

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2998	3905	76.8
② 資格取得に必要である	1330	3905	34.1
③ 関心のある内容である	733	3905	18.8
④ 単位数を確保する	708	3905	18.1
⑤ GPAをあげる	153	3905	3.9
⑥ 友人が履修している	126	3905	3.2
⑦ 先輩に勧められた	88	3905	2.3
⑧ 教員に勧められた	53	3905	1.4
⑨ その他*	6	3905	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	3905	40	93	931	1603	1238	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3905	45	65	701	1310	1784	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3905	37	103	845	1414	1506	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3905	44	110	883	1370	1498	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3905	46	126	918	1418	1397	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3905	53	134	861	1343	1514	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3905	58	194	988	1345	1320	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3905	120	391	1199	1152	1043	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3905	68	167	990	1351	1329	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	3905	86	227	998	1224	1370	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3905	54	103	688	1279	1781	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3905	54	108	624	1222	1897	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3905	72	135	730	1281	1687	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3905	166	362	997	1106	1274	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3905	97	209	843	1238	1518	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3905	2015	645	673	307	265	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3905	1664	691	763	361	426	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3905	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		206	3490	178	31		
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3905	①していない*	②取り組んだ*			0	
		2424	1481				

*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3905	1520	2385	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3905	①立てなかった	②立てた	無回答
		2143	1762	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1762	①立てなかった	②立てた	無回答
		989	731	42
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1762			
		1005	732	25

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3905	3317	588	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3905	3493	412	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3905	2460	1445	0