

3-2. 演習

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	422	619	68.2
② 資格取得に必要である	412	619	66.6
③ 関心のある内容である	224	619	36.2
④ 単位数を確保する	230	619	37.2
⑤ GPAをあげる	68	619	11.0
⑥ 友人が履修している	82	619	13.2
⑦ 先輩に勧められた	8	619	1.3
⑧ 教員に勧められた	15	619	2.4
⑨ その他*	1	619	0.2

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	619	1	16	109	258	235	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	619	2	12	77	225	303	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	619	1	25	147	250	196	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	619	1	22	100	252	244	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	619	2	24	111	246	236	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	619	2	26	93	235	263	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	619	2	21	90	246	260	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	619	3	20	113	240	243	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	619	3	26	132	247	211	0
	(10) 職業選択の参考になった	619	6	27	102	234	250	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
4.1	4.0

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	619	3	14	75	228	299	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	619	2	12	69	223	313	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	619	2	19	76	227	295	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	619	4	30	75	234	276	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	619	0	20	91	235	273	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.3	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2、3回(1回3～6回)	④4.5回(2回.7～10回)	⑤6回(3回.11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	619	211	132	122	49	105	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	619	244	135	112	44	84	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分だけのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	619	124	393	81	21	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	619	387	232	0			*自由記述参照

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	619	358	261	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	619	264	355	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	355	235	118	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	355	237	117	1

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	619	557	62	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	619	575	44	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	619	435	184	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(1). 英会話入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	31	54.8
② 資格取得に必要である	12	31	38.7
③ 関心のある内容である	11	31	35.5
④ 単位数を確保する	11	31	35.5
⑤ GPAをあげる	3	31	9.7
⑥ 友人が履修している	5	31	16.1
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	1	10	11	9	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	8	12	10	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	4	15	9	3	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	4	12	12	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	5	15	10	1	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	5	11	11	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	4	9	16	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	0	7	12	11	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	3	13	12	2	0
	(10)職業選択の参考になった	31	3	2	10	12	4	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.5	3.0
3.2	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
4.0	4.0
3.4	3.0
3.4	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	1	4	13	12	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	0	3	9	18	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	1	0	7	11	12	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	2	10	18	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	5	13	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.2	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	12	2	9	2	6	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	3	10	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	22	6	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	23	8	0

3-2(2). 音楽の基礎

*自由記述参照

平均値(点)	中央値(点)
4.5	5.0
4.6	5.0
4.1	4.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.5	5.0

平均值[点]	中央値[点]
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(3). 子育て支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	14	71.4
② 資格取得に必要である	14	14	100.0
③ 関心のある内容である	4	14	28.6
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	2	14	14.3
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	3	6	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	4	7	2	0	3.7	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	4	2	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	2	2	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	5	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	10	4	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3-2(4). 子ども音楽療育演習

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		1	1	0	0	0	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		1	1	0	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1	1	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1	0	1	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1	1	0	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(5). 子どもと絵本

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	5	23	21.7
② 資格取得に必要である	17	23	73.9
③ 関心のある内容である	14	23	60.9
④ 単位数を確保する	8	23	34.8
⑤ GPAをあげる	1	23	4.3
⑥ 友人が履修している	3	23	13.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	1	23	4.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) 自分なりの目標を達成した	23	0	1	4	11	7	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	3	8	11	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	4	9	9	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	2	3	9	9	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	3	8	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	2	3	8	10	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	2	14	6	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	4	9	9	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	4	11	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	23	0	2	3	9	9	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

		〔人〕							平均値〔点〕	中央値〔点〕
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	2	9	9	0	4.0	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	3	8	11	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	2	3	11	7	0	4.0	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	2	9	11	0	4.3	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	2	12	8	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

		〔人〕						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	5	6	3	1	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	12	6	2	2	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	1	22	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	15	8	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	12	1	0	

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	13	10	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	20	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	9	14	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(6). 子どものうたと伴奏法Ⅰ 【山路 麻佳】

