

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1. 看護学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	769	1069	71.9
② 資格取得に必要である	259	1069	24.2
③ 関心のある内容である	209	1069	19.6
④ 単位数を確保する	220	1069	20.6
⑤ GPAをあげる	50	1069	4.7
⑥ 友人が履修している	37	1069	3.5
⑦ 先輩に勧められた	27	1069	2.5
⑧ 教員に勧められた	2	1069	0.2
⑨ その他*	1	1069	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1069	8	24	219	428	390	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1069	9	16	183	385	476	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1069	14	36	242	399	378	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1069	9	45	219	380	416	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1069	12	41	229	386	401	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1069	14	42	239	367	407	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1069	11	52	237	359	410	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1069	11	37	224	351	446	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1069	15	42	238	379	395	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1069	26	51	255	342	395	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1069	12	37	170	357	493	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1069	12	40	169	334	514	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1069	17	58	199	357	438	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1069	14	38	169	337	511	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1069	15	30	181	335	508	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1069	332	160	213	154	210	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1069	314	185	242	139	189	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1069	116	856	86	11	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1069	655	414	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1069	367	702	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1069	514	555	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	555	279	263	13
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	555	271	272	12

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1069	635	434	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1069	718	351	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1069	388	681	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(1). 疫学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	25	24.0
② 資格取得に必要である	17	25	68.0
③ 関心のある内容である	9	25	36.0
④ 単位数を確保する	7	25	28.0
⑤ GPAをあげる	3	25	12.0
⑥ 友人が履修している	2	25	8.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	1	2	10	12	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	1	2	8	14	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	2	1	9	13	0	4.3	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	2	9	13	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	1	1	10	13	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	1	1	8	14	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	1	8	14	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	1	3	7	13	0	4.2	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	1	10	11	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	1	1	2	9	12	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	1	2	8	14	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	2	8	14	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	1	3	9	12	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	1	8	15	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	1	9	14	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	5	2	7	2	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	3	8	4	6	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
		2	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		15	10	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	9	16	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	①立てなかった	②立てた	無回答
		11	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
		7	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	5	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	17	8	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	10	15	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(2). 看護過程論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	71	100.0
② 資格取得に必要である	20	71	28.2
③ 関心のある内容である	9	71	12.7
④ 単位数を確保する	5	71	7.0
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	0	71	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	71	0	2	9	29	31	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	2	7	22	40	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	1	3	10	24	33	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	8	17	43	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	1	2	9	22	37	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	1	5	11	18	36	0	4.2	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	1	4	9	20	37	0	4.2	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	4	10	18	39	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	1	3	8	25	34	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	71	0	4	11	18	38	0	4.3	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	2	6	7	24	32	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	3	4	6	21	37	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	5	8	14	19	25	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	3	3	17	48	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	3	6	23	39	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	5	2	9	12	43	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	6	6	9	12	38	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	0	66	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	28	43	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	15	56	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	32	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	16	22	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	14	24	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	12	59	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	36	35	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	11	60	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(3). 看護技術論演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	85	100.0
② 資格取得に必要である	13	85	15.3
③ 関心のある内容である	6	85	7.1
④ 単位数を確保する	1	85	1.2
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	2	85	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	1	2	17	36	29	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	0	15	24	45	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	4	19	28	33	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	1	10	32	41	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	0	16	26	42	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	1	14	20	49	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	2	10	22	50	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	0	14	31	39	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	2	16	28	38	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	1	1	14	33	36	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	3	8	26	47	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	2	11	22	49	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	3	9	29	43	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	3	10	26	45	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	1	11	26	46	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	9	16	31	19	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	9	19	30	18	9	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	0	82	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	14	71	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	17	68	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	31	54	0
以下は、計画立案した場合		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	26	28	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	26	27	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	75	10	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	70	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	54	31	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(4). 看護キャリア形成論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要である	12	67	17.9
③ 関心のある内容である	5	67	7.5
④ 単位数を確保する	7	67	10.4
⑤ GPAをあげる	2	67	3.0
⑥ 友人が履修している	1	67	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	67	1	0	4	23	39	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	1	0	6	26	34	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	2	0	9	27	29	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	1	0	5	25	36	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	1	0	6	28	32	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	1	0	4	29	33	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	1	5	7	27	27	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	0	6	24	36	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	1	1	10	24	31	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	67	1	0	4	27	35	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	1	2	1	24	39	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	2	4	19	41	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	2	8	24	32	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	0	2	24	40	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	2	5	24	35	0	4.3	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	5	10	7	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	40	9	8	6	4	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	21	46	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	17	11	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	56	11	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	59	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	35	32	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(5). 看護研究

