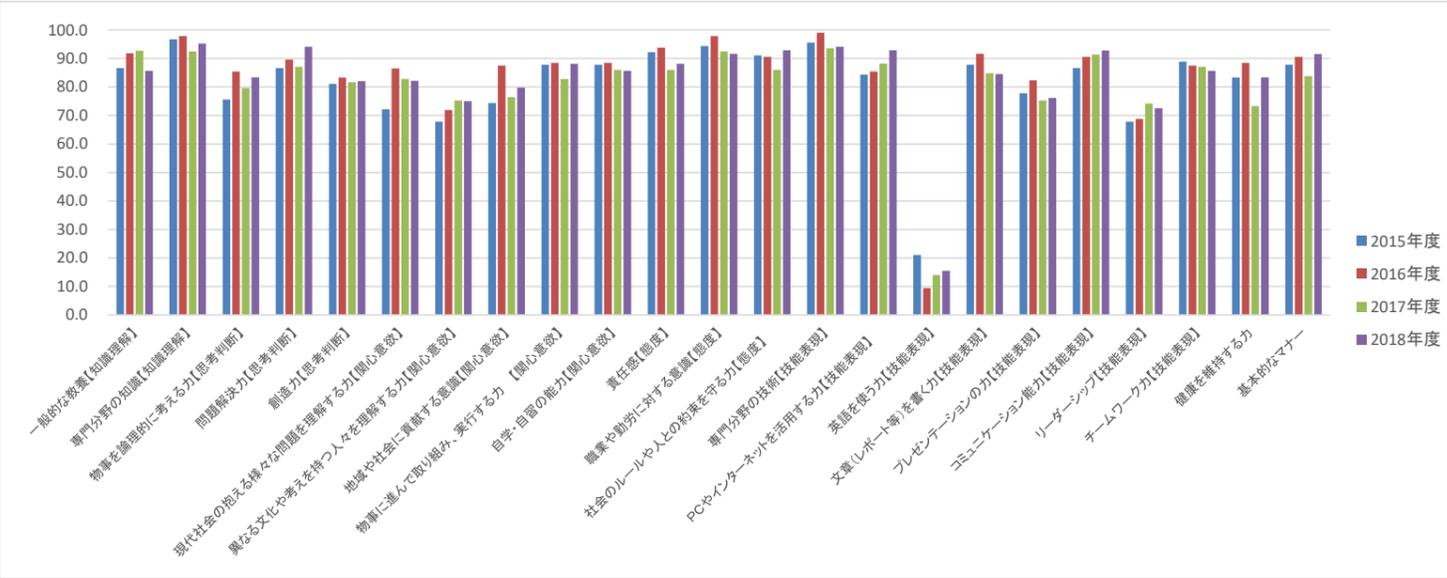


4年生学修成果（「増えた」「やや増えた」）の割合（2015～2018年度在学生調査より）

＜大学＞
看護学科

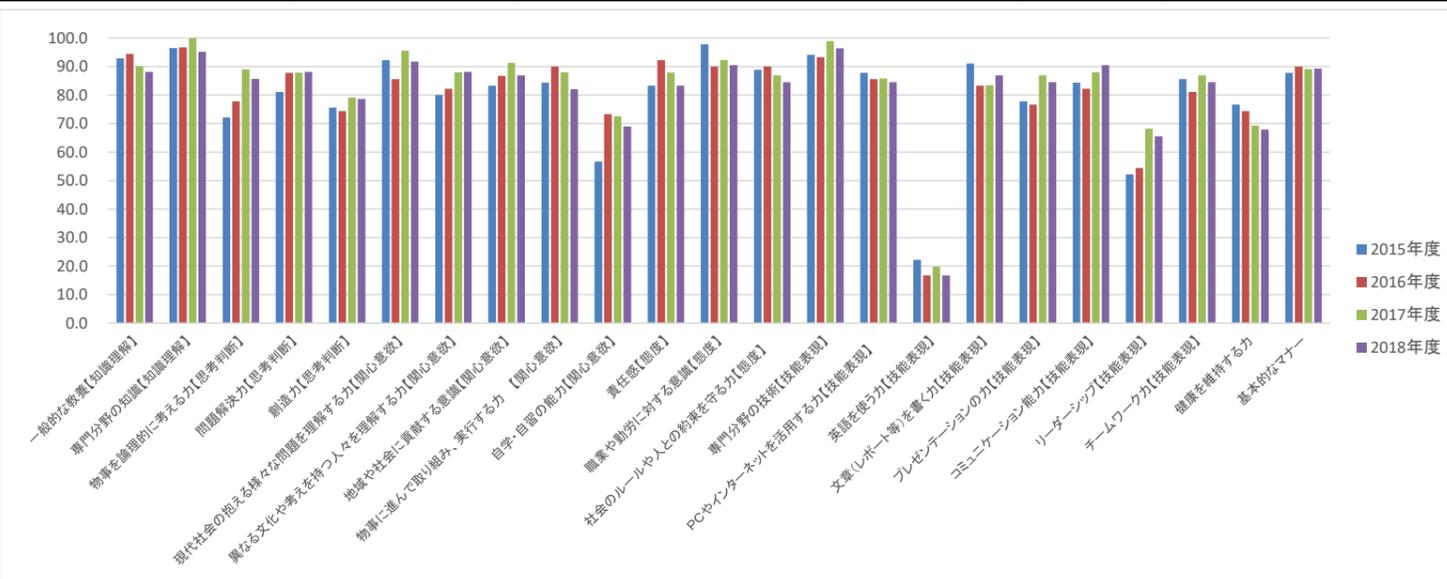
	知識・理解		思考・判断		関心・意欲				態度			技能・表現						その他					
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章（レポート等）を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	86.7	96.7	75.6	86.7	81.1	72.2	67.8	74.4	87.8	87.8	92.2	94.4	91.1	95.6	84.4	21.1	87.8	77.8	86.7	67.8	88.9	83.3	87.8
2016年度	91.8	97.9	85.4	89.6	83.3	86.5	71.9	87.5	88.5	88.5	93.8	97.9	90.6	99.0	85.4	9.4	91.7	82.3	90.6	68.8	87.5	88.5	90.6
2017年度	92.7	92.5	79.6	87.1	81.7	82.8	75.3	76.4	82.8	86.0	86.0	86.0	93.6	88.2	14.0	84.9	75.3	91.4	74.2	87.1	73.3	83.8	83.8
2018年度	85.7	95.3	83.4	94.1	82.1	82.2	75.0	79.8	88.1	85.7	88.1	91.7	92.9	94.1	92.9	15.5	84.5	76.2	92.8	72.6	85.7	83.4	91.6



