

2021 年度教育研究活動報告用紙(様式9)

氏名	塚本 美紀	職名	准教授	学位	修士(教育学)(テンブル大学 2005年)
----	-------	----	-----	----	-----------------------

研究分野	研究内容のキーワード
英語教育学	異文化理解教育、異文化理解・対応力の測定、ESD(Education for Sustainable Development)

研究課題
異文化理解教育に関して、異文化理解・対応力の測定について中心に考察する。また、持続発展可能な社会の在り方について、英語教育および国際理解教育の観点から考察を深めたい。

担当授業科目
<p>グラマー・コンポジション I (A)、(B) (前期)</p> <p>専門演習 I (前期)</p> <p>教育ボランティア演習 (前期)</p> <p>グラマー・コンポジション II (A)、(B) (後期)</p> <p>英語教科教育法 I (後期)</p> <p>英語教科教育法 IV (後期)</p> <p>専門演習 II (後期)</p> <p>教職実践演習 (中・高) (後期)</p> <p>北九州の過去・現在・未来 (後期)</p> <p>地域プロジェクト (後期)</p> <p>卒業研究 (通年)</p> <p>事前及び事後の指導 (通年)</p> <p>教育実習 II (通年)</p>

授業を行う上で工夫した事項(※ 助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項)
<p>授業科目名【グラマー・コンポジション I】</p> <p>重要な文法項目や表現に繰り返し触れることができるよう設計されている教材を使用し、学生が予習、授業、復習の流れの中で、学習項目を習得できるようにした。質問がしやすいように、質問の時間を十分に取ったり、LINE やメールで質問を受け付けるようにしたりした。また、試験前には授業とは別に勉強会を開催した。</p>
<p>授業科目名【専門演習 I】</p> <p>国際語としての英語の在り方について、学生が理論と実践の両面から理解できるように、さまざまな文献を読んだり、動画を見たり、さまざまな国の人々とインターネットを利用して英語で交流したりする機会が持てるようにした。アジア太平洋地域のユースと身の回りのエコシステムについて調査する半年間にわたるプロジェクトにも参加した。</p>
<p>授業科目名【教育ボランティア演習】</p> <p>日本の初等中等教育の現状と課題について理解できるようさまざまな資料を用いて解説した。中学校を訪問することができなかったため、この1年間ほとんど英語の授業を受けることができなかったカンボジアの中学生に英語で手紙を送った。</p>

<p>授業科目名【文法・コンポジションⅡ】</p> <p>授業で学んだ文法項目や英語表現が定着するよう、多くの演習問題を行った。授業のペースについてくるのが難しい学生や、より発展的な学修を望む学生については、授業外の時間で個別に対応した。</p>
<p>授業科目名【英語教科教育法Ⅰ】</p> <p>毎回、授業の内容に関連することについてのレポートの提出を求め、学修したことの理解を深めるようにした。クラスルーム・イングリッシュについての演習では、各自撮影した動画を視聴し互いに評価することで、向上に努めた。</p>
<p>授業科目名【英語教科教育法Ⅳ】</p> <p>これまで学修した理論を実践に活かせるよう、全学生が模擬授業を実施する機会を設けた。また、学生同士、互いの模擬授業について、良かった点と改善点について討論する時間を設けた。模擬授業は遠隔授業の中で行うので、その特質を生かした指導案を作成できるように、事前に留意点を示した。</p>
<p>授業科目名【専門演習Ⅱ】</p> <p>来年度の卒業論文の執筆に備え、各学生が自分の興味のある分野の書籍や論文についてのプレゼンテーションを実施する機会を設けた。また、それについての質疑応答を通して、テーマ設定が適切であるかどうか考えさせた。</p>
<p>授業科目名【教職実践演習（中・高）】</p> <p>教育実習での経験を活かして模擬授業の教案を作成するよう指示し、模擬授業の振り返りの時には、学生からの意見が出やすいようにいくつかの項目に分けて発言を促した。</p>
<p>授業科目名【北九州の過去・現在・未来】</p> <p>北九州市についての基礎的な事項の紹介から始まり、北九州に関する新聞記事、書籍、映像などを用いたり、外部講師による講演を行うなどして、北九州について多角的に捉えられるよう紹介した。また、それぞれが学ぶ専門分野がどのように地域に貢献できるかということについてのオンライン・ポスターセッションを行い、学生同士が互いに学ぶ機会を設けた。250名を超えるオンライン授業なので、授業中は一方通行になってしまうため、学生からのメール等による質問にはできるだけ早く回答するようにした。</p>
<p>授業科目名【地域プロジェクト】</p> <p>プロジェクトの内容について学生が理解しやすいように、昨年度学生が作成した成果物を示しながら、段階を追って説明し、具体的な指示を与えるようにした。</p>
<p>授業科目名【卒業研究】</p> <p>計画的に卒業論文を執筆できるように、論文の書き方や執筆のスケジュールについてのガイドラインを作成した。また、自らが設定したテーマについての思考を深められるように、定期的に進捗状況を発表してもらい、他のゼミ生から質問に答える機会をもった。</p>
<p>授業科目名【事前及び事後の指導】</p> <p>オンライン授業であることを活かして、東京都や大阪府学校の教員に講演をしてもらい、近隣の学校だけではなく、他の地域の教育事情についても学ぶ機会を設けた。</p>

