

第 1 回	テーマ：オリエンテーション・自己理解 授業の全体像と進め方について説明する。 自己理解を深め、他者との関わりを学ぶ。
第 2 回	テーマ：養護教諭の行う健康相談（１） 養護教諭の行う健康相談の概要について学ぶ。
第 3 回	テーマ：養護教諭の行う健康相談（２） 養護教諭の行う健康相談の基本的な理論について学ぶ。
第 4 回	テーマ：養護教諭の行う健康相談（３） 健康相談の基本的プロセスについて学ぶ。
第 5 回	テーマ：養護教諭の行う健康相談（４） 事例を通して諸問題の捉え方、対象の見立てと支援のあり方について学ぶ。
第 6 回	テーマ：成長発達における子ども理解① 事例を通して養護教諭の対応について学ぶ。
第 7 回	テーマ：成長発達における子ども理解② 児童期・思春期の健康相談の事例について学び、演習する。
第 8 回	テーマ：支援のための方法と協働① 健康相談事例について学び、支援のための方法と協働について学ぶ。
第 9 回	テーマ：支援のための方法と協働② 健康相談の事例について学び、支援のための方法と協働について演習する。
第 10 回	テーマ：場面や問題に応じた健康相談の進め方 場面や問題に応じた健康相談の進め方について学び、演習する。
第 11 回	テーマ：健康相談における記録とプライバシー保護 健康相談における記録の意義およびプライバシーの保護について学ぶ。
第 12 回	テーマ：健康相談に必要な力量形成 健康相談に必要な力量形成について学ぶ。
第 13 回	テーマ：事例検討の進め方① 事例検討の進め方について学び、演習する。
第 14 回	テーマ：事例検討の進め方② 事例検討の進め方について学び、演習する。
第 15 回	テーマ：地域保健学Ⅱのまとめ 地域保健学Ⅱで学習した内容から重点項目を整理する。
テキスト	大谷尚子他編著：「養護教諭の行う健康相談」最新版（東山書房） 学校保健・安全実務研究会 編著（2020）：新訂版 学校保健実務必携第 5 次改訂版 第一法規
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	「最新版 厚生労働白書」厚生労働省監修 「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引き」令和 3 年度改訂 日本学校保健会 「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ～養護教諭の役割を中心として～」平成 29 年 文 部科学省 「教師が知っておきたい子どもの自殺予防」文部科学省 「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―令和 2 年度改訂―」日本 学校保健会 「学校における子供の心のケアサインを見逃さないために―」平成 26 年 文部科学省

<p>課題に対するフィードバックの方法</p>	<p>レポート内容については、授業の中で指示する。</p> <p>授業時に課題として指示するレポートは評価に加えるので必ず提出しましょう。レポート提出後に回答例を提示する。</p> <p>その他の内容については、授業中の発言、グループワーク等の貢献度で評価します。</p>
<p>学生へのメッセージ・コメント</p>	<p>地域保健学Ⅱでは、これまで学んできた学校保健、養護概説、地域保健学Ⅰ等をもとに養護教諭として必要な実践的な健康相談の理論、方法等を学ぶものです。養護専門科目や医療福祉の関連科目などの知識等が必要です。関連科目を復習して授業に臨んでください。</p> <p>また、毎回の予習では配布された資料や教科書で学習するだけでなく、関連する情報を図書館やインターネットで調べて授業に臨んでください。</p>

