



第 5 回	テーマ：学習指導要領と指導案（江藤真美子、木村政伸） 作成した指導案について発表し、ディスカッションする。
第 6 回	テーマ：指導案と教材（江藤真美子、木村政伸） 作成した指導案の教材について発表し、ディスカッションする。
第 7 回	テーマ：指導計画の作成-指導計画（1）（江藤真美子、木村政伸） 指導計画を作成し、一部を展開する。
第 8 回	テーマ：指導計画の作成-教材（2）（江藤真美子、木村政伸） 教材を作成し、授業の一部を展開する。
第 9 回	テーマ：指導計画の作成-教材および板書計画（3）（江藤真美子、木村政伸） 教材および板書計画を作成し、授業の一部を展開する。
第 10 回	テーマ：模擬授業（1）（江藤真美子、木村政伸） 模擬授業を展開し、学生及び教師とディスカッションする。
第 11 回	テーマ：模擬授業（2）（江藤真美子、木村政伸） 修正した模擬授業を実際に展開し、学生及び教師とディスカッションするため、第 11 回から第 13 回は、連続して行う。
第 12 回	テーマ：模擬授業（3）（江藤真美子、木村政伸） 修正した模擬授業を展開し、学生及び教師とディスカッションする。
第 13 回	テーマ：模擬授業（4）（江藤真美子、木村政伸） 修正した模擬授業を展開し、学生及び教師とディスカッションする。
第 14 回	テーマ：実習後の振り返り（江藤真美子、木村政伸） 実習を通しての課題とその解決に向けてディスカッションする。
第 15 回	テーマ：実習発表会（江藤真美子、木村政伸） 実習成果について発表する。
テキスト	高等学校学習指導要領（看護）およびこれまでに履修してきたテキストや資料等を参考にします。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	文部科学省のデータベースや国立教育政策研究所のデータベースを積極的に活用してください。 また、図書館の指定図書や関連図書や雑誌を積極的に活用してください。
課題に対するフィードバックの方法	小テストは、結果をフィードバックします。レポート、発表、模擬授業について、コメントします。
学生へのメッセージ・コメント	今までに履修してきた教職課程及び看護課程における知識や技術を必要とします。 実習校との事前打ち合わせを充実させ、積極的・主体的に実習前の授業に臨んでください。また、効果的に ICT を活用し、教科指導に取り組んでください。