

報告書【2. 人文学部】

2-2-1. 英語学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	259	476	54.4
② 資格取得に必要である	112	476	23.5
③ 関心のある内容である	179	476	37.6
④ 単位数を確保する	183	476	38.4
⑤ GPAをあげる	45	476	9.5
⑥ 友人が履修している	22	476	4.6
⑦ 先輩に勧められた	17	476	3.6
⑧ 教員に勧められた	2	476	0.4
⑨ その他*	1	476	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	476	8	9	58	165	236	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	476	7	3	43	127	296	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	476	8	4	80	155	229	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	476	8	7	53	157	251	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	476	8	9	50	166	243	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	476	7	7	49	148	265	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	476	8	7	57	146	258	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	476	10	8	59	156	243	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	476	11	11	104	155	195	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	476	13	13	110	149	191	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	476	6	6	34	137	293	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	476	5	5	28	126	312	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	476	8	6	41	123	298	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	476	9	3	28	122	314	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	476	8	1	30	116	321	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	476	109	73	111	76	107	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	476	155	91	111	55	64	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	476	101	288	70	17	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	476	267	209	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	476	256	220	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	476	219	257	0	
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	257	180	64	13	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	257	163	87	7	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	476	438	38	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	476	443	33	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	476	264	212	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(1). 英検演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	5	25	20.0
③ 関心のある内容である	2	25	8.0
④ 単位数を確保する	4	25	16.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	1	25	4.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	1	1	5	9	9	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	2	7	15	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	9	7	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	0	2	10	12	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	2	11	11	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	0	3	10	11	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	1	2	7	14	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	1	3	10	10	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	9	8	7	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	1	0	7	7	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	1	0	2	9	13	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	1	0	3	6	15	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	1	0	1	7	16	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	0	1	10	13	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	3	5	16	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	6	4	4	3	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	6	4	5	6	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		25	0	22	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	7	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	17	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		25	8	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	16	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	11	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	19	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	19	6	0

2-2-1(2). 英検演習Ⅱ

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要なである	4	9	44.4
③ 関心のある内容である	9	9	100.0
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	4	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	2	7	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	4	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	3	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	1	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	2	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	0	5	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	0	2	4	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	9	1	0	2	4	2	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.6	5.0
4.8	5.0
4.1	4.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	1	8	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	1	8	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	2	2	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	2	2	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	3	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	0	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(3). 英語教科教育法Ⅴ

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	1	1	100.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0		4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0		4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0		4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0		4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0		4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0		5.0	5.0

4	学習量の評価								[人]
予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(4). 英語コミュニケーション I 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価									[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	6	5	0		4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	4	7	0		4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	4	6	0		4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0		4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	7	5	0		4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	5	6	0		4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	7	5	0		4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	6	6	0		4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	6	4	0		4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	3	4	6	0		4.2	4.0

3 授業の質評価									[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	2	5	5	0		4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	2	5	5	0		4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	6	5	0		4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	4	9	0		4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	5	8	0		4.6	5.0

4 学習量の評価									[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	6	5	0	2	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	2	3	1	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	13	5	7	1	0	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用						[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	9	4	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0	

6 図書館利用						[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(5). 英語コミュニケーション I 【James Hicks】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	2	23	8.7
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	2	23	8.7
⑤ GPAをあげる	1	23	4.3
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	23	2	1	10	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	2	1	5	5	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	2	1	8	7	5	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	2	2	2	6	11	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	2	2	3	7	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	2	2	2	5	12	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	2	2	2	7	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	2	1	2	7	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	2	0	11	6	4	0
	(10)職業選択の参考になった	23	2	1	11	5	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	3.0
3.9	4.0
3.5	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	5.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	2	1	1	13	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	1	2	1	9	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	23	1	1	5	8	8	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	3	0	0	5	15	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	3	0	2	5	13	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	5.0
4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	1	2	3	8	9	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	5	3	5	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	23	4	14	2	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	14	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	12	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	11	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(6). 英語通訳演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	1	10	10.0
③ 関心のある内容である	8	10	80.0
④ 単位数を確保する	6	10	60.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	3	4	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	1	0	7	2	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	1	3	4	2	0	3.7	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	1	0	0	3	6	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	2	1	1	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		10	0	5	3	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	3	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	3	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		10	5	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	2	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	10	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	10	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	5	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(7). 英語ディスカッション I

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	3	9	33.3
④	単位数を確保する	3	9	33.3
⑤	GPAをあげる	2	9	22.2
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0		4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	4	0		4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0		4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0		4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0		4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	2	4	0		4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0		4.0	4.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0		4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	5	4	0		4.4	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0		4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0		4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	4	5	0		4.6	5.0

