



第 2 回	テーマ：発達論と保育（第 2 章） 発達の原理・原則、発達段階と発達課題、発達と保育
第 3 回	テーマ：子どもの学びの理論（第 3 章） 「学び」と「学習」、学びと学習の理論、学びと学習の成立と条件
第 4 回	テーマ：子どもの学びの特性・家庭と保育（第 4 章） 子どもの「学び」とは、乳幼児の学びの特性、子どもの学びの読み取り
第 5 回	テーマ：生物基盤の形成（第 5 章） 子どもの誕生、新生児期の発達とその特徴、初期経験と母子相互作用
第 6 回	テーマ：情動コミュニケーションと愛着の発達（第 6 章） 乳児期の発達とその特性、養育者との情動コミュニケーションと愛着の形成、探索活動と感覚運動的知能・言葉の芽生え
第 7 回	テーマ：身体機能・運動の発達と探索（第 7 章） 1 歳～2 歳児の発達の特徴、身体機能の発達、乳幼児期の運動発達、子どもの発達を促す保育者の援助
第 8 回	テーマ：自我の芽生えと発達（第 8 章） 2 歳～3 歳児の発達とその特性、表象・象徴機能の芽生え、自我の芽生えと発達
第 9 回	テーマ：内的世界の芽生えと発達（第 9 章） 3 歳の頃の発達とその特性、内的世界の芽生えと思考の始まり、語彙の拡大と言葉によるコミュニケーションの始まり
第 10 回	テーマ：遊びと社会性の発達（第 10 章） 4 歳頃の発達とその特性、友だちとの関わりと自己意識の芽生え、遊びの発達と内的世界の形成
第 11 回	テーマ：認識・思考・言語の発達と集団の形成①（第 11 章） 5 歳～6 歳頃の発達とその特性、認識・思考の発達、仲間意識と合意形成
第 12 回	テーマ：認識・思考・言語の発達と集団の形成②（第 12 章） 幼児期後期から児童期前期の発達とその特性、就学前施設から小学校への移行、幼児期後期から児童期前期の言語と思考の発達、ルールや善悪の理解、道徳性の発達
第 13 回	テーマ：発達の気がかりな子どもの理解（第 13 章） 関係の中で生まれる子どもの育ち、発達障がいとグレーゾーン、「気がかりな子ども」の理解と支援
第 14 回	テーマ：保護者の養育性と子育て支援（第 14 章） 保護者の養育性の発達、子どもの発達と家庭養育との関連、今日の保護者の子育て不安・ストレスとその支援
第 15 回	テーマ：保育者の連携とチームワーク（第 15 章）、及び保育における今日的課題（終章） 心理的安全性とは、心理的安全性とチームアプローチ、チームワークと心の健康（メンタルヘルス）、子どもを巡る社会的背景、今日の保育における課題、新たな時代の保育の創造
テキスト	「コンパス 保育の心理学」 寺見陽子編著 建帛社
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	「保育学研究」 日本保育学会機関誌 （以下の URL から閲覧・ダウンロード） <a href="https://www.jstage.jst.go.jp/browse/reccej/-char/ja">https://www.jstage.jst.go.jp/browse/reccej/-char/ja</a> 「心理学ワールド 【特集】保育と心理学—新しい関係を目指して」日本心理学会機関誌（以下の URL から閲覧・ダウンロード） <a href="https://psych.or.jp/publication/world085/">https://psych.or.jp/publication/world085/</a>

課題に対するフィードバックの方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テストは提出後に回答例を提示する。</li> <li>・レポートはコメントを付けて返却する。</li> <li>・定期試験は成績発表後に回答例を提示する。</li> </ul>
学生へのメッセージ・コメント	<p>乳幼児期は人生の中でもっとも成長発達の著しい時期です。そしてその後の人生の礎が形成される大切な時期です。この授業では心理的な発達を学び、一人ひとりに合った対応ができるよう知識・技能を高めていってください。</p>