学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

福祉学科

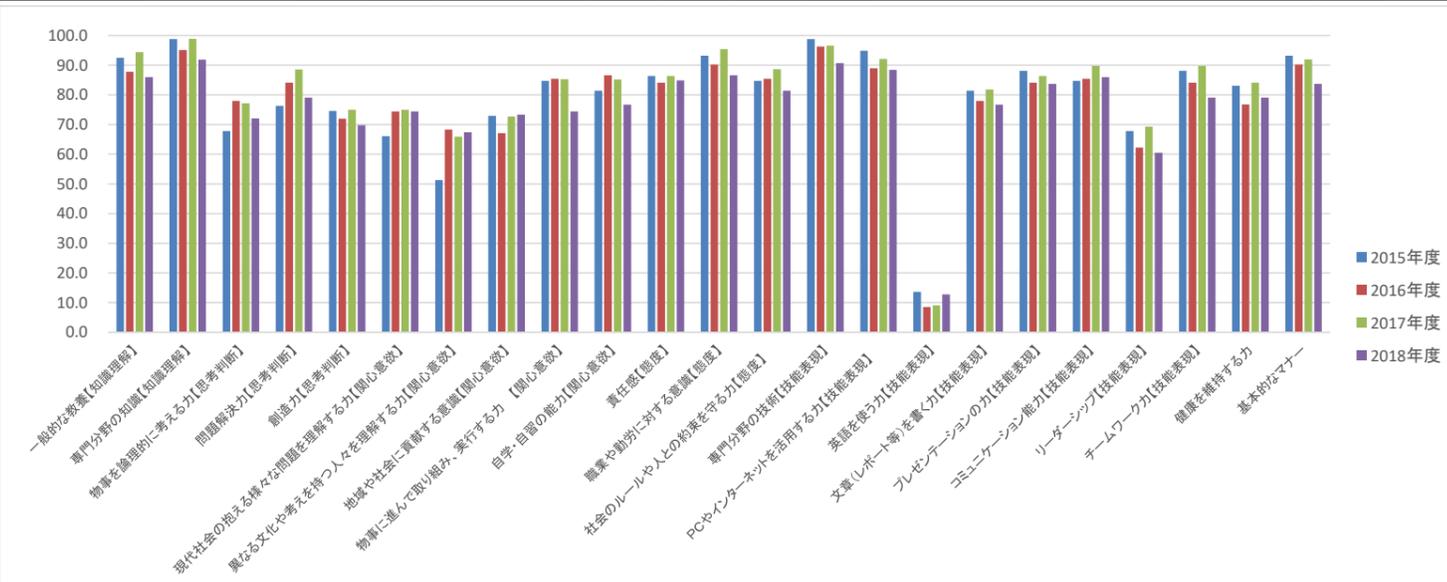
	知識・理解		思考・判断		関心・意欲				態度			技能・表現						その他					
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章（レポート等）を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	92.9	96.5	72.2	81.1	75.6	92.2	80.0	83.3	84.4	56.7	83.3	97.8	88.9	94.1	87.8	22.2	91.1	77.8	84.4	52.2	85.6	76.7	87.8
2016年度	94.4	96.7	77.8	87.8	74.4	85.6	82.2	86.7	90.0	73.3	92.2	90.0	90.0	93.3	85.6	16.7	83.3	76.7	82.2	54.4	81.1	74.4	90.0
2017年度	90.1	100.0	89.0	87.9	79.1	95.6	88.0	91.3	88.0	72.6	87.9	92.3	86.9	98.9	85.8	19.8	83.5	86.9	88.0	68.2	86.9	69.3	89.1
2018年度	88.1	95.2	85.7	88.1	78.6	91.7	88.1	86.9	82.1	69.0	83.3	90.5	84.5	96.4	84.5	16.7	86.9	84.5	90.5	65.5	84.5	67.9	89.3