4	学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	4	0	1	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	0	3	0	1	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	5	2	2	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	5	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(8). 英語プレゼンテーション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	19	15.8
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	13	19	68.4
④ 単位数を確保する	9	19	47.4
⑤ GPAをあげる	2	19	10.5
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	1	19	5.3
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	1	0	1	4	13	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	0	0	3	15	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	0	3	6	9	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	2	6	10	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	2	5	11	0	4.3	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	2	5	11	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	2	4	12	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	1	5	12	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	0	4	4	10	0	4.2	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	0	5	4	9	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	0	2	16	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	0	3	15	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	0	0	3	15	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	0	1	4	13	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	1	2	15	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	6	3	3	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	8	4	4	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		19	15	2	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	12	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	11	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	6	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		13	7	5	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	9	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(9). 英語プレゼンテーションⅢ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	4	7	57.1
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	0	7	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	1	6	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	0	7	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	1	6	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.9	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0
4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	1	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	0	3	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	0	6	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	4	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	6	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(10). 英語プロジェクト I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	32	100.0
② 資格取得に必要である	3	32	9.4
③ 関心のある内容である	12	32	37.5
④ 単位数を確保する	9	32	28.1
⑤ GPAをあげる	5	32	15.6
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	32	0	0	0	12	20	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	1	6	25	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	0	10	22	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	1	10	21	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	1	12	19	0	4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	0	9	23	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	1	9	22	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	0	9	23	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	2	13	17	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	2	1	29	0	4.8	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	1	3	28	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	32	0	0	1	4	27	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	0	4	28	0	4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	0	4	28	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		32	1	2	8	12	9	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		32	4	10	11	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		32	6	21	4	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		32	19	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		32	15	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		32	11	21	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	13	6	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	11	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		32	30	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		32	30	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		32	8	24	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(11). エッセー・ライティング

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要である	2	8	25.0
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	5	8	62.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		8	0	4	0	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		8	3	2	1	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		8	4	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	4	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		8	2	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(12). エリア・スタディ I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	17	17.6
② 資格取得に必要である	4	17	23.5
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	11	17	64.7
⑤ GPAをあげる	3	17	17.6
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	0	7	10	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	6	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	5	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	0	6	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	0	7	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	1	0	6	10	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	0	7	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	1	8	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	2	7	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	1	3	7	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	1	3	12	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	0	4	12	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	0	0	5	11	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	3	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	4	8	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	3	6	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	2	15	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	6	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	12	5	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	5	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	5	12	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(13). 教育ボランティア演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(14). グラマー・コンポジション I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	19	100.0
② 資格取得に必要である	3	19	15.8
③ 関心のある内容である	4	19	21.1
④ 単位数を確保する	4	19	21.1
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	1	3	8	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	2	5	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	0	5	6	7	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	2	7	9	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	2	7	9	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	2	6	10	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	2	7	9	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	5	6	7	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	0	4	7	7	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	2	7	9	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	1	7	10	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	0	1	7	10	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	1	3	7	7	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	1	9	8	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	6	0	2	1	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	7	0	1	1	10	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		19	2	5	12	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	12	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	12	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		19	9	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	7	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	7	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	15	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(15). グローバル英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	17	5.9
② 資格取得に必要である	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	14	17	82.4
⑤ GPAをあげる	3	17	17.6
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	8	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	9	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	6	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	4	5	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	4	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	5	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	6	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	2	5	10	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	5	11	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	2	9	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	1	3	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	4	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.2	4.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	1	3	5	6	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	3	4	6	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	0	17	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	7	0			

