



第 1 回	テーマ：オリエンテーション 本演習の到達目標、授業内容を説明する。自己紹介を行う。(担当：杉本有紗、通山久仁子、山本佳代子、水貝洵子)
第 2 回	テーマ 1：自分を表現し、人との関係をつくる 他者との出会いを体験する
第 3 回	テーマ 1：自分を表現し、人との関係をつくる 自分について考え、それを他者に伝える
第 4 回	テーマ 1：自分を表現し、人との関係をつくる 他者の考え方や感じ方を理解し、長所を見つける
第 5 回	テーマ 2：グループでの話し合いや共同作業を体験する グループで協力して解決することを体験する
第 6 回	テーマ 2：グループでの話し合いや共同作業を体験する グループの中で意見を出し合うことを体験する
第 7 回	テーマ 2：グループでの話し合いや共同作業を体験する グループで話し合い、役割分担を決め、作業を進める
第 8 回	テーマ 3：コミュニケーションスキルについて考える 情報の伝え手と受け手の相互作用について考える
第 9 回	テーマ 3：コミュニケーションスキルについて考える 言語的コミュニケーション
第 10 回	テーマ 3：コミュニケーションスキルについて考える 非言語的コミュニケーション
第 11 回	テーマ 3：コミュニケーションスキルについて考える アサーティブなコミュニケーション
第 12 回	テーマ 4：協力のためのスキルについて考え、グループ活動に生かす リーダーシップについて考える
第 13 回	テーマ 4：協力のためのスキルについて考え、グループ活動に生かす チームワークについて考える
第 14 回	テーマ 4：協力のためのスキルについて考え、グループ活動に生かす グループで話し合い、問題解決を図る
第 15 回	テーマ：まとめ 振り返りを行い、本演習での学びについて発表する
テキスト	指定なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	指定なし。
課題に対す るフィード バックの方 法	小レポートを返却する。
学生へのメ ッセージ・ コメント	福祉、教育、保育の専門科目を学ぶための土台となる科目であるため、積極的な取り組みの姿勢が必要である。 授業で学んだことを日ごろの生活やボランティア活動などで実践することが望ましい。

2025 年度 授業コード：22100104

	また、授業中に扱われた概念やキーワードについて文献等で調べ、理論的にも理解できるようにすることを期待する。
--	---

