

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1007	1367	73.7
② 資格取得に必要である	732	1367	53.5
③ 関心のある内容である	331	1367	24.2
④ 単位数を確保する	245	1367	17.9
⑤ GPAをあげる	59	1367	4.3
⑥ 友人が履修している	45	1367	3.3
⑦ 先輩に勧められた	25	1367	1.8
⑧ 教員に勧められた	6	1367	0.4
⑨ その他*	4	1367	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1367	7	20	317	540	483	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1367	14	13	218	397	725	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1367	8	26	262	459	612	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1367	12	32	279	412	632	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1367	14	45	294	438	576	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1367	14	48	270	391	644	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1367	13	65	338	421	530	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1367	39	148	436	356	388	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1367	18	47	310	423	569	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1367	27	67	303	381	589	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1367	15	26	223	435	668	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1367	10	31	211	391	724	0	4.3	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1367	17	34	235	400	681	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1367	62	138	369	351	447	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1367	35	66	293	388	585	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1367	748	240	261	76	42	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1367	609	243	294	111	110	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		1367	90	1166	100	11	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1367	858	509	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1367	538	829	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		1367	834	533	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		533	303	221	9
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		533	286	237	10

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1367	1204	163	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1367	1289	78	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1367	921	446	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(1). 医学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	50	90.0
② 資格取得に必要である	32	50	64.0
③ 関心のある内容である	12	50	24.0
④ 単位数を確保する	5	50	10.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	0	7	22	21	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	6	11	33	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	7	16	27	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	8	16	26	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	10	15	25	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	10	15	25	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	12	13	24	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	3	8	15	11	13	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	2	13	13	21	0
	(10) 職業選択の参考になった	50	0	0	11	14	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
3.5	3.0
4.0	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	6	13	31	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	6	12	32	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	6	12	32	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	4	9	12	11	14	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	2	3	10	12	23	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
3.4	3.5
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	25	8	12	0	5	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	16	10	14	4	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	3	46	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	26	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	24	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	28	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	12	9	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(2). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	43	95.3
② 資格取得に必要である	8	43	18.6
③ 関心のある内容である	5	43	11.6
④ 単位数を確保する	5	43	11.6
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	1	43	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	1	9	15	18	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	1	6	15	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	10	18	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	3	7	18	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	4	9	15	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	3	8	15	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	4	10	16	13	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	7	13	12	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	4	9	14	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	43	1	5	13	11	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.9	4.0
3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	5	17	21	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	0	6	17	20	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	1	10	13	19	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	7	9	14	12	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	3	5	20	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
3.7	4.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	27	7	7	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	8	7	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	2	39	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	33	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	18	25	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	28	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	43	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	40	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	20	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(3). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	35	68.6
② 資格取得に必要である	25	35	71.4
③ 関心のある内容である	4	35	11.4
④ 単位数を確保する	6	35	17.1
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	1	7	17	10	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	7	10	18	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	6	15	12	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	12	10	13	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	11	10	14	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	2	9	13	11	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	1	10	15	9	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	7	5	12	5	6	0	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	4	4	13	8	6	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	35	1	5	12	10	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	7	7	21	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	1	0	9	7	18	0	4.2	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	35	1	1	10	7	16	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	5	6	10	6	8	0	3.2	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	4	7	7	6	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	14	9	11	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	9	7	13	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	35	3	32	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	25	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	12	23	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	16	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	34	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(4). カウンセリング論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	1	4	25.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	1	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	2	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	0	4	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(5). 学校保健

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	24	66.7
② 資格取得に必要である	23	24	95.8
③ 関心のある内容である	9	24	37.5
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	1	7	16	0	4.6	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	1	6	17	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	1	11	12	0	4.5	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	1	4	19	0	4.8	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	1	6	17	0	4.7	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	1	6	17	0	4.7	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	0	1	7	16	0	4.6	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	3	7	14	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	2	6	16	0	4.6	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	0	2	4	18	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	1	0	1	8	14	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	1	1	7	15	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	1	5	17	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	2	4	17	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	1	2	8	13	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	5	3	7	8	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	4	2	10	5	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	0	24	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	10	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	10	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	13	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	20	4	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	23	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(6). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	17	47.1
