50	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	26	66	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(30). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	91	98.9
②	資格取得に必要である	8	91	8.8
③	関心のある内容である	3	91	3.3
④	単位数を確保する	2	91	2.2
⑤	GPAをあげる	0	91	0.0
⑥	友人が履修している	0	91	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧	教員に勧められた	0	91	0.0
⑨	その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	96	0	0	31	59	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	31	58	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	0	31	59	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	0	30	59	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	32	58	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	0	32	56	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	0	37	53	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	0	0	39	50	6	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	0	0	37	54	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	96	0	0	37	54	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	33	51	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	33	51	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	96	0	3	35	47	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	0	2	34	52	8	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	1	34	49	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	46	25	20	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	49	25	19	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	96	2	91	0	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	63	7	26	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	43	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	96	66	29	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	38	58	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	47	49	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	29	67	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(31). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(32). 対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	31	16.1
②	資格取得に必要である	18	31	58.1
③	関心のある内容である	3	31	9.7
④	単位数を確保する	11	31	35.5
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	3	26	5	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	5	23	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	6	23	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	7	20	7	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	7	21	6	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	5	22	7	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	4	24	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	6	22	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	3	23	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	8	20	6	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	1	1	6	20	6	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	5	22	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	3	25	5	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	12	6	13	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	4	12	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	2	31	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	3	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	10	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	2	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	15	19	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	23	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	12	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(33). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	61	9.8	
②	資格取得に必要である	32	61	52.5	
③	関心のある内容である	10	61	16.4	
④	単位数を確保する	18	61	29.5	
⑤	GPAをあげる	2	61	3.3	
⑥	友人が履修している	5	61	8.2	
⑦	先輩に勧められた	1	61	1.6	
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0	
⑨	その他*	0	61	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	20	25	17	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	18	25	19	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	0	21	24	17	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	25	21	13	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	4	21	24	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	1	1	23	23	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	5	24	20	13	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	6	24	19	12	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	19	27	17	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	3	26	20	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	20	20	21	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	20	19	23	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	1	18	23	21	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	2	5	23	19	14	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	1	18	23	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	34	16	8	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	29	19	10	4	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	2	60	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	47	9	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	21	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	32	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	17	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	16	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	53	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(34). 比較文化と国際理解

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	4	0.0	
②	資格取得に必要である	0	4	0.0	
③	関心のある内容である	0	4	0.0	
④	単位数を確保する	4	4	100.0	
⑤	GPAをあげる	2	4	50.0	
⑥	友人が履修している	0	4	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0	
⑨	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	4	0	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(35). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	37	5.4
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	15	37	40.5
④	単位数を確保する	21	37	56.8
⑤	GPAをあげる	4	37	10.8
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	2	37	5.4
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	0	37	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	3	20	14	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	2	20	15	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	2	19	16	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	5	20	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	0	7	16	14	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	5	20	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	5	18	13	1	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	5	18	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	6	17	14	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	5	14	16	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	0	5	19	13	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	8	16	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	25	7	3	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	24	9	2	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	12	8	15	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	4	8	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	11	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	20	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	5	12	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	19	18	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	26	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	20	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(36). 保健統計学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	81	82	98.8
②	資格取得に必要である	8	82	9.8
③	関心のある内容である	6	82	7.3
④	単位数を確保する	5	82	6.1
⑤	GPAをあげる	3	82	3.7
⑥	友人が履修している	2	82	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	0	7	31	48	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	3	30	53	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	3	34	49	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	4	34	47	1	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	4	34	48	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	2	34	50	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	8	34	44	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	3	10	36	37	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	9	35	42	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	1	3	33	49	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	0	0	21	65	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	0	20	66	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	0	2	22	62	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	1	10	30	45	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	7	31	48	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	42	15	17	6	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	36	21	15	7	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	5	43	5	32	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	61	19	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	36	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	43	43	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	18	24	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	18	24	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	57	27	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	65	19	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	43	41	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(37). 母性看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	7	86	8.1
③	関心のある内容である	4	86	4.7
④	単位数を確保する	3	86	3.5
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	2	86	2.3
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	95	0	0	28	60	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	22	61	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	24	63	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	23	66	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	22	65	8	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	24	57	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	31	57	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	2	33	53	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	0	35	51	8	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	95	0	0	27	57	10	1	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	29	54	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	29	58	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	95	0	0	27	54	14	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	2	38	48	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	0	35	54	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	40	17	18	14	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	43	18	19	11	3	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	95	4	85	1	0	5	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	71	7	17	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	45	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	95	66	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	20	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	73	22	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	82	13	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	64	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(38). 養護概説

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	6	33.3
②	資格取得に必要である	6	6	100.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	6	16.7
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	3	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(39). 臨床栄養学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	75	100.0
②	資格取得に必要である	6	75	8.0
③	関心のある内容である	4	75	5.3
④	単位数を確保する	1	75	1.3
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	0	24	44	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	20	45	13	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	22	45	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	22	45	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	22	47	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	1	21	48	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	0	27	43	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	32	38	8	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	1	28	42	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	28	43	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	23	43	12	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	21	46	11	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	22	43	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	2	33	36	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	2	31	37	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	52	14	11	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	50	16	12	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	2	45	14	16	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	60	4	14				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	41	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	56	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	61	17	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	69	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	51	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(40). 臨床健康心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	45	2.2
②	資格取得に必要である	3	45	6.7
③	関心のある内容である	18	45	40.0
④	単位数を確保する	34	45	75.6
⑤	GPAをあげる	7	45	15.6
⑥	友人が履修している	4	45	8.9
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	1	14	28	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	15	24	8	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	16	24	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	14	28	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	14	26	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	15	27	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	2	16	23	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	2	18	25	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	19	23	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	2	19	20	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	2	20	18	8	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	2	18	20	8	1	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	2	18	20	8	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	20	22	6	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	2	17	19	10	1	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	39	4	6	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	37	6	6	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	0	48	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	42	0	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	23	25	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	33	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	49	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	44	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－1－1(41). 老年看護方法論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	90	92	97.8
②	資格取得に必要である	10	92	10.9
③	関心のある内容である	2	92	2.2
④	単位数を確保する	4	92	4.3
⑤	GPAをあげる	0	92	0.0
⑥	友人が履修している	0	92	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧	教員に勧められた	0	92	0.0
⑨	その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	94	0	0	33	55	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	28	57	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	28	60	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	29	57	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	30	53	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	32	48	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	31	55	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	30	55	8	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	0	33	56	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	94	0	2	28	57	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	0	28	49	17	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	29	47	18	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	94	0	4	31	48	10	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	0	30	49	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	32	50	12	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	39	20	18	12	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	44	21	19	7	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	94	8	80	1	0	5		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	66	3	25				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	44	50	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	94	62	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	33	61	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	50	44	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	32	62	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	993	1806	55.0	
②	資格取得に必要である	748	1806	41.4	
③	関心のある内容である	128	1806	7.1	
④	単位数を確保する	244	1806	13.5	
⑤	GPAをあげる	6	1806	0.3	
⑥	友人が履修している	29	1806	1.6	
⑦	先輩に勧められた	1	1806	0.1	
⑧	教員に勧められた	7	1806	0.4	
⑨	その他*	0	1806	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1866	7	35	788	822	213	1	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1866	8	24	657	783	392	2	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1866	6	33	734	775	309	9	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1866	8	47	768	740	301	2	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1866	9	56	802	724	271	4	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1866	14	55	752	744	297	4	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1866	16	87	829	680	248	6	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1866	26	155	938	555	190	2	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1866	16	65	842	710	232	1	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1866	22	80	825	657	282	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1866	22	56	669	693	426	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1866	20	52	680	706	408	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1866	29	79	659	724	372	3	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1866	39	130	815	601	281	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1866	26	76	767	651	346	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1866	1135	318	263	90	58	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1866	1102	331	287	77	66	3	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1866	165	1608	81	3	9		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1866	1405	191	270				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1866	1166	695	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1866	1297	564	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	564	364	193	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	564	366	187	11

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1866	1605	252	9
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1866	1716	140	10
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1866	1480	376	10

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 運動処方論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	4	7	57.1
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 栄養学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	30	40.0	
②	資格取得に必要である	20	30	66.7	
③	関心のある内容である	1	30	3.3	
④	単位数を確保する	1	30	3.3	
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0	
⑥	友人が履修している	0	30	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0	
⑨	その他*	0	30	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	14	16	0	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	17	12	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	12	16	1	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	12	16	1	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	13	13	2	1	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	17	11	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	16	12	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	3	14	13	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	1	15	14	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	2	12	15	2	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	13	16	2	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	3	11	16	1	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	14	14	2	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	13	15	3	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	22	4	4	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	22	5	3	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	30	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	3	8				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	28	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 学校保健Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	29	41.4	
②	資格取得に必要である	22	29	75.9	
③	関心のある内容である	0	29	0.0	
④	単位数を確保する	0	29	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0	
⑥	友人が履修している	0	29	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0	
⑨	その他*	0	29	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	5	18	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	5	16	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	6	19	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	5	17	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	5	15	9	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	7	15	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	7	14	7	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	5	16	8	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	15	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	14	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	14	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	6	15	8	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	5	7	5	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	10	5	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	27	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	4	6				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	19	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	19	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	18	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). 学校保健教育法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	22	27.3
②	資格取得に必要である	18	22	81.8
③	関心のある内容である	0	22	0.0
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	8	13	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	6	11	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	5	13	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	8	12	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	5	14	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	13	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	10	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	8	9	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	8	8	6	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	8	1	7	5	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	9	1	7	5	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	20	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	4	5				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	12	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	15	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	16	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	11	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). 看護学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	27	22.2	
②	資格取得に必要である	23	27	85.2	
③	関心のある内容である	1	27	3.7	
④	単位数を確保する	0	27	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0	
⑥	友人が履修している	0	27	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0	
⑨	その他*	0	27	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	8	15	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	12	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	8	13	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	9	11	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	7	15	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	8	11	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	6	15	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	9	14	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	5	16	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	8	10	9	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	7	13	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	3	5	6	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	14	4	7	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	15	2	10				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	19	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	17	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	64	14.1
②	資格取得に必要である	6	64	9.4
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	55	64	85.9
⑤	GPAをあげる	2	64	3.1
⑥	友人が履修している	3	64	4.7
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	3	2	35	21	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	3	3	32	22	4	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	2	3	33	22	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	3	5	33	21	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	3	6	37	16	2	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	4	7	34	17	2	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	5	5	36	16	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	3	39	16	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	4	5	37	15	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	64	5	7	36	12	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	5	7	28	19	5	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	4	3	31	21	5	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	6	10	31	15	2	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	1	30	25	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	3	3	36	22	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	30	15	10	4	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	42	8	7	3	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	8	54	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	49	5	10				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	48	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	61	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	61	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	37	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). キャリア開発

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	64	70	91.4	
②	資格取得に必要である	3	70	4.3	
③	関心のある内容である	0	70	0.0	
④	単位数を確保する	5	70	7.1	
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0	
⑥	友人が履修している	1	70	1.4	
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	33	32	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	25	35	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	27	36	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	32	32	7	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	34	31	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	35	29	5	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	6	36	24	4	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	11	35	19	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	0	31	31	8	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	2	32	27	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	29	30	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	28	29	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	29	32	9	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	9	36	17	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	6	35	23	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	61	7	2	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	59	8	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	6	64	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	62	4	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	42	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	50	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	59	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育課程論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	26	19.2	
②	資格取得に必要である	21	26	80.8	
③	関心のある内容である	0	26	0.0	
④	単位数を確保する	0	26	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0	
⑥	友人が履修している	0	26	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0	
⑨	その他*	0	26	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	14	11	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	15	10	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	15	8	1	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	18	6	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	14	9	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	12	11	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	15	9	2	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	2	14	6	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	3	15	7	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	2	15	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	12	11	2	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	14	8	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	4	12	8	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	16	7	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	16	8	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	20	3	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	19	4	3	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	2	24	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	2	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	22	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 教育原理 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	4	9	44.4
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	2	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教育原理 【新谷 恭明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	36	27.8
②	資格取得に必要である	26	36	72.2
③	関心のある内容である	1	36	2.8
④	単位数を確保する	1	36	2.8
⑤	GPAをあげる	0	36	0.0
⑥	友人が履修している	0	36	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	1	4	15	14	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	1	4	11	17	4	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	4	12	16	3	1	3.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	2	2	15	13	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	2	3	14	14	4	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	2	2	17	12	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	2	5	14	14	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	3	4	18	10	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	12	18	2	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	3	2	14	15	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	3	6	14	8	6	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	3	5	14	11	4	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	5	7	14	8	3	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	3	8	14	9	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	1	8	10	12	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	31	4	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	29	4	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	3	34	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	31	3	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	25	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	26	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	37	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	36	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 教育社会学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	26	15.4	
②	資格取得に必要である	21	26	80.8	
③	関心のある内容である	1	26	3.8	
④	単位数を確保する	0	26	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0	
⑥	友人が履修している	0	26	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0	
⑨	その他*	0	26	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	14	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	16	9	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	14	9	4	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	15	9	3	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	14	9	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	13	11	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	4	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	19	6	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	1	26	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	17	2	8				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	21	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	27	40.7
②	資格取得に必要である	18	27	66.7
③	関心のある内容である	2	27	7.4
④	単位数を確保する	1	27	3.7
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	5	20	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	19	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	5	18	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	16	7	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	5	15	7	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	18	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	4	17	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	5	18	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	14	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	2	14	12	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	5	14	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	10	9	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	4	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	20	6	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	3	13	12	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	21	1	6	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	72	100.0
②	資格取得に必要である	1	72	1.4
③	関心のある内容である	0	72	0.0
④	単位数を確保する	5	72	6.9
⑤	GPAをあげる	1	72	1.4
⑥	友人が履修している	2	72	2.8
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	1	1	23	40	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	1	20	42	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	2	20	41	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	5	37	27	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	2	5	36	26	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	2	6	35	27	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	2	9	36	23	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	9	42	19	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	2	3	43	23	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	3	9	39	21	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	2	24	32	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	0	24	34	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	3	5	27	31	8	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	1	9	34	25	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	4	33	29	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	54	7	8	0	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	54	9	8	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	9	65	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	60	7	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	48	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	48	25	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	8	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	67	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	58	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 権利擁護論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	60	51.7
②	資格取得に必要である	38	60	63.3
③	関心のある内容である	1	60	1.7
④	単位数を確保する	1	60	1.7
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	2	33	25	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	29	24	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	1	34	23	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	33	24	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	35	23	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	34	23	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	1	33	24	3	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	38	19	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	1	33	24	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	2	35	23	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	33	22	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	2	33	20	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	1	28	25	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	3	34	21	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	30	22	9	0	3.6	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	42	12	6	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	41	11	7	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	8	53	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	46	7	9				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	41	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	38	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	55	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	53	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 高齢者福祉論 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	64	93.8
②	資格取得に必要である	11	64	17.2
③	関心のある内容である	0	64	0.0
④	単位数を確保する	0	64	0.0
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	27	29	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	22	31	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	1	28	22	13	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	2	26	26	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	2	25	25	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	26	26	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	4	24	25	13	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	9	33	11	13	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	28	25	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	1	30	19	16	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	21	25	19	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	20	28	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	1	20	29	16	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	8	29	17	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	22	24	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	34	22	4	5	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	33	16	10	6	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	56	4	6	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	36	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	46	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	59	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	60	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 高齢者福祉論 【田代 京子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	33	40	82.5
②	資格取得に必要である	15	40	37.5
③	関心のある内容である	0	40	0.0
④	単位数を確保する	1	40	2.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	0	40	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	20	17	4	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	19	18	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	19	16	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	19	15	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	19	16	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	17	19	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	18	16	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	2	19	15	5	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	0	19	17	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	1	18	15	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	18	14	9	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	18	15	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	0	1	17	16	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	1	2	22	11	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	25	10	4	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	22	11	6	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	7	33	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	33	3	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	28	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	30	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	38	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	39	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	36	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 国際社会福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	0	2	0	0	3.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 子どもの保健

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	11	14	78.6	
②	資格取得に必要である	5	14	35.7	
③	関心のある内容である	1	14	7.1	
④	単位数を確保する	4	14	28.6	
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0	
⑥	友人が履修している	1	14	7.1	
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0	
⑨	その他*	0	14	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	2	2	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	3	1	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	7	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). 子どもの保健Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	2	2	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). コミュニティ心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	5	7	71.4
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	3	7	42.9
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 社会学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	38	67	56.7	
②	資格取得に必要である	29	67	43.3	
③	関心のある内容である	1	67	1.5	
④	単位数を確保する	5	67	7.5	
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0	
⑥	友人が履修している	3	67	4.5	
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0	
⑨	その他*	0	67	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	0	35	29	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	26	33	10	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	0	28	31	9	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	4	34	25	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	4	38	22	5	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	2	38	21	5	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	2	7	41	16	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	3	13	39	12	2	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	4	38	22	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	1	8	41	17	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	23	31	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	23	29	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	6	27	26	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	6	10	34	15	4	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	8	35	19	5	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	47	15	6	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	40	15	12	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	3	66	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	61	3	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	38	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	45	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	8	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	64	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 社会心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	12	8.3	
②	資格取得に必要である	3	12	25.0	
③	関心のある内容である	2	12	16.7	
④	単位数を確保する	6	12	50.0	
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0	
⑥	友人が履修している	0	12	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0	
⑨	その他*	0	12	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	7	4	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	6	5	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	2	4	6	0	0	3.3	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	4	5	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	4	6	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	3	7	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	1	3	7	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	6	4	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	0	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	1	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	10	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会的養護

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	14	29	48.3	
②	資格取得に必要である	10	29	34.5	
③	関心のある内容である	4	29	13.8	
④	単位数を確保する	5	29	17.2	
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0	
⑥	友人が履修している	0	29	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0	
⑨	その他*	0	29	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	1	2	20	6	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	23	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	21	5	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	6	16	4	3	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	1	5	17	4	3	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	5	17	5	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	6	17	4	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	3	20	4	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	21	7	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	7	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	13	16	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	1	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	21	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	15	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	26	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	20	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会福祉特講 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会福祉特講Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	5	0.0	
②	資格取得に必要である	0	5	0.0	
③	関心のある内容である	3	5	60.0	
④	単位数を確保する	3	5	60.0	
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0	
⑥	友人が履修している	0	5	0.0	
⑦	先輩に勧められた	1	5	20.0	
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0	
⑨	その他*	0	5	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	0	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	4	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	0	3	0	0	3.5	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	3	0	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	2	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 社会保障論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	51	60	85.0	
②	資格取得に必要である	16	60	26.7	
③	関心のある内容である	0	60	0.0	
④	単位数を確保する	1	60	1.7	
⑤	GPAをあげる	0	60	0.0	
⑥	友人が履修している	0	60	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0	
⑨	その他*	0	60	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	30	23	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	28	21	15	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	32	19	13	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	32	17	15	0	3.7	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	32	18	14	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	30	21	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	34	16	14	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	35	17	12	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	34	16	14	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	2	34	15	14	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	1	3	27	17	17	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	1	1	29	17	17	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	1	1	31	17	15	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	2	30	18	14	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	1	28	20	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	52	6	6	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	49	7	6	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	5	59	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	45	6	14				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	46	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	53	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	61	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	59	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	56	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 宗教と人間

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 就労支援サービス論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	41	26.8
②	資格取得に必要である	29	41	70.7
③	関心のある内容である	5	41	12.2
④	単位数を確保する	2	41	4.9
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	1	41	2.4
⑨	その他*	0	41	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	41	0	0	17	21	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	13	18	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	15	21	4	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	15	21	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	15	22	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	14	21	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	18	20	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	22	16	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	17	19	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	41	0	0	17	20	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	16	17	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	41	1	0	15	18	7	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	14	18	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	11	18	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	25	5	9	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	23	7	7	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	41	1	40	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	29	7	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	26	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	41	29	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	35	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	37	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	32	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 障害者心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	3	5	60.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	0	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 障害者福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	67	88.1
②	資格取得に必要である	17	67	25.4
③	関心のある内容である	1	67	1.5
④	単位数を確保する	1	67	1.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	38	22	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	36	22	10	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	41	18	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	38	21	9	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	1	40	18	10	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	38	16	13	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	2	36	22	9	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	36	19	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	2	42	18	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	0	4	36	21	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	2	38	21	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	38	21	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	0	6	35	20	8	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	5	40	18	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	4	42	16	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	52	8	7	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	51	8	8	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	10	59	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	52	4	13	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	48	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	50	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	62	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 女性史

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	58	20.7	
②	資格取得に必要である	11	58	19.0	
③	関心のある内容である	1	58	1.7	
④	単位数を確保する	37	58	63.8	
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0	
⑥	友人が履修している	1	58	1.7	
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0	
⑨	その他*	0	58	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	6	32	15	9	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	1	2	32	15	11	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	4	34	14	10	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	5	34	13	10	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	6	36	10	10	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	2	4	34	13	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	5	35	10	10	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	2	7	34	10	9	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	2	5	32	15	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	62	2	5	35	11	9	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	7	7	26	12	10	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	7	6	25	12	12	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	6	8	25	14	9	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	6	8	27	12	9	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	6	5	29	12	10	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	50	6	5	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	50	5	6	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	15	47	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	50	0	12	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	44	17	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	44	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	58	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	59	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	56	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 人生と哲学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(10)職業選択の参考になった	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	68	51.5
②	資格取得に必要である	39	68	57.4
③	関心のある内容である	14	68	20.6
④	単位数を確保する	10	68	14.7
⑤	GPAをあげる	1	68	1.5
⑥	友人が履修している	2	68	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	1	28	34	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	13	37	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	1	20	34	12	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	2	17	40	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	1	27	34	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	3	22	35	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	7	25	29	6	1	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	13	35	17	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	2	35	28	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	1	3	32	23	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	3	27	25	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	4	30	24	10	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	22	29	16	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	11	34	17	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	7	34	19	7	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	32	23	10	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	24	22	15	5	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	3	65	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	11	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	28	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	44	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	9	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	64	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	56	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). 精神疾患とその治療

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	30	56.7
②	資格取得に必要である	18	30	60.0
③	関心のある内容である	1	30	3.3
④	単位数を確保する	1	30	3.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	2	16	10	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	15	8	6	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	15	9	5	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	14	11	3	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	15	7	7	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	2	16	7	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	17	6	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	17	9	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	0	16	8	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	12	9	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	10	12	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	0	14	8	7	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	2	17	6	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	14	9	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	21	6	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	6	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	29	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	3	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	23	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	10	13	76.9
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	2	13	15.4
⑨	その他*	0	13	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	8	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	11	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	9	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	4	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	3	10	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	0	4				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	12	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	16	30	53.3	
②	資格取得に必要である	18	30	60.0	
③	関心のある内容である	1	30	3.3	
④	単位数を確保する	1	30	3.3	
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0	
⑥	友人が履修している	0	30	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0	
⑨	その他*	0	30	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	10	12	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	13	10	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	11	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	10	12	7	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	14	10	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	12	11	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	12	10	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	10	10	11	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	9	10	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	10	11	10	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	10	10	11	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	11	10	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	21	4	4	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	20	5	4	0	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	0	31	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	5	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	24	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	27	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). 精神保健学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	44	45.5
②	資格取得に必要である	30	44	68.2
③	関心のある内容である	4	44	9.1
④	単位数を確保する	2	44	4.5
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	0	44	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	23	18	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	21	19	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	22	19	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	25	17	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	23	19	6	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	22	20	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	27	16	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	24	18	6	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	25	16	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	23	14	10	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	23	15	9	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	22	18	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	28	14	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	27	15	6	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	29	5	10	4	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	28	6	9	4	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	3	43	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	35	7	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	29	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	32	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	28	20	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	37	11	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	32	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	29	13.8	
②	資格取得に必要である	23	29	79.3	
③	関心のある内容である	10	29	34.5	
④	単位数を確保する	3	29	10.3	
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0	
⑥	友人が履修している	0	29	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0	
⑨	その他*	0	29	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	6	20	3	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	2	14	14	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	2	18	10	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	1	16	13	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	3	19	8	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	2	17	11	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	3	21	4	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	9	15	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	4	15	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	6	10	13	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	5	12	12	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	6	12	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	16	10	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	1	15	8	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	8	10	6	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	3	12	2	3	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	0	30	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	5	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	12	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	15	66.7
②	資格取得に必要である	12	15	80.0
③	関心のある内容である	2	15	13.3
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	6	5	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	4	5	4	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	6	5	2	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	4	7	3	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	2	6	4	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	2	3	8	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	2	3	7	3	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	8	4	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	3	3	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	3	12	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 生理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	22	13.6
②	資格取得に必要である	19	22	86.4
③	関心のある内容である	0	22	0.0
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	3	11	8	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	3	11	8	1	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	6	10	4	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	3	13	6	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	4	12	5	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	5	9	7	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	4	11	6	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	7	12	3	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	5	13	3	2	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	5	13	4	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	10	5	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	3	10	4	6	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	5	10	5	3	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	1	4	10	5	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	1	4	10	6	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	16	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	18	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	21	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	0	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	73	97.3
②	資格取得に必要である	13	73	17.8
③	関心のある内容である	3	73	4.1
④	単位数を確保する	3	73	4.1
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	2	73	2.7
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	17	40	18	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	11	21	44	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	11	30	35	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	13	31	32	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	14	36	26	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	11	33	32	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	19	31	25	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	3	33	30	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	15	35	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	1	12	32	31	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	11	32	33	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	12	30	34	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	37	31	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	2	5	26	33	10	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	15	30	31	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	12	7	21	23	13	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	15	13	23	14	11	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	3	71	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	48	23	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	40	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	55	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	10	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	19	57	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	54	22	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	20	56	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	64	92.2
②	資格取得に必要である	19	64	29.7
③	関心のある内容である	2	64	3.1
④	単位数を確保する	1	64	1.6
⑤	GPAをあげる	0	64	0.0
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	25	32	10	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	21	24	22	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	24	28	14	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	26	25	15	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	26	24	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	23	26	18	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	1	27	24	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	32	20	13	1	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	25	26	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	26	25	16	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	19	14	34	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	18	18	31	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	19	18	29	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	26	21	18	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	23	16	28	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	34	15	14	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	34	12	18	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	4	63	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	53	6	8				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	45	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	51	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	63	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	70	88.6
②	資格取得に必要である	21	70	30.0
③	関心のある内容である	1	70	1.4
④	単位数を確保する	1	70	1.4
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	41	26	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	38	24	10	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	41	23	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	41	24	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	41	25	6	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	36	28	7	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	44	22	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	47	21	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	40	27	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	2	41	25	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	1	33	28	10	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	1	31	30	10	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	2	33	30	6	1	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	2	37	26	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	1	33	29	9	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	49	11	10	2	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	48	11	12	1	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	11	60	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	6	12	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	49	23	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	66	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	66	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	63	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). 地域福祉論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	49	58	84.5	
②	資格取得に必要である	18	58	31.0	
③	関心のある内容である	0	58	0.0	
④	単位数を確保する	3	58	5.2	
⑤	GPAをあげる	0	58	0.0	
⑥	友人が履修している	0	58	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0	
⑨	その他*	0	58	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	21	32	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	19	28	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	21	30	15	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	21	30	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	24	27	14	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	22	29	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	23	28	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	2	26	25	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	1	23	28	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	24	27	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	20	23	23	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	20	25	21	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	17	30	19	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	21	26	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	20	28	18	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	47	8	8	1	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	46	10	7	1	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	4	60	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	43	5	18				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	47	18	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	50	15	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	62	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	6	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 地域保健学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	8	23	34.8	
②	資格取得に必要である	17	23	73.9	
③	関心のある内容である	0	23	0.0	
④	単位数を確保する	0	23	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0	
⑥	友人が履修している	0	23	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0	
⑨	その他*	0	23	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	15	8	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	12	11	0	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	10	13	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	13	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	10	13	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	14	8	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	12	9	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	12	9	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	13	8	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	10	10	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	11	10	2	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	13	6	4	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	4	5	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	21	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	72	51.4
②	資格取得に必要である	30	72	41.7
③	関心のある内容である	7	72	9.7
④	単位数を確保する	15	72	20.8
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	4	72	5.6
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	1	72	1.4
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	34	34	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	25	34	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	30	33	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	39	27	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	38	29	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	38	28	5	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	41	26	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	11	40	18	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	2	39	28	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	4	46	20	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	29	29	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	32	28	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	2	30	31	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	3	9	35	19	8	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	29	27	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	47	16	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	43	17	11	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	5	69	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	64	5	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	36	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	45	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). 発達心理学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	31	3.2
②	資格取得に必要である	11	31	35.5
③	関心のある内容である	20	31	64.5
④	単位数を確保する	6	31	19.4
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	22	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	7	21	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	9	21	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	11	21	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	13	17	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	12	19	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	15	15	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	2	2	21	7	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	13	17	0	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	15	15	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	8	16	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	18	6	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	7	16	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	15	10	4	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	2	13	12	4	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	4	6	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	7	5	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	3	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	12	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 比較文化と国際理解

