

第 4 回	乳幼児の言葉 2 乳幼児の言葉の発達を促すための、保育者としての言葉の重要性について解説する
第 5 回	保育計画の立案 1 言葉に関する保育計画立案のために必要な基礎的知識について解説する
第 6 回	保育計画の立案 2 言葉に関する部分保育指導案の作成方法を解説する
第 7 回	保育内容言葉における児童文化財 1 保育内容の言葉において関連するさまざまな児童文化財について解説する
第 8 回	保育内容言葉における児童文化財 2 保育内容の言葉において関連する児童文化財について解説する（絵本、紙芝居、素話等）
第 9 回	保育内容言葉における児童文化財 3 保育内容の言葉において関連する児童文化財について解説する（ことばあそび、なぞなぞなど）
第 10 回	テーマ：保育内容言葉における児童文化財の製作 1 保育内容の言葉に関する児童文化財の製作について解説し、制作を行う
第 11 回	テーマ：保育内容言葉における児童文化財の製作 2 引き続き保育内容の言葉に関する児童文化財の製作について解説し、制作活動を行う
第 12 回	模擬保育 1 言葉に関する模擬保育を行う【A グループ】【学外講義】
第 13 回	模擬保育 2 言葉に関する模擬保育を行う【B グループ】【学外講義】
第 14 回	模擬保育 3 言葉に関する模擬保育を行う【C グループ】【学外講義】
第 15 回	まとめ 半期間の振り返り
テキスト	保育所保育指針解説書 幼稚園教育要領解説
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	適宜紹介する
課題に対す るフィード バックの方 法	各課題への評価コメントを提示する
学生へのメ ッセージ・ コメント	<p>子どもを取り巻く言葉環境に興味関心を持ち、情報収集すること。</p> <p>自らのことばについて振り返り、子どもにとっての豊かなことば環境となるよう、自らのことばを日々意識すること。</p> <p>聞く力の育成を目指すため、必要な情報を聞き、記録できるようにすること。</p> <p>児童文化財制作は制作時間等個人差があるため、自らが必要とする制作時間（授業外時間）を確保すること。</p> <p>常に「考える」ことを重視し授業を展開するので、自身の考えを持つこと、その考えを他者に客観的に説明することを習慣化しておくこと</p>