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	15	22	68.2
② 資格取得に必要である	19	22	86.4
③ 関心のある内容である	11	22	50.0
④ 単位数を確保する	9	22	40.9
⑤ GPAをあげる	2	22	9.1
⑥ 友人が履修している	3	22	13.6
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	4	11	7	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	2	13	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	4	13	5	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	3	11	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	1	1	10	10	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	1	10	10	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	4	10	8	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	3	11	7	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	1	14	7	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	3	9	10	0	4.3	4.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	3	10	9	0	4.3	4.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	2	10	10	0	4.4	4.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	1	4	7	10	0	4.2	4.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	1	2	9	10	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	0	5	2	4	11	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	2	4	4	4	8	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	11	8	0	3	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	11	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	19	3	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	8	14	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	12	2	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	22	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	22	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	19	3	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(7). 子どものうたと伴奏法Ⅰ 【本多 一江】

1 受講動機				
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	3	4	75.0
②	資格取得に必要なである	3	4	75.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

DP

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	1	0	3	0	0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	3	1	0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	2	2	0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	4	0	0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	3	0	0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	3	1	0

3 授業の質評価

項目

合計

①全くそうでないと思う

②少しそうでないと思う

③まあまあそうだと思う

④わりにそうだと思う

⑤かなりそうだと思う

無回答

(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	4	0	0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0
(3)	説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	1	0	1	2	0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0

4 学習量の評価

予復習時間

合計

①0回(0回,0回)

②1回(1回答なし,1,2回)

③2、3回(1回,3～6回)

④4,5回(2回,7～10回)

⑤6回(3回,11回)

無回答

(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	0	0	1	3	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	0	2	2	0	0

記録作成

(3)	授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
-----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---------

自発的学習

(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	2	0	*自由記述参照		
-----	---------------------	---	---	---	---	---------	--	--

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用

合計

①参考にしなかった

②参考にした

無回答

(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
-----	--------------------------	---	---	---	---

計画の立案

(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
-----	----------------	---	---	---	---

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの

合計

①立てなかった

②立てた

無回答

(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用

合計

①利用しなかった

②利用した

無回答

(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

3-2(8). 子どものうたと伴奏法 I 【加藤 愛子(保育)】

平均値〔点〕	中央値〔点〕
3.4	4.0
3.4	4.0
3.0	3.0
3.6	4.0
3.4	4.0
3.4	4.0
3.6	4.0
3.1	4.0
3.0	3.0
3.1	4.0

平均值[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
3.7	4.0
3.7	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

6 図書館利用					[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0	
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0	

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(9). 子どものうたと伴奏法 I 【飯田 知津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	4	50.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	1	4	25.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	3	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.8	5.0
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5
4.5	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.8	5.0
4.5	4.5

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	1	0	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	1	0	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	1	3	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

3-2(10). 子どものうたと伴奏法Ⅰ 【井原 花繪】

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	0	0	4	2	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

6 図書館利用

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3-2(11). 子どものうたと伴奏法Ⅰ 【山本 朝子】

1 受講動機			
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	7	71.4
② 資格取得に必要なである	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0
*自由記述参照			

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	2	2	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	4	1	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	3	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	1	3	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.9	4.0
4.0	4.0
3.7	3.0
4.3	4.0
3.7	3.0
4.3	5.0
4.3	5.0
3.9	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	2	2	2	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	2	2	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	4	1	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	4	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0

平均値[点]	中央値[点]
3.7	4.0
3.9	4.0
3.7	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	0	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	1	1	1	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	5	2	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	7	0	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(12). 子どもの運動あそび

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	18	27	66.7
② 資格取得に必要である	22	27	81.5
③ 関心のある内容である	10	27	37.0
④ 単位数を確保する	9	27	33.3
⑤ GPAをあげる	3	27	11.1
⑥ 友人が履修している	5	27	18.5
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	1	27	3.7
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	2	10	15	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	0	5	22	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	6	9	12	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	2	6	19	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	2	10	15	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	1	9	17	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	1	8	18	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	2	10	15	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	3	8	16	0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	3	9	15	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.5	5.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.6	5.0
4.6	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	3	6	18	0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	3	7	17	0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	1	6	20	0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	3	9	14	0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	3	10	13	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.6	5.0
4.5	5.0
4.7	5.0
4.3	5.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	12	10	4	1	0	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	7	3	1	7	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	1	0	26	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	12	15	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	8	19	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3-2(13). 子どものためのピアノⅠ 【山路 麻佳】

