

第 6 回	保育の技術 3：制作活動に関する知識 制作活動に必要な知識を教授する
第 7 回	保育の技術 4：制作活動に関する知識 制作活動に必要な知識を教授する
第 8 回	保育の技術 5：表現遊びに関する知識 表現遊びに必要な知識を教授する
第 9 回	保育の技術 6：表現遊びに関する知識 表現遊びに必要な知識を教授する
第 10 回	保育の技術 7：乳幼児の遊び 乳幼児の遊びに関連する発達、技術について説明する
第 11 回	保育の技術 8：乳児の遊びと指導法 乳児の遊びを引き出す保育の展開について説明する
第 12 回	保育の技術 9：3歳未満児の遊びと指導法 3歳未満児の遊びに関連する保育技法を経験する
第 13 回	保育の技術 10：幼児の遊びについて 1 3歳以上児の遊びに関連する技法を経験する
第 14 回	保育の技術 11：幼児の遊びについて 2 3歳以上児の遊びに関連する技法を経験する
第 15 回	まとめ
テキスト	資料を配布する
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	適宜指示する
課題に対す るフィード バックの方 法	各課題への評価コメントを提示する
学生へのメ ッセージ・ コメント	<p>幼児が使う造形に関わる道具（ハサミ・カッター・絵具・クレパス等）について、事前に使用しておくこと</p> <p>幼児が使う道具（ハサミ・カッター・絵具・クレパス等）を準備・手入れしておくこと</p> <p>授業で扱える内容には限りがあるので、可能な限り自分で表現の幅を広げるために、本を読んだり、実際に製作してみたりすること</p>