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	20	0.0
②	資格取得に必要である	2	20	10.0
③	関心のある内容である	2	20	10.0
④	単位数を確保する	17	20	85.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	11	8	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	6	11	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	2	10	8	2	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	4	10	6	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	4	8	8	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	4	9	6	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	4	9	7	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	11	8	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	4	10	5	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	4	12	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	5	11	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	1	5	12	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	10	9	2	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	2	9	9	2	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	6	3	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	10	6	5	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	16	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	15	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50). 微生物学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	40	30.0	
②	資格取得に必要である	31	40	77.5	
③	関心のある内容である	6	40	15.0	
④	単位数を確保する	1	40	2.5	
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0	
⑥	友人が履修している	0	40	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0	
⑨	その他*	0	40	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	10	19	12	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	4	14	24	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	8	21	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	4	19	18	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	7	20	13	1	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	5	20	16	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	2	6	17	16	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	10	15	14	3	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	5	12	19	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	1	7	21	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	5	19	18	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	6	20	16	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	5	20	17	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	1	10	19	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	8	18	16	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	3	6	22	6	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	4	7	21	3	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	2	38	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	18	17	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	21	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	27	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	17	25	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	37	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	18	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(51). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	8	26	30.8
④	単位数を確保する	19	26	73.1
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	1	1	14	10	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	1	16	8	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	1	1	16	8	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	1	2	16	6	0	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	1	3	18	4	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	1	3	16	6	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	1	4	16	5	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	4	17	3	0	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	2	18	5	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	4	18	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	3	3	13	6	1	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	4	14	5	1	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	3	4	16	3	0	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	4	5	14	3	0	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	3	6	14	3	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	25	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	25	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	9	4	12	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(52). 保育者論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	13	76.9
②	資格取得に必要である	5	13	38.5
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	2	13	15.4
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	2	13	15.4
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	3	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	11	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(53). 保育の心理学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	9	66.7
②	資格取得に必要である	4	9	44.4
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	0	9	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(54). 臨床心理学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	62	41.9
②	資格取得に必要である	30	62	48.4
③	関心のある内容である	6	62	9.7
④	単位数を確保する	8	62	12.9
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	3	62	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	23	39	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	17	38	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	22	36	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	24	35	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	21	39	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	23	36	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	31	30	3	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	1	8	37	17	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	33	27	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	1	2	28	28	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	21	31	13	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	19	35	10	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	22	31	11	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	6	32	22	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	2	28	29	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	42	13	7	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	39	13	8	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	3	61	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	54	4	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	40	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	48	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	62	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	62	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	58	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1323	1642	80.6
②	資格取得に必要である	253	1642	15.4
③	関心のある内容である	42	1642	2.6
④	単位数を確保する	200	1642	12.2
⑤	GPAをあげる	15	1642	0.9
⑥	友人が履修している	15	1642	0.9
⑦	先輩に勧められた	2	1642	0.1
⑧	教員に勧められた	5	1642	0.3
⑨	その他*	0	1642	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1707	4	25	954	563	159	2	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1707	8	18	830	627	219	5	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1707	5	25	919	565	184	9	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1707	8	32	879	591	192	5	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1707	9	36	895	569	192	6	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1707	11	31	893	567	199	6	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1707	11	39	913	553	181	10	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1707	15	81	972	490	147	2	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1707	9	44	961	523	167	3	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1707	16	39	929	523	194	6	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1707	11	45	880	540	227	4	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1707	16	52	864	540	232	3	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1707	24	73	832	549	225	4	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1707	17	105	918	489	174	4	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1707	17	81	915	500	190	4	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1707	1167	282	194	31	19	14	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1707	1159	285	195	37	16	15	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1707	258	1309	87	12	41		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1707	1226	124	357				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1707	1243	460	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1707	1153	548	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	548	388	143	17
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	548	395	129	24

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1707	1628	65	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1707	1640	53	14
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1707	1498	193	16

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(1). 運動・環境と栄養

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	60	81.7
②	資格取得に必要である	17	60	28.3
③	関心のある内容である	2	60	3.3
④	単位数を確保する	4	60	6.7
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	1	0	28	30	2	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	1	0	26	29	4	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	1	28	26	6	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	1	29	26	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	0	0	27	27	6	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	1	28	28	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	0	1	27	28	3	2	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	2	29	25	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	0	1	29	26	4	1	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	61	0	1	29	26	4	1	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	1	29	26	5	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	1	28	27	5	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	1	27	29	4	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	0	1	29	27	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	1	28	28	4	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	42	7	9	3	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	44	6	7	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	10	49	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	45	5	11	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	43	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	42	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	3	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	58	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	58	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	53	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(2). 栄養学概説

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	3	50	6.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	3	50	6.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	1	50	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	33	15	4	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	19	19	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	0	27	22	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	21	22	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	23	17	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	18	23	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	22	22	8	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	5	29	16	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	30	20	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	27	14	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	25	20	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	0	25	18	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	18	23	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	3	31	15	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	2	32	12	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	35	11	3	2	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	28	17	3	3	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	4	47	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	40	5	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	30	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	36	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	3	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	52	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	45	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(3). 栄養教育論 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	71	95.8
②	資格取得に必要である	4	71	5.6
③	関心のある内容である	0	71	0.0
④	単位数を確保する	1	71	1.4
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	48	21	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	46	23	5	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	46	21	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	45	24	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	47	21	6	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	46	22	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	47	22	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	49	20	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	48	20	6	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	47	21	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	48	19	6	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	48	19	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	3	45	21	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	49	19	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	2	48	19	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	56	11	6	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	55	11	8	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	16	57	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	56	3	15				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	62	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	49	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	5	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	71	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(4). 栄養治療学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	59	98.3
②	資格取得に必要である	13	59	22.0
③	関心のある内容である	3	59	5.1
④	単位数を確保する	2	59	3.4
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	64	0	1	35	24	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	24	29	11	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	0	29	28	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	25	32	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	0	27	32	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	28	28	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	0	30	26	7	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	2	32	26	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	0	29	31	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	64	0	0	27	26	11	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	1	28	25	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	1	26	26	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	64	0	0	23	25	16	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	1	3	36	20	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	1	35	21	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	26	13	16	6	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	26	13	16	7	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	64	1	3	58	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	12	11				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	36	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	64	37	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	8	3

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	59	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	58	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	48	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(5). 応用栄養学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	74	94.6
②	資格取得に必要である	6	74	8.1
③	関心のある内容である	1	74	1.4
④	単位数を確保する	3	74	4.1
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	0	74	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	30	30	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	24	36	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	27	32	14	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	29	29	16	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	26	32	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	26	31	17	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	29	27	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	36	26	12	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	34	26	14	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	29	27	18	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	29	29	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	27	31	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	1	0	24	34	14	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	29	32	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	30	30	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	46	15	11	0	0	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	48	12	12	0	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	4	66	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	53	6	15	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	57	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	49	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	70	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	68	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(6). 応用生理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	49	95.9
②	資格取得に必要である	5	49	10.2
③	関心のある内容である	0	49	0.0
④	単位数を確保する	1	49	2.0
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	1	49	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	25	19	6	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	17	23	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	27	15	8	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	19	23	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	27	14	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	24	18	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	27	16	7	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	3	28	13	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	0	31	12	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	0	28	15	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	24	17	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	23	18	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	2	23	15	10	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	3	24	16	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	3	24	15	8	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	35	11	3	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	34	8	5	1	0	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	1	49	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	34	3	13				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	31	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	36	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	49	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(7). 介護概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	52	68	76.5
②	資格取得に必要である	22	68	32.4
③	関心のある内容である	2	68	2.9
④	単位数を確保する	5	68	7.4
⑤	GPAをあげる	2	68	2.9
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	43	21	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	38	26	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	42	22	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	40	25	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	40	21	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	42	22	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	41	22	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	4	39	23	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	41	22	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	2	41	20	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	41	19	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	40	20	8	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	2	39	21	7	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	3	40	20	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	43	19	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	54	5	9	0	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	56	3	9	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	19	50	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	49	1	20				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	50	19	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	48	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	67	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	66	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	64	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(8). 加工食品機能論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	77	98.7
②	資格取得に必要である	3	77	3.9
③	関心のある内容である	0	77	0.0
④	単位数を確保する	4	77	5.2
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	42	29	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	42	31	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	1	41	29	7	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	43	29	6	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	1	40	31	6	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	42	30	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	2	39	32	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	4	41	26	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	2	43	25	8	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	42	28	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	36	33	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	36	33	9	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	1	37	30	10	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	3	40	26	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	2	41	25	10	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	51	19	7	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	53	14	10	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	13	61	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	59	6	13	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	61	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	51	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	76	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	76	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	76	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(9). 学校栄養指導論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	7	42.9	
②	資格取得に必要である	5	7	71.4	
③	関心のある内容である	1	7	14.3	
④	単位数を確保する	1	7	14.3	
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	3	1	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	0	3	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(10). 看護学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	1	3	33.3
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(11). 基礎栄養学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	5	45	11.1
③	関心のある内容である	0	45	0.0
④	単位数を確保する	4	45	8.9
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	0	45	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	46	0	1	28	15	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	15	23	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	2	24	16	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	19	21	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	1	19	19	7	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	19	18	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	23	19	4	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	1	6	30	5	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	4	25	12	4	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	46	0	0	24	18	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	23	16	6	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	2	23	13	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	46	1	2	25	13	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	3	8	24	9	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	5	24	13	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	20	14	10	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	21	15	8	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	46	4	41	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	31	10	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	29	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	46	36	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	43	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(12). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	62	16.1
②	資格取得に必要である	6	62	9.7
③	関心のある内容である	5	62	8.1
④	単位数を確保する	43	62	69.4
⑤	GPAをあげる	2	62	3.2
⑥	友人が履修している	2	62	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	4	42	12	6	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	3	39	16	6	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	4	43	11	6	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	5	42	11	5	2	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	5	42	12	5	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	7	38	13	5	2	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	1	5	41	12	5	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	4	38	17	5	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	6	43	10	5	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	65	2	6	41	10	5	1	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	8	42	9	5	1	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	7	40	11	6	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	2	8	36	13	5	1	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	4	39	13	8	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	1	5	39	15	4	1	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	36	13	8	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	44	10	6	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	23	40	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	53	3	9	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	49	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	41	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	61	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	61	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	41	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(13). キャリア開発

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	48	95.8
②	資格取得に必要である	1	48	2.1
③	関心のある内容である	0	48	0.0
④	単位数を確保する	7	48	14.6
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	29	16	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	1	0	23	17	8	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	0	21	20	6	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	2	0	28	14	4	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	2	0	29	15	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	2	0	28	16	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	2	2	27	15	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	2	4	32	9	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	22	23	4	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	1	1	23	21	2	1	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	23	18	8	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	27	15	7	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	1	25	19	4	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	5	29	13	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	5	28	13	3	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	38	9	1	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	38	9	1	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	7	40	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	41	3	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	28	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	37	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	48	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	43	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(14). 給食経営管理論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	76	78	97.4
②	資格取得に必要である	6	78	7.7
③	関心のある内容である	0	78	0.0
④	単位数を確保する	5	78	6.4
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	0	37	34	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	31	36	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	0	37	31	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	32	34	14	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	0	34	32	14	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	0	34	31	15	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	1	37	30	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	0	40	29	11	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	0	37	28	15	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	80	0	0	35	31	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	2	32	32	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	1	32	32	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	1	0	28	36	15	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	2	35	31	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	1	37	29	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	50	16	12	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	48	17	13	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	80	11	66	2	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	57	6	17	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	66	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	56	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	76	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	76	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	76	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(15). 教育課程論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	15	33.3	
②	資格取得に必要である	10	15	66.7	
③	関心のある内容である	0	15	0.0	
④	単位数を確保する	0	15	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0	
⑥	友人が履修している	0	15	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0	
⑨	その他*	0	15	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	2	11	1	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	12	1	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	12	1	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	3	10	1	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	3	10	1	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	3	10	1	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	14	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	14	2	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	5	10	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	6	1	9				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	14	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(16). 教育原理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	12	16.7
②	資格取得に必要である	9	12	75.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	2	12	16.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	7	2	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	7	2	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	2	0	6	2	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	2	0	7	1	2	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	2	1	6	2	1	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	0	7	3	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	2	0	5	3	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	2	0	6	2	2	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	1	7	1	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	7	1	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	8	2	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(17). 教育社会学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	15	33.3
②	資格取得に必要である	11	15	73.3
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	14	0	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	14	0	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	14	0	3	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	14	1	2	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	12	1	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	13	1	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	13	1	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	16	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	16	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	12	0	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	1	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(18). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	14	35.7
②	資格取得に必要である	12	14	85.7
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	13	0	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	2	3	8	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	1	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(19). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	44	44	100.0	
②	資格取得に必要である	0	44	0.0	
③	関心のある内容である	0	44	0.0	
④	単位数を確保する	3	44	6.8	
⑤	GPAをあげる	1	44	2.3	
⑥	友人が履修している	0	44	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	44	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0	
⑨	その他*	0	44	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	23	20	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	23	17	7	1	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	25	16	7	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	4	25	15	4	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	3	28	13	4	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	3	30	11	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	3	29	12	3	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	6	27	11	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	4	27	15	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	3	3	29	10	4	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	18	20	10	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	3	18	18	10	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	2	26	13	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	6	24	12	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	1	2	26	14	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	40	5	3	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	40	7	1	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	8	39	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	40	1	8				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	31	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	37	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	47	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	38	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(20). 健康体力評価論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	1	2	50.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(21). 公衆衛生学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	64	67	95.5	
②	資格取得に必要である	5	67	7.5	
③	関心のある内容である	0	67	0.0	
④	単位数を確保する	2	67	3.0	
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0	
⑥	友人が履修している	0	67	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0	
⑨	その他*	0	67	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	40	25	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	38	26	6	1	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	41	25	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	42	22	7	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	37	27	5	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	38	27	6	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	36	29	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	38	24	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	38	27	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	2	37	25	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	37	26	7	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	36	28	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	1	1	39	25	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	2	39	26	4	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	2	38	26	5	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	49	10	10	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	49	11	9	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	4	65	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	49	6	16				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	53	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	45	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	7	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	67	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	65	4	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(22). 公衆栄養学Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	71	95.8
②	資格取得に必要である	2	71	2.8
③	関心のある内容である	0	71	0.0
④	単位数を確保する	1	71	1.4
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	1	46	23	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	44	26	3	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	46	21	5	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	46	24	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	46	24	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	45	24	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	0	47	22	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	0	47	23	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	47	21	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	0	46	24	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	2	46	21	4	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	44	22	5	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	1	4	41	23	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	2	47	19	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	2	46	21	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	51	15	5	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	49	14	8	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	11	58	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	46	6	21	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	61	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	48	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	69	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(23). 国際栄養論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1	100.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(24). 疾病診断治療学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	66	90.9
②	資格取得に必要である	6	66	9.1
③	関心のある内容である	0	66	0.0
④	単位数を確保する	1	66	1.5
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	34	26	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	29	30	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	33	25	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	30	29	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	31	28	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	30	27	10	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	32	26	8	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	0	35	24	8	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	32	26	9	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	32	25	9	1	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	27	28	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	29	27	11	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	29	28	10	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	1	29	27	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	30	27	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	50	9	7	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	49	10	7	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	11	51	0	1	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	3	18	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	54	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	45	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	64	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	62	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(25). 社会福祉概説

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	66	92.4
②	資格取得に必要である	2	66	3.0
③	関心のある内容である	0	66	0.0
④	単位数を確保する	4	66	6.1
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	0	66	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	6	41	12	8	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	2	4	41	13	8	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	4	40	15	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	1	6	40	11	10	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	6	40	10	11	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	6	41	10	10	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	1	7	39	12	9	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	2	7	40	11	8	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	2	5	42	11	8	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	68	2	6	40	12	8	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	2	10	39	10	7	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	2	10	38	12	6	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	3	12	36	10	7	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	2	12	37	11	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	2	12	36	11	7	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	57	7	4	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	55	8	4	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	31	24	5	5	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	51	2	15	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	62	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	45	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	67	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	67	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	66	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(26). 食品衛生学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	79	82	96.3
②	資格取得に必要である	8	82	9.8
③	関心のある内容である	0	82	0.0
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	0	47	30	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	43	33	7	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	47	28	8	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	41	34	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	40	36	7	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	41	33	8	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	1	41	35	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	0	50	27	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	0	48	28	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	83	0	0	48	27	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	39	32	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	38	31	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	0	0	39	31	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	3	42	29	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	1	42	30	10	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	50	19	14	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	51	21	11	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	9	73	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	59	10	14	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	68	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	57	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	78	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	75	6	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(27). 食品学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	49	95.9
②	資格取得に必要である	4	49	8.2
③	関心のある内容である	1	49	2.0
④	単位数を確保する	4	49	8.2
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	1	49	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	0	29	14	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	21	17	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	26	16	9	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	24	16	12	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	26	14	11	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	0	24	17	11	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	0	25	15	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	5	29	11	7	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	2	34	8	8	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	1	29	10	11	1	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	25	13	13	1	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	24	14	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	23	12	15	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	0	5	24	12	10	1	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	0	4	26	11	10	1	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	38	7	6	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	36	7	8	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	4	47	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	44	1	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	30	21	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	34	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	51	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	46	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(28). 食品流通・消費論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	49	10.2
②	資格取得に必要である	31	49	63.3
③	関心のある内容である	7	49	14.3
④	単位数を確保する	15	49	30.6
⑤	GPAをあげる	0	49	0.0
⑥	友人が履修している	1	49	2.0
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	18	27	4	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	17	27	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	17	25	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	17	27	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	17	25	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	18	25	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	17	25	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	17	27	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	17	25	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	0	17	26	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	17	22	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	17	20	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	16	24	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	19	21	9	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	19	20	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	36	8	4	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	35	8	5	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	2	47	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	3	15				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	38	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	32	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	4	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	47	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	45	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(29). 女性史

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	56	33.9
②	資格取得に必要である	6	56	10.7
③	関心のある内容である	1	56	1.8
④	単位数を確保する	35	56	62.5
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	0	56	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	59	0	2	40	13	3	1	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	2	40	13	3	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	3	41	11	3	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	3	40	11	4	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	3	41	11	3	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	3	42	10	2	2	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	3	41	12	2	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	4	41	10	3	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	4	41	11	2	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	59	0	4	41	9	4	1	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	4	38	13	3	1	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	5	38	12	3	1	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	59	0	5	39	11	3	1	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	5	39	9	5	1	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	5	39	11	3	1	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	48	5	5	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	46	7	4	0	0	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	59	16	41	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	47	0	12	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	47	10	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	59	39	18	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	56	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	56	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	54	3	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(30). 生化学 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	65	95.4
②	資格取得に必要である	9	65	13.8
③	関心のある内容である	0	65	0.0
④	単位数を確保する	4	65	6.2
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	1	65	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	1	2	40	20	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	1	1	31	27	9	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	1	2	46	16	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	1	1	38	24	4	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	1	39	23	4	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	0	41	20	6	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	1	41	21	5	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	2	4	48	12	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	3	4	46	13	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	2	0	46	17	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	2	44	13	9	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	2	4	38	17	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	2	5	39	17	6	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	3	5	42	16	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	6	36	20	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	45	8	12	2	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	37	15	12	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	5	58	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	50	9	10	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	44	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	54	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	68	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	59	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(31). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	1	0.0	
②	資格取得に必要である	0	1	0.0	
③	関心のある内容である	1	1	100.0	
④	単位数を確保する	1	1	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥	友人が履修している	0	1	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(32). 地域栄養活動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	58	69.0
②	資格取得に必要である	22	58	37.9
③	関心のある内容である	2	58	3.4
④	単位数を確保する	3	58	5.2
⑤	GPAをあげる	1	58	1.7
⑥	友人が履修している	0	58	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	2	58	3.4
⑨	その他*	0	58	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	1	1	41	15	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	3	2	37	14	5	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	2	3	38	13	4	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	2	6	33	14	6	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	3	3	38	12	5	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	2	41	12	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	2	3	38	13	4	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	2	5	37	13	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	2	4	36	13	6	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	61	2	6	36	14	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	5	4	40	8	4	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	6	6	35	11	3	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	9	6	37	7	2	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	5	7	36	10	3	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	7	5	37	9	3	0	2.9	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	35	6	11	6	2	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	40	4	9	5	2	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	8	49	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	41	5	15	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	44	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	40	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	49	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	56	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	35	26	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(33). 調理師論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	4	12	33.3
③	関心のある内容である	7	12	58.3
④	単位数を確保する	7	12	58.3
⑤	GPAをあげる	4	12	33.3
⑥	友人が履修している	1	12	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	1	12	8.3
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	3	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	2	4	0	3.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	4	6	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	5	4	3	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	4	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(34). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	22	9.1
②	資格取得に必要である	7	22	31.8
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	13	22	59.1
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	3	22	13.6
⑦	先輩に勧められた	2	22	9.1
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	12	7	3	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	9	9	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	1	0	12	7	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	1	12	6	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	1	10	7	2	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	1	2	11	5	2	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	2	3	11	5	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	12	8	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	1	12	6	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	0	8	10	3	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	1	0	9	8	4	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	9	8	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	5	12	2	2	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	5	8	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	10	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	7	3	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	20	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	7	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	21	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(35). 比較文化と国際理解

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	4	12	33.3
④	単位数を確保する	10	12	83.3
⑤	GPAをあげる	1	12	8.3
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	8	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	9	3	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	3	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	9	2	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	8	3	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	9	2	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	9	3	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	8	4	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	10	2	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	9	2	1	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	8	2	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	9	3	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	8	4	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	2	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	8	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(36). 病理基礎医学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	45	45	100.0	
②	資格取得に必要である	2	45	4.4	
③	関心のある内容である	0	45	0.0	
④	単位数を確保する	2	45	4.4	
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0	
⑥	友人が履修している	1	45	2.2	
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0	
⑨	その他*	0	45	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	25	17	7	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	19	21	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	23	21	5	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	21	22	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	1	20	22	6	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	23	18	8	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	24	19	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	4	29	12	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	27	16	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	0	26	17	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	0	22	18	9	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	26	15	8	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	2	20	17	10	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	4	27	13	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	3	28	12	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	36	5	6	1	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	34	7	5	2	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	3	46	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	35	2	12				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	29	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	35	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	47	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	48	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	41	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(37). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－1－3(38). 臨床栄養管理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	66	93.9
②	資格取得に必要である	6	66	9.1
③	関心のある内容である	0	66	0.0
④	単位数を確保する	1	66	1.5
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0
⑥	友人が履修している	1	66	1.5
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0
⑨	その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	2	42	23	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	44	21	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	1	46	20	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	45	19	7	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	43	21	6	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	44	21	5	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	2	44	18	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	2	46	19	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	2	46	19	5	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	2	44	20	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	3	44	20	4	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	3	44	19	5	1	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	6	40	20	5	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	5	43	19	4	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	4	43	19	4	1	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	55	11	5	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	55	11	4	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	16	54	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	50	4	18				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	62	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	50	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	71	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	71	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	70	0	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1869	2621	71.3
②	資格取得に必要である	778	2621	29.7
③	関心のある内容である	248	2621	9.5
④	単位数を確保する	271	2621	10.3
⑤	GPAをあげる	26	2621	1.0
⑥	友人が履修している	43	2621	1.6
⑦	先輩に勧められた	12	2621	0.5
⑧	教員に勧められた	23	2621	0.9
⑨	その他*	18	2621	0.7

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2725	3	28	915	1210	568	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2725	3	15	729	1133	841	4	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2725	7	28	928	1094	655	13	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2725	6	23	871	1098	717	10	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2725	7	36	933	1119	623	7	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2725	10	33	865	1050	758	9	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2725	9	30	923	1090	667	6	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2725	7	56	851	1090	715	6	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2725	6	37	915	1111	652	4	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2725	14	67	934	1016	687	7	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2725	7	54	817	1013	829	5	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2725	10	48	807	1001	853	6	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2725	15	43	786	1049	823	9	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2725	16	41	762	933	968	5	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2725	12	38	823	994	853	5	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2725	1010	508	540	273	385	9
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2725	1185	493	495	217	318	17

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2725	384	2113	140	48	40	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2725	1809	539	377	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2725	1573	1142	10

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2725	1669	1044	12

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1044	574	440	30
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1044	550	462	32

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2725	1788	909	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2725	2059	636	30
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2725	1421	1276	28

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－1. 看護学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	362	513	70.6	
②	資格取得に必要である	116	513	22.6	
③	関心のある内容である	79	513	15.4	
④	単位数を確保する	63	513	12.3	
⑤	GPAをあげる	18	513	3.5	
⑥	友人が履修している	17	513	3.3	
⑦	先輩に勧められた	2	513	0.4	
⑧	教員に勧められた	14	513	2.7	
⑨	その他*	1	513	0.2	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	540	1	4	80	267	188	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	540	1	2	51	210	275	1	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	540	1	4	75	220	236	4	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	540	1	3	76	205	254	1	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	540	2	4	89	223	221	1	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	540	2	4	74	198	261	1	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	540	3	5	76	211	244	1	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	540	2	7	65	207	258	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	540	1	8	66	221	244	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	540	3	15	82	202	237	1	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	540	1	15	89	202	233	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	540	4	14	80	203	239	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	540	2	5	86	201	245	1	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	540	2	4	70	165	299	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	540	2	4	79	189	266	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	540	117	63	112	80	167	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	540	124	65	123	71	155	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	540	63	408	39	18	12		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	540	273	218	49				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	540	162	378	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	540	233	307	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	307	96	204	7
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	307	90	210	7

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	540	167	365	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	540	256	276	8
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	540	168	364	8

