

第 5 回	発達についての基礎理論 1 発達論について、グループで発表する（B グループ）
第 6 回	発達についての基礎理論 1 発達論について、グループで発表する（C グループ）
第 7 回	アセスメントの方法 1 幼児のアセスメント法について解説する（観察記録 1：オンデマンド）
第 8 回	アセスメントの方法 2 幼児のアセスメント法について解説する（観察記録 2：オンデマンド）
第 9 回	アセスメントの方法 3 幼児のアセスメント法について解説する（観察記録 3：オンデマンド）
第 10 回	アセスメントの方法 4 幼児のアセスメント法について解説する（観察記録 4 オンデマンド）
第 11 回	幼児の発達の実際 1 幼児の行動観察の方法を解説し、演習する
第 12 回	幼児の発達の実際 2 幼児の行動観察を行い、観察記録を作成する
第 13 回	幼児の発達の実際 3 観察記録を通して、幼児の行動・思考を分析する
第 14 回	幼児の発達の実際 4 観察記録を通して、幼児の行動・思考を分析する
第 15 回	半期の振り返りとまとめ
テキスト	プリントを配布する
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	授業中に配布する
課題に対す るフィード バックの方 法	各課題への評価コメントを提示する
学生へのメ ッセージ・ コメント	保育原理や保育の心理学等で学修した内容を振り返っておくこと 日常生活の中で起こった出来事や自身の考えを言語化する練習をしておくこと