1 受講動機			
	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	18	31	58.1
② 資格取得に必要である	26	31	83.9
③ 関心のある内容である	12	31	38.7
④ 単位数を確保する	12	31	38.7
⑤ GPAをあげる	4	31	12.9
⑥ 友人が履修している	6	31	19.4
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	2	31	6.5
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価								〔人〕	
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	4	10	16	0	平均値〔点〕 4.3
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	8	18	0	中央値〔点〕 5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	8	11	11	0	4.4
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	4	12	14	0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	6	9	15	0	4.3
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	3	9	18	0	4.2
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	4	8	19	0	4.4
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	7	9	14	0	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	8	10	12	0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	6	7	18	0	4.1

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.3	5.0
4.4	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.2	4.0
4.4	5.0
4.5	5.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.4	5.0

3 授業の質評価								〔人〕	
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	2	13	16	0	平均値〔点〕 4.5
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	2	13	16	0	中央値〔点〕 5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	4	7	20	0	4.5
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	5	12	14	0	4.5
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	6	10	15	0	4.3

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.5	5.0
4.5	5.0
4.5	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価								〔人〕	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答	
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	2	5	3	2	19	0	
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	3	5	6	3	14	0	
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	15	11	1	4	0		*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	12	19	0				*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用					〔人〕	
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	16	15	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	15	16	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	8	8	0	
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	6	10	0	

6 図書館利用					〔人〕	
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0	
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0	
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	29	2	0	

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-2(14). 子どものためのピアノⅠ 【本多 一江】

1 受講動機				
	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	
① 必修科目である	4	6	66.7	
② 資格取得に必要なである	4	6	66.7	
③ 関心のある内容である	4	6	66.7	
④ 単位数を確保する	2	6	33.3	
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0	
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7	
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0	
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0	
⑨ その他*	0	6	0.0	
*自由記述参照				

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	2	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.5	5.0
4.2	4.0
4.3	4.5
4.3	4.5
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.5
4.2	4.0
4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	1	0	1	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.5	5.0
4.3	4.5
4.3	5.0
4.2	4.0
4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	0	3	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	1	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	6	0	0	0	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	0	0	

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3-2(15). 子どものためのピアノⅠ 【加藤 愛子(保育)】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	7	42.9
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	3	7	42.9
⑤ GPAをあげる	2	7	28.6
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	2	7	28.6
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	3	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	4	3	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	2	3	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0
	(10)職業選択の参考になった	7	0	0	1	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.3	4.0
4.4	4.0
3.7	4.0
4.6	5.0
4.0	4.0
4.4	4.0
4.4	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	3	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	7	0	0	1	2	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.6	5.0
4.4	5.0
3.7	4.0
3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	0	0	7	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	1	0	2	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	7	4	2	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	0	7	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	0	5	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

3-2(16). 子どものためのピアノⅠ 【飯田 知津子】

2 到達度自己評価		【人】						
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	1	3	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	4	1	0	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	1	3	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	0	4	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	3	0	3	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	2	1	3	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.5
3.8	4.0
3.0	3.0
4.2	4.5
4.0	4.0
4.2	4.5
4.3	5.0
4.0	4.0
3.3	3.0
4.2	4.5

3 授業の質評価									[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0		
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0		
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0		
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	2	2	1	0		
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	1	1	0		

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
3.8	4.0
4.0	4.0
3.5	3.5
3.5	3.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用					[人]
シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		6	2	4	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた		6	2	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	1	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	0	4	0

6 図書館利用					[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0	
(2)この授業では、G/Niiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0	
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0	

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-2(17). 子どものためのピアノⅠ 【井原 花繪】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	6	50.0
② 資格取得に必要である	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	5	1	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	2	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	2	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.8	5.0
4.2	4.0
4.5	4.5
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.0	4.0
4.3	4.0
4.7	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	0	0	5	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	2	0	0	0	4	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	2	2	0	2	0	
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	1	5	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	0	6	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-2(18). 子どものためのピアノⅠ 【山本 朝子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	3	6	50.0
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	2	6	33.3
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	1	1	1	3	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	0	5	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	1	0	3	2	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	0	2	3	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	1	0	1	4	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	0	1	4	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	1	4	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	0	3	2	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	0	3	2	0
	(10)職業選択の参考になった	6	0	0	1	1	4	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.5
4.7	5.0
4.0	4.0
4.2	4.5
4.3	5.0
4.3	5.0
4.5	5.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.5	5.0