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(1). 英会話入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	0	13	0.0
③	関心のある内容である	11	13	84.6
④	単位数を確保する	9	13	69.2
⑤	GPAをあげる	3	13	23.1
⑥	友人が履修している	3	13	23.1
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	3	3	6	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	4	3	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	3	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	10	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	3	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(2). 看護研究演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(3). 看護総合演習 【伊藤 直子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	1	9	11.1
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	9	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	2	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	2	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	5	0	3	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	5	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	0	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	1	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	0	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(4). 看護総合演習 【一期﨑 直美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	7	28.6	
②	資格取得に必要である	5	7	71.4	
③	関心のある内容である	0	7	0.0	
④	単位数を確保する	0	7	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	2	1	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(5). 看護総合演習 【吉原 悦子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(6). 看護総合演習 【金山 正子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	6	100.0	
②	資格取得に必要である	2	6	33.3	
③	関心のある内容である	0	6	0.0	
④	単位数を確保する	0	6	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	0	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	1	1	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	3	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(7). 看護総合演習 【隅田 由加里】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	2	3	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(8). 看護総合演習 【溝部 昌子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	1	5	0	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	1	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(9). 看護総合演習 【財津 倫子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	7	57.1	
②	資格取得に必要である	0	7	0.0	
③	関心のある内容である	1	7	14.3	
④	単位数を確保する	0	7	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	3	7	42.9	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	1	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	3	2	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	3	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	1	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	3	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(10). 看護総合演習 【小田 日出子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	7	71.4	
②	資格取得に必要である	1	7	14.3	
③	関心のある内容である	1	7	14.3	
④	単位数を確保する	0	7	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	7	14.3	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	1	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	0	1	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	7	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	6	1	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	6	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	4	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	1	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(11). 看護総合演習 【小野 正子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	4	2	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	3	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	2	3	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	0	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	6	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(12). 看護総合演習 【石井 美紀代】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	3	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(13). 看護総合演習 【前田 由紀子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	0	1	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	0	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	0	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	0	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(14). 看護総合演習 【大嶋 満須美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	0	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	3	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(15). 看護総合演習 【中原　智美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	4	100.0	
②	資格取得に必要である	1	4	25.0	
③	関心のある内容である	0	4	0.0	
④	単位数を確保する	0	4	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0	
⑥	友人が履修している	0	4	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0	
⑨	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	1	1	0	3	0	4.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	1	1	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	1	3	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(16). 看護総合演習 【布花原 明子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	0	1	7	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	1	7	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	1	5	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	1	7	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	5	1	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	2	6	0	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	1	6	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	2	5	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	0	1	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	2	0	2	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	2	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	2	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(17). 看護総合演習 【髙橋　甲枝】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	6	100.0	
②	資格取得に必要である	0	6	0.0	
③	関心のある内容である	0	6	0.0	
④	単位数を確保する	0	6	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	6	16.7	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	0	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	0	5	1	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	0	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	5	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	0	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(18). 救急・クリティカルケア看護学演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	12	41.7
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	3	12	25.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	7	12	58.3
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	1	8	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	0	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	3	3	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	1	9	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	1	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	2	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	6	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	3	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(19). 教職実践演習(中・高)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	2	50.0
②	資格取得に必要である	2	2	100.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(20). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	9	10	90.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	2	1	3	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	2	0	3	4	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	3	4	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	2	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	4	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	0	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	0	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	2	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	2	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(21). 公衆衛生看護管理演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	7	18	38.9	
②	資格取得に必要である	14	18	77.8	
③	関心のある内容である	0	18	0.0	
④	単位数を確保する	0	18	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0	
⑥	友人が履修している	0	18	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0	
⑨	その他*	0	18	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	3	14	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	4	8	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	5	4	5	4	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	5	3	6	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	4	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	6	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	15	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(22). 事前及び事後の指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	12	25.0
②	資格取得に必要である	12	12	100.0
③	関心のある内容である	3	12	25.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	1	7	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	1	0	1	3	7	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	1	3	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	2	3	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	11	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	3	9	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	3	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	2	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	0	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	2	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	0	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(23). 生涯スポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	59	8.5
②	資格取得に必要である	14	59	23.7
③	関心のある内容である	21	59	35.6
④	単位数を確保する	23	59	39.0
⑤	GPAをあげる	5	59	8.5
⑥	友人が履修している	5	59	8.5
⑦	先輩に勧められた	2	59	3.4
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	0	10	21	34	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	10	21	34	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	17	19	28	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	17	20	27	1	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	18	19	28	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	16	19	29	1	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	1	16	18	30	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	1	10	20	33	1	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	1	11	22	31	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	4	13	20	27	1	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	13	16	35	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	13	16	35	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	10	19	36	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	1	14	16	34	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	1	15	17	32	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	51	6	4	1	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	52	6	3	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	42	16	0	5	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	55	3	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	29	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	37	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	17	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	11	17	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	59	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	60	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	57	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(24). 情報処理演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	28	10.7
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	9	28	32.1
④	単位数を確保する	13	28	46.4
⑤	GPAをあげる	2	28	7.1
⑥	友人が履修している	4	28	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	1	28	3.6
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	3	18	9	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	5	16	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	6	17	7	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	4	19	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	4	19	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	3	19	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	5	16	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	2	5	15	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	2	6	16	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	5	16	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	8	13	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	6	14	10	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	20	7	1	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	9	3	1	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	9	8	11	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	5	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	16	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	6	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	23	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	19	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(25). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	87	100.0
②	資格取得に必要である	5	87	5.7
③	関心のある内容である	3	87	3.4
④	単位数を確保する	5	87	5.7
⑤	GPAをあげる	2	87	2.3
⑥	友人が履修している	1	87	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧	教員に勧められた	0	87	0.0
⑨	その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	91	0	0	15	47	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	1	9	40	41	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	17	34	38	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	16	43	31	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	2	20	40	29	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	1	2	17	40	31	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	1	3	20	39	28	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	0	15	34	42	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	3	18	39	31	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	91	2	5	28	30	26	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	3	13	33	42	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	1	13	32	44	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	91	1	2	16	33	39	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	6	25	59	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	1	1	9	31	49	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	19	8	17	9	37	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	23	7	23	7	30	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	91	3	85	1	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	59	29	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	26	65	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	91	38	53	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	15	38	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	16	37	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	10	80	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	21	69	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	13	77	1

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(26). 生活援助技術論演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	84	84	100.0	
②	資格取得に必要である	19	84	22.6	
③	関心のある内容である	10	84	11.9	
④	単位数を確保する	5	84	6.0	
⑤	GPAをあげる	4	84	4.8	
⑥	友人が履修している	3	84	3.6	
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0	
⑨	その他*	1	84	1.2	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	7	30	51	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	3	15	69	1	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	4	23	61	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	2	21	65	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	5	25	58	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	5	17	66	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	3	19	66	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	3	23	61	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	4	21	63	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	1	3	23	61	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	2	11	28	47	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	3	11	28	46	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	9	25	54	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	8	20	60	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	8	19	61	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	3	9	27	12	37	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	3	6	27	14	38	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	1	82	3	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	21	56	11	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	16	72	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	38	50	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	12	37	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	11	38	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	17	69	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	42	44	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	21	65	2

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(27). ハングル発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	4	5	80.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	1	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	0	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1－2－1(28). フィジカルアセスメント技術演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	88	100.0
②	資格取得に必要である	20	88	22.7
③	関心のある内容である	8	88	9.1
④	単位数を確保する	4	88	4.5
⑤	GPAをあげる	2	88	2.3
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	92	0	1	14	47	30	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	5	31	56	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	1	10	38	42	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	8	26	58	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	9	31	52	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	7	28	57	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	7	28	57	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	1	7	30	54	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	4	35	53	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	92	0	0	8	27	57	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	6	19	38	29	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	3	18	39	32	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	92	0	0	17	38	36	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	8	29	55	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	0	11	43	38	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	7	8	25	21	31	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	6	11	24	19	32	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	92	1	88	2	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	32	57	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	14	78	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	92	42	50	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	7	41	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	12	36	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	16	75	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	53	38	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	20	71	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	706	1054	67.0
②	資格取得に必要である	440	1054	41.7
③	関心のある内容である	83	1054	7.9
④	単位数を確保する	66	1054	6.3
⑤	GPAをあげる	1	1054	0.1
⑥	友人が履修している	6	1054	0.6
⑦	先輩に勧められた	2	1054	0.2
⑧	教員に勧められた	1	1054	0.1
⑨	その他*	11	1054	1.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1083	1	11	358	501	211	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1083	1	3	278	486	312	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1083	4	10	365	456	242	6	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1083	3	11	338	468	258	5	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1083	3	16	369	473	218	4	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1083	4	13	336	442	281	7	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1083	4	13	385	448	229	4	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1083	2	26	330	461	263	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1083	2	15	364	468	231	3	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1083	4	25	380	416	255	3	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1083	2	16	324	419	317	5	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1083	2	13	327	407	329	5	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1083	3	12	303	440	319	6	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1083	3	11	276	382	407	4	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1083	4	13	308	400	354	4	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1083	442	237	195	102	105	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1083	577	215	161	67	57	6	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1083	186	839	37	13	8	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1083	814	139	130	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1083	703	373	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1083	703	374	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	374	237	124	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	374	228	135	11

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1083	709	366	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1083	854	220	9
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1083	593	481	9

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 英会話入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	2	1	0	0	0	2.3	2.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	2	0	1	0	0	2.7	2.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	2	1	0	0	0	2.3	2.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 介護技術演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	11	0.0	
②	資格取得に必要である	0	11	0.0	
③	関心のある内容である	8	11	72.7	
④	単位数を確保する	5	11	45.5	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	0	11	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	0	11	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	2	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	2	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	5	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 基礎実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	11	0.0	
②	資格取得に必要である	0	11	0.0	
③	関心のある内容である	8	11	72.7	
④	単位数を確保する	4	11	36.4	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	0	11	0.0	
⑦	先輩に勧められた	2	11	18.2	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	1	11	9.1	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	1	5	2	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	3	3	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	4	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 教職実践演習(養護教諭)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	11	25	44.0	
②	資格取得に必要である	19	25	76.0	
③	関心のある内容である	1	25	4.0	
④	単位数を確保する	1	25	4.0	
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0	
⑥	友人が履修している	0	25	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0	
⑨	その他*	0	25	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	8	15	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	6	15	4	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	10	12	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	11	6	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	9	12	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	6	13	6	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	10	11	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	7	15	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	8	13	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	9	12	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	6	10	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	12	7	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	6	6	6	6	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	4	7	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	2	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	16	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	18	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	10	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 高齢者支援学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(6). 子どもの食と栄養

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	21	76.2
②	資格取得に必要である	7	21	33.3
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	0	21	0.0
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	12	7	1	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	11	6	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	3	11	5	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	12	4	2	2	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	13	5	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	11	7	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	2	11	6	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	11	6	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	12	5	2	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	9	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	7	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	4	17	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	3	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	9	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	16	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 事前及び事後の指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	24	45.8
②	資格取得に必要である	20	24	83.3
③	関心のある内容である	2	24	8.3
④	単位数を確保する	2	24	8.3
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	0	24	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	8	15	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	10	11	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	6	14	4	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	12	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	6	12	6	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	6	9	10	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	15	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	6	13	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	7	13	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	7	13	5	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	6	12	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	6	10	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	6	10	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	6	15	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	7	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	8	7	6	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	23	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	17	6	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	11	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	11	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	19	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	10	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 実践キャリアプランニング

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	1	0	1	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 障害児保育

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	14	64.3
②	資格取得に必要である	6	14	42.9
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	13	4	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	12	4	0	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	13	3	0	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	12	2	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	13	3	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	3	10	4	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	12	4	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	3	11	3	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	12	3	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	11	3	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	5	8	4	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	3	10	4	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	2	11	4	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	2	4	1	6	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	3	3	1	1	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	5	7	4	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	12	0	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	9	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	13	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). 生涯スポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	59	20.3
②	資格取得に必要である	28	59	47.5
③	関心のある内容である	5	59	8.5
④	単位数を確保する	20	59	33.9
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	2	59	3.4
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	1	59	1.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	61	0	0	13	29	19	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	20	33	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	3	3	28	19	8	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	2	3	29	18	9	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	2	5	31	17	6	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	4	30	17	6	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	2	5	26	20	7	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	0	2	17	25	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	2	27	22	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	61	2	5	32	17	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	0	2	27	19	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	0	3	30	16	12	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	61	0	0	21	22	18	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	1	3	31	17	9	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	1	3	32	16	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	53	4	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	56	2	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	61	33	23	0	4	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	55	3	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	32	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	61	40	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	6	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	5	3

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	59	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	59	1	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). 情報処理演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	5	5	100.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	5	0	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	68	100.0
②	資格取得に必要である	3	68	4.4
③	関心のある内容である	0	68	0.0
④	単位数を確保する	3	68	4.4
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	1	21	37	18	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	19	39	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	28	35	13	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	26	39	11	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	32	36	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	26	39	11	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	35	32	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	21	33	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	31	34	9	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	1	3	37	31	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	23	33	20	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	22	33	21	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	17	44	15	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	16	29	31	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	2	20	32	22	1	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	27	11	17	14	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	45	16	11	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	10	67	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	66	7	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	45	30	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	50	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	13	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	36	40	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	50	26	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	26	50	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(13). 心理学基礎実験

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). 精神保健福祉援助演習 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	30	53.3
②	資格取得に必要である	18	30	60.0
③	関心のある内容である	3	30	10.0
④	単位数を確保する	2	30	6.7
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	11	13	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	11	9	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	12	11	7	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	12	11	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	11	11	8	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	14	8	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	12	10	8	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	12	8	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	9	9	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	6	12	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	11	8	10	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	10	9	11	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	10	10	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	10	6	11	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	20	2	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	0	28	1	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	20	6	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	19	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	21	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	24	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	14	15	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). 精神保健福祉援助演習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	18	55.6
②	資格取得に必要である	14	18	77.8
③	関心のある内容である	3	18	16.7
④	単位数を確保する	1	18	5.6
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	12	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	9	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	1	6	9	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	8	6	3	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	6	9	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	2	8	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	4	8	5	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	6	7	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	5	4	9	0	4.2	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	3	5	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	5	4	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	14	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	5	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	12	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	15	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	6	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). 精神保健福祉援助演習Ⅲ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	13	15.4
②	資格取得に必要である	12	13	92.3
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	12	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	11	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	11	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	11	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	10	3	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	6	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	4	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	2	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	12	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	11	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). 精神保健福祉援助実習指導Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	17	70.6
②	資格取得に必要である	14	17	82.4
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	4	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	5	4	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	5	6	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	6	5	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	6	7	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	5	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	6	5	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	5	5	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	3	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(18). 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	13	23.1
②	資格取得に必要である	11	13	84.6
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	9	2	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	12	0	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	11	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	12	0	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	10	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	10	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	5	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	4	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	12	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	12	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). 専門研究Ⅰ 【稲木 光晴】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	1	1	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	1	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 専門研究Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	2	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	9	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	3	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 専門研究Ⅰ 【古川 敬康】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	2	1	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22). 専門研究Ⅰ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(23). 専門研究Ⅰ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	6	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). 専門研究Ⅰ 【今村 浩司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	13	38.5	
②	資格取得に必要である	1	13	7.7	
③	関心のある内容である	2	13	15.4	
④	単位数を確保する	0	13	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0	
⑥	友人が履修している	0	13	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0	
⑨	その他*	9	13	69.2	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	3	6	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	3	6	1	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	2	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	1	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	3	11	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	9	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). 専門研究Ⅰ 【上村 眞生】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). 専門研究Ⅰ 【木村 茂喜】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). 専門研究Ⅰ 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	4	75.0	
②	資格取得に必要である	1	4	25.0	
③	関心のある内容である	0	4	0.0	
④	単位数を確保する	0	4	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0	
⑥	友人が履修している	0	4	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0	
⑨	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 専門研究Ⅰ 【野井 未加】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(29). 専門研究Ⅰ 【納戸 美佐子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 専門研究Ⅰ 【杉本 有紗】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 専門研究Ⅰ 【西丸 月美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	6	83.3
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	6	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). 専門研究Ⅰ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	4	50.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(33). 専門研究Ⅰ 【高口 恵美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	1	3	33.3
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	1	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(34). 専門研究Ⅰ 【金谷 めぐみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(35). 専門研究Ⅰ 【水貝 洵子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(36). 専門研究Ⅱ 【稲木 光晴】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(37). 専門研究Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(38). 専門研究Ⅱ 【古川 敬康】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	1	100.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(39). 専門研究Ⅱ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(40). 専門研究Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(41). 専門研究Ⅱ 【今村 浩司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	3	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	2	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(42). 専門研究Ⅱ 【上村 眞生】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	0	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(43). 専門研究Ⅱ 【杉谷 修一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要である	2	4	50.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(44). 専門研究Ⅱ 【野井 未加】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(45). 専門研究Ⅱ 【納戸 美佐子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(46). 専門研究Ⅱ 【杉本 有紗】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(47). 専門研究Ⅱ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(48). 専門研究Ⅱ 【西丸 月美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	0	0	3	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	0	1	1	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	9	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	2	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	5	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(49). 専門研究Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	5	80.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	0	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(50). 専門研究Ⅱ 【高口 恵美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	0	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(51). 専門研究Ⅱ 【金谷 めぐみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	1	100.0	
②	資格取得に必要である	0	1	0.0	
③	関心のある内容である	0	1	0.0	
④	単位数を確保する	0	1	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥	友人が履修している	0	1	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(52). 相談援助演習Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	15	15	100.0	
②	資格取得に必要である	1	15	6.7	
③	関心のある内容である	0	15	0.0	
④	単位数を確保する	0	15	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0	
⑥	友人が履修している	0	15	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0	
⑨	その他*	0	15	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	5	5	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	4	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	4	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	7	2	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	7	3	4	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	2	5	0	3.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	3	8	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	7	4	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	10	4	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	3	12	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	15	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	11	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(53). 相談援助演習Ⅰ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	1	13	7.7
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	11	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	11	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	2	8	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	6	5	2	1	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	2	7	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	3	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	4	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	6	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(54). 相談援助演習Ⅰ 【高口 恵美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	14	16	87.5	
②	資格取得に必要である	3	16	18.8	
③	関心のある内容である	1	16	6.3	
④	単位数を確保する	1	16	6.3	
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0	
⑥	友人が履修している	0	16	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0	
⑨	その他*	0	16	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	9	4	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	9	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	15	1	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	16	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	3	13	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	0	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	13	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(55). 相談援助演習Ⅰ 【梶原 浩介】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	0	14	0.0
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	4	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	1	8	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	5	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(56). 相談援助演習Ⅰ 【山本 佳代子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	13	13	100.0	
②	資格取得に必要である	2	13	15.4	
③	関心のある内容である	2	13	15.4	
④	単位数を確保する	1	13	7.7	
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0	
⑥	友人が履修している	0	13	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0	
⑨	その他*	0	13	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	1	2	7	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	2	1	8	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	6	7	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	1	12	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	0	3	9	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	2	2	4	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	4	4	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	1	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	5	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	0	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(57). 相談援助演習Ⅲ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	23	60.9
②	資格取得に必要である	10	23	43.5
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	12	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	3	11	8	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	4	11	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	10	7	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	4	12	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	6	11	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	4	14	5	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	3	10	10	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	4	10	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	15	4	2	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	15	4	2	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	4	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	21	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	21	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(58). 相談援助演習Ⅲ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	19	25	76.0	
②	資格取得に必要である	14	25	56.0	
③	関心のある内容である	0	25	0.0	
④	単位数を確保する	0	25	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0	
⑥	友人が履修している	0	25	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0	
⑨	その他*	0	25	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	10	12	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	8	14	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	10	11	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	10	12	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	10	10	4	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	12	10	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	10	9	4	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	9	13	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	11	9	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	8	13	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	8	12	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	8	11	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	10	10	5	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	3	4	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	18	3	3	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	2	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(59). 相談援助演習Ⅲ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	25	29	86.2
②	資格取得に必要である	11	29	37.9
③	関心のある内容である	1	29	3.4
④	単位数を確保する	2	29	6.9
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	2	8	14	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	8	9	11	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	12	10	5	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	9	11	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	11	12	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	10	11	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	11	11	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	0	10	9	9	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	1	14	8	6	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	3	9	10	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	7	10	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	8	9	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	0	11	6	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	1	8	9	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	8	9	1	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	13	5	5	3	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	27	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	4	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	22	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	13	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	21	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	9	20	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(60). 相談援助演習Ⅲ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	19	25	76.0	
②	資格取得に必要である	9	25	36.0	
③	関心のある内容である	0	25	0.0	
④	単位数を確保する	0	25	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0	
⑥	友人が履修している	0	25	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0	
⑨	その他*	0	25	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	3	13	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	6	16	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	10	9	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	4	12	9	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	3	11	11	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	10	10	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	0	8	7	10	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	4	8	12	1	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	4	7	13	1	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	8	13	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	6	15	1	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	7	14	1	4.5	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	9	10	3	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	13	7	4	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	0	25	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	2	5				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	20	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	17	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(61). 相談援助演習Ⅲ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	23	27	85.2	
②	資格取得に必要である	15	27	55.6	
③	関心のある内容である	2	27	7.4	
④	単位数を確保する	1	27	3.7	
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0	
⑥	友人が履修している	0	27	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0	
⑨	その他*	0	27	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	14	9	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	12	8	7	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	12	11	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	11	13	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	14	8	5	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	11	12	4	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	14	8	5	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	9	13	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	15	8	4	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	9	12	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	9	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	12	10	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	8	8	11	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	9	10	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	14	3	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	11	3	1	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	0	27	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	1	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	17	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	21	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	19	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	13	13	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(62). 相談援助演習Ⅴ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	26	42.3
②	資格取得に必要である	16	26	61.5
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	0	26	0.0
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	7	10	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	7	15	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	11	8	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	7	15	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	13	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	7	10	8	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	10	9	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	10	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	8	10	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	13	9	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	18	5	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	3	23	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	23	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	18	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(63). 相談援助演習Ⅴ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	18	27	66.7	
②	資格取得に必要である	14	27	51.9	
③	関心のある内容である	0	27	0.0	
④	単位数を確保する	0	27	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0	
⑥	友人が履修している	0	27	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0	
⑨	その他*	0	27	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	1	17	8	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	17	8	1	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	12	13	1	1	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	2	13	10	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	14	12	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	0	14	12	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	11	11	2	1	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	12	11	2	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	11	12	3	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	13	11	3	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	19	4	4	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	19	4	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	4	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	2	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	12	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	21	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	23	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(64). 相談援助演習Ⅴ 【山根 正夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	17	23	73.9	
②	資格取得に必要である	10	23	43.5	
③	関心のある内容である	0	23	0.0	
④	単位数を確保する	0	23	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0	
⑥	友人が履修している	0	23	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0	
⑨	その他*	0	23	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	16	7	2	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	12	9	4	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	11	10	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	14	7	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	13	8	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	13	8	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	12	8	5	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	12	8	5	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	14	7	4	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	12	6	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	12	7	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	10	5	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	9	11	4	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	25	4	20	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	22	2	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	19	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	15	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	18	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	11	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(65). 相談援助演習Ⅴ 【納戸　美佐子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	14	23	60.9	
②	資格取得に必要である	13	23	56.5	
③	関心のある内容である	0	23	0.0	
④	単位数を確保する	0	23	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0	
⑥	友人が履修している	0	23	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0	
⑨	その他*	0	23	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	8	14	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	14	6	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	13	6	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	11	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	9	10	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	7	9	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	6	12	6	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	1	6	10	7	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	8	11	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	3	6	15	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	9	8	4	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	6	4	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	3	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	15	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	17	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	20	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	8	16	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(66). 相談援助演習Ⅴ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	20	24	83.3	
②	資格取得に必要である	11	24	45.8	
③	関心のある内容である	1	24	4.2	
④	単位数を確保する	0	24	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0	
⑥	友人が履修している	0	24	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0	
⑨	その他*	0	24	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	12	10	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	9	10	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	7	12	4	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	11	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	9	8	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	11	9	3	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	2	8	11	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	7	11	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	10	9	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	3	11	9	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	4	14	6	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	5	10	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	11	7	2	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	5	4	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	16	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	11	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	18	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	21	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	14	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(67). 相談援助実習指導Ⅰ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	22	81.8
②	資格取得に必要である	14	22	63.6
③	関心のある内容である	2	22	9.1
④	単位数を確保する	0	22	0.0
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	0	22	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	6	8	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	8	9	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	5	9	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	8	7	6	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	6	5	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	5	11	0	4.2	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	6	5	11	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	2	9	11	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	10	4	6	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	14	4	3	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	22	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	18	2	2	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	14	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	14	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	3	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(68). 相談援助実習指導Ⅰ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	10	13	76.9	
②	資格取得に必要である	6	13	46.2	
③	関心のある内容である	0	13	0.0	
④	単位数を確保する	0	13	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0	
⑥	友人が履修している	0	13	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0	
⑨	その他*	0	13	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	8	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	3	8	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	1	6	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	2	4				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	1	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	7	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	4	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(69). 相談援助実習指導Ⅰ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	20	40.0
②	資格取得に必要である	18	20	90.0
③	関心のある内容である	0	20	0.0
④	単位数を確保する	0	20	0.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	13	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	4	9	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	10	8	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	5	12	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	8	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	9	6	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	8	7	5	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	5	7	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	10	8	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	4	7	9	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	12	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	6	6	5	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	10	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	0	20	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	19	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	14	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	6	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	18	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	7	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(70). 相談援助実習指導Ⅰ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	11	14	78.6	
②	資格取得に必要である	6	14	42.9	
③	関心のある内容である	1	14	7.1	
④	単位数を確保する	0	14	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0	
⑥	友人が履修している	0	14	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0	
⑨	その他*	0	14	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	5	2	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	4	4	3	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	2	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	8	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(71). 相談援助実習指導Ⅱ 【荒木 剛】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	23	52.2
②	資格取得に必要である	14	23	60.9
③	関心のある内容である	1	23	4.3
④	単位数を確保する	0	23	0.0
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	0	23	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	10	7	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	9	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	6	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	10	6	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	5	9	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	9	5	9	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	6	7	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	7	8	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	7	6	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	6	10	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	6	12	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	10	8	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	7	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	6	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	2	20	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	4	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	12	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	13	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	16	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	11	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(72). 相談援助実習指導Ⅱ 【岡田 和敏】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	13	69.2
②	資格取得に必要である	8	13	61.5
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	3	5	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	0	3	3	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	3	2	6	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	2	5	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	9	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	6	4	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	6	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	6	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(73). 相談援助実習指導Ⅱ 【文屋 典子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	17	70.6
②	資格取得に必要である	11	17	64.7
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	4	11	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	6	10	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	0	5	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	2	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	6	7	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	13	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	10	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	11	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(74). 相談援助実習指導Ⅱ 【通山 久仁子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	4	11	36.4	
②	資格取得に必要である	9	11	81.8	
③	関心のある内容である	1	11	9.1	
④	単位数を確保する	1	11	9.1	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	0	11	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	0	11	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	2	8	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	8	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	0	0	1	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	1	2	1	1	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	10	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	3	8	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	4	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(75). 卒業論文

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(76). 中国語発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	3	3	100.0
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	1	1	0	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	0	2	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	0	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(77). 乳児保育

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	18	66.7
②	資格取得に必要である	8	18	44.4
③	関心のある内容である	0	18	0.0
④	単位数を確保する	0	18	0.0
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	1	8	7	2	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	8	8	2	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	9	7	2	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	6	3	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	14	3	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	14	3	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	6	12	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	6	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	17	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(78). 福祉臨床心理演習Ⅲ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	4	25.0
②	資格取得に必要である	3	4	75.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(79). 保育実習指導 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	17	64.7
②	資格取得に必要である	9	17	52.9
③	関心のある内容である	0	17	0.0
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	11	4	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	10	4	2	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	1	9	5	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	10	5	0	1	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	0	11	4	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	0	11	3	1	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	0	12	3	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	1	11	3	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	0	11	3	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	10	5	0	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	5	0	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	6	10	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	14	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(80). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	0	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(81). 保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	3	66.7
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	2	1	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	0	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	2	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	2	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(82). 保育実践演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	5	10	50.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	1	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	5	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	1	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	1	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	5	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	5	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(83). 保育相談支援

