



第 5 回	テーマ：健康診断計画の立案（江藤真美子） 健康診断について養護教諭として模擬的に企画・運営する。
第 6 回	テーマ：健康診断における検査（江藤真美子） 健康診断の検査について模擬的に実践する。
第 7 回	保健室における児童生徒への対応（1）（江藤真美子） 保健室を来室した児童生徒への対応について学ぶため、第 7 回と第 8 回は連続して行う。
第 8 回	保健室における児童生徒への対応（2）（江藤真美子） 保健室を来室した児童生徒への対応について学ぶ。
第 9 回	テーマ：保健教育の実践（模擬授業）（1）（江藤真美子・木村政伸） 指導計画に基づき授業を展開し、ディスカッションし、評価するため、第 9 回から第 11 回を連続して行う。
第 10 回	テーマ：保健教育の実践（模擬授業）（2）（江藤真美子・木村政伸） 指導計画に基づき授業を展開し、ディスカッションし、評価する。
第 11 回	テーマ：保健教育の実践（模擬授業）（3）（江藤真美子・木村政伸） 指導計画に基づき授業を展開し、ディスカッションし、評価する。
第 12 回	テーマ：保健教育における啓発活動（江藤真美子） ほけんだよりと掲示物（案）を作成し、ディスカッションする。
第 13 回	テーマ：学校訪問（外部講師・江藤真美子） 学校を訪問し、児童生徒の実態を踏まえ、現職養護教諭から来室者対応などを学ぶ。
第 14 回	テーマ：実習後の振り返り（江藤真美子、木村政伸） 実習を通してみてきた成果や課題について発表し、ディスカッションする。
第 15 回	テーマ：実習発表会（江藤真美子、木村政伸） 実習のまとめとして、実習成果について発表する。
テキスト	これまでに履修した教職科目及び専門科目等の講義で使用した教科書及び教材等を参考にします。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	文部科学省のデータベースや国立教育政策研究所のデータベースや学校保健ポータルサイト等を積極的に利用してください。また、図書館の指定図書や関連図書や雑誌を積極的に利用してください。
課題に対するフィードバックの方法	小テストは、結果をフィードバックします。レポート、発表、模擬授業については、全体に対してコメントします。
学生へのメッセージ・コメント	今までに履修してきた教職課程及び看護課程における知識や技術を必要とします。実習前の講義は、実習校との事前打ち合わせで得られた情報を活用し、実習時の授業や活動と関連できるように準備を整えていきます。実習終了後は、振り返りや実習発表会を実施します。実習の反省は、課題解決に向けて具体的に行動できるような振り返りを期待します。積極的に担当教員に相談してください。