

第 2 回	特別活動の歴史と学習指導要領 特別活動の歴史的変遷や学習指導要領上の位置づけについて理解する。
第 3 回	特別活動の内容及び各教科等との関連 特別活動の各内容について理解するとともに、内容相互や各教科等との関連について考察する。
第 4 回	特別活動の指導計画 特別活動の全体計画や年間指導計画について理解するとともに、学習指導案作成のポイントについて考察する。
第 5 回	学級活動（合意形成）の指導 学級活動（１）の指導方法等について考察する。
第 6 回	学級活動（意思決定）の指導 学級活動（２）（３）の指導方法等について考察する。
第 7 回	学級活動の授業づくり 学習指導案を手掛かりに、具体的な学級活動の授業の在り方・進め方を考察する。
第 8 回	児童会（生徒会）活動・クラブ活動の指導 児童会（生徒会）活動並びにクラブ活動の指導方法等について考察する。
第 9 回	学校行事の指導 学校行事の意義や指導方法等について考察する。
第 10 回	特別活動と学級経営・生徒指導 特別活動と学級経営・生徒指導との関連について考察する。
第 11 回	特別活動と道德教育 特別活動と道德教育との関連について考察する。
第 12 回	総合的な学習の時間の意義と目標 総合的な学習の時間の意義と目標について考察する。
第 13 回	総合的な学習の時間の指導計画 総合的な学習の時間の指導計画作成のポイント等について考察する。
第 14 回	総合的な学習の時間の指導と評価 総合的な学習の時間の指導と評価について、具体的な指導事例をもとに考察する。
第 15 回	特別活動・総合的な学習の時間のまとめ これまでの学びを総括し、特別活動及び総合的な学習の時間の指導についてのまとめを行う。
テキスト	特に指定しない。必要に応じてプリント等を配布する。
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	文部科学省「小学校学習指導要領」「中学校学習指導要領」平成 29 年 3 月告示 文部科学省「小学校学習指導要領解説 特別活動編」平成 29 年 6 月 文部科学省「中学校学習指導要領解説 特別活動編」平成 29 年 7 月 文部科学省「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」平成 29 年 6 月 文部科学省「小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」平成 29 年 7 月 特別活動指導資料 「みんなでよりよい学級・学校生活をつくる特別活動」小学校編 平成 31 年 文部科学省発行
課題に対する フィード バックの 方法	レポート等の内容については、授業の中で指示する。

学生へのメ
ッセージ・
コメント

小・中学校時代における特別活動の経験を振り返り、印象に残っていることなどを想起しておく。
その上で、望ましい特別活動の指導のあり方はどうあればよいか自分なりの考えをまとめておく。
また、総合的な学習の時間での経験についても振り返り、その学習で何を学んだのか整理しておく。

図書館や教育センター等で参考となる書籍、資料等を探して読むなど、特別活動と総合的な学習の時間への理解を積極的に深めて欲しいと思います。