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	4	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	7	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	4	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	1	16	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(16). 時事英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	9	25	36.0
③ 関心のある内容である	11	25	44.0
④ 単位数を確保する	16	25	64.0
⑤ GPAをあげる	3	25	12.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	2	9	14	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	2	9	14	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	10	12	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	10	12	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	3	9	13	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	5	7	13	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	7	13	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	8	5	11	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	8	5	11	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	6	17	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	3	5	17	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	4	5	16	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	3	5	8	4	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	8	7	6	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		25	4	19	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	15	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	15	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		25	13	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		12	8	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	25	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	24	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	19	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(17). 実践英語音声学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	3	13	23.1
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	0	6	6	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	3	5	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	1	3	5	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	5	4	3	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	6	3	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		13	2	9	0	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	7	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	8	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		13	6	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	6	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	10	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	11	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	9	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(18). 児童英語教育入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	25	12.0
② 資格取得に必要である	11	25	44.0
③ 関心のある内容である	7	25	28.0
④ 単位数を確保する	17	25	68.0
⑤ GPAをあげる	3	25	12.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	0	2	11	12	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	3	6	16	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	6	7	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	3	8	14	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	3	8	14	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	2	10	13	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	3	8	14	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	2	10	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	8	12	0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	1	3	8	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	2	6	17	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	2	6	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	0	4	6	15	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	1	9	15	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	1	7	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	2	10	9	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	6	6	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	25	1	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	22	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	17	8	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(19). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	19	31.6
② 資格取得に必要である	5	19	26.3
③ 関心のある内容である	8	19	42.1
④ 単位数を確保する	9	19	47.4
⑤ GPAをあげる	2	19	10.5
⑥ 友人が履修している	2	19	10.5
⑦ 先輩に勧められた	4	19	21.1
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	1	0	3	4	11	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	0	2	4	12	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	0	2	8	8	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	0	5	5	8	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	0	4	6	8	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	0	4	5	9	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	0	3	6	8	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	1	3	6	8	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	19	1	1	4	4	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	2	7	9	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	1	7	10	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	1	2	8	7	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	0	1	10	7	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	1	8	9	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		19	8	2	5	1	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		19	7	3	5	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		19	14	3	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		19	13	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	15	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		19	9	10	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		10	7	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		10	9	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	19	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	19	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	9	10	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(20). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	1	2	50.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	0	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(21). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	2	17	11.8
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	3	17	17.6
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	1	1	6	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	1	5	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	6	9	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	3	4	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	2	4	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	2	4	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	3	4	9	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	3	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	4	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	2	6	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	1	9	7	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	0	10	7	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	1	1	5	10	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	4	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	1	3	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	2	7	1	3	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	5	4	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	15	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	11	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	10	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	8	9	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	11	6	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	4	13	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(22). 専門演習 I 【Malcolm Ross Swanson】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	1	3	33.3
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(23). 専門演習 I 【Kristen Maree Sullivan】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	0	0	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	1	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2	2	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	1	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(24). 専門演習Ⅰ 【塚本 美紀】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	4	8	50.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	3	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	2	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	2	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	3	5	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	5	3	0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	0	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	3	5	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	2	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	2	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	3	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	3	2	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	2	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(25). 専門演習 I 【ブラウン馬本 鈴子】

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	7	71.4
②	資格取得に必要である	1	7	14.3
③	関心のある内容である	7	7	100.0
④	単位数を確保する	2	7	28.6
⑤	GPAをあげる	0	7	0.0
⑥	友人が履修している	0	7	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧	教員に勧められた	0	7	0.0
⑨	その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	1	0	3	3	0		4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	1	5	0		4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0		4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	2	4	0		4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	1	5	0		4.6	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0		4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	1	2	4	0		4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	1	3	3	0		4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	2	4	0		4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	1	1	3	2	0		3.9	4.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	2	5	0		4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0		4.9	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	1	6	0		4.9	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0		4.9	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0		4.9	5.0

4	学習量の評価								[人]
予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	0	0	1	1	5	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	1	0	2	0	4	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか		7	4	2	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	2	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	5	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	5	2	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(26). 専門演習 I 【Andrew Zitzmann】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3	1	0	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3	1	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		3	0	1	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3	3	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		3	3	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	1	2	0

2-2-1(27). チームスポーツ

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	8	11	72.7
③ 関心のある内容である	5	11	45.5
④ 単位数を確保する	4	11	36.4
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0

平均值[点]	中央値[点]
3.8	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(28). 中国語入門

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	15	6.7
②	資格取得に必要である	11	15	73.3
③	関心のある内容である	9	15	60.0
④	単位数を確保する	8	15	53.3
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	1	15	6.7
⑦	先輩に勧められた	2	15	13.3
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	5	6	3	0		3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	2	10	0		4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	8	2	4	0		3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	6	3	5	0		3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	4	4	5	0		3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	4	3	8	0		4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	5	4	5	0		3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	5	4	6	0		4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	1	6	5	2	0		3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	9	4	1	0		3.3	3.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0		4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	3	10	0		4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	1	5	9	0		4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	4	9	0		4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	1	5	9	0		4.5	5.0

4	学習量の評価								[人]
予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	2	1	1	3	8	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	2	2	5	1	5	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか		15	1	6	7	1	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	10	5	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		15	3	12	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		15	13	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	0	2	0

6 図書館利用					[人]
図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		15	9	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(29). 特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	3	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0

[人]

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.7	5.0
4.2	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.7	5.0
4.5	4.5
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	0	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	1	4	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	2	0	3	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	0	4	0

[人]

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.7	5.0
4.5	5.0
3.7	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

[人]

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1

[人]

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

[人]

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(30). 日本語教育方法論演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	3	2
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	0	3	3
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	0	3	3
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	0	2	4
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	0	2	4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	3	2
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	0	4	1
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	0	2	4

