

授業科目	疫学					実務家教員担当科目	<input checked="" type="radio"/>
単位	2	履修	選択	開講年次	2	開講時期	前期
担当教員	眞崎 直子、鹿毛 美香						
授業概要	保健師として国、県、市町村等行政の健康データの分析を行ってきた実務家教員が担当し、その実務経験より得た知識、技術等を活かして、教授する。内容としては、保健統計学の学習を生かし、疫学の基礎能力を身につける。具体的には、集団の健康状態を分析・評価するために必要な健康指標の理解、統計的手法、疫学研究の保健情報、データの収集のための調査方法を学ぶ。特に地域の事象等を例に、疫学を活用できるように主体的な学習を進め、講義ではグループワークを取り入れ展開していく。						
授業形態				授業方法	グループワーク		

学生が達成すべき行動目標

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	1. 疫学の基礎的知識を説明することができる。(DP1-2) 2. 疫学および保健統計学の基礎能力を地域の事象と結びつけ分析することができる。(DP2-1)
理想的レベル	疫学の基礎能力を備え、授業で提示された事象について、分析および課題解決にむけた検討ができる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	60%	
小テスト	20%	
レポート	0	
発表（口頭、プレゼンテーション）	0	
レポート外の提出物	20%	ワークシート（調べ学習）等
その他	0	

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	○	DP2	○	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	NU21502J
学習課題（予習・復習）										1回の目安時間（時間）	

予習：ワークシート学習

復習：前回の事象の分析において誤った箇所や理解が不十分な部分を学習

4

授業計画

第1回	集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：有病率と罹患率 「西南市では、何人の住民が病気に罹っているのか？」
第2回	集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：致命率、死亡率と PMI 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」
第3回	集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：死亡率と年齢調整死亡率 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」

第 4 回	集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：死亡率と年齢調整死亡率 「西南市では、毎年、何人の住民がなくなっているのか？」
第 5 回	集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：死因別死亡率 「西南市では、どのような病気で亡くなっているのか、全国、県や近隣の市町村と違があるのか？」
第 6 回	*授業の初めに小テスト（1～5回）を行います 集団の健康状態の把握（眞崎、鹿毛）：暴露 「最近、タバコを吸う住民をよく見かけるけど、本当にタバコを吸う人は、肺がんになりやすいのか？」
第 7 回	地域における統計調査方法（眞崎、鹿毛）：全数調査と標本調査 「西南市全員の健康状態を知りたいので、調査をしたいが全員は費用がかかるので、他にいい方法がないか？」
第 8 回	地域における統計調査方法（眞崎、鹿毛）：母集団の推定・統計の検定 「西南市の特定健診で測定した血糖値の平均は、西南市の住民の平均と考えてよいのか？」
第 9 回	地域における統計調査方法（眞崎、鹿毛）：統計でみられる分布 「西南市の特定健診で測定した HbA1c の結果をどのようにみたらいいか？」
第 10 回	疾病の予防とスクリーニング（眞崎、鹿毛）：信頼性・妥当性の検討 「信頼性を高め、妥当性を検討するためにどのようなスクリーニングを行うのか」
第 11 回	疾病の予防とスクリーニング（眞崎、鹿毛）：信頼性・妥当性の検討 「信頼性を高め、妥当性を検討するためにどのようなスクリーニングを行うのか」
第 12 回	疾病の予防とスクリーニング（眞崎、鹿毛）：スクリーニング検査の評価 「糖尿病予備軍の住民をみつけるのに、空腹時血糖のカットオフ値をどこにしたらいいのか？スクリーニングの精度をどのようにみるのか？」
第 13 回	*授業の初めに小テスト（8～12回）を行います アウトブレイク発生時の調査（眞崎、鹿毛）：アウトブレイク症例の把握 「西南市で食中毒が発生しているようだ。どのように広がって、何が原因なのか。どのように調べるのか」
第 14 回	アウトブレイク発生時の調査（眞崎、鹿毛）：マスター テーブルの作成 コホート症例の把握・検証
第 15 回	総括（眞崎、鹿毛） 1～14回の講義内容の補足とまとめ
テキスト	看護学生のための疫学・保健統計 南山堂
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	国民衛生の動向 2024/2025 厚生労働統計協会 標準保健師講座 疫学・保健統計 医学書院 はじめて学ぶやさしい疫学 南江堂 公衆衛生がみえる 2024/2025 メディックメディア
課題に対するフィードバックの方法	予習のためのワークシート（調べ学習）のうち事前提出を求めたものに関しては、コメントをつけて返却します。

	<p>小テストは、採点後に返却します。</p> <p>成績発表後に、評価点分布図を提示します。</p>
学生へのメッセージ・コメント	<p>保健統計学の基礎能力を要するため、既習教科を復習し臨むこと。</p> <p>将来、保健師として活動する場合に必要な標準的な事象を取り上げています。</p> <p>そのため、地域の保健活動に関心を持ち、課題解決に向けた主体的学習参加を期待します。</p> <p>予習のためのワークシート（調べ学習）は、「classroom」に掲載します。事前提出課題もありますので、必ず確認し、授業に臨んでください。</p>

