

授業科目	時事英語入門					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	前期
担当教員	野中 誠司						
授業概要	この授業では、日本国内外の時事についての英文記事を読みながら、さまざまな単語や表現を習得していきます。記事の背景知識にもふれ、適宜解説を入れながら、内容 자체を掘り下げるこも行いたいと考えています。また、授業外でも時事英語にふれる機会をもつために、最新の時事英単語をほぼ毎日更新しているウェブサイト RNN 時事英語辞典も活用します。場合によっては、受講人数制限を行うことがあります。						
授業形態	対面授業			授業方法	反転授業、ディスカッション		

学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	
	<ol style="list-style-type: none">1. 国内外の時事的話題に対する基本的な背景知識を有し、その内容を説明できる。2. 国内外のニュースや記事に対して、必要最低限の語彙や表現を与えられたうえで、自分の考えや意見を発信できる。
理想的レベル	
	<ol style="list-style-type: none">1. 国内外で発信されるされるニュースや記事について、その骨子や大意を説明できる。2. 国内外のニュースや記事に対して、幅広い語彙や表現を活用して、自分の考えや意見を発信できる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	50%	
小テスト	30%	中間試験として第8回目の授業内で実施する
レポート	0	
発表（口頭、プレゼンテーション）	0	
レポート外の提出物	0	
その他	20%	挙手による発表など授業への積極的な参加姿勢

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	○	ナンバリング	EN31301J
学習課題（予習・復習）										1回の目安時間（時間）	

1. 当日の授業で取り上げた範囲の復習：記事の日本語訳から単語や熟語へ口頭での変換・反復練習 4

2. 次回の授業で指定された範囲の予習：単熟語の確認、内容に関する背景知識の検索

授業計画

授業計画	
第1回	Introduction, Chapter 02 The Rise of Harvesting Robots : 演習問題の解答, 英文和訳
第2回	Chapter 02 The Rise of Harvesting Robots : 内容についてのディスカッション
第3回	Chapter 09 It's Okay to Be Different : 演習問題の解答, 英文和訳
第4回	Chapter 09 It's Okay to Be Different : 内容についてのディスカッション
第5回	Chapter 11 Japanese Literature Boom in Britain : 演習問題の解答, 英文和訳
第6回	Chapter 11 Japanese Literature Boom in Britain : 内容についてのディスカッション

第 7 回	Chapter 12 Stand Up If You Want to Live Longer : 演習問題の解答, 英文和訳
第 8 回	中間試験, Chapter 12 Stand Up If You Want to Live Longer : 内容についてのディスカッション
第 9 回	中間試験についてのフィードバック : 総評, Chapter 13 Unionizing the Magic of Disney : 演習問題の解答, 英文和訳
第 10 回	Chapter 13 Unionizing the Magic of Disney : 内容についてのディスカッション
第 11 回	Chapter 17 Special Days Off From School : 演習問題の解答, 英文和訳
第 12 回	Chapter 17 Special Days Off From School : 内容についてのディスカッション
第 13 回	Chapter 18 Smart Trash Cans Solving Problems : 演習問題の解答, 英文和訳
第 14 回	Chapter 18 Smart Trash Cans Solving Problems : 内容についてのディスカッション
第 15 回	前期のまとめおよび総復習 : 印象に残った記事について各自の見解発表・共有および試験に関する質疑応答
テキスト	Junko Murao et al., "Insights 2025," Kinseido, 2025
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて講義の中で適宜紹介します。
課題に対するフィードバックの方法	小テスト（中間試験）は採点後, 必要に応じてコメント（継続すべき点, 改善すべき点など）を書き添えて返却します。
学生へのメッセージ・コメント	<ol style="list-style-type: none"> 履修登録名簿をもとに, 座席を指定します。席について希望があれば, 開講日に申し出てください。 欠席等のあつかいについては, 教務事項内の欠席の規定にしたがって適用します。詳細は開講日に説明しますので, 必ず出席してください。 指定された記事には, 事前に必ず目を通しておいてください。予習した内容は, 教科書に直接書き込みます, すべてノートに記入するようにしてください。 新聞, テレビ, ウェブ等で, 国内外の話題に興味や関心をもち, まずは日本語で自分の意見や考えを形成し, 発信できる能力を身につけるように心がけてください。