学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

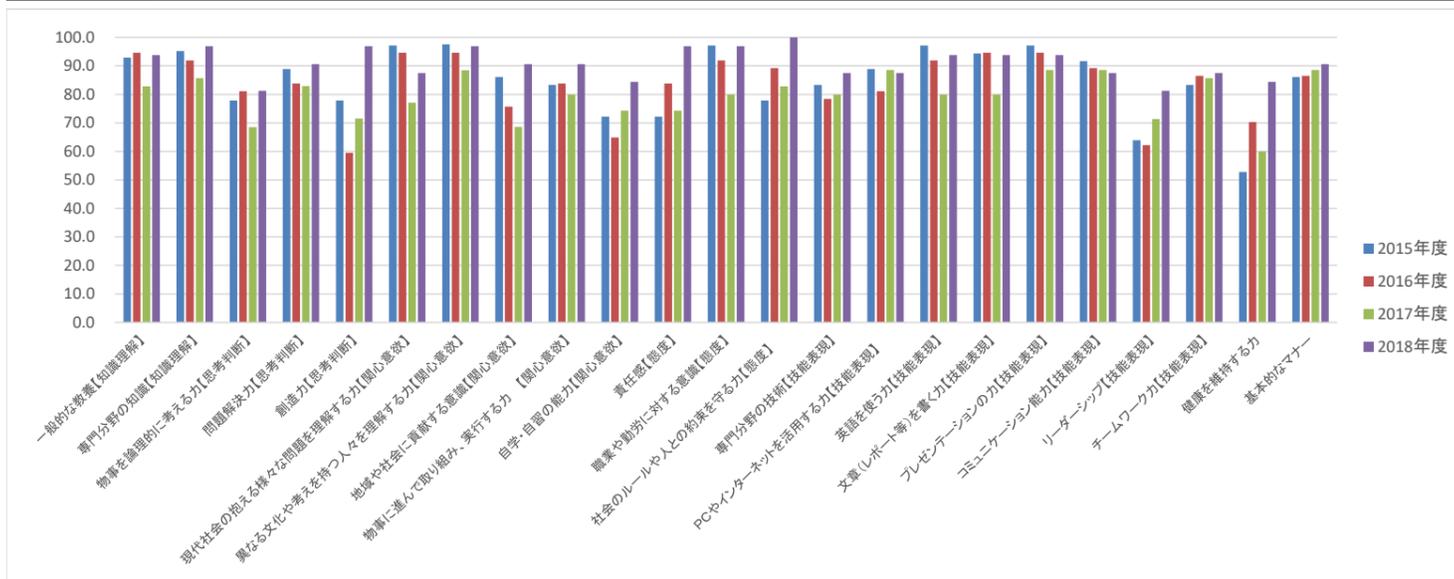
栄養学科

	知識・理解		思考・判断		関心・意欲				態度			技能・表現						その他					
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章（レポート等）を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	92.5	98.8	67.8	76.3	74.6	66.1	51.3	72.9	84.7	81.4	86.4	93.2	84.7	98.8	94.9	13.6	81.4	88.1	84.7	67.8	88.1	83.1	93.2
2016年度	87.8	95.1	78.0	84.1	72.0	74.4	68.3	67.1	85.4	86.6	84.1	90.2	85.4	96.3	89.0	8.5	78.0	84.1	85.4	62.2	84.1	76.8	90.2
2017年度	94.4	98.9	77.2	88.6	75.0	75.0	65.9	72.7	85.3	85.2	86.4	95.4	88.7	96.6	92.1	9.1	81.8	86.4	89.8	69.3	89.8	84.1	92.0
2018年度	86.0	91.9	72.1	79.1	69.8	74.4	67.4	73.3	74.4	76.7	84.9	86.6	81.4	90.7	88.4	12.8	76.7	83.7	86.0	60.5	79.1	79.1	83.7



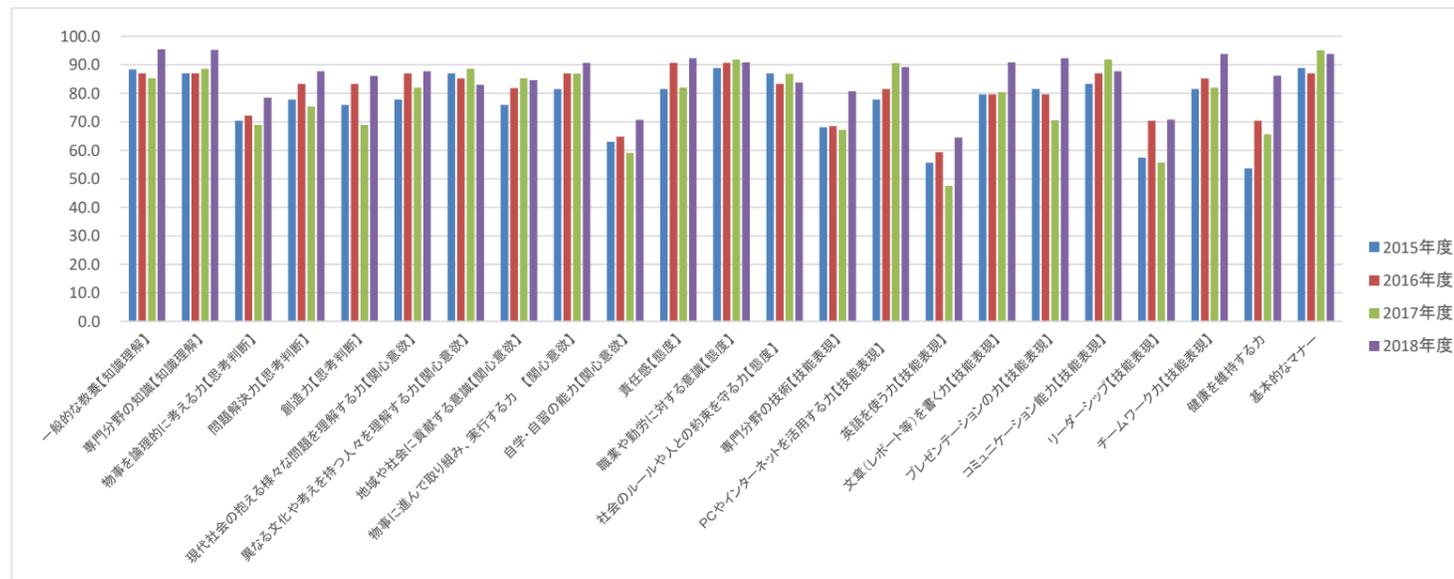
学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

英語学科	知識・理解		思考・判断			関心・意欲				態度			技能・表現							その他			
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組む、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章(レポート等)を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	92.9	95.2	77.8	88.9	77.8	97.2	97.6	86.1	83.3	72.2	97.2	77.8	83.3	88.9	97.2	94.4	97.2	91.7	63.9	83.3	52.8	86.1	
2016年度	94.6	91.9	81.1	83.8	59.5	94.6	94.6	75.7	83.8	64.9	83.8	91.9	89.2	78.4	81.1	91.9	94.6	94.6	89.2	62.2	86.5	70.3	86.5
2017年度	82.8	85.7	68.5	82.9	71.5	77.1	88.5	68.6	80.0	74.3	74.3	80.0	82.8	80.0	88.6	80.0	80.0	88.6	88.6	71.4	85.7	60.0	88.6
2018年度	93.8	96.9	81.3	90.6	96.9	87.5	96.9	90.6	90.6	84.4	96.9	96.9	100.0	87.5	87.5	93.8	93.8	93.8	87.5	81.3	87.5	84.4	90.6



