

教員氏名	永原 真奈見
学位	博士 (人間環境科学)
専攻 (専門分野)	実践栄養学、栄養教育学
担当科目	栄養教育論Ⅰ、栄養教育論Ⅱ、栄養カウンセリング論、栄養教育論実習Ⅰ、 学校栄養指導論Ⅰ、地域栄養活動論 (共担)、管理栄養士演習Ⅱ (共担)、 臨地実習Ⅲ (共担)、初年次セミナーⅠ (共担)、保健福祉学入門 (共担)、 学校栄養指導論Ⅱ (共担)、栄養教育実習事前事後指導 (共担)、 教職実践演習 栄養教諭 (共担)
研究テーマ	栄養教育手法の検証、料理区分を活用した食事評価の検証
所属学会・団体等	日本栄養士会、日本栄養改善学会、日本食育学会、日本健康教育学会
最近の業績 (研究業績) *過去3年 原則的に担当科目に関するもの	<p>○小学校1年生の生活習慣・不定愁訴の実態と就寝時刻・保護者の生活習慣との関連 (2020年1月) 日本食育学会誌 14, 1-14</p> <p>○小学生の入学後6年間における朝食の食事バランスと生活習慣や不定愁訴の変化 (2020年9月) 栄養学雑誌 78, 131-142</p> <p>○男性勤労者における特定保健指導の6か月時での3%減量目標の意義と3か月時評価への応用可能性 (2021年5月) 産業衛生学雑誌 63, 86-94</p> <p>○勤労者における特定保健指導終了によるメタボリックシンドロームの罹患及び脱却への効果:9年間の縦断研究 (2021年10月) 日本食育学会誌 15, 187-195</p>
教育業績*過去3年 原則的に担当科目に関するもの	<p>○西南女学院大学: 栄養教育論Ⅰ・Ⅱ・実習 (教育においては対象者に行動変容を促す場面が多々存在する。行動科学に基づいた理論や技法を習得させることで、教育の基礎的基盤を身に付けられるよう指導した。また、各ライフステージにおける身体的・情緒的・社会的特徴等について教示し、対象者に応じた教育手法を体得させた。)</p> <p>○西南女学院大学: カウンセリング論 (基本的なカウンセリング技法を用いて、行動科学の理論に基づいたカウンセリングを行う実践的スキルについて解説した。)</p> <p>○西南女学院大学: 学校栄養指導論 (栄養教諭の使命や職務、児童生徒を取り巻く食生活上の課題を踏まえた計画的な食に関する指導の実際、学級担任や地域・家庭と連携した食育の推進等について解説し、栄養教諭としての基礎を体得させた。)</p>
実務業績*過去3年 原則的に担当科目に関するもの	<p>○本学 教職課程委員</p> <p>○本学 管理栄養士国家試験対策委員</p>