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	43	44	97.7
② 資格取得に必要である	6	44	13.6
③ 関心のある内容である	3	44	6.8
④ 単位数を確保する	7	44	15.9
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	1	44	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	44	0	1	9	23	11	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	8	20	15	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	13	18	12	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	11	19	13	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	13	17	12	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	15	16	11	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	15	16	11	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	1	11	17	15	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	13	16	13	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	44	1	3	14	15	11	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	1	3	12	15	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	4	14	15	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	3	3	15	15	8	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	12	17	14	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	1	3	11	17	12	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	11	8	9	8	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	10	8	15	4	7	0
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習		[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	19	25	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	22	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	11	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	28	16	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	11	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	6	38	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(6). 基礎英語

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	9	45	20.0
③ 関心のある内容である	16	45	35.6
④ 単位数を確保する	24	45	53.3
⑤ GPAをあげる	2	45	4.4
⑥ 友人が履修している	2	45	4.4
⑦ 先輩に勧められた	8	45	17.8
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	45	1	0	8	18	18	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	1	9	17	18	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	2	1	13	13	16	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	1	2	15	13	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	2	1	16	11	15	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	1	2	14	13	15	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	1	1	16	11	16	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	1	9	14	21	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	1	16	14	13	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	45	2	2	13	13	15	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	1	12	14	18	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	1	1	11	13	19	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	1	12	11	21	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	1	7	12	25	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	1	11	10	23	0	4.2	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	32	10	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	27	13	5	0	0	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
		14	28	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		40	5	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	24	21	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	①立てなかった	②立てた	無回答
		26	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	①立てなかった	②立てた	無回答
		13	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	45	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	38	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(7). 公衆衛生看護活動演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	16	43.8
② 資格取得に必要である	15	16	93.8
③ 関心のある内容である	4	16	25.0
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	1	2	8	5	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	3	8	5	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	4	5	7	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	1	0	1	5	9	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	1	2	6	7	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	1	7	8	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	0	0	0	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	0	1	0	15	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	3	13	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	4	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	3	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	5	11	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	0	16	0



# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(8). 在宅看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要である	15	66	22.7
③ 関心のある内容である	5	66	7.6
④ 単位数を確保する	8	66	12.1
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	3	20	26	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	3	20	25	18	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	3	20	22	21	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	3	21	20	22	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	3	19	22	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	5	21	21	19	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	4	22	21	19	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	5	17	21	23	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	5	20	18	23	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	2	4	20	20	20	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	5	17	24	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	7	14	24	21	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	14	16	23	13	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	11	27	25	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	15	24	24	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	17	13	17	12	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	14	14	17	14	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	2	64	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	49	17	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	25	41	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	41	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	32	34	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	42	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	9	57	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(9). 実用英語コミュニケーション

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	14	21.4
② 資格取得に必要である	6	14	42.9
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	6	14	42.9
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	1	2	1	4	6	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	3	2	4	5	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	3	1	4	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	2	2	4	6	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	2	2	6	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	2	2	6	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	1	2	2	5	4	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	0	4	9	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	2	3	8	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	3	4	6	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	1	4	8	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	0	2	0	0	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	3	8	0	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0
*自由記述参照							