学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

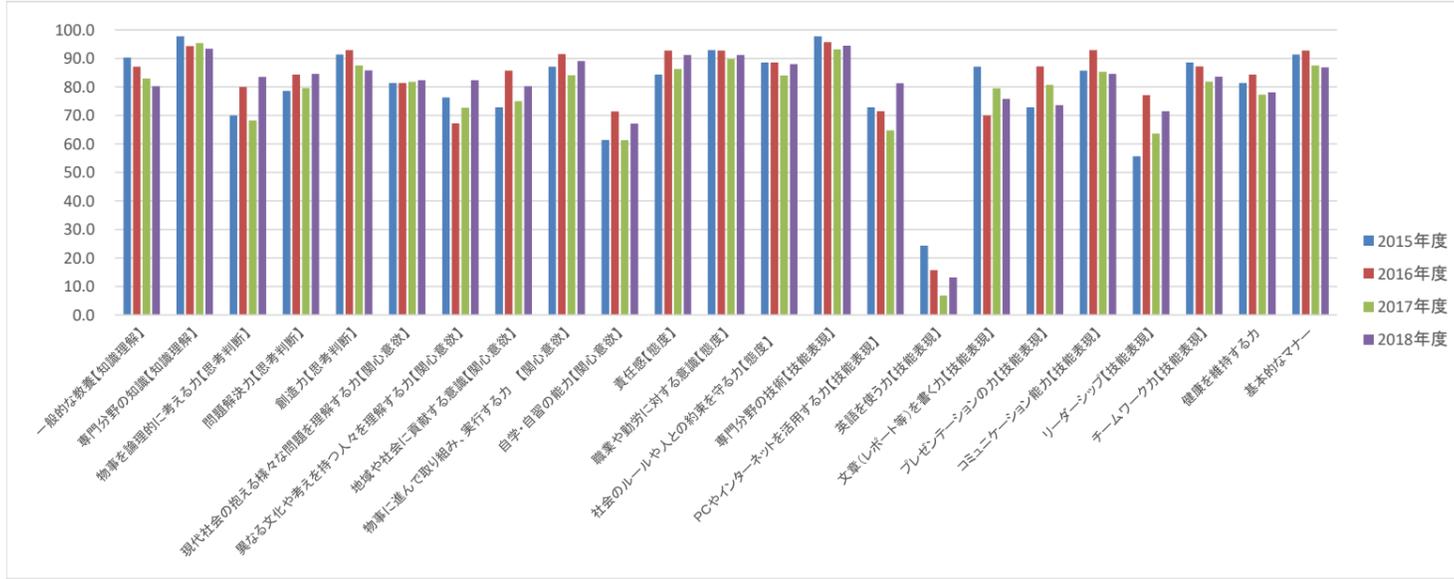
観光文化学科	知識・理解		思考・判断			関心・意欲				態度			技能・表現							その他			
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組む、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章(レポート等)を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	88.4	87.0	70.4	77.8	75.9	77.8	87.0	75.9	81.5	63.0	81.5	88.9	87.0	68.1	77.8	55.6	79.6	81.5	83.3	57.4	81.5	53.7	88.9
2016年度	87.0	87.0	72.2	83.3	83.3	87.0	85.2	81.9	87.0	64.8	90.7	90.7	83.3	68.5	81.5	59.3	79.6	79.6	87.0	70.4	85.2	70.4	87.0
2017年度	85.3	88.6	68.9	75.4	68.9	82.0	88.6	85.3	86.9	59.1	82.0	91.8	86.8	67.2	90.6	47.5	80.4	70.5	91.8	55.7	82.0	65.6	95.1
2018年度	95.4	95.3	78.5	87.7	86.1	87.7	83.0	84.6	90.7	70.7	92.3	90.8	83.8	80.7	89.2	64.5	90.8	92.3	87.7	70.8	93.8	86.2	93.8



学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

2年生学修成果(「増えた」「やや増えた」)の割合(2015~2018年度在学生調査より)

保育科	知識・理解		思考・判断			関心・意欲				態度			技能・表現							その他			
	一般的な教養【知識理解】	専門分野の知識【知識理解】	物事を論理的に考える力【思考判断】	問題解決力【思考判断】	創造力【思考判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心意欲】	物事に進んで取り組む、実行する力【関心意欲】	自学・自習の能力【関心意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能表現】	PCやインターネットを活用する力【技能表現】	英語を使う力【技能表現】	文章(レポート等)を書く力【技能表現】	プレゼンテーションの力【技能表現】	コミュニケーション能力【技能表現】	リーダーシップ【技能表現】	チームワーク力【技能表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
2015年度	90.3	97.8	70.0	78.6	91.4	81.4	76.3	72.9	87.1	61.4	84.3	92.9	88.6	97.8	72.9	24.3	87.1	72.9	85.7	55.7	88.6	81.4	91.4
2016年度	87.1	94.3	80.0	84.3	92.9	81.4	67.2	85.7	91.5	71.4	92.8	92.8	88.6	95.7	71.5	15.7	70.0	87.2	92.9	77.1	87.2	84.3	92.8
2017年度	82.9	95.4	68.2	79.6	87.5	81.8	72.7	75.0	84.1	61.3	86.3	89.8	84.0	93.2	64.8	6.8	79.5	80.7	85.3	63.6	81.9	77.3	87.5
2018年度	80.2	93.4	83.5	84.6	85.8	82.4	82.4	80.2	89.1	67.1	91.2	91.2	88.0	94.5	81.3	13.2	75.8	73.6	84.6	71.5	83.6	78.1	86.9