② 資格取得に必要である	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	1	17	5.9
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	0	0	2	9	6	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	6	9	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	2	5	9	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	1	5	11	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	17	0	1	1	8	7	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	3	5	8	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	4	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	7	1	5	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	0	4	1	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	7	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	10	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	4	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(7). 北九州の技と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	9	11.1
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	1	6	1	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	3	4	1	1	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	4	3	1	1	0	2.9	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	4	3	1	1	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	4	3	1	1	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	4	4	1	0	0	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	9	2	1	3	2	1	0	2.9	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		9	2	1	3	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		9	3	1	1	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		9	1	6	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		9	7	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		9	2	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		9	7	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		9	2	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(8). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	13	46.2
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	5	13	38.5
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	1	7	4	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	1	4	8	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	1	5	6	0	4.2	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		13	8	2	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		13	5	5	2	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		13	0	12	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		13	10	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		13	5	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		13	10	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		3	1	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		13	13	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		13	13	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		13	9	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(9). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	14	42.9
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	0	5	8	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	2	4	3	5	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	1	12	0	4.8	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		14	10	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		14	11	1	0	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		14	2	9	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		14	11	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	5	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	8	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	10	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(10). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	17	64.7
② 資格取得に必要である	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	3	8	6	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	5	10	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	10	5	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	4	11	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	2	7	8	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	4	11	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	6	8	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	2	5	10	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	2	6	9	0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	0	3	3	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	4.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	1	3	4	8	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	2	4	10	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	2	2	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	4	4	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(1回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4,5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	5	0	7	4	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	6	0	8	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	14	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	7	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(11). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	10	40.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	2	10	20.0
⑥ 友人が履修している	2	10	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	2	2	5	0	4.1	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	2	3	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	2	2	5	0	4.0	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	4	1	4	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	1	0	2	2	5	0	4.0	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	2	6	0	4.4	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	1	7	0	4.5	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	2	5	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		10	8	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		10	8	1	1	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		10	2	8	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		10	10	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	5	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	5	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(12). キリスト教学(旧約聖書)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	58	100.0
② 資格取得に必要である	5	58	8.6
③ 関心のある内容である	2	58	3.4
④ 単位数を確保する	6	58	10.3
⑤ GPAをあげる	2	58	3.4
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	58	0	1	19	23	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	1	11	24	22	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	1	15	22	20	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	1	7	16	23	11	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	1	9	17	21	10	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	1	9	12	22	14	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	2	8	18	17	13	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	2	11	15	19	11	0	3.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	2	4	16	21	15	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	58	6	9	13	20	10	0	3.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	8	26	23	0	4.2	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	9	28	21	0	4.2	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	58	0	4	17	21	16	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	1	3	19	23	12	0	3.7	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	0	16	23	19	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	43	9	5	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	41	9	6	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	58	7	50	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	50	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	29	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	58	30	28	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	50	8	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	3	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	44	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(13). キリスト教と西南女学院のあゆみ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	47	97.9
② 資格取得に必要である	1	47	2.1
③ 関心のある内容である	1	47	2.1
④ 単位数を確保する	5	47	10.6
⑤ GPAをあげる	2	47	4.3
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	2	47	4.3
⑧ 教員に勧められた	1	47	2.1
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	3	16	16	12	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	0	13	14	19	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	1	15	17	14	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	2	16	19	9	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	3	17	16	10	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	3	11	23	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	3	6	16	10	12	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	3	5	19	12	8	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	3	16	15	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	0	10	19	10	8	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	1	10	18	18	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	1	9	13	24	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	1	11	13	22	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	6	5	19	10	7	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	4	12	16	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0
