

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	332	405	82.0
② 資格取得に必要である	290	405	71.6
③ 関心のある内容である	136	405	33.6
④ 単位数を確保する	140	405	34.6
⑤ GPAをあげる	53	405	13.1
⑥ 友人が履修している	58	405	14.3
⑦ 先輩に勧められた	8	405	2.0
⑧ 教員に勧められた	8	405	2.0
⑨ その他*	0	405	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	405	0	3	79	168	155	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	405	0	7	36	138	224	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	405	0	9	63	160	173	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	405	1	6	59	162	177	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	405	0	8	61	170	166	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	405	1	7	52	145	200	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	405	0	8	61	157	179	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	405	0	10	86	155	154	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	405	0	5	70	153	177	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	405	1	9	69	146	180	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	405	1	6	56	127	215	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	405	2	3	46	141	213	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	405	0	7	40	131	227	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	405	2	8	48	152	195	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	405	0	6	57	138	204	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	405	174	101	77	33	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	405	165	101	81	33	25	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	405	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		12	296	97	0		
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	405	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		
		264	141	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	405	200	205	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	405	①立てなかった	②立てた	無回答
		200	205	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	205	①立てなかった	②立てた	無回答
		125	78	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	205	128	77	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	405	391	14	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	405	398	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	405	319	86	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(1). 運動と健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	46	100.0
② 資格取得に必要である	23	46	50.0
③ 関心のある内容である	10	46	21.7
④ 単位数を確保する	14	46	30.4
⑤ GPAをあげる	3	46	6.5
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	46	0	2	13	16	15	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	3	8	14	21	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	5	12	17	12	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	2	11	18	15	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	3	10	17	16	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	3	10	15	18	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	2	9	17	18	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	4	14	11	17	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	15	15	15	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	46	0	5	11	16	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	3	8	13	22	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	1	2	8	15	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	3	8	11	24	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	4	6	18	18	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	2	7	14	23	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	17	14	14	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	14	14	15	2	1	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		1	4	41	0	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		23	23	0			

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	30	16	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	①立てなかった	②立てた	無回答
		21	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		21	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	22	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	46	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	38	8	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(2). 教育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	39	44	88.6
② 資格取得に必要である	26	44	59.1
③ 関心のある内容である	12	44	27.3
④ 単位数を確保する	14	44	31.8
⑤ GPAをあげる	3	44	6.8
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	1	12	18	13	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	2	1	24	17	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	2	5	19	18	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	1	0	4	26	13	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	4	21	17	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	2	3	19	19	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	3	4	18	19	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	3	9	16	16	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	1	9	17	17	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	2	6	21	15	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	1	7	17	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	0	5	20	18	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	2	4	20	18	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	2	1	4	21	16	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	5	21	17	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	18	16	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	21	14	5	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	2	39	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	31	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	33	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	17	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	23	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	24	3	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	39	5	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	40	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	29	15	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(3). 共生社会とジェンダー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要である	2	5	40.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					[人]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	1	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	1	4	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(4). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	31	93.5
② 資格取得に必要である	9	31	29.0
③ 関心のある内容である	9	31	29.0
④ 単位数を確保する	10	31	32.3
⑤ GPAをあげる	4	31	12.9
⑥ 友人が履修している	7	31	22.6
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	8	13	10	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	7	12	12	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	10	15	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	9	16	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	7	17	7	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	8	19	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	8	15	8	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	7	16	8	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	9	16	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	1	0	5	5	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	1	4	8	18	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	1	4	6	20	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	6	11	14	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	6	9	14	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	18	7	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	18	8	4	1	0	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	28	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	12	19	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	5	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	29	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(5). 子ども家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	27	81.5
② 資格取得に必要である	19	27	70.4
③ 関心のある内容である	6	27	22.2
④ 単位数を確保する	7	27	25.9
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	2	15	9	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	4	13	8	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	5	13	8	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	6	10	10	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	6	12	9	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	13	10	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	8	14	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	5	14	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	4	12	11	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	1	16	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	4	11	12	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	5	13	9	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	4	13	10	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	9	1	6	5	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	4	4	5	4	0
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	9	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	15	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	6	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(6). 子ども家庭福祉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	23	95.7
② 資格取得に必要である	20	23	87.0
③ 関心のある内容である	6	23	26.1
④ 単位数を確保する	8	23	34.8
⑤ GPAをあげる	3	23	13.0
⑥ 友人が履修している	4	23	17.4
⑦ 先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧ 教員に勧められた	1	23	4.3
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	1	12	10	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	1	9	13	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	2	10	11	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	2	11	10	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	2	10	11	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	2	8	13	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	2	11	9	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	1	10	12	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	3	9	11	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	1	7	15	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	1	6	16	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	1	10	12	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	1	8	14	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	8	5	6	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	9	4	6	3	1	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	12	11	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	15	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	23	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(7). 子どもと環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	31	67.7
② 資格取得に必要である	30	31	96.8
③ 関心のある内容である	17	31	54.8
④ 単位数を確保する	17	31	54.8
⑤ GPAをあげる	7	31	22.6
⑥ 友人が履修している	6	31	19.4
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	1	31	3.2
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	3	6	22	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	4	5	22	0	4.6	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	9	17	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	3	6	22	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	4	11	15	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	9	11	10	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	5	10	16	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	4	8	19	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	1	11	19	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	1	11	19	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	2	9	20	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	5	12	13	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	4	11	16	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	13	3	9	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	2	11	4	3	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	27	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	20	11	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	5	26	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	16	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	22	9	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(8). 子どもと健康