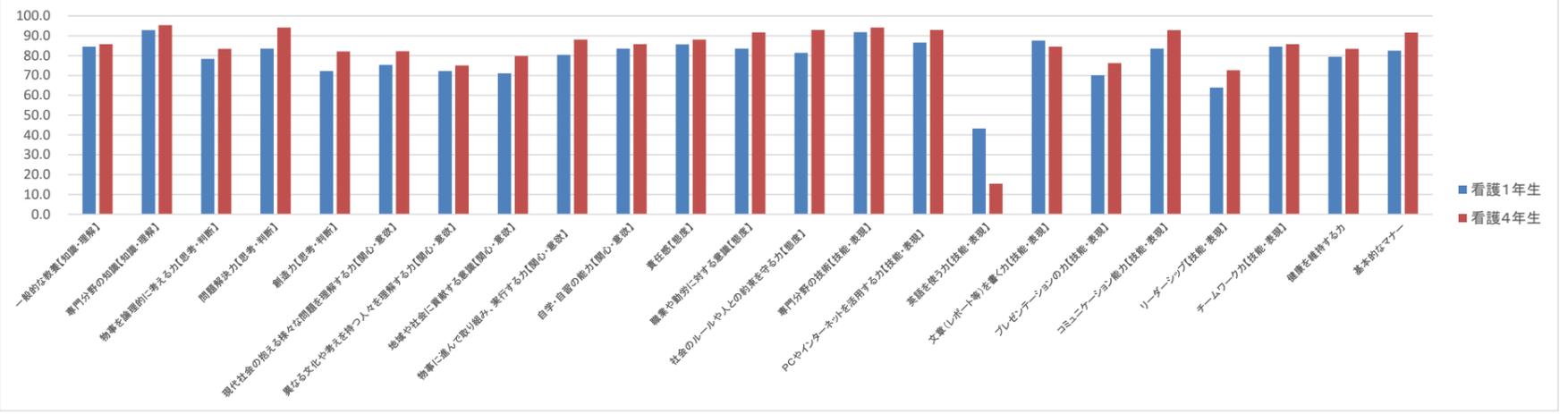


学修成果の割合
 90%以上
 80%以上90%未満
 70%以上80%未満

1年生（2015年度）及び4年生（2018年度）学修成果（「増えた」「やや増えた」）の比較割合（2015年度・2018年度在学生調査より）

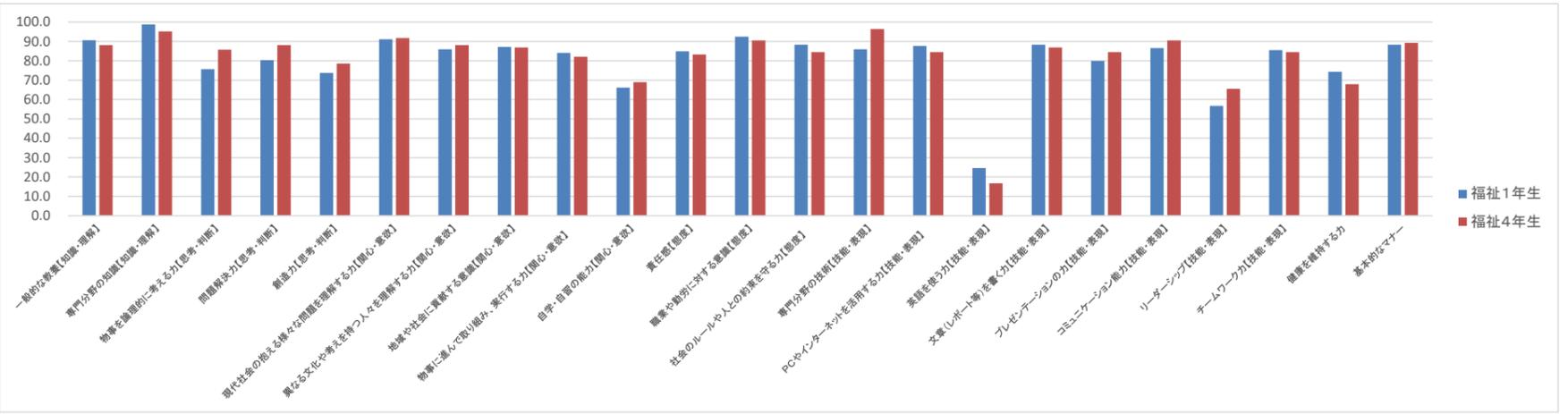
＜大学＞
看護学科

	【知識・理解】		【思考・判断】		【関心・意欲】			【態度】			【技能・表現】												
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
看護1年生	84.5	92.8	78.4	83.5	72.2	75.3	72.2	71.1	80.4	83.5	85.6	83.5	81.4	91.8	86.6	43.3	87.6	70.1	83.5	63.9	84.5	79.4	82.5
看護4年生	85.7	95.3	83.4	94.1	82.1	82.2	75.0	79.8	88.1	85.7	88.1	91.7	92.9	94.1	92.9	15.5	84.5	76.2	92.8	72.6	85.7	83.4	91.6



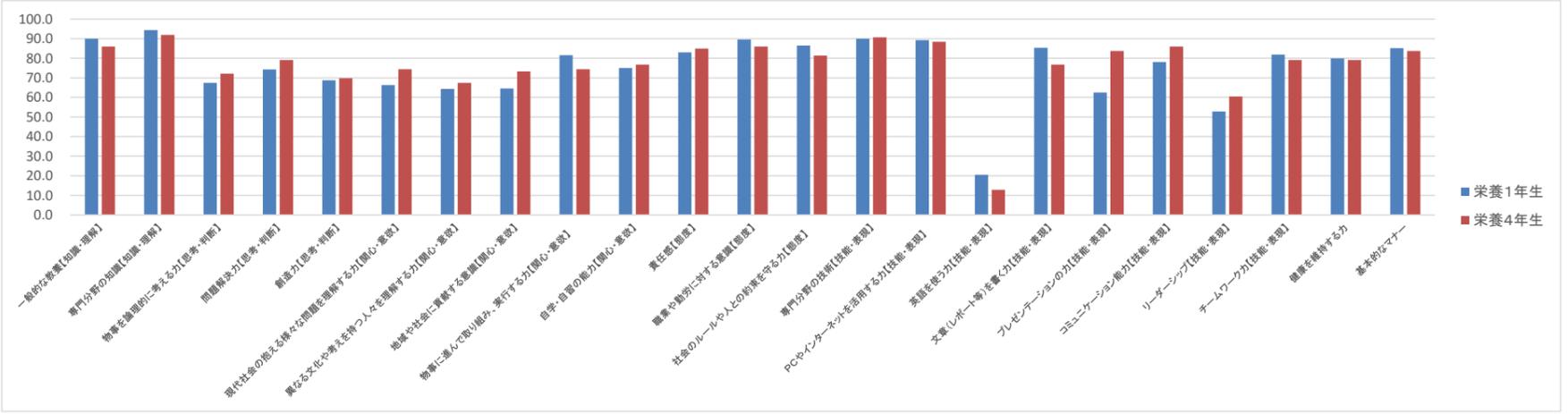
福祉学科

	【知識・理解】		【思考・判断】		【関心・意欲】			【態度】			【技能・表現】												
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
福祉1年生	90.6	98.8	75.7	80.4	73.7	91.1	85.9	87.2	84.1	66.2	84.9	92.5	88.3	85.9	87.7	24.6	88.3	79.9	86.6	56.7	85.5	74.3	88.3
福祉4年生	88.1	95.2	85.7	88.1	78.6	91.7	88.1	86.9	82.1	69.0	83.3	90.5	84.5	96.4	84.5	16.7	86.9	84.5	90.5	65.5	84.5	67.9	89.3



