



|                       |   |
|-----------------------|---|
| 第 3 回                 | 施設養護における治療的支援<br>ー治療的支援とは何かについて学び、施設における治療的支援やその方法について学ぶ。   |
| 第 4 回                 | 施設における自立支援<br>ー自立とは何か、自立支援とは何かについて学ぶ。   |
| 第 5 回                 | 社会的養護におけるアフターケア<br>ーアドミッションケア、インケア、リービングケアの流れを理解した上でのアフターケアについて学ぶ。                                      |
| 第 6 回                 | 家庭養護の生活特性および実際<br>ー家庭養護優先の方向性とその生活の特性について施設養護と相違点などについて学ぶ。  |
| 第 7 回                 | 継続的支援<br>ー継続的支援について検討する。  |
| 第 8 回                 | 個別支援計画の策定<br>ー個別支援計画の意味と策定の方法の実際を検討する。  |
| 第 9 回                 | 記録および自己評価<br>ー記録の種類や方法、情報の取り扱いについて学び、自らの職務内容についての評価あのあるり方について学ぶ。  |
| 第 10 回                | 保育の専門性に関わる知識・技術とその実践<br>ー施設における保育士の役割、施設種別ごとの業務内容について学ぶ。  |
| 第 11 回                | 社会的養護に関わる相談援助の知識・技術とその実践<br>ーソーシャルワークとその援助過程について学ぶ。   |
| 第 12 回                | 社会的養護における家庭支援<br>ー社会的養護における家庭支援、施設に入所している子どもの家庭支援、地域の要支援家庭への支援について学ぶ。                                   |
| 第 13 回                | フォスタリング<br>ーフォスタリングとは何か、およびその機関と実際について検討する。   |
| 第 14 回                | 社会的養護の課題と展望<br>ー今後の課題と展望について検討する。   |
| 第 15 回                | 社会的養護で働くということと全体のまとめ<br>ー社会的養護の場面で働くことの意味および今後の在り方について全体をとおしてまとめ疑問点や課題等について整理する。                        |
| テキスト                  | 松本峰雄監修(2024) 社会的養護 I・II ミネルヴァ書房   |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 自立支援計画研究会編(2005)「子ども家族への支援計画をたてるために」日本児童福祉協会  |
| 課題に対するフィードバックの方法      | 基本的には各課題にについてのプレゼンテーションの内容及び提出物については毎回のコメントで、またレポートについては確認後コメントを付して返却します。                               |
| 学生へのメッセージ・コメント        | 2 年次で開講されている児童・家庭福祉と 3 年次に開講されている社会的養護 I で学習した内容について理解しておくこと。プレゼンテーションにあたっては、共同学習、相互のコミュニケーションを意識できること。 |

2025 年度 授業コード：22112000

|  |  |
|--|--|
|  | インターネットによる情報だけでなく、文献や研究論文などにもアクセスして理解を深めてください。 |
|--|--|

