

授業科目	*看護キャリア形成論					実務家教員担当科目	○				
単位	1	履修	必修	開講年次	2	開講時期	前期				
担当教員	溝部 昌子、矢治 亜樹子										
授業概要	<p>看護キャリア形成論は、大学生が修得すべき、学士力、社会人基礎力に加えて、看護職としての社会的使命と専門職種性の発展を指向している。看護学教育の歴史や制度の理解の上に、看護職初心者としてのコンピテンシーが生涯にわたって成長し、自身のエンプロイアビリティ（雇用される力）を高めるための方略として学習理論を学び、自身の特性分析に基づくキャリアプランを形成することがこの科目的目的である。</p> <p>実務家教員として、看護管理者、認定看護師、専門看護師の実務経験のある教員が、学修へのモチベーションを高め、多様なキャリアプランを探求できるよう、教育にあたる。</p>										
授業形態	対面授業（一部オンデマンド）			授業方法	グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーション、オンデマンド授業						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"> 看護教育制度の歴史と現状について述べることができる 看護職のキャリア開発に関する諸理論を解釈できる 学修理論、学修方略を解釈し、自身の学修に取り入れることができる 専門職の要件を述べることができる 看護の実践例と看護職の専門職種性を関連づけることができる 自己の特性の分析に基づき、キャリアプランを形成できる 										
理想的レベル	看護学教育の歴史、制度を理解している。学習理論や方略について理解し、持続的で効果的な学修方法を確立している。自身の特性に応じたキャリアを指向し、エンプロイアビリティを高めるためのアクションを見出し、継続的に取り組んでいる。										
評価方法・評価割合											
評価方法		評価割合（数値）			備考						
試験		0									
小テスト		0									
レポート		90%			課題2回、振り返りフォーム3回						
発表（口頭、プレゼンテーション）		0									
レポート外の提出物		0									
その他		10%			授業への参加態度（他者の学びを妨げない）						
カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	NU21401J
学習課題（予習・復習）								1回の目安時間（時間）			
講義で示された資料、書籍等に目を通し、様々な看護について理解を深める								4			
授業計画											
第1回	<ol style="list-style-type: none"> 専門職とは何か 第II章、第III章 看護実践規準、倫理綱領、高度実践教育、看護教育制度の歴史と現状 担当：溝部昌子 										

第2回	<p>2. 看護学教育【オンデマンド】 第 III 章、第 IV 章 准看護師制度と課題、学士力、社会人基礎力、アイデンティティ、クリティカルシンキング、リフレクション 担当：溝部昌子</p>
第3回	<p>3. 学習理論と学修方法、臨地実習における教育と学修 第 VI 章、第 VII 章 共同学習、アクティブラーニング、PBL、TBL、シミュレーション教育、経験型実習教育、教育の評価 担当：溝部昌子</p>
第4回	<p>4. 様々な看護場面①認定看護師・専門看護師 担当：矢治亞樹子、溝部昌子</p>
第5回	<p>5. 様々な看護場面②疾患・治療・場所による看護の特徴を知ろう 手術と看護、救急医療と看護、慢性疾患と看護、障害と看護、メンタルヘルスと看護、ウィメンズヘルスと看護 子どもと看護、高齢者と看護、成人と看護 外来の看護、病棟の看護、障害者施設の看護、在宅の看護、学校の看護、地域の看護、職域の看護 担当：矢治亞樹子、溝部昌子</p>
第6回	<p>6. キャリアマネジメント 第 IV 章 キャリアアンカー、コンピテンシー、キャリアラダー、ライフプラン、キャリアトランジッション、プラチナナース 担当：溝部昌子</p>
第7回	<p>7. 女性のライフプランとキャリア 家族・きょうだい・進学・結婚・出産・子育て・介護・収入・昇進・療養 性格分析、マインドマップ、マンダラチャート 担当：溝部昌子</p>
第8回	<p>8. 自身のキャリアプラン【オンデマンド】 自己の特性を知り、キャリアプランに対する方略を立てよう 担当：溝部昌子</p>
テキスト	<ul style="list-style-type: none"> 看護学テキスト NiCE 看護教育学, 南江堂 (電子書籍)
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> 講義内で紹介する書籍や Web サイト等を参照してください
課題に対するフィードバックの方法	<ul style="list-style-type: none"> 提出された課題（レポート）は、A-B-C の3段階評価を付し、返却します
学生へのメッセージ・コメント	<ul style="list-style-type: none"> 看護師は専門職であるとか、生涯学び続けると言われますが、看護教育制度の歴史や仕組みを知り、看護職のキャリア開発のための仕組みやスキルを身につけましょう 将来看護師として、人として生き抜くための強さをどのようにつけていったらよいのか、それぞれの行動指針を得られることを目指します

2025 年度 授業コード : 21106500

