

第 5 回	テーマ： 英語教員 教師の役割と教師が関わるさまざまな要因について考える。
第 6 回	テーマ： 小学校における外国語活動・外国語科 外国語活動及び外国語科の目標や内容について考える。
第 7 回	テーマ： 英語教授法 さまざまな教授法について、背景となる理論と指導法について紹介する。
第 8 回	テーマ： 第二言語習得と英語教育 英語教育における第二言語習得研究の意義について考える。
第 9 回	テーマ： コミュニケーション能力の育成 コミュニケーション能力について説明し、それを養成するために必要なことについて考える。
第 10 回	テーマ： リスニング 効果的なリスニングの指導について考える。
第 11 回	テーマ： スピーキング 効果的なスピーキングの指導について考える。
第 12 回	テーマ： リーディングとライティング 効果的なリーディングとライティングの指導について考える。
第 13 回	テーマ： ティーム・ティーチング ティーム・ティーチングの効果的な在り方について考える。
第 14 回	テーマ： 測定と評価 さまざまな評価の方法について解説する。
第 15 回	テーマ： まとめ 第 1 回から第 14 回までの授業を振り返る。
テキスト	『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第 3 版』望月昭彦 編著 (2018 年) (大修館書店) 『現場で使える教室英語』石渡一秀 他著 (2011 年) (三修社)
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	『小学校学習指導要領解説外国語活動編』(平成 29 年)(文部科学省) 『中学校学習指導要領解説外国語編』(平成 29 年)(文部科学省) 『高等学校学習指導要領解説外国語編』(平成 30 年)(文部科学省)
課題に対するフィードバックの方法	次の授業の中でフィードバックを行う。必要な場合は、個別に行う。
学生へのメッセージ・コメント	生徒の成長の場面に立ち会えることができる教員という仕事は、大変やりがいのある仕事ですが、生徒を指導するためには十分な知識とそれらを効果的に指導する技術が必要です。日頃から自分の英語力の向上を心がけるとともに、この授業で英語教育に関する知識をしっかりと身に付けてください。