3.1	3.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	29	8	9	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	17	12	8	3	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	8	30	8	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	39	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	13	34	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	10	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	8	39	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	26	21	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	24	23	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(14). 経済学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(10)職業選択の参考になった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	0	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(15). 健康臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	3	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		3	3	0	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		3	2	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		3	2	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		3	2	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		3	3	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		3	3	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(16). 現代の精神保健の課題と支援 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	22	63.6
② 資格取得に必要である	12	22	54.5
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	1	22	4.5
⑥ 友人が履修している	1	22	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	4	9	9	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	5	13	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	4	6	12	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	5	8	9	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	1	9	4	8	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	4	8	10	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	4	7	11	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	2	7	13	0	4.5	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	7	13	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	4	5	13	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	1	0	4	5	12	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	15	4	1	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	13	4	3	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	1	21	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	16	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	9	13	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	14	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	21	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	14	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(17). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	15	33.3
② 資格取得に必要である	11	15	73.3
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	2	15	13.3
⑤ GPAをあげる	1	15	6.7
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	6	5	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	6	6	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	2	6	6	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	6	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	4	5	5	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	2	5	2	4	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	5	3	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	6	7	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	5	8	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	0	4	6	4	0	3.8	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	2	2	5	2	4	0	3.3	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	2	3	3	5	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	11	2	0	0	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	2	2	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	4	10	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	12	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(18). 高齢者福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	40	69	58.0
③ 関心のある内容である	13	69	18.8
④ 単位数を確保する	10	69	14.5
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	1	0	21	21	26	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	1	0	15	16	37	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	1	16	25	27	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	19	19	30	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	0	17	21	30	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	18	14	35	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	2	24	17	25	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	13	21	17	18	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	2	21	14	31	0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	2	21	17	29	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.2	5.0
3.9	4.0
3.6	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	0	12	20	37	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	1	13	21	34	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	0	15	18	36	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	9	21	17	21	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	3	3	21	15	27	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	5.0
3.7	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	34	20	13	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	19	20	18	8	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	4	64	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	38	31	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	32	37	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	39	30	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	13	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	11	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	67	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	68	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	50	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(19). ことごと人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	9	11	81.8
④ 単位数を確保する	9	11	81.8
⑤ GPAをあげる	2	11	18.2
⑥ 友人が履修している	2	11	18.2
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	6	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	4	5	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	1	6	4	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	1	4	2	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	2	4	2	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	1	3	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.8	4.0
3.5	3.0
4.3	5.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	1	2	8	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	2	7	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	1	3	4	1	2	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	3	2	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
3.0	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	1	0	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	11	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	11	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(20). 子ども家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	1	1	3	0	4.0	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	2	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(21). 児童・家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	56	98.2
② 資格取得に必要である	37	56	66.1
③ 関心のある内容である	15	56	26.8
④ 単位数を確保する	8	56	14.3
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	0	56	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	0	0	10	16	30	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	7	14	35	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	10	15	31	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	8	14	34	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	10	14	31	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	8	14	33	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	12	16	28	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	3	4	20	14	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	0	12	13	31	0
	(10) 職業選択の参考になった	56	0	1	9	14	32	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.3	4.5
3.6	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	11	18	26	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	11	15	29	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	1	7	11	37	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	1	5	18	15	17	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	11	18	25	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.5	5.0
3.8	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	30	10	12	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	17	9	18	7	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	5	49	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	25	31	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	29	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	31	25	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	39	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(22). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要である	10	15	66.7
③ 関心のある内容である	8	15	53.3
④ 単位数を確保する	3	15	20.0
⑤ GPAをあげる	2	15	13.3
