

第 3 回	中学校及び高等学校を取り巻く状況（2） 教育に関する時事問題などから、中学校及び高等学校の現状について学ぶ。
第 4 回	学習指導要領 学習指導要領の概要について学ぶ。
第 5 回	言語活動や国際交流について（1） 中学校や高等学校の英語の授業で実施されている言語活動や国際交流について、グループごとに調査する。
第 6 回	言語活動や国際交流について（2） 第 5 回で調査した内容について、グループごとに発表する。
第 7 回	企画立案（1） 中学校または高等学校で実施できる言語活動または国際交流について計画する。
第 8 回	企画立案（2） 第 7 回で計画したことについて、発表の準備をする。
第 9 回	グループ発表 第 8 回で準備した内容について、グループごとに発表する。
第 10 回	企画の準備（1） 第 9 回の発表を振り返り、企画について検討する。
第 11 回	企画の準備（2）（オンデマンド） 第 10 回で検討したことを反映させて、企画案を修正する。
第 12 回	企画の準備（3） 企画の実施について、リハーサルを行う。
第 13 回	企画の実施 中学校または高等学校で英語学習や国際交流に関する企画を実施する。
第 14 回	企画実施の振り返り 中学校または高等学校での企画の実施を振り返り、課題等について話し合う。
第 15 回	振り返り この授業を通して学んだ日本の教育現場の状況について振り返り、それぞれの立場から自分の果たすべき役割について考える。
テキスト	適宜資料を配布する。
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	適宜授業中に紹介する。
課題に対する フィード バックの方法	提出された次の授業でレポートについての振り返りを行う。
学生へのメッセージ・ コメント	自分がこれまで学んだり経験したりしてきた英語学習や国際交流等について振り返り、どのような学習や経験がどのように自分の英語学習に影響を与えたかを考えたり、現在英語を学習している中学生や高校生がどのような学習や経験をすれば良い学びにつながるかについて考えたりしながら、授業の課題に取り組んでください。