

報告書【1. 保健福祉学部】

1－2－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	341	559	61.0
② 資格取得に必要である	276	559	49.4
③ 関心のある内容である	136	559	24.3
④ 単位数を確保する	136	559	24.3
⑤ GPAをあげる	21	559	3.8
⑥ 友人が履修している	26	559	4.7
⑦ 先輩に勧められた	9	559	1.6
⑧ 教員に勧められた	1	559	0.2
⑨ その他*	2	559	0.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	559	5	7	103	212	232	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	559	6	2	84	179	288	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	559	4	26	135	180	214	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	559	10	18	128	173	230	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	559	10	25	128	184	212	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	559	8	27	125	173	226	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	559	9	18	121	177	234	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	559	7	13	120	171	248	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	559	10	22	134	178	215	0
	(10)職業選択の参考になった	559	11	39	154	160	195	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	559	6	13	87	168	285	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	559	4	12	88	156	299	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	559	6	9	98	162	284	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	559	7	17	91	155	289	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	559	8	11	107	149	284	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	559	229	87	89	42	112	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	559	239	111	84	45	80	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	559	130	344	61	24	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	559	384	175	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	559	216	343	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	559	319	240	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	240	135	101	4
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	240	140	99	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	559	484	75	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	559	521	38	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	559	358	201	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(1). 看護臨床実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	23	60.9
② 資格取得に必要である	18	23	78.3
③ 関心のある内容である	6	23	26.1
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	1	23	4.3
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	8	8	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	8	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	2	5	11	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	8	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	9	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	8	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	8	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	5	10	7	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	7	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	0	7	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	1	3	6	5	8	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	5	6	5	7	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	1	1	7	8	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	7	11	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	4	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.6	4.0
3.7	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	7	4	6	5	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	4	7	7	4	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	10	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	13	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(2). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	66	47.0
② 資格取得に必要である	28	66	42.4
③ 関心のある内容である	17	66	25.8
④ 単位数を確保する	20	66	30.3
⑤ GPAをあげる	3	66	4.5
⑥ 友人が履修している	3	66	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	0	11	32	23	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	11	27	28	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	2	19	24	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	5	20	21	20	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	6	18	21	20	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	5	17	25	18	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	6	20	20	20	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	1	16	30	19	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	2	19	24	20	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	4	6	21	20	15	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	11	23	31	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	10	19	37	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	2	10	22	32	0	4.3	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	0	10	28	28	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	0	12	26	28	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		66	8	10	6	3	39	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		66	18	12	8	4	24	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		66	2	32	23	9	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		66	32	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		66	24	42	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		66	37	29	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	15	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	18	10	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		66	66	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		66	64	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		66	54	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(3). 子育て支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	8	75.0
② 資格取得に必要である	6	8	75.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	4	1	3	0	3.9	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	3	0	2	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	6	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	3	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(4). 子どもの健康と安全

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	3	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	1	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	1	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	1	2	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	2	1	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	1	1	0
	(10) 職業選択の参考になった	3	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	5.0
3.7	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	1	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	1	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	0	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	1	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(5). 子どもの理解と援助