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	6	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(10). 小児看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要である	19	70	27.1
③ 関心のある内容である	14	70	20.0
④ 単位数を確保する	9	70	12.9
⑤ GPAをあげる	6	70	8.6
⑥ 友人が履修している	1	70	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	1	12	31	26	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	9	30	30	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	12	27	30	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	13	27	30	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	12	29	28	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	10	30	30	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	1	12	28	29	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	2	10	28	30	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	1	12	26	30	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	70	1	0	11	26	32	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	9	21	40	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	10	18	42	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	11	19	40	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	0	10	19	41	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	0	11	20	39	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4,5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	24	11	18	11	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	20	11	20	11	8	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		4	65	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		54	16	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
項目	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	28	42	0
計画の立案		[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	無回答
		38	32	0
以下は、計画立案した場合		[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
		19	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	①立てなかった	②立てた	無回答
		18	14	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
項目	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	24	46	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	42	28	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	10	60	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(11). 情報処理基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	46	6.5
② 資格取得に必要である	9	46	19.6
③ 関心のある内容である	12	46	26.1
④ 単位数を確保する	26	46	56.5
⑤ GPAをあげる	2	46	4.3
⑥ 友人が履修している	5	46	10.9
⑦ 先輩に勧められた	6	46	13.0
⑧ 教員に勧められた	1	46	2.2
⑨ その他*	0	46	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	46	0	0	9	19	18	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	8	12	26	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	13	15	17	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	14	14	18	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	15	15	16	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	1	14	16	15	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	1	11	13	21	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	2	15	17	12	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	0	14	17	15	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	46	0	1	17	15	13	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	0	7	14	25	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	0	6	12	28	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	0	8	14	24	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	2	3	12	15	14	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	1	13	11	20	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	27	13	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	21	17	7	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		8	2	36	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		26	20	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	27	19	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	①立てなかった	②立てた	無回答
		23	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
		16	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	44	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	45	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	31	15	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(12). 情報の理解と表現

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	21	4.8
② 資格取得に必要である	14	21	66.7
③ 関心のある内容である	5	21	23.8
④ 単位数を確保する	4	21	19.0
⑤ GPAをあげる	2	21	9.5
⑥ 友人が履修している	2	21	9.5
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	1	5	9	6	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	11	6	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	5	12	2	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	5	4	10	2	0	3.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	6	5	8	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	4	5	9	3	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	3	4	11	3	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	3	9	8	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	2	4	11	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	21	2	1	6	11	1	0	3.4	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	3	4	7	7	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	3	7	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	1	1	5	10	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	10	3	4	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	11	3	3	1	3	0
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	9	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	13	8	0
以下は、計画立案した場合		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	20	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	20	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	8	13	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(13). 初年次セミナー I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	78	100.0
② 資格取得に必要である	2	78	2.6
③ 関心のある内容である	0	78	0.0
④ 単位数を確保する	0	78	0.0
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	78	2	2	17	29	28	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	2	1	17	21	37	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	1	5	15	29	28	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	1	5	20	28	24	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	1	5	20	27	25	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	1	6	21	27	23	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	1	7	23	25	22	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	1	2	19	19	37	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	2	3	19	31	23	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	78	3	7	28	23	17	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	1	15	28	33	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	3	12	28	34	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	1	6	16	29	26	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	2	13	27	36	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	3	14	27	34	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1,2回)	③2、3回(1回、3～6回)	④4,5回(2回、7～10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	13	9	24	22	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	19	15	25	11	8	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	17	61	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	20	58	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	58	16	38	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	58	19	35	4

