

2022 年度 教育 研究 活動 報告 用 紙 (様式 9)

氏名	古賀 玉緒	職名	講師	学位	修士 (医科学) (久留米大学 2009 年) 氏名
----	-------	----	----	----	----------------------------

研 究 分 野	研究内容のキーワード
母性看護学・助産学	周産期・更年期・教育

研 究 課 題
<p>周産期における女性の母親役割適応への援助について考察する。</p> <p>更年期の女性の健康問題を明らかにし、効果的な教育介入方法を考察する。</p> <p>助産学生の教育向上にむけた教授方法を考察する。</p>

担 当 授 業 科 目
<p>助産別科】 前期：ウイメンズヘルスケア、助産診断ケア学Ⅲ（産褥期）、助産診断ケア学Ⅳ（新生児期）、助産診断ケア学Ⅴ（周産期のハイリスク）、・総合看護学・助産学基礎実習 通年：助産診断ケア学Ⅵ（健康教育演習）・助産診断ケア学Ⅶ（助産過程演習）・助産学研究演習 助産学実習Ⅰ・助産学実習Ⅱ・助産管理実習：（後期）</p> <p>【看護学科】 母性看護学演習・ウイメンズヘルス：（前期）、母性看護学実習・母性看護方法論：（後期）</p>

授業を行う上で工夫した事項（※ 助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項）
<p>授業科目名【 助産診断ケア学Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ】 助産別科の学生を対象に産褥期・新生児期に関する助産学講義・演習の準備、演習の計画・実践を行った。講義では、演習や実習に向けて知識や思考が深められることを意図し、事前学習を実施し授業を計画し、具体的な支援についてはグループワークにて考える機会を設けた。また、教員が助産技術の動画を作成し、演習に向けたイメージ作り、準備に活用できるよう工夫した。演習では実践に活用できることを意図し模擬患者へのロールプレイの時間を設け学生の実践力向上を目指した。なお、学内演習では本学の感染防止ガイドラインに沿って感染防止に努めた。</p>
<p>授業科目名【 助産診断ケア学Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ、助産学研究演習 】 助産診断ケア学Ⅵでは、健康教育の概要についての解説、産褥期・思春期に関する健康教育実施に必要な指導方法を段階的および系統的に理解し実践に活用できることを目標に講義内容を組み立て実施した。演習では他教員も加え少人数を受け持ち、個別的な対応を行った。その際、教員間において教授内容を統一し共通理解を得たうえで指導にのぞめるよう準備した。学内での学習は臨地実習における対象者へ向けた直接指導や高校生を対象とした思春期教育へつながることもあり、実践を意図した内容を工夫した。 なお、学内演習では本学の感染防止ガイドラインに沿って感染防止に努めた。助産過程演習・助産学研究演習では少人数を受け持ち、個別的な対応をおこなった。</p>
<p>授業科目名【 助産学実習（基礎・Ⅰ・Ⅱ） 】 今年度も、新型コロナウイルス感染拡大の影響で、一部学内実習にふりかえて実施した。学内であっても実習目標を達成できるよう実習内容を検討し、臨地実習と併せ、特に不足する内容を学内実習で対応した。臨地実習では適宜、施設担当者との連絡をとり施設の受け入れ条件の確認と厳守し臨んだ。時間や実習内容に制</p>

<p>限はあったものの集中して学ぶことができた。</p> <p>校内実習および臨地実習ともに、個々のレベルをふまえて指導方法を工夫した。なお、実習では本学の感染防止ガイドラインに沿って感染防止に努めた。</p>
<p>授業科目名【ウイメンズヘルスケア】</p> <p>本科目は専門科目であり、他の専門科目を学ぶ上で基盤となる知識をおさえる科目であるため、授業計画の前半に集中講義として3人の教員で担当し、ライフサイクル各期におけるヘルスケアについて解説した。なお、授業の中で小テストを実施し知識の定着を図った。</p>
<p>授業科目名【 母性看護方法論・母性看護学演習・ウイメンズヘルス 】</p> <p>看護学科2年生、3年生を担当し、周産期における女性（胎児・新生児を含む）の生理的変化の理解およびウェルネス看護診断・看護過程の理解を目的に、映像を活用し学生の知識の定着や思考力の向上に努めた。</p> <p>なお、看護過程演習では臨床実習を見据え、得られた知識を実践で活用できるよう個人ワークや担当教員との質疑応答の時間を確保した。本年度は個人対応が可能であり、個々の進捗状況をふまえて効果的な指導になるよう努めた。また、事前に学習成果を提出させ教員は予め内容を確認したうえで指導のポイントをふまえて講義に臨んだ。演習では優先度の高い技術を中心に本学の感染予防ガイドラインに沿って実施した。</p> <p>ウイメンズヘルスでは、女性の健康に関するなかでも、更年期老年期の女性の健康について解説を行った。遠隔授業であったが、ネット機能を活用したグループディスカッションの時間を設け、学生の考察が深まるよう取り組んだ。</p>
<p>授業科目名【 母性看護学実習 】</p> <p>今年度も、新型コロナウイルス感染拡大の影響がつづき学生の実習は臨地・学内およびリモートと実習形態の相違がみられた。そのため、全ての学生がそれぞれの実習形態のなかで、より効果的な実習を経験することができ、かつ実習目標を達成できるよう実習内容を検討しながら教員間および臨床指導者と検討しながら実習方法を工夫した。学生の指導については、教員間および指導者とも定期的に情報交換を行い学生の進捗状況をふまえて効果的な指導を心がけた。</p>

学 会 に お け る 活 動		
所属学会等の名称	役職名等（任期）	加入時期
日本母性衛生学会	会員	2007年4月～現在に至る
日本看護研究学会	会員	2008年4月～現在に至る
福岡県看護協会	会員	2008年4月～現在に至る
日本助産学会	会員	2011年5月～現在に至る
日本看護科学学会	会員	2014年5月～現在に至る
全国助産師教育協議会	会員	2010年4月～現在に至る

2022年度 研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概 要
(著書)				

2022年度 研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(学術論文)				
(翻訳)				
(学会発表)				

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）			
(1) 共同研究			
研究題目	交付団体	研究者 ○代表者（）内は学外者	交付決定額 (単位：円)

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）			
(2) 個人研究			
研究題目	交付団体	交付決定額 (単位：円)	備考

社会における活動等		
団体・委員会等の名称 (内容)	役職名等	任期 期間等

--	--	--

学 内 に お け る 活 動 等 (役職、委員、学生支援など)

大学)

入試委員、学生募集委員、附属研究所 (保健福祉学部)

助産別科)

学生支援 (アドバイザー)、実習コーディネーター (母性看護領学実習・助産学実習)

学生募集に関する業務