

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	332	635	52.3
② 資格取得に必要である	121	635	19.1
③ 関心のある内容である	247	635	38.9
④ 単位数を確保する	263	635	41.4
⑤ GPAをあげる	57	635	9.0
⑥ 友人が履修している	48	635	7.6
⑦ 先輩に勧められた	22	635	3.5
⑧ 教員に勧められた	3	635	0.5
⑨ その他*	2	635	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	635	9	14	82	237	293	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	635	7	9	59	186	374	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	635	9	10	106	224	286	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	635	8	14	78	230	305	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	635	8	16	80	235	296	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	635	7	15	70	216	327	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	635	8	15	85	211	316	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	635	11	17	82	212	313	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	635	12	18	136	216	253	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	635	15	19	143	216	242	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	635	7	19	54	180	375	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	635	5	17	46	177	390	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	635	8	17	58	180	372	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	635	10	11	46	169	399	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	635	9	6	54	166	400	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	635	179	111	138	87	120	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	635	233	132	137	62	71	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	635	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		139	371	104	21		
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	635	①していない*	②取り組んだ*			0	
		362	273				

*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	635	331	304	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	635	①立てなかった	②立てた	無回答
		290	345	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	345	①立てなかった	②立てた	無回答
		235	95	15
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	345	218	118	9

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	635	590	45	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	635	593	42	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	635	354	281	0