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	12	66	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	6	72	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	5	73	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(14). 診療関連技術論演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	61	100.0
② 資格取得に必要である	23	61	37.7
③ 関心のある内容である	12	61	19.7
④ 単位数を確保する	5	61	8.2
⑤ GPAをあげる	0	61	0.0
⑥ 友人が履修している	0	61	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	61	0.0
⑨ その他*	0	61	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	61	0	0	5	14	42	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	1	0	3	9	48	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	1	1	6	16	37	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	1	1	3	14	42	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	2	13	45	0	4.7	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	1	0	3	12	45	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	0	2	12	46	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	0	4	10	46	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	1	3	12	44	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	61	1	1	4	9	46	0	4.6	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	0	3	18	39	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	0	4	13	43	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	1	0	2	15	43	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	0	1	13	45	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	2	0	2	12	45	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	8	4	11	12	26	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	4	6	11	15	25	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	61	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	0
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
項目	合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	15	46	0
計画の立案		[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	17	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
項目	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	28	33	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	38	23	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	17	44	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(15). 精神看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	20	72	27.8
③ 関心のある内容である	12	72	16.7
④ 単位数を確保する	9	72	12.5
⑤ GPAをあげる	5	72	6.9
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	1	3	17	28	23	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	1	2	7	32	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	1	2	12	32	25	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	1	3	12	30	26	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	1	3	11	28	29	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	1	2	16	27	26	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	1	3	17	24	27	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	1	3	16	25	27	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	1	2	13	27	29	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	1	3	16	23	29	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	2	1	8	25	36	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	2	2	7	20	41	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	1	3	7	25	36	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	2	8	18	42	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	1	9	17	43	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	16	7	14	11	24	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	13	8	16	10	25	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	0	72	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	55	17	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	22	50	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	38	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	15	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	14	20	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	24	48	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	41	31	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	11	61	0



# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(16). 成人看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	30	31	96.8
② 資格取得に必要である	7	31	22.6
③ 関心のある内容である	4	31	12.9
④ 単位数を確保する	4	31	12.9
⑤ GPAをあげる	3	31	9.7
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	31	3.2
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	2	7	11	11	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	5	12	13	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	8	10	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	6	13	11	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	7	11	12	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	1	9	8	13	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	1	8	10	12	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	1	6	12	12	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	8	10	12	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	7	8	15	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	2	6	10	13	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	1	9	7	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	1	5	9	16	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	1	6	7	17	0	4.3	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	6	6	3	4	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	4	6	7	3	11	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	0	31	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	8	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	12	19	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	16	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	4	10	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	7	24	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	16	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	2	29	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(17). チームスポーツ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	38	5.3
② 資格取得に必要である	10	38	26.3
③ 関心のある内容である	16	38	42.1
④ 単位数を確保する	15	38	39.5
⑤ GPAをあげる	2	38	5.3
⑥ 友人が履修している	5	38	13.2
⑦ 先輩に勧められた	7	38	18.4
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	38	0	0	9	14	15	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	7	16	15	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	2	9	19	8	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	2	10	16	10	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	2	11	18	7	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	1	13	15	9	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	1	13	15	9	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	7	9	22	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	7	18	13	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	38	0	2	15	11	10	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	8	13	17	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	9	13	16	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	9	12	17	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	4	8	11	15	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	13	11	13	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	32	4	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	32	2	2	1	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		20	17	0	1	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
		25	13	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	15	23	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	①立てなかった	②立てた	無回答
		20	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	①立てなかった	②立てた	無回答
		14	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	38	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	38	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	34	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(18). 中国語入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	1	6	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	2	3	1	0	0	2.8	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	3	3	0	0	0	2.5	2.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	1	0	0	3.0	3.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	0	0	0	2.0	2.0