授業科目名【教育実習Ⅱ】

教育実習については、受け入れ校によって対応が大きく異なることもあるので、全体での指導は汎用性のあるものに留め、個別の案件については臨機応変に対応できるよう学生と電子メールや SNS ですぐに連絡がとれるようにして対応した。また、コロナ禍であるので特に体調管理については実習前から気をつけておくよう指導した。

学 会 に お け る 活 動

所属学会等の名称	役職名等（任期）	加入時期
アクロス「英語教師のための異文化研究会」 日本 ESD 学会 北九州サステナビリティ研究所 日本比較文化学会	理事（2008年8月～現在に至る）	1990年9月～現在に至る 2017年4月～現在に至る 2017年6月～現在に至る 2021年12月～現在に至る

2021年度 研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概 要
(著書)				
(学術論文)				
(翻訳)				
(学会発表)				
			教育研究業績 総数 (2022. 3. 31現在)	
			著書 1 (内訳 単 0、共 1)	
			学術論文 11 (内訳 単 6、共 5)	
			学会発表 11 (内訳 単 0、共 11)	

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

(1) 共 同 研 究

研 究 題 目	交付団体	研 究 者 ○代表者（）内は学外者	交付決定額 (単位：円)
日本と中国における大学キャリア教育に関する研究 ～素質教育を中心にして～	西南女学院	○ 神崎 明坤 高橋 幸夫 塚本 美紀 (林 楽 常) (王 小 燕) (張 小 光)	1,060,000

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

(2) 個人研究

研究題目	交付団体	交付決定額 (単位：円)	備考

社会における活動等

団体・委員会等の名称 (内容)	役職名等	任期 期間等
日本英語検定協会	委員	1993年7月～現在に至る
北九州ESD協議会	会員	2010年4月～現在に至る
Zonta International（世界の女性の地位向上を目指す国際的奉仕団体）	北九州ゾンタ アドボカシー・奉仕委員長	2020年6月～現在に至る
福岡県立小倉西高等学校学校関係者評価委員会	評価委員	2021年4月～現在に至る
北九州市立ユースステーション	アドバイザーボード	2021年7月～現在に至る

学内における活動等（役職、委員、学生支援など）

学生募集委員会 副委員長（2018年4月1日～2022年3月31日）
キャンパスハラスメント相談員（2014年4月1日～2022年3月31日）
ゴールドエンZクラブ 顧問（2014年4月1日～2022年3月31日）
教職員懇親会 委員（2018年4月1日～2022年3月31日）
教務総合人間科学小委員会 副委員長（2021年10月～2022年3月31日）