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	7	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	1	4	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	7	6	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	3	5	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	6	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	1	1	7	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	4	5	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	7	5	2	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	2	8	4	0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	3	7	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.5	3.0
4.0	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	1	2	12	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	3	10	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	4	9	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	1	5	3	5	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	3	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
3.7	4.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	3	3	2	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	3	5	3	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	3	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	15	0	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	10	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(23). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	25	56.0
② 資格取得に必要である	23	25	92.0
③ 関心のある内容である	3	25	12.0
④ 単位数を確保する	4	25	16.0
⑤ GPAをあげる	4	25	16.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	5	15	5	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	10	11	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	12	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	5	12	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	6	12	6	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	9	10	6	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	6	13	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	5	9	7	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	7	10	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	3	7	7	7	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.3	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.4	3.0
3.8	4.0
3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	2	5	17	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	2	8	14	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	0	2	9	13	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	5	7	6	6	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	3	3	7	11	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
3.4	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	10	7	4	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	7	4	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	24	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	9	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(24). 社会的養護Ⅰ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	4	75.0
② 資格取得に必要である	3	4	75.0
③ 関心のある内容である	1	4	25.0
④ 単位数を確保する	1	4	25.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	2	0	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	2	1	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	4	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(25). 社会福祉の原理と政策 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	50	51	98.0
② 資格取得に必要である	24	51	47.1
③ 関心のある内容である	3	51	5.9
④ 単位数を確保する	7	51	13.7
⑤ GPAをあげる	3	51	5.9
⑥ 友人が履修している	2	51	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	1	51	2.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	51	1	0	18	19	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	1	1	10	18	21	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	2	11	21	17	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	1	1	14	18	17	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	1	2	13	19	16	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	3	15	16	17	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	4	17	14	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	2	4	20	13	12	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	1	1	14	19	16	0
	(10)職業選択の参考になった	51	2	1	15	16	17	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.6	3.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	2	0	12	19	18	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	1	1	10	22	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	51	2	0	8	22	19	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	2	3	18	18	10	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	2	3	11	19	16	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0
3.6	4.0
3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	36	7	4	3	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	30	8	7	3	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	51	2	47	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	41	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	22	29	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	29	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	8	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	13	8	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	49	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	37	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(26). 社会保険 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	41	95.1
② 資格取得に必要である	27	41	65.9
③ 関心のある内容である	6	41	14.6
④ 単位数を確保する	7	41	17.1
⑤ GPAをあげる	1	41	2.4
⑥ 友人が履修している	0	41	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	41	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	41	0.0
⑨ その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	41	0	1	11	14	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	1	10	9	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	11	12	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	1	13	12	15	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	1	12	14	14	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	1	11	14	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	1	15	14	11	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	2	8	16	9	6	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	13	14	13	0
	(10) 職業選択の参考になった	41	1	0	13	14	13	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	5.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.9	4.0
3.2	3.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	13	9	19	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	12	9	20	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	0	14	11	16	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	4	6	16	6	9	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	12	11	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.2	3.0
4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	21	12	7	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	18	8	11	3	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	1	39	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	21	20	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	23	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	26	15	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	41	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	32	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(27). 就労支援サービス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	15	13.3
② 資格取得に必要である	13	15	86.7
③ 関心のある内容である	5	15	33.3
④ 単位数を確保する	3	15	20.0
⑤ GPAをあげる	2	15	13.3
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	15	6.7
⑨ その他*	1	15	6.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	5	5	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	2	2	4	7	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	3	5	6	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	1	0	4	4	6	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	1	1	2	6	5	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	4	5	5	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	0	4	5	5	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	3	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	4	4	6	0
	(10)職業選択の参考になった	15	1	0	3	5	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	1	0	3	2	9	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	1	0	2	2	10	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	15	1	1	1	6	6	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	2	0	2	5	6	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	0	2	2	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	5.0
4.3	5.0
4.0	4.0
3.9	4.0
4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	1	8	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	1	1	10	0	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	3	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	14	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(28). 心理学と心理的支援 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	47	78.7
② 資格取得に必要である	21	47	44.7
③ 関心のある内容である	16	47	34.0
④ 単位数を確保する	7	47	14.9
⑤ GPAをあげる	2	47	4.3
⑥ 友人が履修している	2	47	4.3
⑦ 先輩に勧められた	1	47	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	0	2	9	25	11	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	1	7	16	22	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	2	9	19	17	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	1	8	14	23	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	1	10	15	20	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	1	9	13	23	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	1	13	14	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	7	17	12	11	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	3	12	16	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	1	10	18	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
