

第 3 回	テーマ：健康相談に関わる基礎理論(1) (江藤真美子) 養護教諭の行う健康相談に必要な基本的な理論を学ぶため、第 3 回と第 4 回は連続して行う。
第 4 回	テーマ：健康相談に関わる基礎理論(2) (江藤真美子) 養護教諭の行う健康相談に必要な基本的な理論を学ぶ。
第 5 回	テーマ：健康相談に関わる個別面接技法 (江藤真美子) 健康相談における個別面接で用いる技法について学ぶ。
第 6 回	テーマ：学校における子どもへの心のケア (江藤真美子) 基本的な子どもへの対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ
第 7 回	テーマ：虐待への対応 (江藤真美子) 虐待されている子どもへの対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。
第 8 回	テーマ：自殺予防 (江藤真美子) 子どもの自死・自傷行為の対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。
第 9 回	テーマ：リソース (江藤真美子) 人がそれぞれ持つリソースについて学ぶ。
第 10 回	テーマ：子ども同士の関係性 (江藤真美子) 子ども同士の関係性について学ぶ。
第 11 回	テーマ：健康相談における見立てから支援へ (江藤真美子) 養護教諭の行う見立 B33:L34 と支援のあり方について学ぶ。
第 12 回	テーマ：養護教諭による事例検討 (江藤真美子) 不登校の子ども事例を通して支援について学ぶ。
第 13 回	テーマ：健康相談の実践 (江藤真美子) 事例に対して、模擬的に健康相談を行う。
第 14 回	テーマ：専門機関の役割と連携 (内部講師・江藤真美子) 健康相談に関連した専門機関の役割と連携のあり方を学ぶ。
第 15 回	テーマ：支援検討会議 (江藤真美子) 不登校の子ども事例を通して支援検討会議を学ぶ。
テキスト	文部科学省, 2022, 『教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引』日本学校保健会. https://www.gakkohoken.jp/book/ebook/ebook_R030120/data/578/src/578.pdf?d=1649381093832
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	テキスト外の資料については、必要に応じて提示もしくは配布します。
課題に対す るフィード バックの方 法	試験及びレポート内容については、授業の中で指示します。レポート、事前学習の発表、場面对 応については全体に対してコメントします。
学生へのメ ッセージ・ コメント	子どもの心の健康を考えるとともに受講生自身の心の健康について考えていきます。実践力をつ けるために、積極的かつ主体的な参加を期待します。