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	1	0	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	4	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(84). 保育内容 健康

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	0	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	1	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(85). 保育内容 ことば

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	4	11	36.4
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	2	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	6	4	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	2	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	7	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(86). 保育内容　総論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	11	72.7
②	資格取得に必要である	5	11	45.5
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	2	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	5	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	2	2	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	8	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(87). 保育内容の理解と方法Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	14	85.7
②	資格取得に必要である	4	14	28.6
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	3	14	21.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	7	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	2	1	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	1	1	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	11	2	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(88). 保育の表現技術Ⅳ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	3	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	801	1054	76.0
②	資格取得に必要である	222	1054	21.1
③	関心のある内容である	86	1054	8.2
④	単位数を確保する	142	1054	13.5
⑤	GPAをあげる	7	1054	0.7
⑥	友人が履修している	20	1054	1.9
⑦	先輩に勧められた	8	1054	0.8
⑧	教員に勧められた	8	1054	0.8
⑨	その他*	6	1054	0.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1102	1	13	477	442	169	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1102	1	10	400	437	254	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1102	2	14	488	418	177	3	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1102	2	9	457	425	205	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1102	2	16	475	423	184	2	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1102	4	16	455	410	216	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1102	2	12	462	431	194	1	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1102	3	23	456	422	194	4	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1102	3	14	485	422	177	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1102	7	27	472	398	195	3	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1102	4	23	404	392	279	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1102	4	21	400	391	285	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1102	10	26	397	408	259	2	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1102	11	26	416	386	262	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1102	6	21	436	405	233	1	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1102	451	208	233	91	113	6	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1102	484	213	211	79	106	9	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1102	135	866	64	17	20		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1102	722	182	198				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1102	708	391	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1102	733	363	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	363	241	112	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	363	232	117	14

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1102	912	178	12
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1102	949	140	13
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1102	660	431	11

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(1). 英会話入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	4	4	100.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	1	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	4	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(2). 栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	68	98.5
②	資格取得に必要である	1	68	1.5
③	関心のある内容である	0	68	0.0
④	単位数を確保する	1	68	1.5
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	39	21	11	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	37	22	12	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	36	20	13	1	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	38	22	11	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	40	18	13	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	37	22	12	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	37	21	13	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	39	21	11	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	39	21	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	39	20	12	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	36	22	13	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	34	22	15	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	3	35	20	13	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	37	21	12	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	38	20	12	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	52	7	7	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	52	9	7	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	6	64	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	8	13	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	57	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	50	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	4	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	69	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	63	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(3). 栄養教育論実習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	62	93.5
②	資格取得に必要である	10	62	16.1
③	関心のある内容である	2	62	3.2
④	単位数を確保する	3	62	4.8
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	0	62	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0
⑨	その他*	0	62	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	0	1	26	25	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	18	33	14	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	22	30	13	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	21	31	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	0	20	31	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	0	19	28	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	0	19	31	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	0	18	29	18	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	0	19	33	12	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	0	20	30	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	0	20	30	15	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	0	19	29	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	0	18	34	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	0	18	28	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	0	17	30	18	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	28	11	21	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	34	13	13	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	11	52	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	45	7	13	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	42	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	44	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	50	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	54	10	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	30	34	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(4). 応用栄養学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	60	62	96.8	
②	資格取得に必要である	12	62	19.4	
③	関心のある内容である	3	62	4.8	
④	単位数を確保する	4	62	6.5	
⑤	GPAをあげる	1	62	1.6	
⑥	友人が履修している	0	62	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	62	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	62	0.0	
⑨	その他*	0	62	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	0	25	30	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	21	30	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	25	33	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	22	28	15	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	23	32	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	24	28	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	22	32	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	23	29	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	25	33	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	22	31	13	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	24	24	19	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	20	30	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	20	31	16	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	1	21	34	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	0	23	32	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	24	14	22	4	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	13	15	5	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	9	56	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	7	14	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	42	24	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	42	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	9	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	48	18	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	54	12	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	42	24	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(5). 応用調理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	46	95.7
②	資格取得に必要である	4	46	8.7
③	関心のある内容である	3	46	6.5
④	単位数を確保する	4	46	8.7
⑤	GPAをあげる	0	46	0.0
⑥	友人が履修している	1	46	2.2
⑦	先輩に勧められた	1	46	2.2
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	0	10	22	17	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	8	22	18	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	1	13	22	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	11	19	19	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	14	16	19	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	11	15	23	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	10	19	20	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	13	18	18	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	0	12	23	14	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	0	12	22	15	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	9	16	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	9	16	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	0	0	11	16	22	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	11	20	18	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	12	19	18	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	11	9	6	3	19	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	12	7	8	4	17	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	4	40	0	3	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	30	12	7				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	28	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	35	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	45	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	19	29	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(6). 解剖生理学実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	46	47	97.9
②	資格取得に必要である	3	47	6.4
③	関心のある内容である	0	47	0.0
④	単位数を確保する	4	47	8.5
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	1	47	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	16	24	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	13	19	16	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	22	16	9	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	19	16	12	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	25	15	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	21	17	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	25	16	7	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	1	27	15	4	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	1	21	20	6	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	5	23	15	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	12	16	20	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	12	15	21	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	1	20	15	12	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	2	23	14	9	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	23	16	9	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	13	14	10	2	8	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	8	8	7	3	21	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	0	45	0	1	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	38	4	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	26	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	34	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	40	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	44	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	15	32	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(7). 管理栄養士演習 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	73	76.7
②	資格取得に必要である	33	73	45.2
③	関心のある内容である	0	73	0.0
④	単位数を確保する	2	73	2.7
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	33	33	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	34	31	11	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	1	1	35	32	7	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	36	32	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	36	32	8	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	1	0	35	32	8	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	36	31	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	2	3	34	30	6	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	2	37	29	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	2	35	30	8	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	3	32	32	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	2	37	28	8	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	5	31	27	13	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	2	5	34	28	7	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	5	35	29	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	39	18	9	7	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	34	17	14	7	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	12	60	2	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	45	17	14				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	58	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	56	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	73	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	69	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(8). 管理栄養士演習Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	40	54	74.1
②	資格取得に必要である	23	54	42.6
③	関心のある内容である	3	54	5.6
④	単位数を確保する	2	54	3.7
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	0	54	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	1	1	28	21	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	1	0	21	25	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	1	0	30	21	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	1	0	24	23	6	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	1	0	23	26	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	1	0	22	26	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	1	1	24	24	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	1	6	29	16	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	2	29	19	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	55	2	3	28	17	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	1	1	27	20	6	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	1	1	27	20	6	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	1	23	23	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	2	3	30	16	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	1	29	20	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	9	16	13	9	7	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	8	16	16	8	6	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	2	47	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	26	21	8	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	39	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	33	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	9	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	54	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	53	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	48	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(9). 給食経営管理実習Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	72	98.6
②	資格取得に必要である	12	72	16.7
③	関心のある内容である	0	72	0.0
④	単位数を確保する	1	72	1.4
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	33	30	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	27	24	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	39	20	16	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	30	26	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	28	32	15	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	27	30	18	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	27	30	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	27	32	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	0	30	27	18	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	30	26	19	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	30	28	17	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	31	26	17	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	1	0	28	27	19	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	30	28	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	35	24	16	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	21	13	24	5	12	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	22	19	21	3	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	3	71	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	38	20	17	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	48	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	44	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	59	13	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	61	11	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	48	25	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(10). 教職実践演習(栄養教諭)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	1	12	8.3
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	2	7	1	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	1	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	1	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	10	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	2	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(11). 健康情報処理実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	79	89.9
②	資格取得に必要である	8	79	10.1
③	関心のある内容である	0	79	0.0
④	単位数を確保する	1	79	1.3
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	1	79	1.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	83	0	5	53	22	3	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	6	51	22	4	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	7	56	17	3	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	5	57	17	4	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	7	56	17	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	7	55	17	4	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	5	56	17	5	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	4	56	19	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	5	58	17	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	83	1	7	55	14	5	1	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	9	51	18	5	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	9	51	18	4	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	83	6	12	49	12	4	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	2	7	50	19	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	7	49	21	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	58	14	8	3	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	54	14	13	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	83	14	49	15	2	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	59	4	20				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	70	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	83	56	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	23	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	3	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	60	23	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	55	28	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	52	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(12). 公衆栄養学実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	64	64	100.0	
②	資格取得に必要である	10	64	15.6	
③	関心のある内容である	2	64	3.1	
④	単位数を確保する	3	64	4.7	
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6	
⑥	友人が履修している	0	64	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0	
⑨	その他*	0	64	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	35	25	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	30	28	8	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	33	26	7	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	30	32	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	1	34	26	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	33	29	4	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	31	28	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	0	30	28	8	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	31	28	7	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	66	0	0	32	28	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	26	27	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	26	26	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	1	27	30	8	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	24	26	16	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	25	30	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	31	8	21	3	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	40	8	13	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	10	54	0	1	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	40	8	18	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	44	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	45	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	53	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	57	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	33	33	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(13). 高齢者支援学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0	
②	資格取得に必要である	0	3	0.0	
③	関心のある内容である	2	3	66.7	
④	単位数を確保する	1	3	33.3	
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0	
⑥	友人が履修している	1	3	33.3	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	3	33.3	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(14). 事前及び事後の指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	12	12	100.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	3	1	2	3	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	1	3	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(15). 実践キャリアプランニング

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	2	3	66.7
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	2	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(16). 生涯スポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	30	10.0
②	資格取得に必要である	7	30	23.3
③	関心のある内容である	5	30	16.7
④	単位数を確保する	21	30	70.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	4	30	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	1	30	3.3
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	15	12	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	1	14	13	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	22	6	4	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	1	0	21	6	4	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	22	5	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	1	1	19	8	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	21	7	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	9	16	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	16	12	4	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	32	1	0	21	7	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	0	18	11	2	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	0	19	9	3	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	0	16	13	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	1	1	19	8	3	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	1	1	18	10	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	28	3	0	0	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	27	3	1	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	15	16	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	31	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	32	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(17). 情報処理演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	22	4.5
②	資格取得に必要である	2	22	9.1
③	関心のある内容である	3	22	13.6
④	単位数を確保する	18	22	81.8
⑤	GPAをあげる	2	22	9.1
⑥	友人が履修している	4	22	18.2
⑦	先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	1	22	4.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	12	6	4	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	8	10	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	11	8	3	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	10	9	2	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	1	0	13	6	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	1	0	12	5	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	2	11	4	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	2	13	6	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	10	8	3	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	22	1	1	11	6	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	1	6	8	7	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	1	8	6	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	14	4	4	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	2	11	5	4	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	11	6	4	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	11	4	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	5	9	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	19	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	15	5	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	7	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	18	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	10	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(18). 食品学実験

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	48	97.9
②	資格取得に必要である	3	48	6.3
③	関心のある内容である	0	48	0.0
④	単位数を確保する	6	48	12.5
⑤	GPAをあげる	0	48	0.0
⑥	友人が履修している	1	48	2.1
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	0	22	21	7	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	15	23	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	26	17	7	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	20	23	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	19	22	7	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	19	21	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	22	21	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	24	19	6	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	2	25	17	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	50	0	0	25	19	6	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	1	12	18	19	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	1	11	17	21	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	15	23	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	1	19	20	10	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	1	24	17	8	0	3.6	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	23	12	5	3	6	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	12	7	10	8	12	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	1	40	6	3	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	36	4	10				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	25	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	39	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	50	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	47	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	23	27	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(19). 食品の官能評価・鑑別論演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	48	4.2
②	資格取得に必要である	25	48	52.1
③	関心のある内容である	8	48	16.7
④	単位数を確保する	21	48	43.8
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧	教員に勧められた	1	48	2.1
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	0	21	18	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	18	18	12	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	22	16	10	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	20	15	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	20	17	11	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	20	15	13	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	0	20	17	11	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	21	17	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	20	18	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	20	17	11	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	17	15	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	17	14	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	13	14	21	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	18	13	17	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	0	16	15	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	31	11	4	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	31	11	4	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	1	36	10	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	36	5	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	32	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	30	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	45	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	46	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	43	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(20). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	47	100.0
②	資格取得に必要である	1	47	2.1
③	関心のある内容である	0	47	0.0
④	単位数を確保する	3	47	6.4
⑤	GPAをあげる	0	47	0.0
⑥	友人が履修している	0	47	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧	教員に勧められた	0	47	0.0
⑨	その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	21	16	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	21	20	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	19	24	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	1	27	16	3	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	4	26	15	2	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	5	28	12	3	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	3	26	17	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	14	24	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	27	16	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	7	25	14	2	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	1	2	14	25	6	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	14	26	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	2	15	22	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	8	15	24	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	2	13	23	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	9	10	22	5	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	28	10	7	1	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	9	39	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	38	6	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	23	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	31	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	7	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	36	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	42	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	10	37	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(21). 卒業研究

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(22). 卒業ゼミ【近江　雅代】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	2	0.0	
②	資格取得に必要である	0	2	0.0	
③	関心のある内容である	1	2	50.0	
④	単位数を確保する	1	2	50.0	
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0	
⑥	友人が履修している	0	2	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0	
⑨	その他*	1	2	50.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(23). 卒業ゼミ【南里 宏樹】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	2	5	40.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	1	5	20.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	1	2	1	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	1	0	1	3	0	0	3.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	1	0	0	4	0	0	3.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	1	0	1	3	0	0	3.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	1	0	1	3	0	0	3.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	1	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(24). 卒業ゼミ【八木 康夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	3	6	50.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	6	16.7
⑧	教員に勧められた	4	6	66.7
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	1	0	1	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	0	4	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	1	0	4	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	4	0	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	0	4	0	1	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(25). 卒業ゼミ【岡部　明仁】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	1	0.0	
②	資格取得に必要である	0	1	0.0	
③	関心のある内容である	0	1	0.0	
④	単位数を確保する	1	1	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥	友人が履修している	0	1	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(26). 卒業ゼミ【天本 理恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	6	16.7
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(27). 卒業ゼミ【坂巻　路可】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	3	0.0	
②	資格取得に必要である	0	3	0.0	
③	関心のある内容である	1	3	33.3	
④	単位数を確保する	2	3	66.7	
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0	
⑥	友人が履修している	0	3	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0	
⑨	その他*	0	3	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	0	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(28). 卒業ゼミ【田路　千尋】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	8	9	88.9
④	単位数を確保する	9	9	100.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	8	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(29). 卒業ゼミ【青木 るみ子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	7	8	87.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	3	8	37.5
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	2	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	5	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	0	3	5	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	0	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	5	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	0	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(30). 卒業ゼミ【銀光】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	2	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(31). 卒業ゼミ【手嶋　英津子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	7	0.0	
②	資格取得に必要である	0	7	0.0	
③	関心のある内容である	6	7	85.7	
④	単位数を確保する	3	7	42.9	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	1	7	14.3	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	2	1	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	4	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	1	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	2	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(32). 卒業ゼミ【舩越　淳子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	7	42.9	
②	資格取得に必要である	4	7	57.1	
③	関心のある内容である	1	7	14.3	
④	単位数を確保する	2	7	28.6	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	6	0	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	3	1	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	4	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(33). 卒業ゼミ【山田　志麻】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	10	30.0
②	資格取得に必要である	3	10	30.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	5	10	50.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(34). ハングル発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	7	0.0	
②	資格取得に必要である	0	7	0.0	
③	関心のある内容である	6	7	85.7	
④	単位数を確保する	2	7	28.6	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	2	7	28.6	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	2	7	28.6	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	2	2	3	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	3	3	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(35). 臨床栄養学実習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	60	60	100.0
②	資格取得に必要である	14	60	23.3
③	関心のある内容である	3	60	5.0
④	単位数を確保する	3	60	5.0
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	1	28	32	6	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	22	26	19	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	23	34	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	24	28	15	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	26	29	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	23	28	15	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	24	33	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	23	32	11	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	25	32	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	67	0	0	24	27	15	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	1	22	24	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	20	29	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	0	0	20	30	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	0	22	27	17	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	1	22	29	14	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	16	14	20	12	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	24	18	17	3	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	3	59	1	1	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	37	14	16	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	38	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	45	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	51	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	49	18	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	33	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1－2－3(36). 臨床栄養活動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	63	85.7
②	資格取得に必要である	22	63	34.9
③	関心のある内容である	2	63	3.2
④	単位数を確保する	5	63	7.9
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	0	63	0.0
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	0	2	29	32	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	19	29	20	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	25	31	12	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	0	22	30	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	21	33	12	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	1	22	33	12	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	0	22	37	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	28	33	5	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	27	29	12	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	0	19	34	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	19	20	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	1	19	18	30	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	18	24	23	2	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	0	18	25	24	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	1	1	19	26	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	7	12	17	13	19	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	11	11	17	16	12	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	0	63	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	40	19	9	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	35	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	38	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	18	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	11	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	47	20	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	56	11	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	30	37	1

２．人文学部

報告書【2. 人文学部】

2－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	517	2157	24.0	
②	資格取得に必要である	208	2157	9.6	
③	関心のある内容である	852	2157	39.5	
④	単位数を確保する	937	2157	43.4	
⑤	GPAをあげる	57	2157	2.6	
⑥	友人が履修している	128	2157	5.9	
⑦	先輩に勧められた	15	2157	0.7	
⑧	教員に勧められた	4	2157	0.2	
⑨	その他*	6	2157	0.3	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2228	5	47	829	897	446	4	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2228	2	35	713	861	610	7	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2228	6	56	807	832	516	11	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2228	6	56	871	823	466	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2228	7	68	896	797	450	10	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2228	9	64	856	806	484	9	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2228	12	74	895	795	445	7	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2228	30	110	913	737	433	5	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2228	16	90	930	760	428	4	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2228	21	100	937	720	445	5	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2228	7	56	657	786	718	4	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2228	9	44	678	771	722	4	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2228	20	86	729	755	632	6	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2228	25	99	791	694	612	7	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2228	18	92	802	738	571	7	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2228	941	508	469	132	162	16	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2228	1016	526	462	121	84	19	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2228	393	1469	302	31	33	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2228	1579	332	317	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2228	1131	1089	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2228	1313	909	6

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	909	551	348	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	909	573	324	12

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2228	1983	213	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2228	2070	126	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2228	1774	421	33

報告書【2. 人文学部】

2－1－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	103	557	18.5	
②	資格取得に必要である	147	557	26.4	
③	関心のある内容である	149	557	26.8	
④	単位数を確保する	244	557	43.8	
⑤	GPAをあげる	23	557	4.1	
⑥	友人が履修している	20	557	3.6	
⑦	先輩に勧められた	2	557	0.4	
⑧	教員に勧められた	2	557	0.4	
⑨	その他*	4	557	0.7	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	578	2	8	205	215	146	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	578	1	3	173	201	197	3	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	578	1	5	191	196	181	4	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	578	3	10	210	195	158	2	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	578	3	16	212	196	148	3	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	578	4	12	206	195	159	2	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	578	5	13	221	185	151	3	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	578	7	24	223	175	146	3	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	578	4	21	216	180	155	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	578	8	23	233	164	148	2	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	578	5	10	158	193	209	3	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	578	5	7	161	192	210	3	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	578	3	13	166	184	209	3	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	578	7	15	177	178	198	3	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	578	6	18	175	195	181	3	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	578	231	120	107	31	86	3	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	578	259	116	111	35	53	4	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	578	135	370	55	6	12		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	578	432	52	94				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	578	325	249	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	578	284	290	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	290	182	102	6
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	290	190	93	7

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	578	498	72	8
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	578	526	44	8
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	578	442	128	8

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(1). アジアの歴史と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(2). 異文化間コミュニケーションⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	12	15	80.0
④	単位数を確保する	5	15	33.3
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	2	15	13.3
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	2	11	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	3	7	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	4	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	5	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	5	7	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(3). 英語学概論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	2	6	33.3
③	関心のある内容である	4	6	66.7
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	2	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	1	4	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	3	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	3	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(4). 英語教科教育法 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	9	22.2	
②	資格取得に必要である	9	9	100.0	
③	関心のある内容である	0	9	0.0	
④	単位数を確保する	1	9	11.1	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	0	0	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	4	0	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(5). 英語教科教育法Ⅲ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	8	37.5
②	資格取得に必要である	6	8	75.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	0	1	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	3	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(6). 英語教科教育法Ⅳ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	0	2	6	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	0	2	6	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	1	0	2	6	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	0	2	6	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	0	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	0	0	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	4	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	5	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(7). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	28	14.3
②	資格取得に必要である	11	28	39.3
③	関心のある内容である	8	28	28.6
④	単位数を確保する	12	28	42.9
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	7	11	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	5	12	13	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	7	9	14	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	8	8	13	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	10	8	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	5	9	16	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	5	10	15	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	5	11	14	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	3	6	4	11	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	13	4	6	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	20	1	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	3	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	12	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	5	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	25	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(8). 英語文学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	36	16.7
②	資格取得に必要である	6	36	16.7
③	関心のある内容である	9	36	25.0
④	単位数を確保する	21	36	58.3
⑤	GPAをあげる	2	36	5.6
⑥	友人が履修している	1	36	2.8
⑦	先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧	教員に勧められた	0	36	0.0
⑨	その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	16	17	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	14	17	5	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	16	16	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	18	14	4	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	17	14	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	16	15	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	18	14	4	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	2	21	11	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	21	12	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	1	21	12	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	14	14	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	15	14	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	0	16	13	7	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	17	12	7	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	16	13	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	10	5	11	5	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	11	7	15	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	9	18	8	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	23	2	11	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	20	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	20	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	35	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	27	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(9). 英米文学特殊講義

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	10	26	38.5
③	関心のある内容である	6	26	23.1
④	単位数を確保する	10	26	38.5
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	1	0	8	9	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	1	7	8	13	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	7	7	13	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	7	9	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	2	7	8	12	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	1	6	10	12	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	7	8	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	1	7	9	11	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	1	7	8	12	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	1	1	8	7	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	5	12	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	6	10	13	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	8	9	12	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	8	8	12	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	8	8	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	9	6	7	3	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	3	7	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	6	22	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	20	2	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	14	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	11	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	5	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	5	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	17	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	23	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	22	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(10). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	3	23	13.0
③	関心のある内容である	8	23	34.8
④	単位数を確保する	18	23	78.3
⑤	GPAをあげる	6	23	26.1
⑥	友人が履修している	2	23	8.7
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	12	7	5	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	7	10	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	10	7	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	1	10	8	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	9	10	4	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	9	11	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	10	10	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	7	11	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	3	10	8	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	3	11	6	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	4	11	9	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	5	13	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	7	12	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	10	5	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	4	17	1	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	10	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	21	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	15	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(11). キャリア開発

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	32	87.5
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	7	32	21.9
⑤	GPAをあげる	0	32	0.0
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	15	12	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	13	12	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	14	13	9	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	1	1	16	10	8	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	1	15	11	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	1	1	14	13	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	1	2	14	12	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	2	2	17	9	6	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	15	14	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	15	13	8	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	9	16	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	10	14	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	2	12	14	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	2	4	13	13	4	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	18	12	4	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	22	5	6	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	21	6	6	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	14	20	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	27	1	8	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	27	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	17	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	29	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	30	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	30	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(12). 教育課程論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	3	5	1	0	0	2.8	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	4	4	1	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	4	4	1	0	0	2.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	3	5	1	0	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	3	5	1	0	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	3	5	1	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	2	6	1	0	0	2.9	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	2	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	2	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	2	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(13). 教育原理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	13	7.7
②	資格取得に必要である	12	13	92.3
③	関心のある内容である	1	13	7.7
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	1	13	7.7
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	5	3	5	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	1	0	3	3	6	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	1	0	3	5	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	5	5	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	0	3	5	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	1	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	1	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(14). 教育社会学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	9	22.2	
②	資格取得に必要である	8	9	88.9	
③	関心のある内容である	0	9	0.0	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	0	7	1	0	0	2.9	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	1	6	1	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	1	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(15). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	8	12.5
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	4	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(16). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	38	100.0
②	資格取得に必要である	0	38	0.0
③	関心のある内容である	0	38	0.0
④	単位数を確保する	1	38	2.6
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	0	14	16	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	12	15	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	12	14	13	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	16	13	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	2	17	15	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	3	15	15	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	2	17	15	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	2	14	18	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	2	15	15	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	40	3	1	18	13	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	9	12	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	9	13	18	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	0	10	9	21	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	0	9	12	19	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	11	14	15	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	13	11	10	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	20	8	8	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	7	32	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	33	5	2	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	28	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	24	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	33	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	37	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	28	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(17). 現代ビジネス人材論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	2	37	5.4
③	関心のある内容である	9	37	24.3
④	単位数を確保する	27	37	73.0
⑤	GPAをあげる	1	37	2.7
⑥	友人が履修している	4	37	10.8
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	0	37	0.0
⑨	その他*	2	37	5.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	0	18	13	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	14	17	8	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	15	16	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	16	15	8	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	19	12	7	1	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	17	14	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	16	13	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	0	19	9	10	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	0	15	10	14	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	2	16	9	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	16	14	8	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	15	16	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	1	14	12	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	1	2	15	10	11	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	4	14	11	10	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	18	9	10	1	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	17	11	8	2	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	4	32	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	29	4	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	22	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	23	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	37	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	37	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	33	4	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(18). 国際関係入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	4	9	44.4
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	5	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	5	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(19). 時事英語研究Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	6	21	28.6
③	関心のある内容である	14	21	66.7
④	単位数を確保する	10	21	47.6
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	4	8	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	0	7	14	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	4	6	11	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	5	4	12	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	4	6	11	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	5	5	11	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	2	4	15	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	1	5	15	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	2	1	18	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	2	4	15	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	1	1	0	1	18	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	2	2	5	8	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	0	12	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	7	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	8	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(20). 女性史

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	30	20.0
②	資格取得に必要である	6	30	20.0
③	関心のある内容である	4	30	13.3
④	単位数を確保する	17	30	56.7
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7
⑥	友人が履修している	2	30	6.7
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	16	13	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	17	11	1	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	17	10	1	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	20	9	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	19	10	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	1	20	8	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	1	22	6	0	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	1	2	22	5	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	2	20	6	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	21	6	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	2	17	7	1	1	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	3	1	18	6	1	1	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	2	2	19	5	1	1	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	3	18	4	1	1	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	3	17	5	1	1	2.9	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	23	4	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	23	3	4	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	16	11	2	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	0	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	20	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	11	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(21). 生活と環境

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	7	0.0
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	6	7	85.7
⑤	GPAをあげる	1	7	14.3
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	0	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	4	1	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	3	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(22). 生活の中の数学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	31	0.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	12	31	38.7
④	単位数を確保する	24	31	77.4
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	2	31	6.5
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	12	9	10	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	8	10	13	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	10	8	13	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	11	8	11	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	10	10	10	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	11	9	10	1	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	10	10	10	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	1	12	7	11	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	11	9	10	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	12	8	10	1	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	6	11	12	1	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	7	11	13	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	8	10	13	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	7	9	15	1	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	7	9	15	1	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	12	9	5	3	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	12	9	4	3	3	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	4	27	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	2	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	17	13	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	15	15	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	1	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	29	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	4	2