3.6	3.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	1	1	8	15	22	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	2	9	10	26	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	2	8	14	22	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	2	7	18	8	12	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	2	11	15	18	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.1	4.0
3.4	3.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	26	10	9	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	25	8	10	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	1	42	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	32	15	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	17	30	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	29	18	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	9	9	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	44	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	45	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	44	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(29). 数学リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	3	6	50.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	2	0	4	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	2	0	0	3	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	1	3	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	2	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	2	2	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	2	2	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	2	2	2	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	2	1	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	2	2	1	1	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	1	4	1	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	4.0
3.2	4.0
3.0	3.5
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.0	3.0
3.7	3.5
3.2	3.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	2	0	0	2	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	2	0	0	2	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	1	1	1	3	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	3	2	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	2	0	1	3	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	4.0
3.3	4.0
3.0	3.5
3.0	3.0
2.8	3.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	2	0	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	3	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	5	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(30). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0
	(10)職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
4.0	4.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.0	3.0
4.0	4.0
3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0

平均値[点]	中央値[点]
5.0	5.0
5.0	5.0
5.0	5.0
3.0	3.0
3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(31). 精神障害リハビリテーション論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	11	54.5
② 資格取得に必要である	7	11	63.6
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	2	3	0	3.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	1	7	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	2	3	0	1	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	3	3	1	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	1	3	7	0	0	*自由記述参照	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	6	0	*自由記述参照			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(32). 精神保健福祉の原理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	18	50.0
② 資格取得に必要である	17	18	94.4
③ 関心のある内容である	6	18	33.3
④ 単位数を確保する	3	18	16.7
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	2	6	10	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	2	8	8	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	3	8	7	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	2	6	8	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	2	9	7	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	18	0	0	4	4	10	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	5	9	0	4.3	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	5	10	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	18	0	0	5	3	10	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	5	8	5	0	4.0	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	6	5	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	8	5	1	2	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	2	5	3	4	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	18	0	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	6	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	18	13	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	2	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(33). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	39	43.6
② 資格取得に必要である	34	39	87.2
③ 関心のある内容である	11	39	28.2
④ 単位数を確保する	5	39	12.8
⑤ GPAをあげる	1	39	2.6
⑥ 友人が履修している	1	39	2.6
⑦ 先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	0	5	22	12	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	3	8	27	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	2	5	10	22	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	1	4	5	29	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	1	5	7	26	0	4.5	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	1	0	4	7	27	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	1	1	5	11	21	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	1	0	6	15	17	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	1	6	6	26	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	2	5	8	24	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	2	2	17	18	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	2	2	11	24	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	1	2	8	28	0	4.6	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	2	2	9	26	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	1	4	13	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	21	6	9	3	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	17	8	9	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	39	1	37	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	25	14	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	11	28	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	22	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	4	13	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	37	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	37	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	22	17	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(34). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	1	8	12.5
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	4	8	50.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	8	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	0	4	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	0	1	6	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	4	0	3	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	2	1	1	4	0	3.9	4.5
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	1	1	3	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	2	3	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	1	4	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	6	2	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	2	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		8	0	8	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		8	3	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	3	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(35). ソーシャルワークの基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	39	100.0
② 資格取得に必要である	19	39	48.7
③ 関心のある内容である	17	39	43.6
④ 単位数を確保する	7	39	17.9
⑤ GPAをあげる	1	39	2.6
⑥ 友人が履修している	3	39	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	39	2.6
⑧ 教員に勧められた	1	39	2.6
⑨ その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	39	0	0	6	19	14	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	0	4	11	24	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	0	5	14	20	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	0	5	11	23	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	0	5	14	20	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	0	5	9	25	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	1	4	15	19	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	1	15	13	10	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	0	5	14	20	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	39	0	1	4	10	24	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	0	5	14	20	0	4.4	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	1	4	13	21	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	39	0	0	6	13	20	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	0	3	13	11	12	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	0	0	6	16	17	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	4	8	14	8	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	6	12	9	8	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	39	3	25	10	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	24	15	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	12	27	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	39	26	13	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	11	28	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	31	8	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	21	18	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(36). ソーシャルワークの理論と方法(専門) I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	40	97.5
