

教授

塚本 美紀

## ■ 学歴

---

1. 2005 年 テンプル大学修士課程 卒業

## ■ 学位

---

1. 2005 年 修士（教育学）

## ■ 研究分野

---

1. 英語教育学
- 2.
- 3.

## ■ 研究キーワード

---

1. 異文化理解教育
2. 異文化理解・対応力の測定
3. ESD (Education for Sustainable Development)

## ■ 研究課題

---

1. 異文化理解教育に関して、異文化理解・対応力の測定について中心に考察する。
2. 持続発展可能な社会の在り方について、英語教育および国際理解教育の観点から考察する。

## ■ 担当授業科目

---

1. グラマー・コンポジション I（前期）
2. 専門演習 I（前期）
3. 教育ボランティア演習（前期）
4. グラマー・コンポジション I（後期）
5. 英語教科教育法 I（後期）
6. 専門演習 II（後期）
7. 教職実践演習（中・高）（後期）
8. 北九州の過去・現在・未来（後期）
9. 現代ビジネス人材論（後期）
10. 地域プロジェクト（後期）
11. 教育における ICT 活用（後期）
12. 卒業研究（通年）
13. 教育実習事前事後指導（通年）
14. 教育実習 II（通年）

## ■ 授業を行う上で工夫した事項

※ 助教・助手については、実習・演習等の指導を行う上で工夫した事項

|    |                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>授業科目名【文法・コンポジションⅠ】</p> <p>学生が予習、授業、復習の流れの中で、学習項目を習得できるように、重要な文法項目や表現に繰り返し触れることができるよう設計されている教材を使用した。質問の時間を十分にとったり、LINE やメールで質問を受け付けるようにしたりして、学生の疑問にすぐに答えられるようにした。</p>             |
| 2. | <p>授業科目名【専門演習Ⅰ】</p> <p>国際語としての英語の在り方について、学生が理論と実践の両面から理解できるように、さまざまな文献を読んだり、オンラインでアジア太平洋地域の若者と半年間にわたるプロジェクトを行ったり、韓国で持続発展教育に取り組んでいる施設を訪問したりした。</p>                                   |
| 3. | <p>授業科目名【教育ボランティア演習】</p> <p>様々な文献やデータから教育の現状や課題について理解した後、オンラインで実施できる国際交流のプログラムを学生たちが作成し、理論と実践が結びつくようにした。</p>                                                                        |
| 4. | <p>授業科目名【英語教科教育法Ⅰ】</p> <p>学習指導要領の改訂に鑑み、学生たちが中学校や高等学校で学んできたことと現行の学習指導要領との違いがわかるよう解説した。毎回、授業の内容に関連することについてのレポートの提出を求め、学修したことの理解を深めるようにした。</p>                                         |
| 5. | <p>授業科目名【専門演習Ⅱ】</p> <p>来年度の卒業論文の執筆に備え、各学生が自分の興味のある分野の書籍や論文についてのプレゼンテーションを実施する機会を設けた。また、それについての質疑応答を通して、テーマ設定が適切であるかどうか考えさせた。</p>                                                    |
| 6. | <p>授業科目名【教職実践演習（中・高）】</p> <p>教育実習での経験を活かして模擬授業の教案を作成し、実施してもらうようにすることで、教育実習での実践を振り返ることができるようにした。また、教育活動を行う際、どのようなリソースを活用できるか、教育実習での実践を振り返りながら討論した。</p>                               |
| 7. | <p>授業科目名【北九州の過去・現在・未来】</p> <p>北九州に関する新聞記事、書籍、映像などを用いたり、外部講師による講演を行うなどして、北九州について多角的に捉えられるよう工夫した。また、それぞれが学ぶ専門分野がどのように地域に貢献できるかということについて考察できるようにポスターセッションを行った。</p>                     |
| 8. | <p>授業科目名【現代ビジネス人材論】</p> <p>卒業後の自分自身のキャリアを現実的に考えることができるように、行政で女性の就労についてを専門にしている方にご講義いただいたり、様々な企業の人事担当者等にご講義いただいたりした。また、外部講師によるご講義の運営の一部も学生が担当し、企業の方をより身近に感じたり、マナー等を実践的に学べるようにした。</p> |
| 9. | <p>授業科目名【地域プロジェクト】</p> <p>人文学部の学生が、それぞれが学んでいる専門分野の知識や技能を活かし、行政や地域の人々と協働することができるようなプロジェクトをスムーズに行えるように、地域について学ぶ授業を行った。</p>                                                            |

|     |                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p>授業科目名【教育における ICT 活用】</p> <p>新しい分野で、さまざまな実践が試されている状況であるが、中でも成果が上がっているものなるべく紹介するようにした。また、授業の中でもなるべく ICT を活用し、授業の中でどのように使用することができるのかということを学生が実感できるようにした。</p> |
| 11. | <p>授業科目名【卒業研究】</p> <p>計画的に卒業論文を執筆できるように、論文の書き方や執筆のスケジュールについてのガイドラインを作成した。また、自らが設定したテーマについての思考を深められるように、定期的に進捗状況を発表してもらい、他のゼミ生から質問に答える機会をもった。</p>             |
| 12. | <p>授業科目名【教育実習事前事後指導】</p> <p>4 年生による教育実習についての発表を聞いたり、3 年生の模擬授業に 4 年生からコメントをもらうなどして、いろいろな面から教師としての在り方や教育実習について学生が学べるようにした。</p>                                 |
| 13. | <p>授業科目名【教育実習 II】</p> <p>教育実習については、受け入れ校によって対応が大きく異なることもあるので、全体での指導は汎用性のあるものに留め、個別の案件については臨機応変に対応できるよう学生と電子メールや SNS ですぐに連絡がとれるようにして対応した。</p>                 |