3 授業の質評価

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	0	3	2	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	4	2	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.5	4.5
4.3	4.5
4.0	4.0
4.3	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	2	4	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	0	1	5	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	0	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(19). 子どもの理解と援助

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	32	37	86.5
② 資格取得に必要である	25	37	67.6
③ 関心のある内容である	7	37	18.9
④ 単位数を確保する	11	37	29.7
⑤ GPAをあげる	3	37	8.1
⑥ 友人が履修している	1	37	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	37	2.7
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1)自分なりの目標を達成した	37	0	0	8	24	5	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	1	4	20	12	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	1	9	15	12	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	6	22	9	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	6	17	13	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	1	6	20	10	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	1	7	15	14	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	8	17	12	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	0	6	23	8	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	37	0	1	6	14	16	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	0	5	14	18	0	4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	2	3	11	21	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	37	0	1	4	18	14	0	4.2	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	4	19	14	0	4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	1	3	20	13	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	14	15	6	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	17	13	5	1	1	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	37	0	35	1	1	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	27	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	37	13	24	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	20	4	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	18	19	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	18	19	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	16	21	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(20). 子ども文化

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	19	22	86.4
② 資格取得に必要である	17	22	77.3
③ 関心のある内容である	8	22	36.4
④ 単位数を確保する	7	22	31.8
⑤ GPAをあげる	3	22	13.6
⑥ 友人が履修している	4	22	18.2
⑦ 先輩に勧められた	1	22	4.5
⑧ 教員に勧められた	1	22	4.5
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	22	0	0	1	10	11	0	4.5	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	1	3	18	0	4.8	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	3	8	11	0	4.4	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	1	7	14	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	2	5	15	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	1	7	14	0	4.6	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	1	2	7	12	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	4	5	13	0	4.4	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	2	6	14	0	4.5	5.0
	(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	0	1	5	16	0	4.7	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	1	6	15	0	4.6	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	2	4	16	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	5	3	7	5	2	0
	(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	8	4	5	3	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	2	20	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	17	5	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	8	14	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	13	9	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	6	0
	(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	15	7	0
	(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	20	2	0
	(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	15	7	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(21). 障がい児保育演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	31	67.7
② 資格取得に必要である	19	31	61.3
③ 関心のある内容である	6	31	19.4
④ 単位数を確保する	10	31	32.3
⑤ GPAをあげる	2	31	6.5
⑥ 友人が履修している	1	31	3.2
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	4	12	11	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	1	2	8	14	6	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	2	9	15	5	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	2	8	14	7	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	2	9	14	6	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	2	11	12	6	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	11	12	7	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	3	13	9	5	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	2	11	10	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	1	2	7	15	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	5	13	12	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	2	8	14	7	0	3.8	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	4	7	14	6	0	3.7	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	3	9	10	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	8	5	1	1	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	15	12	3	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	28	1	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	25	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	21	10	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	14	17	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	24	7	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3－2(22). 情報処理入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	26	38.5
② 資格取得に必要である	11	26	42.3
③ 関心のある内容である	11	26	42.3
④ 単位数を確保する	14	26	53.8
⑤ GPAをあげる	4	26	15.4
⑥ 友人が履修している	5	26	19.2
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	5	19	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	7	9	9	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	3	13	9	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	12	9	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	12	11	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	6	14	6	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	7	11	7	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	26	0	1	5	12	8	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	11	13	0	4.4	4.5
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	1	12	13	0	4.5	4.5
	(3)説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	13	11	0	4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	5	8	6	7	0	3.6	3.5
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	10	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	7	3	0	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	19	6	0	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	26	13	13	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	22	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	8	18	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	16	10	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(23). 初年次セミナー

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	31	31	100.0
② 資格取得に必要である	11	31	35.5
③ 関心のある内容である	10	31	32.3
④ 単位数を確保する	13	31	41.9
⑤ GPAをあげる	5	31	16.1
⑥ 友人が履修している	8	31	25.8
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	31	6.5
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1)自分なりの目標を達成した	31	0	0	1	14	16	0	4.5	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	1	10	20	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	2	12	17	0	4.5	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	2	18	11	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	4	15	12	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	3	12	16	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	3	17	11	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	1	11	19	0	4.6	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	4	13	14	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	3	9	18	0	4.4	5.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	31	0	0	3	8	20	0	4.5	5.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	1	7	23	0	4.7	5.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	2	8	21	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	7	7	11	4	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	14	6	9	2	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	31	2	26	3	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	12	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	5	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	11	20	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	15	2
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	3	16	1