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.7	5.0
4.2	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.7	5.0
4.7	5.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	5	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	2	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(31). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.5	4.5
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	1	0	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	4.5
4.5	4.5
3.5	3.5
4.5	4.5
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(32). ハングル入門

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	5	15	33.3
②	資格取得に必要である	5	15	33.3
③	関心のある内容である	9	15	60.0
④	単位数を確保する	8	15	53.3
⑤	GPAをあげる	1	15	6.7
⑥	友人が履修している	3	15	20.0
⑦	先輩に勧められた	5	15	33.3
⑧	教員に勧められた	0	15	0.0
⑨	その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	2	1	4	0	8	0		3.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	2	0	3	2	8	0		3.9	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	2	0	3	3	7	0		3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	2	1	2	2	8	0		3.9	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	2	1	2	2	8	0		3.9	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	2	0	3	2	8	0		3.9	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	2	0	4	1	8	0		3.9	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	0	4	2	7	0		3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	2	1	4	1	7	0		3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	3	2	3	1	6	0		3.3	3.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	1	4	9	0		4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	0	4	10	0		4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	1	0	1	3	10	0		4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	0	0	4	10	0		4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	0	2	0	12	0		4.5	5.0

4	学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	4	2	3	2	4	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	4	1	3	2	5	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	11	4	0	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	6	9	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	11	4	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(33). フランス語入門

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	1	1	100.0
⑥	友人が履修している	1	1	100.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3	授業の質評価								[人]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0	
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
3.0	3.0
5.0	5.0
5.0	5.0

4	学習量の評価								[人]
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(34). 簿記演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	3	7	42.9
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	2	1	4	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	1	1	5	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		7	2	1	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		7	3	1	1	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		7	3	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		7	3	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		7	2	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	1	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		7	6	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		7	4	3	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(35). メディア英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	20	100.0
② 資格取得に必要である	2	20	10.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	3	6	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	5	12	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	7	11	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	7	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	2	6	12	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	6	12	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	2	6	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	2	6	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	3	6	11	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	4	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	2	6	12	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	7	12	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	2	6	12	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	5	14	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	5	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	14	3	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	12	3	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	14	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	19	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	8	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	12	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	10	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	15	5	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(36). メディアリテラシー

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	5	20.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	2	5	40.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	2	5	40.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0		4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0		4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0		4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	1	3	1	0		4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0		4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	4	0	0		3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	5	0	0		4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	1	0	0	4	0	0		3.4	4.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0		4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0		4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	3	2	0		4.4	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0		4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0		4.4	4.0

4	学習量の評価								[人]
予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		5	4	1	0	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3)授業の記録はどうしていましたか		5	4	1	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		5	3	2	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2－2－1(37). ライティング基礎

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	19	20	95.0
②	資格取得に必要である	3	20	15.0
③	関心のある内容である	5	20	25.0
④	単位数を確保する	5	20	25.0
⑤	GPAをあげる	3	20	15.0
⑥	友人が履修している	1	20	5.0
⑦	先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧	教員に勧められた	0	20	0.0
⑨	その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	2	5	13	0		4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	7	12	0		4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	8	10	0		4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	3	4	13	0		4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	2	7	11	0		4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	6	12	0		4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	2	5	13	0		4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	2	7	11	0		4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	1	0	3	7	9	0		4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	1	0	4	8	7	0		4.0	4.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	2	17	0		4.8	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	2	1	17	0		4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	1	18	0		4.9	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	2	17	0		4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	3	16	0		4.8	5.0

4	学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	3	1	4	2	10	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	4	3	4	5	4	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	20	3	13	1	3	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	8	12	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	8	12	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	7	13	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	19	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	15	5	0	

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(38). リーディング I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要である	1	12	8.3
③ 関心のある内容である	2	12	16.7
④ 単位数を確保する	2	12	16.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	1	12	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	12	8.3
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	1	1	2	8	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	2	2	7	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	1	0	1	3	7	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	1	5	5	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	1	1	6	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	4	5	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	3	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	3	9	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	2	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【2. 人文学部／英語学科】

2-2-1(39).リーディングⅢ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	22	18.2
② 資格取得に必要である	4	22	18.2
③ 関心のある内容である	14	22	63.6
④ 単位数を確保する	12	22	54.5
⑤ GPAをあげる	3	22	13.6
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	22	0	1	3	9	9	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	1	11	10	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	1	9	12	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	1	9	12	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	2	8	12	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	2	9	10	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	6	7	9	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	22	0	1	7	4	10	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	2	3	17	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	1	3	18	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	3	18	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	4	17	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	1	4	17	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	4	1	3	7	7	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	6	5	6	0	5	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	22	0	21	1	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	11	11	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	22	7	15	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	7	1	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	4	1	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	21	1	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	8	14	0	