## ■ 学会における活動

|    | 加入時期              | 所属学会等の名称             | 役職名等（任期）             |
|----|-------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | 1990 年 9 月～現在に至る  | アクロス「英語教師のための異文化研究会」 | 理事（2008 年 8 月～現在に至る） |
| 2. | 2017 年 4 月～現在に至る  | 日本 ESD 学会            | 会員                   |
| 3. | 2017 年 6 月～現在に至る  | 北九州サステナビリティ研究所       | 会員                   |
| 4. | 2021 年 12 月～現在に至る | 日本比較文化学会             | 会員                   |

## ■ 研究業績等に関する事項（2023 年度）

|      | 発行又は<br>発表の年月 | 著書、学術論文等の名称      | 単著・<br>共著の別 | 発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称 | 概 要                                                                                                                                                               |
|------|---------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （著書） |               |                  |             |                     |                                                                                                                                                                   |
| 1.   | 2023. 5       | わたしの異文化体験—エッセー集— | 共           | ACROSS 出版局          | <p>① 語学教育に携わる者の視点から、それぞれの異文化体験について考察し、まとめたもの。</p> <p>② 編集委員：辻莊一、河野良子<br/>共著者名：井川好二、塚本美紀、他 16 名</p> <p>③ 担当部分：「わたしの異文化体験：古城と帽子」（p. 99 - p. 105）<br/>総頁数：p. 159</p> |

|        |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         |                                                                                     |   |                                                       | ④ A5判                                                                                                  |
| 2.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 3.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| (学術論文) |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 1.     | 2025. 3 | オンラインでの国際共同プロジェクトにおける同期・非同期コミュニケーションの効果                                             | 単 | 西南女学院大学教職論集第4号                                        | ① オンラインによる国際共同プロジェクトにおける時間差によるコミュニケーションの断絶やコミュニケーション能力の不足による議論の停滞等の課題を解決するための同期・非同期コミュニケーションの活用についての考察 |
| 2.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 3.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| (翻訳)   |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 1.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 2.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 3.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| (学会発表) |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 1.     | 2025. 2 | Why English Matters: A Study of the Impact of a Blended Approach to Online Projects | 共 | 21 <sup>th</sup> CamTESOL Conference<br>(於 カンボジア工科大学) | ① 同期・非同期のコミュニケーションを取り入れた国際オンラインプロジェクトについての考察<br>② 共同発表者: Miki Tsukamoto, Emi Tanabe, Brian Nuspliger   |
| 2.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |
| 3.     |         |                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                        |

## ■ 外部資金（科学研究費補助金等）導入状況（本学共同研究費を含む）

| (1) 共同研究 |      |      |                     |                  |
|----------|------|------|---------------------|------------------|
|          | 研究題目 | 交付団体 | 研究者<br>○代表者（ ）内は学外者 | 交付決定額<br>(単位: 円) |
| 1.       |      |      |                     |                  |
| 2.       |      |      |                     |                  |
| 3.       |      |      |                     |                  |

| (2) 個人研究 |      |      |                 |    |
|----------|------|------|-----------------|----|
|          | 研究題目 | 交付団体 | 交付決定額<br>(単位：円) | 備考 |
| 1.       |      |      |                 |    |
| 2.       |      |      |                 |    |
| 3.       |      |      |                 |    |

## ■ 社会における活動

|    | 任 期<br>期 間 等     | 団体・委員会等の名称<br>(内 容)   | 役 職 名 等     |
|----|------------------|-----------------------|-------------|
| 1. | 1993 年 7 月～現在に至る | 日本英語検定協会              | 面接委員        |
| 2. | 2010 年 4 月～現在に至る | 北九州 ESD 協議会           | 会員          |
| 3. | 2015 年 6 月～現在に至る | Zonta International   | 会員          |
| 4. | 2021 年 4 月～現在に至る | 福岡県立小倉西高等学校学校関係者評価委員会 | 評価委員        |
| 5. | 2021 年 7 月～現在に至る | 北九州市立ユースステーション        | アドバイザーリーボード |

## ■ 学内における活動等（役職、委員、学生支援など）

|    | 任 期<br>期 間 等     | 会議・委員会等の名称<br>(内 容) | 役 職 名 等 |
|----|------------------|---------------------|---------|
| 1. | 2014 年 4 月～現在に至る | ハラスメント              | 相談員     |
| 2. | 2016 年 4 月～現在に至る | 教職員懇親会              | 委員      |
| 3. | 2018 年 4 月～現在に至る | 入学試験会議              | 委員      |
| 4. | 2018 年 4 月～現在に至る | 学生募集委員会             | 委員      |
| 5. | 2021 年 4 月～現在に至る | 総合人間科学小委員会          | 委員      |
| 6. | 2022 年 4 月～現在に至る | 教職課程委員会             | 副委員長    |
| 7. | 2014 年 4 月～現在に至る | ゴールデン Z クラブ         | 顧問      |