



第 2 回	<p>テーマ：運動発達</p> <p>乳幼児期から児童期までの運動発達について、発達の原理原則に関する諸理論を紹介しながら、解説する。</p>
第 3 回	<p>テーマ：言語発達・認知発達</p> <p>乳幼児期から青年期にかけての言語発達および認知発達の過程について解説する。そのなかで、ピアジェの発達理論などについても紹介する。</p>
第 4 回	<p>テーマ：社会性の発達</p> <p>乳幼児期から青年期にかけての社会性の発達について解説する。そのなかで、道徳性に関する発達理論であるコールバーグやアイゼンバーグの理論などについても紹介する。</p>
第 5 回	<p>テーマ：思春期・青年期の発達</p> <p>これまでの学習内容では触れられなかったアイデンティティの発達や友人関係の発達について取り上げ解説をする。</p>
第 6 回	<p>テーマ：個性の理解</p> <p>パーソナリティに関する諸理論や測定方法、知能に関する諸理論や測定方法について解説し、児童生徒の個性を捉える視点について紹介する。</p>
第 7 回	<p>第 7 回：学習理論</p> <p>心理学における学習の定義を確認したのちに、新たな行動の獲得と行動変容のメカニズムについて解説する。</p>
第 8 回	<p>テーマ：記憶</p> <p>記憶の基本的な働きや記憶・忘却の過程、記憶の分類について解説する。</p>
第 9 回	<p>テーマ：知識</p> <p>知識の分類や記憶の方略方法について解説する。</p>
第 10 回	<p>テーマ：学習方法</p> <p>様々な学習方法における学びの過程や特徴について解説する。</p>
第 11 回	<p>テーマ：動機づけ</p> <p>動機づけに関わる要因について解説し、児童生徒のやる気を育む対応について検討する。</p>
第 12 回	<p>テーマ：学級集団に対する理解</p> <p>学級集団の様相や機能、集団内における対人相互作用に関わる要因とその影響について解説する。</p>
第 13 回	<p>テーマ：教育評価 1</p> <p>評価の方法について紹介する。また、評価基準や評価時期などが評価に与える影響について解説する。</p>
第 14 回	<p>テーマ：教育評価 2</p> <p>評価に用いる統計の基礎について解説する。</p>
第 15 回	<p>テーマ：まとめ</p> <p>これまでの学習内容の振り返りを行う。</p>
テキスト	指定なし。毎回レジュメを配布する。
参考図書・教材／データベース・	<p>「ガイドライン学校教育心理学…教師としての資質を育む」大野木裕明他著 ナカニシヤ出版</p> <p>「教育心理学」市川優一郎・宇部弘子・若尾良徳・齋藤雅英（編著）．中山書店</p>

2025 年度 授業コード：21200300

雑誌等の紹介	
課題に対するフィードバックの方法	レポートを通じて出された授業内容に関する感想や質問は、適宜授業内で紹介し回答を示す。
学生へのメッセージ・コメント	学習内容を自身の経験と結び付けながら理解する姿勢が求められる。