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	29	2	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	3	28	0

3-2(24). 乳児保育Ⅱ

*自由記述参照

平均值[点]	中央値[点]
4.4	4.0
4.4	5.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.3	4.0
4.4	4.0

平均值[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	4.0
4.4	5.0
4.3	4.0

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

423

3-2(25). ハングル入門

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	31	48.4
② 資格取得に必要である	13	31	41.9
③ 関心のある内容である	20	31	64.5
④ 単位数を確保する	12	31	38.7
⑤ GPAをあげる	3	31	9.7
⑥ 友人が履修している	5	31	16.1
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	7	9	14	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	5	5	21	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	14	10	4	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	3	14	7	7	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	5	11	11	4	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	1	5	9	8	8	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	1	4	10	10	6	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	2	3	10	16	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	3	12	9	6	0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	6	11	7	7	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.2	4.0
4.5	5.0
3.5	3.0
3.6	3.0
3.5	3.0
3.5	4.0
3.5	4.0
4.3	5.0
3.5	3.0
3.5	3.0

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	5	10	15	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	1	0	4	5	21	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	1	1	9	8	12	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	5	5	10	11	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	7	13	10	0

平均值[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.5	5.0
3.9	4.0
3.9	4.0
4.0	4.0

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回・0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回・3回～6回)	④4.5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	10	2	10	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	9	4	9	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分のりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	5	25	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	7	24	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

[人]

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	15	16	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0	
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0	

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	27	4	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(26). 保育内容「健康」の指導法

1 受講動機

	選択数〔人〕	回答者総数〔人〕	選択率〔%〕
① 必修科目である	33	38	86.8
② 資格取得に必要である	27	38	71.1
③ 関心のある内容である	13	38	34.2
④ 単位数を確保する	14	38	36.8
⑤ GPAをあげる	3	38	7.9
⑥ 友人が履修している	4	38	10.5
⑦ 先輩に勧められた	1	38	2.6
⑧ 教員に勧められた	1	38	2.6
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

〔人〕

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	8	19	11	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	5	17	16	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	9	14	14	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	1	5	15	17	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	2	4	15	17	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	5	13	19	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	5	14	18	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	5	16	17	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	5	17	15	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	1	4	16	17	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

〔人〕

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値〔点〕	中央値〔点〕
	(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	5	12	20	0	4.3	5.0
	(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	1	5	13	19	0	4.3	4.5
	(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	1	5	12	20	0	4.3	5.0
	(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	0	3	13	21	0	4.4	5.0
	(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	3	12	21	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

〔人〕

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか		38	6	12	8	7	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか		38	7	13	11	4	3	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか		38	0	38	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか		38	20	18	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

〔人〕

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		38	21	17	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		38	13	25	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		25	18	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		25	19	6	0

6 図書館利用

〔人〕

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		38	25	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		38	31	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		38	20	18	0

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(27). 保育内容「表現」の指導法(音楽・身体)

1	受講動機			
		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	32	42	76.2
②	資格取得に必要である	26	42	61.9
③	関心のある内容である	13	42	31.0
④	単位数を確保する	14	42	33.3
⑤	GPAをあげる	4	42	9.5
⑥	友人が履修している	3	42	7.1
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	1	42	2.4
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2	到達度自己評価								[人]		
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	6	24	11	0		4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	3	23	15	0		4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	4	25	12	0		4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	1	3	24	14	0		4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	3	24	15	0		4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	4	22	16	0		4.3	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	1	3	23	15	0		4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	2	3	22	15	0		4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	0	6	21	15	0		4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	1	4	20	17	0		4.3	4.0

3	授業の質評価								[人]		
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		平均値[点]	中央値[点]
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	6	20	16	0		4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	1	2	25	14	0		4.2	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	1	4	18	19	0		4.3	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	0	4	21	17	0		4.3	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	1	4	17	20	0		4.3	4.0

4	学習量の評価								[人]	
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答		
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	18	13	7	2	2	0		
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	23	9	5	3	2	0		
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
	(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	37	0	0	0			*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	31	11	0					*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5	情報利用					[人]
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	32	10	0	
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	13	29	0	
	以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0	
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	25	4	0	

