

授業科目	保育原理					実務家教員担当科目	○
単位	2	履修	選択	開講年次	1	開講時期	前期
担当教員	上村 真生						
授業概要	保育の原理・原則を理解できるよう、実務家教員として保育所勤務の経験を活かし、日常的な保育の事例を交えつつ、保育の思想、歴史的変遷と様々な保育理論について解説する。また、保育所保育指針を中心に、現在の我が国の保育の理念・内容・方法について解説し、保育の意義について理解する。さらに、保育の今日的状況について解説し、課題と解決策について検討する。						

学生が達成すべき行動目標	
標準的レベル	我が国における保育の意義・考え方や方法を理解している（DP1-1） 保育に関する基礎的事項について自分の言葉で説明できる（DP1-2）  1-1 「保育」について、複数の観点から捉えた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立している 1-2 我が国の保育の今日的課題について、解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、自分の言葉で説明できる
理想的レベル	1-1 「保育」について、歴史的背景や保育理論、諸外国の現状を踏まえた上で、我が国における保育の意義・考え方や方法について、自分の考えが確立し、それを他者に分かりやすく説明できる 1-2 我が国の保育の今日的課題について、多側面から解決策の検討ができる 2 保育に関する基礎的事項について、具体的な例を挙げながら、自分の言葉で説明できる

評価方法・評価割合		
評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	50%	
小テスト	0	
レポート	0	
発表（口頭、プレゼンテーション）	10%	
レポート外の提出物	30%	
その他	10%	授業中の質問回数を授業参加度として換算する

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング								
DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	ナンバリング WE21601J
学習課題（予習・復習）								1回の目安時間（時間）
講義内容を振り返りシートにまとめる								4

授業計画	
第1回	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する
第2回	保育の意義 我が国における保育の定義について解説する

第 3 回	保育とは 保育とは何かについて解説する
第 4 回	子どもの最善の利益と保育 保育の考え方、保育者の言動の根拠について解説する
第 5 回	環境を通した保育 保育の基本的な方法論について解説する
第 6 回	保育の歴史的変遷 諸外国も含めた保育の歴史的変遷について紹介する
第 7 回	保育目標について 子どもの発達と保育の目標設定について解説する【学外講義】
第 8 回	保育所保育 1 保育所保育の基本について解説する【学外講義】
第 9 回	保育所保育 2 保育所保育の流れについて知る【学外講義】
第 10 回	保育所保育 3 保育所保育の方法について知る【学外講義】
第 11 回	保育理論 1 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【A グループ】
第 12 回	保育理論 2 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【B グループ】
第 13 回	保育理論 3 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【C グループ】
第 14 回	保育の現状と課題 保育の今日的課題について紹介し、解決策を検討する
第 15 回	まとめ 半期間のまとめをする
テキスト	保育所保育指針解説書／厚生労働省 幼稚園教育要領／文部科学省 全国保育士会倫理綱領
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業の中で適宜指示する
課題に対するフィードバックの方法	テストの解説を配布する プレゼンテーションの作成時に助言、発表後に評価コメントを出す
学生へのメッセージ・コメント	考える習慣と積極的に何にでも取り組む姿勢 自ら考える習慣をつけること。