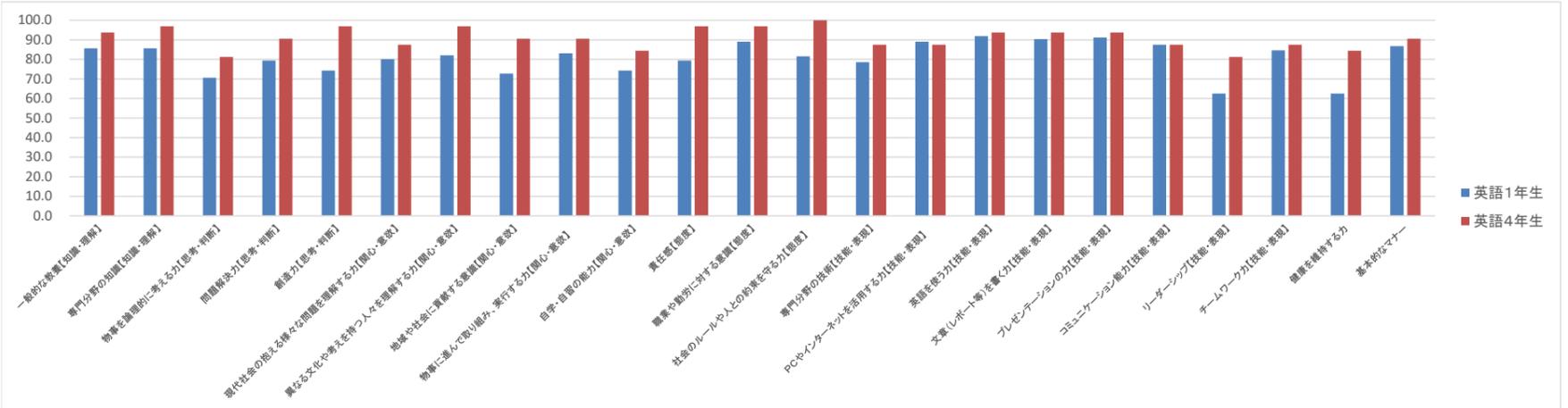
栄養学科

	【知識・理解】		【思考・判断】		【関心・意欲】			【態度】			【技能・表現】												
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
栄養1年生	90.0	94.4	67.4	74.3	68.8	66.3	64.4	64.6	81.6	75.0	83.0	89.6	86.5	90.0	89.2	20.5	85.4	62.5	78.1	52.8	81.9	79.9	85.1
栄養4年生	86.0	91.9	72.1	79.1	69.8	74.4	67.4	73.3	74.4	76.7	84.9	86.0	81.4	90.7	88.4	12.8	76.7	83.7	86.0	60.5	79.1	79.1	83.7



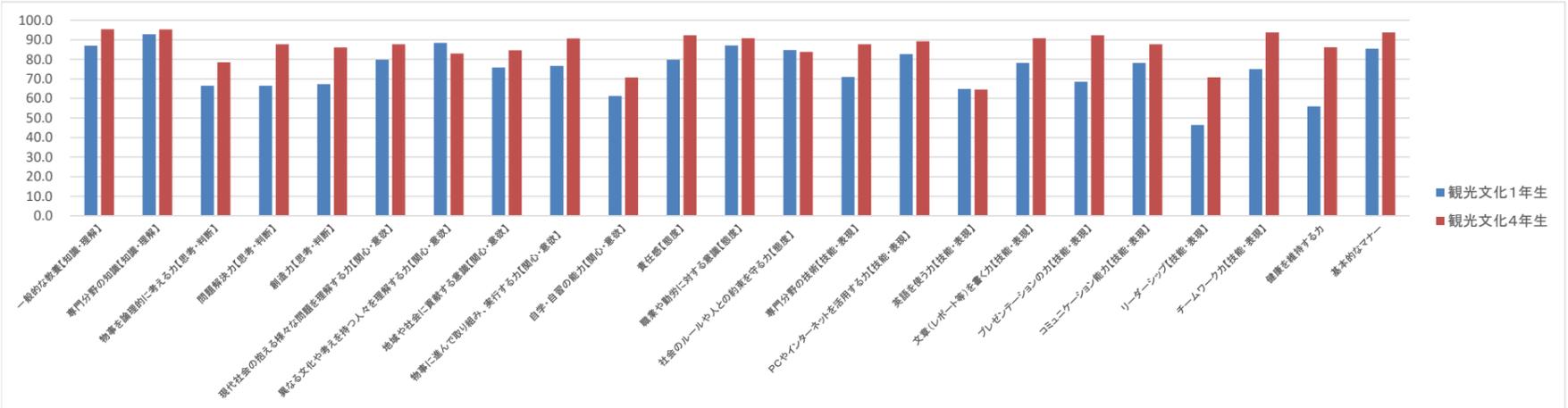
英語学科

	【知識・理解】		【思考・判断】			【関心・意欲】					【態度】			【技能・表現】									
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
英語1年生	85.7	85.7	70.6	79.4	74.3	80.1	82.1	72.8	83.1	74.3	79.4	89.0	81.6	78.6	89.0	91.9	90.4	91.2	87.5	62.5	84.6	62.5	86.8
英語4年生	93.8	96.9	81.3	90.6	96.9	87.5	96.9	90.6	90.6	84.4	96.9	96.9	100.0	87.5	87.5	93.8	93.8	93.8	87.5	81.3	87.5	84.4	90.6



観光文化学科

	【知識・理解】		【思考・判断】			【関心・意欲】					【態度】			【技能・表現】									
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
観光文化1年生	87.0	92.8	66.5	66.5	67.3	79.8	88.4	75.8	76.6	61.3	79.8	87.1	84.7	71.0	82.7	64.9	78.2	68.5	78.2	46.4	75.0	56.0	85.5
観光文化4年生	95.4	95.3	78.5	87.7	86.1	87.7	83.0	84.6	90.7	70.7	92.3	90.8	83.8	87.7	89.2	64.6	90.8	92.3	87.7	70.8	93.8	86.2	93.8

