

|      |   |    |    |      |   |           |    |
|------|---|----|----|------|---|-----------|----|
| 授業科目 | 国際関係入門  |    |    |      |   | 実務家教員担当科目 | -  |
| 単位   | 2   | 履修 | 選択 | 開講年次 | 2 | 開講時期      | 後期 |
| 担当教員 | 大平 剛  |    |    |      |   |           |    |
| 授業概要 | グローバル化がますます深化し、人、モノ、お金、情報が地球の隅々にまで行きわたる世の中になりました。私たちの暮らしは世界と密接につながっており、地球上に存在する諸課題と無縁ではありません。どんな問題が生じていて、どんな取り組みがなされているのかを知っておくことは、現代に生きる私たちにとっては必須の教養です。この授業では、国際関係の入門として、最低限知っておくべき事項を解説するとともに、今後、受講生の皆さんのが主体的に国際関係について学ぶための足がかりとなるような授業を展開します。 |    |    |      |   |           |    |

|      |      |      |  |
|------|------|------|--|
| 授業形態 | 対面授業 | 授業方法 |  |
|------|------|------|--|

#### 学生が達成すべき行動目標

|        |  |
|--------|--|
| 標準的レベル | ①国際関係論の基本的な知識を身に付ける。                           |
|        | ②国際政治に関する報道を理解できる。                             |
|        | ③世界情勢を眺め、論じる際に依拠する「自分なりの視座」を獲得することができる。        |
| 理想的レベル | 国際関係論の基本的な理論、概念、知識を身に付け、国際政治に関する報道を理解することができる。 |

#### 評価方法・評価割合

| 評価方法             | 評価割合（数値） | 備考 |
|------------------|----------|----|
| 試験               | 60%      |    |
| 小テスト             | 40%      |    |
| レポート             | 0        |    |
| 発表（口頭、プレゼンテーション） | 0        |    |
| レポート外の提出物        | 0        |    |
| その他              | 0        |    |

#### カリキュラムマップ（該当DP）・ナンバリング

|     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |        |          |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|--------|----------|
| DP1 | ○ | DP2 | ○ | DP3 | ○ | DP4 | - | DP5 | - | ナンバリング | EN21307J |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|--------|----------|

#### 学習課題（予習・復習）

1回の目安時間（時間）

|            |   |
|------------|---|
| 復習：該当範囲の復習 | 4 |
|------------|---|

#### 授業計画

|     |  |
|-----|--|
| 第1回 | イントロダクション  |
|     | 国際関係を捉える3つの視点（リアリズム、リベラリズム、コンストラクティヴィズム）について学習します。 |

2025年度

授業コード：12104600

|      |  |
|------|--|
| 第2回  | <p><b>平和学の基礎</b></p> <p>「平和」とは何かについて、代表的な理論をもとに解説します。</p>  |
| 第3回  | <p><b>戦後世界秩序の形成</b></p> <p>第2次世界大戦後に設立された国連システムとブレトンウッズ機関を中心に、戦後の世界秩序について学びます。</p>   |
| 第4回  | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>安全保障：国連平和維持活動（PKO）を中心に、国家間の対立を解消する仕組みについて学びます。</p>  |
| 第5回  | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>通常兵器の規制：対人地雷禁止条約とクラスター爆弾禁止条約を中心に、被害の実態とその解決に向けた取り組みについて学びます。</p>  |
| 第6回  | <p><b>【第1回小テスト】</b> 第1回から第5回の範囲について、20分間の小テストを実施します。</p> <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>大量破壊兵器：核不拡散条約（NPT）と核兵器禁止条約について学習し、国際社会が核兵器の問題に対してどのように取り組んできたのかを学習します。</p>     |
| 第7回  | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>開発/発展、貧困/格差：人間開発という概念を中心に、発展や貧困とは何かについて理解を深めます。</p>   |
| 第8回  | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>人権・ジェンダー：ジェンダーとは何かを身近な問題から学ぶとともに、国際社会がジェンダー格差是正のためにどのような取り組みを行ってきたのかを学びます。</p>  |
| 第9回  | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>移民・難民：移民と難民はどう違うのかを学ぶとともに、日本政府が採っている移民・難民政策について学習します。また、移民に対するヘイトスピーチの現状を知るとともに、多文化共生社会の実現について考えます。</p>                                 |
| 第10回 | <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>気候危機：地球温暖化による異常気象の頻発に対して、どのような解決策が模索されているのかを学びます。</p>   |
| 第11回 | <p><b>【第2回小テスト】</b> 第6回から第10回の範囲について、20分間の小テストを実施します。</p> <p><b>【イシュー編】</b></p> <p>食料問題：環境問題や人口問題と切り離せない食料問題について、どのような対策が講じられているのかを学ぶとともに、そこに潜む問題点についても考えます。</p> |
| 第12回 | <p><b>【エリア編】</b></p> <p>国際関係の最前線（1）：インド太平洋</p> <p>キープレイヤーであるインドと中国に焦点を当て、この地域における安全保障環境がどのように変化してきているのかを学びます。</p>  |
| 第13回 | <p><b>【エリア編】</b></p> <p>国際関係の最前線（2）：中東アラブ世界</p> <p>パレスチナ問題を中心に、中東アラブにおける紛争と宗教問題について学習します。</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 第14回                  | <p><b>【エリア編】</b></p> <p>国際関係の最前線（3）：東欧・ウクライナ<br/>北大西洋条約機構（NATO）の東方拡大がロシアに与えた影響とウクライナ戦争との関係について学びます。</p>   |
| 第15回                  | <p><b>【エリア編】</b></p> <p>国際関係の最前線（4）：アフリカ<br/>アフリカが抱える諸問題を概観するとともに、最後のフロンティアと呼ばれるアフリカのポテンシャルについて学習します。</p> |
| テキスト                  | 特に指定しません。毎回の授業で資料を配布します。  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 東野大希・小川裕子・藤田泰昌編著『国際関係入門』ミネルヴァ書房、2023年。  |
| 課題に対するフィードバックの方法      | 小テストは採点して返却します。また、正解を配布します。   |
| 学生へのメッセージ・コメント        | 日頃から新聞記事（ネット記事も可）に目を通すようにしてください。また、各回の授業中には、取り上げるイシューに関する新書を紹介しますので、余裕のある方は図書館で借りるなどして読んでください。            |

