2022 年 度 教 育 研 究 活 動 報 告 用 紙（様式９）

氏名　　増本　由紀子	職名　　講師	学位　　修士（保健福祉学）

研　究　分　野	研究内容のキーワード
人文・社会、教育学	児童生徒の健康課題、養護教諭、学校保健

研　究　課　題
・養護教諭の実践に根差した養護教諭実践理論の構築についての研究 ・養護教諭の感染症に対する保健管理についての研究 ・児童生徒のメンタルヘルスリテラシー向上に対する養護教諭の支援についての研究

担　当　授　業　科　目
※ 該当なし（2023 年度入職）

授業を行う上で工夫した事項（※ 助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項）
授業科目名【　　】 ※ 該当なし（2023 年度入職）
授業科目名【　　】
授業科目名【　　】
授業科目名【　　】

学会における活動		
所属学会等の名称	役職名等（任期）	加入時期
日本学校保健学会 中国四国学校保健学会 全国養護教諭サークル協議会 日本教育保健学会 日本公衆衛生学会 日本疫学会		2014年～　現在に至る 2016年～　現在に至る 2018年～　現在に至る 2018年～　現在に至る 2019年～　現在に至る 2019年～　現在に至る

２０２２年度　研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
（著書）				
（学術論文） 1. 保健委員会活動を通して子どもの主体性を育てる養護教諭の支援の実際	共	2022年12月	教育保健研究 22	保健委員会活動における児童生徒の様子と養護教諭の働きかけから、児童生徒の成長と養護教諭の支援を整理した。 (p.1-10)
2. 精神疾患のある高校生を支援する養護教諭と担任教諭の連携の在り方	共	2022年12月	教育保健研究 22	精神疾患のある高校生への支援について学校での課題を抽出し、養護教諭と担任の連携について考察した。 (p.23-33)
（翻訳）				
（学会発表） 1. 養護教諭の実践に根差した養護教諭実践理論の構築に向けて（第１報）「保健室実践」の理念と方法 －保健室における「相談支援」実践の考え方とあり方について－	共	2023年3月	第 20 回日本教育保健学会 （仙台）	養護教諭の40年間の実践事例から抽出した実践の考え方と方法について、理論化に向けて検討した結果の第一報。
2. The Evaluation by *Yogo* Teachers on School Closure due to the Epidemic of COVID-19 in Elementary Schools; A Questionnaire Survey	共	2022年12月	The 7th International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science (Taipei, Taiwan)	COVID-19の流行による一斉休校中の小学生の健康課題と養護教諭の執務の困難等について調査し検討した。

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）			
（1）　共　同　研　究			
研　究　題　目	交付団体	研　究　者 ○代表者（ ）内は学外者	交付決定額 （単位：円）
学校インフルエンザの流行予測に基づく養護教諭の保健管理システムの開発 （20K11120、2020 年 4 月 - 2023 年 3 月）	日本学術振興会科学研究費助成事業 基盤研究(C)	○　増本由紀子	3,900,000 円

外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）			
（2）　個　人　研　究			
研　究　題　目	交付団体	交付決定額 （単位：円）	備　考

社　会　に　お　け　る　活　動　等		
団体・委員会等の名称 （内　容）	役　職　名　等	任　期 期　間　等

学　内　に　お　け　る　活　動　等　（役職、委員、学生支援など）
※ 該当なし（2023 年度入職）