教授

木村 政伸

■ 学歴

1. 九州大学大学院教育学研究科教育学専攻博士後期課程単位取得後退学

■ 学位

1. 博士(教育学)

■ 研究分野

- 1. 近世教育史
- 2. 近代学校社会史
- 3.

■ 研究キーワード

- 1. 識字教育
- 2. 文字社会
- 3. 運動会

■ 研究課題

- 1. 近世社会における文字学習の社会史的研究
- 2. 明治期中等教育における運動会・運動部の社会史的研究

■ 担当授業科目

- 1. 教育原理
- 2. 教職概論
- 3. 教育課程論
- 4. 教育方法論
- 5. 教育実習事前事後指導
- 6. 教職実践演習
- 7. 初年次セミナー I、II
- 8. 看護総合演習
- 9.
- 10.

■ 授業を行う上で工夫した事項

- ※ 助教・助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項
- 1. 授業科目名【教育原理・教職概論・教育課程論・教育方法論】
 - ・毎回の授業の感想を書いてもらい、その内容を次回にフィードバックした。

・多くの視聴覚教材を準備し、授業にリアリティを持たせるようにした。

2. 授業科目名【教職概論・教育課程論・教育方法論】

- ・おおよそ半分の授業でグループワークを実施し、その成果を報告書として提出するようにした。
- ・グループワークでのデータや意見の集約方法について指導し、報告書も箇条書きではなく図解するように求めることで理解を深めるようにした。
- ・視聴覚教材やグループワークの成果を事前にクラスルームを通じて提示し、それを予習してくることを前提とした反転授業を複数回実施した。

3. 授業科目名【初年次セミナー I・II】

- ・レポートの書き方について、段落分け、接続詞などに注意をして、論理的な文章を書けるように指導した。
- ・多様な個性が集うことで新しい視野が広がるように、グループワークを広く取り入れた。特にⅡの最初の授業では5学科混成の授業を行い、多様な学生が集えるように工夫した。

4. 授業科目名【看護総合演習】

・一人一人の学生の興味や関心を基本的な問いから始めることにより、より深く広い視野から課題 に取り組めるように努めた。

■ 学会における活動

	加入時期	所属学会等の名称	役職名等(任期)
1.	1981 年~現在に至る	教育史学会	理事(~2025)
2.	1981 年~現在に至る	九州教育学会	会長(~2023年11月)
3.	1981 年~現在に至る	全国地方教育史学会	幹事(~2025)
4.	1987年~現在に至る	日本教育学会	理事(~2023年8月)

■ 研究業績等に関する事項(2023 年度)

	発行又は 発表の年月	著書、学術論 文等の名称	単著・ 共著の別	発行所、発表雑 誌等又は発表学 会等の名称	概要
(著書	書)				
1.					
2.					
3.					
(学術	討論文)				
1.	2024 3 .31	「箇条書き」	単著	西南女学院大	グループワークにおける構成員の意
		から「図解」		学、教職論集、	見などをどう集約するかによって、学び

		へ一思考を		第2号	の深まりが違ってくる。多くの場合は、
		深めるグル			箇条書きでとどまっている意見を、図解
		ープワーク			することを通して整理・分類し、各ファ
		の手法の探			クター間の関係性を考えることで、より
		究—			深い学びにつながることを示した。
2.					
3.					
(翻記	(翻訳)				
1.					
2.					
3.					
(学会	会発表)				
1.					
2.					
3.					

■ 外部資金(科学研究費補助金等)導入状況(本学共同研究費を含む)

(1) 共同研究					
	研究題目	交付団体	研 究 者 ○代表者()内は学外 者	交付決定額 (単位:円)	
1.					
2.					
3.					

(2)	(2) 個人研究				
	研究題目	交付団体	交付決定額 (単位:円)	備考	
1.					
2.					
3.					

■ 社会における活動

	任 期	団体・委員会等の名称	役職名等
	期間等	(内容)	
1.	なし	自主夜間中学・福岡よみかき教 室	代表
2.	~2024 年度	日田市	咸宜園教育研究センター専門委

			員
2.	~2023 年度	北九州市	北九州市教員育成協議会委員
3.	~2024 年度	備前市	教育遺産世界遺産登録推進協議
			会専門委員

■ 学内における活動等(役職、委員、学生支援など)

	任 期	会議・委員会等の名称	役職名等
	期 間 等	(内容)	
1.	2022 年度~現在に至る	教職課程委員会	委員長
2.			
3.			