

授業科目	＊成人慢性期看護方法論					実務家教員担当科目	○				
単位	2	履修	必修	開講年次	2	開講時期	後期				
担当教員	原 頼子、中原 智美										
授業概要	以下の内容について実務経験のある教員が看護実践場面がイメージできるような内容で授業をすすめる。 1. 慢性疾患(生活習慣病や慢性的経過をたどる疾患)を持ちながら病気と共に生活している成人とその家族の特性を身体的・心理的・社会的側面から解説する。 2. 慢性疾患を持つ成人とその家族に顕在するあるいは潜在する看護問題とそれが生活に及ぼす影響を解説する。 3. 慢性疾患を持つ成人とその家族がQOLの向上を目指して健康状態を管理できるように、疾病との共存過程を、関連する人々と支援するとともにセルフケア能力を高める援助方法について、理論と実際を踏まえ具体的に解説する。										
授業形態	対面授業				授業方法						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	1. 慢性疾患をもつ成人とその家族の特徴と、治療・療養環境について述べることができる。(DP1-2) 2. 慢性疾患が対象の成長・発達課題や社会生活に与える影響を理解し、述べることができる。(DP1-2) 3. 慢性疾患をもつ成人の健康障害についてアセスメントし、看護援助について述べることができる。(DP2-1) 4. 生活の再構築に向けたセルフマネジメントを促す看護技術を実施できる。(DP2-1) 5. 慢性疾患をもつ成人とその家族がQOLの向上を目指し、健康状態を管理できるように多職種と連携し、セルフケア能力を高める援助のあり方について述べることができる。(DP3-2) 目標1～4の内容を理解し、内容の概要について説明できる。 事例に関する看護問題およびそれに対する看護援助を70～80%程度列挙できる。										
理想的レベル	目標1～4の内容を総合的に理解し、内容について正確に説明できる。事例に関する状況を理解し、看護問題およびそれに対する援助方法を適切に(80%以上)列挙できる。										
評価方法・評価割合											
評価方法			評価割合(数値)			備考					
試験			75%								
小テスト			20%								
レポート			5%								
発表(口頭、プレゼンテーション)			0								
レポート外の提出物			0								
その他			0								
カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NU21317J
学習課題(予習・復習)										1回の目安時間(時間)	

<p>予習：講義開始前に授業内容について確認試験をしますので、看護形態機能学資料、講義配付資料、テキストをもとに準備学習をして下さい。</p> <p>復習：毎回の授業内容の振り返りをして下さい。</p>	4
授業計画	
第 1 回	<p>テーマ：成人慢性期看護学のガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・慢性期・慢性疾患の特徴の理解 ・慢性疾患をもつ成人とその家族の理解 ・慢性疾患を持つ成人とその家族の療養生活に必要な看護の特徴 <p>(原)</p>
第 2 回	<p>テーマ：呼吸機能に障害を持つ人の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・呼吸機能のメカニズム ・関連する特有な症状（咳・痰、胸痛）の理解 ・病態（例 気管支喘息）と治療の理解、看護上の問題 ・呼吸機能に障害をもつ人への看護計画 ・援助・支援に必要な技術（腹式呼吸、口すぼめ呼吸等） <p>(原)</p>
第 3 回	<p>テーマ：呼吸機能に障害を持つ人の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関連する特有な症状（呼吸困難）の理解 ・病態（例 慢性閉塞性肺疾患）と治療の理解、看護上の問題 ・慢性閉塞性肺疾患患者の看護 <p>(原)</p>
第 4 回	<p>テーマ：呼吸機能に障害を持つ人の看護③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病態（例 肺がん）と治療の理解 ・標準治療（化学治療）を受ける人の看護上の問題 ・肺がん患者の看護（援助・支援に必要な技術） <p>(原)</p>
第 5 回	<p>テーマ：循環機能に障害を持つ人の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・循環機能のメカニズム ・心機能に関連する特有な症状を持つ人のアセスメントと看護（高血圧、不整脈） ・代表的な疾患に罹患している人の看護（例 慢性心不全） ・1 回～5 回まとめ <p>(原)</p>
第 6 回	<p>テーマ：内分泌・代謝機能に障害を持つ人の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内分泌・代謝機能のメカニズム ・内分泌代謝障害がある人の理解（アセスメント）と援助・支援の基本 <p>(中原)</p>
第 7 回	<p>テーマ：内分泌・代謝機能に障害を持つ人の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な疾患に罹患している人の看護（甲状腺機能亢進症）