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(23). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	2	0.0	
②	資格取得に必要である	0	2	0.0	
③	関心のある内容である	1	2	50.0	
④	単位数を確保する	1	2	50.0	
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0	
⑥	友人が履修している	2	2	100.0	
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0	
⑨	その他*	1	2	50.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(24). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	22	13.6
②	資格取得に必要である	11	22	50.0
③	関心のある内容である	4	22	18.2
④	単位数を確保する	9	22	40.9
⑤	GPAをあげる	1	22	4.5
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	6	10	7	1	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	6	8	9	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	7	10	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	6	12	5	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	6	12	5	1	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	6	12	5	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	6	12	5	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	0	10	7	5	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	6	10	7	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	8	11	4	1	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	6	7	10	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	7	10	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	7	10	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	9	8	6	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	8	9	6	1	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	14	5	1	0	3	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	13	6	1	0	3	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	5	8	8	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	20	0	4	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	19	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	15	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	20	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	21	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(25). 日本語学概論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	8	0.0	
②	資格取得に必要である	5	8	62.5	
③	関心のある内容である	5	8	62.5	
④	単位数を確保する	0	8	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0	
⑥	友人が履修している	0	8	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	8	12.5	
⑨	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	0	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	3	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	2	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(26). 日本語教育方法論Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	9	0.0	
②	資格取得に必要である	5	9	55.6	
③	関心のある内容である	4	9	44.4	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	1	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(27). 日本の歴史と文化地理Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	29	0.0
②	資格取得に必要である	5	29	17.2
③	関心のある内容である	10	29	34.5
④	単位数を確保する	18	29	62.1
⑤	GPAをあげる	0	29	0.0
⑥	友人が履修している	0	29	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	29	3.4
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	9	10	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	8	11	11	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	0	9	12	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	1	1	8	13	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	0	9	11	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	1	0	10	11	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	1	11	11	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	1	1	11	10	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	1	2	13	8	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	8	10	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	8	11	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	8	9	13	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	7	10	13	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	8	11	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	14	7	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	9	4	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	5	23	1	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	3	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	16	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	14	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	22	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	25	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	9	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(28). 日本の歴史と文化地理Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	31	6.5	
②	資格取得に必要である	8	31	25.8	
③	関心のある内容である	5	31	16.1	
④	単位数を確保する	18	31	58.1	
⑤	GPAをあげる	5	31	16.1	
⑥	友人が履修している	2	31	6.5	
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0	
⑨	その他*	0	31	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	17	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	12	15	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	11	16	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	14	14	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	16	12	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	14	13	5	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	16	12	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	2	12	13	5	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	17	10	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	3	17	10	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	13	9	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	12	12	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	13	12	8	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	13	10	10	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	12	12	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	10	10	11	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	14	8	9	1	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	10	23	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	24	1	8				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	19	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	14	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	17	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(29). 比較文化と国際理解

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	15	0.0	
②	資格取得に必要である	1	15	6.7	
③	関心のある内容である	5	15	33.3	
④	単位数を確保する	8	15	53.3	
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7	
⑥	友人が履修している	1	15	6.7	
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0	
⑨	その他*	1	15	6.7	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	10	4	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	11	3	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	12	3	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	2	10	3	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	3	8	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	2	9	3	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	10	5	0	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	11	4	0	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	3	8	3	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	2	9	4	0	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	2	9	4	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	2	2	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	3	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	9	5	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	13	0	2	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(30). ビジネス英語入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	2	0.0	
②	資格取得に必要である	1	2	50.0	
③	関心のある内容である	0	2	0.0	
④	単位数を確保する	1	2	50.0	
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0	
⑥	友人が履修している	0	2	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0	
⑨	その他*	0	2	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(31). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	28	7.1
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	14	28	50.0
④	単位数を確保する	16	28	57.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	28	3.6
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	9	8	10	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	9	10	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	10	12	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	11	11	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	10	11	6	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	10	10	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	12	9	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	0	12	11	5	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	9	10	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	8	9	11	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	8	12	8	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	9	14	5	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	8	13	7	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	4	5	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	4	5	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	14	9	2	1	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	3	6	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	18	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	13	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	21	7	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	24	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－1－1(32). 文化人類学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	7	0.0	
②	資格取得に必要である	0	7	0.0	
③	関心のある内容である	4	7	57.1	
④	単位数を確保する	6	7	85.7	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	3	0	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	3	0	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	414	1600	25.9
②	資格取得に必要である	61	1600	3.8
③	関心のある内容である	703	1600	43.9
④	単位数を確保する	693	1600	43.3
⑤	GPAをあげる	34	1600	2.1
⑥	友人が履修している	108	1600	6.8
⑦	先輩に勧められた	13	1600	0.8
⑧	教員に勧められた	2	1600	0.1
⑨	その他*	2	1600	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1650	3	39	624	682	300	2	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1650	1	32	540	660	413	4	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1650	5	51	616	636	335	7	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1650	3	46	661	628	308	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1650	4	52	684	601	302	7	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1650	5	52	650	611	325	7	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1650	7	61	674	610	294	4	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1650	23	86	690	562	287	2	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1650	12	69	714	580	273	2	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1650	13	77	704	556	297	3	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1650	2	46	499	593	509	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1650	4	37	517	579	512	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1650	17	73	563	571	423	3	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1650	18	84	614	516	414	4	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1650	12	74	627	543	390	4	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1650	710	388	362	101	76	13	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1650	757	410	351	86	31	15	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1650	258	1099	247	25	21		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1650	1147	280	223				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1650	806	840	4
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1650	1029	619	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	619	369	246	4
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	619	383	231	5

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1650	1485	141	24
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1650	1544	82	24
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1650	1332	293	25

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(1). アジア観光文化地理

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	15	24	62.5
④	単位数を確保する	14	24	58.3
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	3	24	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	1	8	13	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	12	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	8	11	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	9	13	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	9	13	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	10	12	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	2	10	10	2	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	9	11	3	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	13	8	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	4	11	7	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	6	11	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	1	0	10	9	4	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	6	7	11	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	7	11	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	15	5	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	14	5	3	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	3	20	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	21	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	20	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(2). アジア観光文化地理 Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	51	3.9
②	資格取得に必要である	1	51	2.0
③	関心のある内容である	26	51	51.0
④	単位数を確保する	25	51	49.0
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	2	51	3.9
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	17	23	11	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	13	25	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	15	24	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	18	21	12	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	18	22	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	18	21	12	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	17	26	8	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	19	25	7	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	0	18	25	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	21	21	9	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	13	22	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	14	22	15	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	17	22	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	0	15	18	18	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	17	19	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	23	13	13	0	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	25	14	10	0	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	1	47	3	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	31	8	12	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	20	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	32	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	47	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	39	11	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(3). アジアの歴史と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(4). イベント・テーマパーク論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	56	1.8
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	40	56	71.4
④	単位数を確保する	24	56	42.9
⑤	GPAをあげる	1	56	1.8
⑥	友人が履修している	1	56	1.8
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	1	13	31	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	1	11	30	15	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	1	11	32	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	1	15	27	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	1	14	29	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	1	15	30	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	1	15	27	13	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	0	2	18	27	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	2	14	29	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	2	12	30	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	0	13	32	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	12	30	15	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	0	14	30	13	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	0	16	25	16	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	0	16	27	14	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	24	10	20	0	1	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	10	18	1	1	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	6	48	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	38	10	9	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	24	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	35	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	51	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	51	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	42	14	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(5). 英会話 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	30	30	100.0
②	資格取得に必要である	1	30	3.3
③	関心のある内容である	3	30	10.0
④	単位数を確保する	6	30	20.0
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	1	30	3.3
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	17	8	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	12	14	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	8	18	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	10	15	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	9	16	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	8	16	7	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	5	15	11	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	10	15	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	2	10	13	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	6	13	12	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	8	13	10	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	7	12	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	6	14	11	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	7	12	12	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	12	4	11	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	13	5	9	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	7	22	0	2	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	7	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	18	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	27	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(6). 英会話 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	33	93.9
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	4	33	12.1
④	単位数を確保する	2	33	6.1
⑤	GPAをあげる	2	33	6.1
⑥	友人が履修している	1	33	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	1	33	3.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	10	13	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	10	14	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	2	11	13	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	1	11	14	8	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	1	13	13	7	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	1	12	14	7	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	1	12	12	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	9	16	9	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	14	12	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	2	14	11	7	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	10	10	14	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	10	10	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	10	11	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	9	10	15	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	11	11	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	15	9	7	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	16	10	6	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	8	23	2	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	28	3	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	10	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	26	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	33	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(7). 映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	1	40	2.5
③	関心のある内容である	24	40	60.0
④	単位数を確保する	19	40	47.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	1	40	2.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	19	21	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	18	21	3	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	19	18	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	21	16	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	21	17	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	18	21	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	21	17	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	22	16	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	21	18	2	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	1	1	19	17	4	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	3	15	17	6	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	2	2	16	16	6	0	3.5	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	2	3	16	16	5	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	3	17	17	4	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	2	19	15	4	1	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	27	11	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	28	9	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	15	17	9	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	30	1	11	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	27	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	24	17	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	41	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(8). 映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	56	5.4
②	資格取得に必要である	8	56	14.3
③	関心のある内容である	36	56	64.3
④	単位数を確保する	24	56	42.9
⑤	GPAをあげる	2	56	3.6
⑥	友人が履修している	3	56	5.4
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	0	1	31	19	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	27	17	13	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	0	25	22	9	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	0	29	20	7	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	0	33	16	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	0	30	17	9	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	0	31	20	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	4	32	12	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	1	35	12	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	0	32	17	8	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	1	22	20	14	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	0	25	19	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	0	2	27	16	12	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	4	34	10	9	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	35	11	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	22	18	12	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	20	20	10	6	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	10	45	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	31	21	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	29	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	37	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	52	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(9). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	24	0.0
②	資格取得に必要である	0	24	0.0
③	関心のある内容である	14	24	58.3
④	単位数を確保する	15	24	62.5
⑤	GPAをあげる	0	24	0.0
⑥	友人が履修している	2	24	8.3
⑦	先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧	教員に勧められた	0	24	0.0
⑨	その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	3	18	6	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	2	18	7	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	3	17	7	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	3	18	6	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	5	14	8	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	15	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	5	15	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	3	14	10	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	8	13	6	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	1	6	16	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	2	8	17	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	2	7	18	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	9	15	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	2	8	16	1	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	8	15	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	6	5	6	3	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	8	6	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	6	18	1	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	2	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	26	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(10). 欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	6	19	31.6
④	単位数を確保する	15	19	78.9
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	1	19	5.3
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	1	1	10	8	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	6	11	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	6	11	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	8	10	1	0	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	9	7	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	8	8	3	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	10	7	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	1	5	7	7	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	6	7	7	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	2	3	9	6	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	5	8	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	2	5	9	5	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	3	7	9	2	0	3.5	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	3	7	8	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	2	7	9	2	0	3.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	4	5	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	4	5	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	5	15	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	2	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	12	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(11). 応用英語 【浅田 壽男】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	1	26	3.8
③	関心のある内容である	1	26	3.8
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	3	17	9	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	16	11	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	1	2	18	7	3	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	21	7	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	3	20	7	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	3	18	9	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	3	18	8	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	6	16	7	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	3	4	17	6	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	2	4	19	5	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	12	10	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	14	9	7	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	7	12	9	2	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	2	3	17	7	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	7	14	7	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	3	5	9	8	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	5	9	10	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	15	13	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	15	12	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	15	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	19	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	25	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	28	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(12). 応用英語 【末廣 幸恵】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	31	100.0
②	資格取得に必要である	0	31	0.0
③	関心のある内容である	2	31	6.5
④	単位数を確保する	3	31	9.7
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2
⑥	友人が履修している	1	31	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	10	14	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	2	1	13	10	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	13	9	7	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	13	10	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	13	9	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	2	11	12	5	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	2	16	6	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	3	15	9	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	2	2	15	8	4	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	7	20	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	1	11	10	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	2	12	5	11	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	2	10	9	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	3	2	5	6	15	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	8	7	8	5	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	4	26	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	10	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	15	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	6	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	13	17	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(13). 応用日本語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	2	50.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(14). 観光産業論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	51	13.7
②	資格取得に必要である	3	51	5.9
③	関心のある内容である	28	51	54.9
④	単位数を確保する	19	51	37.3
⑤	GPAをあげる	2	51	3.9
⑥	友人が履修している	8	51	15.7
⑦	先輩に勧められた	1	51	2.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	23	15	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	21	14	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	23	18	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	22	18	10	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	1	24	14	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	26	11	13	1	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	25	14	12	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	1	29	11	10	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	27	11	12	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	25	13	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	20	14	17	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	22	12	17	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	22	15	14	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	0	2	26	12	11	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	28	11	12	0	3.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	33	8	10	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	29	12	10	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	7	43	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	38	6	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	32	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	38	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	49	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	44	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(15). 観光社会学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	1	2	2	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(16). 観光フィールドワーク

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(17). 韓国の社会と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(18). 北九州の過去・現在・未来

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	46	0.0
②	資格取得に必要である	2	46	4.3
③	関心のある内容である	15	46	32.6
④	単位数を確保する	33	46	71.7
⑤	GPAをあげる	3	46	6.5
⑥	友人が履修している	2	46	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧	教員に勧められた	0	46	0.0
⑨	その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	47	0	0	16	22	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	1	11	20	15	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	11	19	15	1	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	1	17	20	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	1	17	21	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	1	16	22	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	1	20	19	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	1	14	21	11	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	1	19	20	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	47	0	2	24	15	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	10	25	11	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	0	12	24	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	47	0	3	20	17	7	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	1	11	18	17	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	2	17	21	7	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	6	22	13	3	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	16	17	11	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	47	3	42	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	31	10	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	14	32	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	47	23	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	11	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	12	11	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	42	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	42	3	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	24	21	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(19). キャリア開発

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	57	60	95.0
②	資格取得に必要である	1	60	1.7
③	関心のある内容である	3	60	5.0
④	単位数を確保する	10	60	16.7
⑤	GPAをあげる	2	60	3.3
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	60	1.7
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	1	35	18	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	31	20	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	0	30	25	8	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	37	20	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	39	14	7	2	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	3	38	14	8	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	1	3	40	13	6	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	2	5	38	11	7	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	35	18	9	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	2	31	20	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	29	19	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	27	20	15	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	1	31	22	9	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	1	3	40	12	7	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	4	33	17	9	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	43	11	7	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	43	11	6	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	19	44	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	54	3	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	44	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	44	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	61	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(20). キャリアデザイン論 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	48	52	92.3
②	資格取得に必要である	0	52	0.0
③	関心のある内容である	14	52	26.9
④	単位数を確保する	4	52	7.7
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	2	52	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	5	20	28	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	4	16	33	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	7	20	26	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	6	21	26	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	6	22	25	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	5	21	27	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	8	22	23	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	12	19	21	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	6	21	26	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	0	4	16	33	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	5	19	29	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	5	19	29	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	5	19	29	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	7	19	27	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	6	17	30	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	35	9	5	1	2	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	33	8	7	2	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	1	50	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	38	9	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	20	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	32	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	10	11	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	50	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(21). キリスト教学(新約聖書)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	64	100.0
②	資格取得に必要である	1	64	1.6
③	関心のある内容である	1	64	1.6
④	単位数を確保する	9	64	14.1
⑤	GPAをあげる	3	64	4.7
⑥	友人が履修している	0	64	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	1	29	27	9	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	23	28	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	26	29	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	4	30	21	10	1	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	6	32	20	8	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	6	30	22	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	6	33	17	10	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	1	31	23	10	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	3	34	20	9	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	66	2	6	35	14	8	1	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	17	19	28	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	15	23	27	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	0	17	24	24	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	15	28	22	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	21	25	19	1	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	25	23	13	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	29	19	15	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	4	61	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	47	13	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	42	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	43	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	54	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	38	28	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(22). キリスト教と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	10	0.0	
②	資格取得に必要である	0	10	0.0	
③	関心のある内容である	6	10	60.0	
④	単位数を確保する	6	10	60.0	
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0	
⑥	友人が履修している	1	10	10.0	
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0	
⑨	その他*	0	10	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	2	5	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	1	5	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	1	4	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	2	5	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	1	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	1	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	3	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(23). キリスト教文学と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(24). 経営学入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	53	3.8
②	資格取得に必要である	2	53	3.8
③	関心のある内容である	31	53	58.5
④	単位数を確保する	23	53	43.4
⑤	GPAをあげる	2	53	3.8
⑥	友人が履修している	11	53	20.8
⑦	先輩に勧められた	1	53	1.9
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	22	17	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	19	17	15	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	25	15	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	22	20	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	25	17	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	20	18	14	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	25	17	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	5	26	13	8	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	2	21	17	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	21	18	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	19	14	20	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	20	17	16	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	1	19	20	13	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	3	21	16	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	25	14	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	33	9	10	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	32	9	12	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	7	45	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	5	8	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	31	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	40	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	49	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	50	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	39	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(25). 航空産業論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	74	1.4	
②	資格取得に必要である	1	74	1.4	
③	関心のある内容である	44	74	59.5	
④	単位数を確保する	42	74	56.8	
⑤	GPAをあげる	1	74	1.4	
⑥	友人が履修している	5	74	6.8	
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0	
⑨	その他*	0	74	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	3	42	26	8	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	37	28	14	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	2	37	30	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	1	38	32	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	1	40	30	8	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	2	41	27	8	1	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	1	3	39	28	7	1	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	2	6	39	23	8	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	2	1	40	24	11	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	2	42	24	10	1	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	1	5	26	31	16	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	1	4	24	30	20	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	3	4	31	27	14	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	4	3	43	19	10	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	3	4	38	23	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	38	20	13	5	2	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	35	22	16	4	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	28	19	26	6	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	61	13	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	32	46	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	40	38	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	14	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	73	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	76	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	56	22	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(26). 国際関係入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	38	2.6
②	資格取得に必要である	1	38	2.6
③	関心のある内容である	20	38	52.6
④	単位数を確保する	22	38	57.9
⑤	GPAをあげる	1	38	2.6
⑥	友人が履修している	9	38	23.7
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	2	17	15	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	15	13	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	15	15	9	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	18	16	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	20	15	4	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	22	11	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	23	13	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	4	24	6	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	4	18	13	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	3	22	11	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	16	16	7	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	17	14	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	2	18	10	9	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	5	22	8	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	3	19	11	6	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	17	15	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	20	12	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	3	36	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	33	5	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	21	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	29	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	5	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	37	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	39	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	36	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(27). コミュニケーション中国語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	18	0.0
②	資格取得に必要である	4	18	22.2
③	関心のある内容である	14	18	77.8
④	単位数を確保する	8	18	44.4
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	7	9	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	4	6	8	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	8	4	5	1	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	6	7	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	5	8	6	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	5	5	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	4	8	6	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	0	10	7	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	10	4	5	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	3	4	11	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	3	4	11	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	0	3	4	11	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	2	5	11	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	3	5	10	0	4.2	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	5	4	3	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	6	5	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	3	13	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	8	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	4	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	17	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	1	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(28). 上級英会話

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	17	0.0	
②	資格取得に必要である	0	17	0.0	
③	関心のある内容である	10	17	58.8	
④	単位数を確保する	10	17	58.8	
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0	
⑥	友人が履修している	0	17	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0	
⑨	その他*	1	17	5.9	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	8	4	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	6	10	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	2	3	7	5	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	3	12	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	0	1	8	5	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	2	6	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	14	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	4	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	5	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(29). 上級中国語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	42	4.8
②	資格取得に必要である	7	42	16.7
③	関心のある内容である	31	42	73.8
④	単位数を確保する	21	42	50.0
⑤	GPAをあげる	2	42	4.8
⑥	友人が履修している	2	42	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	1	9	24	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	8	23	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	12	20	10	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	10	21	12	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	9	23	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	9	21	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	10	21	12	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	0	11	22	10	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	15	18	10	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	0	15	18	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	7	21	15	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	9	18	16	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	0	10	20	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	10	20	13	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	8	20	15	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	3	18	12	5	4	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	8	15	12	5	2	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	1	2	40	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	22	16	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	17	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	21	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	10	12	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	36	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(30). 上級日本語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(31). 消費者行動論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	53	13.2
②	資格取得に必要である	0	53	0.0
③	関心のある内容である	30	53	56.6
④	単位数を確保する	29	53	54.7
⑤	GPAをあげる	1	53	1.9
⑥	友人が履修している	4	53	7.5
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	0	53	0.0
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	13	29	11	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	8	27	18	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	11	27	14	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	13	27	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	13	28	12	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	12	27	13	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	11	31	10	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	1	20	23	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	17	25	11	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	11	26	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	9	28	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	8	29	16	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	8	29	16	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	2	12	31	8	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	1	12	28	11	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	25	15	10	1	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	23	16	10	2	0	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	2	50	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	39	11	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	20	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	35	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	48	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(32). 初級中国語会話

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	19	0.0	
②	資格取得に必要である	3	19	15.8	
③	関心のある内容である	16	19	84.2	
④	単位数を確保する	7	19	36.8	
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0	
⑥	友人が履修している	1	19	5.3	
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0	
⑨	その他*	0	19	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	5	10	2	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	7	9	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	4	9	5	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	4	11	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	6	12	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	1	5	11	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	4	6	9	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	2	10	7	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	5	4	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	6	3	7	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	3	8	2	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	5	14	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	4	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	10	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	14	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(33). 女性史

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	48	8.3
②	資格取得に必要である	0	48	0.0
③	関心のある内容である	11	48	22.9
④	単位数を確保する	35	48	72.9
⑤	GPAをあげる	1	48	2.1
⑥	友人が履修している	2	48	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧	教員に勧められた	0	48	0.0
⑨	その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	49	0	2	29	13	4	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	3	28	15	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	2	30	15	1	1	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	2	32	13	2	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	1	2	32	12	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	1	2	31	13	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	1	4	29	13	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	4	31	11	3	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	1	33	13	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	49	0	4	32	12	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	6	31	10	2	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	6	31	9	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	49	1	8	29	8	3	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	10	28	9	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	10	28	10	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	32	8	7	0	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	31	9	8	0	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	49	7	40	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	38	5	6				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	21	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	49	31	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	47	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	46	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(34). 人生と哲学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	20	0.0	
②	資格取得に必要である	0	20	0.0	
③	関心のある内容である	4	20	20.0	
④	単位数を確保する	16	20	80.0	
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0	
⑥	友人が履修している	5	20	25.0	
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0	
⑨	その他*	0	20	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	5	12	4	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	4	12	3	2	0	3.1	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	4	14	2	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	1	4	13	2	1	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	1	4	12	3	0	1	2.9	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	2	3	10	5	0	1	2.9	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	2	4	11	4	0	0	2.8	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	3	5	11	2	0	0	2.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	13	6	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	2	3	11	4	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	3	14	2	2	0	3.1	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	14	3	1	0	3.1	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	1	5	12	2	1	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	3	5	13	0	0	0	2.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	3	13	3	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	10	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	9	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	0	20	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	0	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	10	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(35). 生活と環境

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	2	6	33.3
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	2	3	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	3	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(36). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	0	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	1	1	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(37). 多国籍企業論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	41	7.3
②	資格取得に必要である	2	41	4.9
③	関心のある内容である	25	41	61.0
④	単位数を確保する	18	41	43.9
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	4	41	9.8
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	0	19	21	3	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	16	17	10	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	20	14	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	0	20	15	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	0	22	15	6	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	0	20	16	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	0	20	17	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	0	22	14	6	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	0	21	16	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	0	22	15	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	14	15	14	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	17	12	14	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	0	16	15	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	1	18	15	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	1	19	13	9	1	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	27	9	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	28	8	5	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	11	30	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	28	2	13	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	28	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	27	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	39	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(38). 地域活性化研究

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	18	5.6
②	資格取得に必要である	1	18	5.6
③	関心のある内容である	6	18	33.3
④	単位数を確保する	12	18	66.7
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	3	8	5	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	3	9	4	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	5	7	4	2	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	4	9	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	3	6	5	4	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	3	6	5	4	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	4	8	4	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	5	2	1	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	9	6	1	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	7	10	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	4	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	11	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	14	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(39). 中級英文講読

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	7	16	43.8
④	単位数を確保する	12	16	75.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	3	7	3	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	5	4	5	2	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	4	8	3	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	5	7	3	1	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	5	6	4	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	5	7	3	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	5	6	4	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	5	5	5	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	5	7	3	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	5	7	3	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	3	4	5	4	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	4	3	5	4	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	3	3	5	3	2	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	5	4	5	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	3	6	4	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	5	3	4	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	3	5	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	0	15	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	4	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(40). 中国語通訳ガイド演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	21	0.0
②	資格取得に必要である	1	21	4.8
③	関心のある内容である	18	21	85.7
④	単位数を確保する	7	21	33.3
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	1	21	4.8
⑦	先輩に勧められた	2	21	9.5
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	0	2	13	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	1	9	12	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	3	7	12	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	1	9	12	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	1	9	12	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	22	0	0	6	4	12	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	1	7	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	4	10	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	5	11	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	14	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	11	7	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	18	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	19	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(41). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	31	3.2	
②	資格取得に必要である	3	31	9.7	
③	関心のある内容である	14	31	45.2	
④	単位数を確保する	15	31	48.4	
⑤	GPAをあげる	1	31	3.2	
⑥	友人が履修している	8	31	25.8	
⑦	先輩に勧められた	1	31	3.2	
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0	
⑨	その他*	0	31	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	13	13	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	15	12	4	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	16	10	5	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	17	9	5	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	17	9	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	17	9	5	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	18	7	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	16	6	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	17	7	6	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	2	17	7	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	18	6	7	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	17	8	6	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	20	4	7	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	2	19	4	6	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	18	6	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	6	6	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	19	6	5	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	5	5	21	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	2	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	23	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(42). 比較文化と国際理解

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	1	3	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(43). ビジネス英語入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	49	2.0
②	資格取得に必要である	1	49	2.0
③	関心のある内容である	17	49	34.7
④	単位数を確保する	35	49	71.4
⑤	GPAをあげる	1	49	2.0
⑥	友人が履修している	3	49	6.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	2	7	27	12	4	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	1	8	20	19	3	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	1	9	27	11	4	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	2	8	27	11	4	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	2	7	29	9	4	1	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	2	7	26	13	4	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	1	9	29	8	5	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	3	7	28	10	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	1	9	31	8	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	2	9	27	10	4	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	7	24	14	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	7	24	14	7	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	4	11	23	10	4	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	2	6	29	9	6	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	6	28	12	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	11	13	20	6	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	14	15	17	4	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	2	23	21	5	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	29	15	8	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	18	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	27	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	12	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	11	12	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	49	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	46	4	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(44). ビジネスファイナンス