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	2	3	66.7
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	2	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-2-2(6). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	40	60.0
② 資格取得に必要である	31	40	77.5
③ 関心のある内容である	4	40	10.0
④ 単位数を確保する	8	40	20.0
⑤ GPAをあげる	2	40	5.0
⑥ 友人が履修している	1	40	2.5
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	8	15	17	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	6	13	21	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	1	4	7	16	12	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	2	4	8	13	13	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	4	7	12	16	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	4	7	13	15	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	2	1	10	12	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	0	10	10	20	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	2	2	8	13	15	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	40	3	4	8	10	15	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	0	3	9	28	0	4.6	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	3	8	29	0	4.7	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	0	4	7	29	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	2	3	9	26	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	0	6	10	24	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	7	3	9	4	17	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	8	8	15	4	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	20	11	8	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	21	19	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	20	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	20	20	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	27	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(7). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	27	37.0
② 資格取得に必要である	19	27	70.4
③ 関心のある内容である	9	27	33.3
④ 単位数を確保する	7	27	25.9
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	1	27	3.7
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	2	10	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	2	7	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	1	6	8	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	4	12	10	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	4	13	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	6	9	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	3	9	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	6	11	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	6	10	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	7	11	8	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	10	14	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	8	16	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	3	11	13	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	11	11	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	9	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	4	4	2	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	5	2	3	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	21	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	10	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	16	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(8). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	28	46.4
② 資格取得に必要である	22	28	78.6
③ 関心のある内容である	4	28	14.3
④ 単位数を確保する	4	28	14.3
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	0	0	3	6	19	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	3	6	19	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	2	7	6	13	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	9	11	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	6	9	11	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	6	9	11	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	6	7	14	0	4.2	4.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	3	10	14	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	2	7	6	13	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	0	2	7	7	12	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	1	8	18	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	1	8	18	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	2	10	16	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	1	8	19	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	1	6	20	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		28	7	2	7	5	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		28	8	4	7	4	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		28	19	3	2	4	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		28	20	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		28	15	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		28	14	14	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		14	9	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		14	9	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		28	23	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		28	13	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(9). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	47	100.0
② 資格取得に必要である	3	47	6.4
③ 関心のある内容である	3	47	6.4
④ 単位数を確保する	6	47	12.8
⑤ GPAをあげる	2	47	4.3
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	1	12	22	12	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	1	8	19	19	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	1	11	17	17	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	0	10	19	17	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	0	13	19	14	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	0	14	16	16	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	3	9	17	17	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	1	12	19	15	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	2	12	19	14	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	5	14	15	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	1	8	14	23	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	0	7	15	24	0	4.3	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	0	11	14	21	0	4.1	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	0	8	15	23	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	2	8	14	22	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	15	10	6	5	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	21	9	6	3	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	7	38	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	37	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	21	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	23	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	20	27	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	30	17	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	13	34	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(10). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ 【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	11	15	73.3
③ 関心のある内容である	3	15	20.0
④ 単位数を確保する	2	15	13.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	1	0	5	3	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	1	0	3	4	7	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	1	0	7	1	6	0	3.7	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	4	5	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	0	5	2	7	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	5	3	6	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	4	6	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	1	1	5	2	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	1	0	6	2	6	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	4	4	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	3	4	8	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	4	5	6	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	6	3	6	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		15	8	4	2	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		15	8	4	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		15	10	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		15	7	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		15	7	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	6	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	6	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		15	14	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		15	9	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(11). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ 【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	16	81.3
② 資格取得に必要である	13	16	81.3
③ 関心のある内容である	5	16	31.3
④ 単位数を確保する	4	16	25.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	1	10	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	5	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	6	7	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	1	6	9	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	1	6	9	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	1	6	9	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	1	5	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	1	4	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	1	5	10	0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	0	2	4	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.6	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	4	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	3	1	12	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	1	13	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	3	1	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	6	1	5	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	5	3	3	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	8	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	6	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	10	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	6	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(12). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ 【梶原 浩介】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	4	6	66.7
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	4	2	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	3	3	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-2-2(13). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ 【中川 美幸】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	13	84.6
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	3	13	23.1
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	1	10	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	1	9	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	2	1	10	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	7	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	5	5	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	7	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	8	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		13	9	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(14). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ 【荒木 剛】

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	5	9	55.6	
② 資格取得に必要である	6	9	66.7	
③ 関心のある内容である	0	9	0.0	
④ 単位数を確保する	0	9	0.0	
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0	
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0	
⑨ その他*	0	9	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価									[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	3	3	3	0		4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	1	6	0		4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	2	4	0		4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	2	5	0		4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	1	5	0		4.2	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	4	3	0		4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	3	3	3	0		4.0	4.0