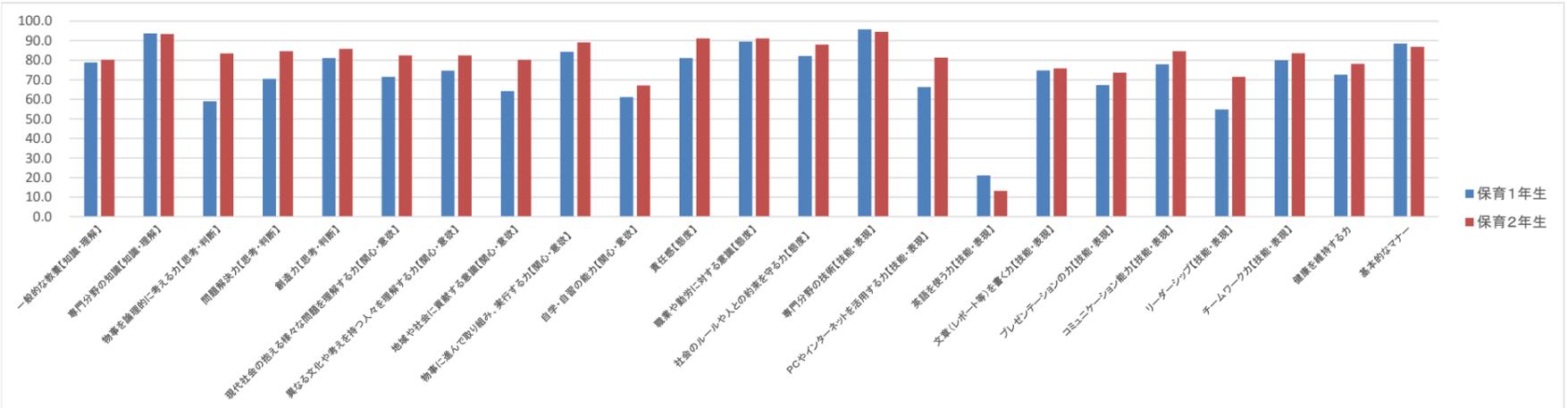


1年生（2017年度）及び2年生（2018年度）学修成果（「増えた」「やや増えた」）の比較割合（2017年度・2018年度在学生調査より）

＜大学短期大学部＞

保育学科

	【知識・理解】		【思考・判断】			【関心・意欲】					【態度】			【技能・表現】									
	一般的な教養【知識・理解】	専門分野の知識【知識・理解】	物事を論理的に考える力【思考・判断】	問題解決力【思考・判断】	創造力【思考・判断】	現代社会の抱える様々な問題を理解する力【関心・意欲】	異なる文化や考えを持つ人々を理解する力【関心・意欲】	地域や社会に貢献する意識【関心・意欲】	物事に進んで取り組み、実行する力【関心・意欲】	自学・自習の能力【関心・意欲】	責任感【態度】	職業や勤労に対する意識【態度】	社会のルールや人との約束を守る力【態度】	専門分野の技術【技能・表現】	PCやインターネットを活用する力【技能・表現】	英語を使う力【技能・表現】	文章(レポート等)を書く力【技能・表現】	プレゼンテーションの力【技能・表現】	コミュニケーション能力【技能・表現】	リーダーシップ【技能・表現】	チームワーク力【技能・表現】	健康を維持する力	基本的なマナー
保育1年生	78.9	93.7	59.0	70.5	81.1	71.5	74.7	64.2	84.3	61.1	81.1	89.5	82.1	95.8	66.3	21.1	74.8	67.3	77.9	54.8	80.0	72.6	88.5
保育2年生	80.2	93.4	83.5	84.6	85.8	82.4	82.4	80.2	89.1	67.1	91.2	91.2	88.0	94.5	81.3	13.2	75.8	73.6	84.6	71.5	83.6	78.1	86.9



2015年度入学生の卒業時学修成果とDPとの関連

《大学》
看護学科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1)豊かな人間性と社会性を支える広い教養を身につけている。 1-2)看護学分野での基礎的知識を修得している。	【知識・理解】 「一般的な教養」 「専門分野の知識」	85.7% 95.3%
DP2【思考・判断】 2-1)健康上の課題を解決するため、身体的・心理的・社会的な状態を把握し、論理的に思考・判断できる。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	86.5%
DP3【関心・意欲】 3-1)社会の看護・医療ニーズの変化に対応して、自ら学び続ける意欲を持っている。	【関心・意欲】 「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」「物事に進んで取り組み、実行する力」「自学・自習の能力」	82.2%
DP4【態度】 4-1)看護専門職としての責任を自覚し、倫理に基づく行動ができる。 4-2)保健・医療・福祉の総合的視野から、健康支援にかかわる人々と協働・連携する姿勢を身につけている。	【態度】 「責任感」 「職業や勤労に対する意識」「社会のルールや人との約束を守る力」	88.1% 92.3%
DP5【技能・表現】 5-1)看護の対象と適切なコミュニケーションを図り、援助的関係を形成することができる。 5-2)看護の対象に必要なケアを提供することができる。	【技能・表現】 「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」「チームワーク力」 「専門分野の技術」	83.7% 94.1%

福祉学科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1)豊かな教養のもと、社会を多面的に捉える視点と知識を身につけている。 1-2)対人援助に必要な基礎的知識を修得している。	【知識・理解】 「一般的な教養」 「専門分野の知識」	88.1% 95.2%
DP2【思考・判断】 2-1)個人や社会の福祉的課題について、的確に把握し、支援方法を検討できる。 2-2)対人援助職としての倫理的判断ができる。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」 —	84.1% —
DP3【関心・意欲】 3-1)人びとのいのちや生活について、さらに社会の福祉的課題について関心をもつ。 3-2)問題解決に向けた創造的支援とは何かを探求しようとする意欲がある。	【関心・意欲】 「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」 「物事に進んで取り組み、実行する力」「自学・自習の能力」	88.9% 75.6%
DP4【態度】 4-1)社会の一員としての自覚を持ち、責任を持って行動できる。 4-2)人びとの異なる立場や考え方を理解し、協力することができる。 4-3)自らを成長させるための課題を自覚し、自己研鑽に努めている。	【態度】 「責任感」 「社会のルールや人との約束を守る力」 「職業や勤労に対する意識」	83.3% 84.5% 90.5%
DP5【技能・表現】 5-1)他者と関わる上で必要とされる基本的なコミュニケーションスキルを身につけている。 5-2)対人援助職としての基本的な専門的スキルを身につけている。	【技能・表現】 「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」「チームワーク力」 「専門分野の技術」	80.2% 96.4%