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	34	2.9
②	資格取得に必要である	1	34	2.9
③	関心のある内容である	15	34	44.1
④	単位数を確保する	21	34	61.8
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	2	34	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	15	5	1	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	10	14	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	11	16	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	12	15	7	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	13	14	6	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	11	16	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	11	14	8	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	0	14	16	3	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	1	11	15	5	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	34	0	1	10	16	7	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	7	18	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	7	18	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	0	0	9	15	10	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	1	9	18	6	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	7	19	7	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	6	5	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	18	8	5	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	6	27	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	23	4	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	21	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(45). フィールドワーク入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	10	0.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	3	10	30.0
④	単位数を確保する	8	10	80.0
⑤	GPAをあげる	2	10	20.0
⑥	友人が履修している	2	10	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	5	2	2	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	3	3	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	6	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(46). ブランド戦略論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	40	0.0
②	資格取得に必要である	2	40	5.0
③	関心のある内容である	29	40	72.5
④	単位数を確保する	14	40	35.0
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	2	40	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	10	24	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	7	17	18	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	9	16	15	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	10	16	16	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	8	22	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	9	22	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	1	1	12	19	9	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	2	11	21	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	0	10	21	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	7	16	19	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	8	14	20	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	8	13	21	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	1	13	15	12	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	1	12	17	11	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	21	7	13	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	21	10	9	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	7	35	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	34	2	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	24	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	26	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	34	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(47). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	5	8	62.5
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	4	8	50.0
⑦	先輩に勧められた	2	8	25.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	0	2	5	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	0	3	4	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	0	4	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	2	0	4	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(48). 簿記入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	35	8.6
②	資格取得に必要である	10	35	28.6
③	関心のある内容である	14	35	40.0
④	単位数を確保する	16	35	45.7
⑤	GPAをあげる	1	35	2.9
⑥	友人が履修している	4	35	11.4
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	22	10	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	18	12	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	5	20	7	3	1	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	2	23	9	3	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	3	23	8	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	26	6	3	1	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	24	8	3	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	1	3	27	4	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	2	3	23	6	3	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	2	24	8	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	18	12	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	22	10	5	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	3	22	7	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	1	4	21	7	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	4	21	7	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	8	8	14	7	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	8	8	16	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	4	7	26	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	25	7	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	17	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	23	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	9	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	33	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	35	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	34	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(49). ホスピタリティ論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	56	62.5
②	資格取得に必要である	0	56	0.0
③	関心のある内容である	17	56	30.4
④	単位数を確保する	15	56	26.8
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	3	56	5.4
⑦	先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	0	15	28	13	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	15	24	17	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	15	24	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	15	26	14	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	17	22	15	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	17	22	17	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	17	21	17	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	2	17	22	15	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	0	17	24	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	0	15	25	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	13	22	20	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	13	23	20	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	1	15	22	17	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	3	18	20	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	18	21	15	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	29	11	14	0	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	29	13	11	1	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	8	45	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	39	11	6	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	25	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	35	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	52	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	51	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	42	13	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(50). ホテル・ブライダル論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	42	0.0
②	資格取得に必要である	1	42	2.4
③	関心のある内容である	26	42	61.9
④	単位数を確保する	20	42	47.6
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	43	0	0	17	20	6	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	15	22	4	1	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	17	19	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	18	19	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	1	18	19	5	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	16	20	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	17	19	6	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	20	17	5	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	20	17	5	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	43	0	1	17	20	4	1	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	19	16	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	19	15	8	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	43	0	2	16	18	6	1	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	0	19	17	5	1	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	0	20	17	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	30	8	4	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	31	6	5	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	43	13	26	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	28	3	12	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	31	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	43	24	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	16	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	16	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	40	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	39	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(51). マルチメディア･イングリッシュ応用 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	23	25	92.0	
②	資格取得に必要である	0	25	0.0	
③	関心のある内容である	1	25	4.0	
④	単位数を確保する	4	25	16.0	
⑤	GPAをあげる	0	25	0.0	
⑥	友人が履修している	1	25	4.0	
⑦	先輩に勧められた	0	25	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	25	0.0	
⑨	その他*	0	25	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	8	12	6	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	11	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	10	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	13	8	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	6	13	7	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	15	6	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	4	3	9	2	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	8	5	8	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	17	8	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	3	4				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	22	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	17	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(52). マルチメディア･イングリッシュ応用 【末廣　幸恵】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	23	26	88.5	
②	資格取得に必要である	1	26	3.8	
③	関心のある内容である	2	26	7.7	
④	単位数を確保する	1	26	3.8	
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8	
⑥	友人が履修している	1	26	3.8	
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0	
⑨	その他*	0	26	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	10	9	7	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	10	8	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	13	6	7	0	3.8	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	11	8	6	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	13	7	6	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	13	6	7	0	3.8	3.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	9	11	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	9	8	9	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	11	9	6	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	13	6	7	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	13	6	6	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	8	8	7	2	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	12	5	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	6	19	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	6	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	18	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(53). マルチメディアツーリズム

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	34	0.0
②	資格取得に必要である	0	34	0.0
③	関心のある内容である	20	34	58.8
④	単位数を確保する	19	34	55.9
⑤	GPAをあげる	0	34	0.0
⑥	友人が履修している	1	34	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	0	13	17	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	15	12	9	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	17	13	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	18	10	8	0	3.7	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	18	10	8	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	16	12	8	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	17	10	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	19	11	5	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	1	20	9	6	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	0	0	20	9	7	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	0	14	14	8	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	0	13	15	8	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	2	14	14	6	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	0	16	13	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	17	12	6	1	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	18	9	3	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	21	7	4	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	29	4	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	25	3	8	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	22	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	20	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	34	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	28	8	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(54). 旅行産業論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	22	9.1
②	資格取得に必要である	0	22	0.0
③	関心のある内容である	15	22	68.2
④	単位数を確保する	10	22	45.5
⑤	GPAをあげる	0	22	0.0
⑥	友人が履修している	1	22	4.5
⑦	先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧	教員に勧められた	0	22	0.0
⑨	その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	24	0	0	4	13	7	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	8	12	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	4	9	10	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	5	11	8	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	3	12	9	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	5	12	7	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	1	0	5	11	7	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	1	5	11	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	24	0	0	4	12	8	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	5	8	9	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	6	8	9	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	10	7	7	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	11	5	7	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	24	1	21	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	17	2	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	24	16	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	22	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	22	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	17	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－1－2(55). 旅行商品企画論

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	7	14	50.0
④	単位数を確保する	6	14	42.9
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	2	14	14.3
⑧	教員に勧められた	2	14	14.3
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	9	3	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	1	7	6	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	7	4	1	1	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	2	8	1	3	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	9	2	1	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	7	6	0	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	1	8	5	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	3	6	3	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	2	7	3	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	2	9	2	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	6	3	3	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	2	6	4	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	5	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	5	7	1	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	840	1291	65.1	
②	資格取得に必要である	130	1291	10.1	
③	関心のある内容である	245	1291	19.0	
④	単位数を確保する	290	1291	22.5	
⑤	GPAをあげる	30	1291	2.3	
⑥	友人が履修している	34	1291	2.6	
⑦	先輩に勧められた	2	1291	0.2	
⑧	教員に勧められた	0	1291	0.0	
⑨	その他*	3	1291	0.2	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1332	10	37	378	535	370	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1332	4	17	338	517	450	6	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1332	11	25	412	500	375	9	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1332	7	22	401	521	376	5	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1332	10	20	421	509	367	5	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1332	10	21	394	509	396	2	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1332	10	23	414	508	370	7	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1332	12	47	416	476	375	6	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1332	17	48	481	439	341	6	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1332	26	53	468	427	354	4	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1332	2	24	326	430	546	4	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1332	3	24	316	428	555	6	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1332	12	27	321	427	541	4	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1332	11	33	357	387	539	5	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1332	7	27	354	408	529	7	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1332	344	234	350	171	229	4	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1332	451	281	350	124	119	7	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1332	334	725	210	28	35	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1332	937	211	184	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1332	754	570	8
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1332	703	621	8

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	381	228	12
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	379	229	13

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1332	1105	207	20
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1332	1166	145	21
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1332	893	419	20

報告書【2. 人文学部】

2－2－1. 英語学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	578	865	66.8	
②	資格取得に必要である	115	865	13.3	
③	関心のある内容である	115	865	13.3	
④	単位数を確保する	188	865	21.7	
⑤	GPAをあげる	25	865	2.9	
⑥	友人が履修している	19	865	2.2	
⑦	先輩に勧められた	1	865	0.1	
⑧	教員に勧められた	0	865	0.0	
⑨	その他*	3	865	0.3	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	891	8	29	226	363	263	2	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	891	4	13	205	347	318	4	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	891	11	17	253	334	268	8	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	891	7	13	243	355	269	4	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	891	8	13	257	341	268	4	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	891	8	14	242	342	283	2	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	891	7	15	252	342	270	5	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	891	10	30	254	325	267	5	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	891	14	35	304	296	238	4	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	891	22	36	304	286	240	3	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	891	2	17	198	273	397	4	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	891	2	16	186	274	407	6	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	891	8	19	191	279	390	4	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	891	7	22	206	262	390	4	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	891	4	19	204	276	382	6	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	891	184	150	246	121	187	3	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	891	262	192	252	84	97	4	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	891	231	477	131	21	31	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	891	642	122	127	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	891	517	367	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	891	432	454	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	454	275	170	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	454	274	169	11

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	891	737	140	14
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	891	779	97	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	891	586	291	14

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(1). Advanced Eng. Discussion Ⅱ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	16	17	94.1
②	資格取得に必要である	1	17	5.9
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	0	17	0.0
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	2	6	4	1	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	3	5	4	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	10	5	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	3	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	7	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	4	12	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	11	5	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(2). Advanced Eng. Discussion Ⅱ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	19	100.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	0	19	0.0
④	単位数を確保する	0	19	0.0
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	0	19	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	3	4	13	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	5	14	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	3	14	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	1	3	16	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	2	3	13	1	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	2	3	14	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	2	3	14	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	4	5	11	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	3	16	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	2	17	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	1	2	8	4	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	4	2	7	1	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	11	3	2	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	2	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	11	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	16	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	17	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). English Extension Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	37	38	97.4
②	資格取得に必要である	1	38	2.6
③	関心のある内容である	2	38	5.3
④	単位数を確保する	0	38	0.0
⑤	GPAをあげる	1	38	2.6
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	1	7	8	23	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	5	9	24	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	1	1	7	6	23	1	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	1	0	6	10	22	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	1	0	5	11	22	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	6	10	23	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	0	5	12	22	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	0	7	6	26	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	1	0	9	9	20	0	4.2	5.0
	(10)職業選択の参考になった	39	1	0	11	8	19	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	8	7	24	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	0	8	7	24	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	0	6	11	22	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	0	6	7	26	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	7	6	26	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	13	12	6	2	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	14	8	7	5	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	39	11	27	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	30	6	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	24	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	20	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	8	9	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	34	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	34	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	26	13	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(4). English Extension Ⅱ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	1	0.0	
②	資格取得に必要である	0	1	0.0	
③	関心のある内容である	1	1	100.0	
④	単位数を確保する	1	1	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0	
⑥	友人が履修している	0	1	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0	
⑨	その他*	0	1	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(5). English Extension Ⅱ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	33	72.7
②	資格取得に必要である	4	33	12.1
③	関心のある内容である	2	33	6.1
④	単位数を確保する	8	33	24.2
⑤	GPAをあげる	2	33	6.1
⑥	友人が履修している	1	33	3.0
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	10	15	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	10	17	8	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	10	17	7	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	9	19	6	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	10	19	6	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	9	21	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	9	18	6	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	11	18	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	1	13	15	6	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	3	12	15	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	14	12	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	9	17	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	11	12	12	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	11	13	11	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	10	6	11	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	6	15	3	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	17	15	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	32	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	19	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	14	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	34	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	19	15	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). TOEIC演習 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	42	97.6
②	資格取得に必要である	3	42	7.1
③	関心のある内容である	2	42	4.8
④	単位数を確保する	3	42	7.1
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	3	9	20	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	19	15	1	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	1	0	10	20	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	9	20	15	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	9	19	16	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	9	18	17	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	10	16	18	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	1	13	20	10	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	1	1	12	16	13	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	1	0	11	16	16	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	9	13	22	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	1	8	11	24	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	0	8	13	23	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	0	11	14	18	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	0	9	16	19	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	8	6	9	5	16	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	10	13	9	3	9	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	11	28	0	3	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	29	8	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	34	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	28	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	35	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	38	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	37	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(7). TOEIC演習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	6	26	23.1
③	関心のある内容である	9	26	34.6
④	単位数を確保する	17	26	65.4
⑤	GPAをあげる	2	26	7.7
⑥	友人が履修している	2	26	7.7
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	4	10	8	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	9	10	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	10	9	5	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	11	9	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	10	9	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	2	8	10	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	12	8	5	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	1	3	11	7	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	4	12	6	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	26	1	3	12	5	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	1	8	3	14	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	8	2	15	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	1	7	3	15	0	4.2	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	6	8	3	8	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	4	8	4	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	4	5	4	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	6	8	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	9	10	7	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0	*自由記述参照			

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(8). TOEIC演習E

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	1	0	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(9). 英語コミュニケーションⅡ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	17	100.0
②	資格取得に必要である	3	17	17.6
③	関心のある内容である	1	17	5.9
④	単位数を確保する	1	17	5.9
⑤	GPAをあげる	2	17	11.8
⑥	友人が履修している	1	17	5.9
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	1	12	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	10	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	6	8	4	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	12	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	3	11	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	5	11	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	2	13	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	1	1	6	4	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	4	6	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	3	14	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	7	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	11	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(10). 英語コミュニケーションⅡ 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	20	20	100.0
②	資格取得に必要である	1	20	5.0
③	関心のある内容である	1	20	5.0
④	単位数を確保する	1	20	5.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	0	20	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	1	7	12	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	3	3	14	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	4	13	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	2	4	14	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	3	3	14	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	3	3	14	0	4.6	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	2	16	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	3	15	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	2	16	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	2	2	16	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	2	2	16	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	2	10	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	6	2	7	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	2	15	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	11	4	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	13	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	16	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	12	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（11）. 英語コミュニケーションⅡ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	1	15	6.7
③	関心のある内容である	1	15	6.7
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	6	7	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	3	5	7	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	4	4	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	3	7	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	0	5	10	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	0	6	9	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	2	3	6	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	4	5	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	4	9	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	1	3	*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	10	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	9	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	13	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(12). 英語コミュニケーションⅡ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	17	17	100.0	
②	資格取得に必要である	1	17	5.9	
③	関心のある内容である	1	17	5.9	
④	単位数を確保する	1	17	5.9	
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0	
⑥	友人が履修している	0	17	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0	
⑨	その他*	0	17	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	6	6	6	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	0	2	6	8	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	0	2	6	9	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	0	2	8	7	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	0	2	8	7	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	1	0	8	4	5	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	18	2	0	7	3	6	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	4	12	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	5	11	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	3	13	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	4	11	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	3	4	2	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	4	2	6	2	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	18	2	14	0	1	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	15	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	16	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	14	3	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). 英語通訳演習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	9	0.0	
②	資格取得に必要である	0	9	0.0	
③	関心のある内容である	4	9	44.4	
④	単位数を確保する	7	9	77.8	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	1	1	3	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	1	4	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	2	1	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(14). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	2	1	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(15). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【村田　希巳子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	1	3	33.3
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	0	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	3	4	75.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	1	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（17）. 英語ディスカッションⅡ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	1	11	9.1
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 ［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	6	0	1	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	4	7	0	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	5	0	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5

3 授業の質評価 ［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	4	6	1	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	5	2	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	2	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	4	6	1	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	4	6	1	1	3.7	4.0

4 学習量の評価 ［人］

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	4	3	4	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	4	3	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	7	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 ［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 ［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（18）. 英語ディスカッションⅡ 【Marne Saddy】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	2	7	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	6	4	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	2	4	6	0	0	3.3	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	5	6	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	3	7	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（19）. 英語ディスカッションⅡ 【Paul Collett】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	9	10	90.0	
②	資格取得に必要である	0	10	0.0	
③	関心のある内容である	1	10	10.0	
④	単位数を確保する	3	10	30.0	
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0	
⑥	友人が履修している	1	10	10.0	
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0	
⑨	その他*	0	10	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	4	3	2	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	2	3	3	2	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	2	4	2	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	1	5	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	0	5	1	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	0	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	4	2	1	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 英語ディスカッションⅡ 【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	1	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(21). 英語プレゼンテーションⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	34	61.8
②	資格取得に必要である	4	34	11.8
③	関心のある内容である	3	34	8.8
④	単位数を確保する	10	34	29.4
⑤	GPAをあげる	2	34	5.9
⑥	友人が履修している	1	34	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧	教員に勧められた	0	34	0.0
⑨	その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	18	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	11	19	5	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	10	20	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	12	19	4	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	19	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	12	17	6	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	13	15	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	2	12	16	5	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	3	12	17	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	10	16	9	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	9	16	10	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	0	8	18	9	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	8	15	12	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	10	15	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	5	7	12	7	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	7	15	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	35	19	12	2	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	29	2	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	17	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	17	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	13	22	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（22）. エリア・スタディⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	29	13.8
②	資格取得に必要である	5	29	17.2
③	関心のある内容である	5	29	17.2
④	単位数を確保する	19	29	65.5
⑤	GPAをあげる	2	29	6.9
⑥	友人が履修している	2	29	6.9
⑦	先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧	教員に勧められた	0	29	0.0
⑨	その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	15	9	5	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	10	13	6	0	3.9	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	11	12	6	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	13	10	5	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	16	8	5	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	11	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	15	10	4	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	10	13	5	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	29	0	1	17	8	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	2	1	15	7	3	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	9	9	10	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	8	10	10	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	8	11	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	11	9	9	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	4	4	10	6	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	7	8	12	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	10	4	14	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	1	7	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	13	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	10	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(23). 欧米文化交流研修B

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	6	6	100.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	2	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	3	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 応用時事英語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	3	4	75.0
④	単位数を確保する	2	4	50.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	0	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(25). 教職実践演習(中・高)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	13	69.2
②	資格取得に必要である	4	13	30.8
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	0	7	4	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	7	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	1	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	8	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	8	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	7	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（26）. グラマー・コンポジションⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	38	38	100.0
②	資格取得に必要である	3	38	7.9
③	関心のある内容である	1	38	2.6
④	単位数を確保する	0	38	0.0
⑤	GPAをあげる	0	38	0.0
⑥	友人が履修している	0	38	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧	教員に勧められた	0	38	0.0
⑨	その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	40	2	2	12	14	10	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	3	2	14	13	8	0	3.5	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	40	4	1	18	10	7	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	3	3	16	10	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	3	3	17	8	9	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	3	3	15	11	8	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	3	4	15	10	8	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	4	5	15	11	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	40	4	7	14	10	5	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	40	5	5	15	8	7	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	0	14	11	14	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	1	2	8	13	15	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	40	5	6	11	10	8	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	5	11	13	10	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	2	4	10	13	10	1	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	6	4	3	2	25	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	12	9	5	4	10	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	40	5	20	13	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	26	9	5	*自由記述参照			

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	27	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	24	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	36	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	37	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	35	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(27). 国際ボランティア演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	15	0.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	5	15	33.3
④	単位数を確保する	10	15	66.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	7	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	6	6	2	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	8	6	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	0	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	6	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	8	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(28). 事前及び事後の指導

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	7	11	63.6	
②	資格取得に必要である	4	11	36.4	
③	関心のある内容である	0	11	0.0	
④	単位数を確保する	0	11	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0	
⑥	友人が履修している	0	11	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0	
⑨	その他*	0	11	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	3	4	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	3	7	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	4	4	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	9	1	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	0	6	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	9	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(29). 実践英語音声学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	2	50	4.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	6	50	12.0
⑤	GPAをあげる	2	50	4.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	0	1	10	21	18	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	9	15	26	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	2	16	18	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	12	19	19	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	12	18	20	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	9	19	22	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	0	8	19	23	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	11	23	15	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	18	19	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	1	17	19	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	8	10	32	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	8	12	30	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	0	0	9	8	33	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	11	16	23	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	9	18	23	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	9	12	12	8	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	11	12	14	6	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	8	36	3	2	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	34	12	4				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	35	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	28	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	38	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	44	6	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 実践キャリアプランニング

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 生涯スポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	20	10.0
②	資格取得に必要である	9	20	45.0
③	関心のある内容である	5	20	25.0
④	単位数を確保する	10	20	50.0
⑤	GPAをあげる	0	20	0.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	1	0	8	6	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	10	6	4	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	14	4	2	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	13	5	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	16	3	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	15	3	2	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	15	4	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	0	17	1	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	12	5	4	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	12	5	4	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	5	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	12	6	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	14	5	2	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	16	2	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	16	2	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	8	11	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	0	4	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	12	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	20	0	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). 小学校英語教育研究

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	18	11.1
②	資格取得に必要である	11	18	61.1
③	関心のある内容である	2	18	11.1
④	単位数を確保する	4	18	22.2
⑤	GPAをあげる	0	18	0.0
⑥	友人が履修している	0	18	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧	教員に勧められた	0	18	0.0
⑨	その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	1	4	8	5	1	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	2	2	9	5	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	2	9	5	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	2	3	8	5	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	1	3	8	5	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	1	3	8	5	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	1	3	8	5	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	1	3	7	6	1	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	1	2	8	6	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	2	0	2	8	6	1	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	4	6	7	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	4	7	6	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	1	4	7	5	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	4	7	6	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	2	3	7	6	1	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	3	4	3	4	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	3	4	3	3	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	1	14	3	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	4	4				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	4	14	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	4	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	4	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	14	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	15	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	12	6	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(33). 情報処理演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	1	2	50.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(34). 初年次セミナーⅡ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	0	35	0.0
③	関心のある内容である	1	35	2.9
④	単位数を確保する	1	35	2.9
⑤	GPAをあげる	0	35	0.0
⑥	友人が履修している	0	35	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	1	10	16	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	10	12	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	10	15	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	12	14	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	13	14	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	12	15	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	2	16	10	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	14	12	10	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	3	15	10	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	13	11	11	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	12	12	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	2	13	13	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	1	14	11	11	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	13	15	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	13	7	10	2	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	18	5	9	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	11	24	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	24	6	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	18	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	30	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	31	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	8	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). 専門演習Ⅱ 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	0	0	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	0	1	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(36). 専門演習Ⅱ 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	2	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). 専門演習Ⅱ 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	2	100.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	0	2	0.0
④	単位数を確保する	0	2	0.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	0	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	0	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(38). 専門演習Ⅱ 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	2	1	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	2	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	5	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(39). 専門演習Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	0	0	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(40). 専門演習Ⅱ 【太田 かおり】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(41). 専門演習Ⅱ 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(42). 卒業研究 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	4	1	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	5	1	4.6	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	3	5	1	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	5	1	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	5	1	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	0	3	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	1	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(43). 卒業研究 【横溝 紳一郎】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	3	4	75.0	
②	資格取得に必要である	0	4	0.0	
③	関心のある内容である	1	4	25.0	
④	単位数を確保する	1	4	25.0	
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0	
⑥	友人が履修している	0	4	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0	
⑨	その他*	0	4	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	1	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	0	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(44). 卒業研究 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	1	1	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	1	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	4	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	1	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	1	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	2	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(45). 卒業研究 【塚本 美紀】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	1	0	6	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	0	4	5	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	0	5	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	1	3	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	3	3	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	4	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	5	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(46). 卒業研究 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	2	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	0	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	2	1	4	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	4	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（47）. 地域プロジェクト

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	5	14	35.7
④	単位数を確保する	10	14	71.4
⑤	GPAをあげる	1	14	7.1
⑥	友人が履修している	1	14	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	14	1	0	9	2	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	6	3	5	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	5	4	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	5	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	6	7	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(48). 中国語発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	7	19	36.8
③	関心のある内容である	10	19	52.6
④	単位数を確保する	8	19	42.1
⑤	GPAをあげる	1	19	5.3
⑥	友人が履修している	2	19	10.5
⑦	先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	0	6	13	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	2	6	10	1	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	3	6	10	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	7	9	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	2	7	10	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	0	4	7	8	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	0	0	9	10	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	6	8	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	0	0	3	10	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	0	4	15	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	0	4	15	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	0	0	0	5	14	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	1	3	15	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	1	3	15	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	1	2	5	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	4	3	6	2	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	0	6	12	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	12	5	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	9	9	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	2	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(49). 日本語教育実習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	10	12	83.3
③	関心のある内容である	3	12	25.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	0	0	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	0	1	3	6	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	3	8	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(50). 日本語教育方法論演習Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	0	6	0.0	
②	資格取得に必要である	5	6	83.3	
③	関心のある内容である	2	6	33.3	
④	単位数を確保する	0	6	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	3	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	1	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(51). パラグラフ・ライティング 【Andrew Anthony Joseph Zitzmann】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	19	20	95.0	
②	資格取得に必要である	2	20	10.0	
③	関心のある内容である	0	20	0.0	
④	単位数を確保する	2	20	10.0	
⑤	GPAをあげる	1	20	5.0	
⑥	友人が履修している	1	20	5.0	
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0	
⑨	その他*	0	20	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	5	13	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	5	13	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	6	12	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	8	9	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	8	10	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	0	9	9	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	13	4	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	3	11	6	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	11	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	4	5	6	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	8	4	5	3	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	6	10	4	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	14	1	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	12	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	10	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	13	7	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(52). パラグラフ･ライティング 【大谷 浩】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	21	21	100.0
②	資格取得に必要である	0	21	0.0
③	関心のある内容である	0	21	0.0
④	単位数を確保する	3	21	14.3
⑤	GPAをあげる	1	21	4.8
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	0	8	10	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	8	9	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	10	7	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	8	3	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	9	9	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	10	8	3	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	11	7	3	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	12	4	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	0	1	12	5	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	7	6	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	0	8	6	7	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	1	9	5	6	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	5	6	9	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	7	7	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	7	7	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	18	1	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	14	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	18	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(53). ハングル発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	13	7.7	
②	資格取得に必要である	1	13	7.7	
③	関心のある内容である	10	13	76.9	
④	単位数を確保する	4	13	30.8	
⑤	GPAをあげる	1	13	7.7	
⑥	友人が履修している	1	13	7.7	
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0	
⑨	その他*	1	13	7.7	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	1	0	3	8	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	4	2	6	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	1	0	4	3	5	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	1	0	4	3	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	1	0	4	3	5	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	0	4	3	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	4	4	3	1	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	1	0	6	3	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	1	0	6	3	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	1	7	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	2	6	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	1	1	4	3	4	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	1	1	4	2	5	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	2	6	2	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	2	3	6	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	8	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	3	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(54). フランス語発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1	2	50.0	
②	資格取得に必要である	0	2	0.0	
③	関心のある内容である	1	2	50.0	
④	単位数を確保する	2	2	100.0	
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0	
⑥	友人が履修している	0	2	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0	
⑨	その他*	0	2	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(55). 簿記入門

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	33	3.0
②	資格取得に必要である	8	33	24.2
③	関心のある内容である	7	33	21.2
④	単位数を確保する	21	33	63.6
⑤	GPAをあげる	2	33	6.1
⑥	友人が履修している	2	33	6.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	2	33	6.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	4	4	15	9	2	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	1	2	15	12	3	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	5	16	11	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	4	17	11	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	17	10	1	1	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	2	3	17	11	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	2	3	16	12	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	3	7	17	7	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	2	5	15	11	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	2	3	15	13	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	1	5	12	11	4	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	1	4	12	10	6	1	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	4	11	11	5	1	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	3	5	13	8	4	1	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	4	12	10	6	1	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	9	6	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	18	7	7	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	8	16	9	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	3	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	20	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	18	15	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	12	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	4	1