② 資格取得に必要である	19	40	47.5
③ 関心のある内容である	5	40	12.5
④ 単位数を確保する	5	40	12.5
⑤ GPAをあげる	3	40	7.5
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	40	0	0	8	17	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	5	11	24	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	0	6	11	23	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	7	11	21	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	2	7	10	21	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	2	6	9	23	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	9	11	19	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	1	4	11	8	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	1	8	12	19	0
	(10) 職業選択の参考になった	40	0	2	7	10	21	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.2	4.0
3.9	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	1	0	6	13	20	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	1	5	13	21	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	5	11	22	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	1	13	12	13	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	1	8	11	19	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.5
4.4	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	29	6	3	1	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	28	5	4	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	3	36	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	28	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	20	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	22	18	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	39	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	38	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	36	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(37). ソーシャルワークの理論と方法(専門)A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	9	11	81.8
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	7	2	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	2	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	4	2	4	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	3	2	4	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		11	1	6	4	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	6	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	5	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		11	7	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	7	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(38). ソーシャルワークの理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	59	96.6
② 資格取得に必要である	35	59	59.3
③ 関心のある内容である	13	59	22.0
④ 単位数を確保する	9	59	15.3
⑤ GPAをあげる	1	59	1.7
⑥ 友人が履修している	0	59	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	0	14	18	27	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	0	10	14	35	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	0	13	18	28	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	0	12	12	35	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	0	13	13	33	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	0	13	12	34	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	14	14	30	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	2	5	20	14	18	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	13	16	29	0
	(10) 職業選択の参考になった	59	1	0	13	14	31	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.2	5.0
3.7	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	1	8	16	34	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	11	13	34	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	9	11	39	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	3	4	19	15	18	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	2	2	15	16	24	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.5	5.0
3.7	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	24	12	19	4	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	15	11	20	7	6	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	2	54	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	29	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	23	36	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	35	24	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	10	14	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	57	2	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	48	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(39). 地域福祉と包括的支援体制 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	34	85.3
② 資格取得に必要である	27	34	79.4
③ 関心のある内容である	13	34	38.2
④ 単位数を確保する	5	34	14.7
⑤ GPAをあげる	1	34	2.9
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	34	0	0	9	10	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	9	5	20	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	9	4	21	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	8	5	21	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	9	7	18	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	9	5	20	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	11	8	15	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	2	13	7	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	9	7	18	0
	(10) 職業選択の参考になった	34	0	0	7	7	20	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.3	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	5	5	24	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	5	5	24	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	6	5	23	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	8	10	16	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	1	7	9	17	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	19	6	8	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	10	8	11	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	0	34	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	16	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	18	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	23	11	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	4	1
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	33	1	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	33	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(40) 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	12	50.0
② 資格取得に必要である	10	12	83.3
③ 関心のある内容である	3	12	25.0
④ 単位数を確保する	1	12	8.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	5	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	1	3	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	2	10	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	3	9	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	2	10	0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	0	3	9	0

平均値[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	3	9	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	1	5	3	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	4	2	4	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	2	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	2	2
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	3	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(41). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	20	45.0
② 資格取得に必要である	20	20	100.0
③ 関心のある内容である	3	20	15.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	20	0	0	3	4	13	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	1	1	7	11	0	4.4	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	1	0	1	7	11	0	4.4	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	2	7	11	0	4.5	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	7	10	0	4.4	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	1	3	4	12	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	1	3	4	12	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	1	2	2	7	8	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	1	10	9	0	4.4	4.0
	(10)職業選択の参考になった	20	0	1	2	4	13	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	5	14	0	4.7	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	3	1	16	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	1	1	3	6	9	0	4.1	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	1	6	13	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		20	8	5	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		20	5	4	9	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		20	0	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		20	15	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		20	9	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		20	11	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		9	3	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		9	3	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		20	15	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		20	16	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		20	7	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(42) 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	13	46.2
② 資格取得に必要である	10	13	76.9
