

第 1 回	1 英語教科教育法Ⅲの授業ガイダンス 授業概要を説明し、達成目標、評価内容や方法について説明する。 授業を組み立てるために必要な教材精査の重要性を理解する。
第 2 回	2 小学校外国語活動についての理解 小学校外国語活動の教科書精査を通して小学校中学年の教育内容について理解する。
第 3 回	3 小学校外国語科についての理解 小学校外国語科の教科書精査を通して小学校高学年の教育内容について理解する。
第 4 回	4 小中連携（教育内容のつながり） 中学校 1 年生の教科書の構成分析を通して、小中連携について理解を深める。
第 5 回	5 中学校における文法指導 中学校 1 年生の教科書を用いて、語彙、文法事項の取り扱い方を理解し指導の仕方を考察する。
第 6 回	6 中学校における内容理解の指導 中学校 1 年生の教科書を用いて、教材のテーマや教材の内容について深く分析し、生徒の思考力育成、国際理解の支援方法などを理解する。
第 7 回	7 中学校におけるリーディング指導 中学校 2 年生の教科書精査を通し、様々なリーディング指導の方法を理解する。
第 8 回	8 中学校におけるリスニング指導 中学校 2 年生の教科書精査を通し、リスニング指導の方法を理解する。
第 9 回	9 中学校におけるライティング指導 中学校 3 年生の教科書精査を通し、自己表現力を身につけさせるライティング指導の方法を理解する。
第 10 回	10 中学校におけるスピーキング指導 中学校 3 年生の教科書精査を通し、自己表現力を身につけさせるためのスピーキング指導の方法について理解を深める。
第 11 回	11 中学校における言語活動 中学校 3 年生の教科書精査を通し、スピーキング（やり取り）力を身につけさせるための言語活動の指導の仕方について理解を深める。
第 12 回	12 高等学校の「英語コミュニケーション」 高等学校の「英語コミュニケーション」の教科書精査を通し、高等学校で身につけさせたい力について理解を深める。
第 13 回	13 高等学校「英語コミュニケーション」 高等学校「英語コミュニケーション」の教科書精査を通して、思考力を高めるための教材の扱い方について理解を深める。
第 14 回	14 高等学校「論理表現」 高等学校の「論理表現」の教科書精査を通して、自己表現をさせる活動について考察する。
第 15 回	15 高等学校「論理表現」と全般に関する総括 高等学校で身につけさせたい自己表現能力の指導法について理解を深めると共に、学習全体の振り返りを行う。
テキスト	NEW HORIZON English Course 3（東京書籍） 文部科学省『中学校学習指導要領解説 外国語編』（2017）

	<p>文部科学省『高等学校学習指導要領解説 外国語編』(2018)</p> <p>＊英語教科教育法Ⅱで購入したものを使うので新たに購入する必要はない。</p>
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p>・金森憲他『英語授業ハンドブック・中学校編』大修館書店(2013)</p> <p>・金森憲他『英語授業ハンドブック・高校編』大修館書店(2013)</p> <p>・望月昭彦・磐崎弘貞・卯城祐司・久保田章(著)『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版』大修館書店(2018)</p> <p>その他、適宜授業中に紹介する。</p>
課題に対するフィードバックの方法	<p>授業内で行う文法説明の発表には口頭でコメントをする。</p> <p>小テストは終了後即採点し返却するので、各自振り返りを行う。</p> <p>教材精査のノートは適宜チェックしコメントをして返却する。</p>
学生へのメッセージ・コメント	<p>1. 毎回、次時の授業で扱う教科書の内容を全員予習してくること。</p> <p>2. 自身の英語力強化を目指し、継続的に英単語力・英文法力・構文力を身につけるように努めること。</p> <p>3. 英語教育に関する新聞記事や時事問題には日頃から敏感になり、情報収集に努めること。</p> <p>4. 英語教師としての資質を磨き高めるため、日頃から自己研鑽に努め、ボランティア活動や英語指導には積極的に参加すること。</p>