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(56). メディア英語Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	18	35	51.4
②	資格取得に必要である	5	35	14.3
③	関心のある内容である	4	35	11.4
④	単位数を確保する	14	35	40.0
⑤	GPAをあげる	2	35	5.7
⑥	友人が履修している	2	35	5.7
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	36	0	2	16	14	4	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	1	13	17	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	1	20	11	3	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	1	16	16	3	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	1	20	10	4	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	1	19	12	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	17	14	4	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	3	18	12	3	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	4	19	10	3	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	36	1	3	19	8	4	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	4	8	14	10	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	2	8	15	10	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	36	0	1	10	16	9	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	11	13	11	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	2	11	12	10	1	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	6	7	14	6	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	6	11	17	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	36	18	11	2	3	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	32	1	3	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	20	16	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	36	16	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	15	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	32	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	13	23	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1（57）. リーディングⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	35	35	100.0
②	資格取得に必要である	5	35	14.3
③	関心のある内容である	0	35	0.0
④	単位数を確保する	2	35	5.7
⑤	GPAをあげる	1	35	2.9
⑥	友人が履修している	1	35	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧	教員に勧められた	0	35	0.0
⑨	その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	3	9	17	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	8	19	9	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	1	0	8	21	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	20	6	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	11	20	5	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	10	19	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	11	18	6	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	12	18	6	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	1	0	19	12	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	37	1	2	19	9	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	13	12	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	0	12	11	14	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	0	15	10	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	13	10	14	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	13	11	13	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	6	6	14	7	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	7	11	10	6	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	37	10	21	1	2	3		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	24	7	6				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	25	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	20	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	9	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	8	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	16	20	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	31	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	28	8	1

報告書【2. 人文学部】

2－2－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	262	426	61.5
②	資格取得に必要である	15	426	3.5
③	関心のある内容である	130	426	30.5
④	単位数を確保する	102	426	23.9
⑤	GPAをあげる	5	426	1.2
⑥	友人が履修している	15	426	3.5
⑦	先輩に勧められた	1	426	0.2
⑧	教員に勧められた	0	426	0.0
⑨	その他*	0	426	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	441	2	8	152	172	107	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	441	0	4	133	170	132	2	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	441	0	8	159	166	107	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	441	0	9	158	166	107	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	441	2	7	164	168	99	1	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	441	2	7	152	167	113	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	441	3	8	162	166	100	2	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	441	2	17	162	151	108	1	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	441	3	13	177	143	103	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	441	4	17	164	141	114	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	441	0	7	128	157	149	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	441	1	8	130	154	148	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	441	4	8	130	148	151	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	441	4	11	151	125	149	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	441	3	8	150	132	147	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	441	160	84	104	50	42	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	441	189	89	98	40	22	3	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	441	103	248	79	7	4		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	441	295	89	57				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	441	237	203	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	441	271	167	3

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	167	106	58	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	167	105	60	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	441	368	67	6
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	441	387	48	6
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	441	307	128	6

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(1). TOEIC演習B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	1	1	1	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	0	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(2). TOEIC演習D

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	17	5.9
②	資格取得に必要である	2	17	11.8
③	関心のある内容である	6	17	35.3
④	単位数を確保する	9	17	52.9
⑤	GPAをあげる	0	17	0.0
⑥	友人が履修している	0	17	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧	教員に勧められた	0	17	0.0
⑨	その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	21	0	1	10	9	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	2	10	8	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	9	9	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	12	6	1	1	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	21	1	1	12	6	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	1	9	9	2	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	11	6	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	21	0	4	10	7	0	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	1	12	7	0	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	2	12	7	0	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	8	2	6	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	10	4	4	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	21	3	14	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	2	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	7	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	18	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	17	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(3). TOEIC演習E

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(4). エアライン英語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	24	33	72.7
④	単位数を確保する	15	33	45.5
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	3	33	9.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	13	18	2	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	8	19	5	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	13	18	2	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	1	13	15	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	13	17	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	2	14	14	3	0	3.5	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	13	16	3	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	0	11	19	2	1	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	8	17	7	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	7	17	8	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	1	0	8	17	7	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	14	12	6	1	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	12	15	5	1	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	16	12	5	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	14	13	4	1	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	5	27	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	25	3	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	20	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	19	14	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	11	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	30	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(5). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【ブラウン馬本 鈴子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	2	2	100.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(6). 英語通訳ガイド演習Ⅱ 【村田　希巳子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(7). 英語通訳ガイド演習Ⅳ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(8). 欧米文化交流研修 B

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	1	3	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(9). 実践キャリアプランニング

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	6	0.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	1	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(10). 生涯スポーツ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	9	11	81.8
④	単位数を確保する	5	11	45.5
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	5	3	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	3	5	2	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	6	3	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	1	5	3	2	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	1	0	6	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	7	2	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	6	3	1	1	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	11	1	1	7	1	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	6	3	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	8	1	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	10	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(11). 上級中国語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	1	5	20.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	4	5	80.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	1	5	20.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	2	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	2	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(12). 情報処理演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	4	10	40.0
④	単位数を確保する	7	10	70.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	7	1	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	2	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	5	2	1	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	8	1	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	2	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	4	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	6	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(13). 初年次セミナーⅡ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	26	26	100.0
②	資格取得に必要である	0	26	0.0
③	関心のある内容である	0	26	0.0
④	単位数を確保する	2	26	7.7
⑤	GPAをあげる	1	26	3.8
⑥	友人が履修している	0	26	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	0	0	20	4	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	21	2	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	20	4	3	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	22	2	3	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	21	2	3	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	21	1	3	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	20	2	3	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	3	19	3	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	19	4	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	0	4	18	3	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	16	4	6	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	16	4	6	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	27	0	2	17	3	5	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	17	3	5	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	2	18	2	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	18	6	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	18	4	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	21	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	1	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	22	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	22	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	24	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	22	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(14). 初年次セミナーⅡ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	32	100.0
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	2	32	6.3
④	単位数を確保する	4	32	12.5
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	0	32	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	1	7	12	13	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	6	10	17	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	6	11	15	1	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	7	10	16	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	7	15	11	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	1	6	14	12	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	8	12	12	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	1	8	8	16	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	7	12	14	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	6	11	16	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	0	5	9	19	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	5	7	21	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	6	9	18	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	13	9	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	18	4	10	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	4	29	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	7	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	16	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	18	15	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	27	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	17	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(15). 専門演習Ⅱ 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	11	81.8
②	資格取得に必要である	1	11	9.1
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	7	3	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	6	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	3	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	4	7	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	0	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	11	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2−2−2(16). 専門演習Ⅱ 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	1	1	4	0	0	0	2.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	2	4	0	0	0	2.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	3	3	0	0	0	2.5	2.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
	(10)職業選択の参考になった	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	3	3	0	0	0	2.5	2.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	5	0	0	0	2.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(17). 専門演習Ⅱ 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	1	4	0	4.1	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	2	1	4	0	4.0	4.5

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	4	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	6	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(18). 専門演習Ⅱ 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	1	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	4	4	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(19). 専門演習Ⅱ 【高橋 幸夫】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	4	4	1	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	2	1	1	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	2	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	4	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	3	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(20). 専門演習Ⅱ 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	1	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	0	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(21). 卒業研究 【八尋 春海】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	1	0	1	5	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	1	2	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	4	3	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	2	6	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	5	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2−2−2(22). 卒業研究 【林　裕二】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	0	4	0.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	3	1	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	0	3	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(23). 卒業研究 【神崎 明坤】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	1	1	6	1	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	6	3	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	2	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	3	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	2	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	3	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	2	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(24). 卒業研究 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	0	2	3	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	4	0	3	2	1	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	6	2	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	4	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	3	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2−2−2(25). 卒業研究 【高橋　幸夫】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	1	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	1	5	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	3	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2−2−2(26). 卒業研究 【友原 嘉彦】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3〜6回)	④4,5回(2回,7〜10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	0	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	1	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(27). 地域活性化演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	54	94.4
②	資格取得に必要である	0	54	0.0
③	関心のある内容である	10	54	18.5
④	単位数を確保する	6	54	11.1
⑤	GPAをあげる	0	54	0.0
⑥	友人が履修している	1	54	1.9
⑦	先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	55	0	0	7	25	23	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	6	22	27	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	7	24	24	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	10	30	15	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	0	10	26	19	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	0	10	24	21	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	0	10	28	16	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	9	25	21	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	0	0	9	22	24	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	55	0	1	9	22	23	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	1	8	24	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	0	9	26	20	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	8	19	28	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	9	21	25	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	13	9	14	13	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	21	11	12	6	4	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	55	15	30	8	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	27	16	12	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	24	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	55	34	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	8	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	47	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	47	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	30	24	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(28). 地域プロジェクト

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	1	16	6.3
③	関心のある内容である	10	16	62.5
④	単位数を確保する	8	16	50.0
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	7	5	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	8	5	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	2	5	7	3	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	3	3	7	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	3	3	6	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	8	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	5	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	8	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(29). 中国語発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	21	14.3
②	資格取得に必要である	5	21	23.8
③	関心のある内容である	16	21	76.2
④	単位数を確保する	8	21	38.1
⑤	GPAをあげる	0	21	0.0
⑥	友人が履修している	0	21	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧	教員に勧められた	0	21	0.0
⑨	その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	8	10	3	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	6	10	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	1	10	9	2	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	1	7	9	4	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	9	7	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	9	9	3	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	5	11	5	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	1	0	12	8	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	9	8	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	6	6	10	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	6	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	7	7	8	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	5	7	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	3	3	5	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	3	2	6	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	1	11	8	2	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	13	9	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	22	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(30). ツーリズム演習 【池口　功晃】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	28	28	100.0
②	資格取得に必要である	0	28	0.0
③	関心のある内容である	3	28	10.7
④	単位数を確保する	1	28	3.6
⑤	GPAをあげる	1	28	3.6
⑥	友人が履修している	1	28	3.6
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	8	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	14	7	7	1	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	14	9	6	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	14	10	5	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	11	11	7	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	14	8	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	4	13	7	4	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	16	7	4	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	1	14	8	6	0	3.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	11	6	12	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	12	8	9	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	9	10	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	16	5	8	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	15	8	6	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	14	5	8	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	14	5	8	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	1	27	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	18	4	7	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	20	8	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	22	6	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	8	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(31). ツーリズム演習 【劉 明】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	31	32	96.9
②	資格取得に必要である	0	32	0.0
③	関心のある内容である	4	32	12.5
④	単位数を確保する	5	32	15.6
⑤	GPAをあげる	1	32	3.1
⑥	友人が履修している	2	32	6.3
⑦	先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧	教員に勧められた	0	32	0.0
⑨	その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	11	11	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	11	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	13	10	9	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	14	11	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	14	11	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	1	12	10	8	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	1	12	9	10	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	10	9	13	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	32	1	0	10	9	12	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	2	12	5	11	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	2	1	12	6	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	19	6	5	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	8	5	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	32	6	25	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	26	5	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	18	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	32	19	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	28	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	26	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(32). ハングル発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	27	3.7
②	資格取得に必要である	2	27	7.4
③	関心のある内容である	22	27	81.5
④	単位数を確保する	13	27	48.1
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	7	27	25.9
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	13	12	2	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	9	15	4	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	19	8	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	15	10	3	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	19	7	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	14	11	3	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	18	9	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	19	7	1	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	19	6	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	2	17	9	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	10	11	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	12	11	5	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	1	2	14	9	2	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	2	14	8	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	3	9	13	3	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	8	13	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	2	7	19	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	9	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	10	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	16	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2－2－2(33). フランス語発展

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	2	3	66.7
④	単位数を確保する	2	3	66.7
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

３．大学短期大学部［保育科］

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	576	809	71.2	
②	資格取得に必要である	360	809	44.5	
③	関心のある内容である	122	809	15.1	
④	単位数を確保する	102	809	12.6	
⑤	GPAをあげる	1	809	0.1	
⑥	友人が履修している	14	809	1.7	
⑦	先輩に勧められた	1	809	0.1	
⑧	教員に勧められた	1	809	0.1	
⑨	その他*	1	809	0.1	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	831	0	13	249	341	228	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	831	0	4	205	295	327	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	831	0	5	218	344	262	2	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	831	2	12	226	333	255	3	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	831	1	16	234	344	234	2	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	831	2	15	241	317	255	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	831	3	16	249	301	260	2	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	831	3	40	279	293	214	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	831	2	11	258	318	241	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	831	8	24	263	300	235	1	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	831	2	9	217	287	316	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	831	2	12	224	275	318	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	831	3	18	208	283	318	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	831	6	26	253	265	280	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	831	5	27	240	278	279	2	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	831	385	145	123	58	115	5	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	831	404	140	108	53	120	6	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	831	62	556	182	13	18		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	831	535	191	105				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	831	530	294	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	831	544	279	8

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	279	179	99	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	279	184	94	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	831	724	94	13
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	831	764	55	12
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	831	657	161	13

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(1). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	70	73	95.9
②	資格取得に必要である	16	73	21.9
③	関心のある内容である	2	73	2.7
④	単位数を確保する	2	73	2.7
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0
⑥	友人が履修している	0	73	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0
⑨	その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	20	32	22	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	19	32	23	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	21	30	23	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	0	20	30	23	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	0	20	32	21	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	1	0	20	31	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	0	20	31	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	20	29	25	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	0	20	29	24	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	0	21	30	22	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	17	29	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	18	28	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	19	28	27	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	17	28	28	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	16	27	29	2	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	33	19	13	6	2	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	37	18	10	4	3	2	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	15	56	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	52	7	15	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	60	12	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	51	21	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	57	15	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	58	14	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	45	27	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(2). キリスト教保育

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	72	95.8
②	資格取得に必要である	18	72	25.0
③	関心のある内容である	6	72	8.3
④	単位数を確保する	5	72	6.9
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	17	34	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	18	30	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	18	35	21	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	18	33	22	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	22	33	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	19	33	22	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	23	31	20	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	14	36	23	1	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	20	33	20	1	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	1	1	24	28	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	19	23	32	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	18	24	32	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	17	26	31	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	15	21	38	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	16	26	32	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	37	12	12	9	3	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	48	9	10	4	2	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	2	67	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	54	12	8	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	46	26	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	53	19	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	66	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	68	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	46	26	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(3). こども音楽療育概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	26	3.8
②	資格取得に必要である	18	26	69.2
③	関心のある内容である	15	26	57.7
④	単位数を確保する	6	26	23.1
⑤	GPAをあげる	0	26	0.0
⑥	友人が履修している	1	26	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧	教員に勧められた	0	26	0.0
⑨	その他*	1	26	3.8

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	8	14	1	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	3	7	15	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	3	8	14	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	5	7	13	0	4.2	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	5	4	17	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	5	15	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	11	7	6	1	0	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	10	10	4	1	0	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	26	0	4	20	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	18	4	4	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	8	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	17	8	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	4	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(4). こども家庭支援の心理学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	77	80.5
②	資格取得に必要である	41	77	53.2
③	関心のある内容である	8	77	10.4
④	単位数を確保する	7	77	9.1
⑤	GPAをあげる	1	77	1.3
⑥	友人が履修している	1	77	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	24	39	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	21	31	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	25	31	22	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	25	35	17	1	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	30	32	16	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	1	31	30	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	30	32	14	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	6	32	31	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	32	34	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	1	32	34	11	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	1	19	36	21	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	3	20	31	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	1	5	25	30	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	2	8	30	27	11	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	8	29	29	11	0	3.5	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	43	16	15	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	39	17	18	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	1	75	2	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	53	20	5				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	54	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	51	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	77	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	78	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	72	6	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(5). こどもの生活とあそび

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	30	43.3
②	資格取得に必要である	14	30	46.7
③	関心のある内容である	9	30	30.0
④	単位数を確保する	3	30	10.0
⑤	GPAをあげる	0	30	0.0
⑥	友人が履修している	0	30	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	1	18	11	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	1	18	11	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	0	17	12	1	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	0	1	16	13	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	0	1	17	12	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	1	15	14	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	7	6	7	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	6	4	8	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	7	20	0	2	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	16	5	9	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	18	11	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	21	6	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	23	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	22	5	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(6). こどもの文学と物語

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	40	27.5
②	資格取得に必要である	17	40	42.5
③	関心のある内容である	4	40	10.0
④	単位数を確保する	19	40	47.5
⑤	GPAをあげる	0	40	0.0
⑥	友人が履修している	1	40	2.5
⑦	先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧	教員に勧められた	0	40	0.0
⑨	その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	25	11	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	22	14	5	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	18	15	6	2	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	23	13	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	1	21	16	4	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	1	22	12	6	1	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	23	12	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	24	12	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	5	18	14	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	5	22	9	6	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	3	20	13	6	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	3	22	10	7	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	3	20	12	7	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	31	5	3	0	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	29	7	3	0	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	18	5	17	2	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	34	3	5	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	35	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	30	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	29	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	37	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(7). こどもの保健

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	75	85.3
②	資格取得に必要である	39	75	52.0
③	関心のある内容である	14	75	18.7
④	単位数を確保する	8	75	10.7
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	1	75	1.3
⑦	先輩に勧められた	1	75	1.3
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	10	37	29	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	8	14	54	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	15	26	35	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	7	29	40	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	8	33	35	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	9	29	38	0	4.4	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	6	20	50	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	5	20	30	21	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	16	28	31	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	2	15	27	32	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	8	23	45	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	9	23	44	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	17	51	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	3	17	23	32	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	17	23	36	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	1	12	7	11	45	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	0	4	3	9	60	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	0	13	62	0	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	3	66	7	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	15	61	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	34	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	14	27	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	15	26	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	53	22	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	63	12	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	25	50	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(8). 在宅保育

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	31	22.6
②	資格取得に必要である	20	31	64.5
③	関心のある内容である	16	31	51.6
④	単位数を確保する	2	31	6.5
⑤	GPAをあげる	0	31	0.0
⑥	友人が履修している	1	31	3.2
⑦	先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧	教員に勧められた	0	31	0.0
⑨	その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	5	20	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	5	6	20	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	5	8	18	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	5	8	18	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	5	7	19	0	4.5	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	8	10	1	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	8	7	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	31	1	25	4	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	7	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	23	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	25	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	25	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	25	6	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(9). 社会福祉

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	72	88.9
②	資格取得に必要である	30	72	41.7
③	関心のある内容である	7	72	9.7
④	単位数を確保する	5	72	6.9
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	1	25	31	19	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	1	19	32	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	21	32	22	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	26	31	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	23	37	15	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	25	34	16	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	24	34	16	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	3	32	25	16	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	28	29	17	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	1	2	26	28	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	16	27	32	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	17	28	31	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	1	18	31	26	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	23	28	25	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	22	30	24	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	21	6	9	7	33	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	20	6	16	5	29	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	1	72	1	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	44	20	12	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	51	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	51	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	61	14	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(10). 日本国憲法

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	52	70	74.3	
②	資格取得に必要である	21	70	30.0	
③	関心のある内容である	5	70	7.1	
④	単位数を確保する	20	70	28.6	
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0	
⑥	友人が履修している	0	70	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	6	41	20	6	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	25	26	22	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	27	32	14	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	1	7	33	24	8	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	10	32	24	6	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	9	34	21	9	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	2	7	42	16	6	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	17	32	16	6	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	28	29	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	4	13	32	19	5	0	3.1	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	39	19	14	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	36	18	18	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	5	27	25	16	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	5	28	25	14	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	2	8	30	22	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	38	23	10	0	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	21	8	4	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	1	69	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	62	9	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	43	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	44	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	21	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	70	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(11). 乳児保育 I

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	72	86.1
②	資格取得に必要である	33	72	45.8
③	関心のある内容である	9	72	12.5
④	単位数を確保する	6	72	8.3
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	21	31	24	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	15	29	32	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	17	33	26	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	14	38	24	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	16	36	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	16	34	26	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	15	32	29	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	24	29	22	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	16	34	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	0	17	31	27	1	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	0	14	30	31	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	0	19	29	27	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	1	0	13	25	36	1	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	1	23	27	24	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	1	20	28	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	58	7	7	2	1	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	59	7	6	2	1	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	2	71	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	59	10	7	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	49	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	51	24	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	73	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(12). 文学

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	24	68	35.3
②	資格取得に必要である	45	68	66.2
③	関心のある内容である	11	68	16.2
④	単位数を確保する	9	68	13.2
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	3	68	4.4
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	1	68	1.5
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	69	0	2	30	25	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	2	28	20	19	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	23	28	15	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	3	29	25	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	32	22	12	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	2	31	21	13	1	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	33	19	13	1	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	1	5	34	20	9	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	2	34	21	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	69	1	3	34	20	11	0	3.5	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	34	18	16	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	34	18	15	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	69	1	4	32	18	14	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	6	37	12	13	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	6	32	17	13	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	56	7	3	0	2	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	55	7	3	0	3	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	69	9	19	38	1	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	54	6	9				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	47	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	69	46	22	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	64	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	66	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	5	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(13). 保育の計画と評価(教育課程含む)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	76	86.8
②	資格取得に必要である	34	76	44.7
③	関心のある内容である	9	76	11.8
④	単位数を確保する	7	76	9.2
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0
⑥	友人が履修している	1	76	1.3
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	77	0	1	16	40	20	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	14	29	34	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	15	39	23	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	15	34	28	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	13	39	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	0	19	29	29	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	1	18	31	27	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	32	26	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	3	23	29	22	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	77	0	1	22	31	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	0	14	30	33	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	13	29	35	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	77	0	0	10	32	35	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	23	30	24	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	19	29	28	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	30	13	16	7	11	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	39	16	9	8	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	77	2	36	30	7	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	51	17	9	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	47	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	75	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	74	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－1－(14). 臨床心理学(カウンセリング含む)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	27	40.7
②	資格取得に必要である	14	27	51.9
③	関心のある内容である	7	27	25.9
④	単位数を確保する	3	27	11.1
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	2	27	7.4
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	8	9	12	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	10	12	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	8	8	13	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	4	5	4	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	12	4	7	3	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	3	24	0	0	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	17	5	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	23	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	21	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	23	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	4	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	1426	1720	82.9	
②	資格取得に必要である	747	1720	43.4	
③	関心のある内容である	160	1720	9.3	
④	単位数を確保する	171	1720	9.9	
⑤	GPAをあげる	8	1720	0.5	
⑥	友人が履修している	17	1720	1.0	
⑦	先輩に勧められた	0	1720	0.0	
⑧	教員に勧められた	1	1720	0.1	
⑨	その他*	3	1720	0.2	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1799	8	38	494	687	572	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1799	6	13	438	662	678	2	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1799	17	31	539	657	546	9	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1799	7	17	498	689	586	2	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1799	9	28	533	661	566	2	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1799	10	25	504	661	599	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1799	8	13	484	672	618	4	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1799	9	45	531	627	585	2	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1799	11	43	563	639	540	3	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1799	12	36	524	649	576	2	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1799	11	26	467	621	669	5	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1799	8	21	476	615	674	5	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1799	12	33	454	602	690	8	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1799	14	37	486	598	657	7	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1799	12	27	487	597	665	11	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1799	772	271	267	168	319	2	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1799	825	269	269	144	289	3	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1799	494	1101	113	50	41		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1799	1173	348	278				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1799	1266	518	15
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1799	1130	652	17

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	652	440	201	11
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	652	417	220	15

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1799	1596	175	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1799	1665	106	28
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1799	1451	320	28

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(1). 器楽アンサンブル

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	3	33.3
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	1	3	33.3
④	単位数を確保する	1	3	33.3
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	3	3	100.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(2). 教育実習指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	68	70	97.1	
②	資格取得に必要である	32	70	45.7	
③	関心のある内容である	1	70	1.4	
④	単位数を確保する	5	70	7.1	
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0	
⑥	友人が履修している	0	70	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0	
⑨	その他*	0	70	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	0	17	30	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	15	29	26	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	18	30	22	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	15	27	26	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	17	28	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	16	29	24	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	15	28	26	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	0	18	28	24	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	17	29	24	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	0	16	27	27	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	1	0	10	34	24	1	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	1	0	11	32	25	1	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	1	0	11	32	25	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	0	12	31	25	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	0	11	33	24	1	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	26	7	17	10	10	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	27	9	18	7	9	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	7	57	3	1	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	43	14	13	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	48	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	58	12	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	63	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	52	18	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(3). こども音楽療育実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	16	43.8
②	資格取得に必要である	10	16	62.5
③	関心のある内容である	3	16	18.8
④	単位数を確保する	1	16	6.3
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	1	1	7	5	8	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	2	0	7	6	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	2	0	9	4	7	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	2	0	7	6	7	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	2	0	8	5	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	1	0	10	5	6	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	1	0	9	6	6	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	22	1	1	9	5	6	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	1	0	8	6	7	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	0	9	5	6	1	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	3	0	6	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	5	2	2	4	8	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	4	14	1	1	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	6	10	6				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	13	7	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	10	10	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	16	3	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	17	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	4	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(4). こども学基礎演習 【末嵜　雅美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	0	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	3	1	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(5). こども学基礎演習 【末成　妙子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	1	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(6). こども学基礎演習 【阿南　寿美子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	3	7	42.9
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	6	2	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	2	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	3	3	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	4	3				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	3	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(7). こども学基礎演習 【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	0	1	1	4	0	4.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	0	1	2	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	1	0	2	1	3	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	1	0	2	0	4	0	3.9	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	1	0	5	0	4.1	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	1	0	1	0	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	0	1	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	2	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	1	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(8). こども学基礎演習 【藤田　稔子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	3	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(9). こども学基礎演習 【谷崎　太】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	1	2	4	0	4.1	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	3	2	2	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	1	3	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	7	1	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	8	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	8	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(10). こども学基礎演習 【篠木　賢一】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	0	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	1	1	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	6	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(11). こども学基礎演習 【東　彩子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	1	8	12.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	3	0	3	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	1	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	2	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(12). こども学基礎演習 【笠　修彰】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	3	8	37.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	0	4	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	0	3	0	3.8	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	0	0	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	6	0	0	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	4	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	4	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	5	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(13). こども学基礎演習 【池田　佐輪子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	1	7	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	2	0	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	1	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(14). こども学特別演習 【末嵜　雅美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	2	7	28.6
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	1	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	0	4	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(15). こども学特別演習 【末成　妙子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	3	9	33.3
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	6	1	2	0	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	6	0	3	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	3	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	7	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	3	3	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(16). こども学特別演習 【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	1	6	16.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	2	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	7	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(17). こども学特別演習 【戸田　由美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	2	4	50.0
④	単位数を確保する	1	4	25.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	0	0	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(18). こども学特別演習 【阿南　寿美子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	1	10	10.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	0	2	7	1	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	1	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	0	1	0	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	9	1	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	0	2				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(19). こども学特別演習 【藤田　稔子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	3	100.0
②	資格取得に必要である	2	3	66.7
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	0	3	0.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(20). こども学特別演習 【谷崎　太】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	6	83.3	
②	資格取得に必要である	1	6	16.7	
③	関心のある内容である	0	6	0.0	
④	単位数を確保する	0	6	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	0	0	1		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(21). こども学特別演習 【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	0	7	0.0
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	0	1	1	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	6	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(22). こども学特別演習 【東 彩子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	3	5	60.0
③	関心のある内容である	1	5	20.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	1	0	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	4	0	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	3	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(23). こども学特別演習 【笠　修彰】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	2	1	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	0	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(24). こども学特別演習 【池田　佐輪子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	4	9	44.4
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	7	1	4.9	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	0	1	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	7	0	1	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	7	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	0	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(25). こどもとふれあう英会話Ⅰ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	41	22.0
②	資格取得に必要である	15	41	36.6
③	関心のある内容である	6	41	14.6
④	単位数を確保する	25	41	61.0
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	2	41	4.9
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	1	1	21	14	5	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	20	13	8	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	4	22	11	4	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	6	20	12	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	6	24	8	3	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	5	21	10	5	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	4	24	11	3	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	2	17	16	7	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	4	26	9	2	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	3	8	20	7	4	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	2	8	15	8	9	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	3	19	9	11	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	2	11	18	5	6	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	14	15	13	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	19	13	9	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	4	14	12	9	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	10	16	11	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	2	23	7	10	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	33	7	2	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	25	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	29	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	41	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	42	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	40	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(26). こどもとふれあう英会話Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	12	8.3
②	資格取得に必要である	8	12	66.7
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	8	12	66.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	2	0	7	2	1	0	3.0	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	2	6	3	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	7	2	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	1	2	5	3	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	1	0	7	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	1	2	7	1	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	2	2	7	0	1	0	2.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	2	7	2	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	4	6	0	1	0	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	6	3	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	3	2	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	1	2	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	2	7	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	4	1				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	2	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	9	3	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(27). こどものうたあそび

