

第 2 回	「健康」の概念理解 「健康」に関する概念を解説し、様々な健康を判断する基準について紹介する。
第 3 回	我が国の子どもの健康課題と対策 子どもの健康に関する現状について概観し、対策について考える。
第 4 回	子どもの発達と保健（１） 生理機能の発達について解説する。
第 5 回	子どもの発達と保健（２） 身体機能の発達について解説する。
第 6 回	子どもの発達と保健（３） 精神機能の発達について解説する。
第 7 回	子どもの発達と実際 発達および健康状態の観察について DVD 視聴を通して解説する。
第 8 回	子どもの疾病（１） 子どもの疾病の特徴および予防接種について解説する。
第 9 回	子どもの疾病（２） 子どもの感染症の種類と特徴についてについて解説する。
第 10 回	子どもの疾病（３） 感染症以外の疾病や疾病の予防と適切な対応について解説する。
第 11 回	子どもの疾病（４） 子どもの心身の健康および心身症について解説する。
第 12 回	職員・家庭・地域との連携 地域の保健活動と虐待防止および母子行政について解説する。
第 13 回	子どもの安全管理 子どもの安全に関する環境の整備・応急処置について解説する。
第 14 回	母子保健の現状と課題 子育てをめぐる日本の母親の現状について解説する。
第 15 回	これからの子どもの保健 授業内容を振り返り、保育の現場で子どもの健康を守り増進していくための課題について議論する。 授業のまとめ・試験
テキスト	子どもの保健 第 7 版 追補, 巷野 悟郎, 診断と治療社
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	授業内容に応じて資料を配布する。
課題に対す るフィード バックの方 法	毎回小テストを行い、回答を公開します。自分で採点を行い理解度を評価してください。 課題については授業の中で発表の機会を設け、解説を行います。
学生へのメ ッセージ・ コメント	保育所保育指針や解説を理解し、保育士として子どもの心身の健康を維持増進するために必要とされている知識、技術技能、能力は何かを理解してください。 本授業は子どもの心身の健康増進を図る保健活動の基本的知識・技能・資質・能力の習得を目指しています。講義以外でも、日ごろの生活の中で子どもを取り巻く社会環境に関心を向けるよう心が

2025 年度 授業コード：22112100

	けてください。また、毎回の授業内容を確実に積み上げられるよう、予習復習を必ず行ってください。
--	--