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(19). 特別支援教育論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	1	0	1	0	0	0	2.0	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	2	0	0	0	0	2.0	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					[人]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	1	0	0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(20). 日本語表現法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	1	0	0	0	0	0	1.0	1.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(21). ハングル入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	34	48	70.8
④ 単位数を確保する	21	48	43.8
⑤ GPAをあげる	4	48	8.3
⑥ 友人が履修している	3	48	6.3
⑦ 先輩に勧められた	2	48	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	1	48	2.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	48	0	2	18	17	11	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	16	15	16	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	1	3	21	15	8	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	5	19	16	8	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	3	23	14	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	2	2	24	11	9	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	5	21	15	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	18	18	12	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	5	21	10	11	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	48	2	5	25	7	9	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	4	16	17	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	3	17	15	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	3	17	17	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	4	14	14	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	1	19	13	14	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	13	14	10	5	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	13	11	15	6	3	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	2	32	12	2	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	23	25	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
項目	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	14	34	0
計画の立案		[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	18	30	0
以下は、計画立案した場合		[人]		
項目	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
項目	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	48	0	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	48	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	44	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(22). 母性看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	57	100.0
② 資格取得に必要である	19	57	33.3
③ 関心のある内容である	12	57	21.1
④ 単位数を確保する	9	57	15.8
⑤ GPAをあげる	6	57	10.5
⑥ 友人が履修している	2	57	3.5
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	57	0	2	16	26	13	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	1	13	20	22	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	2	20	18	16	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	2	13	22	19	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	2	13	23	18	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	1	14	21	20	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	3	11	22	20	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	8	19	15	14	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	2	4	19	18	14	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	3	1	14	19	20	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	0	2	9	22	24	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	0	1	6	24	26	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	1	9	23	24	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	0	5	22	15	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	8	19	28	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	6	13	12	14	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	8	11	19	8	11	0
記録作成	合計	[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
		1	54	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		37	20	0	*自由記述参照		

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	16	41	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	28	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	12	17	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	31	26	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	43	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	10	47	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(23). メディアリテラシー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	62	9.7
② 資格取得に必要である	6	62	9.7
③ 関心のある内容である	13	62	21.0
④ 単位数を確保する	39	62	62.9
⑤ GPAをあげる	3	62	4.8
⑥ 友人が履修している	9	62	14.5
⑦ 先輩に勧められた	3	62	4.8
⑧ 教員に勧められた	1	62	1.6
⑨ その他*	0	62	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1) 自分なりの目標を達成した	62	2	0	13	32	15	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	2	0	12	28	20	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	2	0	13	32	15	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	2	4	12	28	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	2	5	10	31	14	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	3	4	11	32	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	2	3	10	31	16	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	3	5	16	26	12	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	2	2	14	28	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	62	3	7	13	26	13	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	2	1	8	21	30	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	2	1	7	22	30	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	3	3	7	28	21	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	4	3	11	29	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	5	5	8	27	17	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	36	13	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	37	12	10	3	0	0
記録作成		[人]					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	*自由記述参照
		31	24	7	0	0	
自発的学習		[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照
		37	25	0			

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	62	30	32	0
計画の立案		[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	62	32	30	0
以下は、計画立案した場合		[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	30	18	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
	30	20	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	62	60	2	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	62	53	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
	62	32	30	0



# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(24). 養護実習事前事後指導

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	6	66.7
② 資格取得に必要である	6	6	100.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	2	1	0	4.2	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	3	0	0	4.2	4.0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	0	4.3	4.5	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	3	0	0	0	0	4.5	4.5	

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

項目	合計	[人]		
		①参考しなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	1	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

### 6 図書館利用

項目	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	3	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(25). 老年看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	37	37	100.0
② 資格取得に必要である	8	37	21.6
③ 関心のある内容である	5	37	13.5
④ 単位数を確保する	7	37	18.9
⑤ GPAをあげる	3	37	8.1
⑥ 友人が履修している	1	37	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	0	11	14	12	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	0	10	14	13	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	0	13	13	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	0	11	13	13	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	1	9	15	12	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	0	11	15	11	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	0	13	13	11	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	1	11	15	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	2	11	13	11	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	37	1	1	10	14	11	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	2	12	11	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	3	14	11	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	0	5	14	10	8	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	0	11	10	16	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	0	10	12	15	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	10	5	7	6	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	8	9	5	8	7	0
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習		[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	①していない*	②取り組んだ*	無回答	0	0	

\*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考しなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	16	21	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	22	15	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	7	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	9	28	0
(2) この授業では、CiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	13	24	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	2	35	0