3 授業の質評価									[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0		4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	2	6	0		4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	2	6	0		4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0		4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0		4.4	5.0

4 学習量の評価									[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	7	1	1	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	0	2	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用						[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0	

6 図書館利用						[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(15). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ 【梶原 浩介】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		2	2	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		2	2	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		2	2	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		2	1	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(16). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ 【中川 美幸】

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	3	6	50.0	
② 資格取得に必要である	5	6	83.3	
③ 関心のある内容である	2	6	33.3	
④ 単位数を確保する	1	6	16.7	
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7	
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0	
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨ その他*	0	6	0.0	*自由記述参照

2 到達度自己評価									[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	2	3	0		4.3	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	0	5	0		4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	0	5	0		4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	5	0		4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	0	4	0		4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0		4.5	5.0

3 授業の質評価									[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0		4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0		4.5	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0		4.8	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0		4.8	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0		4.8	5.0

4 学習量の評価									[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	3	3	0	0	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	2	3	0	0	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照		
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	*自由記述参照				

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用						[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0	

6 図書館利用						[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(17). ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ 【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	10	70.0
② 資格取得に必要である	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	2	3	2	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	1	2	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

		[人]			
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

		[人]			
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	8	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	4	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-2-2(18). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	40	50.0
② 資格取得に必要である	29	40	72.5
③ 関心のある内容である	11	40	27.5
④ 単位数を確保する	7	40	17.5
⑤ GPAをあげる	2	40	5.0
⑥ 友人が履修している	4	40	10.0
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	1	0	7	15	17	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	1	0	7	15	17	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	4	9	14	13	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	3	10	15	12	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	2	11	15	11	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	4	8	15	13	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	1	3	5	18	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	0	8	12	19	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	1	2	10	12	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	5	11	12	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	8	8	23	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	7	15	17	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	1	1	7	12	19	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	4	8	11	16	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	3	9	10	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	32	3	3	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	31	6	2	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	19	20	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	27	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	17	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	25	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	38	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(19). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	6	9	66.7
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	3	9	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	1	9	11.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	2	3	3	1	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	3	0	2	2	2	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	2	2	1	4	0	0	2.8	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	1	3	0	4	1	0	3.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	1	2	2	4	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	2	2	3	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	3	1	1	4	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	0	1	3	4	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	0	4	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	1	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	2	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(20). 特別支援教育論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	17	35.3
② 資格取得に必要である	14	17	82.4
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	7	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	7	6	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	7	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	3	7	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	4	7	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	2	6	2	5	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	5	5	0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	5	6	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	3	2	7	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	1	1	4	6	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	7	5	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	4	6	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	1	6	4	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.4	4.0
3.8	4.0
3.7	4.0
3.0	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	14	2	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	14	1	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	2	14	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(21). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	6	6	100.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	5	0	1	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	5	0	1	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	5	0	1	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	4.5
3.8	4.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	2	0	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	0	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	2	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
4.2	4.5
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	3	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	4	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(22) 発達アセスメント演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	23	13.0
② 資格取得に必要である	4	23	17.4
③ 関心のある内容である	11	23	47.8
④ 単位数を確保する	17	23	73.9
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	2	23	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	0	8	6	9	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	5	7	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	7	6	10	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	5	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	7	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	6	8	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	2	5	9	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	6	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	9	6	7	0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	2	10	4	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	9	9	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	6	12	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	5	5	12	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	6	5	12	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	5	6	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.2	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	19	2	1	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	17	2	1	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	20	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	6	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	14	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	22	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	18	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-2-2(23). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	9	12	75.0
④ 単位数を確保する	8	12	66.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	2	3	4	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	3	4	4	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	2	5	3	2	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	3	3	3	3	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	3	3	3	3	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	3	2	2	5	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	2	3	6	0	4.2	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	4	3	3	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	3	3	4	2	0	3.4	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	2	4	2	4	0	3.7	3.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	2	2	2	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	3	2	2	4	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	4	7	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	7	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	4	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	1	5	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(24). ヒューマンサービス基礎演習 【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	25	100.0
② 資格取得に必要である	5	25	20.0
③ 関心のある内容である	7	25	28.0
④ 単位数を確保する	5	25	20.0
⑤ GPAをあげる	1	25	4.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	2	6	16	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	0	1	7	16	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	3	6	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	0	3	4	17	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	1	0	2	7	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	0	1	4	19	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	0	2	5	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	0	1	2	21	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	0	1	10	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	6	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.4	5.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	2	6	16	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	1	3	20	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	0	1	3	20	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	0	1	3	20	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	3	4	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	18	3	2	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	11	4	1	1	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	6	17	0	2	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	5	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	13	12	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	21	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(25). ヒューマンサービス基礎演習 【山本 佳代子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要である	3	17	17.6
③ 関心のある内容である	3	17	17.6
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	0	0	8	8	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	1	0	1	2	13	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	3	3	10	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	1	0	2	6	8	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	1	3	12	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	1	5	10	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	0	1	4	11	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	1	2	13	0	4.5	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	1	1	6	8	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	2	3	4	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	2	4	10	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	2	2	12	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	1	3	12	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	0	1	2	13	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	0	1	2	13	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		17	4	3	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		17	6	6	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		17	2	14	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		17	11	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		17	2	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		17	11	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	2	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		17	9	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		17	15	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		17	3	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(26). ヒューマンサービス基礎演習 【水貝 洵子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	4	22	18.2
③ 関心のある内容である	4	22	18.2
④ 単位数を確保する	4	22	18.2
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	1	5	10	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	10	8	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	8	10	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	5	8	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	1	6	8	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	5	9	7	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	6	10	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	3	9	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	5	11	5	0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	1	10	6	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.3	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	8	9	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	7	8	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	4	6	12	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	3	6	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	6	7	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.0	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	14	5	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	9	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	2	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	7	15	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	20	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	17	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(27). 保育内容 環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	3	66.7
② 資格取得に必要である	3	3	100.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	1	0	0	0	2	0	3.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	2	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(28). 保育内容 人間関係