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	69	78.3
②	資格取得に必要である	33	69	47.8
③	関心のある内容である	12	69	17.4
④	単位数を確保する	7	69	10.1
⑤	GPAをあげる	0	69	0.0
⑥	友人が履修している	1	69	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	1	18	33	19	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	20	26	25	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	25	28	17	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	24	28	19	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	23	29	18	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	21	30	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	18	32	21	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	19	29	23	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	25	28	16	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	1	21	28	20	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	20	26	24	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	22	21	27	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	3	22	24	22	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	21	24	26	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	24	24	23	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	24	18	19	7	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	34	17	15	4	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	10	42	16	1	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	14	7	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	47	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	50	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	11	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	66	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	63	7	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(28). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	63	61.9
②	資格取得に必要である	26	63	41.3
③	関心のある内容である	10	63	15.9
④	単位数を確保する	12	63	19.0
⑤	GPAをあげる	1	63	1.6
⑥	友人が履修している	1	63	1.6
⑦	先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧	教員に勧められた	1	63	1.6
⑨	その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	68	1	3	14	22	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	1	12	27	28	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	1	1	14	26	25	1	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	14	23	30	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	1	1	15	24	27	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	1	16	23	27	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	1	13	24	30	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	1	13	23	29	1	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	14	27	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	68	0	1	13	27	27	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	1	12	23	32	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	1	13	22	32	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	68	0	1	13	20	34	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	1	14	22	31	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	13	23	31	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	8	5	5	10	40	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	8	6	5	11	38	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	68	27	36	1	2	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	31	24	13				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	60	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	68	37	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	9	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	65	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	65	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	58	9	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(29). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	7	42.9
②	資格取得に必要である	6	7	85.7
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	1	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	2	5	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(30). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【井原　花綸】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	8	62.5	
②	資格取得に必要である	5	8	62.5	
③	関心のある内容である	1	8	12.5	
④	単位数を確保する	0	8	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0	
⑥	友人が履修している	0	8	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0	
⑨	その他*	0	8	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	1	1	6	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	1	0	1	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	0	1	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2	*自由記述参照			

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(31). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	9	88.9
②	資格取得に必要である	6	9	66.7
③	関心のある内容である	4	9	44.4
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	1	0	1	4	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	1	0	0	3	5	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	1	0	2	2	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	1	0	1	3	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	1	0	2	0	5	1	4.0	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	1	0	2	1	5	0	4.0	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	1	2	5	0	4.1	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	0	2	0	5	1	4.0	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	0	2	1	5	0	4.0	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	2	0	1	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	0	1	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	3	5	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	3	2				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	9	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(32). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【加藤　愛子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	7	85.7
②	資格取得に必要である	4	7	57.1
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	2	1	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	3	3	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	2	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	0	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(33). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【後藤　香織】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	6	33.3	
②	資格取得に必要である	4	6	66.7	
③	関心のある内容である	3	6	50.0	
④	単位数を確保する	1	6	16.7	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	0	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	0	0	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(34). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【佐藤　紗和子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	6	66.7
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	0	6	0.0
④	単位数を確保する	0	6	0.0
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	0	4	1	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	0	1	1	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	3	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(35). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【濵之上 史織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	2	7	28.6
③	関心のある内容である	2	7	28.6
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	1	1	0	4	1	0	3.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	1	1	0	3	2	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	0	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	2	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(36). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【三重野　彩香】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	2	5	40.0	
②	資格取得に必要である	4	5	80.0	
③	関心のある内容である	1	5	20.0	
④	単位数を確保する	1	5	20.0	
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0	
⑥	友人が履修している	0	5	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0	
⑨	その他*	0	5	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	1	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	1	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	3	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	1	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	1	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(37). こどものうたと伴奏法Ⅱ 【山本 佳代子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	3	6	50.0
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	2	6	33.3
⑤	GPAをあげる	1	6	16.7
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	0	2	2	1	0	3.3	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	1	2	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	2	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(38). こどもの造形あそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	54	71	76.1
②	資格取得に必要である	29	71	40.8
③	関心のある内容である	13	71	18.3
④	単位数を確保する	10	71	14.1
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	3	71	4.2
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	16	25	33	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	14	26	34	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	26	21	25	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	24	25	25	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	25	28	21	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	17	29	27	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	16	28	30	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	23	20	29	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	4	33	17	20	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	74	0	3	23	26	22	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	30	24	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	27	24	23	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	19	26	28	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	20	23	30	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	1	25	18	30	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	56	12	4	1	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	61	7	4	1	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	20	51	1	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	62	5	7	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	51	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	44	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	23	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	66	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	53	21	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(39). こどものためのピアノⅡ 【山路 麻佳】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	71	85.9
②	資格取得に必要である	37	71	52.1
③	関心のある内容である	12	71	16.9
④	単位数を確保する	8	71	11.3
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	1	71	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	5	14	29	28	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	12	24	40	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	29	21	21	2	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	13	30	32	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	20	23	32	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	17	23	35	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	14	17	45	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	2	23	22	29	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	3	25	25	23	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	1	16	29	30	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	14	19	43	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	14	17	45	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	1	9	22	44	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	5	16	19	35	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	3	11	17	44	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	1	3	9	6	57	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	1	6	12	7	50	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	26	40	0	9	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	30	43	3	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	47	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	38	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	18	19	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	74	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	66	9	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(40). こどものためのピアノⅡ 【飯田 知津子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	2	7	28.6
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	1	7	14.3
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	2	1	2	2	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	1	4	1	0	0	2.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	3	1	2	1	3.8	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	2	2	2	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	1	3	2	0	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	4	1	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	1	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	2	2	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	1	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	2	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(41). こどものためのピアノⅡ 【井原 花綸】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	1	5	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	2	2	2	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	1	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	1	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	0	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	3	5	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	6	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(42). こどものためのピアノⅡ 【香月 このみ】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	9	9	100.0	
②	資格取得に必要である	4	9	44.4	
③	関心のある内容である	2	9	22.2	
④	単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥	友人が履修している	0	9	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨	その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	3	1	4	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	2	1	3	0	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	1	1	1	3	3	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	1	1	3	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	1	3	3	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	1	1	6	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	2	0	1	5	0	3.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	0	9	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	0	1	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(43). こどものためのピアノⅡ 【加藤 愛子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	8	87.5
②	資格取得に必要である	5	8	62.5
③	関心のある内容である	3	8	37.5
④	単位数を確保する	1	8	12.5
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	2	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	0	5	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	2	2	0	4	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	2	2	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	0	2	2	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	1	0	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	0	2	0	6	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	1	7	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(44). こどものためのピアノⅡ 【後藤 香織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	6	7	85.7	
②	資格取得に必要である	2	7	28.6	
③	関心のある内容である	1	7	14.3	
④	単位数を確保する	0	7	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0	
⑥	友人が履修している	0	7	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0	
⑨	その他*	0	7	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	2	3	3	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	2	4	1	1	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	2	3	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	0	3	3	2	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	4	1	2	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	4	1	3	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	1	0	4	2	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	2	1	4	1	1	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	1	4	1	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	0	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	2	0	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	6	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(45). こどものためのピアノⅡ 【西村　里美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	5	6	83.3	
②	資格取得に必要である	4	6	66.7	
③	関心のある内容である	1	6	16.7	
④	単位数を確保する	0	6	0.0	
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥	友人が履修している	0	6	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨	その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	0	1	3	0	3.8	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	4	1	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	3	1	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	0	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(46). こどものためのピアノⅡ 【濵之上 史織】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	8	75.0
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	1	0	2	2	3	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	1	0	1	1	5	0	4.1	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	1	1	2	2	1	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	1	0	1	4	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	1	1	1	3	2	0	3.5	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	1	1	2	2	2	0	3.4	3.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	1	0	2	3	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	3	3	1	0	3.4	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	1	1	3	2	0	1	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	8	1	1	1	2	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	1	2	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	0	0	2	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	1	1	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	2	5	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	3	0				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(47). こどものためのピアノⅡ 【三重野　彩香】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	7	100.0
②	資格取得に必要である	2	7	28.6
③	関心のある内容である	0	7	0.0
④	単位数を確保する	0	7	0.0
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	2	4	1	2	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	1	3	0	3.8	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	1	0	7	1	0	0	2.9	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	2	0	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	5	2	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	2	7	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	4	1				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	1	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(48). こどものためのピアノⅡ 【山本 佳代子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	6	6	100.0
②	資格取得に必要である	4	6	66.7
③	関心のある内容である	1	6	16.7
④	単位数を確保する	1	6	16.7
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	0	6	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	1	2	1	1	1	1	2.8	2.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	1	3	3	0	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	2	2	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	1	2	2	1	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	1	3	2	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	0	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	0	4	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	7	1	5	0	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(49). こどもの保健演習

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	62	71	87.3	
②	資格取得に必要である	30	71	42.3	
③	関心のある内容である	1	71	1.4	
④	単位数を確保する	3	71	4.2	
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0	
⑥	友人が履修している	0	71	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0	
⑨	その他*	0	71	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	11	26	34	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	9	22	39	1	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	10	25	36	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	10	25	36	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	9	24	38	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	10	23	38	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	11	24	36	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	10	25	36	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	10	24	37	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	0	10	23	38	0	4.4	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	8	24	39	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	9	22	40	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	9	21	41	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	10	21	40	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	9	22	40	0	4.4	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	14	14	14	15	13	1	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	16	12	13	15	14	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	4	41	19	4	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	38	16	17	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	42	28	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	43	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	12	13	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	11	14	2

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	55	13	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	60	8	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	54	14	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(50). 社会的養護内容

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	70	87.1
②	資格取得に必要である	32	70	45.7
③	関心のある内容である	3	70	4.3
④	単位数を確保する	3	70	4.3
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	0	70	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	0	21	32	19	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	19	31	22	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	20	29	23	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	19	28	25	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	18	30	24	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	18	31	23	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	18	30	24	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	0	19	28	25	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	20	27	25	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	0	18	28	25	1	4.1	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	16	26	30	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	15	27	30	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	0	15	27	29	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	0	14	27	30	1	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	15	27	29	1	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	34	8	16	8	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	40	7	13	7	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	6	60	4	1	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	44	6	22	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	55	15	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	46	24	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	54	15	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	58	11	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	50	19	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(51). スポーツ実技

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	69	73	94.5	
②	資格取得に必要である	20	73	27.4	
③	関心のある内容である	13	73	17.8	
④	単位数を確保する	5	73	6.8	
⑤	GPAをあげる	0	73	0.0	
⑥	友人が履修している	1	73	1.4	
⑦	先輩に勧められた	0	73	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	73	0.0	
⑨	その他*	0	73	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	9	28	38	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	10	31	34	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	13	30	31	1	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	13	35	27	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	14	30	30	1	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	13	32	30	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	9	33	33	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	0	6	27	42	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	11	31	32	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	1	18	29	27	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	20	19	35	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	20	20	34	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	0	6	27	41	1	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	13	26	36	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	0	11	28	36	0	4.3	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	65	4	2	3	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	65	5	0	2	2	1	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	64	8	2	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	62	6	7				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	49	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	54	20	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	11	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	71	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	3	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(52). 特別支援教育論(障がい児保育含む)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	68	72.1
②	資格取得に必要である	38	68	55.9
③	関心のある内容である	10	68	14.7
④	単位数を確保する	9	68	13.2
⑤	GPAをあげる	0	68	0.0
⑥	友人が履修している	2	68	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	0	1	38	24	9	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	23	21	28	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	30	23	19	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	27	27	18	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	32	25	14	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	2	31	26	13	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	35	20	17	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	10	39	17	6	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	37	23	11	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	1	36	21	14	0	3.7	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	24	28	20	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	29	24	19	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	3	24	22	23	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	1	6	41	14	10	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	1	3	37	18	13	0	3.5	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	43	18	6	4	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	42	19	6	3	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	3	68	1	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	62	7	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	45	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	48	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	72	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	71	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(53). 保育・教職実践演習(幼稚園)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	72	93.1
②	資格取得に必要である	35	72	48.6
③	関心のある内容である	2	72	2.8
④	単位数を確保する	3	72	4.2
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	73	0	2	16	32	23	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	18	30	24	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	17	32	23	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	1	16	32	24	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	1	18	31	23	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	16	31	25	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	15	32	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	1	16	30	26	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	17	31	24	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	73	0	1	18	30	24	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	18	29	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	18	29	25	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	73	0	1	18	28	26	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	1	18	28	26	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	1	17	27	27	1	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	31	10	17	10	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	35	10	15	8	5	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	73	20	50	0	1	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	57	8	8				*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	59	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	73	47	25	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	63	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	67	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	63	9	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(54). 保育実習指導Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	67	72	93.1
②	資格取得に必要である	32	72	44.4
③	関心のある内容である	4	72	5.6
④	単位数を確保する	6	72	8.3
⑤	GPAをあげる	0	72	0.0
⑥	友人が履修している	0	72	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	18	35	23	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	16	29	31	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	19	33	23	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	17	34	25	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	2	17	31	26	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	17	30	29	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	19	30	27	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	3	19	32	22	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	17	31	27	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	2	16	31	27	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	16	35	25	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	22	26	28	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	23	30	23	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	4	24	29	19	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	26	28	22	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	27	15	21	7	6	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	38	14	12	5	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	2	68	2	2	2		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	46	21	9				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	40	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	52	23	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	11	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	13	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	64	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	70	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	55	20	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(55). 保育実習指導Ⅱ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	39	41	95.1
②	資格取得に必要である	23	41	56.1
③	関心のある内容である	1	41	2.4
④	単位数を確保する	1	41	2.4
⑤	GPAをあげる	0	41	0.0
⑥	友人が履修している	0	41	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧	教員に勧められた	0	41	0.0
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	0	9	17	16	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	0	10	12	20	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	0	9	15	18	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	9	13	20	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	9	15	18	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	9	12	21	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	9	13	20	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	0	9	13	20	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	9	14	19	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	0	9	13	20	0	4.3	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	1	8	14	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	8	13	20	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	9	13	20	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	9	12	21	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	0	9	12	21	0	4.3	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	17	5	7	6	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	18	4	7	6	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	8	32	0	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	24	8	10	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	29	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	30	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	32	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	34	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	30	12	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(56). 保育実習指導Ⅲ

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	28	96.4
②	資格取得に必要である	12	28	42.9
③	関心のある内容である	0	28	0.0
④	単位数を確保する	2	28	7.1
⑤	GPAをあげる	0	28	0.0
⑥	友人が履修している	0	28	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧	教員に勧められた	0	28	0.0
⑨	その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	7	12	10	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	7	12	10	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	7	12	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	7	12	10	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	16	4	2	6	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	15	5	3	5	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	5	20	1	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	18	3	8	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	24	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	14	14	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	26	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	26	2	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(57). 保育総合表現

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	60	66	90.9	
②	資格取得に必要である	28	66	42.4	
③	関心のある内容である	0	66	0.0	
④	単位数を確保する	2	66	3.0	
⑤	GPAをあげる	0	66	0.0	
⑥	友人が履修している	0	66	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0	
⑨	その他*	0	66	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	70	0	1	20	23	26	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	19	24	26	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	19	25	25	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	19	24	26	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	18	26	25	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	17	26	26	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	17	25	27	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	18	23	28	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	18	25	26	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	70	0	1	17	25	26	1	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	17	26	26	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	17	26	26	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	70	0	1	17	26	26	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	1	17	24	28	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	16	24	28	1	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	16	10	18	10	16	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	22	9	18	4	17	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	70	42	24	3	1	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	41	17	12				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	56	11	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	70	46	22	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	58	9	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	59	8	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	57	10	3

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(58). 保育相談支援

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	61	69	88.4
②	資格取得に必要である	30	69	43.5
③	関心のある内容である	2	69	2.9
④	単位数を確保する	1	69	1.4
⑤	GPAをあげる	1	69	1.4
⑥	友人が履修している	0	69	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧	教員に勧められた	0	69	0.0
⑨	その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	1	22	35	13	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	1	20	34	16	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	22	32	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	1	23	30	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	22	31	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	21	34	15	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	24	31	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	1	24	29	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	23	31	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	22	33	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	20	31	19	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	23	29	18	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	1	25	28	17	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	1	23	28	19	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	22	28	20	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	41	10	10	4	5	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	42	12	10	3	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	6	63	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	3	18	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	59	11	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	47	23	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	64	5	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	67	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	64	5	2

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(59). 保育内容「環境」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	71	87.3
②	資格取得に必要である	27	71	38.0
③	関心のある内容である	9	71	12.7
④	単位数を確保する	7	71	9.9
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	1	71	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	0	16	42	18	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	11	32	33	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	9	39	28	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	13	42	21	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	15	39	22	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	15	34	27	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	13	44	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	3	21	35	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	19	36	20	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	2	16	39	19	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	12	30	34	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	9	32	35	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	0	10	28	38	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	12	35	29	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	13	34	29	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	38	19	12	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	30	25	12	5	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	0	64	10	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	57	11	8	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	47	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	50	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	70	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	61	15	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(60). 保育内容「言葉」

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	58	70	82.9
②	資格取得に必要である	34	70	48.6
③	関心のある内容である	5	70	7.1
④	単位数を確保する	9	70	12.9
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	3	38	24	10	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	32	26	16	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	36	26	12	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	35	28	11	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	42	19	11	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	2	40	20	13	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	2	37	22	12	2	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	5	37	19	13	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	4	41	20	10	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	3	38	22	12	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	5	31	25	12	1	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	2	3	33	23	13	1	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	2	1	39	20	12	1	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	1	32	27	14	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	3	37	19	14	1	3.6	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	58	11	3	1	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	61	9	2	1	2	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	4	66	3	0	2	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	60	6	9	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	50	24	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	45	29	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	22	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	70	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	72	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	5	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(61). 保育内容「人間関係」

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	51	60	85.0
②	資格取得に必要である	26	60	43.3
③	関心のある内容である	1	60	1.7
④	単位数を確保する	3	60	5.0
⑤	GPAをあげる	1	60	1.7
⑥	友人が履修している	0	60	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧	教員に勧められた	0	60	0.0
⑨	その他*	0	60	0.0 *自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	63	0	0	20	27	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	0	20	26	16	1	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	21	25	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	0	19	27	17	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	0	21	26	16	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	0	20	25	18	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	0	21	24	18	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	1	22	24	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	0	21	25	17	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	63	0	0	19	27	17	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	0	17	23	23	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	0	17	24	22	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	63	0	0	18	23	22	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	0	19	22	22	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	0	19	22	22	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	38	13	7	2	3	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	40	12	7	1	3	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	63	12	29	19	0	3	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	43	3	17	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	53	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	63	41	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	5	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	62	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	62	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	62	1	0

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(62). 保育メディア演習 【末嵜 雅美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	56	68	82.4
②	資格取得に必要である	29	68	42.6
③	関心のある内容である	1	68	1.5
④	単位数を確保する	3	68	4.4
⑤	GPAをあげる	1	68	1.5
⑥	友人が履修している	0	68	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧	教員に勧められた	0	68	0.0
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	22	33	16	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	17	34	20	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	1	18	32	20	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	18	33	20	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	1	17	33	20	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	19	32	20	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	17	34	19	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	1	18	33	18	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	18	33	19	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	0	1	18	34	18	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	18	28	24	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	17	28	24	2	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	18	27	24	2	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	19	27	24	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	17	30	22	2	4.1	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	33	14	15	2	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	34	14	15	3	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	71	12	50	7	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	5	16	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	57	13	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	44	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	6	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	5	3

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	59	11	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	52	18	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(63). 保育メディア演習 【谷崎 太】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	57	66	86.4	
②	資格取得に必要である	23	66	34.8	
③	関心のある内容である	0	66	0.0	
④	単位数を確保する	2	66	3.0	
⑤	GPAをあげる	1	66	1.5	
⑥	友人が履修している	0	66	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	66	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	66	0.0	
⑨	その他*	0	66	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	67	0	3	31	21	12	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	2	27	26	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	1	2	31	22	11	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	31	23	11	1	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	2	33	20	11	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	2	33	19	12	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	1	31	21	12	1	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	2	32	20	12	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	1	32	21	11	1	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	67	2	1	33	20	11	0	3.6	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	2	26	23	15	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	1	25	26	14	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	67	1	3	24	26	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	2	3	27	22	12	1	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	3	24	25	13	1	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	39	16	7	1	4	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	33	15	11	1	7	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	67	29	31	1	5	1	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	51	4	12	*自由記述参照			

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	50	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	67	45	22	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	14	8	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	60	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	62	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	39	27	1

報告書【3. 大学短期大学部[保育科]】

3－2－(64). メディアリテラシー

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	47	70	67.1
②	資格取得に必要である	28	70	40.0
③	関心のある内容である	9	70	12.9
④	単位数を確保する	12	70	17.1
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	0	24	26	25	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	26	21	28	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	36	21	18	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	35	21	19	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	33	23	19	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	33	21	21	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	29	25	21	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	1	37	20	17	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	34	22	17	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	33	25	17	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	0	26	25	22	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	2	24	27	20	1	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	1	2	29	24	18	1	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	4	31	21	18	1	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	1	29	23	20	1	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	46	13	8	4	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	41	13	10	7	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	39	34	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	14	10	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	52	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	55	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	7	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	68	6	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	36	38	1

４．助産別科

報告書【4. 助産別科】

4－1. 講義

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	75	96.0
②	資格取得に必要である	14	75	18.7
③	関心のある内容である	1	75	1.3
④	単位数を確保する	6	75	8.0
⑤	GPAをあげる	0	75	0.0
⑥	友人が履修している	0	75	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧	教員に勧められた	0	75	0.0
⑨	その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	80	0	0	26	48	6	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	12	58	10	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	11	57	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	2	14	55	9	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	1	16	56	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	15	49	15	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	21	48	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	1	22	49	8	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	0	17	53	9	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	80	0	0	24	50	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	2	15	53	10	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	5	15	49	11	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	80	0	2	17	50	11	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	0	1	15	46	18	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	1	17	52	10	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	7	22	42	9	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	10	19	43	8	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	80	3	77	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	48	22	10	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	14	66	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	80	46	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	11	23	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	30	49	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	44	35	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	34	45	1

報告書【4. 助産別科】

4－1－(1). キリスト教と生命倫理

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	0	15	0.0
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	6	9	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	9	2	1	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	8	7	1	0	3.6	3.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	5	7	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	6	7	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	5	6	2	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	11	5	0	*自由記述参照			

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	6	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(2). 子育て支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	12	15	80.0	
②	資格取得に必要である	2	15	13.3	
③	関心のある内容である	1	15	6.7	
④	単位数を確保する	3	15	20.0	
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0	
⑥	友人が履修している	0	15	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0	
⑨	その他*	0	15	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	1	12	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	4	10	2	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	4	10	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	7	6	3				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	2	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	7	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	3	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	4	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	4	12	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(3). 助産管理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	14	14	100.0
②	資格取得に必要である	3	14	21.4
③	関心のある内容である	0	14	0.0
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	9	3	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	7	6	3	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	6	8	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	5	8	2	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	3	5	6	2	0	3.4	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	7	7	2	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	4	11	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	3	11	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	7	6	3				*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	0	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	7	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	5	11	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(4). 女性の健康支援論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	16	16	100.0	
②	資格取得に必要である	3	16	18.8	
③	関心のある内容である	0	16	0.0	
④	単位数を確保する	1	16	6.3	
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0	
⑥	友人が履修している	0	16	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0	
⑨	その他*	0	16	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	6	10	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	1	12	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	10	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	3	9	3	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	7	2	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	10	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	12	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	14	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	1	14	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	12	3	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	1	12	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	2	3	7	4	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	2	2	9	3	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	16	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	10	4	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	11	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	7	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	9	7	0

報告書【4. 助産別科】

4－1－(5). 地域母子保健

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	1	11	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	2	11	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	0	9	7	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	5	7	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	3	5	7	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	1	2				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	10	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	10	5	1

報告書【4. 助産別科】

4－2. 演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	59	100.0
②	資格取得に必要である	12	59	20.3
③	関心のある内容である	0	59	0.0
④	単位数を確保する	4	59	6.8
⑤	GPAをあげる	0	59	0.0
⑥	友人が履修している	0	59	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	0	19	38	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	11	44	7	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	9	42	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	10	43	9	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	12	41	9	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	9	42	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	0	15	38	8	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	3	17	36	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	0	18	38	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	1	17	37	7	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	2	12	42	6	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	3	12	40	7	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	4	14	39	5	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	0	12	43	7	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	0	13	42	7	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	2	10	32	12	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	2	12	32	11	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	2	59	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	26	29	7	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	12	50	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	33	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	7	21	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	4	24	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	9	53	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	22	40	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	18	44	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(1). 助産学研究演習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	16	16	100.0	
②	資格取得に必要である	3	16	18.8	
③	関心のある内容である	0	16	0.0	
④	単位数を確保する	1	16	6.3	
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0	
⑥	友人が履修している	0	16	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0	
⑨	その他*	0	16	0.0	*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	11	3	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	10	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	11	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	2	3	8	3	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	2	4	8	2	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	3	7	4	2	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	4	8	3	1	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	7	1				*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	4	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	2	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	1	7	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	1	15	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	1	15	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	1	15	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(2). 助産診断・ケア学Ⅳ(新生児・乳幼児)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
①	必修科目である	15	15	100.0	
②	資格取得に必要である	4	15	26.7	
③	関心のある内容である	0	15	0.0	
④	単位数を確保する	1	15	6.7	
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0	
⑥	友人が履修している	0	15	0.0	
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0	
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0	
⑨	その他*	0	15	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	11	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	5	8	3	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	9	2	1	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	1	13	2	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	2	12	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	12	2	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	14	0	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	1	10	4	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	1	2	9	4	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	5	8	3				*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(3). 助産診断・ケア学Ⅵ(健康教育演習)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	13	13	100.0
②	資格取得に必要である	2	13	15.4
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	1	13	7.7
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	11	1	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	11	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	2	10	1	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	11	0	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	10	1	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	1	2	7	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	1	2	6	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	6	7	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	2	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	1	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	2	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	3	11	0

報告書【4. 助産別科】

4－2－(4). 助産診断・ケア学Ⅶ(助産過程演習)

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	15	15	100.0
②	資格取得に必要である	3	15	20.0
③	関心のある内容である	0	15	0.0
④	単位数を確保する	1	15	6.7
⑤	GPAをあげる	0	15	0.0
⑥	友人が履修している	0	15	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	10	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	13	1	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	12	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	10	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	8	1	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	7	8	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	3	10	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	3	10	2	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	1	5	8	2	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	4	8	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	4	9	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	0	15	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	7	7	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	1	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	0	7	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	2	14	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	6	10	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部

2019[令和元]年度　授業評価アンケート（後期）

【報　告　書】

２０２０年３月

発　　行　　西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部
点検評価改善会議 FD 部門

〒803-0835　北九州市小倉北区井堀1-3-5
電　話　（093）583-5700
F A X　（093）583-5651