

第 5 回	身体表現の技術 2 乳幼児の身体的発達、運動指導技法について説明する【操作系・蹴動作】
第 6 回	身体表現の技術 3 乳幼児の身体的発達、運動指導技法について説明する【移動系・マット運動】
第 7 回	身体表現の技術 4 乳幼児の身体的発達、運動指導技法について説明する【移動系・器械体操】
第 8 回	身体表現の技術 5 乳幼児の身体的発達、運動指導技法について説明する【平衡系・協応動作】
第 9 回	身体表現の技術 6 乳幼児の身体的発達、運動指導技法について説明する【平衡系：体支持】
第 10 回	保育の表現技術の実際 1 子どもの表現を引き出すために必要な保育の展開についてロールプレイを通して体得する【A グループ】
第 11 回	保育の表現技術の実際 2 子どもの表現を引き出すために必要な保育の展開についてロールプレイを通して体得する【B グループ】
第 12 回	保育の表現技術 1 模擬保育を通して、子どもの表現活動の展開について経験し、実践的技術を身につける【A グループ】
第 13 回	保育の表現技術 2 模擬保育を通して、子どもの表現活動の展開について経験し、実践的技術を身につける【B グループ】
第 14 回	保育の表現技術 3 模擬保育を通して、子どもの表現活動の展開について経験し、実践的技術を身につける【振り返り】
第 15 回	まとめ 半期間のまとめ
テキスト	プリントを配布する
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜指示する
課題に対するフィードバックの方法	各課題への評価コメントを提示する
学生へのメッセージ・コメント	幼児の運動発達について、事前に学習しておくこと 日常的な運動をしていない学生は、運動習慣をつけておくこと 授業で扱える表現技術には限りがあるので、可能な限り自分で表現の幅を広げるために、本を読んだり、実際に活動してみたりすること