

第 2 回	保育の計画とは 保育の計画について解説する（オンデマンド）
第 3 回	指導計画とは 指導計画について解説する（オンデマンド）
第 4 回	全体の計画とは 1 全体の計画について解説する（オンデマンド）
第 5 回	全体の計画とは 2 全体の計画について解説する（オンデマンド）
第 6 回	保育の評価について 保育の評価について解説する（オンデマンド）
第 7 回	保育の計画と評価 保育計画と保育の展開、評価、計画の見直しについて解説する
第 8 回	乳幼児の発達 1 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第 9 回	乳幼児の発達 2 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第 10 回	乳幼児の発達 3 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第 11 回	乳幼児の発達 4 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第 12 回	乳幼児の発達 5 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する
第 13 回	全体の計画の作成 全体の計画の作成方法について解説する
第 14 回	保育の評価の実際 さまざまな保育の評価について解説する
第 15 回	保育の評価の実施 保育の評価を行うとともに、指標を作成する
テキスト	プリントを配布する
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	授業の中で適宜指示する
課題に対す るフィード バックの方 法	各グループの模擬保育について、振り返りの時間の中で評価・改善点についてのディスカッションを行い、それも踏まえてコメントを提示する
学生へのメ ッセージ・ コメント	独自性のある保育計画作成のため、自身が様々なことに挑戦し、経験を積んでおくこと 自ら考える習慣をつけること。 全体の計画は作成に時間を要するので早めに取り組むこと