

第 2 回	<p>2. 看護学教育【オンデマンド】</p> <p>第 III 章、第 IV 章</p> <p>准看護師制度と課題、学士力、社会人基礎力、アイデンティティ、クリティカルシンキング、リフレクション</p> <p>担当：溝部昌子</p>
第 3 回	<p>3. 学習理論と学修方法、臨地実習における教育と学修</p> <p>第 VI 章、第 VII 章</p> <p>共同学習、アクティブ・ラーニング、PBL、TBL、シミュレーション教育、経験型実習教育、教育の評価</p> <p>担当：溝部昌子</p>
第 4 回	<p>4. 様々な看護場面①認定看護師・専門看護師</p> <p>担当：矢治亜樹子, 溝部昌子</p>
第 5 回	<p>5. 様々な看護場面②疾患・治療・場所による看護の特徴を知ろう</p> <p>手術と看護、救急医療と看護、慢性疾患と看護、障害と看護、メンタルヘルスと看護、ウィメンズヘルスと看護</p> <p>子どもと看護、高齢者と看護、成人と看護</p> <p>外来の看護、病棟の看護、障害者施設の看護、在宅の看護、学校の看護、地域の看護、職域の看護</p> <p>担当：矢治亜樹子, 溝部昌子</p>
第 6 回	<p>6. キャリアマネジメント</p> <p>第 IV 章</p> <p>キャリアアンカー、コンピテンシー、キャリアラダー、ライフプラン、キャリアトランジション、プラチナナース</p> <p>担当：溝部昌子</p>
第 7 回	<p>7. 女性のライフプランとキャリア</p> <p>家族・きょうだい・進学・結婚・出産・子育て・介護・収入・昇進・療養</p> <p>性格分析、マインドマップ、マンダラチャート</p> <p>担当：溝部昌子</p>
第 8 回	<p>8. 自身のキャリアプラン【オンデマンド】</p> <p>自己の特性を知り、キャリアプランに対する方略を立てよう</p> <p>担当：溝部昌子</p>
テキスト	・看護学テキスト NiCE 看護教育学, 南江堂（電子書籍）
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	・講義内で紹介する書籍や Web サイト等を参照してください
課題に対するフィードバックの方法	・提出された課題（レポート）は、A-B-C の 3 段階評価を付し、返却します
学生へのメッセージ・コメント	<p>・看護師は専門職であるとか、生涯学び続けると言われますが、看護教育制度の歴史や仕組みを知り、看護職のキャリア開発のための仕組みやスキルを身につけましょう</p> <p>・将来看護師として、人として生き抜くための強さをどのようにつけていったらよいのか、それぞれの行動指針を得られることを目指します</p>

2025 年度 授業コード：21106500