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	1	11	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	0	2	10	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	2	10	0	4.6	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	0	1	11	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	3	9	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	3	0	9	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	0	2	10	0	4.6	5.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	1	11	0	4.8	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	2	10	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	2	2	8	0	4.3	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	1	11	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	1	0	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	1	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	13	2	10	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(43). 乳児保育Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要である	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	1	5	20.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	1	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	0	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	1	0	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	0	4	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	0	3	0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	2	0	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0
4.0	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.2	5.0
4.2	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	2	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(44). 貧困に対する支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	28	100.0
② 資格取得に必要である	12	28	42.9
③ 関心のある内容である	1	28	3.6
④ 単位数を確保する	3	28	10.7
⑤ GPAをあげる	1	28	3.6
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	0	12	6	10	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	9	7	12	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	10	4	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	11	7	10	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	11	5	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	2	10	6	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	10	8	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	1	4	10	4	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	9	7	11	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	3	8	6	11	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	6	7	15	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	2	6	11	9	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	2	3	10	6	7	0	3.5	3.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	1	1	6	5	15	0	4.1	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	20	2	3	2	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	18	3	3	1	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	28	5	23	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	19	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	21	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(45). ファミリーソーシャルワーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	2	0	1	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	0	1	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	0	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	2	1	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(46). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	25	64.0
② 資格取得に必要である	21	25	84.0
③ 関心のある内容である	4	25	16.0
④ 単位数を確保する	4	25	16.0
⑤ GPAをあげる	3	25	12.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	25	0	1	7	11	6	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	9	12	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	3	9	11	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	7	6	11	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	5	7	11	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	5	7	12	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	5	8	10	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	1	11	7	5	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	5	10	10	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	25	0	3	5	8	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	3	7	14	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	25	0	1	6	10	8	0	4.0	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	8	10	6	0	3.8	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	4	6	15	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		25	8	5	7	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		25	6	5	7	3	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		25	0	24	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		25	9	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	9	16	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		25	23	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	24	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	25	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	16	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(47). 福祉入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	16	71	22.5
③ 関心のある内容である	14	71	19.7
④ 単位数を確保する	8	71	11.3
⑤ GPAをあげる	2	71	2.8
⑥ 友人が履修している	2	71	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	71	0	0	15	27	29	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	6	24	41	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	8	28	35	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	5	30	36	0	4.4	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	9	27	35	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	9	23	39	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	1	9	32	29	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	7	22	23	19	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	1	11	25	34	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	71	1	0	9	23	38	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	9	35	27	0	4.3	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	8	30	32	0	4.3	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	0	0	9	24	38	0	4.4	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	6	16	25	24	0	3.9	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	3	11	31	26	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	56	11	2	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	56	8	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	71	7	61	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	60	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	27	44	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	39	32	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	69	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	58	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(48). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	7	11	63.6
③ 関心のある内容である	4	11	36.4
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	3	8	0	4.7	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	4	7	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	5	6	0	4.5	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		11	3	1	4	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		11	5	1	2	3	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか		11	1	1	9	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか		11	7	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		11	1	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		11	5	6	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		6	5	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		11	3	8	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		11	3	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(49). 保育の計画と評価

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	66.7
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	2	6	33.3
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	4	2	0	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	4	1	1	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	4	2	0	0

平均値[点]	中央値[点]
3.3	3.0
3.5	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.3	3.0
3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	3	0	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	3	2	0	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	4	0	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	1	3	0	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.5
3.7	3.5
3.2	3.0
3.7	3.0
3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	2	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	2	4	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(50). 法学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	16	12.5
② 資格取得に必要である	6	16	37.5
③ 関心のある内容である	9	16	56.3
④ 単位数を確保する	8	16	50.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	4	16	25.0
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧ 教員に勧められた	1	16	6.3
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	5	7	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	6	6	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	5	5	6	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	6	4	5	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	4	7	2	3	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	1	1	7	3	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	4	2	10	0	4.4	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	2	2	4	4	4	0	3.4	3.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	6	2	8	0	4.1	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間		合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	12	1	3	0	0	0	
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	11	1	3	0	1	0	
