

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-2. 演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	451	655	68.9
② 資格取得に必要である	84	655	12.8
③ 関心のある内容である	193	655	29.5
④ 単位数を確保する	222	655	33.9
⑤ GPAをあげる	62	655	9.5
⑥ 友人が履修している	34	655	5.2
⑦ 先輩に勧められた	15	655	2.3
⑧ 教員に勧められた	2	655	0.3
⑨ その他*	1	655	0.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	655	3	22	126	221	283	0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	655	1	5	91	183	375	0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	655	11	20	150	206	268	0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	655	3	13	118	211	310	0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	655	2	17	126	221	289	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	655	1	16	108	192	338	0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	655	3	15	111	213	313	0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	655	9	27	105	193	321	0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	655	17	30	171	192	245	0
	(10) 職業選択の参考になった	655	14	35	202	182	222	0

平均値[点]	中央値[点]
4.2	4.0
4.4	5.0
4.1	4.0
4.2	4.0
4.2	4.0
4.3	5.0
4.2	4.0
4.2	4.0
3.9	4.0
3.9	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	655	2	11	92	157	393	0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	655	1	9	82	146	417	0
(3) 説明は理解しやすいものであった	655	5	17	98	152	383	0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	655	19	11	83	137	405	0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	655	6	13	97	141	398	0

平均値[点]	中央値[点]
4.4	5.0
4.5	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0
4.4	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	655	159	78	170	97	151	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	655	213	95	171	68	108	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	655	107	402	121	25	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	655	404	251	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	655	325	330	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	655	291	364	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	364	221	133	10
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	364	211	143	10

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	655	529	126	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	655	523	132	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	655	368	287	0