

第 2 回	テーマ：高等学校看護科教育の目標及び教育課程 高等学校看護科教育の目標及び科目編成、各科目の目標と内容、その取扱いについて解説する。
第 3 回	テーマ：看護教育の方法と学習理論 看護教育を支える学習理論、学習の特徴について解説する。
第 4 回	テーマ：看護教育における授業と学習形態 授業の意味、働き、仕組みと看護教育における学習形態について解説する。
第 5 回	テーマ：看護教育の授業設計のあり方 授業設計の要素及び設計方法について解説する
第 6 回	テーマ：授業展開の方略 授業展開に必要な基礎知識について解説する。
第 7 回	テーマ：教材研究および教材開発のあり方 授業を展開するうえで必要となる教材研究の進め方と教材・教具の特性について解説する。
第 8 回	テーマ：授業の評価 授業評価の方法について解説する。
第 9 回	テーマ：看護教育の授業設計「講義」 講義法の利点、留意点、構成について解説する。
第 10 回	テーマ：看護教育の授業設計「講義」(1) 単元の指導案について授業設計する。
第 11 回	テーマ：看護教育の授業設計「講義」(2) 単位時間の指導案について授業設計する。
第 12 回	テーマ：看護教育の授業設計「講義」(3) 単位時間の指導過程について授業設計する。
第 13 回	テーマ：模擬授業「講義」(1) 作成した授業設計に基づいて、模擬授業を展開する。
第 14 回	テーマ：模擬授業「講義」(2) 作成した授業設計に基づいて、模擬授業を展開する。
第 15 回	テーマ：まとめ 模擬授業の振り返りと看護教育の課題についてディスカッションする。
テキスト	文部科学省：高等学校学習指導要領解説看護編 平成 30 年告示 東山書房 佐藤みつ子・宇佐美千恵子・青木康子：看護教育における授業設計第 4 版、医学書院
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	参考図書；藤岡完治 堀喜久子編：看護教育の方法、医学書院 教材：必要に応じて資料を配布する。
課題に対する フィード バックの方法	レポートは全体に対してコメントします。発表は、模擬授業を行い授業内でコメントします。レポート外の提出物として、ポートフォリオを作成し、学習のプロセスを見ながらフィードバックします。
学生へのメッセージ・ コメント	これまで学習した看護専門科目・専門基礎科目及び教職に関する科目が基礎になりますので、日ごろから看護に関する科目に積極的に取り組みましょう。 看護学科の講義・演習・実習における先生方の教授法が、すべてみなさんの教育法の学びのヒントになっています。教える側からの視点で講義・演習・実習に参加しましょう。

2025 年度 授業コード：21200900