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	1	100.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	1	0	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
2.0	2.0
3.0	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	1	0	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

1-2-2(29). 保育内容 表現

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	8	62.5
② 資格取得に必要である	5	8	62.5
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

[人]

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.4	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.5	4.5
4.6	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.6	5.0
4.6	5.0

[人]

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	4.5
4.5	5.0
4.4	5.0

[人]

0 *自由記述参照

[人]

[人]

202

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(30). 保育内容の理解と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	9	66.7
② 資格取得に必要である	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	5	4	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	4	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	1	3	4	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	2	5	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	1	3	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	3	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	3	4	0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	3	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.4	5.0
4.6	5.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	3	5	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	3	2	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
3.8	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	3	0	0	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	3	0	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	2	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(31). 保育内容の理解と方法Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	1	2	50.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.5
3.5	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－2－2(32). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	43	44.2
② 資格取得に必要である	14	43	32.6
③ 関心のある内容である	11	43	25.6
④ 単位数を確保する	15	43	34.9
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	6	43	14.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	2	0	5	14	22	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	2	0	4	14	23	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	2	12	11	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	2	9	13	18	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	3	11	14	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	3	11	13	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	2	0	8	15	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	2	9	15	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	2	11	10	18	0
	(10) 職業選択の参考になった	43	0	6	10	12	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	5.0
4.3	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	2	0	8	13	20	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	2	0	7	15	19	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	1	14	14	13	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	3	6	19	14	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	1	11	13	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	18	6	6	3	10	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	5	4	4	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	29	12	2	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	39	4	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	17	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	24	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	43	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	43	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	31	12	0