

教務部長・教授

## クリスティン マリー サリバン

### ■ 学歴

1. 2013年 マッコリー大学（オーストラリア）修士課程 修了

### ■ 学位

1. 2013年 修士（応用言語学）

### ■ 研究分野

1. 応用言語学
2. 外国語教育
3. 日本学・日本語学

### ■ 研究キーワード

1. 留学、高等教育における国際化
2. 異文化コミュニケーション、異文化理解、異文化間能力の育成
3. ことばとアイデンティティ
4. 学習者アイデンティティ、学習者オートノミー
5. カリキュラム・デザイン、コース・デザイン

### ■ 研究課題

1. 日本と豪州の高等教育における国際化に関する政策および戦略の変遷と関係、日豪関係を背景にして両国の高等教育における国際化政策及び戦略、学術交流の在り方に関する研究
2. 留学の学習効果を高めるための取り組みの計画と評価、留学経験者の留学後のことなど、留学に関する研究
3. 異文化間能力の育成を目指すコース・デザインに関する研究
4. 外国語学習における自律学習能力・学習者オートノミーの育成を目指す実践的取組みに関する研究

### ■ 担当授業科目

1. 異文化間コミュニケーション I（前期）（英語学科）選択
2. エリア・スタディ I（A クラス及び B クラス）（前期）（英語学科）選択
3. 英語プレゼンテーション III（前期）（英語学科）選択
4. 英語通訳演習 I（前期）（英語学科）選択
5. 異文化間コミュニケーション II（後期）（英語学科）選択
6. 国際ボランティア演習（後期）（英語学科）選択
7. グローバル英語 II（A クラス及び B クラス）（後期）（英語学科）選択
8. 英語通訳演習 II（後期）（英語学科）選択
9. 日本語教育実習（通年）（英語学科、日本語教員養成課程）必須

10. 専門演習 I（前期）（英語学科）必須
11. 専門演習 II（後期）（英語学科）必須
12. 卒業研究（通年）（英語学科）必須
13. 人文学入門（1回）（前期）（人文学部総合人間科学）必須

## ■ 授業を行う上で工夫した事項

※ 助教・助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項

1.	<b>授業科目名【異文化間コミュニケーション I・異文化間コミュニケーション II】</b> 異文化間コミュニケーション I・II では、異文化コミュニケーションにおける誤解や失敗を取り上げるケースについてのグループディスカッションと発表、体験型アクティビティ、視聴覚資料、外部講師による講義、振り返り課題などを活用して、異文化コミュニケーションの概念への理解を深める工夫を行った。異文化間コミュニケーション II では、日本における多文化共生および英語を使った異文化コミュニケーション、多文化な職場における異文化コミュニケーションというテーマを設定することで異文化コミュニケーションについてより具体的に考える機会を取り入れた。
2.	<b>授業科目名【エリア・スタディ I】</b> CLIL（内容言語統治型学習）手法を用いて行う授業である。移民・多文化主義と先住民というテーマを通して様々な角度から豪州というエリアについて考えることができるよう授業を行った。様々な情報源や形の資料を活用することで学生の理解や関心を高めつつ、エリアを学ぶときの手法についても意識させるよう工夫した。また、学んだことや身についた手法を活かして、他の地域における多文化社会や先住民に関する状況を英語で調べて発表する機会を取り入れた。
3.	<b>授業科目名【英語プレゼンテーション III】</b> 通訳案内士に必要な知識および英語力を育成することを目標とした授業である。バイリンガル教材を活用して日本の地理・歴史・文化に関する知識を再確認しながら、それをどのように英語で伝えたら良いかを確認した。必要な表現力および知識をしっかり身につけさせ、応用できるようになることをサポートするためのアクティビティなどを工夫しながら授業を行った。
4.	<b>授業科目名【国際ボランティア演習】</b> カンボジアの幼児教育に取り組んでいるチャリティ団体 TukTuk と協力して、PBL という形を取り、学生が主体的になってボランティア・プロジェクトの計画・実施・結果報告・振り返りが行えるよう授業運営を行った。ボランティア・プロジェクトの実施を通して、国際協力や世界の情勢について知識や意識を深めると同時に、チームワーク力、コミュニケーション能力、プロジェクト管理能力などのソフトスキルを向上させるよう授業運営を行った。
5.	<b>授業科目名【グローバル英語 II】</b> ビジネス英語スキルの向上を目指す授業である。ビジネス場面における電話でのやり取り、メールの仕方、売り上げや財務状況等の情報の説明の仕方を中心に、実践的な授業展開を図った。その中で社内と社外、インフォーマルとフォーマルの表現の違いに気付かせ、両方を練習する機会を多く取り入れた。
6.	<b>授業科目名【英語通訳演習 I・英語通訳演習 II】</b> 通訳技術を磨くための様々なトレーニング方法を実践を通じて学びながら、通訳の基礎技術を身につけるとともに、英語運用の総合的な強化を図ることを目的とし、授業を行った。英語能力に關係な

