

| | |
|-----------------------------------|--|
| 第 6 回 | 第 1 課発音の練習（1） 自己紹介、人称代名詞の学習（判断文） 私は学生です。 |
| 第 7 回 | 第 2 課発音の練習（2） 指示代名詞の学習（物の判断文） これは何ですか。 |
| 第 8 回 | 第 3 課、動詞述語文の学習（1） 動詞の使い方 貴方はどこに行きますか。 |
| 第 9 回 | 第 3 課 動詞の述語文の学習（2） 動詞の使い方 貴方は何を買いますか。 |
| 第 10 回 | 第 4 課 形容詞の述語文の学習（1） 形容詞の使い方 このかばんはどうですか。 |
| 第 11 回 | 第 4 課 形容詞の述語文の学習（2）、数字の使い方 私はカバンが二つあります。 |
| 第 12 回 | 第 5 課 時間表現の学習（1） 時間と数字の学習 貴方は夜用事がありますか。 |
| 第 13 回 | 第 5 課 時間表現の学習（2） 貴方は夜用事がありますか。 |
| 第 14 回 | 前期に学習した中国語の復習 発音の復習と簡単な会話文をビデオで鑑賞 |
| 第 15 回 | 期末テスト |
| テキスト | 中国語ははじめの一步 竹島 毅 白水社 |
| 参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介 | やさしい詳しい中国語文法の基礎 守屋 広則 著 東方書店 |
| 課題に対する フィード バックの方法 | 小テストや発表、定期試験などを実施します。小テストや発表評価は採点后、返却します。毎回真面目に授業に参加すれば、無理なく中国語をマスタすることができるので、頑張ってください。 |
| 学生へのメッセージ・ コメント | できれば中国人の留学生と交流するようにしてください。言葉の勉強が一番近い道となるのです。また新聞やインターネットを通して、中国に関する情報の習得ができます。受講者は積極的に授業活動に参加することが求めます。毎回課題を提出し、復習を必ずしてください。 |