	(中原)
第 8 回	<p>テーマ：内分泌・代謝機能に障害を持つ人の看護③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な疾患に罹患している人の看護（糖尿病） <p>(中原)</p>
第 9 回	<p>テーマ：糖尿病患者の生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例のアセスメントと生活指導 ・6 回～9 回まとめ <p>(中原)</p>
第 10 回	<p>テーマ：消化・吸収機能に障害を持つ人の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消化・吸収機能のメカニズム ・消化・吸収機能に関連する特有な症状のアセスメント（悪心・嘔吐、腹部膨満） ・消化・吸収機能障害を持つ人（例 イレウス）の看護 ・援助・支援に必要な技術 <p>(原)</p>
第 11 回	<p>テーマ：消化・吸収機能に障害を持つ人の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消化・吸収機能に関連する特有な症状のアセスメントと看護（吐血・下血） ・代表的な疾患に罹患している人の看護（潰瘍性大腸炎、クローン病） <p>(原)</p>
第 12 回	<p>テーマ：消化・吸収機能に障害を持つ人の看護③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特有な症状のアセスメントと看護（腹水、肝機能障害） ・代表的な疾患に罹患している人の看護（肝硬変、肝細胞がん） ・第 10 回～12 回まとめ <p>(原)</p>
第 13 回	<p>テーマ：腎・排泄機能に障害を持つ人の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・腎・排泄機能のメカニズムと機能に障害を持つ人の理解 ・代表的な疾患に罹患している人の看護（慢性腎臓病） ・特有な症状を持つ人のアセスメントと看護（浮腫、尿毒症） <p>(中原)</p>
第 14 回	<p>テーマ：腎・排泄機能に障害を持つ人の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特有の症状を持つ人のアセスメントと看護（末期慢性腎不全） ・透析療法を受けている患者の看護 <p>(中原)</p>

第 15 回	<p>テーマ：生体防御（免疫）機能に障害を持つ患者の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己免疫疾患を持つ人の看護（膠原病－SLE） ・ステロイド療法を受ける患者の看護 ・まとめ <p>（中原）</p>
テキスト	<p>鈴木久美、旗持知恵子、佐藤直美：成人看護学 慢性期看護 第4版 南江堂 2024</p> <p>宮脇郁子、旗持知恵子：成人看護技術 慢性看護 第3版 メジカルフレンド社 2024</p>
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p><系統看護学講座>「成人看護学〔2〕呼吸器」、「成人看護学〔4〕血液・造血器」、「成人看護学〔5〕消化器」、「成人看護学〔6〕内分泌・代謝」「成人看護学〔8〕腎・泌尿器」「成人看護学〔11〕アレルギー膠原病 感染症」（いずれも医学書院 2023）</p> <p>「糖尿病食事療法のための食品交換表」最新版（日本糖尿病学会・文光堂）</p> <p>参考書：病気がみえるシリーズ MEDIC MEDIA, 毎回パワーポイント資料を用いる。</p> <p>データベース：医学中央雑誌, 最新看護索引Web, C I N A H L 等から興味がある情報を得てみましょう。</p>
課題に対するフィードバックの方法	<p>課題達成については成績発表後に、評価点分布を提示します。</p>
学生へのメッセージ・コメント	<p>専門基礎科目（看護形態機能学、疾病学、薬理学、臨床栄養学、感染と免疫、看護に活かす臨床検査学等）、基礎看護学（ヘルスアセスメント、技術、看護過程、倫理等々）の知識を基に慢性疾患を持つ患者と家族への看護援助を学ぶ科目です。</p> <p>各単元毎に関連する既修の部分を伝えますので、講義資料や教科書をもとに十分復習して授業に臨んで下さい。</p> <p>実習につながる重要な内容です、日々の予習・復習を確実にしていくことが大切です。</p> <p>思考・判断力を養うため各単元の授業は質問による確認をします。その中に大切なことが出てきます。資料には詳細は書いてありませんので、必要に応じてメモを取り、自己学習による理解の深まりを期待します。</p>