	く、すべての学生が取り組めるように工夫し、ペアワーク等を取り入れた。また、小テストの結果を丁寧に分析、フィードバックし、学生の次に目指すべき目標を提示すると共に、学生自身による振り返り、自己分析、目標設定を促すためこれらの活動を小テスト後の振り返り課題に取り入れた。
7.	<b>授業科目名【日本語教育実習】</b> 日本語教員養成課程の最終段階として、実際に日本語学習者を対象に教壇実習を行い、今までに学んできた理論と実践の統合を目指した。前期では、オンラインツールを活用して海外に住む生涯学習者を対象にした教壇実習、後期では北九州 YMCA での教壇実習を実施した。教案や教材、模擬授業等についてフィードバックをしっかり行い、フィードバックの内容が次回に活かされていることを確認しながら指導を行った。一方で、学生のセルフリフレクションや学生同士のピアフィードバックや助け合い・チームワークを促すため、教員より前に本人やピアによる気づきやフィードバックの共有を必ず行ったり、すべての学生が率直に意見を述べられる雰囲気を作ったりするなど、日本語教員として求められる資質や能力が育成されるよう授業運営などにおいて工夫を行った。また、学生のひまわり中学校での日本語学習支援活動について公益財団法人北九州国際交流協会と協力した。
8.	<b>授業科目名【専門演習 I・専門演習 II】</b> 専門演習 I ではゼミのテーマ（多文化社会・多文化教育）に対する知識を身につけさせながら、調べる力、批判的思考力、チームワーク力、計画力、プレゼン力などを育成させることを目的とし、ゼミの運営方法において工夫を行った。具体的には、学生は毎回異なる役割で授業での報告に励み、毎回学生全員が発言してゼミに貢献できるよう工夫を行った。また、NPO 法人せいぼじゅぱんと連携し、サービスラーニング活動にも取り組んだ。アフリカ・マラウイの現状、ソーシャルビジネス、NPO 法人せいぼのマラウイの子ども給食支援事業について学んだうえで、学生は貢献できる方法について話し合い、活動を計画した。専門演習 II では、前期で計画した活動を実施したうえで、活動内容等を振り返り、NPO 法人せいぼじゅぱんに報告を行った。また、前期に取り組んだ多文化社会の学びから医療アクセスことばの壁およびコミュニティ通訳についてさらに調べ、考えると同時に、災害時の通訳のための実践練習を試みた。学生は一年間の学習・取り組み成果を山口県立大学で行った合同ゼミで発表した。
9.	<b>授業科目名【卒業研究】</b> 計画的に研究に取り組むこと、同級生の研究課題に関心を持つこと、同級生から学ぶことを大切にしてゼミ運営を行った。毎回の授業で学生一人一人にその週取り組んだことや研究の進歩状況などをクラスの前で発表させ、翌週の課題や計画を合わせて発表してもらった。それぞれの発表の後、フィードバックやアドバイスを行った。クラスの前で発表やそれに対するフィードバックを行うことによって、お互いから学び合う機会をつくった。また、後期になって卒業論文の執筆やそれに対する一対一の指導が中心になってからでもゼミ生同士で支え合う、協力的な学習環境ができた。学生は卒業研究の成果を山口県立大学で行った合同ゼミで発表した。

## ■ 学会における活動

加入時期	所属学会等の名称	役職名等（任期）
1. 2005 年 9 月～現在に至る	全国語学教育学会	全国語学教育学会年次国際大会査読委員会査読者(2011 年度～)