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	15	0	0	0	0	
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0				*自由記述参照

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	14	2	0	
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0	

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	13	3	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	1	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0	

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(51). 保健医療と福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	26	65.4
② 資格取得に必要である	23	26	88.5
③ 関心のある内容である	4	26	15.4
④ 単位数を確保する	4	26	15.4
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	1	8	10	7	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	13	6	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	8	10	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	10	8	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	10	7	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	9	8	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	12	6	7	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	6	10	6	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	8	10	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	1	7	11	7	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
3.8	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0
3.7	3.5
3.3	3.0
4.0	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	6	8	5	7	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	5	8	5	8	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	2	9	9	6	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	1	8	9	3	5	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	6	6	8	6	0

平均値[点]	中央値[点]
3.5	3.0
3.6	3.5
3.7	4.0
3.1	3.0
3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	19	3	3	0	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	12	4	6	2	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	12	6	7	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	16	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(52). 保健福祉学入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	71	100.0
② 資格取得に必要である	37	71	52.1
③ 関心のある内容である	25	71	35.2
④ 単位数を確保する	15	71	21.1
⑤ GPAをあげる	6	71	8.5
⑥ 友人が履修している	4	71	5.6
⑦ 先輩に勧められた	2	71	2.8
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	71	4	1	15	33	18	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	5	0	6	22	38	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	2	3	9	33	24	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	5	1	8	26	31	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	5	1	9	32	24	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	4	1	8	23	35	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	2	5	19	27	18	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	1	11	23	23	13	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	4	2	14	28	23	0
	(10)職業選択の参考になった	71	5	3	9	28	26	0

平均値[点]	中央値[点]
3.8	4.0
4.2	5.0
4.0	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
3.8	4.0
3.5	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	4	7	20	23	17	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	3	6	9	19	34	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	71	2	5	9	29	26	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	8	18	20	16	9	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	6	8	26	16	15	0

平均値[点]	中央値[点]
3.6	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.0	3.0
3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	27	19	16	4	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	24	12	17	7	11	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	71	2	63	6	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	41	30	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	9	62	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	71	40	31	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	17	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	10	19	2

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	57	14	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	64	7	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	24	47	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(53). ボランティア概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	33	6.1
② 資格取得に必要である	1	33	3.0
③ 関心のある内容である	26	33	78.8
④ 単位数を確保する	21	33	63.6
⑤ GPAをあげる	2	33	6.1
⑥ 友人が履修している	4	33	12.1
⑦ 先輩に勧められた	17	33	51.5
⑧ 教員に勧められた	1	33	3.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	2	11	14	6	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	1	2	2	10	18	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	1	1	3	10	18	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	2	3	5	23	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	4	7	10	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	1	1	3	7	21	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	7	7	9	10	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	8	11	8	6	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	2	4	14	12	0
	(10)職業選択の参考になった	33	2	1	2	9	19	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
4.3	5.0
4.3	5.0
4.5	5.0
3.9	4.0
4.4	5.0
3.7	4.0
3.4	3.0
4.0	4.0
4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	1	1	4	15	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	1	2	5	11	14	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	33	1	0	2	12	18	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	1	10	5	10	7	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	2	2	8	9	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0
3.4	4.0
3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	24	2	6	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	23	2	6	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	33	0	29	3	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	26	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	1	32	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	26	7	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	30	3	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	20	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(54). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	20	35.0
② 資格取得に必要である	15	20	75.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	2	20	10.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	1	3	7	4	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	2	0	6	6	6	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	3	0	7	5	5	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	2	1	8	4	5	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	2	1	7	5	5	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	3	1	7	3	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	1	3	8	3	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	5	1	7	2	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	3	2	6	4	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	20	2	3	7	3	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	1	2	6	6	5	0	3.6	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	1	0	5	4	10	0	4.1	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	20	4	3	4	4	5	0	3.2	3.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	6	1	6	3	4	0	2.9	3.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	2	2	6	3	7	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	16	2	2	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	16	3	0	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	2	18	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	12	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	9	11	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	12	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1－1－2(55). ライフイベントとキャリア支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	18	5.6
② 資格取得に必要である	1	18	5.6
③ 関心のある内容である	10	18	55.6
④ 単位数を確保する	12	18	66.7
⑤ GPAをあげる	2	18	11.1
⑥ 友人が履修している	1	18	5.6
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	18	0	0	5	9	4	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	4	9	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	5	8	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	6	7	5	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	6	7	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	5	6	5	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	4	7	5	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	3	6	5	4	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	4	6	8	0
	(10) 職業選択の参考になった	18	0	2	4	8	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.2	4.5
4.2	4.0
3.9	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.8	4.0
3.6	3.5
4.2	4.0
3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	6	8	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	4	5	9	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	7	7	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	1	2	6	5	4	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	2	5	8	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.3	4.5
4.2	4.0
3.5	3.5
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	15	2	1	0	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	14	2	1	0	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	5	5	8	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	9	9	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	9	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	12	6	0