

授業科目	保育実習指導Ⅰ					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	通年
担当教員	金谷 めぐみ						
授業概要	<ul style="list-style-type: none">・ 保育実習Ⅰに臨むにあつての姿勢・心構えについて確認する・ 実習先施設の機能・役割、子どもを理解する視点、保育士に求められる知識と技術について確認する・ 事前学習を深め、各自の実習課題を明確にする。実習記録の書き方、保育指導案や個別支援計画の立案について学ぶ・ 守秘義務や危機管理について確認する。実習に必要な書類の作成や事前訪問などを実行する・ 実習後は個別面談により実習の振り返りを行い、実習での学びを整理し、実習報告会にて発表する						
授業形態	対面授業				授業方法	講義・演習	
学生が達成すべき行動目標							
標準的レベル	<ul style="list-style-type: none">1 実習の意義、目的について理解する2 実習を展開する上での整えるべき書類の内容と作成ができる3 実習先への事前訪問を踏まえて、実習課題と実習計画作成ができる4 実習先でのマナー知識、技術および人間関係の形成について、スキルを身につける5 保育士として遵守すべき諸規則、諸規定、諸契約や守秘義務、職業倫理を理解する6 実習を行う上でのリスク管理、健康管理などについて理解する7 実習に必要な知識・技術を身につけようとする8 実習後の反省、次への課題抽出ができる						
理想的レベル	<ul style="list-style-type: none">1 実習の意義、目的について理解しており、自分の言葉で説明できる2 実習を展開する上での整えるべき書類の内容と作成ができおり、他者への助言ができる3 実習先への事前訪問を踏まえて、実習課題と実習計画作成が提出期限前に余裕を持ってできる4 実習先でのマナー知識、技術および人間関係の形成についてのスキルについて言葉で説明でき、実践しようとしている5 保育士として遵守すべき諸規則、諸規定、諸契約や守秘義務、職業倫理を理解しており、他者へ説明できる。また、必要に応じて、他者に促すことができる6 実習を行う上でのリスク管理、健康管理などについて理解しており、実践しようとしている7 実習に必要な知識・技術を繰り返し練習し、高い水準で発揮できる8 実習後の反省の中で、自分の実習を客観的に分析でき、次への明確な課題抽出と行動目標の提示ができる						
評価方法・評価割合							
評価方法			評価割合（数値）			備考	
試験			0				
小テスト			0				
レポート			50%				
発表（口頭、プレゼンテーション）			20%				
レポート外の提出物			30%				
その他			0				

第 16 回	オリエンテーション 施設実習に臨む心構え、授業の進め方、事前学習を行って理解しておくべきこと、各自が明確な課題をもって実習に臨むための準備を進めていくことを確認する
第 17 回	実習後個別指導 実習内容、実習先の評価、巡回指導の内容を踏まえて、個別に指導する
第 18 回	実習報告会 1 実習での体験や保育活動を概念化して体系立てて報告する。自分自身の実習先以外で実施された保育活動に関心をもち、他者の発表を聞く
第 19 回	実習関連書類の作成 3 実習書類の重要性、必要性について解説し、実習書類（実習生紹介票・誓約書）を作成する
第 20 回	実習先の理解 施設実習で対象となる児童福祉施設について、保育士の業務内容および実習内容について学習する
第 21 回	【外部講師による授業】 施設実習で対象となる児童福祉施設について、保育士の業務内容を紹介し、実習内容についてイメージを明確にする
第 22 回	実習で必要とされる知識・技術 1
第 23 回	実習で必要とされる知識・技術 2
第 24 回	実習で必要とされる知識・技術 3 「実習で必要とされる知識・技術 1・2」の授業を踏まえ。各実習先で必要とされる知識・技術を整理し、自己課題を抽出する
第 25 回	実習関連書類の作成 4 実習先毎に実習計画書、実習施設の概要についての書類を作成する 実習日誌の書き方を指導する
第 26 回	実習関連書類の作成 5 実習先毎に実習計画書、実習施設の概要についての書類を作成する 実習日誌の書き方を指導する
第 27 回	実習前最終確認 注意事項、緊急時の対応について、巡回訪問について等の確認と各自の実習課題についての再確認を行う。
第 28 回	巡回指導 実習中に巡回し、実習生が直面している課題を整理、助言をする
第 29 回	実習後、個別指導 実習内容、実習先の表か、巡回指導の内容を踏まえて、個別に指導する
第 30 回	実習報告会 2 実習での体験や保育活動を概念化して体系立てて報告する。自分自身の実習先以外で実施された保育活動に関心をもち、他者の発表を聞く
テキスト	保育実習マニュアル 西南女学院大学保健福祉学部福祉学科子ども家庭福祉コース これからの時代の保育者養成実習ガイド 中央法規

参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育所保育指針解説書 厚生労働省 ・ 全国保育士会倫理綱領 全国保育士会 ・ 保育士のための福祉施設実習ハンドブック 小野澤昇・田中利則 編著 ミネルヴァ書房
課題に対するフィードバックの方法	<p>実習前後の課題および小テストは点数をつけて返却する</p> <p>実習日誌にコメントをつけて返却する</p> <p>実習報告会の内容にコメントをつけて返却する</p>
学生へのメッセージ・コメント	<p>保育所保育指針解説書、全国保育士会倫理綱領、保育実習マニュアルについては熟読しておくこと</p> <p>実習課題を深める上でも実習関連文献の学習、個別の見学学習やボランティア学習を推奨します。</p> <p>実習に関連する資料として事前学習で用いた資料は一冊のファイルに綴じておきましょう。実習中の考察や実習後の振り返りにも役に立ちます。</p>