			現在に至る)
2.	2013年1月～現在に至る	大学英語教育学会	
3.	2013年9月～現在に至る	日本自律学習学会	
4.	2019年4月～現在に至る	留学生教育学会	留学生教育学会紀要編集委員会委員(2024年11月～現在に至る)
5.	2019年4月～現在に至る	オセアニア教育学会	
6.	2021年6月～現在に至る	言語文化教育研究学会	
7.	2021年7月～現在に至る	Japanese Studies Association of Australia	
8.	2022年6月～現在に至る	異文化間教育学会	
9.	2022年8月～現在に至る	日本語教育学会	
10.	2023年5月～現在に至る	大学日本語教員養成課程研究協議会	
11.	2023年6月～現在に至る	日本言語政策学会	
12.	2023年7月～現在に至る	オーストラリア学会	
13.	2023年7月～現在に至る	小出記念日本語教育学会	

## ■ 研究業績等に関する事項（2024年度）

発行又は 発表の年月	著書、学術論 文等の名称	単著・ 共著の別	発行所、発表雑 誌等又は発表 学会等の名称	概要
(著書)				
(学術論文)				
(翻訳)				
(学会発表)				
1.	2024.6.23  Creating Opportunities to Think about Multicultural Japan through an Australian Studies Course: An Example of Curriculum	単著	異文化間教育学会第45回大会(於 金沢大学角間キャンパス)	This poster presentation showed how an area studies course was designed to have students reflect upon issues of prejudice, discrimination, and inequality in not only the target area of Australia, but also the students' own society, Japan. In the presentation it was suggested that area studies courses exploring multicultural and Indigenous themes can be used to support students to think critically about these issues in

		Design for Intercultural Education			their own societies within the greater context of intercultural education; indeed, critical engagement with students' own societies is crucial to avoid othering and should always be embedded in such courses.
--	--	------------------------------------	--	--	---

## ■ 外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

### (1) 共同研究

研究題目	交付団体	研究者 ○代表者（ ）内は学外者	交付決定額 (単位：円)

### (2) 個人研究

研究題目	交付団体	交付決定額 (単位：円)	備考
1. Investigating Interconnections between the Higher Education Internationalization Policies of Japan and Australia	日本学術振興会	1,950,000 円	

## ■ 社会における活動

任期 期間等	団体・委員会等の名称 (内 容)	役職名等
1. 2024年11月8日	令和6年度JETプログラムによる山口県外国語指導助手指導力等向上研修会にて講演 （“How can we enhance students' output skills in English? – Through enrichment of language activities –”）	講師

## ■ 学内における活動等（役職、委員、学生支援など）

	任 期 期 間 等	会議・委員会等の名称 (内 容)	役 職 名 等
1.	2024年10月3日～現在に至る 2024年3月1日～2024年10月2日		教務部長 教務部長代行
2.	2024年3月～現在に至る	教務委員会	委員長
3.	2024年3月～現在に至る	大学評議会	構成員
4.	2024年3月～現在に至る	運営会議	構成員
5.	2024年3月～現在に至る	教学マネジメント会議	構成員
6.	2024年3月～現在に至る	点検評価改善会議	構成員
7.	2024年3月～現在に至る	点検評価改善会議 FD部門	議長
8.	2024年3月～現在に至る	教職課程委員会	構成員
9.	2024年3月～現在に至る	地域連携室運営協議会	構成員
10.	2024年3月～現在に至る	将来計画検討プロジェクト	構成員
11.	2024年3月～現在に至る	将来計画委員会	構成員
12.	2024年3月～現在に至る	西南女学院評議会	評議員
13.	2022年4月～現在に至る	国際交流委員会	副委員長
14.	2024年7月～2024年12月	学長候補者選考委員会	委員
15.	2021年4月～現在に至る	英語学科 学生アドバイザー	アドバイザー
16.	2022年4月～現在に至る	英語学科留学制度担当者：留学前・留学中・留学後のすべての段階において学生の支援を行うと共に、受け入れ先機関等と綿密な連携をとり、英語学科の留学制度の運営を行っている。	
17.	2025年1月23日	高等学校への模擬授業（早鞆高等学校）	