栄養学科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1)社会人としての基礎的な教養を身につけている。 1-2)栄養管理、栄養教育のために必要な専門的知識及び技術を修得している。	【知識・理解】 「一般的な教養」 「専門分野の知識」	86.0% 91.9%
DP2【思考・判断】 2-1)健康に関する諸課題について、これまでに培った知識・技術をもとに論理的に思考し、判断することができる。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	73.7%
DP3【関心・意欲】 3-1)保健、医療、福祉に深い関心を持ち、健康増進及び疾病予防・治療に貢献しようとする強く意欲を持っている。	【関心・意欲】 「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」「物事に進んで取り組み、実行する力」	72.4%
DP4【態度】 4-1)専門職業人としての職業倫理を持っている。 4-2)専門的知識・技術を高めるため、継続的に自己を啓発し、研鑽しようとする態度が身につけている。	【態度】【関心・意欲】 「責任感」「職業や勤労に対する意識」「社会のルールや人との約束を守る力」 「自学・自習の能力」	84.3% 76.7%
DP5【技能・表現】 5-1)保健、医療、福祉の分野で、他の保健・医療従事者と連携・協働して、専門的知識・技術を実践に活かすことができる。	【技能・表現】 「専門分野の技術」	90.7%

英語学科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1) 国際的な視野と地域的視野に立って行動するための豊かな教養と幅広い知識を身につけている。 1-2) 英語に関する豊かな知識と運用能力を身につけている。	【知識・理解】【技能・表現】 「一般的な教養」	93.8%
	「専門分野の知識」「専門分野の技術」「英語を使う力」	92.7%
DP2【思考・判断】 2-1) 現代社会の諸問題について論じ、適切な対応策を考えることができる。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	89.6%
DP3【関心・意欲】 3-1) 英米文化のみならず世界の文化に関心をもち、理解をさらに深めようとする意欲を身につけている。	【関心・意欲】 「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」「物事に進んで取り組み、実行する力」「自学・自習の能力」	90.5%
DP4【態度】 4-1) グローバル社会にあって、より良い環境を創り出すために、他社と協働する姿勢を身につけている。 4-2) 国際社会の一員として、自ら積極的に責任ある役割を果たすことができる。 4-3) 自分のもつ能力や知識を国際社会や地域社会の発展に役立てる方法を考え、実行できる。	【態度】 「社会のルールや人との約束を守る力」	100.0%
	「責任感」	96.9%
	「職業や勤労に対する意識」	96.9%
DP5【技能・表現】 5-1) 他者の価値観や立場に立ち、他者と協働することができるコミュニケーション能力を身につけている。 5-2) 情報収集・情報処理の技術や方法を身につけている。	【技能・表現】 「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」「チームワーク力」	85.4%
	「PCやインターネットを活用する力」「プレゼンテーションの力」	90.7%

観光文化学科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1) 社会人としての基礎的な学力を修得している。 1-2) ツーリズムの領域について幅広い理解と知識を身につけている。 1-3) ビジネスの領域について幅広い理解と知識を身につけている。	【知識・理解】 「一般的な教養」	95.4%
	「専門分野の知識」	95.3%
	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	84.1%
DP2【思考・判断】 2-1) 現代社会の実態を学際的な視点でとらえる能力、問題解決に必要な思考力、判断力を修得している。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	84.1%
DP3【関心・意欲】 3-1) 地域や諸外国の問題への関心と貢献する意欲を持っている。	【関心・意欲】 「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」「物事に進んで取り組み、実行する力」「自学・自習の能力」	83.3%
DP4【態度】 4-1) 職業としての礼儀作法やマナーを身につけ、ホスピタリティーの心と豊かな人間性を持っている。	【態度】 「責任感」「職業や勤労に対する意識」「社会のルールや人との約束を守る力」	89.0%
DP5【技能・表現】 5-1) 情報処理の知識と技能等の専門的な実務能力を修得している。 5-2) ツーリズムとビジネスの領域における外国語でのコミュニケーション能力を修得している。	【技能・表現】 「PCやインターネットを活用する力」「プレゼンテーションの力」	90.8%
	「専門分野の技術」「英語を使う力」「コミュニケーション能力」	77.6%

《大学短期大学部》

保育科

学科DP	学修成果	
	項目	「増えた」「やや増えた」の割合
DP1【知識・理解】 1-1) キリスト教を精神を基盤に、教養と知識を身につけている。 1-2) 保育者に必要な専門分野の学問知識を修得している。	【知識・理解】 「一般的な教養」	80.2%
	「専門分野の知識」	93.4%
DP2【思考・判断】 2-1) 個々の子どもを深くとらえ、保育としての適切な対応を考えることができる。	【思考・判断】 「物事を論理的に考える力」「問題解決力」「創造力」	84.6%
DP3【関心・意欲】 3-1) 子どものあそびや子ども文化などに興味をもつ。 3-2) 子どもや保護者を含めた現代的課題に関心をもち、保育者としての社会的な役割を意識する。	—	—
	「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「異なる文化や考えを持つ人々を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」	81.7%
DP4【態度】 4-1) 保育者としての責任を自覚し、倫理に基づく行動ができる。 4-2) 自らの保育実践を振り返り、さらに質の高い保育を探究する力を有している。	【態度】【関心・意欲】 「責任感」「職業や勤労に対する意識」	91.2%
	「物事に進んで取り組み、実行する力」「自学・自習の能力」	78.1%
DP5【技能・表現】 5-1) コミュニケーション能力やマナーを身につけ、他者と協働することができる。 5-2) 保育に必要な基礎技能を身につけている。 5-3) 子どもや保護者への適切なあそびや養護技術などを実施することができる。	【技能・表現】 「コミュニケーション能力」「リーダーシップ」「チームワーク力」	79.9%
	「専門分野の技術」	91.2%