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	31	74.2
② 資格取得に必要である	29	31	93.5
③ 関心のある内容である	18	31	58.1
④ 単位数を確保する	15	31	48.4
⑤ GPAをあげる	6	31	19.4
⑥ 友人が履修している	6	31	19.4
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	2	31	6.5
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	9	13	9	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	2	6	23	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	4	12	15	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	3	10	18	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	6	15	10	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	2	9	20	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	7	11	12	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	11	10	10	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	4	9	18	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	6	9	16	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	5	15	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	4	8	19	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	1	10	20	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	1	9	21	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	3	8	20	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答			
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)				
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	3	9	2	1	0			
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	3	12	3	2	0			
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	3	28	0	0	0	0		
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答		*自由記述参照		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	22	9	0	0	0	0	0		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	4	27	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	18	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	3	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	2	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	31	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	31	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	19	12	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(9). 子どもと言葉

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	13	53.8
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	6	13	46.2
④ 単位数を確保する	3	13	23.1
⑤ GPAをあげる	3	13	23.1
⑥ 友人が履修している	3	13	23.1
⑦ 先輩に勧められた	1	13	7.7
⑧ 教員に勧められた	1	13	7.7
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	1	1	10	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	1	2	9	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	1	2	9	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	13	1	0	1	2	9	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	2	1	9	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	2	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	2	11	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	4	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	2	5	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(10). 子どもの発達理解とあそび

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	34	76.5
② 資格取得に必要である	24	34	70.6
③ 関心のある内容である	9	34	26.5
④ 単位数を確保する	10	34	29.4
⑤ GPAをあげる	2	34	5.9
⑥ 友人が履修している	3	34	8.8
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	6	18	10	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	3	18	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	7	19	8	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	6	15	13	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	5	18	11	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	5	14	15	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	6	16	12	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	4	15	15	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	0	0	5	12	17	0	4.4	4.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	0	5	14	15	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	5	16	13	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	4	16	14	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	0	4	15	15	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	8	12	14	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	15	8	6	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	15	9	5	1	4	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	1	33	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	25	9	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	27	7	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	14	20	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	18	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	19	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	32	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	34	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	27	7	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(11). 社会的養護 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	17	82.4
② 資格取得に必要である	16	17	94.1
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	6	17	35.3
⑤ GPAをあげる	2	17	11.8
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	1	12	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	1	12	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	1	10	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	2	8	7	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	2	5	10	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	1	1	8	7	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	2	1	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	4	4	1	4	4	0
記録作成							
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	0	17	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習							
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	7	10	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	12	5	0
計画の立案				
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	6	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの				
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	14	3	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(12). 女性とマナー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32.0
② 資格取得に必要である	11	25	44.0
③ 関心のある内容である	12	25	48.0
④ 単位数を確保する	9	25	36.0
⑤ GPAをあげる	3	25	12.0
⑥ 友人が履修している	6	25	24.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	5	16	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	6	12	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	3	9	12	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	4	10	10	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	1	4	9	11	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	1	3	6	15	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	2	3	8	12	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	2	8	6	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	5	5	15	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	7	15	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	1	8	16	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	2	11	12	0	4.4	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	9	12	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	10	12	1	1	1	0
記録作成	合計	[人]					
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	22	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
		①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	6	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(13). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	26	96.2
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	11	26	42.3
④ 単位数を確保する	9	26	34.6
⑤ GPAをあげる	6	26	23.1
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	0	2	12	12	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	2	4	20	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	11	12	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	3	11	11	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	3	6	17	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	2	5	19	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	1	7	18	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	1	6	19	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	3	7	15	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	4	6	16	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	12	9	3	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	10	8	5	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	24	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(14). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	25	26	96.2
② 資格取得に必要である	24	26	92.3
③ 関心のある内容である	6	26	23.1
④ 単位数を確保する	6	26	23.1
⑤ GPAをあげる	4	26	15.4
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	0	4	8	14	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	3	5	18	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	4	9	13	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	2	6	17	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	4	9	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	6	8	12	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	7	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	15	7	2	2	0	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	24	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	10	16	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	14	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	5	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	25	1	0

報告書【3. 短期大学部[保育科]】

3-1(15). 保育の心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	26	92.3
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	9	26	34.6
④ 単位数を確保する	9	26	34.6
⑤ GPAをあげる	5	26	19.2
⑥ 友人が履修している	5	26	19.2
⑦ 先輩に勧められた	1	26	3.8
⑧ 教員に勧められた	1	26	3.8
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	1	7	18	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	1	11	14	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	1	7	17	0	4.5	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	1	9	16	0	4.6	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	2	7	17	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	8	15	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	2	8	16	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	2	8	14	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	5	16	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	2	8	15	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	2	6	18	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	3	7	16	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(1回,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	11	5	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	10	6	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		2	24	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	
		16	10	0		*自由記述参照	

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	①立てなかった	②立てた	無回答
		15	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
		4	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	5	0