

教授

# Malcolm Ross Swanson

## ■ 学歴

---

1. University of Southern Queensland 2002 年

## ■ 学位

---

1. 教育学修士

## ■ 研究分野

---

1. Active learning
2. Technology in the classroom
3. Student-centered learning

## ■ 研究キーワード

---

1. Active learning
2. Technology
3. Presentations

## ■ 研究課題

---

1. Language study through active learning
2. Digitizing language learning

## ■ 担当授業科目

---

1. 卒業研究
2. 英語プレゼンテーション I (前期)
3. 専門演習 I (前期)
4. 英語プロジェクト I (前期)
5. メディア英語 I (前期)
6. 専門演習 II (後期)
7. リーディング II (後期)
8. 英語プレゼンテーション II (後期)
9. 地域プロジェクト (後期)
10. メディア英語 II (後期)

## ■ 授業を行う上で工夫した事項

---

※ 助教・助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項

- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | 授業科目名【英語プレゼンテーション I・II】 |
|----|-------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>このコースは、ほぼすべての2年生が受講する科目である。</p> <p> Semester 1 では、PowerPoint や Keynote などのさまざまなメディアツールの作成及び使用方法に焦点を当て、これらのスキルを身につけた。 Semester 2 では、プレゼンテーションでの話し方について学び、明確にメッセージを伝えることができるようにした。評価については、継続的かつ透明性のあるものになっている。</p> <p>コースの最後には、ポートフォリオの提出及び最終プレゼンテーションを行い、その結果、プレゼンテーションの質と効果は大幅に向上した。</p>                                                                         |
| 2. | <p><b>授業科目名【専門演習Ⅰ・Ⅱ】</b></p> <p>英語学習の基礎としてプロジェクトを実施することに焦点を当てた。</p> <p>プロジェクト1はグリーン・ツーリズムに焦点を当てた。春(Ⅰ)には中津近郊の「ゆいきらら」で田植えと野菜作りを行った。農村の生活、農業、農村の問題について指導を受けた。秋(Ⅱ)には稲刈りと野菜の収穫を行った。米は文化祭で販売し、すぐに完売した。</p> <p>プロジェクト2は北九州市の旧安川邸で行った。学生は現地で2回フィールドワークを行い、スタッフにインタビューを行った。現在、英語パンフレットと英語ウェブサイトを作成中であり、2024年秋に英語イベントを開催予定である。</p> <p>受講生は、ルーブリックを用いて、このコースの成果を自己評価させている。</p> |
| 3. | <p><b>授業科目名【英語プロジェクトⅠ】</b></p> <p>受講生は、プロジェクトに取り組む機会をつくり、英語を使用しての発表を求めた。トピックは、「北九州と環境」、「社会と人間関係」、「ビジネスとSDGs」、「現実の健康問題」の4つである。更に、コースの最後には、個人個人のプロジェクトも発表する機会も作った。</p> <p>各トピックは成績の25%に相当する。最終的な評価のために、学生たちに、プレゼンテーションのベスト4を選択させた。評価は透明性が高く、協力的であった。</p> <p>学生たちは、この科目で素晴らしい結果を残した。すべてのプレゼンテーションが非常に高い水準であった。</p>                                                     |
| 4. | <p><b>授業科目名【メディア英語Ⅰ】</b></p> <p>このコースは、英語学習のためのテクノロジーの使い方を学ぶ入門コースである。特に共同作業を行うためにGoogleのアプリの使い方を習熟させることから始めた。次に、Moodleコース「My Study」の使い方を教え、Canvaのようなウェブサービスを使った基本的なデザインスキルを教えた。</p> <p>また、eラーニング「CHJeru」英語学習システムの活用方法を教えた。</p> <p>受講生は、それぞれに与えた課題を完成したかどうかについて評価している。今後の学習に役立つ有意義なコースである。</p>                                                                       |

## ■ 学会における活動

|    | 加入時期          | 所属学会等の名称   | 役職名等(任期)    |
|----|---------------|------------|-------------|
| 1. | 1996年～現在に至る   | 全国語学教育学会   | JALT 北九州支部長 |
| 2. | 2005年5月～現在に至る | CALICO     |             |
| 3. | 2020年1月～現在に至る | Moodlemoot |             |
| 4. | 2015年7月～現在に至る | JASAL      |             |

■ 研究業績等に関する事項（2023年度）

|        | 発行又は<br>発表の年月 | 著書、学術論<br>文等の名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行所、発表雑<br>誌等又は発表学<br>会等の名称 | 概 要 |
|--------|---------------|-----------------|-------------|-----------------------------|-----|
| (著書)   |               |                 |             |                             |     |
| 1.     |               |                 |             |                             |     |
| 2.     |               |                 |             |                             |     |
| 3.     |               |                 |             |                             |     |
| (学術論文) |               |                 |             |                             |     |
| 1.     |               |                 |             |                             |     |
| 2.     |               |                 |             |                             |     |
| 3.     |               |                 |             |                             |     |
| (翻訳)   |               |                 |             |                             |     |
| 1.     |               |                 |             |                             |     |
| 2.     |               |                 |             |                             |     |
| 3.     |               |                 |             |                             |     |
| (学会発表) |               |                 |             |                             |     |
| 1.     |               |                 |             |                             |     |
| 2.     |               |                 |             |                             |     |
| 3.     |               |                 |             |                             |     |

■ 外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

| (1) 共同研究 |      |      |                        |                 |
|----------|------|------|------------------------|-----------------|
|          | 研究題目 | 交付団体 | 研究者<br>○代表者（）内は学外<br>者 | 交付決定額<br>(単位：円) |
| 1.       |      |      |                        |                 |
| 2.       |      |      |                        |                 |
| 3.       |      |      |                        |                 |

| (2) 個人研究 |      |      |                 |    |
|----------|------|------|-----------------|----|
|          | 研究題目 | 交付団体 | 交付決定額<br>(単位：円) | 備考 |
| 1.       |      |      |                 |    |
| 2.       |      |      |                 |    |
| 3.       |      |      |                 |    |

## ■ 社会における活動

|    | 任 期<br>期 間 等 | 団体・委員会等の名称<br>(内 容)      | 役 職 名 等 |
|----|--------------|--------------------------|---------|
| 1. | 2023 年度      | 全国語学教育学会年次国際大会<br>査読 査読者 | 委員会     |
| 2. |              |                          |         |
| 3. |              |                          |         |

## ■ 学内における活動等（役職、委員、学生支援など）

|    | 任 期<br>期 間 等 | 会議・委員会等の名称<br>(内 容)     | 役 職 名 等 |
|----|--------------|-------------------------|---------|
| 1. | 2023 年度      | 英語学科                    | 学科長     |
| 2. | 2023 年度      | 情報システム管理運用委員会           | 副委員長    |
| 3. | 2023 年度      | 英語学科ウェブサイトの管理           |         |
| 4. | 2023 年 2 月   | ニュージーランドへの留学グル<br>ープの引率 |         |