6	図書館利用					[人]
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0	
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0	
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	32	10	0	

報告書【3. 短期大学部〔保育科〕】

3－2(28). 保育内容「表現」の指導法(造形)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	40	72.5
② 資格取得に必要である	28	40	70.0
③ 関心のある内容である	11	40	27.5
④ 単位数を確保する	15	40	37.5
⑤ GPAをあげる	3	40	7.5
⑥ 友人が履修している	3	40	7.5
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	40	0	1	8	18	13	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	2	5	18	15	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	2	9	17	12	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	3	6	18	13	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	1	0	9	18	12	0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	2	5	17	16	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	1	5	18	16	0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	1	10	15	14	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	2	11	17	10	0
	(10)職業選択の参考になった	40	0	3	6	17	14	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
3.9	4.0
4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	2	8	14	16	0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	8	15	17	0
	(3)説明は理解しやすいものであった	40	0	2	5	16	17	0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	0	1	5	16	18	0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	0	2	8	18	12	0

平均値[点]	中央値[点]
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	4.0
4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	15	12	10	1	2	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	19	11	8	0	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	40	11	29	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	31	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

[人]

	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	32	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	40	14	26	0
以下は、計画立案した場合					
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	3	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	25	1	0

6 図書館利用

[人]

	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	38	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	39	1	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	31	9	0

3-2(29). 保育内容総論

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	19	20	95.0
② 資格取得に必要である	15	20	75.0
③ 関心のある内容である	6	20	30.0
④ 単位数を確保する	6	20	30.0
⑤ GPAをあげる	3	20	15.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	1	20	5.0
⑧ 教員に勧められた	1	20	5.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	20	0	0	1	6	13	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	1	1	18	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	0	2	5	13	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	1	3	16	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	1	6	13	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	1	4	15	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	1	2	17	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	0	1	7	12	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	0	2	3	15	0
	(10) 職業選択の参考になった	20	0	0	1	4	15	0

平均値〔点〕	中央値〔点〕
4.6	5.0
4.9	5.0
4.6	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.6	5.0
4.7	5.0
4.7	5.0

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	1	4	15	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	1	4	15	0
(3)説明は理解しやすいものであった	20	0	0	1	2	17	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	0	1	5	14	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	0	3	2	15	0

平均値[点]	中央値[点]
4.7	5.0
4.7	5.0
4.8	5.0
4.7	5.0
4.6	5.0

予復習時間	合計	①0回(0回0回)	②1回(回答なし1.2回)	③2、3回(1回3~6回)	④4.5回(2回7~10回)	⑤6回(3回11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	7	4	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	9	5	3	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	20	1	6	9	4	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	13	7	0			*自由記述参照

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	7	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	20	12	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	20	0	0
(2)この授業では、GIniiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	20	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	18	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-2(30). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	35	51.4
② 資格取得に必要である	17	35	48.6
③ 関心のある内容である	10	35	28.6
④ 単位数を確保する	17	35	48.6
⑤ GPAをあげる	3	35	8.6
⑥ 友人が履修している	2	35	5.7
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)自分なりの目標を達成した	35	0	2	11	9	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	2	11	11	11	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	4	11	10	10	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	2	13	10	10	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	2	11	11	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	3	11	12	9	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	3	9	11	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	7	10	9	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	5	7	11	12	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	35	0	5	9	10	11	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

		[人]							平均値[点]	中央値[点]
	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答		
	(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	2	5	13	15	0	4.2	4.0
	(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	2	8	11	14	0	4.1	4.0
	(3)説明は理解しやすいものであった	35	0	4	7	14	10	0	3.9	4.0
	(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	2	5	7	11	10	0	3.6	4.0
	(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	3	10	12	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

		[人]						
	予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(1回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
	(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	24	6	4	1	0	0
	(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	23	7	4	1	0	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
	(3)授業の記録はどうしていましたか	35	25	10	0	0	0	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	31	4	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

		[人]			
	シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	27	8	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(2)あらかじめ授業の計画を立てた	35	13	22	0
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0
	(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	19	3	0

6 図書館利用

		[人]			
	図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	33	2	0
	(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	3	0
	(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	19	16	0