

第 3 回	保育とは 保育とは何かについて解説する
第 4 回	子どもの最善の利益と保育 保育の考え方、保育者の言動の根拠について解説する
第 5 回	環境を通した保育 保育の基本的な方法論について解説する
第 6 回	保育の歴史的変遷 諸外国も含めた保育の歴史的変遷について紹介する
第 7 回	保育目標について 子どもの発達と保育の目標設定について解説する【学外講義】
第 8 回	保育所保育 1 保育所保育の基本について解説する【学外講義】
第 9 回	保育所保育 2 保育所保育の流れについて知る【学外講義】
第 10 回	保育所保育 3 保育所保育の方法について知る【学外講義】
第 11 回	保育理論 1 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【A グループ】
第 12 回	保育理論 2 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【B グループ】
第 13 回	保育理論 3 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【C グループ】
第 14 回	保育の現状と課題 保育の今日的課題について紹介し、解決策を検討する
第 15 回	まとめ 半期間のまとめをする
テキスト	保育所保育指針解説書／厚生労働省 幼稚園教育要領／文部科学省 全国保育士会倫理綱領
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	授業の中で適宜指示する
課題に対す るフィード バックの方 法	テストの解説を配布する プレゼンテーションの作成時に助言、発表後に評価コメントを出す
学生へのメ ッセージ・ コメント	考える習慣と積極的に何にでも取り組む姿勢 自ら考える習慣をつけること。