



第 2 回	<p>テーマ：子どもの健康と安全と保育所保育指針①</p> <p>保育所保育指針第 3 章に記載されている子どもの健康と安全の内容について学び、子どもや保育所に関連するガイドラインや近年のデータを用いて基礎的な理解を深めていく。</p>
第 3 回	<p>テーマ：子どもの健康と安全と保育所保育指針②</p> <p>保育所保育指針第 3 章に記載されている子どもの健康と安全の内容についてプレゼンテーションを行う。</p>
第 4 回	<p>テーマ：衛生管理</p> <p>保育所における望ましい衛生環境と職員の衛生管理について解説する。</p>
第 5 回	<p>テーマ：災害への備え</p> <p>保育中に起きる災害について事例をもとに検討し、必要な備えと災害が起きたときの対応について学ぶ（グループワーク）。</p>
第 6 回	<p>テーマ：保健活動の計画と評価について</p> <p>保育における健康管理の意義と健康観察の観点について学習する。</p>
第 7 回	<p>テーマ：子どもの保健に係る個別対応と集団全体の健康安全管理について</p> <p>保育における健康管理の意義と健康観察の観点について学習する。</p>
第 8 回	<p>テーマ：感染症の集団発生の予防について</p> <p>感染症の基礎知識を学び予防のための保健的対応について考える。</p>
第 9 回	<p>テーマ：感染症発生時と罹患後の対応について</p> <p>感染症の基礎知識を学び、嘔吐物の処理法を実践する。</p>
第 10 回	<p>テーマ：体調不良や傷害が発生した場合の実際の処置について①（一時救命、異物除去）</p> <p>一時救命、異物除去に求められる保健的対応について概観する。</p> <p>子どもの事故とけが 事故発生時の対応など 保育士に求められる技術について演習を行う。</p>
第 11 回	<p>テーマ：体調不良や傷害が発生した場合の実際の処置について②（応急処置、体調不良時の対応）</p> <p>応急処置、体調不良時の対応と保育士に求められる技術について解説する。</p> <p>バイタルサインの測定と応急処置の実施の演習を行う。</p>
第 12 回	<p>テーマ：3 歳未満児への適切な対応（与薬・食事の介助）</p> <p>3 歳未満児の発達特徴と保育士に求められる技術について解説する。</p>
第 13 回	<p>テーマ：個別的な配慮を要する子どもへの保健的対応について（慢性疾患、アレルギー 一性疾患等）、障害のある子どもへの保健的対応について</p> <p>個別的な配慮を必要とする疾患、アレルギー疾患を持つ子どもへの配慮・対応について解説し、発達障害のある子どもたちの支援方法について学ぶ。</p>
第 14 回	<p>テーマ：職員間の連携</p> <p>子どもの健康と安全を守るための保育所の中における連携の方法について考える。</p>
第 15 回	<p>テーマ：保育における組織的取組について（家庭・専門機関・地域との連携）</p> <p>子どもを中心とした家庭・専門機関・地域との連携について考える。</p> <p>保健技術の確認とまとめのレポートを実施する。</p>
テキスト	<p>授業で現場で役に立つ！子どもの健康と安全 演習ノート</p> <p>診断と治療社；第 2 版</p>
参考図書・教材／データベース・	<p>授業内容に応じて資料を配布します。</p>

雑誌等の紹介	
課題に対するフィードバックの方法	課題シートについては評価を行いコメントをつけて返却します。
学生へのメッセージ・コメント	<p>前年度後期に学習した「子どもの保健」についてもう一度復習し、理解を深めておいてください。</p> <p>教科書や専門書以外にも、身近な私たちの生活の中に、この授業内容を理解するヒントがあふれています。授業内容に対し、疑問や意見を持つことで生活の中でアンテナを広げ、そこで得た情報を、授業の中で表現することで学習内容はさらに深まります。</p> <p>本授業は演習を多く行うため、欠席した際には授業内容や必要な資料について自主的に尋ねること。</p> <p>また演習の際には動きやすい服装や髪形に留意して参加してください。</p>

